



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

44	S	I
----	---	---

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020 First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය : නර්තනය - I කාලය: පැය 03 යි.

වැදගත් :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් හිමිවේ.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- (1) උඩරට හා පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායන්හි මූලික අංගහාර හඳුනා ගැනීම සඳහා ආධුනිකයෙකු ප්‍රථමයෙන්ම
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ගොඩ සරඹ හා වන්නම් | 2. ගොඩ සරඹ හා ඉලංගම් සරඹ |
| 3. පා සරඹ හා දොඹින පද | 4. මංගලම් හා වට්ටම් පද |
- (2) අදහස් ප්‍රකාශනය සඳහා බාහිරින් යොදා ගනු ලබන දෑ අයත් වන්නේ
- | | |
|------------------|----------------|
| 1. ආභාර්ය අභිනය | 2. වාචික අභිනය |
| 3. සාත්වික අභිනය | 4. ආංගික අභිනය |
- (3) මාත්‍රා 2 + 4 කාල රූපය යනු
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. සුළු මහ දෙතිත | 2. සුළු මැදුම් දෙතිත |
| 3. මැදුම් මහ දෙතිත | 4. දෙසුළු මහ තුන්තිත |
- (4) ආසානය දැක්වීම සඳහා යොදා ගනු ලබන කාලම්පට..... වාද්‍යය භාණ්ඩයකි.
- | | | | |
|-------|----------|--------|---------|
| 1. සණ | 2. සුසිර | 3. ආතන | 4. විතන |
|-------|----------|--------|---------|
- (5) යනු අවකාශ භාවිතයේ දී හමුවන මූල ධර්ම දෙකකි.
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. අක්ෂර සහ මාත්‍රා | 2. රස හා භාව |
| 3. තල සහ දිසා | 4. කාලය හා රිද්මය |
- (6) මුරුගන් දෙවියන්ට පූජෝපහාර පිණිස කරනු ලබන ද්‍රව්‍ය ගැමි නැටුම
- | | |
|----------------------|----------|
| 1. කෝලාට්ටම් | 2. කාවඩි |
| 3. පින්තල් කෝලාට්ටම් | 4. සුලකු |
- (7) 'ශාන්ත' නම් ස්ථායී භාවයෙන් රසය උපදිනු ලබයි.
- | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------|
| 1. භාසාය | 2. බිහත්සාය | 3. ශාන්ත | 4. ශාංගාර |
|----------|-------------|----------|-----------|
- (8) දළදා සිරිත සහ උම්මග්ග ජාතකය යන කෘතීවලින්
- | | |
|--------------|-----------|
| 1. කුරුණෑගල | 2. මහනුවර |
| 3. අනුරාධපුර | 4. දඹදෙණි |
- (9) වන්නම් රචනා වීම පිළිබඳව විවිධ මත
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. මුදියන්සේ දිසානායක | 2. තිස්ස කාරියවසම් |
| 3. ජේ. ඊ. සේදරමන් | 4. ජයසේන කෝට්ටේගොඩ |

- (10) වන්නම් 18 ට අමතරව නිර්මාණය වූ වන්නම් ලෙස වන්නම් සඳහන් කළ හැකිය.
1. මරගන, හංස
 2. හංස, ආනන්ද
 3. සමනල, කොවුලා
 4. නළු ගීතිකා, මහබෝ
- (11) හඬ සුසර කර ගැනීම සඳහා කිතුල් තතක් බඳිනු ලබන්නේ,
1. දවුලට ය.
 2. උඩැක්කියට ය.
 3. ගැටබෙරයට ය.
 4. බුම්මැටියට ය.
- (12) 'මහනුවර පෙරහැරේ රූමත් තරුණියෝ ලස්සනට නටත්' යනුවෙන් තම කෘතියෙහි සඳහන් කොට ඇති දේශායන වාර්තාකරු වන්නේ,
1. ස්පිල් බර්ජන් ය.
 2. ඉබන් බතුතා ය.
 3. රොබට් නොක්ස් ය.
 4. විද්‍යාගම මෙහි නිමි ය.
- (13) ස්ථාවර වෙස් මුහුණු පැලඳ නැටීම සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් ලෙස දැකිය හැක්කේ.....
1. සොකර් නාට්‍යයේ ය.
 2. ගීත නාට්‍යයේ ය.
 3. ශාන්ති කර්මවල ය.
 4. කෝළම් නාට්‍යයේ ය.
- (14) විනෝදාස්වාදය සහ සශ්‍රීකත්වය මුල්කොට පවත්වන ලද සොකර් රඟ මඬල,
1. සාප්පුකෝණාසුකාර ය.
 2. හතරැස් ය.
 3. කවාකාර ය.
 4. අර්ධ කවාකාර ය.
- (15) බලි ශාන්ති කර්මයට පමණක් සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
1. නාට්‍යමය පෙළපාලිවලින් යුක්ත වීම.
 2. අන්මිණිය සුවිශේෂීව භාවිත කිරීම
 3. නව ග්‍රහයින් මුල්කොට පැවැත්වීම.
 4. ආසාතාත්මක සහ අනාසාතාත්මක ගායන යොදා ගැනීම.
- (16) ප්‍රේම කුමාර එපිටවෙල සහ වික්‍රමේන් ශූරීන් විසින් නිෂ්පාදිත මුද්‍රා නාට්‍යය දෙකකි.
1. සැලලිහිණි සහ කරදිය
 2. ග්‍රහ අපලය සහ පරවිය
 3. කරදිය සහ දෙපානෝ
 4. නල දමයන්ති සහ රන්දද
- (17) ප්‍රස්තාරකරණයේ දී ඇදෙන මාත්‍රා හඳුන්වනු ලබන්නේ,
1. ලඝු නමිනි
 2. ප්ලූත නමිනි
 3. ගුරු නමිනි
 4. දෘත නමිනි.
- (18) දක්ෂිණ භාරතීය කථකලි නර්තනයේ ප්‍රධාන අවනද්ධ භාණ්ඩය සහ සුසිර වාද්‍ය භාණ්ඩය මෙසේ හැඳින්වේ.
1. වෙන්ඩාව සහ කුම්බු
 2. මාදංගය සහ නාගස්වරම්
 3. මද්දලය සහ කොම්බුව
 4. එඩැක්ක සහ නාගසින්තම්
- (19) භාරත නාට්‍යම් සංදර්ශනයක දැකිය හැකි නර්තනාංග,
1. ජනිස්වරම්, පදම්, මේලප්පදම්
 2. පදම්, ශබ්දම්, අෂ්ඨකලාසම්
 3. වර්ණම්, කිල්ලානා, ශබ්දම්
 4. මේලප්පදම්, පදම්, ශබ්දම්
- (20) "අඳුන් ගාන්ති නෙන් දෙක ඔමරි කරන්නී" යනු,
1. නොංචි අක්කා වර්ණනා කරන කවියකි.
 2. ලොංචිනා වර්ණනා කරන කවියකි
 3. සොකරි වර්ණනා කරන කවියකි
 4. පුරංසිනා වර්ණනා කරන කවියකි.

- (31) “තෙයියන් /// තාමි, තේයි තාමි - තෙයි තෙයි තත් තත් තාමි” මෙය
1. අඩව්වකි
 2. කස්තිරමකි
 3. සිරුමාරුවකි
 4. හමාරපදයකි
- (32) කොහොමා කංකාරියට අයත් වාරිත්‍ර විධි දෙකකි.
1. කප් සිටුවීම හා තොටපේ කිරීම
 2. ගුරුගේ මාලාව හා තොටපේ කිරීම
 2. මඩුපේ කිරීම හා යක් ඇණුම
 4. යක් ඇණුම හා කප් සිටුවීම
- (33) “පහතරට සිංදු වන්නම් 32 ක් ද උඩරට වන්නම් 18 ද ඇත. විෂ්ණු දේවාලයේ ගැයුණු සබරගමු වන්නම් මෙන්ම කවිකාර මඩුවේ නිර්මාණය වූ අනිලා වන්නම ද නර්තනය සඳහා යොදාගෙන ඇත.” ඉහත ප්‍රකාශය දෙස බලන කළ,
1. එය සම්පූර්ණයෙන් ම නිවැරදි ප්‍රකාශ වේ.
 2. එය සම්පූර්ණයෙන් ම වැරදි ප්‍රකාශ වේ.
 3. මුල් ප්‍රකාශය නිවැරදි වන අතර පසු ප්‍රකාශය වැරදි ය.
 4. පසු ප්‍රකාශයේ ඇතැම් කරුණු ද මුල් ප්‍රකාශය ද නිවැරදි ය.
- (34) මාත්‍රා 2 + 3 තාල රූපයට නර්තනය කළ හැකි වට්ටමකි.
1. කුදකුජ්ගත වට්ටම
 2. දොංජංත ගත දොංත වට්ටම
 3. කුදොංත ගත දොම් වට්ටම
 4. ගොග් ගොග් ජං ජංගත වට්ටම
- (35) ගැටබෙරයෙහි භාවිතා කරන වරපටෙහි දිග වනුයේ,
1. සත් බඹ තුන් වියතකි.
 2. සත් බඹ එක් වියතකි
 3. සත් බඹ සත් වියතකි
 4. සත් බඹ අට වියතකි
- (36) “ජෙං තත් තත් /// ජෙංතා”
1. තුරගා වන්නමේ කස්තිරම ය.
 2. සැවුලා වන්නමේ අඩව්ව ය.
 3. සැවුලා වන්නමේ කස්තිරම ය
 4. තුරගා වන්නමේ අඩව්ව ය.
- (37) උඩරට වෙස් ඇඳුම් කවිටලයේ දෙවුර හා පපුවට පළඳිනු ලබන ආභරණ වන්නේ,
1. කෙකෙමන්ත හා අවුල්හැර ය.
 2. නෙත්ති මාලය හා උරබාහු ය.
 3. උරබාහු හා අවුල්හැරය ය.
 4. බන්දි වලලු හා අවුල්හැරය ය.
- (38) තුරගා වන්නමේ දෙවැනි කවියේ කවි පාදය ආරම්භ වන්නේ,
1. සත් වෙන් මහත් අදර
 2. ගත් ගත් පයත් අසුගෙ
 3. ලත් ලත් සිතත් තිදෙන.....
 4. වෙන් වෙන් එකත් පසුව....
- (39) කොහොමා කංකාරියේ පුද ලබන එක් කොට්ඨාශයකි
1. සන්නි යකුන් හා ගරා යකුන්
 2. මෙලෙයි යකුන් හා සන්නි යකුන්
 3. රූප්පා යකුන් හා කළු යකුන්
 4. මෙලෙයි යකුන් හා රූප්පා යකුන්
- (40) ගොයම් නර්තනය හා මෝල්ගස් නර්තනය නිර්මාණය කර වේදිකාවට ගෙන ඒමේ ගෞරවය හිමි වන්නේ,
1. පණිභාරත මහතාට හා වජිරා විත්‍රසේන මහත්මියට ය.
 2. විත්‍රසේන මහතාට හා මීරුන්ඩා හේමලතා මහත්මියට ය.
 3. පණිභාරත මහතාට හා මීරුන්ඩා හේමලතා මහත්මියට ය
 4. මීරුන්ඩා හේමලතා මහත්මියට හා වජිරා විත්‍රසේන මහත්මියට ය.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

44 S II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය :..... නර්තනය - II

වැදගත් :

* පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- හිස්තැන් පුරවන්න.
- (1) (i) රජයේ සමයේදී ගිරිඳිගොඩ නම් පූජාවක් කළ බවද එහිදී රනින් කළ බෙර අටක් වැසීමට රජු අණ කළ බව මහා වංශයේ සඳහන් වේ.
- (ii) ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි හක්නි පූර්වක ව ගැයෙන ගායනා විශේෂයකි.....
- (iii) සොකරි හා අඬියාගුරුගේ අතවැසියා ලෙස හැඳින්වේ.
- (iv) 'කුඹි කථාව' නම් මුද්‍රා නාට්‍යයේ රංග රචනය කරන ලද්දේ විසිනි.
- (v) දළඳා පෙරහැර පවත්වා අවසානයේ වස්දොස් දුරු කිරීම සඳහා විෂ්ණු දේවලයේ පවත්වනු ලබන ශාන්ති කර්මය වේ.
- (vi) සබරගමු සම්ප්‍රදායේ මණ්ඩුක වන්නමෙන් කියැවෙන්නේ පිළිබඳ විස්තරයකි.
- (vii) ගබඩා කොල්ලය කොහොඹා කංකාරියේ එන අවස්ථාවකි.
- (viii) 1930 ආරම්භ කළ කථකලී නර්තනය උගන්වනු ලබන ආයතනය වේ.
- (ix) මල්මඩුපුරය නම් නර්තන අංගය දැකිය හැකි නර්තන සම්ප්‍රදාය වන ශාන්තිකර්මය,
 - i. සම්ප්‍රදාය:-
 - ii. ශාන්තිකර්මය:-
- (x) 'ගුංඳ දෙගත ගතිගතගුඳ යන බෙරපදය වාදනය කිරීමට සුදුසුම බෙරය හා එහි තාල රූපය වන්නේ,
 - i. බෙරය :-
 - ii. තාලරූපය :-
- (2) (i) සුළු මැදුම් දෙකින (2 + 3) අයත් බෙර පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න.
- (ii) "අතකට ගෙන රබන් පොඩිය වයනි දිසි රුවින්" .. යන කවි පාදය මාත්‍රා 3 + 3 තාල රූපයට ප්‍රස්තාර කරන්න.
- (iii) සිංහරාජ වන්නමේ අඩවිව ප්‍රස්තාර කරන්න.
- (3) පහත මාතෘකා අතුරෙන් 3 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) ටිකා සී පද
 - (ii) බිසෝ කප සිටුවීම
 - (iii) රසභාව සංකල්පය
 - (iv) වෙස් මෝස්තර නිර්මාණ

- (4) ශාන්ති කර්ම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමෙන් නර්තන කලාව පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු රැසක් ඉගෙන ගැනීමට හැකියාව ඇත.
- (i) දෙවොල්මඩු ශාන්තිකර්මයේ උපත් කථාව කෙටියෙන් ලියන්න.
 - (ii) පහන් මඩුවේ රංග වස්ත්‍රාභරණ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
 - (iii) කොහොඹා කංකාරියේ ගායනය සහිත නර්තනාංගයක් විස්තර කරන්න.
- (5) දේශීය ජන නාටක අතර සොකරි සහ කෝළම් නාට්‍ය විශේෂ වේ.
- (i) සොකරි හෝ කෝළම් නාට්‍යයට අයත් කවියක් ලියා දක්වන්න.
 - (ii) කෝළම් නාට්‍යයේ මානුෂ වර්ත දෙකක් සහ අති මානුෂ වර්ත දෙකක් නම් කරන්න.
 - (iii) සොකරි සහ කෝළම් නාට්‍ය වලට යොදා ගන්නා වාද්‍ය භාණ්ඩ පිළිබඳ විස්තර කන්න.
- (6)
- (i) අනුරාධපුර සහ පොළොන්නරු යුගවල නර්තනයට භාරතීය ආභාෂය ලබා ඇති ආකාරය පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
 - (ii) නර්තනය පිළිබඳ ලිය වි ඇති දේශායන වාර්තා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) කුරුණෑගල යුගයේ නර්තනය තිබූ බව එක් මූලාශ්‍රයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- (7)
- (i) භාරතීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් 4 නම් කරන්න.
 - (ii) හරත නාට්‍යම් සම්ප්‍රදායේ නර්තන අංග 7 පිළිවෙලින් නම් කරන්න.
 - (iii) නූතන ප්‍රාසංගික රූපවාහිනී නර්තන කලාව පිළිබඳ ව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 11 - 2020

නර්තනය - ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

ප්‍රශ්න අංකය	ප්‍රශ්න	ලකුණු
01.	ක්‍රියාකාරකම - ගායනය හා වාදනය (i) කැමති ගායනයක් කරන්න. (ii) මෝල්ගස් හෝ හටන් කවියක් ගායනය කරන්න. (iii) කැමති බෙර සරඹයක් ලය තුනට වාදනය කරන්න. (iv) තනි තිනේ ප්‍රභේදයට අනුව නම් කරන ලද බෙර පදයක් වාදනය	05 05 05 05
02.	ක්‍රියාකාරකම - සරඹ හා වට්ටම් නැටීම (i) 5, 6, 7, 8, 9 ගොඩ සරඹ වලින් නම් කරන ලද සරඹය නැටීම (ii) එම සරඹයේ කස්තීරම නැටීම (iii) දොං ජිංග ගත දොංක වට්ටමේ පළමු පදය හෝ දෙවන පදය නටා කස්තීරම, අඩවිව නර්තනය කිරීම	05 05 10
03.	ක්‍රියාකාරකම - වන්නම් නැටීම (i) වෙවරොඩි, තුරගා, සිංහරාජ, සැව්ලා, වන්නම්වලින් එකක් සම්පූර්ණයෙන් නැටීම.	20
04.	ක්‍රියාකාරකම - ගැමි හා ජීවන වෘත්තීන් හා බැඳි නර්තන (i) රබන්/කුලු/ලී/වාමර ගැමි නැටුම්වලින් එකක් නර්තනය කරන්න. (ii) ධීවර/මැටි/කෘෂි/තේ/කොහු කර්මාන්තයක් ඇසුරින් නර්තන නිර්මාණයක් කරන්න.	10 10
05.	ක්‍රියාකාරකම - නිර්මාණ කුසලතා (i) නාට්‍ය ගීතයට අනුව නර්තන හනික වරෙවි කොල්ලනේ, මෙම ගිම්හාන, රන්වන්දුල් කරලින් පැසිලා... මින් කැමති ගීතයකට අනුව නිර්මාණයක් කරන්න. (ii) වර්ත සිද්ධි ඇසුරින් නර්තන නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> ┆ මල් නෙළන කුමරියක් කකුලේ විෂ කටුවක් ඇති වේදනා විඳි සිහිමුර්ජා වීම. ┆ කැලයේ දර කඩමින් සිටින කාන්තාවකට නාගයෙකු දෂ්ඨ කිරීම. ┆ මුහුදු ගිය තම පුතු පෙරලා පැමිණෙන තෙක් බලා සිටින මවට, පුතු මුහුදට බිලි වූ බව දැනගන්නට ලැබීම. ┆ ඔබ මොබ ඇවිදීමින් විහිළ කරන ලද රිලවෙකුට කණ්ණාඩියක් හසුවීම. 	10 10
	මුළු ලකුණු	100