සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 11 – Pre-Evaluation Test – January 2021

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 ජනවාරි - 11 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 1
Time :1 hour

Second Languaga Sinhala – I

දෙවන බස සිංහල – I

Name :- .... Grade : -................ Index number:-....................

- සියළුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) (2) (3) (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ **x** ලකුණ යොදන්න.
- එම උත්තරය පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.
- **Answer all questions.**
- **In each of the question from 1 to 40, pick one of the alternatives (1) (2) (3) (4) which you consider is correct or most appropriate.**
- **Mark a cross (x) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
- **Further instructions are given on the back of the answer sheet follow them carefully.**
- **எல்லன வினாக்களுக்கும் விடை எழகதுக.**
- **1 தொடக்கம் 40 வனராயுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1) (2) (3) (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடயை கதரசெய்க.**
- **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின்எண்ணை ஏத்த வட்டத்தினுள் ளை புள்ளடியை (x) இடுக.**
- **அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.**

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවලට තද කළු අකුරෙන් යෙදෙන පද වෙනුවට කටවහර අනුව යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
- **1 தொதாடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழத்தில் தரப்படுள்ளசொல்லுக்குப் /சொற்களுக்குப் பதிலாக பேச்சு மொழிக்கு எற்றதாக இடத்தக்க மிகப்பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**

1. හැලෙන්නෙ නැතිව **යන්නෝනෑ**

(1)	යන්ට ඕනෑ	(2)	යන්න ඕනෑ
(3)	යන්ඩ ඕනෑ	(4)	යන් ඕනෑ

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

2. ගාස්තු අය **කරන්නෑ**

(1) කරන්නේ නෑ (2) කරන්නෙත් නෑ
(3) කරන් නෑ (4) කරනු නෑ

3. අන්න **ප්‍රසන්නත්තෙනවා**

(1) ප්‍රසන්න එනවා (2) ප්‍රසන්නත් එනවා
(3) ප්‍රසන්න තෙනවා (4) ප්‍රසන්නත්තෙනවා

4. ගුරු උපහාර උළෙලට ***එන්නැද්ද?***

(1) එන්නේ නැද්ද? (2) එන්න නැති ද?
(3) එනවා නැති ද? (4) එන්ට නැති ද?

5. ගසෙන් **පොල්ලත්ත** බිමට වැටුණා

(1) පොල්ලත්ත (2) පොලු අත්ත
(3) පොල් අත්ත (4) පොල් ලත්ත

- **අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.**
- **6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும்சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.**

6.	(1)	නර්ථනය	(2)	නර්දනය	(3)	නර්තනය	(4)	නර්තනය
7.	(1)	සාකජ්චාව	(2)	සාකඞ්චාව	(3)	සාකච්ඡාව	(4)	සාකස්ඡාව
8.	(1)	උපහාර	(2)	උබහාර	(3)	උහහාරම්	(4)	උපසාර
9.	(1)	අධිස්ටානය	(2)	අධිශ්ටානය	(3)	අධිෂ්ඨානය	(4)	අදිෂ්ඨානය
10.	(1)	අවදානම්	(2)	අපදානම්	(3)	අබදානම්	(4)	අවතානම්

- **අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.**
- **11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வனாவைத் தெரிவசெய்க.**

11. විසි දෙනෙක් ඉන්නවා

(1) කී දෙනෙක් එනවා ද? (2) කී දෙනෙක් ඉන්නවා ද?
(3) කී දෙනෙක් ආවා ද? (4) කීයක් දෙනවා ද?

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

12. ලීටරයක් හත්සීයක් විතර වෙනවා.
    (1) ලීටරයක් හත්සීයක් වෙනවා ද? (2) ලීටරයක් කීයක් වෙනවා ද?
    (3) ලීටරයක් කීයට දෙනවා ද? (4) ලීටරයකට කීයක් යනවා ද?

13. ඇවිත් මුදල් ගෙවන්න පුළුවන්.
    (1) මුදල් ගෙවන්නේ එහෙම ද? (2) මුදල් ගෙවන්නේ කොහොම ද?
    (3) මුදල් ගෙවන්න ඕනෑ ද? (4) මුදල් ගෙවන්න එන්න ඕනම ද?

14. සතියේ දින පහේම පාඩම පැවැත්වෙනවා
    (1) මොන සතියේ ද? පවත්වන්නේ (2) මොන දවස්වල ද පවත්වන්නේ ?
    (3) මොන දවස්වල ද පවත්වන්නේ ? (4) පවත්වන දවස මොනවා ද?

- **අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.**
- **15 தொக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்கூக்கலைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவசெய்க.**

15. (1) පාටමාලාව (2) පාඩමාලාව (3) පාඨමාලාව (4) පාධමාලාව

16. (1) අද්ධක්ෂ (2) අද්‍යක්ෂ (3) අධ්‍යක්ෂ (4) අධයක්ෂ

17. (1) කලමනාකරණ (2) කළමනාකරණ
    (3) කලමනාකරන (4) කළමනාකරන

- **අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.**
- **18 தொக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.**

18. (1) නැගෙහිර (2) සබරගමුව (3) වයඹ (4) ඊසාන

19. (2) නිල් (2) තැඹිලි (3) සුදු (4) ඊසාන

20. (3) තැඹිලි (2) පේර (3) තිබ්බටු (4) දිවුල්

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

- **අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.**
- **21 தொக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டசொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும்கொல்லை தெரிவுசெய்க.**

21. කම්මැළි (1) එඩිතර (2) නීරෝගී (3) අලස (4) අසල

22. එල (1) මල් (2) ගඟ (3) කුඹුර (4) වැව

23. වෙල (1) ගඟ (2) මුහුද (3) කුඹුර (4) වැව

- **අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.**
- **24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டசொல்லுக்கு எதிர்க்கருத்தைத்த் தரும்சொல்லைதெரிவுசெய்க.**

24. ඇතුළත (1) ඉහළ (2) පිටත (3) අභ්‍යන්තර (4) පිටුපස

25. ජය (1) කීර්තිය (2) ප්‍රශංසාව (3) සතුට (4) පරාජය

- **අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.**
- **26 தொக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்ளுக்கான மிகப்பொருத்தமான கூற்றைமறத் தெருவு செய்க.**

26.

(1) ළමුන් පාර හරහා මාරුවන ස්ථානයකි.
(2) පාසලක් ඉදිරියෙන් පිහිටා ඇත.
(3) වාහන සෙමින් පදවන්න.
(4) ළමුන් ක්‍රීඩා කරන ස්ථානයකි.

27.

(1) සුනඛයන් ඇල්ලිය හැකි ය.
(2) සුනඛයන් රැගෙන ඒම තහනම්
(3) සුරතල් සතුන් විකුණනු ලැබේ
(4) ඉදිරියේ සුරතුල් සතුන් සිටිති.

28.

(1) දුරකථන භාවිතය තහනම්
(2) දුරකථනය ගෙන යා හැකිය
(3) දුරකථන විකුණන ස්ථානය
(4) දුරකථන භාවිත කරන්න

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

- **අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.**
- **29 மற்றும் 30 ஆகிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான வடையைத் தெரிவு செயக.**

29. අද අඟහරුවාදා නම් පෙරේදා කවදා ද?

(1) සඳුදා (2) සෙනසුරාදා (3) ඉරිදා (4) බදාදා

30. පහත සඳහන් පද අතුරෙන් යුගල පදයක් නොවන්නේ කුමක් ද?

(1) පාරතොට (2) ලට්ටලොට්ට (3) යනමඟ (4) වතුපිටි

- **අංක 31 සිට 32 දක්වා ප්‍රශ්නවවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වචනයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.**
- **31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன அந்த இரு வாக்கியங்களையும் ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செயக.**

31. මම ෆාමසියට ගියෙමි. බෙහෙත් මිලදී ගත්මේ.

(1) මම ෆාමසියට ගියාම බෙහෙත් මිලදී ගත්තෙමි

(2) මම ෆාමසියට ගියා බෙහෙත් මිලදී ගත්තෙමි.

(3) මම ෆාමසියට ගියා බෙහෙත් මිල දී ගත්තෙමි

(4) මම ෆාමසියට ගොස් බෙහෙත් මිලදී ගත්තෙමි.

32. ආරාධිත අමුත්තා පැමිණියේය. තරඟය ආරම්භ විය.

(1) ආරාධිත අමුත්තා පැමිණ තරඟය ආරම්භ කළේ ය.

(2) ආරාධිත අමුත්තා පැමිණ තරඟය ආරම්භ කළහ.

(3) ආරාධිත අමුත්තා පැමිණියාම තරඟය ආරම්භ වූහ.

(4) ආරාධිත අමුත්තා පැමිණි පසු තරඟය ආරම්භ විය.

- **අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.**
- **33 மற்றும் 34 ஆகிய வினாக்களிவுள்ள கடைவெளக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**

33. මේ...හොඳම නිවාසය හදන්නේ අපි

(1) සැරෙද් (2) සෙරෙත් (3) සැරෙත් (4) සැරැත්

34. දර්ශයි ශාන්තියි.. කරන්න.

(1) සැරසිලි (2) සෙරසිලි (3) සැරසිලි (4) සැරැසිලි

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

- **අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යාව අකුරෙන් නිවැරදිව ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.**
- **35 ஆம் வினாவிலுள்ள தடிக்கப்பட்ட எழத்தின் வடையை தெரிவு செயக.**

35. අර පාර මීටර 6999ක් දිග ය.
    (1) හයදහස් නවසිය නවය
    (2) හයදහස් නවය
    (3) හයදහස් නවසිය අනූ නවය
    (4) හයයි,නවසිය අනූනවය

- **අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.**
- **36 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.**

36. (1) ගුරුවරු පාසල් ගියේ ය   (2) ගුරුවරු පාසල් ගියෝ ය
    (3) ගුරුවරු පාසල් යන්නීය   (4) ගුරුවරු පාසල් ගියෙමු

37. (1) ආහාර අපගේ බඩගින්න නිවති.
    (2) ආහාර අපගේ බඩගින්න නිවමු.
    (3) ආහාර අපගේ බඩගින්න නිවයි.
    (4) ආහාර අපගේ බඩගින්න නිවන්නේ ය.

38. (1) ගුරුවරියක් පාඩම ඉගැන්වූවා ය.
    (2) ගුරුවරියක පාඩම ඉගැන්විණි.
    (3) ගුරුවරියක් පාඩම ඉගැන්වූහ.
    (4) ගුරුවරියක පාඩම ඉගැන්වූවා ය.

39. (1) ගස්වැල් සුළඟට සෙලවෙයි.
    (2) ගස්වැල් සුලඟට සෙලවෙති.
    (3) ගස්වැල් සුලඟට සෙලවෙමු.
    (4) ගස්වැල් සුලඟට සෙලවෙන්නෝ ය.

40. (1) සිසුන් විසින් පොත්පත් රැගෙන එන ලදී.
    (2) සිසිහු විසින් පොත්පත් රැගෙන එන ලදී.
    (3) සිසුන් විසින් පොත්පත් රැගෙන එනු ලැබූහ.
    (4) සිසුහු විසින් පොත්පත් රැගෙන ආහ.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 11 – Pre-Evaluation Test – January 2021

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 ජනවාරි - 11 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2
Time : 2 hours

Second Languaga Sinhala – II

දෙවන බස සිංහල – II

64	S	II

Name :- .... Grade : -................ Index number:-....................

I - කොටස

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பினவரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து. கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ. 100சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை எழதுக.

(අ) කොවිඩ් -19

1. වසංගත රෝග යනු කුමක් ද?
2. මෙම කොවිඩ් 19 වසංගත රෝගයෙන් ආරක්ෂා විය හැකි ආකාර
3. මෙම රෝගයේ භයානක කම
4. මෙම රෝගයෙන් ලෝකයට හා ලංකාවට ඇති බලපෑම
5. සමාලෝචනය

(ආ) ඩෙංගු රෝගය වළක්වා ගමු

1. ඩෙංගු රෝගය යනු කුමක් ද ?
2. මෙම රෝගය ඇතිවන ආකාරය
3. ඩෙංගු මදුරුවන් බෝවන ස්ථාන
4. සමාලෝචනය

(ඉ) අපේ බාලදක්ෂ කඳවුර

1. බාලදක්ෂ කඳවුර පැවැත්වීමට හේතුව හා ගමන් කළ ආකාරය
2. සහභාගී වූ ශ්‍රේණි හා පාසල්
3. එහිදී සිදුකළ ක්‍රියාවන්
4. එහි දී ඔබ ප්‍රිය කළ අත්දැකීම්
5. සමාලෝචනය

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

(ඊ) ගෙවතු වගාව

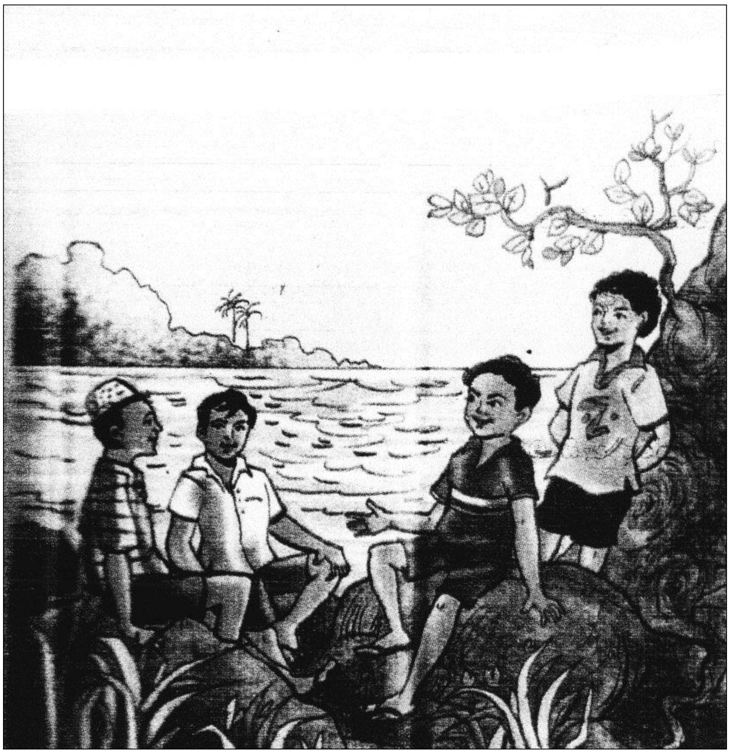
1. ගෙවතු වගාව යනු කුමක් ද?
2. ගෙවතු වගාව සඳහා සුදුසු ගස් වැල්
3. කුඩා භූමි ප්‍රදේශයක ගෙවතු වගාව සිදු කරන ආකාරය
4. ගෙවතු වගාවට සාත්තු කිරීම හා එයින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
5. සමාලෝචනය

(උ) මම කුරුල්ලෙකු වුනොත්,

1. මා කැමති කුරුළු වර්ගය
2. මා වාසය කරන ස්ථාන
3. මා ආහාරය සඳහා කැමති දෑ
4. මට සිදුවිය හැකි කරදර හා එයින් ආරක්ෂා වන ක්‍රම
5. සමාලෝචනය

02. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தை அமப்படயாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழதுக. (ஒரு வாக்கியத்தில் குறந்தபட்சம் நான்குசொற்களாவது இருத்தல்வேண்டும்)



සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

II - කොටස

- **3 හා 4 වන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.**
- **3 ஆம் வினாக்களுள் எதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மித்திரம் விடை எழக்க.**

03. පහත සඳහන් ගීතය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் கவதயை வாசித்து, கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுகுக.

අයන්න කියන්න ලොටම ඇහෙන්න
එන්න මගේ මල්ලී.............
දුවන්න පනින්න නටන්න ගයන්න
එන්න මගේ නංගී...........
එන්න මගේ මල්ලී............. එන්න මගේ නංගී...........
පාසල නම් රන් දෙවොලේ දෙවියන් වන් ගුරු කැළගේ....
සිත දිනමින් පා සෙවනේ ශිල්ප ලබා මතු දවසේ......
ලෝකය දකින්න එහි සැරිසරන්න
එන්න මගේ මල්ලි එන්න මගේ නංගී

අයන්න කියන්න ලොටම ඇහෙන්න
එන්න මගේ මල්ලී.............
දුවන්න පනින් නටන්න ගයන්න
එන්න මගේ නංගී...........
කාසි පනම් හිටි හැටියේ සතුරෝ ගෙනයති රහසේ
පොතින් පතින් ලද දැනුමේ ධනය සදාකල් සුරකේ
ඥානය වඩන්න කාලය ගෙවන්න
එන්න මගේ මල්ලි එන්න මගේ නංගී

1. මෙහි නංගී හා මල්ලීට එන්න කියන්නේ කුමක් සඳහා ද?
2. පාසලේ ගුරුවරිය සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද?
3. පාසලට ගොස් කරන ක්‍රියාවන් හතරක් ලියන්න.
4. කාසි පනම් සඳහා කුමක් සිදුවිය හැකි ද?
5. ධනය යන්නට සමාන දෙයක් ලියන්න.

04. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

රාජයි නිමලුයි හොඳ යාළුවෝ. මේ දෙන්නා දවසක් කැලේ මැදින් ගමනක් ගියා. ටික දුරක් යන කොට වලහෙක් ඉන්නවා දැක්කා. දෙන්නා හොඳටම බයවුණා ''අපි ගහකට නගිමු'' රාජා කිව්වා. ''මට ගස් නගින්න බෑ'' නිමල් කිව්වා. රාජා ඉක්මනට ගහ උඩට නැග්ගා. ''අනේ යාළුවෝ මටත් උදව් කරන්නකෝ'' නිමල් රාජාට කිව්වා
'' ඔයා මැරුණා වගේ ගහ යට නිදාගෙන ඉන්න ''
'' මම අතු අස්සේ හැංගෙන්නම්'' රාජා කිව්වා. වලහා කිට්ටුවට එන කොට නිමල් ළඟ වැටිලා, මැරුණා වගේ හිටියා. වලහා නිමල් ළඟට ඇවිත් මුළු ඇඟම ඉව කරලා බලලා යන්න ගියා.

(1) මෙහි සඳහන් මිතුරන් දෙදෙනා කවු ද?
(2) ඔවුන් ගමන ගියේ කුමක් මැදින් ද?
(3) මැරුණා වගේ සිටියේ කවුද?
(4) ''ඔයා මැරුණා වගේ ගහ යට නිදාගෙන ඉන්න'' යැයි පැවසුවේ කවු ද?
(5) වලහා ගහ යට නිදමින් සිටි කෙනා ළඟට පැමිණ කළ දේ කුමක් ද?

III- කොටස

- **5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකටම උත්තර සපයන්න.**
- **5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.**

05. ඔබේ ප්‍රදේශයේ කොවිඩ්- 19 වසංගතයක් සමඟ වූ ඇඳිරිනීතිය නිසා ඔබගේ පියාගේ රැකියාව අහිමි විය යැයි සිතන්න. මේ බව පවසමින් ඔබව ඔබගේ පාසල් ගාස්තුවලින් නිදහස් කර දෙන ලෙස ඉල්ලා විදුහල්පතිතුමාට ලිපියක් ලියන්න.

தாப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழதுக.

නැතහොත්

06. ඔබේ ගමේ ක්‍රීඩා සමාජයෙහි තරුණ තරුණියන් එක්ව ''සුහද'' ක්‍රිකට් තරගාවලියක් සූදානම් කර ඇත. 2020-12-20 දින ඔබගේ ගමෙහි ක්‍රීඩා පිට්ටනියේදී මෙය පැවැත්වේ. මෙහි ආරම්භක අවස්ථාවට සහාභාගී වන ලෙස දන්වා ප්‍රාදේශීය ක්‍රීඩා භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාට යැවිය හැකි ආරාධනා පත්‍රය සකස් කරන්න.

தாப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழதுக.

07. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

1. நாங்கள் உன் காலை உணவு சாப்பிடப்போகிறோம்
2. நானும் எனது அம்மாவும் சந்தைக்குச் செனறோம்
3. அவளது கலை அழகாக இருக்கிறது.
4. இலங்கை கடவித்திரம் சூழப்பட்ட ஒரு தீவு.
5. நேற்று, எங்களுக்கு விளையாட்டு பயிற்விகள் இருந்தன.

1. We are going to have the breakfast.
2. My mother and I went to the market.
3. His art is beautiful.
4. Sri Lanka an island surrounded by sea.
5. Yesterday we had sports practices.

නැතහොත් /அல்லது

(1) පුස්තකාලයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ මහජන පුස්තකාලයට ගිය අවස්ථාවේදී ඔබ හා පුස්තකාලයාධිපති අතර ඇතිවන කතාබහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කොටගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.

கபாது நலகம் ன்றுக்கு சென்ற சந்டரப்பத்ல உமக்கும் நுகருக்குமிடையே இடம்கபாற்ற உரையால் ஒனறை எழகுக.

(1) ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
(2) කරුණු විමසීම
(3) කරුණු පැහැදිලි කිරීම
(4) අයදුම්පත පුරවා ආපසු භාර දීම
(5) ස්තුතිය හා නික්ම යාම