

ශ්‍රී ලංකා විශාල අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව
ඩුමන්සන් පාඨ සංඛ්‍යාව සිංහල
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sinhala

ඩිජ්‍යලුතු පොදු සහතික පත්‍ර (එසේ පෙළ) විභාගය, 2021(2022)

கல்விப் பொதுத் தூநுப் பத்திரி (உயர் தரு)ப் பரிசீச, 2021(2022)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ପିତ୍ର ପାଲାବ
ଶିଖିଦ୍ଵିକାଳ
Art

51

S

I

II

- * මෙම සොයීම අදාළකාටස් දැනුතිය ප්‍රමාණවේය.
 - * 'ඩ්' සොයීම් ප්‍රති දෙනුයේ හා 'ඉ' හා 'ඌ' යන සොයීම් දෙනුයේ එක් ප්‍රතිකාල බැහැරින් සොයීම් නොවායි. ප්‍රතිකාල තක්රකාප පිළිබඳ යායාග්‍රහී.

• ५ अक्षय

(ଲେଖ ଏମ୍ବୁଦ୍ଧ ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣ କାର୍ଯ୍ୟ - ତୁ ଲୋକାବଳୀ)

- ① අනුරූපීය දුගැස් පැවති විභා පිහුවම් සම්ප්‍රදාය පොලොන්නරු දුගය අවසානය දක්වා මුළුවට විභාගය පෙළින් පැවත ඇත ආ පෙවත භාෂණ තිබේ.

 - (i) හිදල ලංන විභාගය පැරණි විභා පිහුවම් අනුරූප පෙළ වි කිසු විභා පිහුවම් නොවා යාදාලගත ඇති ජෙවා දෙක තම පාර්න්න.
 - (ii) පියරි විභා පිහුවම් අතර කාන්තා රුපය විවිධත්වයෙන් පුහුව විනුයය වර ඇති ආකාරය පිළිබඳව සැවිඛන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) පොලොන්නරුව පිවිශා පිළිමගයේ පැරණි විභා හා මිනියාගත ඩානු රෝගයේ පිහුවම් පිළිබඳව පාදක්ෂාවාත්මක ආශේෂිතක කරන්න.

② පොලොන්නරු දුගයේ බොද්ධාගමික ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ දී එකු හින්දු ආගමික වාස්තු විදාහ ලක්ෂණ එමගාඹ සහ මහජාවර දුගයට ලදී එලයින්ම ද්‍රුෂ්තාව ලැබේ.

 - (i) පොලොන්නරු දුගයේදී ගොඩාගමික ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ වාස්තු විදාහ නිර්මාණ දෙකක් නම කරන්න. **නිර්මාණ / ප්‍රිස්ලි**
 - (ii) අංක 2 නිව අද්‍යාලෝය ද්‍රුෂ්තාව ලැබෙන හින්දු ආගමික වාස්තු විදාහ ලක්ෂණ සැවිඛන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) ගම්පාද දුගයේ ඉදිකු ගඩ්ලාආදිතිය විභාගයෙහි හින්දු වාස්තු විදාහ ලක්ෂණ බොද්ධාගමික මුළුමුළුවරින් ගොඩාගතා ඇති ආකාරය පිළිබඳව විශේෂිතක කරන්න.

3. දුගරුපාදය තුනනාවදී කළ ප්‍රව්‍යන් දුරුකොට ගැනීමින්, විසිවැනි පියවර මූද භාගයේ විෂ පූ ශ්‍රී ලාංකිය විභා හා මුරුනි ඕල්පිත විසින් දුග මෙහෙවරක් ඉමු කරනු ලැබ ඇත.

 - (i) තුනනාවදී මුරුනි කළාවට ඕල්ප තුම හාටා කරන්න හිස්ක රණයිංහ විසින් හිම කරන ලද මුරුනි දෙකක් නම කරන්න.
 - (ii) උගින්දී අභ්‍යන්තර විභා ඕල්පයාගේ පිහුවම් වෙශේය පිළිබඳව මුළුන් කානි අපුරු තුරුනිමින් සැවිඛාධීම්ක කරන්න.
 - (iii) 43 නෙශ්චායමේ ප්‍රාථිමිකම විභා ඕල්පයෙනු පූ අධිවත් පිරිස්කර 'ආරසු එම' සහ 'ලේකින්ස්' යන පිහුවම් අසුරින් මුළුන් කානීන්සි දිස්වන වටහිර තුනනා විභා කළ ප්‍රව්‍යන් පිළිබඳව විශේෂිතක කරන්න.

'ආ' කොටස

(ව්‍යුතු කළුව අයිතිම හා රකාත්වාදය - ඉතුරුයාව)

- ④ මොරය විංගින දිර්ඝාලයෙහි රුපුගේ පාලන පමණක්ද ආරම්භ කූ බොද්ධ කළු සම්ප්‍රදාය ඉත්ත පුහු දැව්‍යානය දැක්වා පැවැතිවේ ය.
- (i) අභ්‍යන්තර දුෂ්ක දැක්ක නම් කරන්න. (ලංඡල 2ය.)
 - (ii) යාම් දුෂ්කයේ එය විද්‍යාත්මක උක්ෂණ පිළිබඳව සකීර්ණ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. (ලංඡල 5ය.)
 - (iii) "අභ්‍යන්තර මිතු පිළුවම් අනර පරිවාදී සහ මිශායාන සම්ප්‍රදායන් දැක්වම් අයන් පිළුවම් දැක්නට ලැබේ." සංස්ක්‍රිතාන්තම් විමසන්න.
- ⑤ ඉතුරු බොද්ධ කළු සම්ප්‍රදායන් අනර ප්‍රතිමා නිර්මාණකරණයේ වෙනුස්කම් රැකස් දැක්නට ලැබේ.
- (i) යාජ්‍යධාර කළු සම්ප්‍රදායට අනුව නිම පැල පිළිම දැක්ක නම් කරන්න. (ලංඡල 2ය.)
 - (ii) මුද්‍රා සම්ප්‍රදායට අයන් මුදා මුද පිළිම ගැන සකීර්ණවීමක් කරන්න. (ලංඡල 5ය.)
 - (iii) දැක පුහු දැක්ව අයන් මුදා මුද පිළිමයෙන් යාර්ථාන් මුද පිළිමයෙන් දැක්නට ලැබෙන කළු උක්ෂණ සංස්ක්‍රිතාන්තම් විග්‍රහ කරන්න.

'ඇ' කොටස

(ව්‍යුතු කළුව අයිතිම හා රකාත්වාදය - දුෂ්චරිතය)

6. 'අධියරාර්ථවාදය' (surrealism) යනු විසින් පියවරේ විශු කළුව නව මෙහෙම යොමු කළ ප්‍රවාණකාවකි.
- (i) අධියරාර්ථවාදී රිතු පිළිපින් දෙඳුනු නම් කරන්න. (ලංඡල 2ය.)
 - (ii) අධියරාර්ථවාදී කළුවට මුද්‍රා උක්ෂණ සකීර්ණයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලංඡල 5ය.)
 - (iii) අධියරාර්ථවාදය, යාර්ථවාදී කළුවන් මෙනම විශුක්ක කළුවන් දැ වෙනස් වන ආකාරය 'නොමියෙන මෙහෙම' විශුය අසුළුන් විමසන්න. (ලංඡල 8ය.)
7. ප්‍රත්‍යන්ත සම්ප්‍රදාය බලවත් රාජධානියක් වූ රේඛ්‍යාලේ කළු කාන්තිවල මුව්‍යනටම අන්තර වූ සාම්ප්‍රදායික උක්ෂණ බැඳුළුව දැක්නට ලැබේකි.
- දැක්නා / ගෙෂනුම් ලිපි
- (i) සාම්ප්‍රදායික උක්ෂණවලින් පමණවා රේඛ්‍යාල මුදක් දැක්ක නම් කරන්න. (ලංඡල 2ය.)
 - (ii) රේඛ්‍යාලට මුදක් තුළ දැක්නට ලැබෙන සාම්ප්‍රදායික උක්ෂණ පිළිබඳ සකීර්ණයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලංඡල 5ය.)
 - (iii) සාම්ප්‍රදායික රේඛ්‍යාල වූ කළු උක්ෂණවලට අනුව 'නාටිකාංගනාලෝ' සහ 'සාම්බන්ධයෝ' නම් පිළුවම පුරුෂයෙහි නිර්මාණයකි. ඒ බව 'කුරුපු දියම' පිළුවම සමඟ සංස්ක්‍රිතය කරන්න පැහැදිලි කරන්න.
