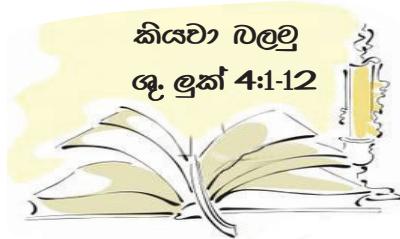


## 11. දෙව් වදනින් ජය

දිනක් පාසල අවසන් වී අතිල් හා සුනිල් සිය නිවේස් කරා ගමන් ගත්හ.

- අතිල් - බලන්නකෝ අර අඟ ගහ දිහා, පැහිලා ඉඹුණු අඟ පිරිලා. ඒවා තමයි හරිම රස, මදය මේ පැණි වගේ. වෙළෙඳුන් එක ගෙඩියක් රුපියල් දහයකට විකුණන්නේ.
- සුසිල් - හරිම ලස්සනයි බලන්න, කොච්චර රස ඇත් ද? දිවට රසන් දැනෙනවා. අපි පොල්ලක් අරන් පහරක් දෙමු අර පොකුරට. ඒවා වැවෙන්නේ පාරට, අහුලාගෙන මැරතන් එකක් දුවමු.
- අතිල් - හරි, හරි, මම උදව් දෙන්නම් අහුලන්න, දුවන්න. මේ ගස පසු කර නිකම්ම යන්න බැහැ.
- සුසිල් - (පොල්ලක් ගෙන පොල්ල තදින් අල්ලා වෙර දමා අඟ පොකුරට ඉලක්කය අල්ලා ගහන්න යදිදි ම) බැහැ, බැහැ, බැහැ. මා කරන දේ වැරදියි. මට මතක් වෙනවා
- අතිල් - මොකද මියා හිත හිතා උඩ බලාගෙන ඉන්නේ. දෙන්නකෝ හොඳ පොලු පහරක්. මේ අත්තේ එල්ලෙන පොකුරට,
- සුසිල් - බැහැ අතිල්, මගේ හිතට එකග ව එය කරන්නට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. ගුරුතුම් කියු දේව වවනය මගේ කණට රවිපිළියවි දෙනවා. මට ඒ වවන සිහි වුණා. මියා රේයේ ඉරිදා පාසලට ආවේ නැහැනේ.
- අතිල් - ඔව් මම අසනීපයෙන්. අනේ මටත් කියන්නකෝ ඒ පාඩමේ විස්තර. යමු අපේ ගෙදර. කැම කාලා මට කියා දෙන්න ඒ පාඩම ගැන. රේට පස්සේ මාත් එන්නම් මියාගේ ගෙදර ගිහින් විකක් සෙල්ලම් කරන්න.
- සුසිල් - කදිම අදහස. මම අපේ අම්මට කියන්නම් (කැමෙන් පසු දෙදෙනාම මිදුලේ වාඩි වී ගුද්ධ බසිබලය ගෙන කියවා බැලීමට සදානම් වේ.)  
ගුරුතුම්ය කිවා. ගු. ලුක් ගුහාරංචියේ හතර වන පරිව්‍යේදේ තේසුස් වහන්සේ බොතිස්මය ලැබූ පසු මූහුණ දුන් සිද්ධියක් ගැන. අපි බලමු උන්වහන්සේ කොහාට ද ගියේ කුමකට ද ගියේ කියා. ආ..... මේ තියෙන්නේ ගුරුතුම්ය අපට කියපු සිද්ධිය.



**අනිල් -** මෙන්න ලියා තිබෙන දේ,  
පේසුස් වහන්සේ ගුද්ධාත්මානුභාවයෙන් පුරණ ව  
පාලකරයට ගෙන යනු ලැබේ ය. දින හතලිහක් මුළුල්ලේ  
උන්වහන්සේ උපවාසයෙන් කාලය ගත කළ සේක. එසේ  
කළේ සේවය ආරම්භයට පෙර භාවනාවෙන් භා  
යාචුවෙන් දේව මග පෙන්වීම සෙවීමට ය.  
උන්වහන්සේට බඩිනි ඇති වූ බවත් පරික්ෂා තුනකට  
මුහුණ දුන් බවත් ලියැවේ ඇත.

**සුසිල් -** මන්න, කියවමු පළමු වන පරික්ෂාව හා පේසුස් වහන්සේ  
දුන් පිළිතුර

යක්ෂයා-

බඩ දේව පුත්‍රයා නම්  
වේ ග්‍රෑ ගෙධිය  
පාන් ගෙධියක් වන්නාර  
අභා කළ වැනාර.  
**ඖ. මුක් 4 : 3**

පේසුස් වහන්සේගේ පිළිතුර-

විනිසා  
කෘෂීලන් ප්‍රමාණක්  
ශ්‍රාන් නොවේ යයි  
ලියා තිබේ.  
**ඖ. මුක් 4 : 4**

උන්වහන්සේ ගුද්ධ ලියවිලි මනාව දැන සිටි නිසා ඒ  
මොහොතේ දී යක්ෂයාගේ යෝජනාවට එකග වුයේ නැහැ.  
දුවීතිය නිති සංග්‍රහයේ 8 : 3 බලන්න.

**අනිල් -** පේසුස් වහන්සේ, දේව පුත්‍රයා නිසා එක වවනයකින් ගල්  
රොටි කරන්නට භැකි වුවත්, උන්වහන්සේ එකග නොවූ යේ  
උන්වහන්සේගේ සේවයට එය තුසුදුසු මගක් නිසා වෙන්න  
ඇති.

**සුසිල් -** දේව වවනයෙන් ම පිළිතුරු දෙන්න ගුද්ධාත්මයාණන්  
වහන්සේ තමයි ඒ වේලාවේ මග පෙන්වූයේ. දැන් බලමු ර්ලග  
පරික්ෂාව.

යක්ෂයා

ලෝකයේ සියලු  
බර බාර්තයන් පෙන්වා,  
ඡ්‍රූවායේ ආධිපත්‍ය ද  
යක ඉසුත් ද බවට දෙන්නේවි.  
ඡ්‍රූවා බර පවා දී අති ගෙයින්  
කෙමති කෙනාකුට ඡ්‍රූවා දෙවා.  
ඡ්‍රූවානින් බල වා ඉදිරියෙහි  
නවස්කාස කෝන්නේ නවි  
වේ සියලුල  
බල සන්නක වන්නේ ය.  
ඥ. මුක් 4 : 5-7

පේසුස් වහන්සේගේ පිළිතුර

නුබේ දෙවා වන  
ස්වාච්චන් වහන්සේර  
පව්‍යාක් සේවය  
කඩන්නැයි කියා  
ලියා තිබේ.  
ඥ. මුක් 4 : 8

අනිල් - පේසුස් වහන්සේට ගෙනාවේ ආයහපත් යෝජනාවක් නේ. අපි තමදින්නේ එකම දෙවියන් වහන්සේ, අපගේ සියල්ලේ දී පළමු තැන දෙන්නේ උන්වහන්සේට පමණක් නේ.

සුසිල් - නමත්, පේසුස් වහන්සේ සේවය කරන පිළිවෙළ තෝරා බෙරා ගෙන අවසානයි. එනම් ජනතාව දෙවියන් වහන්සේ වෙතට ලායා කිරීම යි. පරික්ෂාව වූයේ ජනතාව ලෝකයේ දේවල්වලට වහල් වන්නට, තමස්කාර කරන්නට. මේවාට උන්වහන්සේ පිළිතුරු දුන්නේ ගුද්ධ ලියවිලි වලින් ම යි. ද්වීතීය නිති සංග්‍රහයේ 6: 13 දෙස බලන්න.

අනිල් - යක්ෂයා ජය ගත්තේ නැහැ.

සුසිල් - පේසුස් වහන්සේ තව පරික්ෂාවකට මුහුණ දුන්නා. අනිල් ඔයා කියවන්න. ගු. මුක් 2 : 9 - 12

අනිල් - උන්වහන්සේ දේව මාලිගාවේ කොත මුදුනෙහි සිටුවා

“බල දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රතුශා නවි වෙනැනින් ප්‍රාන්ත පත්‍රින්න. බවට රික්තිත්සාය සළකනු වස් උන්වහන්සේ සිය දුනායන් අර අභ්‍ය දෙනු ඇතා .යෙහි ගෙයකින් බලේ පය ගෙක තොටිනා පිෂීජ බවුන් සිය දෙතින් බල රුසුමු ඇතා කියා ද ලියා තිබේ”.

**සුයිල් -** බලන්න, ඒ පරීක්ෂාව හරියට ජේසුස් වහන්සේ වීරයෙක් කරන යෝජනාවක් නොදු?

**සුයිල් -** ඔව්, ඒ ප්‍රබල පරීක්ෂාවක්. නමුත් එයත් ජේසුස් වහන්සේ පරාපාය කළා. උන්වහන්සේ පැවසුවේ,

නුණු දෙවූ වන ස්වාධීන් වහන්සේ  
පරීක්ෂා නොකළන්න කියා ලියා  
තිබේ යනුවති .  
ඇ. මුර් 4 : 12

උන්වහන්සේ මේ වචන පැවසුවේ ද ගුද්ධ ලියවිලි තුළින්ම යි. බලන්න ද්වීතීය නීති සංග්‍රහයේ 6: 16 පදය

**සුයිල් -** ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂා ඉදිරියෙහි ක්‍රියා කළ ආකාරය දරුවන් වන අපට ආදර්ශයක් නොදු?

**අනිල් -** මට දැන් තමයි තේරුණේ මයා අඩ පොකුරදිහා බලාගෙන අඩ නොකැඩුවේ ඇයි ද ක්‍රියා, ගුරුතුම් ඉගැන්වූ පාඨමේ දෙවි වදන් ඔයාට මතක් වුණා. එය මතක් කර දුන්නේ අපට නිතර ම මග පෙන්වන ගුද්ධාත්මයාණන් බව මට හොඳට ම අවබෝධ වුණා. සුයිල් ඔයාට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා මේ වැදගත් දේවල් මට ක්‍රියා දුන්නට. දැන් මා දන්නවා පරීක්ෂා ජය ගන්නට, හරි දේ තෝරා ගන්නට, ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් මග පෙන්වීම ලැබෙන බව.

කරපාඩම්  
කසුලු.  
ඡ්‍රීස් 6: 17-18

### ක්‍රියාකාරකම

1. ජේසුස් වහන්සේ මුහුණ පැ පරීක්ෂා තුනට ප්‍රතිචාර දැක්වූ බසිබල් පාඨ, පැරණි ගිවිසුමෙන් සොයා ලියන්න.
2. ස්වාමින් වහන්සේගේ යාචික්දාව තුළ අප පරීක්ෂාවෙන් මිදීම සඳහා කෙරෙන ඉල්ලීම සඳහන් වන්නේ කෙසේ ද ?