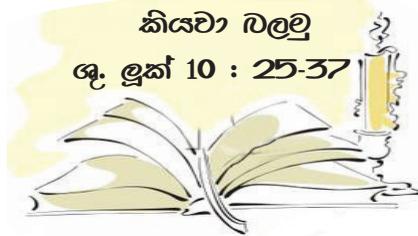


13. ප්‍රෝමයේ විභිජ්‍යත්වය

යාපන් කිතුනුවකු එම සඳහා සපුෂ්චරිය යුතු වියෙන් ගුණාංශ දෙකක් නැතුනා ගෙ ඇති ය. එනම් දෙව් පියාසන් වහන්සේ කොට්ඨී පවත්වාගත් යුතු අදහිලුත් උන්වහන්සේ ආ අස්ථ්‍රීන් ප්‍රෝමයෙහි වදුගත්කළ පේන්ස් වහන්සේ අවධාරණය කළ ආකාසය වෙත පාඩමෙන් විව්‍යා තුළු.



මුතු ඇටයක් සේ අගනා
මහා සයුර මෙන් නිම නොවනා
කිතුනු දිවිය ඔපවත් කරනා
විභිජ්‍ය ගුණාංගයකි නිතිනා

මේ ගුණාංගය කුමක් දැ යි ඔබ දන්නවා ද ?

එම ප්‍රෝමය නමැති වටිනා ගුණාංගය යි. කිතුනුවන් ලෙස අප අපට ප්‍රෝම කරන්නාක් මෙන් අන් අය හට ද ප්‍රෝමය දැක්වීම දෙවියන් වහන්සේගේ අපේක්ෂාව යි.

කිතුනුවන් ලෙස අන් අය හට ප්‍රෝමය දැක්විය හැකි හොඳම මග කුමක්ද ?

ඒස්සුස් වහන්සේ මේ සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට රසවත් අගනා උපමාවක් යොදාගත් සේක. රට මග සැලසුමෙන්, ඒස්සුස් වහන්සේ පරික්ෂා කිරීම සඳහා පැමිණී විනයධරයකු මගිනි.

විනයධරයා:

ගුරු දේශ්වයෙනි හිමි කර ගැනුමට - සඳාකාල ජ්‍යෙෂ්ඨයේ උරුමය කළ යුතු දේ කිව මැනී දැන් මා හට - පමා නොවී එය ඉටු කරලන්නට

ජේසුස් වහන්සේ:

ව්‍යවස්ථාවෙහි ලියා තිබෙන්නේ - කිමෙක් ද ඔබ දැන් කියන්න මා හට කෙලෙස ද ඔබ එය තෝරුම් ගන්නේ-කිනම් ලෙස ද එය වටහා ගන්නේ.

විනයධරයා:

මැබේ මුළු හදින් ආත්මයෙන් - වීරයයෙන් හා නුමේ බුද්ධියෙන් දෙවි සම්දුන්ටත් අසල්වැසියටත් - ජේම් කළ යුතුයි සැමදාමත්

ජේසුස් වහන්සේ:

නිවැරදි වේ ඔබ පැවසු පිළිතුර - එලෙසම කටයුතු කළ යුතු වේ ජ්වත් වනු ඇතු මෙලොවෙහි දිග කල්- ජ්වත් වේ ඔබ මේ පොලොවේ

විනයධරයා තමා නිවැරදි බව ජේසුස් වහන්සේ ඉදරියෙහි දැක්වීමට කැමති විය.

විනයධරයා:

කවුරු ද මාගේ අසල්වාසියා - කවුරු ද මාගේ අසල්වාසියා ගුරු දේවයිනි කිව මැන මා හට - කවුරු ද මාගේ අසල්වාසියා

ව්‍යවස්ථාව දැන සිටිය ද එහි නියම අර්ථය පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් තොත්තු මෙම විනයධරයා හට ජේමයේ විභිජ්ටත්වය පිළිබඳ අනති පාඩමක් කියා දීමට ජේසුස් වහන්සේ යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව පැවසු සේක.

උපමාවට පසුබීම

ඡ්‍රේදෙවි හා සමාරිය ජාතින් අතර බොහෝ කළක් තුළ මූල් බැසගත් වෙටරයකි, අසම්බියකි. ජේසුස් වහන්සේ මෙය තොරිස්සු සේක.

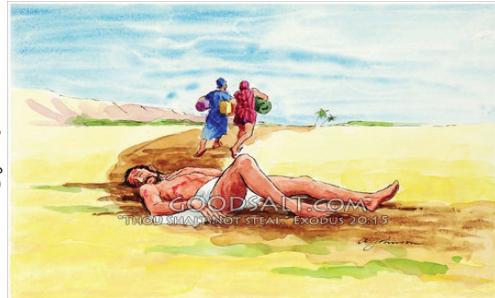
ඡ්‍රේදෙවි මිනිසෙක් ගමනක් යන්නේ
වෛරුසලමෙන් පෙරිකොට්ට බලානේ
සොරු මුළකට ඔහු අසු වන්නේ
මහ කරදරයකි සිදු වන්නේ



13.1 රුපය - ඡ්‍රේදෙවි මිනිසකු සොර මුළකට අසු වී

සොරු ඔහු වස්තු පැහැර
තලා පෙළා අඩපණ කොට
අසරණයා වේදනා
කවදැයි ඔහු පිහිට ට දැන්

ගන්නේ
යන්නේ
විදින්නේ
ඒන්නේ



13:2 රුපය - සොරු වස්තු පැහැර ගෙන
අසරණයා මග හැර යයි

ඡ්‍රදේවී පූජකවරු - දේව මාලිගාවේ වත් පිළිවෙත් ඉටු කළ පිරිසයි.

ඒ මග පූජකයෙකි දැන් එන්නේ
වැට් සිටින මිනිසා තෙත ගැටුණේ
පාරෙ අනෙක් පැත්තට ඔහු යන්නේ
අසරණයට තැහැ උද්‍යු කරන්නේ

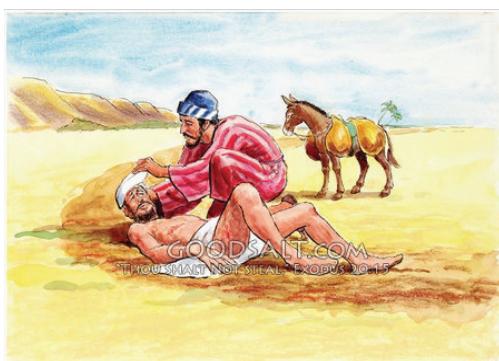
**ලෙවී ගෝත්‍රිකයන් - දේව මාලිගයේ නමස්කාර සේවයේ යෙදී සිටිය
අයයි.**

ලෙවීයක් ඒ පාරෙන් දැන් යන්නේ
මිනිසා දැක ඔහු අහක බලන්නේ
කිසිවකු ඔහු හට සහය තොවන්නේ
අසරණ මිනිසා යලි තති වන්නේ

**සමාරිතවරුන් - ඡ්‍රදේවිවරුන් බැංලෙල්නියට පිටුවහල් කළ විට
සමාරියට පැමිණ පදිංචි වූ කණේඩායම සි. ඡ්‍රදේවිවන්
විසින් ඔවුන් ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී.**

සමාරිතයකු සි ඒ මග
මිනිසා දැක එතැනට ලං
ංහු භද අනුකම්පාවෙන්
හනිකට මිනිසට උද්‍යු

යන්නේ
වන්නේ
පිරුණේ
කරන්නේ

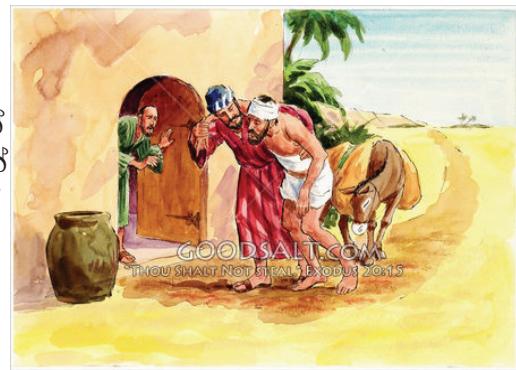


13:3 රුපය - සමාරිය ජාතිකයා ඡ්‍රදේවිවාට
උපකාර කරමින්



13:4 රුපය - සමාරිය ජාතිකයා ජ්‍යෙද්විවා
තානායමට රැගෙන යාම

තුවාල බැඳ තෙල් මිදි යුත ගල්වන්නේ
තමාගේ කොටඳවා පිට හිඳුවන්නේ
තානායමකට ඔහු ගෙන යන්නේ
ඇඳුරයෙන් රැකවරණය දෙන්නේ



13:4 රුපය - සමාරිය ජාතිකයා ජ්‍යෙද්විවා
තානායමට බාර දීම

තානායමිකරු වෙත ඔහු යන්නේ
රිදි කාසි දෙකකුත් ගෙන දෙන්නේ
මිනිසා ඔහු හට භාර කරන්නේ
යළි ආ විට වැඩි මුදල ගෙවන්නේ

ජේසුස් වහන්සේ:

සෞරුන් අතට අසුවූ ඒ මිනිසට - අසල්වැසියා වූයේ කවරෝක්දේ ?
මබ සිතනා ලෙස පිළිතුරු දුන මැන - අසල්වැසියා කවිදැයි දැන්
කිව මැන

විනයධරයා:

යමකු ඔහුට ජ්‍යෙමය දැක්වූයේ ද - දයාව දක්වා උදව් කළේහි ද
අසල්වැසියා නම් ඒ මිනිසා ම ය - උදව් කළේ ආදරය නිසා ම ය

ජේසුස් වහන්සේ:

බබත් ගොසින් ඒ විලසින් කරනු - ජ්‍යෙමය දයාව සැමට දක්වනු
ජ්‍යෙමය පිරි ජ්විතයක් ගෙවනු - ජ්‍යෙමයේ බලය ම ලොවට දන්වනු

දෙවියන් වහන්සේට භා අසල්වැසියාට ජ්‍යෙම කිරීම සඳහා
තමාම කැපවීමෙන් භා වැයවීමෙන් ජ්‍යෙමය ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු ය.

ඒ සඳහා ජේසුස් වහන්සේ ම අපට මග දක්වන සේක.

බඩිනි අයට ආහාර සැපයීමෙන්, පිපාසින වූවන්ට බීමට දීමෙන්
ආගන්තුකයින් නිවසට පිළිගැනීමෙන්

වස්තු නැති අයට වස්තු ලබා දීමෙන්

රෝගාතුරයින් රැක බලා ගැනීමෙන්, සිරගත වූවන් බලන්නට යැමෙන්
ජ්‍යෙමය ක්‍රියාවට නැංවිය හැකි ය.

ඒ සඳහා,

යහපත් සමාරිත ජාතික මිනිසාගෙන් මග පෙන්වීම හා ආදර්ශ ලබමින් අපි

- * තරාතිරම් නොබලා සැම කෙනකු වෙත ම අපගේ නිරන්තර සැලකිල්ල යොමු කරමු.
- * අපට ඇති සම්පත් අන් අයගේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් වැයකරමු.
- * සැම විට ම ප්‍රේමයෙන් අන් අයගේ ජීවිත නාගා සිවුවීම සඳහා කැප වෙමු.
- * ප්‍රති උපකාර අපේක්ෂාවෙන් තොර ව උපකාර අවශ්‍ය අයට සහාය වෙමු.

එම ප්‍රේමය තවත් අර්ථවත් කරලීම සඳහා, ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ විජිෂ්ට ආදර්ශයට අපි යොමු වෙමු.

උන්වහන්සේ, තරාතිරම් නොබලා සැම කෙනකු පිළිගැනීමෙන්
උපකාර අවශ්‍ය සැම කෙනකුට ම උපකාර කිරීමෙන්
සතුරන්ට පවා කමාව දීමෙන්
සැම දෙනා වෙනුවෙන් ම කුරුසිපත් ව දිවි පිදිමෙන්
ප්‍රේමයේ විජිෂ්ටත්වය
විදහා පැශේක.

එනිසා අපි ද කිතුනුවන් ලෙස,

දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රමුඛතාවය	අන් අයට ප්‍රේමය දක්වමින්
දෙමින්	මවුන්
නිරකුරු ව ම උන්වහන්සේට	උදෙසා සීමා රහිත ව
ප්‍රේම කරමු.	වැය වෙමු.

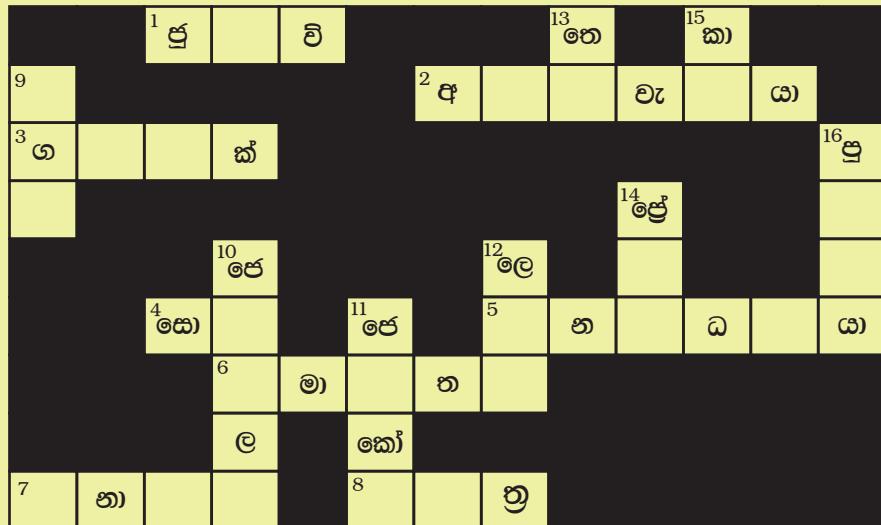
එ් තුළින් අපි,

දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමයට සාක්ෂිකරුවෝ වෙමු.

කරජාධිච්චි
කෘත්‍රි.
ණෑ ඉක් 10 : 27

න්‍යාකාරකම

1. පහත ප්‍රහේලිකාව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන්න.



හරහට

- හිංසාවට පත්වූ මිනිසා ජාතිකයෙකි.
- විනයධරයා විසින් තමාගේ කවුදැ යි ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඇසිය.
- එක් මිනිසේක් යන්නට පිටත් විය.
- ඔහුට තලා පෙලා අඩපණ කර ගියේය.
- තමා නිවැරදි බව දැක්වීමට කුමති විය.
- වැටුණු මිනිසාට උපකාර කළේය.
- ඔහු වැටුණු මිනිසා වෙත ගෙන ගියේය.
- වැටුණු මිනිසාට ඔහුගේ ද අහිමි විය.

පහලට

- සමාරිය ජාතිකයා වැටුණු මිනිසා සිය පිට නංවා ගත්තේය.
- වැටුණු මිනිසා පිටත්වූයේ නම් නගරයේ සිට ය.
- ඔහු බලා ගියේය.
- දෙවනුව පැමිණී පාරේ අනෙක් පැත්තෙන් ගියේය.
- සමාරිය ජාතිකයා හිංසාවට පත්වූ මිනිසාගේ තුවාලවල ගැල්වීය.
- අපි අන් අයට දක්වමු.
- සමාරිය ජාතිකයා තානායමිකරුට රිදී දෙකක් දුන්නේය.
- වැටුණු මිනිසා මුලින් ම දුටුවේ ය.