

# 13

## ගුරුන්ට සළකමු

ජාහිලියෝ නම් ඒ යුගය විය  
ලොව මිනිසා අදුරෙහි පසුවිය  
නැණ පහන දැල්වනු පිණිසමය  
ලොව වැඩියේ අප නඩිතුමන්ටය

නඩි වරු හැර ගියේ ලොවේ  
රන් රිදී හේ අන් දේට නොවේ  
දැනුමය ප්‍රයෝගය මෙලොවේ  
දාන්නේ දරුවන් හැම දෙනා නොවේ

දැසෙහි එළිය ලැබුවේ  
ලද්දේදාය දැනුම ලැබුවේ  
විදුන්ගේ එබස් ඇසුවේ  
වන්නොය සොඳුරු දරුවේ

තමන් දැනුම ලැබ නොමදා  
දුනහොත් අන් අයට ද බෙදා  
ලබයි දායාද රඛගෙන් සැමදා  
කිහි නඩිතුමන් හොඳින් පහදා

සිසුනට නිබදව දැනුම බෙදා දෙන  
මුවුනගේ ගුණ නැණ නිතරම වචවන  
රට දාය වැඩුමට නිති මග පෙන්වන  
උතුමෙකි ගුරුවරයා යැයි නම් වන



දියෙහි පිහිනා යන මත්ස්‍යයනුත්  
අහස පීරා යන කුරුලේලනුත්  
පොලව මත දුවනා සිවිපාචනුත්  
මලක් කියනා සුර දුතයනුත්

පතයි සැම (දන) කැන ලැබුමට  
විදුත් වන අප ගුරුනට  
පතමු එලෙසින් අපද ඔවුනට  
සලකා ගුරුන් ඉස් මුදුනින් අද සිට

දතී ද ජාති ආගම් කුල හේදා  
විදුත් වන අප ගුරුන් කිසි දා  
දෙමින් හැකි ගරු බුහුමන් සැම දා  
පතමු සැම රහ්මත් මුළු හඳින් තිබඳා

දැනුම ලබා තැණෙවත් දැනුමෙන් පිරි වෙසෙන්නා  
නඩි පරපුර වෙත උරුම කියන්නා  
ඒ ලෙස නඩි උතුමා පවසන්නා  
එය පිළිපැද මඟ පෙරටම යන්නා

අල්ලාහ් අප වෙත සතුවින් දෙන ලද  
මහය තිළිනයකි ගුරුවරු හැම සඳ  
මවුනට බැති සිත සුදුමින් තිසි ලෙද  
අයදීම් ගුරු කැල රෙක දෙනු හැම සඳ



## අභ්‍යාස

පහත සඳහන් අදහස් නිවැරදි නම් 'හ' යැයි ද වැරදි නම් 'වැ' යැයි ද සඳහන් කරන්න

1. ඉස්ලාමයේ ප්‍රථම ගුරුවරයා මූහම්මද් (සල්) තුමා ය. ( )
2. නඩි වරැන් ලොවට හැර ගිය දේපල රන් රිදි හා ද්‍රව්‍ය වන්නේ ය. ( )
3. අල් කුරුආනය අධ්‍යාපනය වර්ණනා කරන්නේ දැස් කියා ය. ( )
4. නඩිවරැන්ගෙන් පැවත එන්නන් විද්‍යාත්මක යනු කුරුආනයේ අදහසයි. ( )
5. ගුරුවරැනට ගරුහුමන් කිරීම යහපත් ආනිසංස ගෙන දෙයි. ( )
6. ගුරැන් වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම ඔහුට ගරු කිරීමක් වන්නේ නැතු. ( )
7. ලොව ගෞෂ්මේ පුද්ගලයා දිනවතා ය. ( )

## ක්‍රියාකාරකම

මෙම ගිතය තාලයට ගායනා කරන්නට යොමු කරන්න