

# 13

## දුක් දැනී හැඳින නුවතින් ගත කරමු දිව් දැහැමින්

මෙලොට ජ්‍යෙෂ්ඨ වන අපට දුක්පීඩාවන්ට මෙන් ම සූච සෞම්නස්වලට ද එක සේ මූහුණ දීමට සිදු වෙයි. එහෙත් මා මෙතෙක් පැමිණි දිව් ගමනේ එසේ දැඩි ලෙස දුකට පත් වූ අවස්ථාවක් නොවී ය. පවුලේ සම්පතම යාතිවරියකගේ මිය යැම නිසා මම ඒ අත්දැකීමට මූහුණ දුන්නෙමි.

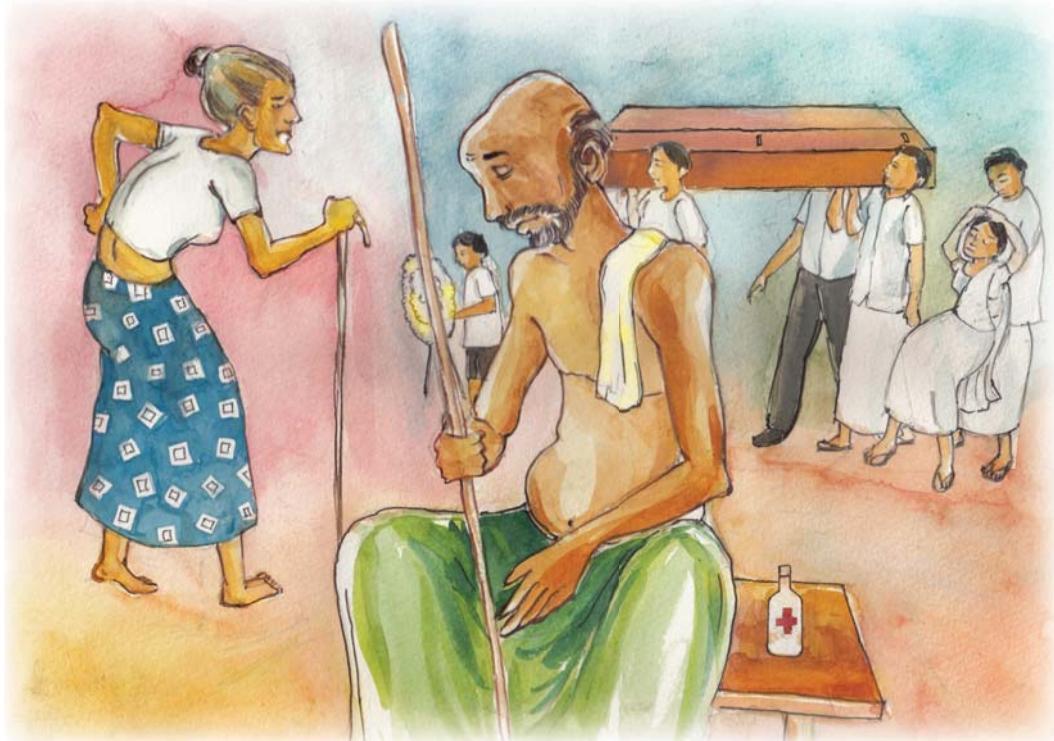
එදා සෙනසුරාදා දිනයෙකි. ජ්‍යෙෂ්ඨයේ වඩාත් ම දුක්බර දිනය එදින යැයි මම කිසි දාක නොසිතුවෙමි. මා කුඩා කළ පටන් ම බෙහෙවින් ම ඇශ්‍රුම් කළ මව පියා හැරුණුමකාට මා ගැන සොයා බැඳු ආදරණිය මිත්තණියගේ අභාවය එයට හේතුවයි. එයේ රාත්‍රී මිත්තණිය වෙනුවෙන් සත් ද්‍රව්‍යේ මතක ධර්ම දේශනාව පැවැත්වුණි. එයට වැඩමතු අප ගමේ පත්සලේ ලොකු හාමුදුරුවන් වහන්සේ ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමේ දුක විස්තර කරමින් එම ධර්ම දේශනාව පැවැත්වුහ. එය මාගේත් පවුලේ සැමගේත් දුක යම් පමණකට සන්සිද්ධීමට ද නොදත් ධර්ම කරුණු රසක් දත් ගැනීමට ද බෙහෙවින් උපකාරී විය. උත් වහන්සේ ධර්ම දේශනාව ආරම්භ කළේ ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමේ දුක හඳුන්වා දෙමිනුයි.

සැදුහැවත්නි, අද මේ අවස්ථාවට රස් ව සිටින සැම කෙනෙක් ම තමන්ගේ සඳාදරණිය යාතිවරියගේ වියෝව තිසා දැඩි ලෙස දුකට පත් ව කාලය ගත කරන්නේ. මෙය අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවෙන් ම ලෝකයාට පෙන්වා දුන් ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමේ දුක ලෙස හඳුන්වන්න පුළුවන්. අභාවයට පත් වුණේ නැතන් ස්වකිය මව පියා හෝ සොහොයුරු සොහොයුරියන්ගෙන් මධ්‍යකළකට වෙන් ව සිටීමට අපට සිදු වූයේ යැයි සිතමු. එය අපගේ මානසික පිඩියට හේතු වෙනවා. එසේ ම තමා බෙහෙවින් ප්‍රිය කරන යම් දෙයක් නැති වූයේ යැයි සිතමු. එසේත් නැත්තම් අප ඇශ්‍රුම් කරන පරිසරයකින් වෙන්වීමට සිදු වූණා යැයි සිතමු. මේ සැම දෙයකින් ම සිදුවන්නේ අප දුකට පත්වීමයි. මෙම සඳාදරණිය වැඩිහිටි යාතිවරියගේ වියෝව ද ලෝක ධර්මතාවට අනුව අප දුකට පත්කරවන සිදුවීමක් බව තේරුම් ගත යුතු සියලුම දුන් දැනීන නුවතින් ගත කරමු

බුදුරඳුන්ගේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවට අනුව මෙම ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමේ දුක ද ඇතුළු ව අට වැදැරුම් දුකක් ලොට පවතිනවා. ඒවා තමයි,

- \* ජාතිය හෙවත් ඉපදීම
- \* ජරාව හෙවත් වයස් ගත වීම
- \* ව්‍යාධිය හෙවත් රෝගීඩාවලට ලක්වීම
- \* මරණය හෙවත් ජ්විතයේ අවසානය
- \* අප්‍රියයන් හා එක්වීම
- \* ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම
- \* කැමැති දේ තොලැබීම
- \* කෙටියෙන් කිව හොත් උපාදාන ස්කන්ධ පහ ම දුක් සහගත බව ඉගැන්වෙනවා.

ජාතිය හෙවත් ඉපදීම දුකක් වන්නේ කෙසේ දැයි අපි ර්ලගට විමසා බලමු. සත්ත්වයන් මිනිස්, තිරිසන් වශයෙන් ඒ ඒ සත්ත්ව කොට්ඨාසවලට අයත් ව උපදිනවා. ඉපදීම කියන්නේ ඒ ඒ හවයෙහි සත්ත්වයන්ගේ පහළ වීමයි. දරුවකු මතු කුස පිළිසිද ගෙන එහි වසන විට විවිධ පිඩාවන්ට භාර්තනය වෙනවා. එහෙත් එම දුක මතකයේ රැඳෙන්නේ නැහැ. කවර කුම්යකින් නමුත් කොතැනක නමුත් උපන් සත්ත්වයාට විදිමට සිදු වන අමිහිර අත්දැකීමක් වේ ද එය ඉපදීම නිසා ම හට ගන්නා දුකක් බව තේරුම් ගැනීම එතරම් අපහසු නැහැ. අපට ඉපදීමක් තොවූයේ නම් කිසි ම දුකක් හට ගැනීමට ද හේතුවක් නැහැ. එසේ සසර නැවත නැවත ඉපදීම, නැවත නැවත දුක් රසකට ගොදුරු වීමකි.



සත්ත්වයාගේ වයස්ගත වීම ස්වභාවිකව සිදු වන්නක්. එය දිරා යාම ලෙස ද නම් කළ හැකියි. කෙසේ පැසීම, දත් වැටීම, ඇග රලි වැටීම, ඇස් කන් ආදි ඉදුරන් දුබල වීම ආදි වශයෙන් ගාරීරික වෙනස්කම් සිදු වන්නේ මෙම දිරා යාමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසයි. තරුණ වියේ මැනවින් දුව පැන ඇවිධ යන කෙනකුගේ වයසට යාමේ දී ක්‍රමයෙන් එම ගක්තිය හින වී යනවා. සැරමිට වාරුව මගින් වත් ගරීරය පාලනය කර ගත නොහැකි වන අවස්ථාවන්ට ද පත් වෙනවා. ගාරීරික වශයෙන් එවැනි දුක්ඩිත තත්ත්වයන්ට පත්වීම මානසික වශයෙන් කෙතරම් පිඩාවක් ගෙන දෙන්නක් ද යන්න සිතා බලමු. මේ ජරාව හෙවත් වයස් ගත වීම දුකෙහි එක් කොටසක්.

ව්‍යාධිය හෙවත් රෝගී වීම සත්ත්වයාට මූහුණ දීමට සිදු වන මහ දුකක්. බුදු හාමුදුරුවේ අපට වැළදෙන රෝග පිඩා රාඩියක් ගැන සඳහන් කළා. අපට හිසරදය, අනපය රිදීම ආදි ඉතා සුළු අසනීපයක් සැදුණුන් ඉන් අත්විදීමට සිදු වන වේදනාව අපමණයි. බරපතල රෝගාධායන්ට පත්වුවන් විදින දුක අපට තේරුම් ගැන්මට පවා අපහසුයි. කායික හා මානසික වශයෙන් ද ඇති වන සියලු ම ලෙඛ මෙම ව්‍යාධි ගණයට අයන් වෙනවා.

මරණය යනු එක් හවයකට අයන් ජීවිතය සිදි යාමයි; පස්වස්කන්ධය බිඳ වැළීමයි. අපේ සිරුර ඉවත දුම්මට සිදුවීමයි. සත්ත්වයාගේ මරණය සතරාකාර බව බුදු දහමේ උගන්වා තිබෙනවා.

1. ආයුෂ ගෙවී යාම (ආයුක්ධය)
2. කර්ම ගක්තිය අවසන් වීම (කම්මක්ධය)
3. ආයුෂත් කර්ම ගක්තියත් දෙක ම අවසන් වීම (උහයක්ධය)
4. ආයුෂත් කර්ම ගක්තියත් දෙක ම ඉතිරි ව තිබිය දී හඳුසි අනතුරු, ලෙඛ රෝග වැනි කිසියම් උපදුවයක් පැමිණීම (උපවිශේදක)

මරණයෙන් මෙලොව ජීවිතය අවසන් වුව ද සංසාර ජීවිතය අවසන් වන්නේ නැහැ. යළි යළිත් උපත ලබනවා. මරණය අප නොපතන දෙයක් බැවින් දුක පිණීස ම හේතු වෙනවා.

තමා හට අප්‍රිය වූ අමනාප වූ පුද්ගලයන් හෝ වස්තුන් සමග එක් වීමට සිදුවීමක් දුකක්. අප්‍රිය පුද්ගලයකු හමුවීමට හෝ ඔහු සමග ජීවන් වීමට හෝ අපි කැමැති නැහැ. එසේ ම අකැමැති කිසියම් දෙයක් ලැබීම හෝ අකැමැති පරිසරයක ජ්වත්වීමට ලැබීම හෝ කිසි සේත් රුවී කරන්නේ නැහැ. එය අපගේ බලවත් වින්ත පිඩාව පිණීස ම හේතු වෙනවා. ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමට සිදුවීම ද එවැනි ම දුකක්. අද අප මූහුණ දී සිටින්නේ ඒ දුකට.

කැමැති දේ නොලැබේ යාම ද දුකක්. බුද්ධ දේශනාවේ හැටියට සත්ත්වයා තුළ ඇති කැමැත්ත නම් සසර නො ඉපිද සිටීමයි. ඒත් ඒක ඉටු නොවන කැමැත්තක්. ඒ වගේ ම සත්ත්වයා මහලු නොවී සිටීමටත් කැමැතියි. ඒකත් ඉටු වන්නේ නැහැ. රෝග පිඩාවන්ට ලක් නොවී සැම දා සුවයෙන් සිටීමටත් කැමැතියි. ඒ කැමැත්තත් ඉටු වන එකක් නොවෙයි. ඒ වගේ ම නොමැරී ඉන්නත් අප කැමැතියි. එයත් ඉටු වන කැමැත්තක් නොවෙයි. මේ විදියට නො ඉපදි, මහලු නොවී, ලෙඛ නොවී, නොමැරී සිටීමට සියලු සත්ත්වයන් කැමැති වුවත් එය ඉටු වන්නේ නැහැ; ඒක බලවත් දුකක්.

ඉහත විස්තර වූ දුක් සේ ම, දිවිපෙවත හා සබඳ වෙනත් දුකක් පවතී නම් ඒ සියල්ලක් ම පංච උපාදානස්කන්ධයෙන් තොර ව ඇති විමට ඉඩක් නැහැ. දුක් පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ අවසානයට කෙටියෙන් කිව හොත් උපාදානස්කන්ධ පහ ම දුක් සහගත බව කියැවෙනවා.

පංචස්කන්ධය කියන්නේ,

1. රුප (සත්ත්ව ගරීරය)
2. මේදනා (පුබ, දුක්බ, උපෙක්ඩා යන මේදනාත්‍රය)
3. සක්ෂේද්‍යා (අරමුණු හඳුනා ගැනීම)
4. සංඛාර (මානසික ව කරන රස් කර ගැනීම්)
5. විශ්ද්‍යාණ (ඇස, කන, නාසය, දිව, ගරීරය, මනස යන ඉතුළු මාර්ගයෙන් රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්ථරීය හා ධර්ම අරමුණු කර ගෙන ඇතිවන දැනුමයි).

මෙම ස්කන්ධ පහ ගැන ඇති ආකාව ම පංච උපාදානය කියා කියනවා. මගේ ය, මම වෙමි, මගේ ආත්මයයි කියා සිතින් දැඩි ව අල්ලා ගත් ස්කන්ධ පස පංච උපාදානස්කන්ධය හැටියට ඉගැන්වෙනවා. දුක් සහගත වන්නේ පංච උපාදානස්කන්ධය මිස පංචස්කන්ධය නොවෙයි.

අප මෙතෙක් විස්තර කළ දුක්බ සත්ත්වය පිළිබඳ ආකාර තුනක් ප්‍රරාණාවාරයට උගන්වනවා.

1. දුක්බ දුක්බතා (සාමාන්‍ය දුක)
2. විපරිණාම දුක්බතා (වෙනස්වීම පිළිබඳ දුක)
3. සංඛාර දුක්බතා (සංස්කාර පිළිබඳ දුක)

මෙයින් සාමාන්‍ය දුක කියන්නේ අප ඉහත විස්තර කළ ජාතිය, ජරාව යනාදි සියලු කායික හා මානසික දුක් සමූහයට.

වෙනස් වීම පිළිබඳ දුක කියන්නේ මොකක් ද?

ලෝකයේ කිසිදු සැපතක් හෝ සතුවක් හෝ සැම දා එක සේ පවතින්නේ නැහැ. සියල්ල නිබඳ ව ම වෙනස් වෙනවා. එම වෙනස් වීම දුකට, වේදනාවට හා කනගාවුවට හේතු වෙනවා. වෙනස් වීම පිළිබඳ දුක කියන්නේ එයටයි.

මෙහි තුන්වැන්නට අයත් සංස්කාර අර්ථ දෙකකින් සත්ත්වයාගේ දුකට හේතු වෙනවා. පළමුවැන්න රස්වීමයි. මෙලාව ඇසෙන, පෙනෙන, දැනෙන සැම දෙයක් ම හේතුප්‍රත්‍යා ධර්මයන්ගේ රස්වීමෙන් සැදුණු දේවල්. සත්ත්වයා ඒ බව තොදුන හෝ තොසලකා හෝ සකස් වූ දේ සැබැං දේ ලෙස පිළිගන්නවා. මම ය, මාගේ ය යැයි කියා ඒවා ලබා ගැනීමට හෝ රැක ගැනීමට හෝ වෙහෙසෙනවා. ඒවා ලොව හේතු ප්‍රත්‍යායන්ට හිමි ඉරණමට ගොදුරු වී නැසි විනාශ වී යන විට ඔවුන් කම්පා වෙනවා.

සංස්කාරයන්ගේ දෙවැනි අර්ථය රස් කිරීම. රස් කරන්නේ කර්මය. සත්ත්වයා භවයෙන් භවයට ගමන් කරනුයේ මෙම කර්ම රස් කිරීම නිසා. මෙම ආකාර දෙකන් ම සලකා බලන විට සංස්කාර ධර්ම සත්ත්වයන්ගේ දුක පිණිස ම හේතු වෙනවා.

මෙසේ ලෝක සත්ත්වයා දෙස බලන විට අපට පෙනී යනවා සසර වසන සැමට ම ස්වභාවයෙන් ම උරුම ව පවත්නේ දුක ම බව. ඒ අනුව බුදු දහම ලෝකය දෙස බලන්නේ අඟුහවාදී ව යැයි, මෙය මතුපිටින් පමණක් බලන කෙනකුට තර්ක කරන්න පුළුවන්. එහෙත් බුදු දහම යථාර්ථවදීයි. ලෝකයේ යථා ස්වභාවය මෙය නාම් එය හෙළුදරව් කිරීම අඟුහ දෙයක් නොව ගුහ දෙයක්. උදාහරණයක් ලෙස යම් රෝගී තත්ත්වයක් නිසා ඔබ පරික්ෂා කරන වෛද්‍යවරයු ඔබට කිසියම් රෝගයක් ඇතැයි, පෙන්වා දීම අඟුහ දෙයක් නොවේයි. රෝගයක් තිබීම අඟුහ දෙයක්. එහෙත් වෛද්‍යවරයා ඔබට කරනුයේ ගුහ දෙයක්; එම රෝගයෙන් අත්මිදීම සඳහා ඔබට අවස්ථාව සලසා දීමක්. බුදු දහමන් ඒ වගයි. ලෝකයේ ඇත්ත ඇති සැටියෙන් හෙළි කිරීම එමගින් සිදු වෙනවා.

දුක් හැටියට මා මෙහි විග්‍රහ කළ සියල්ල හැමෝට ම පොදුයි. රෝගී වීමට ජන වර්ග හේදයක්, පළාත් හේදයක් හෝ උගත් තුළත් හේදයක් නැහැ. ලෝකය දුකින් පිරි ඇති බව තේරුම් ගැනීමෙන් අප ලබන ප්‍රයෝගනය මොකක් ද? දුක ගැන ම සිතමින්, තැවෙමින් කාලය ගත කිරීම නොවේයි. ජ්වන ගමනේ දී ස්වභාවයෙන් ම මූහුණ දීමට සිදු වන මෙම දුක් දොම්නස්වලට මනා විත්ත ගෙරයයින් දුක්ත ව මූහුණ දීමයි, අප කළ යුත්තේ.

තව ද මෙවන් දුක් වේදනාවන්ට පත් ව සිටින අයට අනුකම්පාව පෙරදැර කර ගෙන හැකි පමණින් උදුවූ උපකාර කිරීමට අප පෙළඹීන්නට ඕනෑ. අපටත් කවදා හෝ එවන් රෝගී තත්ත්වයන් උදා වන්නේ යැයි, සිතා බලන්න ඕනෑ. අප යම් රෝගී තත්ත්වයකට පත්වුව හොත් අපට අන් අයගේ උදුවූ උපකාර බෙහෙවින් ම අවශ්‍යයි. එපමණක් ද නොව දිරා යාම, මරණය සැමට ම පොදු දෙයක් බව මැනවින් වටහා ගත් අප, පුද්ගලයන් දෙස පිළිකුලෙන් බැලීම හොඳ නැහැ; උපකාර කිරීමටය පුරුදු පුහුණු වෙන්න ඕනෑ. එය මත්‍යායන් හැඳියට අපගේ පරම යුතුකමක්.

මරණය දුකක් බව දන්නා බුද්ධිමතා කිසි දාක තවත් සත්ත්වයකු විනාශ කරන්නේ නැහැ. ඊට අනුබලයක් දෙන්නෙත් නැහැ. එම දුක තමාට ද කවදා හෝ අත්දැකීමෙන් ම විද්‍යාන්නට සිදු වන බව හොඳින් ම දන්නා නිසා. ඒ දුක කියන්නේ ලොව පවත්නා යථා ස්වභාවය. මෙම අභ්‍යන්තරය ප්‍රතිච්‍රිද්ධ සුහ තත්ත්වයක් ද ලොව ඇති බව අප වටහා ගන්න ඕනෑ. ඒ තමයි නිවන. එය උගා කර ගැනීමට බුදුරුදුන් වදාල උත්තරීතර ආර්ය මාර්ගයෙහි ගමන් කිරීමට මෙහි දී අපි අධිෂ්ථාන කර ගනිමු.

මෙසේ එදා අප මිත්තණියගේ අභාවයෙන් සත් දිනක් ගත වූ රාත්‍රියේ ලොකු භාමුදුරුවන් වහන්සේ පැවැත්වූ ධර්ම දේශනාව අපට ඉගැන්වියේ ජ්විතයේ යථාර්ථය හෙවත් මිනිසා ඉදිරියේ ඇති මහා ගැටලුව වන සසර දුක ගැන ය. ජ්විත කාලය තුළ දී අපි සිල්ප ගාස්තු ඉගෙන ගනිමු. වැඩිහිටියන් වූ පසු දනය ද උපයම්. බලතල, නිලතල, හැඩ රුව සෞයා යමු. එහෙත් ඒ කිසිවකින් ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ යනාදී වශයෙන් දක්වන ලද සසර දුකින් නිදහස් විය නොහැකි ය. ඒ සඳහා තණ්හාව නැති කළ යුතු ය. එය ම නිරවාණය බව බුදු දහම උගන්වයි. එදා ධර්ම දේශනාවන් අප උගෙන යුතු පාඩමේ හරය එයයි.

## සාරාංශය

ධම්මවක්කප්පවත්තන සුතුයෙහි ඇතුළත් වතුරාර්ය සත්තාය තුළ විස්තර කෙරෙන පළමු ආර්ය සත්තාය වනුයේ දුක්බ ආර්ය සත්තායයි. එහි ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ ආදි අට වැදැරුම් දුකක් විස්තර කෙරෙයි. විමසා බැඳු කළ මේවා ලොව සියලු සත්ත්ව වර්ගයාට එක සේ පොදු ය. රුප, වේදනා යනාදී පංච උපාදානස්කන්ධය ම මේ අනුව දුකක් බවට පත් වෙයි. ලොව පවත්නා මෙම සත්තාය අපි මනා ව වටහා ගත යුතු වෙමු. දුක උරුම ව ඇති අප වැනි සියලු සත්ත්ව වර්ගයාට දුකෙහි දී පිහිට විය යුතු ය. සත්ත්ව සාතන ආදියෙන් වැළකිය යුතු ය. දුක් වේදනාවන්ට අධිෂ්ථානයිලි ව නා දෙරෙයය සම්පන්න ව මුහුණ දී බුදු දහමට අනුව දුකින් මිදීමේ මාර්ගයෙහි ගමන් කිරීමට අපි අධිෂ්ථාන කර ගත යුතු වෙමු.

### ත්‍රියාකාරකම

- දුක්ඛ සත්‍යයෙහි විස්තර වන දුක් අට පිළිවෙළින් ලියන්න.
- ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.

### පැවරුම

පන්තිභාර ගුරුතුමාගේ ද සහාය ඇති ව රෝගීන් සිටින තැනකට හෝ මහලු අය සිටින තැනකට හෝ ගොස් ඒ අයට උපස්ථාන කරන්න.