

15

හලොත් යෙහෙකි පවිත්‍රම් නොතබා ම සිත

මිනිස් සමාජය කුළ පවත්නා විසමතාවේ බොහෝ වෙති. කෙනෙක් නානාප්‍රකාර උපහෝග-පරිහෝග වස්තු ඇති ව සුඩිත මුදිත ව කල් වෙති. තව කෙනෙක් අතුපැලක හෝ අගුපැලක හෝ වෙසෙමින් අනාථ ව, අසරණ ව කල් යවති. කෙනෙක් මහිර රස මසවුලෙන් යුත් බොජුන් පමණටත් වඩා ලැබ සතුවින් අනුහව කරති. තව අයෙක් දින ගණන් නිරාහාරව පෙළුමින් කල් යවති. දිවා රු දෙකෙහි බොහෝ වෙහෙස විද දිවි පැවැත්ම සඳහා වෙර වඩා ඇතැමකුට ලැබෙන්නේ දිනකට නො සැහෙන මුදලකි. එහෙත් එබදු වෙහෙසක් නොදරන සුබෝපහෝගී ජ්විත ගත කරන ඇතැමෙක් දිනකට දහස් ගණන් උපයති. කෙනෙක් ආසු බලයෙන් හා නිරෝගිකමින් ද උසස් ලෙසින් වැජ්ඩින අතර ඇතැමෙක් රෝග පිඩාවන්ගෙන් දුබල ව අල්පාසුෂ්ක ව මිය යති. ආහාර පානාදියෙන් සුඩිත මුදිත වුව ද, රකවරණ කොතෙක් උසස් වුව ද රුවින් හා නැණින් අඩු බොහෝ දෙනා ලොව වෙසෙති. තුවණ ඇති ඇතැම් අය රුවින් අඩු වෙති. රුව ඇති අය විටක තුවණීන් අඩු වෙති. දේපල, ඉඩ-කඩම්, යාන-වාහන ද හොඳින් ඇති ඇතැම් ධනවතුනට පිරිවර ජනයා තැත. පිරිවර ජනයා ඇති ඇතැම් අයට ඉඩ-කඩම්, යාන-වාහන, වත්පොහොසත්කම් තැත. සිතින් මෙන් ම කයින් සම වූ දෙදෙනකු සොයනු අසිරු ය. අයකුට උත්පත්තියෙන් ම මනුලොව “සුරලොවක්” වන අතර තව කෙනකුට මෙලොව “නිරයක්” වේ. මේ සියල්ල පෙර කළ කි දැ අනුව වෙතියි බුද්ධ කාලීන ඇතැමෙක් සිතුහ. මහ බලැති දෙවි කෙනකුගේ මැවීමක් යැයි ඇතැමෙක් පෙන්වා දුන්හ. සියලු දැ ආකස්මික ව, ඉඩේ සිදු වෙතියි සමහරු කියති. මේ ඉගැන්වීම්වල සාවදා බව වටහා ගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සියල්ල කරුණු සහිත ව බැහැර කළහ.

ඉහත කි විවිධත්වයට බලපාන විවිධ හේතු සාධක ඇතැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළහ. කරමය ද ඉන් එකකි. පුද්ගල ජ්විතයට බලපාන කරුණුවලින් එකක් වන කරමය ගැන නිවැයදි දැනුමක් බොද්ධ අප කුළ තිබිය යුතු ය. පළමු ව තේරුම් ගත යුත්තේ කරම (ජාලි-කම්ම) යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද කියායි. කිරීම, ක්‍රියාව යනු එහි සරලාර්ථයයි. එහෙත් හැම ක්‍රියාවක් ම කරම නාමයෙන් නොගැනෙන බව වටහා ගත යුතු ය. බුදු දහමෙහි කරම නමින් හැදින්වෙන්නේ සිතාමතා කරන ක්‍රියාවයි. හොඳ හෝ නරක හෝ වේතනාවකින් තොර ව සිදුවන ක්‍රියා කරම ගනයට නොවැටි.

මිනිසා නිරන්තරයෙන් යම් යම් දේ කියයි; කරයි. ඒවා කරම හෙවත් ක්‍රියා වෙයි. එසේ ම ඇතැම් ක්‍රියාවෝ ඉංගිරියෙන් සිදුවෙති. වාහනයක් පදනම විට හඳුස්සියෙන් හරස් පාරකින් මතු වූවකු වාහනයේ හැඹී මිය යා හැකි ය. අප ඇවිදින විට පයට පැඟී කුහුණුවන් වැනි කුබා සතුන් මිය යාමට ඉඩ තිබේ. එහෙත් එයින් පවත් සිදු නොවේ. ඒ අප තුළ මිනිසකු හෝ සතුකු හෝ මරණ වේතනාවක් නොතිබුණු හෙයිනි. ගොවිතැන් කරන විට ගොවියා අතින් ද සතුන්ට හානි සිදු වීමට ඉඩ තිබේ. එහෙත් ගොවියා තුළ ප්‍රාණසාත වේතනාවක් නොමැති බැවින්, එයින් අකුසල කරමයක් සිදු නොවේ. ගලු වෙදුෂවරයකු සැත්කමක් කිරීමේ දී ලෙඩා මරණයට පත් විය හැකි ය. වෙදුෂවරයාගේ වේතනාව ලෙඩා සුව කිරීම මිස මරණයට පත් කිරීම නොවේ. මේ නිසා වෙදුෂවරයාට පාපයක්, අකුසලයක් සිදු වන්නේ නැත. ඇතැම් විට අප නොසිතා කි දෙයකින් කෙනකුගේ සිත රිදීමට හෝ කෙනකුට අපකිරිතියක් සිදු වීමට හෝ ඉඩ තිබේ. යමක් ඇසු දුටු පමණින් අප සිතට ගලා එන සිතිවිලි තිබිය හැකි ය. එහෙත් ඒ තිසිවක වේතනාව බලවත් නොවේ. ඒවා ක්‍රියාමාත්‍ර මිස කරම නොවේ.

පිළින්දවවිෂ යනු මහරහත් උතුමෙකි. එහෙත් උන් වහන්සේ ආත්ම හාව පන්සියයක් පමණ වසලවාදයෙන් අනුන් හෙලා දකින බමුණු කුලයක ඉපදී සිටි බව සඳහන් වේ. එම සසර පුරුදේද තිසා පැවිදී වූ පසු ද උන් වහන්සේ මිනිසුන්ට වසලවාදයෙන් ආමන්තුණය කළහ. මිනිස්සු බුදුරදුන්ට එය සැල කළහ. පිළින්දවවිෂ තරුණ් කෙලෙස් නැසු උතුමකු බවත්, උන් වහන්සේ තුළ දුෂ්චිත පාඩි සිතිවිලි නොමැති බවත්, බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝදනා නැගුවන්ට පෙන්වා දුන්හ. එය සසර පුරුදේද මත සිදු වූවක් පමණි. එයින් පාපයක්, අකුසලයක් සිදු නොවේ. තමන් අකැමැති වූව ද අනුන්ගේ බලපැම නිසා යම් යම් ක්‍රියා සිදු කිරීමට ඇතැමකුට සිදු වේ. අකැමැති වූව ද එය නොකළ හොත් ගැටලු ඇති විය හැකි ය.

දඩියමෙන් දිවි ගෙවන එක්තරා වැද්දකුගේ බිරියක් සෝචන් ව සිටියා ය. දිනපතා උදේ සතුන් මරණ උපකරණ වැද්දාට ගෙනැවිත් දීම ඇගේ සිරිතයි. එසේ කළේ සතුන් මැරීමට උදුවු කිරීමේ වේතනාවෙන් නොවේ; සත්ත්ව සාතනය අනුමත කරන නිසා ද නොවේ. ස්වකිය ස්වාමියාට යුතුකම් ඉටුකිරීම සඳහා ය. පවුල් දිවිය සාර්ථක ව ඉදිරියට ගෙන යාම ඇගේ අරමුණ විය. එසේ නොමැති ව ප්‍රාණසාත වේතනාවක්, ඇය තුළ නොවේ. එම නිසා ඇයට පාපයක් ද සිදු නොවේ. එය, අපගේ අල්ලෙහි (අතෙහි) යම් තුවායක් නොමැති නම්, එයින් විෂ සහිත වූවක් ස්පර්ශ කළ ද විෂ ගරිර ගත නොවන්නා සේ ය.

මෙතරම් නිදුසුන් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කරමය පිළිබඳ අප තුළ ඇති වැරදි වැටහිම් නිවැරදි කර ගැනීම පිණිස ය. ඇතැම් විවාරකයේ කරමය නිසා බොඳ්ධයාට එදිනේදා ජීවිතය සාර්ථක ව ගත කිරීමට නොහැකි යැයි කිමට පෙළඳී සිටිති. මුළුන්

කර්මය ලෙස තේරුම් ගෙන ඇත්තේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පෙන්වා දෙන ලද සවේතතික ක්‍රියාව නොවේ.

බුදු දහමට අනුව කර්ම හෙවත් ක්‍රියා සිදුවන දොරටු තුනකි. එනම් සිත (මතෝද්වාරය), කය (කායද්වාරය), වවනය (වාග්ද්වාරය) යනුවෙති. තිදොරීන් සිදු කෙරෙන සියලු ක්‍රියා කර්ම ගණයට නොවැවෙන බව ඉහත දී සාකච්ඡා කෙරිණි. කර්මයක් වීමට නම් කරන ක්‍රියාව සිතා-මතා ම කරන්නක් විය යුතු ය. වේතනා පූර්වාංගම ව ම සිදු විය යුතු ය. මේ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ වේතනාව ම කර්මය හැටියට හැඳින්වුහ.

“වේතනාහං හික්බවේ කමම් වදාම්
වේතයිත්වා කමම් කරෝති කායේන වාචාය මනසා”

“මහණෙනි, මම වේතනාව කර්මය යැයි කියම්. සිතා මතා කයින්, වවනයෙන් හා මනසින් කර්ම කෙරෙයි”

(අංගුත්තර නිකාය, නිබ්බේදික සූත්‍රය)

ඒ අනුව බුදු දහමේ කර්ම හෙවත් කම්ම යන වවනයෙන් දැක්වෙන්නේ සවේතතික ක්‍රියා බව තේරුම් ගත යුතු ය. වේතනාමය වශයෙන් ගොඩනැගෙන කර්මය ම සත්ත්වයේ ස්වකීය කොට ඇත්තාහ; දායාද කොට ඇත්තාහ; ස්කාති කොට, පිළිසරණ කොට ඇත්තාහ. සත්ත්වයින් හිත-ප්‍රතිත වශයෙන් විභාග කරන්නේ ද ඒ කර්මය ම බව තේරුම් ගත යුතු ය. බුදු දහම අනුව කර්මය දෙයාකාර ය.

1. අකුසල කර්ම (පාප කර්ම)
2. කුසල කර්ම (ප්‍රණා කර්ම)

සරලාර්ථයෙන් සලකා බලන විට හොඳ හිතින් කරන ක්‍රියා කුසල ගණයෙන්, තරක හිතින් කරන ක්‍රියා අකුසල ගණයෙන් වැවේ. දෙවිදත් තර බුදුරුද්‍රන් කෙරෙහි ද්වේෂයෙන් උන් වහන්සේ මරණයට පත් කිරීමට දුනුවායන් යෙද්වී ය; නාලාගිරි ඇතු පෙළඹිවී ය; පසු ව ගිෂ්කුල්පවිවට නැග ගල් පෙරලී ය. බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පළිගැනීම සඳහා මේ සියලුල කළේ ද්වේෂයෙනි; වෛරයෙනි. එය අකුසලයකි. එවැනි ක්‍රියා පුද්ගලයාට අයහපත ම ගෙන දෙයි. දුම්ත සිතින් කියන, කරන ක්‍රියා නිසා දැක් විජාක ලැබේ. ගැල අදින ගොනු පසු පස ම එන රෝදය මෙනි.

තමාට ද්වේෂ කිරීමට පැමිණෙන සර්පයකු නොමරා අනුකම්පාවෙන් යුතු ව අතහැර දුම්ව හොත්, එය කුසල ක්‍රියාවකි. ඒ දුම්ණය නොවූ, එසේ ම අනුකම්පා සහගත මෙත් සිතින් කළ ක්‍රියාවක් වන බැවිනි. එවැනි යහපත් වේතනාවෙන් කළ ක්‍රියා හේතුවෙන් පුද්ගලයාට යහපත ම සැලසේ යන්න බොඳේ ඉගැන්වීමයි. පැහැදුණු මනසින්

කියන, කරන ක්‍රියා නිසා සැප විජාක ලැබේ. අප අත නොහැර නිතැතින් ම අප පසුපස එන සෙවණුල්ල මෙනි.

යම් ක්‍රියාවක් අකුසලයක් ද කුසලයක් දී යින් තීරණය කිරීමේදී එම ක්‍රියාවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵල ගැන ද සලකා බලනු ලැබේ. තමන් කරන කායික, මානයික හෝ වාචික ක්‍රියාවකින්,

1. තමාට භානියක් සිදු වේ නම්,
2. අනුන්ට භානියක් සිදු වේ නම්,
3. තමන්ට භා අනුන්ට යන දෙපක්ෂයට ම භානියක් සිදු වේ නම්, එය අකුසලයකි.

එසේ ම

1. තමාට භානියක් සිදු නොවේ නම්,
2. අනුන්ට භානියක් සිදු නොවේ නම්,
3. තමන්ට භා අනුන්ට යන දෙපක්ෂයට ම භානියක් සිදු නොවේ සැපතක් වේ නම් එය කුසලයකි.

ප්‍රාණසාතය අකුසලයකි. එමගින් තව කෙනකුගේ ජ්වත් වීමේ අයිතියට භානි සිදුවයි. සාතනය සිදු කරන්නාට ද පවි සිදු වේ. එසේ සාතනය, හිංසනය දෙපක්ෂයට ම විපතක් ගෙන දෙන්නකි. අපාය ආදි දුගතිවල ඉපදීමට හේතු වේ. එම නිසා එය අකුසලයකි. අපගේ සතුට සඳහා සතු කුඩාවක හිර කර ගෙන වදවේදනා පමුණුවන්නේ නම් එය හිංසනයකි. එය එම සතාට මෙන්ම තමාට ද භානි කරයි. දෙපක්ෂයට ම සිදු වන්නේ විපතකි. එසේ නම් ප්‍රාණසාතයෙන්, සත්ත්ව හිංසනයෙන් වැළකි, මෙත්‍රි සහගත සිතිවිලි ඇති ව ක්‍රියා කිරීමෙන් දෙපක්ෂයට ම යහපත සැලෙසයි. එය කුසලයකි; සැපයකි; එවැනි අකුසල කරම දහයකි. කුසල කරම ද දහයකි.



අකුසල කරම

කයින් සිදු වන අකුසල කරම තුනකි.

1. සතුන් මැරීම
2. සොරකම් කිරීම
3. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම

වචනයෙන් සිදු වන අකුසල කරම හතරකි.

4. බොරු කීම
5. කේලාම් කීම
6. පරුෂ වචන කීම
7. හිස් වචන කීම

සිතින් සිදු වන අකුසල කරම තුනකි.

8. විසම ලෝහය (අවිද්‍යාව)
9. දුඩී තරහව (ව්‍යාපාදය)
10. වැයදි දැකීම (මිට්‍යා දැජ්‍රීය)

කුසල කරම

කයින් සිදු වන කුසල කරම තුනකි.

1. පර පණ නැසීමෙන් වැළකී කාරුණික වීම
2. සොරකම් කිරීමෙන් වැළකී අනුන් සතු දැ ආරක්ෂා කිරීම
3. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකී ගිලාවාර වීම

වචනයෙන් සිදු වන කුසල කරම හතරකි.

4. බොරු කීමෙන් වැළකී සත්‍ය වචන කතා කිරීම
5. කේලාම් කීමෙන් වැළකී අනුන් සමග කරවන සේ කතා කිරීම
6. රූ වචන කීමෙන් වැළකී මෙහිර වචන කතා කිරීම
7. හිස් වචන කීමෙන් වැළකී අර්ථවත් වචන කතා කිරීම

සිතින් සිදු වන කුසල කරම හතරකි.

8. දැඩි ලෝහයෙන් වැළකී පරිතාශකයිලි වීම
9. ද්වේශයෙන් වැළකී මෙත්මෙන් යුත්ත වීම
10. වැරදි දාෂ්ටේවලින් වැළකී නිවැරදි දාෂ්ටිය ඇති කර ගැනීම

ලොව සියල්ල හේතු එල ත්‍යායට යටත් බව අපි ඉගෙන ගෙන ඇත්තේමු. එය කරම සිද්ධාත්තයට ද සාධාරණ බව වටහා ගත යුතු ය. අකුසල කරමවලින් දුක් විපාක ද, කුසල කරමවලින් සැප විපාක ද ලැබේ; කුසල කරමයක විපාක වශයෙන් සැපවත් තැනක උපදී. මට්ටක්ක්වූ මානවකයා බුදු රුව දැක සිත පහද්වා ගැනීමෙන් සිදු වූයේ යහපතකි. හෙතෙම මට්ටක්ක්වූ දිව්‍ය ප්‍රත්‍යා වී උපන්තේ ය. ඒ කුසල කරමයෙහි ආනියුණු වශයෙනි.

අකුසල කරමයක විපාක වශයෙන් උපදීන තැනැත්තා දුකින් පිරි ගිය තැනක උපදී. දෙවිදත් තෙරැන් බුදුරඳුන් කෙරෙහි දැඩි වෙටරයෙන් ක්‍රියා කළ ආකාරය අප අසා තිබේ. එහි විපාකය අනුව බුදුරඳුන් ජ්වලාන ව වැඩ සිටිය දී ම අව්‍යීමහ නරකයට ගිය බව සඳහන් වේ.

කරමය ජීවිතය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධකයකි. අඩු වයසින් මිය යාමටත්, දිර්සායුෂ ලැබීමටත් කරමය බලපායි. එසේ ම ලෙඛ රෝග බහුල වීමටත්, ලෙඛ රෝග අඩු වීමටත් කරමය බලපායි. අතිතයේ කරන ලද නරක ක්‍රියා නිසා ආයුෂ අඩු වී යා හැකි ය. ලෙඛ රෝග බහුල විය හැකි ය. එසේ පුද්ගලයින්ගේ බොහෝ වෙනස්කම්වලට කරමය බලපාන බව වරක් බුදුරජාණන් වහන්සේ සුභ මානවකයාට දේශනා කළහ.

දිනක් තෝදෙයාප්‍රත්ත සුභ මානවකයා, බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණ, 'හවත් ගෞතමයෙනි, මේ මිනිසුන්ගේ අල්පායුෂ්ක, දිර්සායුෂ්ක, අල්ප ආබාධ, බහු ආබාධ, දුර්වරුණ, වරණවත්, අල්පේශාක්ෂ, මහේශාක්ෂ, අල්ප හෝග ඇති, මහා හෝග ඇති, කුලීන, කුලහීන, දුශ්චායු, ප්‍රශ්චාවන්ත වශයෙන් ඩින-ප්‍රතීත භාවයක් දිස්වන්නේ කවර හෙයින් දී'? යි ප්‍රශ්න කළේ ය. "මානවකය, සත්ත්වයෝ කරම ස්වකීය කොට ඇත්තාහ. කරමය දායාද කොට ඇත්තාහ. කරමය කාරණය කොට ඇත්තාහ. කරමය බන්ධ කොට ඇත්තාහ. කරමය පිළිසරණ කොට ඇත්තාහ." යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාලන.

මරණින් මත්තෙහි පමණක් නොව ජීවත් ව සිටිය දී ද සැප දුක් බොහෝමයක් කරමානුරුප ව ලැබේ. අනුත්ව උපකාර කර ඇති උතුමන්ව එහි විපාක වශයෙන් සැප සම්පත් පහළ විය හැකි ය. අනුත්ගේ දේ සොරකම් කර ඇති තැනැත්තාට

එහි ආනිංස වශයෙන් සම්පත් නැති වී යා භැකි ය. ඔහුට සිර දූෂ්‍ණියම් පවා විදිමට සිදුවේ. රෝගීනට කරුණාවෙන් සංග්‍රහ කිරීමේ විපාක වශයෙන් නීරෝගී සැප ලැබිය භැකි ය. අනුත් විපතට, කරදරයට, ලෙඩිට, දුකට පත් කිරීම තමන් ද ලෙඩි රෝග විපත් ආදියට ගොදුරු වීමට හේතු වේ. පොතපතේ වැඩවල භාදින්, උනන්දුවෙන් නියැලෙන දරුවන්ට විභාග ආදියෙන් උසස් ලෙස ජය ගෙන සැපවත් දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීමට භැකි ය. කුසිත ව සිටීමේ විපාකය වන්නේ අසමත් වීමයි; එයින් දුකට පත් වීමයි. මේ නිසා අප කරන, කියන, සිතන ක්‍රියාවන්හි ප්‍රතිඵල හඳුනා ගෙන අනාගතයට මුහුණ දිය යුතු ය. එසේ නොමැති වූ විට දුකට, පසුතැවිල්ලට පත්වීමට සිදු වේ.

කරන කළට පවි මීරිය මි	සේ
විදින කළට දුක් දුඩ්‍රිවයි ගිනි	සේ
නැදින එ පවි දුරලන උපදේ	සේ
නොදුන මැනවි තුන්දෙර අවකා	සේ

(ලෝච්ච සගරාව)

බොද්ධ කර්ම සංකල්පයට අනුව ප්‍රාණසාතය පාප ක්‍රියාවකි; අකුසල කර්මයකි; මෙලොව පරලොව දුක් විපාක ගෙන දෙන්නකි. මේ පිළිගැනීම ඇති තැනැත්තා ජීවිතයක් විනාශ කිරීමට බිය වෙයි; සියලු සතුන් කෙරෙහි දායාවක්, අනුකම්පාවක් ඇති කර ගනී. ජීවිත විනාශ නොකරන, සතුන් කෙරෙහි දායාව අනුකම්පාව ඇති සමාජය සඳාවාර සම්පන්න ය. හිරි-මත්ත්ප හෙවත් ලැජ්ජා බිය යන ලෝක පාලක ධර්ම (දේව ධර්ම) දෙක එමගින් ආරක්ෂා වේ. මේ ආකාරයට දුෂ්‍ණ සමාජයක ලක්ෂණයක් වන සොරකම ද මෙලොව හා පරලොව දුකට හේතු වන අකුසල කර්මයකි. බුද්ධීමත් තැනැත්තා තුදුන් දේ ගැනීමෙන් වැළකී, දුන් දේ පමණක් ගැනීමෙන් සැහීමකට පත් වේ. එමගින් සමාජය තුළ දේපළ ආරක්ෂාව තහවුරු වේ. කාම මිල්‍යාවාරය යනු කායික අකුසල කර්මයකි. ඒ බව පිළිගන්නා අය සමාජයේ වෙශයෙන් කාම අපරාධ කිරීමට බියක් ලැජ්ජාවක් ඇති ව ය. බොරු කීම ආදිය වාවසික අකුසල කර්ම වේ. පවත ලැජ්ජා බිය ඇති පුද්ගලයා බුද්ධීමත් ව කළුපනා කොට එයින් වළකී. එසේ වැළකෙන ඔහු අනුත් නොරවටයි; අසහා වූත් අප්‍රසන්න වූත් වවන නොපවසයි; මතහේද ඇති කරන ප්‍රකාශවලින් ඉවත් ව සාමය, සමගිය ඇති කරන අර්ථවත් සඳාවාර සම්පන්න වවන හාවිත කරන්නෙක් වෙයි.

පුද්ගලයුගේ පිරිහිමට හේතු වන තවත් කරුණක් වන්නේ මද්‍යසාර හාවිතයයි. එමගින් සොබුය, තුවණ, හිරි-මත්ත්, කිර්තිය, දනය ආදි සියලුල විනාශ වෙයි. එම දුසිරිත නිසා පරලොව ද බොහෝ දුක් උරුම වේ. මද්‍යසාර හාවිතයෙන් වැළකීමෙන් පුද්ගලයාට මෙන් ම සමාජයට ද සිදු වන්නේ යහපතකි. එම ඉගැන්වීම වටහා ගෙන බුද්ධීමත් ව සුරාපානයෙන් ඉවත් වීමෙන් සමාජය සඳාවාර සම්පන්න වවන හාවිත කරන්නෙක් වෙයි.

සඳාවාරවත් සමාජයක ලක්ෂණය වන්නේ දුසිරිතෙන් වැළකීම පමණක් නොවේ. පරිත්‍යාගය, පරෝපකාරය, ගරු දෙගුරුන්ට, ගුණ නුවණීන් සහ වයසින් වැඩි අයට ගරු කිරීම වැනි ලක්ෂණ ද එහි තිබිය යුතු ය. බොද්ධ කර්ම සංකල්පය පිළිගන්නා පුද්ගලයා එවැනි යහපත් වරයාවන්ගේ අයය ද පිළිගනී; දස දිසාවන්හි ම මෙත් සිත පතුරුවයි; දන් දීම් ආදි උතුම පින්කම්හි සිත යොමු කරයි; ගරු දෙගුරුන්ට සැලකීම අයයයි; පරෝපකාරයෙහි යෙදෙයි; වැඩි වැඩියෙන් යහපත් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙයි; සමාජයට ප්‍රියකිලි පුද්ගලයෙක් වෙයි. ඒ අනුව, නොකළ යුතු යැයි බුදු දහම උගන්වන අකුසල, පාපකර්ම නොකිරීමත් කළ යුතු යැයි උගන්වන කුසල හෙවත් ප්‍රණා කර්ම කිරීමත් පුද්ගලයාගේ මෙන් ම සමාජයේ ද යහපැවැත් ම සලසන්නේ ය.

සාරාංශය

ප්‍රධාන බොද්ධ ඉගැන්වීම අතර කර්මය එකකි. බුදු දහමට අනුව සියලු ක්‍රියා කර්ම නොවේ. සවේතනික ව තිලෙරින් සිදු කෙරෙන ක්‍රියා කර්ම ලෙස බුදු දහම පිළිගනී. ජීවිතයට කර්මය ද බලපාන නමුත් සියල්ලට එක ම හේතුව එය නොවේ. එහි ලාභුවිධ හේතු ඇත. බුදු දහමට අනුව කර්මයෙහි ප්‍රධාන කොටස් දෙකකි. එනම් අකුසල කර්ම සහ කුසල කර්ම යනුවෙනි. ප්‍රාණසාතාදී අකුසල කර්ම දහයකි. සත්ත්ව සාතනයෙන් වැළකීම ආදි කුසල ධර්ම දහයකි. බොද්ධ කර්ම සංකල්පය වටහා ගෙන රීට අනුගත වන පුද්ගලයා මෙලොව ද පරලොව ද සූව විදියි.

ක්‍රියාකාරකම

1. බොද්ධ කර්ම සංකල්පයෙහි විශේෂතා දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
2. පුද්ගල-සමාජ ජීවිතයට කර්මය බලපාන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

පැවරුම

මධ්‍ය විද්‍යාලෙහි විද්‍යාල්පතිතුමා හා ඔධ්‍ය පංති හාර ගුරුතුමා දී සමග සාකච්ඡා කොට දෙමාපියන් දී සම්බන්ධ කොට ගෙන ප්‍රදේශයේ ලමා නිවාසයකට මිසු කැද සංග්‍රහයක් ලබා දීමට වැඩසටහනක් පිළියෙළ කරන්න.

ප්‍රහැනුවට

න තං කම්මං කතං සායු
යස්ස අස්සු මුළෝ රෝදං - යං කත්වා අනුතප්පති
යස්ස පතිතොශ් සුමනෝ - විපාකං පටිසේවති.

තංව කම්මං කතං සායු
යස්ස පතිතොශ් සුමනෝ - යං කත්වා නානුතප්පති
යස්ස පතිතොශ් සුමනෝ - විපාකං පටිසේවති.

(දම්මපදය)