

# 4

## ලුක් ගූහාරංචියේ පත්‍රිව්‍ය

අද අනීතයේ සිට ම මිනිස්සු පණිව්‍ය තුවමාරු කර ගැනීමට නොයෙක් ක්‍රම භාවිත කළහ. අද එදුටත් වඩා ඉතා පහසුවෙන් හා විධිමත් ආකාරයට පණිව්‍ය තුවමාරු කර ගැනීමට අවස්ථා ඇත.

සිතන්න..... ඔබට වැදගත් පණිව්‍යයක් ලැබුණෙන්ත් ඔබ කරන්නේ ක්‍රමක් ද? ඒ පණිව්‍යයෙන් කියවෙන දේ තේරුම් ගැනීමට උත්සාහ ගන්නවා නොවේ ද? එය අන් අය සමග බෙද ගන්නවා නොවේ ද? පණිව්‍යයක වටිනාකම රදා පවතින්නේ එය අදාළ පාර්ශ්වය සමග බෙද ගැනීමෙන් ලබන ප්‍රතිචාරය නැතහොත් ප්‍රතිච්ලය මත ය.

අද ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨයට වැදගත් පණිව්‍යයක් ලැබෙන දිනයක්. .... ඉද්ද වූ ලුක් තුමා විසින් රෝත ගූහාරංචිය ගැන අපි කතා කළමු. අද එහි අන්තර්ගත පණිව්‍යය ගැන මෙනෙහි කරමු. ඉද්ද වූ ලුක් තුමාගේ ගූහාරංචියෙහි පණිව්‍ය මුළු ලේඛනයට ම ය. ඒ නිසා ම ලුක් ගූහාරංචියෙහි ඇතුළත් පණිව්‍යවල විශ්වීය බවක් දක්නට ලැබේ. එසේ නම් ලුක් ගූහාරංචියෙහි කිතුනු ජ්‍යෙෂ්ඨයට හා එහි පැවැත්මට වැදගත් වන පණිව්‍ය මොනවා දැයි හඳුනා ගනිමු.

### 1. ප්‍රිතිය හා තුති පැසසුම්

සිත සතුවින් පුරවන ප්‍රශ්නයා ගිව්‍යිලින් මෙම ගූහාරංචිය සැකසී ඇත.

- මරියාවන්ගේ උදාන ගිය (ලුක් 1:46-55)
- සෙකරියස් තුමාගේ ප්‍රශ්නයා ගිය (ලුක් 1:68-79)
- දේව දුතයින්ගේ පැසසුම් ගිය “අති උසස් තැන්හි දෙව්දුන්ට මහිමය ද මිහි පිට දේව ප්‍රසාදය ලත් ජනයා අතර සාමය ද වේවා”යි ගැයුහ (ලුක් 2:14).
- විමුක්තිදායකයාණන් හඳුනා ගත් සිම්යොන්ගේ ගිය (ලුක් 2:29-32)

අපි ද ප්‍රිතිමත් සැම අවස්ථාවක ම දෙවියන් වහන්සේ අමතක නොකොට උන්වහන්සේට ප්‍රශ්නයා කළ යුතු බව මතක තබා ගනිමු. දේව ප්‍රශ්නයාවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨය සරසා ගනිමු.

### 2. තමන් සතු දෙය වගකීමෙන් යුත්ත ව පරිහරණය කිරීම

- ස්නාවක ජොහන් තුමා ඇති අය නැති අය සමග බෙද ගැනීමට ආරාධනා කරයි (ලුක් 3:10-14).
- පොහොසත් මෝඩියා පිළිබඳ උපමාවේ දී දහනයට ලොඟ් වීමට එරෙහි ව ජේස්ස් වහන්සේ දේශනා කළ සේක (ලුක් 12:13-21, 16:14).
- දහනපතියා හා ලාසරස් පිළිබඳ උපමාවෙන් ද මේ බව අවධාරණය කරයි.

අගනා නීල-රක්ත වස්තු හා සිනිදු සේද රෙදී හැඳ ගත්, සැමදා සැප විහරණයෙන් කල් යැවූ එක් ධනපතියෙක් විය. ඔහුගේ නිවසේ දෙරවුව ලග ඇග පුරාම වන තිබූ ලාසරස් නම් එක් හිගන්නෙක් ගෙනවුත් තබන ලදී. ඔහු ධනපතියාගේ කැම මේසයෙන් වැටෙන කැබලිවලින් ව්‍ය ද සාගිනි නිවා ගැනීමට සතුවූ විය. බල්ලෝ පවා ඔහුගේ වන ලෙව කැවෝ ය. ඒ හිගන්නා මිය ගිය පසු දේව ද්‍රායන් විසින් ඔහු ආඛුහම් ලගට ගෙන යන ලද්දේ ය. ධනපතියාත් මැරි භුමදාන කරන ලද්දේ ය. ඔහු ආත්ම හවතෙහි වධ විදිමින් ඇසේ මසවා ආඛුහම් ද ඔහුගේ තුරැල්ලේ ඩුන් ලාසරස් ද දුරින් දැක, මොරගසා, “ආඛුහම් පියතුමෙනි, මට කරුණා කොට, තම ඇගිලි තුඩි දියේ ගිල්වා, මාගේ දිව තෙමාලන පිණිස ලාසරස් එවනු මැත්ව. මන්ද, මම මේ ගිනි ජාලවෙහි දහදුක් විදිම්” සි කිය. එහෙන් ආඛුහම් පිළිතුරු දෙමින්, “පුතුය, ඔබ ජ්වත් ව සිටිය දී හැම සැපත ම ඔබට තිබුණු බව ද එලෙස ම හැම විපත ම ලාසරස්ට තිබුණු බව ද සිහි කරගන්න. එහෙන් දුන් ඔහු මෙහි සැනසිලි ලබයි; ඔබ දහදුක් විදින්නෙහි ය.”

(ලුක් 16:19-31)

ධනපතියාට ස්වර්ගයට යාමට නොලැබුණේ ලාසරස් පිළිබඳ සොයා බලා ඔහුට උදවු උපකාර නොකළ නිසා ය. ධනය දුගින් වෙනුවෙන් වැය නොකළ නිසා ය. එම නිසා ධනයට හා ලොකික දේවලට වහල් නොවී ඒවා වගකීමෙන් යුතු ව පරිහරණය කිරීමට අප උනන්දු විය යුතු ය. ඇති හැකි අය නැති බැරි අය සමග බෙද ගත යුතු බව මතක තබා ගත යුතු වෙමු. ඒ සඳහා සරල වාම් දිවි පෙවෙතකට පුරු වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. සරල වාම් දිවි පෙවෙතකට පුරු වීමට නම් අප සිතින් දිලිදු විය යුතු වේ.

### 3. ආගමික වත් පිළිවෙත්

- ලුක් ගුහාරංචිය ආරම්භ වන්නේ සෙකරියස් තුමාගේ යාගයෙනි (ලුක් 1:5-23).
- සැම ජ්‍රදා පිරිමි දරුවකු ම දෙවියන් වහන්සේට කැප කිරීම සම්බන්ධ නීතියට ගරු කරමින් ජේසුස් වහන්සේ ද දේව මාලිගාවේ කැප කිරීමේ පිළිවෙත සඳහා ගෙන යනු ලැබූ බව ලුක් 2:22-31හි දැක්වේ.
- ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගාවෙහි පාස්කු මංගලායට මරිය තුමිය හා ජ්‍රසේ තුමා සමග ගිය සේක (ලුක් 2:41-52).

සමාජයේ නීතිරීතිවලට ගරු කිරීමට අපි බැඳී සිටිමු. විශේෂයෙන් ආගමික නීතිරීති දේව වන්දනාව සඳහා අපට මග පෙන්වන බැවින් ඒවාට අවනත ව ජ්වත්වීමට උත්සාහ කළ යුතු වෙමු. ජේසුස් වහන්සේ මෙන් අන් අය වෙනුවෙන් කැඩීමට, බැඳීමට, වැය වීමට සූදනම් විය යුතු වේ.

ශුභාර්ථිය හෙළි කෙරෙන විශ්වීය හා සර්ව කාලීන පණිවුඩ් අපි අපේ ජීවිත ආලෝකවත් කර ගැනීමට හේතු කර ගනිමු.

### ත්‍රියාකාරකම

1. ලුක් ඉභාර්ථියෙහි අධිංග පණිවුඩ් තුනක් සඳහන් කරන්න.
2. එම එක් පණිවුඩ්යක් මධ්‍යි ජීවිතය පොහොසත් කර ගැනීමට යොදා ගන්නා ආකාරය ලියන්න.



ජීවිතයට බිඳක්

දූෂ්ඨංචි ජනිත්‍රිතිය සිතිහාස ආලෝකයක් කඟ ගනිමු.