



# දේව ස්වරූපයෙන් නිමැවුණු මිතිකා

උත්පත්ති 1:26-27, 2:9

අලුත් වසරක්! අලුත් පංතියක්!

අට වන ග්‍රෑශීයට උසස් කරනු ලැබ සිටින දරුවන්, නව වසරෙහි ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයය හදුරන පළමු දිනය අද වේ.

සුබ උදෑසනක් වේචා දරුවනේ ඔබ සැමට. එසේ ම සුබ නව වසරක් වේචා!

මෙලෙස සුබ පතමින් ගුරුතුමිය පංතියට පිවිසුණා ය.

මබතුමියටත් එසේ ම වේචා!

මෙලෙස පිළිවිදන් දෙමින් දරුවෝ ද ගුරුතුමියට සුබ පැතුවෝ ය.

**ගුරුතුමිය :** අද පාඩම ආරම්භ කරන්නට පළමුවෙන් මා මේ දරුවන්ගෙන් ප්‍රශ්නයක් අසිනවා. හොඳින් සිතා බලා පිළිතුරු දෙන්න. ප්‍රශ්නය මෙයයි. “මෙලොව ඔබ දකින වඩාත් විස්මිත නිරමාණය කුමක් ද?”

**පැතුම් :** එවැනි නිරමාණ කිහිපයක් ම මගේ සිහියට එනවා. පරිගණකය, අනස්යානා, සබඩුරින් වගේ නිරමාණ.....

**ඛුද්ධික :** “ලෝකයේ පුද්‍රම හත” ලෙස නම් කර තිබෙන නිරමාණ තමයි මා දන්නා තරමින් ලෝකයේ තිබෙන විස්මිත ම නිරමාණ.

සෙසු දරුවන්: ඇයි! දුරකථන, රෝබෝ යන්තු.

**ගුරුතුමිය :** හොඳයි! නිරමාණ ඇයි බර කළුපනාවක?

**නිරමාණ :** මේ සඳහන් කළ සියලු දේ විස්මිත නිරමාණ තමයි. එහෙත් ඒ සියල්ල නිරමාණය කිරීමට මුල් වන්නේ මනුෂ්‍යයා තේද? ඒ නිසා මා නම් සිතන්නේ මෙලොව පවත්නා විස්මිත ම නිරමාණය මනුෂ්‍යයා කියලයි.

**ගුරුතුමිය :** බොහෝම හොඳයි! නිරමාණගේ පිළිතුර නිවැරදියි. මෙලොව විස්මිත නිරමාණ අතර අසමසම නිරමාණය තමයි මනුෂ්‍යයා.

එසේ නම් ඔබට කිව හැකි ද මනුෂ්‍යයා නිරමාණය කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද කියලා?

නිරමාණ : මනුෂ්‍යයා නිරමාණය කරන ලද්දේ දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ විසින්.

ගුරුතුමිය : බොහෝම හරි. අපි ගුද්ධ බසිබලයෙන් ඒ පිළිබඳ ව තව දුරටත් කියවා බලමු.

ඉත්තයු දැවියන් වහන්සේ, ඇඟෙ ස්ථිරීය ඇතුළු, ඇඟෙ  
ස්ථානත්වය ලෙස මනුෂ්‍යයා මතුව..... බහු මුහුදේ මූන් ද  
ඇඟෙ පක්ෂීන් ද ගත මත්ස්‍යන් ද මුත් භෞත්‍ය තමයෙන්  
සියලු වන වෘෂයන් ද උරුගෙන් ද පාමුණය කෙරේචා! ඒ ඇත්  
කළ යේක.

(ඇත්තත්ත්ව 1 : 26)

මෙලෙස දෙවියන් වහන්සේ විසින් අප මවන ලද බව ගුද්ධ බසිබලයේ  
පැහැදිලි ව සඳහන් වේ. දේව මැවිල්ල තුළ, ජීවය ඇති - ජීවයක් නොමැති  
සියල්ලේ මැවුමිකරුවාණේ දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ ම ය. නමුත් විශේෂත්වය වන්නේ  
න් දේව මැවිල්ල තුළ එක් මැවිල්ලක් වන මනුෂ්‍යයාහට උන්වහන්සේ විසින් අසමසම  
ස්ථානයක් හිමිකර දීම වේ. එනම්, තමන් වහන්සේගේ ස්වරුපය අනුවත් උන්වහන්සේට  
සමාන ලෙසත් දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ විසින් මනුෂ්‍යයා මවනු ලැබේම වේ.

දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ විසින්, තම මැවිල්ල තුළ මෙලෙස මනුෂ්‍යයාට අසමසම  
ස්ථානයක් හිමිකර දෙනු ලැබුයේ මන්ද? ඒ උන්වහන්සේ අප කෙරෙහි දැක්වූ අසීමිත  
ප්‍රේමය නිසා ම නොවේ ද?

එසේය! තමන් වහන්සේගේ ම ස්වරුපය අනුවත් - සමානත්වයටත් අප මවනු ලැබේමෙන්  
දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ තුළ අප කෙරෙහි පවත්නා ප්‍රේමයේ ගැහුර වටහා ගත හැකි  
වේ.

එසේ නම්, අප කෙරෙහි අසීමිත ලෙස ප්‍රේම කරන දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන්  
පෙරලා ප්‍රේමය දැක්වීම අපගේ යුතුකම හා වගකීම නොවන්නේ ද?

අප කෙලෙස ද දෙවි සම්දාණන් වහන්සේට අපගේ ප්‍රේමය දැක්විය යුතු වන්නේ? එය කළ  
හැකි වන්නේ දේව කැමැත්ත ඉට කිරීමට අප නිරතුරු ව උත්සාහ ගැනීමෙනි.

දේව කැමැත්ත ඉටු කිරීම උදෙසා අප කුමක් කළ යුතු ද?

ඒ උදෙසා අපි....

- ★ අප මවන ලද ප්‍රේමණිය දෙවි පියාණන් කෙරෙහි අපගේ පුරුණ විශ්වාසය හා ඇදිහිල්ල රඳවමු.
- ★ දේව මැවිල්ලේ පාලනය මනුෂ්‍යයා වෙත පවරන ලද හෙයින් අපි දේව මැවිල්ලේ දෝද සුරක්ෂිත කිරීමේ හා වර්ධනය කිරීමේ හාරකරුවන් ලෙස ක්‍රියා කරමු.
- ★ දේව මැවිල්ල කුළ අසමසම වටිනාකමක් මනුෂ්‍යයාට උරුමකර දුන් හෙයින් අපගේ ජීවිතවල වටිනා බව තේරුම් ගනිමු.
- ★ දේව ගුණාංග කුළ අපගේ ජීවිත සුරක්ෂිත කර ගනිමු.
- ★ ගාරීරික ව ද මානසික ව ද ආධ්‍යාත්මික ව ද අපහට ලබා දුන් නිදහස යුතු ලෙස හාවිත කරමු.
- ★ දේව ප්‍රේමය අපගේ ජීවිතවලට අදාළ කර ගනිමින්, ජීවිතාද්ර්යයෙන් එය අන්තරයන් වෙත ද පත්‍රුරුවාලමු.

මනුෂ්‍යය කෙරෙහි දක්වන ලද මහත් ප්‍රේමය නිසා ම තම ස්වරූපයට හා සමානත්වයට තිරමාණය කරමින් මනුෂ්‍යයාහට අසමසම වටිනාකමක් ලබා දුන් දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ "...මිහු මුහුදේ මසුන් ද අහසේ පක්ෂීන් ද ගව මහිජයන් ද මූල්‍ය පොලේ තැලයෙහි සියලු වන මාගයන් ද උරගයන් ද පාලනය කෙරේවා!" යි අණ කරමින් සමස්ත දේව මැවිල්ලේ පාලනය මනුෂ්‍යය වෙත බාර කළ සේක. තව ද සියලු සම්පතින් පරිපුරුණ ව තිරමාණය කරන ලද ඒදන් උයන රකඛලා ගැනීමේ වගකීම නැතහොත් හාරකාරන්වය ද මනුෂ්‍යය වෙත පවරා දුන් ආකාරය අපි ගුද්ධ බයිබලයෙන් හඳුනා ගනිමු.

තම ද තුන්හින්සේ දැකුවිකුමු, ප්‍ර්‍රේනි පල දෙන සියලු ගස  
ද උයන චැද ඩිචින වෘත්තය ද ගොදු න්‍යක අවබෝධ කර  
ගැනීමේ ගස ද ඇවියෙන භට ගත්තට සැලැස්වූ සේක.

(තුන්හිනි 2 : 9)

මෙමෙස මනුෂ්‍යයාහට තාප්තිමත් ජීවිතයක් ගත කිරීම උදෙසා දැකුම්කළු පරිසරයක් ද පෝෂණය සඳහා ප්‍රුණිත පල සහිත ගස් ද මවා වදුල සේක.

මෙහි දී අවධාරණය කර ගත යුතු වැදගත් කරුණ වන්නේ මනුෂ්‍යය දේව මැවිල්ලේ හාරකරු මිස අයිතිකරු නොවන බව ය. මැවිල්ල අයන් වන්නේ දෙවි සම්දාණන් වහන්සේට ය. උන්වහන්සේ මිනිසාට ජීවත්වීම උදෙසා අවශ්‍ය සියලු සම්පත් දේව මැවිල්ල කුළ ස්ථාපිත කර එය නිසි ලෙස භුක්ති විදිමින් පවත්වාගෙන යාමේ වගකීම මනුෂ්‍යය වෙත පැවරු සේක. අතිතයේ ජීවත් වූවෝ මෙම දේව මැවිල්ලේ දෝද භුක්ති වින්දහ.

වර්තමානයේ අපි ද දේව මැවිල්ලේ දායාද භුක්ති විදිමින් ජ්වත් වෙමු. එහෙයින් අනාගතයේ ජ්වත් වීමට නියමිත සියල්ලන්හට ද මැවිල්ලේ දායාද උරුම කර දීම අපගේ වගකීම වේ. ඒ සඳහා පවත්නා සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් හා වර්ධනය කරමින් හාවිත කිරීම අපගේ යුතුකම මෙන් ම වගකීම ද වන්නේ ය.

දේව මැවිල්ලේ දායාද සුරක්ෂිත කිරීමේ හාරකරුවන් ලෙස අපගේ වගකීම පිළිබඳ ව නැවත නැවතක් අවධාරණය කළ යුතු ව ඇත්තේ, මනුෂ්‍යයාගේ ආත්මාරාකාමී පරිභෝෂන රටාව තුළ සිදුවන සම්පත් නාස්තිය නිසා ය. දේව මැවිල්ලේ දායාද සැම මනුෂ්‍යයෙකුට ම සමාන ලෙස උරුම වේ. නමුත් අද ලොව පිරිසක් මන්දපෝෂණයෙන් හා කුසගින්නෙන් මියුදෙදුදී තව පිරිසක් අධිපෝෂණයෙන් පෙළෙති. දේව කුමැත්ත මෙය නොවේ. පවත්නා සම්පත් සාධාරණ ලෙස බෙද ගනීමින් භුක්ති විදිමේ කුමවේදයක් මනුෂ්‍යයා විසින් ම නිර්මාණය කරගත යුතු ව ඇත්තේ එහෙයිනි.

### ත්‍රියාකාරකම

“මනුෂ්‍යයා දේව මැවිල්ලේ හාරකරු මිස අයිතිකරු නොවේ”

1. දේව මැවිල්ලේ අයිතිකරු ලෙස සිතා ත්‍රියා කරමින්, මනුෂ්‍යයා දේව මැවිල්ලට සිදු කරන හානි තුනක් දක්වන්න.
2. දේව මැවිල්ල තුළ මබගේ ජ්වතයේ වටිනා බව ඔබ අන්දකින්නේ කෙසේ ද?