6 මෙහෙවරෙහි පදනම

ශු. ලූක් 4:16-21

ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අතර "නාසරෙත් හි දේශනය"ට හිමි වනුයේ සුවිශේෂී වැදගත්කමකි. ඒ ජේසුස් වහන්සේ බව්තීස්ම ස්නාපනය ලබා, අනතුරුව යක්ෂයා විසින් පරීක්ෂා කරනු ලදු ව ඉන් ජය ගෙන, ස්වකීය මෙහෙවරට පිවිසීමේ අවස්ථාව නිසා ය. නාසරෙත්හි දී සිදු කළ මෙම දේශනයෙන් ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව තම මෙහෙවරට අදාළ අරමුණු ප්‍රකාශ කළ සේක.
එම අරමුණු විමසා බලමින් එමගින් අපගේ කිතුනු දිවිය අර්ථවත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය මඟපෙන්වීම ලබමු.

ඉරු දින දහම් පාසලේ වාර්ෂික 'සමාජ සේවා ප්‍රගති සමාලෝචන සැන්දෑවේ' වැඩ කටයුතු ඇරඹීමට දැන් සියල්ල සූදානම් ය. ඉරු දින දහම් පාසලේ මධ්‍යම අංශයේ සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ හා යොවුන් විය අංශවලට අයත් සියලු දරු දැරියෝ අසුන් ගෙන සිටිති. ඉරු දින දහම් පාසල් ගුරු මඬුල්ල, විශේෂ කමිටුවේ සාමාජිකයින් හා දේවගැති දෙපල ද වැඩ කටයුතු ඇරඹීමට සූදානම් වෙති. පළාත් භාර දේවගැතිතුමාගේ යැදුමින් වැඩ සටහන අරඹන ලදි.

වැඩසටහන්

සම්බන්ධීකාරක : රැස් ව සිටින සියලු දෙනාට ම යහපත් සන්ධ්‍යාවක්! වසරක් ගෙවී අවසන් වීමට ආසන්න සමයක මේ සන්ධ්‍යාවේ සියලු දෙනා ම මෙහි රැස් ව සිටින්නේ කුමන කාරණයක් උදෙසා ද කියා අප දන්නවා. දෙවියන් වහන්සේගේ ආශීර්වාදය තුළ ඉතා සාර්ථක සමාජ සේවා ව්‍යාපෘතියක් අප මේ වසරේ නිමාවට පත් කළා. එහි ප්‍රගතිය සාකච්ඡා කර, දෙවියන් වහන්සේට තුති පිදීමටයි මේ අවස්ථාව. මා දැන් අපගේ ඉරු දින දහම් පාසලේ අධීක්ෂකතුමාට ආරාධනා කරනවා අපගේ "වසරේ තේමාව" හඳුන්වා දීමට.

දේවගැතිතුමා : ස්තුතියි, ඔබ සැම දෙනාට ම මතක ඇති මෙම වසර මුල දේව මඟපෙන්වීමෙන් අප ශු. ලූක් 4:16-21 හි සඳහන් වන ජේසුස් වහන්සේගේ නාසරෙත් දේශනය අධ්‍යයනය කළ ආකාරය.
හොඳයි අපි නැවත එම ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය කියවා බලමු. එදා බයිබල් අධ්‍යයනය තුළින් ඉගෙන ගත් වටිනා යමක් අප සමඟ බෙදා ගනිමින් අපගේ මතකය අවදි කරවන්න කෙනෙක් සිටිනවා ද?

(සැණෙකින් සිසුවියකගේ අත ඉහළට එසවිණි).

දේවගැතිතුමා : බොහොම හොඳයි නෙත්මී, එන්න ඉදිරියට.

නෙත්මී : ස්තුතියි පියතුමනි, මට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන. එම බයිබල් අධ්‍යයනය මා නොදන්නා බොහෝ දේ මට කියා දුන්නා. ජුදෙව්වරුන් ඔවුන්ගේ ආගමික දේව මෙහෙයන් සබත් දවසෙහි දී, සිය ගමේ ධර්මශාලාවෙහි පැවැත්වූ බවත්, එකල සිරිත ලෙස ශුද්ධ ලියවිලි පාඨයක් කියවීම හෝ එය විවරණය කිරීම සඳහා විශේෂයෙන් ධර්ම ශාලාවට පැමිණ සිටින අමුත්තෙකුට අවස්ථාව ලබා දෙන බවත් මා ඉගෙන ගත්තා. එසේම එදා නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේ සිටි ජේසුස් වහන්සේට එම අවස්ථාව ලැබුණු විට තමන් වහන්සේ හට ලැබුණු යෙසායා ග්‍රන්ථයේ 61 වන පරිච්ඡේදයේ පළමු හා දෙවන පද කියවමින්, තමන් වහන්සේ තුළින් එම පදවලින් එළි දක්වෙන දිව්‍යැස් වැකිය ඉටු වූ බව සභාවට ප්‍රකාශ කළ සේක. එම දිව්‍යැස් වැකියෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ඉටු කිරීමට නියමිත වූ මෙහෙවරට අදළ සුවිශේෂී අරමුණු බවයි මා ඉගෙන ගත්තේ.

දේවගැතිතුමා : ඔබට ගොඩාක් ස්තුතියි, නෙත්මී, ඔබ එදින ඉගෙන ගත් දේ අප සමග බෙදගත්තාට. නෙත්මී කිව්වා වාගේ ජේසුස් වහන්සේ හැදී වැඩුණු නාසරෙත් නුවර සිදු කළ දේශනය මගින් සිය මෙහෙවරට අදළ විශේෂිත අරමුණු ඉදිරිපත් කළ සේක. එනම්;

දිළිඳුන්හට සුභාරංචිය දේශනා කිරීම	වහලුන්ට මිදීම ලබා දීම	අන්ධයන්ට පෙනීම ලැබෙන බව දන්වීම	පීඩිත වූවන් මිදීම

මේ උන්වහන්සේගේ මෙහෙවරට අදළ අරමුණු බව අප ඉගෙන ගත්තා ඔබට මතක ඇති.

මේ හැම අරමුණක් තුළින් ම ප්‍රකාශ වන්නේ කුමක් ද? උන්වහන්සේ මෙලොවට වැඩියේ මුළු මිනිස් සත වෙත ගැලවීම නැති නම් නිදහස එසේත් නැති නම් විමුක්තිය ලබා දීමට බවයි. උන්වහන්සේගේ මෙහෙවර තුළින් එම අරමුණු සඵලවත් වුණා. ගැලවීමේ මාවත සැමට ම විවෘත වුණා.

එම සුවිශේෂී පණිවුඩය මුල්කරගෙන අප මෙවර අපගේ සමාජ සේවා ව්‍යාපෘතියේ පසුබිම හා ආරම්භය ගැන අදහස් කීපයක් බෙද ගැනීම සඳහා දුන් අවස්ථාව ලබා දීමට අදහස් කරනවා, අප ඉරු දින දහම් පාසලේ ලේකම්තුමාට.

ලේකම්තුමා : ස්තුතියි දේවගැතිතුමනි, ඔබතුමා පැවසූ ලෙස මෙවර අපේ සමාජ සේවා ව්‍යාපෘතියේ තේමාව ලෙස අප තෝරා ගත්තේ ජේසුස් වහන්සේගේ නාසරෙත් ප්‍රකාශයෙහි නැතිනම් දේශනයෙහි අරමුණු මුල්කරගෙන.

'නාසරතයෙන් දෙව් මෙහෙයක්,
බොහෝ දනට පිළිසරණක්'

ජ්‍යෙෂ්ඨ හා යොවුන් විය අංශවල සිසු සිසුවියන් කණ්ඩායම් 4කට බෙදී 'දෙඩම්වල' ගම්මානයේ අසරණ දනහට පිළිසරණක් වීමට මැයි මස 16 වන හා 17 වන සති අන්තය දෙඩම්වල බලා අප පිටත් ව ගියා. අපි ඒ වැඩසටහන ගැන එම කණ්ඩායම්වලින් අසා දැන ගනිමු. එම ගම්මානයේ තොරතුරු බිඳක් ඉදිරිපත් කිරීමට මා පළමු කොට අපගේ විශේෂ කමිටුවේ ගුරු මහත්මියකට ආරාධනා කරනවා.

ගුරු මහත්මිය : මෙවර අපගේ සමාජ සේවා ව්‍යාපෘතිය දේව කරුණාව හා ආශීර්වාදය තුළ ඉතා සාර්ථක වුණා. ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරෙහි අරමුණු ආදර්ශයට ගෙන, අප අපගේ ව්‍යාපෘතිය 'දෙඩම්වල ගම්මානයේ' කණ්ඩායම් 4ක් වෙත යොමු කළා. දෙඩම්වල ඉතා දුෂ්කර, අඩු පහසුකම් සහිත ගම්මානයක්. එසේ ම හරි ම අසරණ මිනිසුන් පිරිසක් එහි ජීවත් වෙන්නේ. අපේ පළමු කණ්ඩායම යොමු වුණේ දෙඩම්වල සිටින අසරණ රෝගාතුර ආච්චිලා, සීයලා කණ්ඩායමක් වෙතයි. විවිධ දුසිරිත්වලට වහල් වෙලා පුනරුත්ථාපනය කිරීමට යොමු වුණු තරුණ කණ්ඩායමක් සමඟ ගත කරන්නට අපගේ දෙවන කණ්ඩායමට අවස්ථාව ලැබුණා. එම ගමේ වෙසෙන දෘශ්‍යාබාධිත සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ ගත කිරීමට හැකියාව ලැබූයේ අපගේ තුන් වන කණ්ඩායමටයි. අපගේ සිව්වන කණ්ඩායම සිය සේවය සැලසූයේ දෙඩම්වල ගමේ ළමා නිවාසයකටයි. මේ කණ්ඩායම්වල නායක නායිකාවන් ඔවුන්ගේ ව්‍යාපෘතිය ගැන ඔබ සමඟ දැන් අදහස් බෙදා ගනීවි.

වැඩසටහන් සම්බන්ධීකාරක : ඔව් දැන් අපි පළමු කණ්ඩායමේ නායිකා දයානිට ආරාධනා කරනවා ඇගේ අත්දැකීම බෙදා ගැනීමට.

දයානි : අපගේ ඉරු දින දහම් පාසල මගින් අපට ලබා දුන් මේ අවස්ථාව අපගේ ජීවිත වෙනස් මඟකට හැරවූ බව කීවොත් මා නිවැරදියි. දෙඩම්වල ගම්මානයේ රෝගාතුර වූ ආච්චිලා, සීයලා සිටින නිවාසයකටයි අපගේ කණ්ඩායම යොමු කරනු ලැබුවේ. එහි ගිය විට, අප දුටුවේ ඉතා අසරණ තත්ත්වයක්. සමහරු වේදනාවෙන් කෑගසනවා. තවත් සමහරුන් අපිරිසිදු ව සිටින ආකාරයක් අප දුටුවා. අපේ කණ්ඩායමේ අය එකමුතු ව ඒ ආච්චිලා, සීයලා නාවලා පිරිසිදු කරලා ඔවුන්ට කෑම බීම දීලා, ඔවුන් සමඟ ඉතා අර්ථවත් දවසක් ගතකළා. ශුද්ධ බයිබලයෙන් ජේසුස්

වහන්සේ ගැන කතාන්දර කියා දෙන්නටත් අමතක කළේ නැහැ. ලාදුරු රෝගීන් සුවකිරීම, අන්ධ, ගොළු, බිහිරි අය සුව කිරීම, යක්ෂාත්ම දුරු කිරීම වැනි ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රාතිහාර්ය ගැන කතාන්දර අප ඒ අයට ඉදිරිපත් කළා. එදා ඒ ආච්චිලා, සීයලා ගොඩක් සතුටු වූවා. ජේසුස් වහන්සේත් උන්වහන්සේගේ මෙලොව සේවයේ දී බොහෝ අසරණ අයට පිහිට වුණා. අපටත් උන්වහන්සේගේ සේවයට සුළුවෙන් හෝ කොටස්කරුවන් වීමට ලැබීම මහත් සතුටක්. දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා වේවා.!

වැඩසටහන්
සම්බන්ධීකාරක : දයානිට අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මීළඟ අවස්ථාව දෙවන කණ්ඩායමේ නායක විජිත්ට.

විජිත් : දෙඩම්වල වගේ දුෂ්කර ගම්මානයක යම් සේවයක් කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබේවි කියා මා කවදාවත් සිතුවේ නැහැ. මගේ සිහිනය සැබෑ කළ ඉරු දින දහම් පාසලට මා මගේ ස්තුතිය හිමි කර දෙනවා. අපගේ කණ්ඩායම යොමු කෙරුණේ එම ගමේ තරුණ පුනරුත්ථාපන මධ්‍යස්ථානය වෙතයි. එහි සිටි අයියලා, අක්කලා ජීවිතයේ විවිධ වැරදිවලට වහල් වෙලා ඉන් ගැලවීමක් නැතිව ජීවිත විනාශ කර ගන්නට උත්සාහ කළ අය. ඔවුන් කෙසේ හෝ සොයා ගෙන මෙම මධ්‍යස්ථානයේ නිලධාරීන් මගින් පුනරුත්ථාපනය කිරීමට ක්‍රියා කරනවා. අපේ කණ්ඩායම ඒ අය සමඟ සුහද ව කතා කළා. ඔවුන්ගේ ජීවිත ප්‍රශ්න ගැනත් ඔවුන් අප සමඟ සාකච්ඡා කළා. තරුණ ජීවිතයක වටිනාකම ගැන ඔවුන්ට කියා දීමට අපට හැකි වුණා. අර්බුදයක දී ක්‍රියාකරන ආකාරයත් ජේසුස් වහන්සේ ලබා දෙන නිදහසත් ඔවුන්ට පිළිගැන්වීමට හැකි වීම ඉතා වැදගත්. එහි සිටි බොහෝ පිරිසක් ශුභාරංචිය ඇසීමට ආසාවෙන් අප සමඟ එකතු වුණා. ජේසුස්වහන්සේ විසින් විවිධ වහල් බැම්වලින් නිදහස් කරන ලද සාකෙවුස්, මතෙව්, සමාරියේ ස්ත්‍රිය, පව්කාර ස්ත්‍රිය ගැන අප ඔවුන්ට කරුණු කියා දුන්නා. මේ විවිධ දුසිරිත්වල වහල් බැම්වලින් ද පීඩාවලින් ද ඔවුන් මුදා ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේට හැකි බව අප පෙන්වා දුන්නා. ඒ දිනය අපටත් ඔවුන්ටත් ඉතා මත් වැදගත් දිනයක් වූ බව නො අනුමානයි.

වැඩසටහන්
සම්බන්ධීකාරක : විජිත්ට ස්තුතියි. අපි දැන් ආරාධනා කරන්නේ තුන් වන කණ්ඩායමේ නායක ජයාන්ට.

ජයාන් : අපේ කණ්ඩායමට ලැබුණේ අද්විතීය අවස්ථාවක්. ඇස් දෙක ම නොපෙනෙන දෙඩම්වල ගමේ දෘශ්‍යාබාධිත සහෝදර සහෝදරයින් සමඟ කාලය ගත කරන්නට අපට හැකි වුණා. අපේ කණ්ඩායමේ බොහෝ දෙනෙකුට ජේසුස් වහන්සේ දැස් නොපෙනෙන බොහෝ අය සුව කළ ආකාරය මතකයට නැගුණු බව ඔවුන් ප්‍රකාශ

කළා. දෘශ්‍යාබාධිත අය ජීවත් වන්නේ එක ම පවුලක් ලෙසිනුයි. ඇස් දෙකම නොපෙනුණාට ඔවුන්ගේ හදවත් හරිම කරුණාභරිතයි. ඒ වගේ ම ඔවුන්ට විවිධ හැකියා රාශියක් තිබෙනවා. අපි ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවලට සවන් දුන්නා. ඒවා නැරඹුවා. අප දන්නා ගීතිකා ඔවුන්ට කියා දී ඔවුන් සමඟ ගායනා කළා. ඔවුන් අපට සංගීතයෙන් සහාය වුණා. අප ඔවුන් දිරිගැන්වූවා. ඔවුන්ට ජේසුස් වහන්සේ ගැන කියා දුන්නා. මඟ අසල සිටි අන්ධ බාර්තිමෙයස් වැනි අය උන්වහන්සේ සුව කිරීම ගැන ශුද්ධ බයිබලයේ කතාන්දර ඔවුන් ඉදිරියෙහි කියෙව්වා. ඇස් දෙක නොපෙනුණත් ජීවිතයේ නිදහස විමුක්තිය ලබා දීමට ජේසුස් වහන්සේට හැකි බව කියා දුන්නා. ඔවුන් මහත් උනන්දුවෙන් ගෞරවයෙන් හා ආසාවෙන් ජේසුස් වහන්සේ ගැන සුබාරංචිය අසා සිටියා. ඇස් පෙනීම ඇති ව සිටිය දීත් ජේසුස් වහන්සේට පිටුපා වැරදි කරන බොහෝ දෙනකුට වඩා ඇස් පෙනීම නැති, හදවතින් උන්වහන්සේ සෙවීමට උත්සාහ දරන මේ අය ආශීර්වාද ලත් බව අපේ කණ්ඩායමේ හැඟීම වුණා. ඉතිං මේ වගේ වටිනා ව්‍යාපෘතියකට අපට මඟ පෙන්වූ ඉරු දින පාසල් කමිටු මඬුල්ලට අපේ කණ්ඩායම වෙනුවෙන් මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

වැඩසටහන්

සම්බන්ධීකාරක : හොඳයි ජයාන්, ඔබට ගොඩක් ස්තූතියි, අදහස් බෙදා ගත්තට. දැන් අවස්ථාව ලබා දෙන්නේ සිව්වන කණ්ඩායමේ නායිකා මිහිරිට.

මිහිරි : අපේ කණ්ඩායම රැගෙන ගියේ දෙඩම්වල ළමා නිවාසයකටයි. දෙමාපියන් අහිමි, කාත් කවුරුවත් නැති කුඩා නංගිලා, මල්ලිලා විසි පහක් පමණ එහි සිටියා. අප දුටු විට ඒ අයට හරි ම සතුටුයි. අප ඔවුන්ට කෑම කැවුවා. ඔවුන් සමඟ ක්‍රීඩා කළා. අපේ සමහර සමාජිකයන් පාසල් යන කුඩා නංගිලා, මල්ලිලාට පාඩම් ඉගැන්නුවා, අකුරු ලියන්න කියා දුන්නා. ඒ වගේ ම ජේසුස් වහන්සේ ගැන ලස්සන කතාන්දර, ගීතිකා ඔවුන්ට කියා දෙමින් ජේසුස් වහන්සේ වෙතට ඔවුන් සමීප කරවීමට උත්සාහ කළා. ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව සේවය කරන විට කුඩා දරුවන් පිළිගෙන ඔවුන්ට ආදරයෙන් සලකා දේව රාජ්‍යය ඔවුන්ගේ යැයි ප්‍රකාශ කළ බව අප කියා දුන්නා. පාසල් යන වයසේ නංගිලා, මල්ලිලාට අප දේව වචනයෙන් පාඨයක් මතකයෙන් කීමට උගන්වා, එය අලංකාර පොත් සලකුණක ලියා දුන්නා. ඒ පුංචි නංගිලා, මල්ලිලාට හරි ම සතුටුයි. ඒ වගේ ම අපි ඔවුන්ගෙන් සමුගෙන එන විට ඒ බොහෝ අය අඬන්නට පටන් ගත්තා. අපට නවතින්නට කියා ආයාචනා කළා. නමුත් අමාරුවෙන් වුණත් අප ඔවුන්ගෙන් සමුගත්තා. අප ගෙන ගිය තෑගි බෝග ඔවුනට දීමට අමතක කළේ නැහැ. මා මෙම අවස්ථාව අපට ලබා දුන් ඉරු දින දහම් පාසලේ සැම දෙනාට මගේ කණ්ඩායම වෙනුවෙන් තුති පුදනවා.

වැඩසටහන්
සම්බන්ධීකාරක : ඔබ් කණ්ඩායම් හතර ම අප සමග බෙදා ගත් අදහස් අප අසා සිටියා. එය ඉතා ම සාර්ථක හා දේවාශීර්වාදයෙන් පිරි වැඩසටහනක් බව සියලු දෙනාට ම පැහැදිලි වන්නට ඇති. දැන් මා ඉරුදින දහම් පාසලේ වාර්ෂික සමාජ සේවා ප්‍රගති සමාලෝචන සැන්දෑවේ වැඩකටයුතු නිමා කිරීමට සහාය දේවගැතිතුමාට ආරාධනා කරනවා.

සහාය
දේවගැතිතුමා : ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ අරමුණු හා සැලැස්ම, ඉටු කර ගැනීමට අප යොදා ගත් බවට මෙම ව්‍යාපෘතිය මනා සාක්ෂියක්. ඉහත අදහස් දැක්වූ කණ්ඩායම්වල ක්‍රියාකාරීත්වයට අමතර ව අපේ ගුරුභවතුන් ඒ ගමේ අයගේ නිවාස කිහිපයක් අලුත්වැඩියා කර ගැනීමටත්, පාසල් ගොඩනැගිලි හා දේවස්ථාන ශාලාව නවීකරණය කර දීමටත්, බොහෝ වෙහෙස මහන්සි වී වැඩ කළා. මේ ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ අප පිටත් වීමට පෙර, ඔවුන් අපෙන් ඉල්ලා සිටියේ ඔවුන් වෙනුවෙන් දේව මෙහෙයක් පවත්වන ලෙසයි. අප ඔවුන්ගේ ඉල්ලීමත් ඉටු කරමින් සතුටින් නැවත අපේ නිවෙස් බලා පැමිණියා. මෙවැනි ආසිරි අපට වැගිරවූ මහෝත්තම වූ දෙවියන් වහන්සේට තුති පුදමින් නැවතත් එවැනි වටිනා සේවාවක් මේ මිහිතලයේ දුක් පීඩාවන් මැද ගමන් කරන ජනතාව වෙත සලසන්නට හා ඔවුන්ට නව බලාපොරොත්තුවක් ගෙන ඒමට උන්වහන්සේගේ පිහිට පතමින් අපි දෙව් යැදුමකින් මේ සන්ධ්‍යාවේ වැඩ කටයුතු හමාර කරමු.

ක්‍රියාකාරකම

1. ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙයට අදාළ කරුණු පිළිවෙලින් දක්වන්න.
2. ඉන් එක් අරමුණක් හෝ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකි, ඔබේ පාසලේ කිතුනු සිසුන්ට එක් වී ඉටු කළ හැකි වැඩ සටහනක් සකසන්න.