

## 8

## ප්‍රායෝගික ලේඛන



එදිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යාපන විටිය අවශ්‍යක සඳහා විවිධ ලේඛන සැකසීමට සිදු වේ. රාජකාරී ලිපි, ව්‍යාපාරික ලිපි, පොදුගලික ලිපි, වාර්තා, අත් පත්‍රිකා, දැන්වීම්, ආරාධනා පත්‍ර, ත්‍යාග පත්‍ර ආදිය එවැනි ලේඛනවලට නිදුසුන් ය. මෙවා ප්‍රායෝගික ලේඛන ලෙස දැක්විය හැකි ය. ඒ ඒ ප්‍රායෝගික ලේඛනයට සම්මත ආකෘතියක් ඇත. එය අනුගමනය කිරීම ඉතා වැදගත් ය. කවර වර්ගයේ ප්‍රායෝගික ලේඛනයක දී වුව ද නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය, විරාම ලක්ෂණ යෙදීම සහ නිරවුල් අදහස් ප්‍රකාශනය අත්‍යවශ්‍ය ය. මෙම පාඨමෙන් දැන්වීම සහ ආකෘති පත්‍ර සැකසීම සම්බන්ධව ඔබේ අවධානය යොමු කිරීමට අපේක්ෂිත ය.



## දැන්වීම් පත්‍ර

ප්‍රබල ප්‍රවාරණ උපක්‍රමයක් ලෙස දැන්වීම් පත්‍රිකා යොදා ගැනේ. ආර්ථික, සමාජීය, සංස්කෘතික ආදි කටයුතු ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වුව ද ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට දැන්වීම් පත්‍රිකා භාවිත කෙරේ. නිරවුල් සන්නිවේදනයක් සඳහා දැන්වීම් පත්‍රිකාවලින් ලද හැකි ප්‍රයෝගන ඉමහත් ය.

- කරුණු නිවැරදිව පැහැදිලිව දැක්වීම
- සංක්ෂීප්ත්‍රහාවය
- ආකර්ෂණීයහාවය
- සරලබව

දැන්වීම් පත්‍රිකාවක ගැබී විය යුතු අනිවාර්ය ලක්ෂණ වේ.

පහත දැක්වෙනුයේ තෙපුම් වැව මහා විද්‍යාලයේ පාසල් පරිසර නියමු හට කණ්ඩායම විසින් පොලිතින් භාවිතයෙන් වන භානි සහ විකල්ප ඇසුරුම් මාධ්‍ය පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා නිරමාණය කරන ලද දැන්වීම් පත්‍රිකාවකි.



### බලන් කඩනුරා හැර දැක්සේ...

පොලිතින් භාවිතය අවම කරමු. පරිසරය සුරක්මු.

දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන

- දේශන
- විඩියෝ දරුණ
- විකල්ප ඇසුරුම් සකසා ගැනීම
- පිළිබඳ ප්‍රායෝගික වැඩමුළව
- පෝස්ටර හා විතු ප්‍රදර්ශනය

ස්ථානය - නොමු වැව  
මහා විද්‍යාලයෙහි ප්‍රධාන  
ගාලුව

දිනය - 2017. 06. 05  
වේලාව - පො. ට 9.00  
සිංහල 3.30 දක්වා

සිසුදරුදැයෙන්, දෙමාපියන් ඇතුළු ඔබ  
සැමගේ සහභාගිත්වය ගෞරවයෙන්  
අපේක්ෂා කරමු.

සංවිධානය  
පරිසර නියමු හට කණ්ඩායම  
නොමු වැව මහා විද්‍යාලය

# පොලිතින රකුසෙකි අත කම් වහකන



## පොලිතින මැලිං කිරු වාසි

පොලිතින්

බනිජ තොල් පිරිපහදවෙන් පසු ඉවත් කරන ප්‍රාථමික පෙටෝ

රසායනික ද්‍රව්‍ය

ආග්‍රීත නිෂ්පාදනයකි.

සාර්ථක හා පහසු

අසුරුදීම් මාධ්‍යයකි.

මිනිසා පොලිතින්

භාවිතයට කෙනරම් යොමු වී

ඇත් ද යන්

භාවිතය අවම කිරීමට මිස

සම්පූර්ණයෙන් නතර කළ

නො භැකි

නත්ත්වයක් උදා වී ඇත.

පොලිතින් මගින් පරිසරයට භානි සිදු වන්නේ

ඒවා බැහැර කිරීමේ දිය.

පොලිතින් මුළුමතින් ම දිරා ගාමට වසර 200ක්

පමණ කළේ ගෙ වන්නේ යයි ගණනය කර තිබේ.

සියලු දෙනා අතින් අඛණ්ඩව

පොලිතින් පරිසරයට බැහැර වීම සිදු වන කළුනි

ශ්‍රී අඹි වන භානිය නම් ගණනය කළ නො භැකි ය.

- නුම් දුෂණය නිසා පාංශ ප්‍රිවින් විනාශ වීම හා පස නිසරු වීම

- ජල දුෂණය හෙවත් ජලයේ ගුණාත්මකභාවය වෙනස් වීම

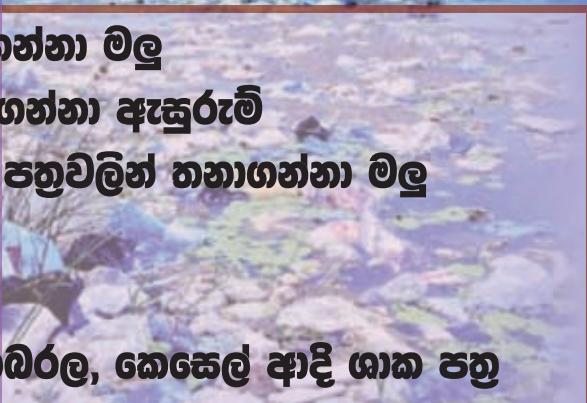
- කසළ ආහාරයට ගැනීමට එන අලින්, ගවයන්, මුවන්, කපුවන් ආදි සතුන් විවිධ රෝගාධාවලට ලක් වී මිය යෙම

- කානු පදනම් අවහිර වී මුදුරුවන් හා මැස්සන් බෝ වීම ඇතුළු විවිධ අපහසුතා ඇති වීම

- මේ සියලු හේතු නිසා පාරිසරක සමබරනාව බිඳී යයි.

## පොලිතීන් වෛශ්‍යවට භාවිත කළ භැංකි විකුණු

- ජන වර්ගවලින් තහාගත්තා මලු
- බව ජත්‍යරූපවලින් තහාගත්තා ඇසුරුම්
- පොලු, තල ආදි යාක ජත්‍යවලින් තහාගත්තා මලු
- කඩ්පෑකි දැවච්
- රේඛි මලු
- නොලුම්, කැන්දා, දිය හබරු, කෙකෙල් ආදි යාක ජත්



භාවිතය අවම කිරීම හෙවත් වරක් භාවිත කළ පොලිතීන් මලු නැවත භාවිතය මගින් ද පරසරයට මුදා හැරෙන පොලිතීන් ප්‍රමාණය සිමා කළ භැංකි ය.

එහෙත්

ඉන් සිදු වන දැරුණකාලීන අපහසුතා සහ භානි ප්‍රමාණ කළ නො භැංකි ය. අපගේ පැවතෙන්ම නීරණය වන්නේ පරසරය සුරක්ෂණ නොත් පමණි. අන් තිසිදු සතු පරසරය විනාශ නො කරන නිසා පරසරය සුරක්ෂාමේ වගකීම මුළුමනින් ම ඇත්තේ මිනිසාට පමණි. පොලිතීන් මිතුරු වෙසින් එන සතුරෙකි.

එය අනුව දුව්‍යයක් කර ගෙන ඇත්තේ ඇප ම ය.

එය අනුව දුව්‍යයක් ලෙස බැහැර කළ යුත්තේ ද ඇප ම ය.

මිනිමත සනසන සංඛෝධන දරුවන් ලෙස

ඇපි සියලු දෙනා පොලිතීන් භාවිතයෙන් ඇත්තේ වෙමු.

නො දිරන පොලිතීන් භාවිත නො කරන ඔබගේ භාමය නො දිරන්නේ ය.

**භැංකි කෘෂි මිටික ම පොලිතීන් වෛශ්‍යවට විකුණු භාවිත කරු !**

දිනය: 2017.05.02

පරසර නියමු නට කණ්ඩායම,  
නොලුම් වැව මහා විද්‍යාලය.



## ආකෘති පත්‍ර

එදිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දී අපට විවිධ ආයතන සමග කටයුතු කරන්නට සිදු වේ. ඒ ඒ ආයතනවලින් විවිධ ආකෘති පත්‍ර නිශ්චත් කෙරෙන්නේ පහසුවෙන් අවශ්‍ය සේවා සම්පාදනය සඳහා ය. එබැවින් නිවැරදි දත්ත ඇතුළත් කොට පැහැදිලිව ආකෘති පත්‍ර පිරවීම දෙපිරිසට ම පහසුවක් වනු ඇත.

ආකෘති පත්‍රවලට නිදසුන් ලෙස රැකියා ඉල්ලුම් පත්‍ර, විදුලි පණිවිච පත්‍රිකා, මූල්‍ය බැංකුවක මුදල් තැන්පත් කිරීමේ දී හා ලබා ගැනීමේ දී සම්පූර්ණ කළ යුතු පත්‍රිකා, පාසලකට ඇතුළත් වීම සඳහා ඇති ඉල්ලුම් පත්‍රය ආදිය දැක්විය හැකි ය.

### ආකෘති පත්‍රයක් පිරවීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1. ආකෘති පත්‍රය පිරවීම සඳහා උපදෙස් දී ඇත්තැනම් ඒවා කියවිය යුතු ය.
2. ආකෘති පත්‍රයේ සඳහන් කරුණු හොඳින් කියවා තේරුම් ගෙන අසා ඇති තොරතුරු සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.
3. සඳහන් කළ යුතු කරුණු ඉතා කෙටියෙන් දැක්විය යුතු ය.
4. සුපුරුදු අත්සන යෙදිය යුතු ය.
5. සත්‍ය වූ ද නිවැරදි වූ ද තොරතුරු දැක්විය යුතු ය.
6. තමා විසින් සම්පූර්ණ තොකළ යුතු තැන් ඇතොත් ඒවා හිස්ව තැබිය යුතු ය.  
(ඒවා කාර්යාලයිය ප්‍රයෝගනය සඳහා ය.)
7. මකන දියර වර්ග භාවිත තොකළ යුතු ය.
8. වැරදුණ හොත් තනි ඉරකින් කපා කෙටි අත්සනක් යෙදිය යුතු ය.

ආකෘති පත්‍ර අතර ජ්‍යෙෂ්ඨත්ත පත්‍රිකා සැකකීම සියලු දෙනාට අදාළ වන්නකි. ජ්‍යෙෂ්ඨත්ත පත්‍රිකා සැකකීමේ අරමුණ අනුව එහි ඇතුළත් කළ යුතු කරුණු ද ඒවා ඉදිරිපත් කරන අනුපිළිවෙළ ද වෙනස් විය හැකි ය. රැකියාවක් ඉල්ලුම් කිරීම, කිසියම් සංවිධානයක සාමාජිකත්වය ඉල්ලුම් කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යන අවස්ථා ගත හොත් ඒ ඒ අවශ්‍යතා අනුව අපේක්ෂිත ජ්‍යෙෂ්ඨත්ත අඩුවැකි විය හැකි ය.

නිදසුනක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතේ දී ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය, විභාගයට පෙනී සිටි දිස්ත්‍රික්කය, පාසල ආදිය අත්‍යවශ්‍ය වීම දැක්විය හැකි ය.

අදාළ ආයතනයෙන් නිකුත් කරන ලද ආකෘතියක් තොමැති අවස්ථාවල දී අවශ්‍යතාව පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ජ්වදත්ත පත්‍රිකා සැකසිය යුතු ය. පහත දැක්වෙනුයේ සාමාන්‍ය ජ්වදත්ත පත්‍රිකාවක ආකෘතියකි.

**ජ්වදත්ත පත්‍රිකාවක ආකෘතියකි.**

මුලකුරු සමග නම:- .....

සම්පූර්ණ නම :- .....

ස්ථීර ලිපිනය :- .....

ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය :- .....

විවාහක/අවිවාහක භාවය :- .....

ජාතිය :- .....

ජනවර්ගය :- .....

ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය :- .....

පළාත :- .....

දිස්ත්‍රික්කය :- .....

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය :- .....

ග්‍රාමසේවා කොට්ඨාසය භා අංකය :- .....

ඇඩ්සාපන සුදුසුකම් :- .....

වංත්තීය සුදුසුකම් :- .....

ක්‍රිඩා භා විශේෂ දක්ෂතා :- .....

ඉහත සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය භා නිවැරදි බවට සහතික වෙමි.

දිනය :-

.....

අත්සන

## ආචාර්යෝධය

- ප්‍රායෝගික ලේඛන වර්ග පහක් නම් කරන්න.
- දැනුවීම් පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු මූලික කරුණු තුනක් දක්වන්න.
- ආකෘති පත්‍රයක අත්සන යෙදීමේ දී අවධානය ගොමු කළ යුතු කරුණ කුමක් ද?
- පොලිතින් වෙනුවට අප හාටිත කළ යුත්තේ දිරන්සුලු ඉව්‍යවලින් නිෂ්පාදිත මලු සහ ඇපුරුම් ය. රේට ගත හැකි ඉව්‍ය මොනවා ද?
- පොලිතින් මිනිසාගේ සෞඛ්‍යයට අහිතකර වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

## ලබිත අභ්‍යන්තර

- පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගි කර ගනීමින්, ‘ලමා අපයෝගනයට වැට බඳුම්’ යන මාතාකාව යටතේ පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට සුදුසු දැනුවීම් පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කරන්න.
  - ලමයකු ලෙස සැලකෙන්නේ වයස අවුරුදු 18ට අඩු අය වේ.
  - ඒක්සත් ජාතින්ගේ ලමා ප්‍රයුජ්‍යාතියෙන් ලමා අපයෝගනය පිටුදැකිය යුතු බව සම්මත කරගෙන ඇතු.
  - ලමයා අපයෝගනය වන විධි
    - ලමා මෙහෙකාර සේවාව
    - ලමා සොල්දායු සේවාව
    - ලිංගික අතවරයට ලක් වීම
    - කුට්ටනය හෙවත් ලමා වෙළඳාම
    - කායික මානසික හිංසනය
    - නොතකා හා නො සලකා හැරීමට ලක් වීම
    - අධ්‍යාපන අයිතිය ලබා නො දීම
  - ලමා ආරක්ෂාව පිණිස පිහිටුවා ඇති ආයතන
  - ලමා අපයෝගන පිළිබඳව දැනුම් දිය යුතු දුරකථන අංක
- නගර සභාව යටතේ පාලනය වන මහජන ප්‍රස්තකාලයට සාමාජිකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආකෘති පත්‍රයක් පිළියෙල කරන්න.