

# 04 කාලීන ගැටලු

## හැඳින්වීම

ජන සමාජයේ සූරක්ෂිත පැවැත්මට ඇති ප්‍රබල ම අභියෝග ලෙස ස්වාභාවික විපත්, අනතුරු හා අයහපත් ජ්වන පුරුදු පෙන්වා දිය හැකි ය. පෘථිවී පරිසර පද්ධතිය තුළ විපත් ඇති වීම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියක් වන අතර එය ස්වාභාවික පරිසර පද්ධතිවල තුළනයට ද ගෙනු වේ. එහෙත් මිනිසාගේ අපරිස්‍යාකාරී ක්‍රියාකාරකම් නිසා මෙම විපත් වර්තමානයේ තිවු වීම පරිසරයේ මෙන් ම මිනිසාගේ ද පැවැත්මට විශාල තර්ජනයක් වී ඇත.

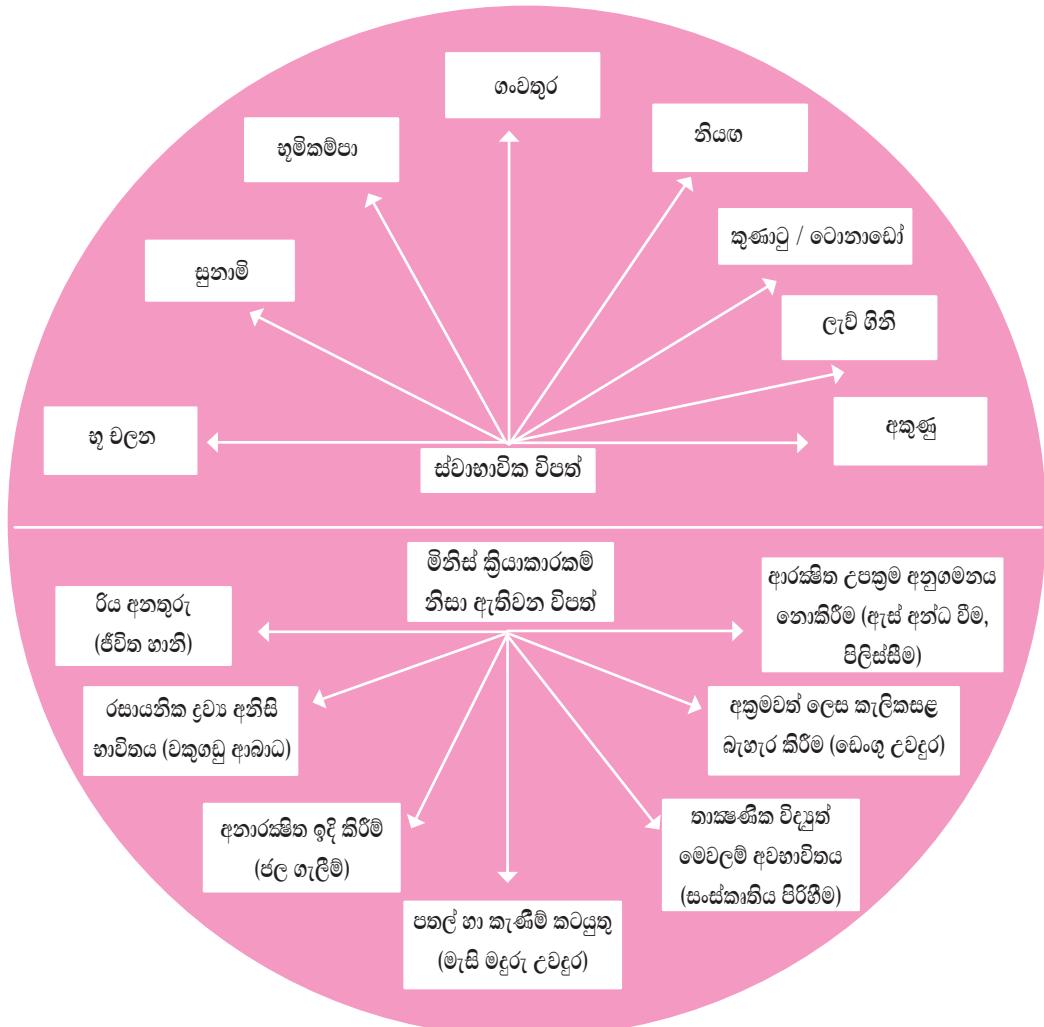
මෙම පරීච්චේදය අධ්‍යායනය කිරීමෙන්,

- අනතුරු හා විපත් සිදු විය හැකි ආකාරය
- එම අනතුරු හා විපත් අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- ඒ සඳහා සහාය ලබාගත හැකි ආයතන
- අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
- අභිතකර පුරුදු හා ඔශ්‍ය භාවිතය මගින් සිදුවිය හැකි අනතුරු වළක්වා ගැනීම
- දුරිය හැකි ජ්වන රටාවකට අනුගත වෙමින් තිරසර සංවර්ධනයට දායක වීමට අවශ්‍ය දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා වර්ධනය කිරීමට අවශ්‍ය පසුවීම සකස් කිරීම සිදු කෙරේ.

මිනිස් සම්භවයේ සිට වර්තමානය දක්වා වරින් වර මිනිස් ජ්විතයේ පැවැත්මට අභියෝග වන විවිධ ගැටලුවලට මිනිසාට මූහුණ පැමෙට සිදුව තිබේ. වර්තමාන සාමාජයේ ජ්වත් වන මිනිසාට මෙම අභියෝග ප්‍රබල තර්ජනයක්ව පවතී. අපගේ ජ්විතය ආරක්ෂා සහිතව පවත්වාගෙන යාමට නම එම ගැටලු හොඳින් හඳුනාගෙන ඒවායින් පැමිණෙන හානි අවම කර ගැනීමටත් විපත්වලින් ආරක්ෂා වීමටත් අප කාටත් හැකි විය යුතු ය.

වර්තමානයේ මුහුණ පැමිට සිදු වී ඇති අනතුරු හා විපත් විවිධාකාර ය. ඒවායේ ස්වභාවය අනුව ප්‍රධාන කොටස් 02කට බෙදා දැක්විය හැකි ය.

1. ස්වභාවික විපත්
2. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතු කොටගෙන ඇති වන විපත්



## ස්වභාවික විපත් (Natural Disasters)

පාලීවිය හා එහි අවට පරිසරයේ ඇති වන ස්වභාවික තත්ත්වවල අන්තරාශී ස්වභාවය නිසා ඇති වන්නා වූ අයහපත් තත්ත්ව ස්වභාවික විපත් වශයෙන් සරලව හඳුන්වා දිය හැකි ය. මිනිසාගේ මැදිහත්වීමකින් තොරව ස්වභාවධර්මයේ සිදු වන විවිධ වෙනස්කම් නිසා ස්වභාවිකව හටගන්නා ක්‍රියාවලියකින් මිනිසාවත් ඔහුගේ දේපළවලටත් හානියක් සිදු වේ නම් එය ස්වභාවික විපතක් ලෙස විගුහ කළ හැකි ය.

මෙවා ප්‍රධාන හේතු 02ක් නිසා ඇති වේ.

01. පෘථිවී අභ්‍යන්තරයේ සිදු වන හොතික ක්‍රියාවලි

ලදාහරණ :- සුනාමි, ඩුම්කම්පා, ඩු වලන

02. කාලගුණික හා දේශගුණික විපර්යාස

ලදාහරණ :- ගංච්චර, නියග, කුණාටු, අකුණු, සුළු සුළං, ලැව් ගිති, එල්නිනෝ, ලානිනෝ

## ගංච්චර / ජලගැලීම (Floods)

අධික වර්ෂාපතනය හා වඩිය තත්ත්වය ජලගැලීම් සඳහා හේතු වන ස්වාභාවික තත්ත්ව වේ. අවිධිමත් නාගරික සංවර්ධනය, ජලාපවහන උපකුම්වල දුර්වලතා, රක්ෂිත හා ඇල මාරුග දෙපස අනවසර ඉදිකිරීම්, පැල්පත්, කැලීකසල ජලය බැහැර කිරීම් ආදි කරුණු ද ජලගැලීම්වලට හේතු වේ. ශ්‍රී ලංකාව වසර පුරා ම පැතිරුණ වර්ෂාපතනයක් ලැබෙන රටකි. වසරේ විවිධ කාලවල දී වැසි ලැබීම නිසා දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල ගංච්චර ඇති වීම ප්‍රබල ගැටුවක් බවට පත්ව තිබේ. ගංච්චර ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියක ප්‍රතිඵලයක් වුව ද ඒ සඳහා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් ද බොහෝ විට ඉවහල් වේ.



දරුණු ගංච්චර අවස්ථාවක්

ලැබෙන රටකි. වසරේ විවිධ කාලවල දී වැසි ලැබීම නිසා දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල ගංච්චර ඇති වීම ප්‍රබල ගැටුවක් බවට පත්ව තිබේ. ගංච්චර ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියක ප්‍රතිඵලයක් වුව ද ඒ සඳහා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් ද බොහෝ විට ඉවහල් වේ.

## ගංච්චර ඇති වීමට බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්

- වනාන්තර විනාශ කිරීම
- වගරු බීම් ගොඩ කිරීම
- ගංගාවලින් වැළි ගොඩ දැමීම
- පතල් කැණීම
- දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස බැහැර කිරීම
- ගං ඉවුරුවල අනවශ්‍ය ඉදිකිරීම



ගංගාවලින් වැළි ගොඩ දැමන අවස්ථාවක්  
නොමිලේ බොහෝම සඳහා ය.

ගංච්‍රුරෙන් සිදු වන භාති අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග

- ගංච්‍රුරට යට විය හැකි ප්‍රදේශවලින් ඉවත්ව ආරක්ෂිත ස්ථාන කරා ඉක්මනින් ගමන් කිරීම
- ජල ගැලීම්වලට ලක් වූ ප්‍රදේශවල පැයින් හෝ වාහනවලින් හෝ ගමන් නොකිරීම
- බිම වැළි ඇති විදුලි රහැන් අසලට නොයාම භා ඒවා ස්පර්ශ කිරීමෙන් වැළකීම
- ගංච්‍රුරට හසු වූ ආහාර භාවිතයෙන් වැළකීම
- ගංච්‍රුරට යට වූ ප්‍රදේශවල ජලය භාවිතයට ගැනීමෙන් වැළකීම
- අදාළ ආයතන මගින් දෙන ලද උපදෙස් නිසි ලෙස පිළිපැදිම

එවැනි ආයතනවලට උදාහරණ :- - ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථාන

- කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- පොලිසිය

- පලාත් පාලන ආයතන

මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතරව ස්වාභාවික හේතු නිසා ද ගංච්‍රුර ඇති විය හැකි ය.

උදාහරණ :- මෝය කට අවහිර වීම (කඩ ගග)

## සුලි සුලං (Cyclones)

තිවර්තන කලාපය තුළ වේගවත්ව හට ගන්නා ප්‍රවෘත්තිකාරී සුලං “සුලි සුලං” නමින් හැඳින්වේ. මේවා වායුගේගේලයේ අඩු වායු පිඛනයක් සහිත ප්‍රදේශ කේත්ද කොටගෙන ආරම්භ වේ. වාමාවර්තව හෝ දක්ෂිණාවර්තව භුමණය වන මෙම සුලං “සුලං පද්ධතියක්” ලෙස ජනනය වේ. සුලගේ වේගය පැයට කි.මී. 350 - 400 ඉක්මන අවස්ථා ද දැකිය හැකි ය. මෙවැනි සුලි සුලං සමග අධික වර්ෂාව ද පතිත වේ. මෙලෙස ඇති වන වේගවත් සුලං භා වැසි නිසා ජීවිත භා දේශපළ විනාශ වීම සිදු වේ. 1978 නොවැම්බර 24 වන දා ශ්‍රී ලංකාවට ඇතුළු වූ සුලි කුණාවුවෙන් මිනිස් ජීවිත 900ක් භා විශාල දේශපළ භාතියක් සිදු විය.



## සුළු සුළං පවතින විට ආරක්ෂාව සඳහා කළ යුතු දැ

කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සන්නිවේදන මාරුග ඔස්සේ පූර්ව අනතුරු ඇගෙවීම් සිදු කරයි. එලෙස අනතුරු ඇගෙවීම් කර ඇති විට,

- අනතුරු සහිත ප්‍රදේශවලින් ඉවත් වීම
- ආරක්ෂා ස්ථාන කරා යැම
- සැහැල්පු හා අත්‍යවශ්‍ය දැ පමණක් රැගෙන යාම

උදාහරණ :- වතුර බෝතල්, බිස්කට්

විදුලි පන්දමක්

බැටරි රේඩියෝවක්

ආදියෙන් සමන්විත ආපදා ද්‍රව්‍ය කට්ටල් රැගෙන යාම වඩාත් කාලෝචිත වේ.

මෙහි නිවස තුළ රදි සිටින්නේ නම්,

- නිවසේ බිත්ති, වහල ආරක්ෂාකාරී බව තහවුරු කරගැනීමට විමසිලිමත් වන්න.
- නිවසට හානි ගෙන දිය හැකි ගස් හා අතු කපා ඉවත් කරන්න.
- විදුලිය විසන්ධි කරන්න.

## අකුණු කුණාටු (Thunder Storms)

අකුණු යනු ස්වාභාවික සංසිද්ධියකි. එවැනි තත්ත්වයක් ඇති වන්නේ උස කැටි වලාකුල තුළ වේගයෙන් ඉහළ පහළ යන ප්‍රබල වායු බාරා නිසා ජල බිඳිති, අයිස් කැරීති, කඩා හැලෙන හිම කැට එකිනෙකට ගැවෙන විටයි. මෙහි දී කැටි වැහි වලාකුලෙහි දන ආරෝපණ හා සාරු ආරෝපණ වෙන් වී සාරු ආරෝපණ වලාකුලේ පහළ ප්‍රදේශයටත් දන ආරෝපණ වලාකුලේ මැද හා ඉහළ ප්‍රදේශවලටත් එක්රස් වේ. විශාල ආරෝපණ ප්‍රමාණයක් එක්රස් වූ විට එම ආරෝපණ ප්‍රමාණයක් හෙවත් විදුත්

විසර්ජනයක් ඇති වේ. මෙම සංසිද්ධිය අකුණුක් ලෙස හැඳින්වේ. දිවා කාලයේ උෂ්ණත්වයේ වැඩි වීම හා සංවහන ක්‍රියාවලිය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ මාරුතු-අපෝල්, ඔක්තෝබර්-නොවැම්බර මාසවල බොහෝ අකුණු කුණාටු ඇති වේ. නමුත් වසරේ ඕනෑම කාලයක දී අකුණු කුණාටු ඇති විය හැකි ය.



අකුණුවලින් සිදු වන හානි වළක්වා ගන්නේ කෙසේ ද?

- එම්බුමහන් ස්ථානවල රඳී සිටීමෙන් වළකින්න.
- පුදෙකලා ස්ථානවල හෝ උස් ගස් යට හෝ රඳී නොසිටින්න.
- අසුන් පිට යාම, පා පැදි, වියක්ටර වැනි විවෘත වාහනවල ගමන් කිරීමෙන් වළකින්න.
- දුරකථන හාවිතයෙන් වළකින්න.
- ලෝහ හාණේඩ ස්පර්ග කිරීමෙන් වළකින්න.
- විදුලි උපකරණ පේනුවලින් ගලවා දමන්න.
- විදුලි උපකරණ හාවිතයෙන් වළකින්න.

## සුනාමි (Tsunami)

සාගර පත්ලේ සිදු වන භූමිකම්පා, නායෝම්, නාෂ්ටික පිළිරිම්, ගිනිකදු පිළිරිම්, උල්කාපාත කඩාවැටීම් යනාදිය නිසා සුනාමි ජනිත වේ. මෙවැනි විටක සාගර ජලයෙහි ඇති වන ප්‍රබල රු සමුහය තු වලන සිදු වූ කේත්ත්දේ සිට සැම දිගාවකට ම ගමන් කරයි. මෙමගින් වෙරළ ප්‍රදේශවලට බලවත් හානි සිදු වේ.

2004 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 26 දින ඉන්දියන් සාගර ප්‍රදේශයට බලපෑ සුනාමි තත්ත්වය මෙම කලාපයේ මැති ඉතිහාසයේ ඇති වූ විපත් අතරින් දරුණු ම ස්වභාවික විපත මෙන් ම බෙදවාවකය ද වෙයි. අනපේක්ෂිතව පැමිණි මෙම බෙදවාවකය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළබඩ ප්‍රදේශ සහ එහි පදිංචිකරුවන් මෙන් ම දුම්රිය හා වාහන ආදියෙහි ගමන් ගත් මගිනු 31,500 ඉක්මවූ ප්‍රමාණයක් ජ්විතක්ෂයට පත් වූහ. ප්‍රදේශලයන් 550,000කට ආසන්න පිරිසක් අවතැන් වූහ. නිවාස, සංවාරක හෝටල්, දීවර වරාය, දීවර යාත්‍රා, රථ වාහන ආදි දේපළවලට විශාල හානි සිදු විය. එය ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළබඩ දිස්ත්‍රික්කවලට සාපුරුව ම බලපෑ අතර ඉන්දියාව, ඉන්ද්‍රානිසියාව, තායිලන්තය වැනි රටවලට ද එමගින් බලපෑම් ඇති විය.



**සුනාම් තත්ත්වයක දී ඇති විය හැකි හානි වර්ධනය වීමට බලපෑ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්**

- වෙරළ තීරයේ ගාක වැස්ම ඉවත් කිරීම
- කඩ්බාලාන පරිසර පද්ධති විනාග කිරීම
- කොරල්පර කැඩීම
- මූහුදු තීරයේ වැලි වැටි ඉවත් කිරීම

**සුනාම් තත්ත්වයක් යටතේ ඇති විය හැකි හානි අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග**

- සන්නිවේදන මාධ්‍ය ලබා දෙන අනාවැකි පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම
- අනතුරු ඇගෙවීම් කර ඇති විට එම ප්‍රදේශවලින් වහා ම ඉවත් වීම
- සෙසු අය දැනුම්වත් කිරීම
- සුනාමියක පෙරනිමිති පිළිබඳව දැනුම්වත් වීම
- ඉක්මනින් ආරක්ෂා ස්ථාන කරා යාමට කටයුතු කිරීම
- කෙටි කළක් තුළ දී විශාල රු ඇති විය හැකි බැවින් සැලකිලිමත් වීම

### **නියග (Drought)**

යම් ප්‍රජාවකගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් නොවන විට ඇති වන තත්ත්වය නියගය ලෙස සරලව අර්ථ දැක්වීය හැකි ය. ප්‍රමාණවත් නොවන වර්ෂාපතනය නිසා ඇති වන නියගය කාලගුණික නියගය ලෙස හැඳින්වේ. ජල සැපයුමෙහි උළානතා හේතුවෙන් ඇති වන නියගය ජලවිද්‍යාත්මක නියගය ලෙස හැඳින්වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ යම් දිස්ත්‍රික්කයකට ලැබෙන සාමාන්‍ය වර්ෂාපතනයෙන් 75%කට අඩුව ලැබෙන කාලය නියං කාලයක් ලෙස වන සංරක්ෂණ හා පරිසර අමාත්‍යාංශය මගින් දේශගුණ පිළිබඳ සකස් කරන ලද වාර්තාවේ දැක්වේ.

එමෙන් ම වර්ෂාව රහිතව දින 15කට වැඩි කාලයක් පවතී නම් එය ද නියගයක් ලෙස ප්‍රකාශ කෙරේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ගිනිකොන, උතුරුමැදි, වයඹ ප්‍රදේශවලට අයත් දිස්ත්‍රික්කවලට නියං බහුල වන අතර නියගය නිසා,



**නියං බලපෑමේ ප්‍රතිච්චිත සතුන්ට බලපෑ අවස්ථා**

- පානීය ජල හිගය
- ජල විදුලිබල උත්පාදනය ඇණ හිටීම
- ජල උල්පත් හා කුඩා වැව් සිදි යාම
- නුගත ජල මට්ටම අඩු වීම
- මිනිස් ජේවීත හානි
- වගා භුම් විනාශ වීම
- වන සතුන් විනාශ වීම

වැනි අයහපත් ප්‍රතිඵල ඇති වේ.



**නියගයෙන් ආරක්ෂා වීමට:**

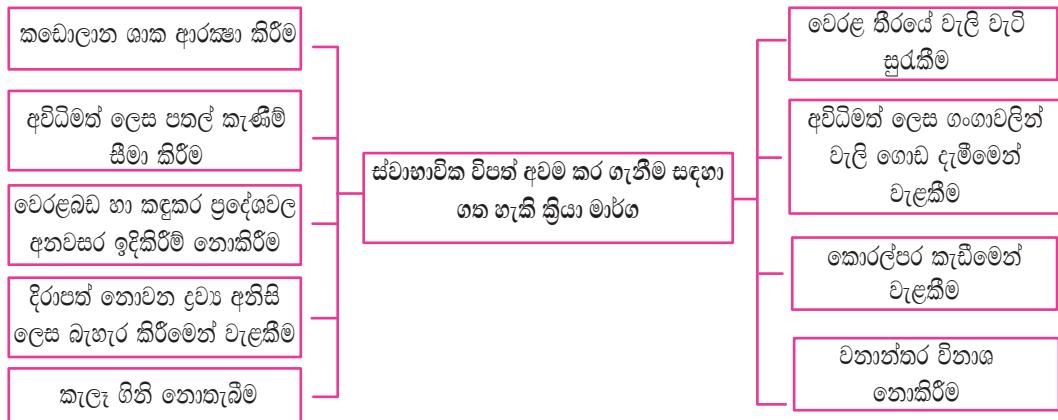
- වන ආවරණ ඉවත් නොකිරීම
- තද රස්නයට පස තිරාවරණය නොකිරීම
- ජලය සුරක්ෂා වීම
- ඇල දොල, ගෝග ආදිය අපවිතු නොකිරීම
- ගස්වැල් සිටුවීම, වනවගාව
- ජල පෝෂක ප්‍රදේශ ආරක්ෂා කිරීම
- වැසි ජල වැංකි හාවිතය



නියං බලපෑමේ ප්‍රතිච්ඡාක මිනිසුන්ට හා පරිසරයට බලපෑ අවස්ථා

වැනි ජල සංරක්ෂක කුම හාවිතය වැදගත් වේ.

මිනිසා පාරිසරික සම්පත් අතිවිශාල ලෙස භුක්ති විදුලින් සිටී. ඒ මගින් පරිසරයට සිදු වන හානිය අතිවිශාල ය. මෙම හානිය අවම කර නොගතහොත් ස්වාහාවික විපත්වලින් මිනිසාට සිදු වන හානිය ද තව දුරටත් වර්ධනය වේ. මේ තිසා ස්වාහාවික විපත්වලට හේතු වන ක්‍රියාකාරකම්වලින් වැළකි සිටීම පුරවැසියන් වශයෙන් අප සතු යුතුකමක් හා වගකීමක් වේ. ඒ සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග සඳහා උදාහරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



විපත් සිදු වූ අවස්ථාවක දී හානි තවදුරටත් අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග

විපත්වලින් බොහෝ විට විශාල පිරිසකගේ ජීවිත අනතුරකට ලක් වේ. මෙවැනි අවස්ථාවක දී පුරවැසියන් වශයෙන් අපගේ වගකීම් හා යුතුකම් ඉටු කිරීමට අප ඉදිරිපත් විය යුතු ය. එහි දී අප විසින් කැඩිනමින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- අනතුරු හා විපත්වල දී අදාළ ආයතන මගින් කරනු ලබන දැනුම්වත් කිරීම පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම හා දැනු ලබන උපදෙස් පිළිපැදීම
- අනතුරු වැළැක්වීමට හා හානි අවම කිරීමට අදාළව සේවා සපයන ආයතනවලට ඒ පිළිබඳ දැනුම් දීම
- විපතට පත් වූවන් බෙරා ගැනීම
- ප්‍රථමාධාර නිවැරදිව ලබා දීම
- විපතට පත් වූවන් රෝහල් වෙත ඉක්මනින් රැගෙන යාම
- විපත / අනතුර පිළිබඳ රෝහල් හා ආරක්ෂක අංශ දැනුම්වත් කිරීම
- අනතුරට පත් වූවන් සම්බන්ධයෙන් මානුෂීකව ක්‍රියා කිරීම
- ආරක්ෂක හා සෞඛ්‍ය සේවාවල නිරත වන අයට අපේ සහාය ලබා දීම



අනතුරට පත් වූවන්ට  
වෙදා යුතු ප්‍රතිකාර ලබා දීම



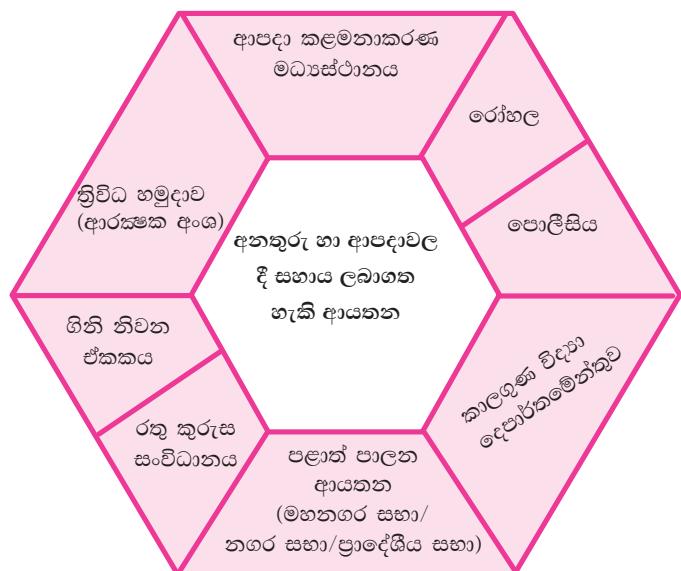
ආධාර බෙදා දීම

විපත් සිදු වූ අවස්ථාවක විපතට පත් පිරිස්වලට අයත් දේපළ ආරක්ෂා කිරීම ද අපගේ යුතුකමකි. එමත් ම විපතට පත් අය කෙරෙහි දායාව, කරුණාව දක්වමින් ඔවුන්ගේ ආත්ම ගරුත්වය ආරක්ෂා වන ආකාරයෙන් ඔවුනට උපකාර කිරීම ද ඉතා වැදගත් වේ. සෞරකම්, මංකාල්ලකුම් වැනි අයයා ක්‍රියා සිදු වීමට ඇති ඉඩක්ව වළකාලීම ද අප සතු යුතුකමකි. සුනාම්, ගංවතුර, තාය යාම්, සුලි සුලං වැනි විපත්වලින් අසරණ හාවයට පත් වන පිරිස්වලට ආහාර ද්‍රව්‍ය, ඇඳුම් පැලුම්, පානීය ජලය හා තාවකාලික නවාතැන් සපයා දීමට ද කටයුතු කළ යුතු ය.

රාජ්‍ය ආයතන හා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන මගින් විපතට පත් අය වෙත සපයන ආධාර එම පිරිස් වෙත නිසියාකාරව බෙදා හැරීම සඳහා රජයේ නිලධාරීන්ට හා අන් ආයතනවලට උදුව වීම අප ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් ය.

විපත් ඇති වූ අවස්ථාවල විපතට පත් ජන ජ්‍යෙෂ්ඨ යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය ජලය, විදුලිය, සන්නිවේදනය, ප්‍රවාහනය වැනි පොදු සේවා යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කිරීම එම සේවාවන් සපයන ආයතන හා නිලධාරීන්ගේ වගකීමකි.

### අනතුරු හා ආපදාවල දී සහාය ලබාගත හැකි ආයතන



ආපදා අවස්ථාවක දී ජනතාව බේරා ගැනීමේ කාර්යයේ නියැලෙන හමුදා සෙබඳන්

## 4.1 ක්‍රියාකාරකම

- ස්වාධාවික විපත් හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා හට ගන්නා විපත්වලට අදාළ පුවත්පත් වාර්තා, ජායාරූප ආදිය රස් කර ගුරුතුමාගේ/ ගුරුතුමියගේ සහාය ඇතිව තොරතුරු ගොනුවක් හෝ පිටු පෙරලනයක් සකසා පන්ති කාමරයේ පුද්රැංහනය කරන්න.
- ස්වාධාවික හේතු හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ආපදා හා විපත් ඇති වූ විට දැනුම් දිය යුතු ආයතනවල නාමාවලියක් සඳහන් කරන්න.
- ශ්‍රී ලංකාව මැතික සිට නායාම්, ගංවතුර වැනි ස්වාධාවික ආපදා බහුල රටක් බවට පත්ව තිබේ. මෙම තත්ත්වය මගහරවා ගැනීමට මබට ඉදිරිපත් කළ හැකි යෝජනා දෙකක් ලියන්න.
- “ස්වාධාවික ආපදා හා විපත් අවස්ථාවල දී සන්නිවේදන මාධ්‍ය මගින් ඉටු වන මෙහෙය අතිවිශාල ය.” ශ්‍රී ලංකාව ඇසුරින් ලබා ගත් නිදසුන් හාවිත කරමින් මෙම කියමන සනාථ කරන්න.

හදිසි අවස්ථාවක දී මබට සහාය විය හැකි කෙටි දුරකථන අංක

- 110 - හදිසි ගිනි නිවීම හා හදිසි ගිලන් රථ සේවාව
- 118 - ජාතික ආරක්ෂාව පිළිබඳ මෙහෙයුම් මධ්‍යස්ථානය
- 119 - පොලිස් හදිසි ඇමතුම් සේවා, හදිසි මහජන පැමිණිලි
- 1959 - ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල් තොරතුරු කේත්දය
- 1969 - දක්ෂීණ අධ්‍යාපන මාරුග මෙහෙයුම් හා මාරුග හාවිත කරන්නවුන්ට හදිසි අවස්ථාවල ඇමතිම
- 1984 - අන්තරායකර ඔග්‍රාමික පාලක ජාතික මණ්ඩලය - මෙවැනි ඔග්‍රාමික හාවිත කරන්නවුන් ඉන් මුදවා ගැනීමට උපදෙස් දීම
- 1991 - පරිසරය හා ස්වාධාවික සම්පත් ආශ්‍රිත පැමිණිලි

## ආපදා කළමනාකරණය (Disaster Management)

ජීවිතයේ ඕනෑ ම අවස්ථාවක ඕනෑ ම ස්ථානයක දී අනතුරුවලට හා විපත්වලට මුහුණ දීමට සිදු විය හැකි ය. අනතුරු හා ආපදා නිසා සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය නොසන්පූන් වේ. මේ නිසා අනතුරක් හෝ ආපදාවක් හෝ සිදු විය හැකි ඉඩකඩ පිළිබඳ අප නිරන්තරයෙන් විමසිල්ලෙන් සිටිය යුතු ය. එමෙන් ම අනතුරු හා ආපදා අවස්ථා පිළිබඳ පූර්ව වැටහිමක් හා අවදී බවක් අප තුළ ඇති කරගත යුතුව ඇත.

අනතුරු හා ආපදා අක්තිවීම සම්පූර්ණයෙන් වැළැක්විය නොහැකි වුවත් ඒවා කල් තබා හඳුනා ගැනීමේ හැකියාවක් අප තුළ ඇති කරගත යුතු වේ. මේ නිසා නිරන්තරයෙන් ම අප අවට සිදු වන දේ පිළිබඳ විමසිල්ලෙන් හා පරික්ෂාවෙන් සිටිම ඉතා වැදගත් වේ.

ආපදා ඇතිවීම සම්පූර්ණයෙන් ම නැවැත්විය නොහැකි වුවත් ආපදා මගින් ඇති වන හා ඇති විය හැකි හානි අවම කරගත හැකි ය. මෙම ක්‍රියාවලිය ආපදා කළමනාකරණය ලෙස හැඳින්වේ.

### විවිධ අනතුරු වර්ග

අප නිරන්තරයෙන් ගැවසෙන ස්ථාන ආස්ථිත මුහුණ දිය හැකි අනතුරු හා ආපදා පිළිබඳ පහත දැක්වෙන පූර්ව උප්‍රව්‍ය හා ජයාරුපවලින් හඳුනා ගනිමු.



පස් කදු කඩාවැටුණු අවස්ථාවක්





සපත්තු කරමාන්තගාලාව  
ගින්නෙන් අඟ වේ!

රටේ මුළු භූමි ප්‍රමාණයෙන් 20%ක්  
නාය යාමේ අවදානමක !



කාණුවට වැටුණු දියණීයගේ මළ  
සිරුර මහවැලි ගගන් මතු වේ!

අනතුරු හා ආපදා සිදු වන නිශ්චිත ස්ථානයක් සඳහන් කළ නොහැකි අතර,

- |              |             |                        |
|--------------|-------------|------------------------|
| ★ නිවස       | ★ වැඩබෑම    | ★ යුදෘවී ගබඩා          |
| ★ පාසල       | ★ මහා මාරුග | ★ ජලාග                 |
| ★ අවට පරිසරය | ★ කමිහල්    | ★ මුහුදී, ගංගා, ඇල දෙළ |

වැනි ඕනෑ ම ස්ථානයක දී අනතුරක් හෝ ආපදාවක් සිදු විය හැකි ය. එසේ ම ද්‍රව්‍ය ඕනෑ ම අවස්ථාවක දී අනතුරු හා ආපදා සිදු විය හැකි ය. නමුත් අනතුරු සිදු වේ යැයි සිතා අපගේ වැඩකටයුතු ප්‍රමාද කිරීම හා අතපසු කිරීම අප විසින් නොකළ යුතු ය.

අප අවට අනතුරු හා ආපදා ඕනෑ ම අවස්ථාවක ඇති විය හැකි බැවින් එවැනි අවස්ථාවල විමසිලිමත්ව බුද්ධීමත්ව කටයුතු කළ යුතු බවත් අප විසින් අවබෝධ කරගත යුතු ය.

## අනතුරු සිදු විය හැකි අවස්ථා

කොස්ගම සාලාව යුධ අව් ගබඩාව ගින්නෙන්  
විනාශ වේ. කි.මි. කෙ වපසරියක වෙසෙන  
ජනතාව ඉවතට (2016.06.05)



ගල් රෝලට යට වී පාසල් සිසුවා මරුට

කොස්ගම - සාලාව අව් ගබඩාව  
පිපිරිමෙන් ඇති වූ විනාශය  
කැගල්ල අරණායක පුද්ගලයේ නාය  
යැමෙන් විශාල ජ්විත හා දේපල හානි  
(2016.05.18)

ඉහත පුවත් සිරස්තල මඟ අසන්නට හෝ දකින්නට හෝ ඇත. ඇතැම් විට එවැනි සිදුවීමෙන් ඔහු ද සංපුරුව ම මුහුණ දෙන්නට ඇත; ඒවා අත් විදින්නට ද ඇත. පාසල් භුමිය තුළ දී ද අප කවුරුත් නොසිතන ආකාරයේ මෙවැනි අනතුරු සිදු විය හැකි ය. විශේෂයෙන් පාසල් සිසුන් හා ජනතාව දැනුම්වත් කිරීම පිණිස මෙවැනි සිද්ධීන් සහිත වාර්තා පුවත්පත්වල පළ වේ.

එමෙන් ම සිංහල අලුත් අවුරුද්ද, නත්තල වැනි උත්සව අවස්ථාවල දිත් නිවසේ හා ඉන් පරිඛාහිරව පවත්නා උත්සව අවස්ථාවල දිත් උත්සව ප්‍රිතිය විද ගැනීම සඳහා ජනතාව රතිකුදා, මල් වෙඩි, අහස් කුරු, බණර වතු වැනි දැ දළුවති. මෙවා ප්‍රවේශමෙන් හාවිත නොකිරීම නිසා ගාරිරික හානි සිදු වූ අවස්ථා නිරන්තරයෙන් වාර්තා වේ.

විවිධ උත්සව කටයුතුවල දී විදුලිය හාවිත කිරීම ද මනා අවබෝධයකින් හා ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතු ය. කුඩා දරුවන් සිටින නිවෙස්වල විදුලි පේනු දරුවන්ට අත නොගැවෙන මට්ටමෙන් තැබීමට කළුපනාකාරි විය යුතුයි. විවිධ මාශය වර්ග, උණුසුම් දේ, විදුලි උපකරණ, බිඳෙන සුළු දුවා කුඩා දරුවන්ගෙන් ඇත් කර තැබිය යුතු ය. මහල් නිවාසවල ජ්වත් වීමේ දී කුඩා දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

එසේ ම අධික වැසි සහිත කාලවල දී අකුණු ගැසීම නිසා අනතුරු හා විපත් සිදු වීමට ඉඩකඩ වැඩි ය. එබදු අවස්ථාවල දී ජංගම දුරකථන හාවිතය, විදුලි උපකරණ හාවිතය නොකළ යුතු අතර, එවැනි අවස්ථාවල දී විශේෂයෙන් ම සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

අනතුරු හා ආපදා ගැන සලකා බැඳීමේ දී ස්ථානිය අනතුරු හැරැණු විට සතුන්ගෙන්, විශේෂයෙන් සර්පයන්ගෙන් සිදු වන අනතුරු පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු ය. සර්පයන් දැඟීට කිරීම නිසා මිය යන සංඛ්‍යාවේ ක්‍රමික වැඩිවිමක් වාර්තා වී ඇති අතර, රාත්‍රී කාලයේ දී ගමන් කරන විට කළේනාකාරී වීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ. එමෙන් ම අලි ඇතුළත් වැනි වනසතුන්ගේ ප්‍රහාරවලට ද බල්ලන්ගේ සපාකැම් වැනි අනතුරුවලට ද අපට මුහුණ දීමට සිදුවන අවස්ථා බහුලය.



සුනභයන්ගේ සපා කැමට ලක් වූ අවස්ථාවක්

වර්තමානයේ අලි මිනිස් ගැටුම උග්‍ර වී ඇති අතර, අලින්ගේ පහර දීමට ලක්ව මිය යන හා තුවාල ලබන සංඛ්‍යාව ද ඉහළ ගොස් ඇති බැවින් එබදු සතුන් ගැවෙශෙන පුදේශවල ජ්වත් වන ජනතාව එම අනතුරු වළක්වා ගන්නා කුම පිළිබඳව දැනුම්වත් විය යුතු ය.



අලි මිනිස් ගැටුමේ ප්‍රබලත්වය පෙන්නුම් කරන අවස්ථාවක්

## 4.2 ක්‍රියාකාරකම

- “විවිධ අනතුරු වර්ග” විස්තරයෙහි සඳහන් පුවත් උපුටන හා ඡායාරූපවල දැක්වෙන අනතුරු හා ආපදා පහත කරුණු මස්සේ වර්ග කර දක්වන්න.

නිවස ආශ්‍රිත :.....

පාසල ආශ්‍රිත :.....

අවට පරිසරය ආශ්‍රිත :.....

වැඩ බිම ආශ්‍රිත :.....

වෙනත් :.....

- විදුත් හා මුදුත මාධ්‍ය හාවිත කර ඔබ දන්නා තවත් මෙවන් අනතුරු සොයා ඉහත සටහනට ඇතුළත් කරන්න.
- වර්තමානයේ අලි මිනිස් ගැටුම උග්‍ර වීමට බලපා ඇති හේතු සඳහන් කරන්න.

ଆହାର ହା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ମନେନ୍ କ୍ଷେତ୍ର ଲାଗୁ  
ଅନନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ

විපත් හා අනතුරු පිළිබඳ සැලකීමේ දී ආහාර හා මාශය වර්ග තිසා සිදු වන අනතුරු හා ආපදා තත්ත්ව පිළිබඳ සැලකීම් විය යුතු ය.

ଆହାର ଶିଳ୍ପିମ ନିଚ୍ଚା ରେସଲ୍ ଗତ କିରିମ ମେନ୍ ମ ତିଯାରୀଟି ଦ ପିଲିବାଲିବ ପ୍ରାପନପାଇଲା ଲାରନା ପାଇ ବେ. ମେଣି ଦୁକ୍କମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲାଗୁଣା ଉପରିକିମିଳିଲା.

- ආහාර නිසි පරිදි සේව්දා පිරිසිදු නොකිරීම
  - කල් ඉකුත් වූ ආහාර භාවිතය
  - ආහාර නිසි පරිදි පිස නොගැනීම
  - ආහාර ද්‍රව්‍ය විකිණීමේ දී වෙළඳ අනුගමනය කරන විවිධ උපකුම ද්‍රව්‍ය භාවිතය)

ඔඡය වර්ග නිසි පරිදි අසුරා තොතැබේමෙන් ද අන්තරායකාරී ඔඡය භාවිතයෙන් ද පලිබේධනාංක ආරක්ෂාකාරීව ගබඩා තොකිරීමෙන් ද හඳිසි විපත් සිදු වේ. කුඩා දරුවන් සිටින නිවෙස්වල ඔඡය ඔවුනට හසු වන සේ තොතැබිය යුතු ය. මහජ අයට භා කුඩා දරුවන්ට ඔඡය දීමේ දී නියමිත මාත්‍රාව වැඩිහිටියකු විසින් ලබා දීමෙන් එවැනි අනතුරු වලක්වා ගත හැකි ය.

ඖෂධ භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරගැනීම්

- නියමිත වෙබදාළ උපදෙස් පිළිපැදීම
  - මානව තුළ නියමිත මානව භාවිත කිරීම
  - නියමිත වේලාවට මානව භාවිත කිරීම

## නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

ରୋଲ୍ ଲିକକ୍ ଆହାରଯତ  
ଗୈନିମେନ୍ ପାଇଲ୍ ସିଙ୍ଗୁଳିକ  
ମର୍ଦ୍ଦ!

පැණි බීම පානය කළ දරු  
දෙදෙනා මරුව!

ଆହାର ବିଷ ବିମେନ୍ଦ୍ର  
ନେବାକ୍ଷିକ ଚିତ୍ରଲିଙ୍ଗେ ଯସକ୍  
ରୋହଳେ ଗନ କେରେତି!

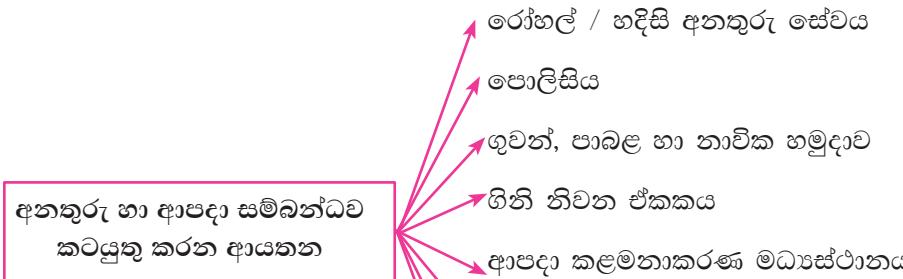


- කල් ඉකත් වීමේ දිනය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම
  - ඔහුගේ නියමිත උප්පන්වයේ ගබඩා කිරීම
  - හාටිතයට පෙර අසුරණයේ ඇති උපදෙස් පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම
  - අන්තරායකාරී ඔහුගේ හාටිතයෙන් වැළකීම
- මේ අතර වැදගත් වෙයි.
- අහිතකර පුරුදු හා වර්යාවන් තිසා ද අනතුරු හා විපත් සිදු වේ.

**උදාහරණ :** ● මධ්‍යසාර පානය කර රිය පැදිවීම

- අයහපත් වින්ත වේග මත සිටිමින් රිය පැදිවීම (කෝපය, ගෝකය, මානසික ආතතිය, අධික සතුව)
- ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන හාටිත කරමින් රිය පැදිවීම
- දුම්වැටි, මත්ද්විඛ හාටිතය

මෙවැනි හේතු කාරණා තිසා සිදු වන අනතුරු හා විපත් සංඛ්‍යාව ද දිනෙන් දින ඉහළ යම්න් පවතී. මේ තිසා එමගින් සිදු වන අනතුරු අවම කර ගැනීමට අප කල්පනාකාරීව හා බුද්ධිමත්ව කටයුතු කළ යුතු ය.



මාධ්‍ය ජාල (රුපවාහිනිය, ගුවන් විදුලිය,  
ප්‍රවත්පත්)

ආපදාවක් හෝ අනතුරක් සිදු වන අවස්ථාවක දී වඩා වැදගත් වනුයේ කළබල නොවීම හා මනා සිහියකින් යුක්තව කටයුතු කිරීම සි. බොහෝ අනතුරු අවස්ථාවල දී ජනතාව රස් වී එය නැරඹීමට උත්සහ ගනිති.

**උදාහරණ :** රිය අනතුරක දී තුවාලකරුවන් රෝහලට රගෙන යාමට හා පොලිසිය මගින් සිදු කරන නීතිමය කටයුතුවලට අප ඉඩකඩ සැලසිය යුතු ය. ජනතාව ඒකරයි විම එම කටයුත්තට බාධාවකි.

එසේ ම බොහෝ ස්වාභාවික විපත් හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා සිදු වන විපත් ද එකවර අවසන් නොවී සිද්ධ දාමයක් ලෙස සිදු විය හැකියි.

**උදාහරණ :** සුනාම් අවස්ථාවක්, නායෝම් අවස්ථාවක්, බෝම්බ පිපිරිමක්

මෙවැනි අවස්ථාවක දී එය නැරඹීමට ජනතාව රස්වීමේ දී තවත් විශාල පිරිසක් එම අනතුරට ගොදුරු විය හැකි ය. මේ නිසා අනවශ්‍ය ලෙස එම ස්ථානවලට රස්වීමෙන් වැළකිය යුතු ය.

සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් මගින් ආපදා පිළිබඳ ව සහ ආපදා වළක්වා ගැනීම සඳහා ලබාදෙන නිවේදන හා උපදෙස්වලට අවධානය ගොමු කළ යුතු ය. දිනපතා කාලගුණ වාර්තා පිළිබඳ සැලකිලිමත් විම, ස්වාභාවික පරිසරයේ සිදු වන සමහර වෙනස්කම් පිළිබඳ සැලකිලිමත් විම වඩාත් කාලෝචිත වේ. නායෝමක පෙරතිමිති දුටු විට වහා ක්‍රියාත්මක විම ජීවිත හානි අවම කිරීමට උපකාර වේ. සතුන්ගේ වර්යා රටා හා හැසිරීම් රටා පිළිබඳ විමසිලිමත්වීම ද මෙහි දී වැදගත් ය.

මිනිසුන්ට වඩා ඉක්මනින් සතුන්ට පරිසරයේ වෙනස් වීම හඳුනා ගැනීමේ හැකියාවක් පවති. මැඩියන්ගේ නායෝ, මෙරුන්ගේ මතු වීම, වැහිලිහිණියන්ගේ පියා සැලීම වැනි වර්යා රටා පිළිබඳ අඟේ පැයෙන්නේ විමසිලිමත් වූහ. මේ නිසා තමා හෝ වෙනත් අයෙකු අනතුරකට පත් වූ අවස්ථාවක ක්ෂේත්‍රීකව ක්‍රියාත්මක වී අවස්ථාවට උචිත පරිදි තීරණ ගැනීමේ කුසලතාව අප සියලු දෙනා ම වර්ධනය කර ගත යුතු ය. ඒ ඒ අනතුරු අවස්ථාවලට අදාළව උපකුමධිලිව හා මනා සිහියෙන් යුතුව, බුද්ධීමත්ව කටයුතු කිරීමෙන් අනතුරු හා ආපදා නිසි පරිදි කළමනාකරණය කරගත හැකි ය. එමගින් අප සියලු දෙනාගේ ජීවිත හා දේශපළ ආරක්ෂා කර ගැනීමටත් යහපත් පිරිපුන් ජීවිතයක් ගත කිරීමටත් ගක්තිමත් ආර්ථිකයක් සහිත රටක් නිරමාණය කර ගැනීමටත් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

## මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා සිදු වන විපත් මාරුග අනතුරු

ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලියේ නිරන්තරයෙන් විකාශනය වන මෙම ගිතය මබ අසා තිබේ ඇ?

අතට ගත් විට ඔබේ රථය  
පියමුලා නොයනු  
සලකනු මග සලකනු  
නිති පිළිපදිනු  
රයුදුරන්ගේ නොසැලකිල්ලෙන්  
බහිසුනු අනතුරු වේ  
වියෝ වන්නන්  
දුකින් ඉන්නන්  
දිවිය ම  
අසරණ වී  
රථය ගත්ත ගමන යන්න  
නොම යනු කළබල වී  
අනුන් බේරා  
තමන් බේරී  
ප්‍රවේශම මැනවී !!!!



මාරක රිය අනතුරක්



නිස් පරිදි පාර මාරු  
නොවන අවස්ථාවක්

ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමිය හෝ සමග එකතු වී මෙම ගිතය තාලයට ගායනා කරන්න.

වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා සිදු වන විපත් අතර බහුවල දක්නට ලැබෙන විපතක් ලෙස මාරුග අනතුරු හඳුනාගෙන තිබේ. දෙනිකව සිදු වන රිය අනතුරු නිසා අතිවිශාල සංඛ්‍යාවක් මිය යන බවත් තවත් එවැනි ම වූ සංඛ්‍යාවක් බරපතල තුවාල ලබන බවත් මාධ්‍ය මගින් ඔබට නිරන්තරයෙන් අසන්නට ලැබේ. රිය අනතුරු නිසා සමාජයට වැඩිදායී පුද්ගලයෝ අහිමි වෙති. එය රටේ සංවර්ධනයට සාපුරුව ම බලපායි. එමෙන් ම ජීවිතක්ෂයට පත් වූ හා ආබාධිත අසරණ තත්ත්වයට පත් වූ පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු සමාජමය වගකීම් ප්‍රමාණය ද ඉහළ යයි.



මාරක රිය අනතුරක්

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා සටහන නොදින් නිරීක්ෂණය කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ මාරුග අනතුරු පිළිබඳ තොරතුරු (2010 - 2015)					
වර්ෂය	මාරුක රිය අනතුරු	බරපතල රිය අනතුරු	සුළු අනතුරු	වෙනත්	මිය ගිය සංඛ්‍යාව
2010	2575	6124	12560	16390	2721
2011	2498	6965	13196	17589	2677
2012	2317	7209	14680	17930	2449
2013	2190	6870	13525	13294	2365
2014	2260	7071	12784	13854	2440
2015	2590	7719	13095	13514	2801

මුලාශ්‍රය : පොලිස් රථ වාහන මූලස්ථානය 2015



ඉහත දත්තයන්ට අනුව රැකියා හෝ අධ්‍යාපතික හෝ වෙනයම් වූ අවශ්‍යතා සඳහා හෝ නිවසින් පිටව ගිය පුද්ගලයන් මහමග දී මෙසේ අනතුරට පත් වන්නට ඇති. මේ නිසා රිය අනතුරු වළක්වා ගැනීම කෙරෙහි අපගේ අවධානය යොමු කිරීම වඩාත් කාලෝචිත වී ඇති.

ඔබ මේ ගැන දැන්නවා ද?

2014 වර්ෂය වන විට ලංකාවේ දිනකට,

- රිය අනතුරු 101
- තුවාල ලබන ගණන 54
- අලාභය බිලියන 20
- මිය යන ගණන 7
- දේපළ හානි අනතුරු 38

මාරුග අනතුරු සිදු වීමට බලපාන මූලික හේතු පහත සඳහන් ලෙස වර්ග කළ නැකිය.

- රියැයුරන් අතින් සිදු වන වැරදි
- පදිකයන් අතින් සිදු වන වැරදි
- මාරුගවල අඩුපාඩු
- වාහනවල තුෂුදුසු දාවන තත්ත්වය

යන කරුණු රිය අනතුරු කෙරෙහි බහුලව දායක වී ඇත.

රිය අනතුරුවලින් 85%ක් සිදු වී ඇත්තේ මිනිසාගේ මැදිහත් වීමෙන් සිදු වන වැරදි නිසාය. මෙම ප්‍රස්ථාරික සටහන දෙස බැලීමේ දී එම තත්ත්වය වඩාත් තහවුරු වේ.

### රියැයුරන් අතින් සිදු වන වැරදි

- විනයගරුක නොවීම (මාරුගය හාවිතයේ දී ආවාරිලි නොවීම)
- බේමත්ව රිය පැදිවීම
- වලංගු රියැයුරු බලපත්‍රයක් ලබා නොගෙන රිය පැදිවීම
- මාරුග සංඡා හා පොලිස් නිලධාරීන් දෙන විධාන නොපිළිපැදීම
- අධික වේගයෙන් රිය පැදිවීම
- අධික ලෙස වෙහෙසට පත්ව සිටිය දී රිය පැදිවීම
- වාහන පැදිවීමේ දී සෙසු වාහන හා පදිකයන් කෙරෙහි සැලකිලිමත් නොවීම
- කාලගුණික තත්ත්වයන් පිළිබඳ අවධානය යොමු නොකිරීම (අදාළය: අධික මේශුම වැනි තත්ත්වයන්)
- රිය පදිච්චන අතරතුර ජ්‍යෙගම දුරකථන හාවිත කිරීම
- වැඩිපුර මගින් රැගෙන යාම



මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා යාන්ත්‍රික දේශීල්‍ය නිසා සිදු වන වැරදි



ජ්‍යෙගම දුරකථන හාවිත කරමින් රිය පදිච්චන අවස්ථාවක්

- රියැදුරන් අතර පවතින අනවශ්‍ය තරගකාරීන්ටය
  - රියැදුරා පසු වන විවිධ අහිතකර මානසික මට්ටම්
  - මාරුග නීති පිළිබඳ අනවලෝධය
- පදිකයන් අතින් සිදු වන වැරදි**

පදිකයන්ගේ නොසැලකිලිමත්කම ද මාරුග අනතුරුවලට බොහෝ දුරට හේතු වේ. මේ අතර,

- මාරුග සංයු හා මාරුග නීති පිළිබඳ සැලකිලිමත් නොවීම
- මහමග දුකුණු පසින් ගමන් නොකිරීම
- කණ්ඩායම් වශයෙන් ගමන් කිරීම
- පාර මාරු වීමේ දී කහ ඉර හෝ පදික මාරු හෝ භාවිත නොකිරීම
- ජ්‍යෙගම දුරකතන භාවිත කරමින් ගමන් කිරීම
- රාත්‍රි කාලයේ දී කළ හෝ අදුරු ඇදුම් ඇද ගමන් කිරීම



ජ්‍යෙගම දුරකථන භාවිත කරමින් කහ ඉර මාරු වන අවස්ථාවක්

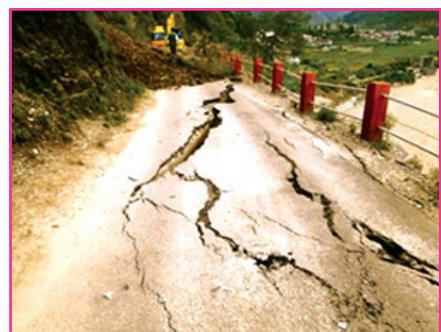
### පාපැදිවල ගමන් කිරීමේ දී

- පා පැදිවල ගමන් කරන්නන් කිහිප දෙනකු එක්ව රංවු ලෙස පැදීම
- රාත්‍රි කාලයේ දී ලාම්පු රහිතව පාපැදි ධාවනය කිරීම
- පාපැදිවල පසුපස රතු පැහැති පරාවර්තක නිසි පරිදි නොතිබේම වැනි කරුණු නිසා පාපැදිකරුවෝ ද බොහෝ විට අනතුරුවලට ලක් වෙති.

### මාරුවල පවතින තත්ත්වය (අඩුපාඩු)

මාරුග අනතුරු බහුල වීමට මාරුවල පවත්නා අඩුපාඩු ද බොහෝ සෙයින් හේතු වේ.

- මාරුග කඩතොලු වීම හා ඒවායේ ජලය පිරි තිබේම
- තෙල් විසිරී පැවතීම
- ඉදිරිපස නොපෙනෙන පරිදි වංග තිබේම
- දිය සීරාව සහිත වංග තිබේම



- පිළිසකර කරමින් පවතින ස්ථානවල පිළිසකර කටයුතු අවසන් කර නොතිබේම
- මාරුග අවහිර වන සේ අසල විශාල ගස් පිහිටා තිබේම
- මාරුගවල අවශ්‍ය ස්ථානවල සූදු ඉරි, කඩ ඉරි සටහන් කර නොතිබේම
- මාරුග සලකුණු, සංයුෂ්‍ය නිසි පරිදි සටහන් කර නොමැති ස්ථාන පැවතීම
- මාරුගවල වාහන තදබදිය

### වාහනවල ධාවන තත්ත්වය

වර්තමානයේ මාරුග අනතුරු වර්ධනය වීම කෙරෙහි වාහනවල පවත්නා තුළුදුසු ධාවන තත්ත්වය ද බලපා ඇත. මෙවැනි තත්ත්වයන් කිහිපයක් නම්,

- ප්‍රධාන පහන් (Head Light) උචිත පරිදි ක්‍රියාත්මක නොකිරීම
- වාහනවල තිරිංග පද්ධති (Brake system) නිසියාකාරව ක්‍රියා නොකිරීම
- වැශී දිනවල වාමුවා පිස්නාව (Wiper) නොමැතිව ධාවනය කිරීම
- ගෙවී ගිය වයර් සහිතව ධාවනය වීම - වාහන නිසි පරිදි නඩත්තු නොකිරීම
- වාහනවල ඇති සංයුෂ්‍ය පහන් (Signal light) නොමැතිව ධාවනය කිරීම
- එංඩ්ම ධාවනයට තුළුදුසු තත්ත්වයට පත්ව තිබිය දී ධාවනය කිරීම
- පරාවර්තක (reflectors) නොමැතිව වාහන ධාවනය

### මාරුග අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියා මාරුග

මාරුග අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා ගත හැකි වැදගත් ම ක්‍රියා මාරුගය වන්නේ රියුදුරන් මෙන් ම පදිකයන් ද මාරුග නීති හොඳින් පිළිපැදිමේ.

පහත දැක්වෙන මාරුග සංයුළා රෝදින් නිරීක්ෂණය කරන්න.



අපට එදිනෙදා ත්‍රේවිතයේ දී වැශෙන් වන මාරුග සංයුළා

රය පැදිල්වීමේ දීන් පාපදි හා යතුරුපැදි පැදි යාමේ දීන් මහ මග පයින් ගමන් කිරීමේ දීන් සැම දෙනා ම මෙම සංයුළා කෙරෙහි වැඩි අවධානයකින් කටයුතු කළහොත් මාරුග අනතුරු අවම කරගත හැකි වනු ඇත. ඔබ බස් රියක, මෝටර් රථයක ගමන්කරන්නකු හෝ පයින් ගමන් කරන්නකු හෝ විය හැකි ය. ඒ කුමන අවස්ථාවක දී ව්‍යව ද ඔබ ගමන් කරන මාරුය රෝදින් නිරීක්ෂණය කරන්න.

රජයේ මැදින් වීමෙන් විශාල මුදලක් වැය කර රියැයුරන්ගේ හා පදිකයන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා මාරුග සංයුළා පුවරු සවි කර තිබෙනු ඔබට දැක ගත හැකි වේ. මෙමගින් රජය අංශකා කරනුයේ අප සැමගේ ම ආරක්ෂාවයි. එම සංයුළාවලින් කියවෙන දේ රෝදින් අවබෝධ කොට ගෙන ඒවා පිළිපදිමින් ගමන් කිරීම විනිත රියැයුරකුගේ වගකීමක් වන අතර මෙමගින් රිය අනතුරු අවම කර ගැනීමට ද හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

## මාරුග අනතුරු වළක්වා ගැනීමේ දී එකිනෙකාට පැවරෙන වගකීම්

රියදුරන්ගේ වගකීම්	රජයේ වගකීම්	පොලිසියේ වගකීම්
මාරුග නිති නිසි පරිදි පිළිපැදිම	මාරුග නිසි පරිදි නඩත්තු කිරීම	රියදුරන් හා මගින් දැනුම්වන් කිරීම
මාරුග සංයුෂා මැනවින් පිළිපැදිම	රියදුරු පුහුණුව විධිමත් කිරීම	යෝග්‍යතාවෙන් තොර වාහන ධාවනයෙන් ඉවත් කිරීම
බේමත්ව රිය පැදිවීමෙන් වැළකීම	වේග සීමා හා සංයුෂා පාර දෙපස සලකුණු කිරීම	
නියමිත වේග සීමා ඉක්මවා නොයැම	රියදුරන්ගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීමට වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	
ඇඟහැන් යොදවන වාහන මැනවින් නඩත්තු කිරීම		
අයහපත් කාලගුණික තත්ත්වයන්හි දී ප්‍රවේශමෙන් රිය පැදිවීම		
වාහනවල විදුලි පහන් නිසියාකාරව දැල්වීම හා රාත්‍රි කාලයේ දී අවපාත, උත්පාත කිරීම		
මෝටර රථවල ගමන් කිරීමේ දී ආරක්ෂක පටි පැලදීම		
මෝටර සයිකල් පදනම්තන් ආරක්ෂිත හිස් වැසුම් හා නිකට පටි පැලදීම		

### දුම්රිය අනතුරු

වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ සිදුවන අනතුරු අතරින් දුම්රිය අනතුරු ප්‍රධාන තැනක් ගනියි. දුම්රිය අනතුරු හේතුවෙන් මිය යන සංඛ්‍යාවේ ඉහළ යාමක් ද මේ වන විට වාර්තා වී තිබේ. දුම්රිය අනතුරුවලට වැඩි වශයෙන් හේතු වී ඇත්තේ,

- දුම්රිය මාරුගයේ පදිකයන් ගමන් කිරීම
- දුම්රිය මාරුග හරහා මාරුග සංයුෂා නොතකා රථ වාහන තොසැලකීමිල්මත්ව ධාවනය කිරීම

- දුම්රිය මාරුග සම්බන්ධයෙන් සිදු වන කාර්මික දේශ
- දුම්රිය හරස් පාරවල දී ආරක්ෂිත ගේට්ටු නොතිබුම
- දුම්රිය මාරුග දෙපස අනාරක්ෂිත ලෙස පදිංචි වී සිටීම ආදි කරුණුයි.

**දුම්රිය අනතුරු වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාරුග**



බහිසුණු දුම්රිය අනතුරක්

- මගින් පා පුවරුවේ ගමන් නොකිරීම
- දුම්රිය මාරුගයේ පදිකයන් ගමන් නොකිරීම
- මගින් ධාවනය වන දුම්රියට නැගීමෙන් හෝ ධාවනය වන දුම්රියෙන් බැසීමෙන් හෝ වැළකීම
- දුම්රිය මාරුග සංයුෂ්‍ය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම
- දුම්රිය මාරුග පිළිසකර කිරීම හා නඩත්තු කිරීම
- දුම්රිය මාරුග හරහා ආරක්ෂිත ගේට්ටු හා විවිධ විධිමත් කිරීම
- සංයුෂ්‍ය නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි දුම්රිය පාලක මැදිරිය මගින් නිරතුරු සෞයා බැඳීම

**මාරුග හා දුම්රිය අනතුරු සිදු වූ අවස්ථාවක දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය**

මාරුග හා දුම්රිය අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක,

- රියුදුරන්, සාමාන්‍ය ජනතාව හා පොලීසිය

යන පිරිස්වලට විශාල වගකීමක් පැවරේ. අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක දී ඉහත සියලු දෙනාගේ එකමුතුකම, සහයෝගය හා යුහුසුලුව කටයුතු කිරීමෙන් එක් ජ්විතයක් හෝ බෛරා ගැනීමේ හැකියාව පවතී. මේ නිසා පොදුවේ අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක දී,

- තුවාල ලත් අය රෝහල වෙත රැගෙන යාම
- අනතුර පිළිබඳ හැකි ඉක්මනින් ලග ම ඇති පොලීසිය දැනුම්වත් කිරීම
- ප්‍රව්‍යේඛකාරී ක්‍රියා සිදු වීමට ඇති ඉඩකඩ වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීම
- විපතට පත් ඇයගේ මුදල්, හාණේඛ ආරක්ෂා කර ඒවා ආරක්ෂක අංශ වෙත හෝ හිමිකරුවන්ට හෝ භාරකරුවන්ට හෝ ලබා දීමට කටයුතු කිරීම

නිකිගැක පුරවැසියන් වශයෙන් අප කාගේන් වගකීමක් වේ.

### 4.3 ක්‍රියාකාරකම

- වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ මාරුග අනතුරු දිනෙන් දින ම බහුල වෙතින් පවතී. මේ බලපෑ හැකි යැයි ඔබට හැගෙන හේතු සඳහන් කරන්න.
- මාරුග අනතුරු අවම කර ගැනීමට ඔබට ඉදිරිපත් කළ හැකි යෝජනා 4ක් ලියන්න.
- පහත A, B, C, D ලෙස සඳහන් මාරුග සංයුෂ්‍යාවලින් කියවෙන අදහස ලියා දක්වන්න.



A



B



C



D

### රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය හා සම්බන්ධ අනතුරු

එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ගැහස්ථ අවශ්‍යතා සඳහා විවිධ රසායනික ද්‍රව්‍ය අඩංගු දැඋ අප විසින් නිතර භාවිතයට ගනු ලබයි. ආහාර බෝග වගාවන්හි දින්, කර්මාන්තකාලා හා නිෂ්පාදන කටයුතුවල දින් රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය සිදු වේ. පාසල් දිජ්‍යායන් ලෙස ඔබට ද පාසල් විද්‍යාගාර පර්යේෂණ කටයුතුවල දී රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ගැනීමට සිදු වන අවස්ථා රිසක් පවතී.

මේවා අපරීක්ෂාකාරී ලෙස භාවිත කිරීමෙන් ගරීර සෞඛ්‍යයට භානි සිදු වන අතර ම ඒවා ගරීරෙන වීම නිසා ජීවිත භානි පවා සිදු වූ අවස්ථා අපට නිතර අසන්නට ලැබේ.

ප්‍රාග්ධනීය භාවිත රසායනික ද්‍රව්‍ය විෂ වීම නිසා අනතුරට පත් පුද්ගලයන් පිළිබඳ සංඛ්‍යාත්මක දත්ත සටහනක් පහත දැක්වේ. මේ පිළිබඳ ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න.

අනතුරට හේතුව	2004 වර්ෂය		2005 වර්ෂය	
	රෝහල් ගත වූ සංඛ්‍යාව	මිය ගිය සංඛ්‍යාව	රෝහල් ගත වූ සංඛ්‍යාව	මිය ගිය සංඛ්‍යාව
ප්‍රාග්ධනීය විෂ වීම	16644	1281	16910	1270
නිවසේ දී භාවිත කරන රසායනික ද්‍රව්‍ය විෂ වීම	16978	226	17456	230

මූලාශ්‍රය - ටෙවදුෂ සංඛ්‍යා ලේඛන ඒකක වාර්තා



## රසායනික ද්‍රව්‍ය හා විතයේ දී අනතුරු සිදු විය හැකි ආකාර

- අනාරක්ෂිත ලෙස ගබඩා කිරීම
- ආහාර ද්‍රව්‍ය සමග එක ම ස්ථානයක ගබඩා කිරීම
- ලේඛලය නිසි පරිදි පුදර්ගනය වන ලෙස ගබඩා නොකිරීම
- කුඩා ලුමුන්ට පහසුවෙන් හසු වන ස්ථානවල තැබීම
- ආරක්ෂිතව හා විතය සම්බන්ධයෙන් සපයන උපදෙස් නොපිළිපැදීම (අත්වැසුම්, හිස්වැසුම්, මුඛ ආවරණ, පාවහන් යනාදිය නොපැලදීම)
- නිරදේශ කර ඇති පරිදි කනුක නොකිරීම
- හිස් බෝතල්, ඉතිරි ද්‍රව්‍ය ජලයට බැහැර කිරීම
- කාමිරසායන, කාමිනාගක ඉසීම සඳහා හා විත උපකරණ ජලාගාවල සේදීම

ඔබ මේ ගැන සිතුවා ද?

## රසායනික ද්‍රව්‍ය ගරීරගත විය හැකි ක්‍රම

- සමෙහි ස්පර්ශ වීමෙන්
- ආය්වාසයයෙන්
- මුඛය මගින් ගරීරගත වීමෙන්
- ඇසේහි ගැවීමෙන්
- ගරීරයේ ඇති කුවාල මගින්
- අපරීක්ෂාකාරී ලෙස ඉන්ධන බට පරීභරණය කිරීම මගින්
- ආහාර මගින් - උදාහරණ : ග්ලයිගොසේට (glyphosate)

ආදි ක්‍රම මගින් රසායනික ද්‍රව්‍ය ගරීරගත විය හැකි ය.

නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

## රසායනික ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධව අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග

රසායනික ද්‍රව්‍ය ඉසීමේ දී හෝ වෙනයම් ක්‍රමයකින් හෝ විෂ ගරීරගත වීම නිසා රෝගී තත්ත්වයට පත් වුවහොත් පහත සඳහන් පියවර අනුගමනය කරන්න.

- අනතුරට හේතුව නිසි පරිදි හඳුනා ගැනීම
- සුදුසු පරිදි ප්‍රථමාධාර ලබා දීම
- හැකි ඉක්මනින් වෛද්‍යවරයෙකු වෙත යොමු කිරීම
- ගරීරගත වූ රසායනික ද්‍රව්‍ය අඩංගු බෝතල්, ද්‍රව්‍යන ආදිය තිබේ නම් වෛද්‍යවරයා වෙත යොමු කිරීම

මෙමගින් වෛද්‍යවරයාට තිබැරදි ප්‍රතිකාර වඩාත් ඉක්මනින් ලබා දීමේ පහසුව සැලැසේ. විෂ රසායන ද්‍රව්‍ය ආශ්‍රාප වීමක් සිදු වූ අවස්ථාවක දී විෂ සහිත පරිසරයෙන් රෝගියා වහා ඉවතට ගත යුතු වේ. පිරිසිදු වාතාගුරු ලැබීමට සලසමින් ජලය වත් කර හොඳින් සේදීමත් කළ යුතු ය. රෝගියා ප්‍රතිකාර සඳහා වහා ම වෛද්‍යවරයෙකු වෙත යොමු කිරීම වඩාත් උවිත වේ.

රසායනික ද්‍රව්‍ය අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග

රසායනික ද්‍රව්‍යවලින් සිදු වන අනතුරු සංඛ්‍යාව දිනෙන් දින ඉහළ යම්න් පවතී. මේ නිසා ම මේවා වළක්වා ගැනීමට පියවර ගැනීම කාලීන අවශ්‍යතාවකි. එවන් අනතුරු සිදු වීම වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග පහත දැක්වේ.

- ආරක්ෂිත ලෙස ගබඩා කිරීම
- හාවිත කිරීමට පෙර ලේඛනයේ ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගැනීම හා පිළිපැදිම
- කුඩා දරුවන්ට පහසුවෙන් ලැඟා විය නොහැකි ස්ථානවල ගබඩා කිරීම
- ඇසුරුම්වල ඇත්තේ වස බව පෙන්වන සලකුණ පෙනෙන පරිදි ගබඩා කිරීම
- නියමිත උපදෙස් පරිදි තනුක කිරීම



නියමිත ආරක්ෂක ඇශ්‍රුම් සහිතව කාමිනාගක හාවිතය



අනතුරුදායක බව හැඟවීම

- හාටිතයේ දී හා ඉසීමේ දී උපදෙස්වලට අනුව අත්වැසුම්, හිස්වැසුම්, පාවහන් හා මුඛ ආචරණ හාටිත කිරීම
- අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් මිල දී ගැනීම
- හාටිතයේ පසු රසායනික ද්‍රව්‍ය අඩංගු හිස් බෝතල් තිබෙස් තබා ගැනීමෙන් වැළකීම
- ජලයට හා අවට පරිසරයට හානිදායක වන ලෙස හිස් බෝතල් බැහැර කිරීමෙන් වැළකීම

#### 4.4 ක්‍රියාකාරකම

- පළිබේධනාගක හාටිතය නිසා මිනිසාට හා පරිසරයට සිදු වන හානි සඳහන් කරන්න.
- රසායනික ද්‍රව්‍ය හාටිතය නිසා සිදු වන අනතුරු හා විපත් දිනෙන් දින ම ඉහළ යම්න් පවතී. මේවා අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාරුග ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.
- වගා කටයුතුවල දී රසායනික ද්‍රව්‍ය හා පළිබේධනාගක වෙනුවට පැයන්නන් හාටිත කළ උපකුම් සඳහන් කරන්න.

#### දැරිය හැකි ජීවන රටාවකට ඩුරුවීම හා තිරසර සංවර්ධනයේ වැදගත්කම

සංවර්ධන ක්‍රියාවලියන් සමග කාලීනව ලේඛය විවිධ වෙනසක්ම්වලට හාජනය වෙමින් පවතී. කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම මේ සඳහා සාපුරුව ම දායක වී ඇති බව නොරහසකි. කාර්මික විප්ලවයන් සමග මිනිසා විසින් පරිසරයට දැඩි බලපෑමක් එල්ල කර තිබේ. එහි දී පරිසරය අමතක කර තම අවශ්‍යතා කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම නිසා ස්වාභාවික සම්පත් මහා පරිමාණ ලෙස විනාශ වීමේ තර්ජනයට ලොව ම මූහුණ පාසිරියි. ශ්‍රී ලංකාවට ද මෙය ප්‍රබල ගැටුවක්ව පවතී.

අපේ රටේ අනිතයේ පැවති දේශීය සංස්කෘතිය, තිරසර සංවර්ධනය හා බැඳුණු ජීවන රිතියක් හා රිද්මයක් පවත්වාගෙන යාමට සාපුරුව ම ඉවහල් විය.

**“බාගෙන කරන්න තියෙන වළ ඉහගෙන කැවා වගෙ යි”**

**යනුවෙන් කියමෙනක් ජනවහරේ ඇති.**

ඉන් කියවෙන්නේ තමාට අවශ්‍ය ප්‍රමාණය පමණක් ලබාගැනීමට ඔවුන් වගබලා ගත් බවයි. පැයැණියන් ස්වාභාවික සම්පත් හාටිතයට හා සංරක්ෂණයට සාහිත්‍ය හා සන්නිවේදනය උපයෝගී කරගත් අයුරු පැරණි ලමා සාහිත්‍යයේ කවි හි මගින් ද මතු වූ අවස්ථාවන්ට තිද්‍රිගන රසක් අප ජන වහරේ පවතී.

මේ ගස් බොහෝ  
 පැණි දෙළඹම් තිබේ  
 පැහිල ඉදිල බිමට නැමිල  
 බර වෙලා අතු  
 නංගිටයි මටය  
 ගෙඩි දෙකක් ඇති  
 වැඩිය කඩන නරක ලමෝෂ හෙම තොවේ අපි

අප අමා වියේ දී ගායනා කර ඇති මෙම ගිතයෙන් සංස්ක්තවත් වන්නේ ද තිරසර සංවර්ධන සංකල්පයයි.

### දැරිය හැකි ජ්වන රටාව හා පරිභේදන රටාව හඳුනාගැනීම

වර්තමාන මිනිසාගේ වුවමනා සහ අවශ්‍යතා බොහෝ සංකිර්ණ වී තිබේ. මෙම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට අපට පවත්නා සම්පත් සීමිත ය. එම සම්පත් අනාගත පරපුරට ඉතිරි කර තැබීම වත්මන් පරපුරේ යුතුකම වේ. මේ නිසා අප කුවුරුත් දැරිය හැකි ජ්වන රටාවකට ඩුරු විය යුතු ය. ඒ අනුව වුවමනා හා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමේ දී තම ආර්ථික මට්ටමට ගැලුපෙන අපුරුණ් ඒවා ඉටු කර ගැනීමට පෙළුම් දැරිය හැකි ජ්වන රටාවක් හා පරිභේදන රටාවක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකි ය.

අපේ මූත්‍රන් මිත්තේ නිතැනින් ම දැරිය හැකි, එනම්, සරල ජ්වන හා පරිභේදන රටාවකට ඩුරු වී සිටියන. ඔවුනු ආහාර, නිවාස, ඇදුම් පැලදුම් වැනි මූලික අවශ්‍යතාවලින් බොහෝ දුරට සැහීමකට පත් වුහ. එදිනෙදා කටයුතු කිරීමේ දී ඉතා සරල මෙවලම් හාවිතයට ඔවුනු ඩුරපුරුදු වී සිටියන. නමුත් ලෝකය කාලීනව විවිධ වෙනස්කම්වලට හාරුන වූ අතර එම වෙනස්කම්වලට අනුගත වීමට ද ඔවුන්ට සිදු විය. මෙලෙස ඇති වූ විවිධ වෙනස්කම්වලට සමගාමීව ඔවුනු තම ජ්වන අවශ්‍යතා ඉටු කරගැනීමේ දී විවිධ වෙනස්කම් සිදු කරගත්හ. එම වෙනස්කම් මගින් තම ජ්වන රටාවට, සමාජයට, පරිසරයට හෝ සංස්කෘතියට කිසි දු අහිතකර බලපෑමක් සිදු තොවේ ය.

මූලික අවශ්‍යතාවලට අමතරව පැයන්නන් තම කටයුතු කරගැනීමේ දී හාවිත කළ ප්‍රධාන උපකරණ අතර පාපැදිය, රෝද දෙක් වියක්ටරය, දර හාවිත පිරිමැසුම්දායක උදුන ආදිය වැදගත් විය. පාපැදිය තම පවුලේ ප්‍රධාන හිතවතා ද විය. ගමන් බිමන් යාමටත් බැඩු හාණ්ඩ ප්‍රවාහනයේ දින් තම පවුලේ අවශ්‍යතා ඉටු කරගැනීමේ දින් පාපැදිය හාවිත කෙරීණි.



පාපැදියෙන් රැකියා සඳහා යන අවස්ථාවක්

වර්තමාන ලෝකයේ ඉතා දියුණු රටවල ජනතාව පවා තම කාර්යයන් ඉටු කරගැනීමේ දී පරිසර හිතකාම් වාහනයක් ලෙස පාපැදිය භාවිත කරති. නිදුසුන් ලෙස ජ්‍යාහනය සඳහන් කළ හැකි ය.

ඡපන් වැසියන් තම කටයුතු බොහෝමයක් ඉටු කරගනු ලබන්නේ පාපැදිය භාවිතයෙනි. උස් පහත හේදයකින් තොරව ඡපන් රටේ වැසියෝ පාපැදිය බහුලව භාවිත කරති.



පාපැදියෙන් තම දරුවන් ප්‍රවාහනය කරන අවස්ථාවක්

එමෙන් ම රෝද දෙකේ අත් විරක්ටරය ද අතිත මිනිසා භාවිත කළ පරිසර හිතකාම් උපකරණයකි. මවුන් කෘෂිකාර්මික කටයුතු රසක් ඉටු කරගත්තේ මෙමගිනි. භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයට, ගමන් බිමන් යාමට මෙන් ම වගා කටයුතු පහසු කරගැනීමට ද රෝද දෙකේ විරක්ටරය ඔවුනට බෙහෙවින් උපකාර විය.



රෝද දෙකේ අත් විරක්ටරය භාවිතයෙන් සිසාන හා භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය කරන අවස්ථාවක්

## තිරසර සංවර්ධනය (Sustainable Development)

“අනාගත පරපුරට මූන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට බාධා නොවන අයුරින් වන්මන් පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම තිරසර සංවර්ධනය ලෙස සරලව හඳුන්වා දිය හැකි ය.”

මිනිස් අවශ්‍යතා බොහෝ ය. මෙම අවශ්‍යතා අතර,

- ආහාර, ඇශ්‍රුම් හා තිවාස
- ජලය හා විදුලිය

- බලශක්තිය
- ප්‍රවාහනය
- අධ්‍යාපනය
- විවේකය හා විනෝදය
- සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂාව ආදිය වැඩි වැදගත්කමක් ගනී.

මෙම නිසා රටක පුරවැසියන් දැරිය හැකි සරල ජ්වන රටාවකට හා පරිභෝරන රටාවකට පුරු වීම තමන්ටත් සමාජයටත් රටටත් වැඩිදායක වන අතර එමගින් තිරසර සංවර්ධනයට දායක වෙමින් පුරවැසි යුතුකම් ඉටු කිරීමට ද හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

තිරසර සංවර්ධනය ඇති කිරීමට අප සියලු දෙනා ම දායක විය යුතු අතර එහි දී පහත කරුණු පිළිබඳව සැලකිලිමන් වීම ද වැදගත් වේ.

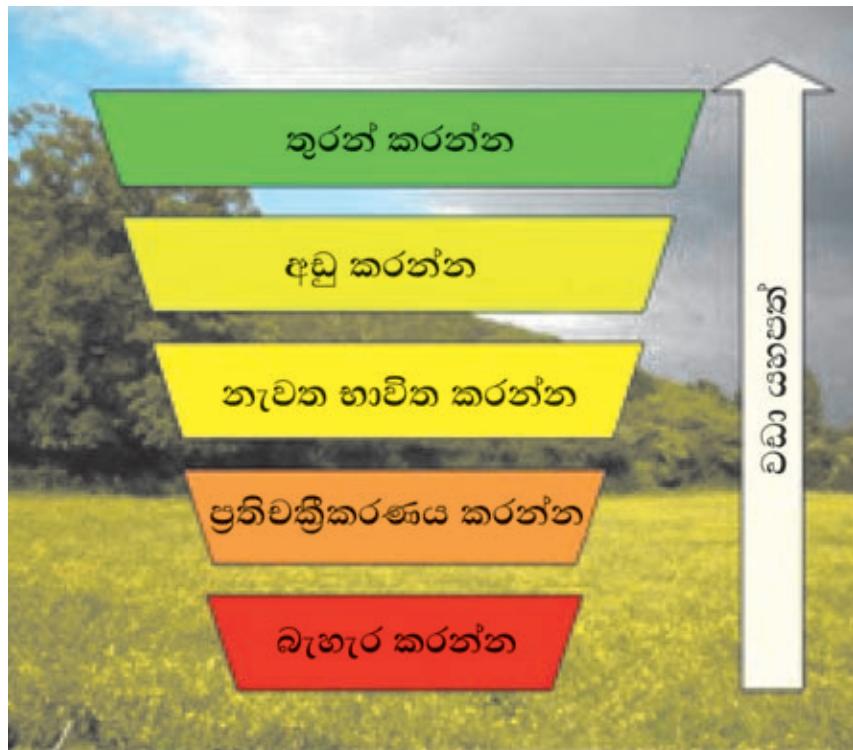
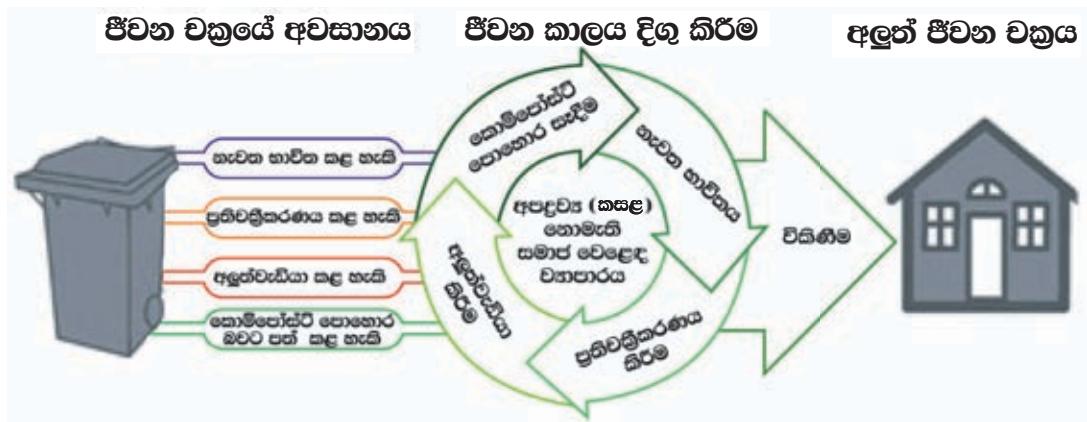
- ★ සම්පන් අධ්‍යාපනයෙන් වැළකීම
- ★ පරිසර හිතකාමී ජ්වන රටාවකට පුරු වීම
- ★ රටේ පවතින නීති රිතිවලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම
- ★ අපද්‍රව්‍ය නිසි ලෙස බැහැර කිරීම
- ★ හොතික සම්පන් ආරක්ෂා කිරීම
- ★ සම්පන් අරඹිරීමැස්මෙන් හාවිත කිරීම
- ★ බලශක්ති සංරක්ෂණය
- ★ පරිසර හිතකාමී විකල්ප බලශක්ති පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම
- ★ පරිසර හිතකාමී හාන්ඩ හා සේවා පරිභරණය
- ★ යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස හැම විට ම කටයුතු කිරීම



අපද්‍රව්‍ය අවධීමන් ලෙස බැහැර කිරීම



අපද්‍රව්‍ය විධීමන් ලෙස බැහැර කිරීම



### අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුහා කරන්න කිරීම

මෙම කරුණුවලට එකගව කටයුතු නොකිරීම නිසා අද විවිධ රෝගාබාධවලට මිතිසාට මූළුණ පැමුම සිදු වී තිබේ. මේ අතර මැත කාලයේ වඩාත් සාකච්ඡාවට හාජනය වී තිබෙන, ගැමියන් අතර “මහ ලෙඛේ” නමින් ව්‍යවහාරයේ පවතින,

- වකුගඩු රෝගාධයන්
- බේංග මදුරු උවදුරත්

ලොකු කුඩා අප සැමගේ ම ජීවිත බිජිගන්නා සතුරන් බවට පත්ව තිබේ. වගා කටයුතුවල දී ගොවීන් භාවිත කරන රසායනික ද්‍රව්‍යවල අඩංගු ග්ලයිශොසට (glyphosate) නැමති රසායනය වකුගඩු රෝගය හේතු වන බව දැනට පවතින මතයයි. එමෙන් ම අපද්‍රව්‍ය නිස් ලෙස බැහැර නොකිරීම නිසා බේංග මදුරු උවදුර ප්‍රබල වී ඇති බව අප පිළිගත යුතු සත්‍යයකි.

මෙම තත්ත්වය වළක්වා ගැනීමට පොදු ජනතාව වන අපටත් රූපයටත් විශාල වගකීම් සම්දායක් පැවරේ. අනාගත පරපුර රෙකුගැනීමට නම් අප සියලු ම දෙනා එක්ව එම වගකීම් භා යුතුකම් නිසියාකාරව ඉටු කළ යුතු ය. එමෙන් ම දැරිය හැකි ජ්වන රටාවකට භා පරිභේදන රටාවකට භුරු විය යුතු ය. ඒ තුළින් තිරසර සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය ශක්තිමත් කිරීමට හැකියාව පවති.

අපේ මුතුන් මිත්තේ කිසිවිටෙක තමා ගැන පමණක් සිතා කටයුතු තොකළහ. ඔවුහු සැම විට ම අනාගත පරපුර ගැන සිතුම්න් කටයුතු කිරීමට වගබලා ගත්හ. මේ නිසා තමන්ට තොලැබුණන් අනාගතයේ උපදින්නට සිටින දරුවන්ට ඉන් ලැබෙන ප්‍රයෝගනය පිළිබඳ වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වා කටයුතු කළහ. මෙමගින් ඔවුන් අපේක්ෂා කළේ තමන් යමක් භුක්ති විදින අතරතුර අනාගත පරපුරට ද යමක් ඉතිරි කර තැබිය යුතු බවයි. එවන් අවස්ථාවකට උවිත නිදර්ශනයක් විබෙටි ජාතිත ඇසේ. මහින්ද නිමියන් විසින් රිවිත “යුතුකමේ අගය” නැමති කවී පෙළෙන් එළි දක්වේ.

## යුතුකමෙහි අගය

- උමයා - මොනව ද මූත්තේ මොක ද කරන්නේ  
                මොකට ද ඔබ මය බිම හාරන්නේ
- සීයා - ඔබටත් උමයෝ නොපෙනෙයි නොසිතමි  
                අඟ ඇටයක් සිටුවන්නට හාරමි
- උමයා - දුක සේ සිටුවා අඟ ඇටයක් අද  
                එක අඩියක් වත් කන්ට ලැබේවි ද
- සීයා - මම උමයෝ මින් අඩියක් නොපතමි  
                යුතුකම පමණක් ඉටු කොට තබනෙමි
- උමයා - තමන්ට නොලැබෙන දෙයකින් ලෝකට  
                කරන්ට හැකි දේ නොම තේරේ මට
- සීයා - පුදුමයි උමයෝ ඔබට මය අදහස  
                හැදුණෙන්ත් ඔහොමට ඔබට ම වෙයි දොස  
                පෙර උන් අය සිටුවා අඟ ගස්වල  
                ඡිලයෙන් අපි කවුරුත් ලබනෙමු එල  
                අපෙන් පසුව එන අයටත් එම එල  
                ලැබෙන්ට සැලසුම අපගේ යුතුකම
- උමයා - මේ යුතුකම හොඳ හැරී දැන ගත්තෙමි  
                ආයුධොවන් මූත්තේ මම යන්නෙමි

විබෙට් ජාතික ඇස්. මහින්ද හිමියන් විසින් රඛිත මෙම කවිපෙළ පන්තියේ සියලු දෙනා එකතු වී ලස්සනට ගායනා කරන්න.

ජාතිතයේ ජ්‍යවත් වූ අපේ ලක්වාසින් යුතුකම ඉටු කිරීමට වඩාත් රැඹිකත්වයක් දැක්වූ ජාතියක් බව රොබටි නොක්ස්ගේ “එදා හෙළදිව” කෘතියේ සඳහන් වේ. මේ නීසා අප කුඩා කළ සිට ම යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීමට පුරුදු පුහුණු විය යුතු ය. එහි දි දුරිය හැකි ජ්‍යවන රටාවකට අනුගත වෙමින්, වෙනස් වන ලෝකයන් සමග කටයුතු කිරීමට වගබලාගත යුතු ය. ඒ තුළින් තිරසර සංවර්ධනය පෙරදුරි කරගත් ගක්තිමත් රටක් බිජිරීමට අපට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

## 4.5 ක්‍රියාකාරකම

- “බාගෙන කැ යුතු වල ඉහගෙන නොකැඳ.” මෙහි අර්ථය දක්වන්න.
- තිරසර සංවර්ධනයට ඔවට දායක විය හැකි ආකාර සඳහන් කරන්න.
- අපේ පැරණි මූත්‍රන් මිත්තන් එදිනේදා ජ්විතයේ බොහෝ කටයුතු ඉටු කර ගැනීමේදී “තිරසර සංවර්ධන සංකල්පය” අනුව කටයුතු කළ බවට තිද්සුන් දක්වන්න.
- “පාපැදිය සහ අත් විරක්ටරය” මගින් ඉටු වන මෙහෙය පිළිබඳ තොරතුරු රස් කර පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.
- අඩු වියදමකින් පෝෂන්‍යයේ ආහාර වේළක් සකස් කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය දැක්වෙන ලේඛනයක් වැඩිහිටියන්ගේ හා ගෘහ විද්‍යා ගුරුතුමියගේ සහාය ලබා ගනීමින් පිළියෙළ කරන්න.

ଚାରିଂଜ୍ଯ

- ▶ ජීවිතය පවත්වාගෙන යාමේ දී ස්වාභාවික විපත්වලට මුහුණ දීමට මිනිසාට සිදු වේ.
  - ▶ ස්වාභාවික විපත්වලින් වන හානි කවත් වැඩි වීමට මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් ද බොහෝ දුරට බලපෑම් කරයි.
  - ▶ ස්වාභාවික විපත් ඇති වන අයුරු හඳුනාගෙන, සිදු විය හැකි හානි අවම කර ගැනීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහි පුරවැසියන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතු ය.
  - ▶ ජීවිතයේ ඕනෑ ම අවස්ථාවක විවිධ ස්ථානවල අනතුරු හා ආපදා ඇති වීමේ අවදානමක් ඇත.
  - ▶ අනතුරු හා ආපදා ඇති වීම සම්පූර්ණයෙන් ම නැවැත්විය තොහැකි ය.
  - ▶ ආපදා පිළිබඳ දැනුම්වත් වීම මගින් ඒවා වළක්වා ගැනීමටත් හානි අවම කර ගැනීමටත් හැකියාව ලැබේ.
  - ▶ ආපදා ඇති වූ අවස්ථාවක බුද්ධිමත්ව කටයුතු කිරීම යහපත් පුරවැසියකුගේ යුතුකම හා වගකීම වෙයි.
  - ▶ අනතුරු හා විපත් පිළිබඳ සවීඥානික වීම මගින් ආපදා කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියට සහාය දැක්වීම රටේ තිරසර සංවර්ධනය සඳහා ද දායක වීමකි.
  - ▶ මාර්ග අනතුරු හා රසායනික උව්‍ය හාවිතය නිසා සිදු වන අනතුරු ද වර්තමානයේ ඉහළ මට්ටමක පවතී.
  - ▶ මාර්ග අනතුරු හා රසායනික උව්‍ය හාවිතය නිසා සිදු වන අනතුරු මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් මත සිදු වන ඒවා බැවින්, මේ පිළිබඳ අවබෝධය, අනතුරු වළක්වා ගැනීමට ඉවහල් වේ.
  - ▶ විපත් හා අනතුරු සිදු වූ අවස්ථාවක විපතට පත් අයට සහන සැලකීම සඳහා ඉදිරිපත්ව ක්‍රියායිලිට කටයුතු කිරීම පුරවැසියන් සැමගේ යුතුකමක් හා වගකීමක් වන්නේ ය.