

4

வகுப்பறையில் ஒருநாள்

•• செய பாடு 1 ••

படத்தை அவதானிப்போம். கலநதுரையாடுவோம்.

தரம் - 8



செய் பாடு 2

படம் பாபபோம். பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்வோம். அதன்கீழ் கோடிடுவோம்.

1. இது என்ன காட்சி?

- i. வகுப்பறை ii. மைதானம் iii. காலைக் கூட்டம்

2. இது எந்த வகுப்பு?

- i. தரம் - 7 ii. தரம் - 8 iii. தரம் - 9

3. ஆசிரியர் என்ன செய்கிறார்?

- i. பாடம் கற்பிக்கிறார்.
ii. புத்தகம் வாசிக்கின்றார்.
iii. வரவைப் பதிவு செய்கிறார்.

செய் பாடு 3

10

ஆசிரியரின் உதவியுடன் உரையாடலைச் செவிமடுப்போம்.

◆ ஆசிரியர் ● மாணவர்க ● கீதா ■ ஜனனி

◆ வணக்கம் பிள்ளைகள்.

● வணக்கம் டீச்சர்.

- ◆ ஜனனி, நேற்று ஏன வரவில்லை?
- எனக்கு சுகமில்லை டீச்சர்.
- ◆ இப்ப உ களுககு சுகமா?
- இன்னும் இல்லை டீச்சர்.
- ◆ எனன வருததம?
- இருமலும், தடிமனும்.
- ◆ மருந்து எடுத்தீங்களா?
- எடுத்தன டீச்சா!
- ◆ கொஞ்சம் ஓய்வு எடுங்க.
- டீச்சர் எனக்கு மயக்கமாக இருக்கு.
- ◆ சீதா, இங்கே வாங்க.
- எனன டீச்சா?
- ◆ ஜனனியை முதலுதவி அறைக்குக் கூட்டிக்கொண்டு போங்க.
- சரி டீச்சர்.

சரியாயின சரி (✓) எனவும், பிழையாயின் பிழை (x) எனவும் அடையாளம் இடுவோம்.

1. ஜனனி நேற்று பாடசாலைக்கு வரவில்லை.
2. ஜனனிக்குப் பல்வலி.
3. ஜனனிக்கு வகுப்பறையில் மயக்கம் வந்தது.

சொல்அறிமுகம்

மருந்து	-	லெஹன்
சுகமிலலை	-	அஃசீபடி
காயசசல	-	ஈன
கொ சம	-	பிகன்
இன்னும	-	நல ம
இருமல	-	கூபீச
தடிமன	-	செமீபூநிஸால
மயக்கம	-	கீலாநீகச

செய் பாடு 5

11

ஆசிரியரின் உதவியுடன் உரையாடலை மீண்டும் நன்றாக செவிமடுப்போம். பாத்திரமேற்று வாசிப்போம்.

செய் பாடு 6

படங்களுக்குப் பொருத்தமான நோய்களைக் கண்டு பிடிப்போம், சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுவோம்.



1. இருமல

2. தலைவலி

3. காய்ச்சல



1. வயிற்று வலி

2. தடிமன

3. இருமல



1. காய்ச்சல

2. மயக்கம

3. இருமல



1. வயிற்று வலி

2. தடிமன

3. காய்ச்சல



1. பலவலி

2. வயிற்றுவலி

3. தலைவலி



1. தடிமன

2. இருமல

3. மயக்கம



1. மயக்கம

2. வாந்தி

3. காய்ச்சல



1. இருமல

2. பலவலி

3. மயக்கம

•• செய பாடு 7 ••

ஒரு மாணவர் ஒரு நோயை நடித்துக்காட்ட வழிப்படுத்துவோம்.

ஏனைய மாணவர்களை அதைக் கண்டு பிடிக்க கூறுவோம்.

செய் பாடு 8

நோய்களின் பெயர்களை எழுதுவோம். மொழி பெயர்ப்போம்.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

செய் பாடு 9

கீ ககாணும் அமைப்பை அவதானிப்போம். சோதனை வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

அ	திற நட கட	வு க	திறவு க _____ _____ _____
இ ஐ	குடி பிடி வை தை கதை	யு க	குடியு க _____ _____ _____ _____

உ	தடவு பூசு கடடு போடு	க	தடவு க _____ _____ _____ _____
---	------------------------------	---	--

•• செய பாடு 10 ••

பின்வரும் சொற்களைப் பூரணப்படுத்துவோம்.

யு க க வு க

உதாரணம் - கொடு - கொடு க

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. சிரி - சிரியு க _____ | 7. கூறு - _____ |
| 2. நட - _____ | 8. மூடு - _____ |
| 3. கழுவ - _____ | 9. பிடி - _____ |
| 4. சாப்பிடு - _____ | 10. சமை - _____ |
| 5. குடி - _____ | 11. விளையாடு - _____ |
| 6. தேடு - _____ | 12. ஏறு - _____ |

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்



12



நேற்று

சுகமிலலை

கொ சம

மருந்து

மயக்கம

முதலுதவி அறை

கூட்டிக்கொண்டு



உள்ளே உயிர்

✓ லக்ஷ் கர்ந்த

ஓலா ஹெடி

ஹெடி

ஊலாஹெடி

1. லல லெஹெஹென் ஊலஹென் லெஹெ

2. லெஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ

3. " ஹ " " ஹ ஹ " " ஹ ஹ " ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ

4. ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ ஹெஹெ