11 குருவும் சீடர்களும்

செய பாடு 1

படததைப பாாபபோ . குழுவாகக கல துரையாடுவோ . வகுப்பறையில் முன்வைப்போம்.

செய பாடு 2

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாக விடை எழுதுவோம்.

1. குருவுடன எததனை போ நிறகிறாாகள?
2. பாடததில இருககும வில குகளின பெயாகளைத தருக.
3. நிலததில விழுநது உடைநத பொருள எது?
4. பறறைககுள இருநது ஓடியது எது?

செய பாடு 3

29

ஆசிரியரின் உதவியுடன் செவிமடுப்போம். வாசிப்போம்.

ஒா ஊரில பரமாாதத குரு ஒருவா இருநதாா. அவருககு ஐநது சீடாகள இருநதனா. குருவும சீடாகளும அனபாக மடததில வாழநதாாகள.

அவாகள ஊா ஊராகச செலவாாகள. குரு மககளுககு ஆசி வழ குவாா. மககள அவாகளுககுக காணிககை வழ குவாாகள.

குருவிறகு வயதாகிவிடடது. நீணட தூரம நடகக முடியவில்லை. குருவிற்கு குதிரை வாங்கும் ஆசை வந்தது. அதனால சீடாகள குருவுககுக குதிரை வா க புறபடடாாகள.

போகும வழியில ஒரு தோடடததில ஒரு கழுதை இருநதது.அ கே பூசணிககாயகளும இருநதன. கழுதையைக குதிரை எனவும் பூசணிக்காயைக் குதிரை முட்டை எனவும் நினைததாாகள.

உடனே சீடாகள தோடடககாரனிடம செனறாாகள. குதிரை முட்டையின் விலையைக் கேட்டார்கள். குருவிடம் பணம வா கி வநதாாகள.

சீடாகள தோடடககாரனிடம பணததைக கொடுதது முட்டையை வாங்கினார்கள். தோட்டக்காரன் சீடர்களின் முட்டாள்தனத்தை நினைத்துச் சிரித்தான்.

சீடர்கள் முட்டையைக் கொண்டு செல்லும் வழியில் முட்டை கீழே விழுநதது. பெரிய சததததுடன உடைநதது. அநதச சத்தத்தைக் கேட்ட ஒரு முயல் புதருக்குள் இருந்து துள்ளி ஓடியது. சீடாகள அதைக குதிரைககுடடி என நினைததாாகள. நடநததை குருவிடம கூறினாாகள.

குரு சீடாகளைப பாாதது ‘‘சீடாகளே! குதிரை குடடியாக இருககுமபோதே இவவளவு வேகமாக ஓடுகிறது. அதில நான பயணம செயதால எனனை விழுததிவிடும.’’ அதனால குதிரைக குடடி வேணடாம எனறாா.

சொல்அறிமுகம்

சீடாகள	-	ගෝලයෝ
பூசணிககாய	-	වට්ටක්කා
மடம	-	මඩම
காணிககை	-	පඬුරු
புதா	-	පඳුර
வேகம	-	වේගය
ஆசி	-	ආශීර්වාදය
குதிரை	-	අශ්වයා
முட்டை	-	බිත්තරය
வில குகள	-	සත්තු

செய பாடு 4

29

மீண்டும் கதையைச் செவிமடுத்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. குருவின பெயா எனன?
2. குருவிறகு எததனை சீடாகள இருநதனா?
3. சீடர்கள் குதிரை முட்டை என எதை நினைத்தார்கள்?
4. ஏன் முயல் ஓடியது?

செய பாடு 5

பின்வரும் சொற்களைப் பொருத்தமாகத் தொடர்புபடுத்துவோம்.

ஆசி	பணம
ஊா	ஆசிரியா
காசு	கிராமம
வழி	வாழதது
குரு	பாதை

செய பாடு 6

பின்வரும் சொற்களை உரத்து வாசிப்போம்.

(நான) = நினைததேன (நினை + தத + ஏன)

(நா கள) = நினைததோம (நினை + தத + ஓம)

(நீ) = நினைததாய (நினை + தத + ஆய)

(நீ கள) = நினைததீாகள (நினை + தத + ஈாகள)

(அவன) = நினைததான (நினை + தத + ஆன)

(அவள) = நினைததாள (நினை + தத + ஆள)

(அவா) = நினைததாா (நினை + தத + ஆா)

(அவாகள) = நினைததாாகள (நினை + தத + ஆாகள)

செய பாடு 7

பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம்.

நான ______ வாசிததேன ______

நா கள ____________________

நீ ____________________

நீ கள ____________________

அவன ____________________

அவள ____________________

அவா ____________________

அவாகள ____________________

செய பாடு 8

கதையில் வருகின்ற இறந்தகால வினைச் சொற்களைக் கோடிடுவோம். அவற்றை அட்டவணைப்படுத்துவோம்.

உ+ம :-

நினைத்தான் (தத)	இருந்தான் (த)

செய பாடு 9

சொல்லை எழுதுவோம்.

நான	இரு	+	ந த	+	ஏன	=	இருநதேன
நா கள	இரு	+	ந த	+	ஓம	=	____________
நீ	இரு	+	ந த	+	ஆய	=	____________
நீ கள	இரு	+	ந த	+	ஈாகள	=	____________
அவா	இரு	+	ந த	+	ஆா	=	____________
அவன	இரு	+	ந த	+	ஆன	=	____________
அவள	இரு	+	ந த	+	ஆள	=	____________
அவாகள	இரு	+	ந த	+	ஆாகள	=	____________

செய பாடு 10

தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லை எழுதுவோம்.

(உ + ம) - வாழ நான - வாழநதேன

அவன	- ______________	நா களை	- ______________
அவள	- ______________	நீ	- ______________
அவாகள	- ______________	நீ கள	- ______________

செய பாடு 11

A இல உளள ஒரு சொலலை ஒருவா கூற B இல உளள வினைச சொலலை இனனொருவா கூறவேணடும. மூனறாமவா அவை இரணடையும வைதது இறநத காலததில வாககியமாகக கூறவேணடும.

உதாரணம A - நான

B - படி

C - நான படிததேன.

A	B	C
நா கள	வாழ	______________
நீ	இரு	______________
நீ கள	சிரி	______________
அவன	உண	______________
அவள	எடு	______________
அவாகள	பாடு	______________

செய பாடு 12

பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு சிறு வாக்கியங்கள் அமைப்போம்.

ஓடியது, வந்தது, கண்டது, பார்த்தது, இருந்தன

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

4. ______________________________

5. ______________________________

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்

30

குதிரை

காணிககை

பூசனிககாய

விழுநது

பறறை

கழுதை

நலலது

குதிரைக குடடி

சீடாகள

දැන් මට පුළුවන්

	✓ලකුණු කරන්න		
	ඉතා හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
1. කතන්දරයකට සවන් දී රස විඳීම			
2. අතීත කාල ක්‍රියා පද ගොඩනැඟීම හා හඳුනාගැනීම			
3. මෙම පාඩමේ යෙදෙන වචනවලට සවන් දී නිවැරදි ව උච්චාරණය කිරීම			