

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය	I, II
குடியியற் கல்வி	I, II
Civic Education	I, II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

සැලකිය යුතුයි:

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- \* ඔබට සැලකිය යුතු ප්‍රශ්නවලට එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකිය යුතු වූ (X) ලකුණ යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලටත් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ජී.ඩී.එච්. කෝල්ගේ නිර්වචනයට අනුව බාහිර බාධකයන්ගෙන් තොරව පුද්ගලයාට සිය පෞද්ගලිකත්වය වර්ධනය කරගැනීමට ඇති ඉඩ ප්‍රස්තාව හැඳින්වෙන්නේ,
 

(1) අයිතිවාසිකම් ලෙසට ය.	(2) සමානාත්මතාව ලෙසට ය.
(3) නිදහස ලෙසට ය.	(4) සාධාරණත්වය ලෙසට ය.
2. ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් පාර්ශ්වකරුවන්ගේ කැමැත්ත මත තීරණ ක්‍රියාවට නැංවීම හඳුන්වන සංකල්පය කුමක් ද?
 

(1) බෙරුම් කිරීම	(2) කේවල් කිරීම	(3) විනිසීම	(4) මැදිහත්කරණය
------------------	-----------------	-------------	-----------------
3. එක් සමාජයක් තුළ විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් ජන කොටස් සාමූහිකව ජීවත් වන්නේ නම්, එම සමාජය හඳුන්වන්නේ,
 

(1) බහු ආගමික සමාජයක් ලෙසට ය.	(2) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් ලෙසට ය.
(3) බහු වාර්ගික සමාජයක් ලෙසට ය.	(4) බහු ජාතික සමාජයක් ලෙසට ය.
4. මහජන නියෝජිතයන් මගින් රටක පාලන කටයුතු මෙහෙයවීම
 

(1) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.	(2) වක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.
(3) ජනතා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.	(4) පුරවැසි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.
5. ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය වන්නේ,
 

(1) සිවිල් නීතියයි.	(2) මානව හිමිකම් නීතියයි.
(3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතියයි.	(4) අපරාධ නීතියයි.
6. ව්‍යවසායකත්වය නැමැති නිෂ්පාදන සාධකය සඳහා කරනු ලබන ගෙවීම් කුමක් ද?
 

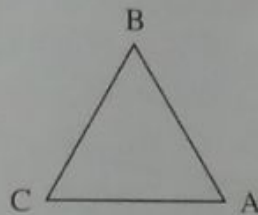
(1) වැටුප	(2) බදු කුලිය	(3) පොලිය	(4) ලාභය
-----------	---------------	-----------	----------
7. සාමකාමීව එක්රැස් වීමේ අයිතිය අයත් වන්නේ පහත සඳහන් මානව හිමිකම් අතරින් කුමන අංශයට ද?
 

(1) ආගමික හිමිකම්	(2) සංස්කෘතික හිමිකම්
(3) දේශපාලන හිමිකම්	(4) ආර්ථික හිමිකම්
8. නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක
 

(1) ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම හා ශ්‍රම සුක්ෂම වේ.	(2) රාජ්‍ය සුක්ෂම හා පෞද්ගලික සුක්ෂම වේ.
(3) තාක්ෂණ සුක්ෂම හා ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම වේ.	(4) පාරිභෝගික සුක්ෂම හා වෙළඳ සුක්ෂම වේ.

9. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පුරවැසියන් විසින් ඉටු කළ යුතු නීතිමය යුතුකමක් වන්නේ,
  - (1) සම්ප්‍රදායන්ට ගරු කිරීමයි.
  - (2) සාරධර්ම අනුව හැසිරීමයි.
  - (3) ආගමානුකූලව කටයුතු කිරීමයි.
  - (4) මහජන දේපල ආරක්ෂා කිරීමයි.
10. මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා පරිසරයෙන් ලබාදෙන සේවා වන්නේ,
  - (1) සමාජ පරිසරය සුරැකීමේ සේවා ය.
  - (2) අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණය කිරීමේ සේවා ය.
  - (3) ස්වභාවික ආපදා පාලනය කිරීමේ සේවා ය.
  - (4) ආරක්ෂාව සහතික කිරීමේ සේවා ය.
11. පුද්ගලයා තුළ හා පුද්ගලයන් අතර ඇතිවන ගැටුම් හඳුන්වන්නේ,
  - (1) පුද්ගල ගැටුම් ලෙසට ය.
  - (2) සමාජීය ගැටුම් ලෙසට ය.
  - (3) සුක්ෂම ගැටුම් ලෙසට ය.
  - (4) පවුල් ගැටුම් ලෙසට ය.
12. නීතිපතිතුමාගේ කාර්යයන් සඳහා සහාය වන නිලධාරියකු වන්නේ මින් කවු ද?
  - (1) පොලිස්පතිතුමා
  - (2) අඟු විනිශ්චයකාරතුමා
  - (3) අධිකරණ ඇමතිතුමා
  - (4) සොලිස්ටර් ජනරාල්තුමා
13. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන මහ නගර සභාවක ප්‍රධානියා වන්නේ,
  - (1) නගරාධිපති ය.
  - (2) ප්‍රධාන ලේකම් ය.
  - (3) සභාපති ය.
  - (4) කොමසාරිස් ය.
14. පළාත් සභාවක මහ ඇමතිවරයා පත් කිරීමට බලය ඇත්තේ,
  - (1) ජනාධිපතිවරයාටයි.
  - (2) ආණ්ඩුකාරවරයාටයි.
  - (3) පක්ෂ නායකයාටයි.
  - (4) මැතිවරණ කොමිෂමේ සභාපතිටයි.
15. ප්‍රාථමික මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයෙන් දෙන ලද තීන්දුවකට එරෙහිව අභියාචනා කළ හැකි ඉහළ අධිකරණ ආයතනය කුමක් ද?
  - (1) අභියාචනාධිකරණය
  - (2) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
  - (3) දිසා අධිකරණය
  - (4) පළාත්බද මහාධිකරණය
16. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීමට බලපෑ භූගෝලීය සාධකයක් වන්නේ,
  - (1) දකුණු ආසියාතික රටක් වීම ය.
  - (2) ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගතව පිහිටීම ය.
  - (3) සංචාරකයන්ට යෝග්‍ය වෙරළ තීරයක් පිහිටා තිබීම ය.
  - (4) ත්‍රිකුණාමලයේ ස්වභාවික වරායක් පිහිටා තිබීම ය.
17. පෘථිවියේ ස්වභාවික සංසිද්ධීන් මගින් ඇති වන පාරිසරික ගැටලු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) භූමිකම්පා, නියඟ, ගිනිකඳු
  - (2) නායයාම්, ටොනාර්ඩෝ, වායු දූෂණය
  - (3) භූමිකම්පා, ජලගැලීම්, ජල දූෂණය
  - (4) සුළි කුණාටු, වනභායනය, ලැවිගිනි
18. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය ක්‍රියාත්මක වන නූතන රාජ්‍යයන් උත්සාහ ගන්නේ,
  - (1) සන්නිවේදන සේවා සම්බන්ධීකරණය කිරීමටයි.
  - (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්ම තහවුරු කිරීමටයි.
  - (3) ගෝලීයකරණ අරමුණු තහවුරු කිරීමටයි.
  - (4) සංස්කෘතික විවිධතා තුළ ජාතිය ගොඩනැගීමටයි.
19. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය යුරෝපා රටවල් සමග එකතු වී පිහිටුවා ගත් සංවිධානය කුමක් ද?
  - (1) බීමස්ටෙක් (BIMSTEC)
  - (2) ආසියාන් (ASEAN)
  - (3) නේටෝ (NATO)
  - (4) යුනෙස්කෝ (UNESCO)
20. ශ්‍රී ලංකාවේ වසර 30 ක් පමණ පැවති ජන වාර්ගික ගැටුම අයත් වන්නේ කුමන ගැටුම් වර්ගයට ද?
  - (1) පුද්ගල ගැටුම්
  - (2) සමාජ ගැටුම්
  - (3) ආගමික ගැටුම්
  - (4) ආර්ථික ගැටුම්
21. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අයත් රටවල් අතුරෙන් නිෂේධ බලය භාවිත කළ හැකි ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ නිත්‍ය සාමාජික රට කුමක් ද?
  - (1) ප්‍රංශය
  - (2) කැනඩාව
  - (3) ජපානය
  - (4) ජර්මනිය
22. ශ්‍රී ලංකා පොර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?
  - (1) සෙනෙට් සභාව
  - (2) විධායක සභාව
  - (3) පුරවැසි සභාව
  - (4) පාලන සභාව

23. රාජ්‍යයක පරමාධිපත්‍ය බලය සවිභින්නේ,  
 (1) විධායකය වෙත ය,  
 (2) සාර්වමූලිකත්වය වෙත ය.  
 (3) අධිකරණය වෙත ය,  
 (4) මහජනතාව වෙත ය.
24. ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරූපයක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) සංස්කෘතික උපාය සම්බන්ධතා  
 (2) සිදු උපාය සම්බන්ධතා  
 (3) දේශපාලන උපාය සම්බන්ධතා  
 (4) ආගමික උපාය සම්බන්ධතා
25. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් මුල්වරට ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන් වැදගත් අංශයක් වන්නේ,  
 (1) අග්‍රාණ්ඩුකාර පූරයයි.  
 (2) ව්‍යවස්ථාදායක සභාවයි.  
 (3) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවයි.  
 (4) විධායක ජනාධිපති ක්‍රමයයි.
26. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට අනුව සකස් කර ඇති සංවිභා ලැයිස්තුවට අනුකූලව,  
 මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතලය කුමක් ද?  
 (1) ජාතික නිවාස සහ ඉදිකිරීම  
 (2) ජනලේඛන සහ සංඛ්‍යා ලේඛන  
 (3) සමාජ සේවා සහ පුනරුත්ථාපන  
 (4) කෘෂිකර්ම සහ ගොවිජන සේවා
27. මානව සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන සංරචක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, අධ්‍යාපනය, උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව  
 (2) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, දළ ජාතික නිෂ්පාදනය, මානව මරණ අනුපාතිකය  
 (3) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, දුරු මරණ අනුපාතිකය, ශුද්ධ ජාතික නිෂ්පාදනය  
 (4) ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල ආදායම, විදේශ ණය අනුපාතිකය, වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව
28. වර්තමාන ලෝකයේ සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය සඳහා බලපා ඇති වැදගත්ම හේතුව කුමක් ද?  
 (1) රටවල භූගෝලීය පිහිටීම  
 (2) වෙළඳ සබඳතා පුළුල් වීම  
 (3) බටහිර රටවලට යටත් වීම  
 (4) විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත් වීම
29. පහත දැක්වෙන්නේ ගැල්වුන්ගේ ත්‍රිකෝණ අරගල ගැටුම් ආකෘතියයි.



- මෙහි A, B හා C පිළිවෙළින් දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?  
 (1) වර්යාව, ආකල්ප, විශ්වාස  
 (2) වර්යාව, සන්දර්භය, ආකල්ප  
 (3) ආකල්ප, සන්දර්භය, පුරුදු  
 (4) සන්දර්භය, පරිසරය, සබඳතා
30. නියම කරන ලද වයස් සීමාව ඉක්ම වූ ජනතාවට පාලකයන් තෝරා ගැනීමට ඇති බලය හඳුන්වන්නේ,  
 (1) සර්වජන ඡන්ද බලය ලෙසට ය.  
 (2) ස්වාධිපති ඡන්ද බලය ලෙසට ය.  
 (3) සමානුපාතික ඡන්ද බලය ලෙසට ය.  
 (4) නියෝජිත ඡන්ද බලය ලෙසට ය.
31. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සෙනෙට් සභාවට නියෝජිතයන් පත් කරනු ලබන්නේ,  
 (1) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.  
 (2) පෙඩරල් අධිකරණය විසිනි.  
 (3) ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු විසිනි.  
 (4) කොංග්‍රස් මණ්ඩලය විසිනි.
32. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් සේවක අයිතිවාසිකමක් නොවන ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
 (1) ආයතනයේ අරමුණු අනුව වැඩ කිරීම  
 (2) පැය අටක සේවා කාලයක් තුළ වැඩ කිරීම  
 (3) නිවාඩු ලබා ගැනීමට තිබෙන හැකියාව  
 (4) සේවක පුරක්ෂිතතාව ලබා ගැනීම
33. සන්ධි ආණ්ඩුක්‍රමයක් පවතින රටක් වන්නේ,  
 (1) මහා බ්‍රිතාන්‍යයයි. (2) ශ්‍රී ලංකාවයි. (3) රුසියාවයි. (4) ස්විට්සර්ලන්තයයි.

34. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක සාර්ථකත්වයට අවශ්‍ය සාධකයක් වන්නේ,  
 (1) නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවතීමයි. (2) ජනතා ගැටලු ඉදිරිපත් කිරීමට හැකිවීමයි.  
 (3) දිළිඳුකම තුරන් කිරීමයි. (4) විදේශ සබඳතා තර කිරීමයි.
35. ජන්දදායකයින්ට කිසිදු අයුතු බලපෑමකින් තොරව තම දේශපාලන මතය මැතිවරණයක දී ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ සැලසීම පහත කවර මැතිවරණ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයක් ද?  
 (1) සාමකාමී මැතිවරණයක (2) නිදහස් මැතිවරණයක  
 (3) ජාතික මැතිවරණයක (4) ජනතාවාදී මැතිවරණයක
36. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට පැවරී ඇති මහජන සෞඛ්‍ය සේවාවක් වන්නේ,  
 (1) පොදු නාන ස්ථාන පවත්වාගෙන යාමයි. (2) ශුද්ධ පවිත්‍ර කටයුතු සඳහා නළ යෙදීමයි.  
 (3) ක්‍රීඩාපිට්ටනි පවත්වාගෙන යාමයි. (4) මහජනයාගේ සනීපාරක්ෂක තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමයි.
37. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් සහතික කර ඇති මානව හිමිකම් හඳුන්වන සංකල්පය කුමක් ද?  
 (1) සමාජ අයිතිවාසිකම් (2) ජනතා අයිතිවාසිකම්  
 (3) මූලික අයිතිවාසිකම් (4) ප්‍රජා අයිතිවාසිකම්
38. තෝලියකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට අත් වී ඇති සාණාත්මක බලපෑමක් තෝරන්න.  
 (1) බුද්ධිගලනය ඉහළ යාම (2) ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම  
 (3) වෙළඳ ශේෂය කුලනය වීම (4) නවීන තාක්ෂණය ලො‍්‍රා ජීව
39. පහත සඳහන් 'අ' කොටසින් විවිධ අර්ථ ක්‍රමවල ලක්ෂණ හා 'ආ' කොටසින් අර්ථ ක්‍රමයන් දැක්වේ.

'අ' - අර්ථ ක්‍රමවල ලක්ෂණ	'ආ' - අර්ථ ක්‍රම
1. කරගතාරී වෙළඳපොලක් පැවතීම	A - සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමය
2. දේපළ අයිතිය රජය සතු වීම	B - නව ලිබරල්වාදී අර්ථ ක්‍රමය
3. පොදු යහපත උදෙසා රජය මැදිහත් වීම	C - මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමය
4. රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලීකරණය කිරීම	D - ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමය

'අ' තීරුවෙහි අනුපිළිවෙළ අනුව 'ආ' තීරුව ගැලපූ විට ලැබෙන අර්ථ ක්‍රමයන්හි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?  
 (1) CADB (2) CDAB (3) DABC (4) DACB

40. පහත සඳහන් 'A' හා 'B' ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.  
 A - යහපාලනය මගින් දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනයක් ඇති වේ.  
 B - සෑම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයකම මාධ්‍ය නිදහස තහවුරු කර ඇත.  
 මෙම ප්‍රකාශ අතරින්  
 (1) A ප්‍රකාශය මගින් B ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරයි.  
 (2) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම සත්‍ය වේ.  
 (3) A ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.  
 (4) A ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.

\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය	I, II
குடியியற் கல்வி	I, II
Civic Education	I, II

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) පළාත් සභාවක ආණ්ඩුකාරවරයා සතු බලතල හා කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඕනෑම ආර්ථිකයක් මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අදාළ මූලධර්ම දෙකක් දක්වන්න.
- (iv) සම්පත්වල ඵලදායිතාව දියුණු කිරීම සඳහා ලෝකයේ දැනට භාවිත වන උපායමාර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු නීතියට අමතරව දැකිය හැකි විශේෂ නීති වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) සාර්ත් සාමාජික රටවල් අතර ඇති කරගෙන ඇති වෙළඳ ගිවිසුම් දෙක නම් කරන්න.
- (vii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක සාමාජිකයන් එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබිය හැකි වාසි දෙකක් දක්වන්න.
- (viii) පක්ෂ ක්‍රමය තුළ දක්නට ලැබෙන ස්වරූප දෙකක් නම් කරන්න.
- (ix) එකඟත්වයෙන් ගැටුම් විසඳාගත හැකි අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න.
- (x) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යුහය තුළ අන්තර්ගත අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 x 10 = 20යි)

2. වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රාජ්‍ය ජාතික රාජ්‍ය ලෙස සලකනු ලැබෙති.
- (i) රාජ්‍ය තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)
- (ii) ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක පළාත් පාලන ආයතන වර්ග තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03යි)
- (b) ඉන් එකක කාර්යභාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02යි)

3. සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයන්හි දී පාරිසරික බලපෑම් කෙරෙහි වඩාත් සැලකිලිමත්වීම පුරවැසියන්ගේ වගකීමක් වේ.
- (i) නිරසාර සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීමේ දී පාරිසර සංවර්ධනයට අදාළව මුහුණදීමට සිදුවන අභියෝග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02යි)
- (ii) ලොව තුළ සිදු වන වනනායනය නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03යි)
- (iii) (a) වනනායනය අවම කිරීම සඳහා පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03යි)
- (b) ඉන් එකක් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02යි)

4. ගැටුම නොවැළැක්විය හැකි දෙයක් හෝ නියත වශයෙන් සිදුවන්නක් හෝ නොවේ. ගැටුම වැළැක්විය හැකි දෙයකි.
- (i) ගැටුම ඇති විය හැකි පාර්ශ්ව දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) ගැටුම ඇති වීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන මූල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) ගැටුම සාමකාමීව විසඳා ගැනීම මගින් ඇති වන වාසි තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (b) ඉන් එක් වාසියක් නිසා සමාජයට ඇති වන ප්‍රයෝජන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
5. සමාජයක යහපැවැත්ම ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සෑම පුරවැසියකුම නීතිය පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටිය යුතු ය.
- (i) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක අධිකරණ ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ශ්‍රේණියාධිකරණය හැර) (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) ශ්‍රේණියාධිකරණය සතු අධිකරණ බලතල තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) අප්‍රමාදව හා අපක්ෂපාතීව යුක්තිය පසිඳවීම සිදු නොවීම නිසා ඇති විය හැකි අවාසි තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (b) ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
6. පුද්ගලයා ජීවත්වන සමාජය අනුව සංස්කෘතියේ විවිධතා දැකිය හැකි ය.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික රටක් ලෙස පිළිගැනීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳ වැටීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) යහපාලනය සාර්ථක කර ගැනීමට සමාජයක් තුළ තහවුරු කරගත යුතු සමාජ හා සංස්කෘතික සාධක තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (b) ඉන් එකක් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
7. මානව හිමිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීම පුරවැසියන් සතු වගකීමක් වේ.
- (i) මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා ඇති වූ වැදගත් ඓතිහාසික අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර් ජාතික සම්මුතිය (ICCPR) මගින් සහතික කර ඇති අයිතිවාසිකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) (a) පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස ඔබට හිමි අයිතිවාසිකම් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (b) ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

\*\*\*