

31 + 344  
40 60

18196

OL/2021(2022)/65/T-I, II

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

31  
Department of Examinations, Sri Lanka  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka  
65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

දෙවන බස - දෙමළ I, II  
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II  
Second Language - Tamil I, II

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.  
අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කිවවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / දෙවන බස - දෙමළ I / Second Language - Tamil I

அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- \* 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- \* உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (x) இடுக.
- \* அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

උපදෙස් :

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Instructions :

- \* Answer all questions.
- \* In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
- \* Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.
- \* Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.  
Select the synonyms for the words in bold print in questions from 1 to 5.

1. மணி ஒலி கேட்ட மாணவர்கள் வகுப்புக்கு விரைந்தனர்.

- (1) வெளிச்சம் (2) சத்தம் (3) காற்று (4) வேகம்

2. குமரன் தன் நண்பனுடன் கடற்கரைக்குச் சென்றான்.

- (1) சினேகிதனுடன் (2) சகோதரனுடன் (3) துணைவனுடன் (4) பகைவனுடன்

3. சினம் கொண்ட யானை பிளிறியது.

- (1) இன்பம் (2) சோகம் (3) கோபம் (4) உவகை



4. அரசனின் ஆணை மக்களை மகிழ்வித்தது.

- (1) பரிசு (2) யோசனை (3) கட்டளை (4) ஆலோசனை

5. தனது எஜமானைக் கண்ட நாய் களிப்புடன் வாலை ஆட்டியது.

- (1) துயரத்துடன் (2) நன்றியுடன் (3) உற்சாகத்துடன் (4) மகிழ்ச்சியுடன்

● 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

6 கிஓ 10 கைப் பூக்கிட்டு நடிக்கக் குழுவின் அங்கி படிப்பி லிட்டு படிக்க கைக்கை.

Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from 6 to 10.

6. நாளுக்கு நாள் வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்றது.

- (1) வரவு (2) விரயம் (3) பணம் (4) வருமானம்

7. கன்னியா வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் புதுமை மிக்கவை.

- (1) வெறுமை (2) பொதுமை (3) வெண்மை (4) பழமை

8. வெள்ளப் பெருக்கினால் சொத்துக்களுக்கு அழிவு ஏற்பட்டது.

- (1) ஆக்கம் (2) கேடு (3) நட்பம் (4) உயர்வு

9. வாசனைத் திரவியங்கள் வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.

- (1) வெகுமதி (2) பெறுமதி (3) நிறைமதி (4) இறக்குமதி

10. ஆசிரியர் எங்கள் வகுப்புக்கு வந்தார்.

- (1) இருந்தார் (2) வசித்தார் (3) ஓடினார் (4) போனார்

● 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

11 கிஓ 13 கைப் பூக்கிட்டு நடிக்கக் குழுவின் அங்கி படிப்பி லிட்டு படிக்க கைக்கை.

Select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print in questions from 11 to 13.

11. நூல் நிலையத்துக்குப் பக்கத்திலை தபால் நிலையம் இருக்கிறது.

- (1) பக்கவாட்டில் (2) பக்கத்தில் (3) பக்கத்தோடு (4) பக்கத்தே

12. புனைகள் பால் குடித்து நல்லா கொழுத்திருந்தன.

- (1) நன்றாக (2) நல்லபடி (3) நல்லதாய் (4) நலமாக

13. அங்கிருந்து இடது பக்கம் திரும்புங்க.

- (1) திரும்புங்கோ (2) திரும்பி (3) திரும்புங்கள் (4) திரும்புக

● 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

14 கிஓ 16 கைப் பூக்கிட்டு நடிக்கக் குழுவின் அங்கி படிப்பி லிட்டு படிக்க கைக்கை.

Select the most suitable word to fill in the blank in each question from 14 to 16.

14. விவசாயம் செய்ய வெயிலும் மழையும் தேவை. .... தருவது சூரியனாகும்.

- (1) அவற்றை (2) அவை (3) அதனை (4) இவை

15. இரண்டாம் மொழிக்கற்றல் மிகவும் முக்கியம். .... தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்.

- (1) இவை (2) அது (3) அவை (4) இதனை

16. பெங்கு பயங்கரமானது. .... எமது மழலைகளைப் பாதுகாப்போம்.

- (1) இதில் (2) இதிலிருந்து (3) இதனோடு (4) இவற்றால்









- 33 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33 සිට 35 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.  
Select the Tamil word that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.

33. දූපත

- (1) நாடு (2) தீவு (3) தீபகற்பம் (4) ஊர்

34. ஓதலைய

- (1) ஒற்றுமை (2) பண்பாடு (3) கலாசாரம் (4) வரலாறு

35. லோசனம்

- (1) தேடினேன் (2) சந்திக்கிறேன் X (3) தேடுகிறேன் (4) பார்க்கிறேன் X

- 36, 37 ஆகிய வினாக்களில் இலக்கண வழுவுற்ற வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

36 සහ 37 ප්‍රශ්නවල වාක්‍යවල නිවැරදි ව යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

Select the sentence which is grammatically correct in questions 36 and 37.

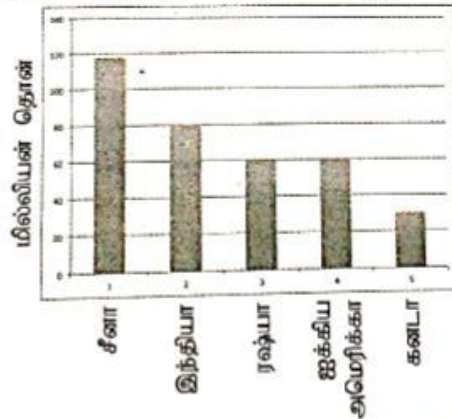
36. (1) இலங்கையின் வீதிகளால் விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளது. X  
(2) இலங்கையில் வீதி விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளன. ✓  
(3) இலங்கையில் வீதியில் விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளன. ✓  
(4) இலங்கையில் வீதி விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளவை.

37. (1) கையடக்கத் தொலைபேசியின் பல தீங்குகள் ஏற்படுகின்றன. X  
(2) கையடக்கத் தொலைபேசியினால் பல தீங்குகளை ஏற்படும். X  
(3) கையடக்கத் தொலைபேசியினால் பல தீங்குகள் ஏற்படுகின்றன. ✓  
(4) கையடக்கத் தொலைபேசியினால் பல தீங்குகள் ஏற்படுத்தும்.

- பின்வரும் வரையை அவதானித்து 38 தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

පහත දී ඇති ප්‍රස්තාවය භාවිතයෙන් 38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.  
Select the answer for each question from 38 to 40 using the graph given below.

கோதுமை உற்பத்தியையும் சில பிரதான நாடுகள்



38. கோதுமையை அதிகளவில் உற்பத்தி செய்யும் நாடு எது?  
(1) சீனா (2) இந்தியா (3) ரஷ்யா (4) கனடா

39. அறுபது மில்லியனை விட அதிகளவு கோதுமை உற்பத்தி செய்யும் நாடுகள் யாவை?  
(1) சீனாவும் இந்தியாவும் (2) இந்தியாவும் ரஷ்யாவும்  
(3) இந்தியாவும் ஐக்கிய அமெரிக்காவும் (4) ரஷ்யாவும் ஐக்கிய அமெரிக்காவும்

40. ஐக்கிய அமெரிக்கா உற்பத்தி செய்யும் கோதுமையின் அளவு யாது?  
(1) நாற்பது மில்லியன் தொன்களாகும். (2) அறுபது மில்லியன் தொன்களாகும்.  
(3) எண்பது மில்லியன் தொன்களாகும். (4) நூறு மில்லியன் தொன்களாகும்.

\*\*



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

දෙවන බස - දෙමළ	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / දෙවන බස - දෙමළ II / Second Language - Tamil II

- \* පகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- \* I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකට II කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකට, III කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකට වයසෙන් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- \* Answer only five questions including the two questions in Part I and selecting one question from Part II and two questions in Part III.

பகுதி I / I කොටස / Part I

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து, தரப்பட்ட தகவல்களுக்கமைய 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.  
දෙන ලද කොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.  
Write an essay of about 100 words on one of the following topics according to the given guidelines.

(அ) பழைய சப்பாத்தின் சுயசரிதை

- (i) அறிமுகம்
- (ii) சப்பாத்து உருவான விதம்
- (iii) பார்வையிடலும் வாங்குதலும்
- (iv) தற்போதய நிலையும் முடிவுரையும்

(ஆ) நான் விரும்பி வாசிக்கும் பத்திரிகை

- (i) அறிமுகம்
- (ii) பத்திரிகையின் உள்ளடக்கம்
- (iii) பத்திரிகை வாசிப்பினால் ஏற்படும் நன்மைகள்
- (iv) முடிவுரை

(இ) சித்திரைப் புத்தாண்டு ✓

- (i) அறிமுகம்
- (ii) புத்தாண்டின் முக்கியத்துவம்
- (iii) கொண்டாடும் முறைகள், சம்பிரதாயங்கள்
- (iv) முடிவுரை

(ஈ) எனது கையடக்கத் தொலைபேசி

- (i) அறிமுகம்
- (ii) அதனால் கிடைக்கும் நன்மைகள்
- (iii) ஏற்பட்ட தீமைகள்
- (iv) முடிவுரை

(உ) கொரோனாவிலிருந்து மீள்வோம்

- (i) கொரோனா பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) கொரோனாவினால் ஏற்பட்ட பாதிப்புகள்
- (iii) கொரோனாவிலிருந்து விடுபடுவதற்கான உபாயங்களும் உத்திகளும்
- (iv) முடிவுரை

(20 புள்ளிகள்)



2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.) பகை ஸ்டைன் பின்னாடி படிக்கிற கர் கிழிதீர் அர்ப்பின் லாசை பகை பிசைன. (சும லாசைகை வலினை கரைக்கி லாசை பகை பிசைன.)

Write five meaningful sentences based on the picture given below. (Each sentence should contain at least four words.)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II ஜோப / Part II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. 3 லை 4 புகைவலினை பகை பகை பிசைன பிசைன. Answer only one question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக. பகை கி பகை கிசை, டிசை டிசை புகைவலினை பகைவலினை பிசைன பகைவலினை. Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

சிறுத்தை ஒன்று கோபத்தோடு சீறிப் பார்த்தது  
அங்கு எங்கள் அருகிலேயே சிங்கம் நின்றது  
கரடி, சிங்கம், புலியைக் கண்டேன் கண்டும் பயமில்லை  
குரனைப் போல் நின்றிருந்தேன் துளியும் பயமில்லை.

சென்ற அந்த இடம் உனக்குத் தெரியவில்லையா?  
மிருகக்காட்சிசாலை தானே! வேறொன்றுமில்லை.

- (i) கோபத்தோடு இருந்த மிருகம் எது?
- (ii) எங்கள் அருகே நின்றிருந்த மிருகம் யாது?
- (iii) நான் எவ்வாறு நின்றிருந்தேன்?
- (iv) இந்தப் பாடல் எதைப் பற்றியது?
- (v) இந்தப் பாடலில் வரும் 'வினாச் சொல்லை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)



4. பின்வரும் உரையினை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக. பகை டுக்வேன கேட்க கியலா, டீசா டீகி பூக்வேலெடு டீலீபூர்ல வாகைலெடு பிலீகூர் டீசன்த.
- Read the following passage and answer the questions given below in complete sentences.

ஒரு மொழி கற்றவன் ஒருவனுக்குச் சமன் இரு மொழிகளைக் கற்றவன் இருவருக்குச் சமன். மும்மொழிகளைக் கற்றவன் மூவருக்குச் சமன் என்பது இலங்கையராகிய நாம் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளையும் கற்பது நல்லது. உங்கள் இரண்டாம் மொழியான தமிழுக்கு, அழகு, இனிமை எனும் பொருளும் உண்டு. அதன் சிறப்பு உணர்ந்து பேரறிஞர் செந்தமிழ் என்று அழைத்தனர். எனவே நாமும் செந்தமிழைக் கற்று, பயன் பெறலாம் அல்லவா?

இரண்டாம் மொழிக் கற்றல் மிகவும் முக்கியம். இது தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும். இனங்களுக்கிடையே ஒற்றுமையை வளர்க்கும் பாலமாய் அமையும். நாடு வளம் பெற உதவும். நாட்டை அபிவிருத்திப் பாதையில் கொண்டு செல்லும். இன்பம்மிக்க ஈன்நாடு ஒன்றை உருவாக்கும். எனவே நாமும் இரண்டாம் மொழியைக் கற்போம். இன்பமாக வாழ்வோம்.

- மும்மொழிகளைக் கற்றவன் எத்தனை பேருக்குச் சமன் ஆவான்?
- தமிழைக் குறிக்கும் வேறு இரண்டு சொற்கள் தருக.
- பேரறிஞர் தமிழை எவ்வாறு அழைத்தனர்?
- இரண்டாம் மொழிக் கற்றலின் முக்கியத்துவம் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
- இப்பந்திக்குப் பொருத்தமான ஒரு தலைப்பினை இடுக.

(10 புள்ளிகள்)

## பகுதி III / III කොටස / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.  
Write answers to the questions 5 and 6.

5. அடுத்த மாதம் உமது பாடசாலையில் நடைபெறவிருக்கும் சித்திரக் கண்காட்சியில் கலந்து கொள்ளுமாறு உமது நண்பனுக்கு/நண்பிக்குக் கடிதம் ஒன்று எழுதுக. லவன வாகையே டிவெ வாகையே வூவூன்வீவெ கியலீன வீவ பூடூர்வனவெ வகவகி வன லெவ ஒடூ வகவீ விகூர்வெ / விகூர்வெ டீசியக் டீசன்த.
- Write a letter to your friend asking him / her to participate in the Art Exhibition which will be held in your School next month.

அல்லது / නැතහොත් / Or

'நீரை சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவோம்' என்ற தலைப்பில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான துண்டுப்பிரசாரம் ஒன்றை சுமார் 50 சொற்களைக் கொண்டதாகத் தயாரிக்குக. 'ජලය ආර්ථිකව භාවිත කරමු' යන මැයෙන් පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සුදුසු අත්පත්‍රිකාවක් වචන 50ක් පමණ වන සේ පිළියෙල කරන්න.

Prepare a handbill for students under the topic 'Let's use water economically' in about 50 words.

இறுக்கிவகூரண (10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. பகை டுக்வேன சிஹல வாகை ஹே ஒஹீசி வாகை டேமெ ஹாவெடு பரீவரீகனய கரன்த.
- Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

- டீசி டீசே ரடு டீடூர்வ கரவூ. / Let's Love our Nation.
- வாரே டீகூஷூ வூன்தைன் டீலீடீன்த. / Walk right side in the street.
- காவீவி-19 வேவரவய ரடு பூரூவ வூகிரேவவா. / Covid - 19 virus spreading all over the country.
- பூசீகவாலய காவனட கியேன்தை? / Where is the Library?
- வெ வீனேர்டு வாரீகாவ டீசே காவை டீ? / Where did you go for the Trip?

அல்லது / නැතහොත් / Or

கூற்றுலா சென்ற உங்களக்கும் தூற்றுலா வூகிவூக்கும் இடையிலான உரையாடல் ஒன்றை சுமார் 10 வரிகளில் எழுதுக. සංචාරයක යෙදුණු මම හා සංචාරක මගපෙන්වන්නෙකු අතර සිදුවන දෙබසක් පේළි 10කින් ලියන්න.

Write a dialogue between you and a tourist guide while you were on a trip using about 10 lines.

(10 புள்ளிகள்)