

සියලුම හිමිකම් සුරැකිව ඇත (සියලුම හිමිකම් සුරැකිව ඇත) / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

භූගෝල විද්‍යාව I
 ಭೂಗೋಳ විද්‍යාව I
 Geography I

22 S I

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාවකට හර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය :

උපදෙස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. I කොටස බහුවරණ ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වන අතර, ඒවාට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සැපයිය යුතු ය.
- * I කොටසේ නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු එක බැගින් හිමිවේ.
- * II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * III කොටස ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වන අතර තෝරාගත් ප්‍රශ්න දෙකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * I, II සහ III කොටස්වල පිළිතුරු පත්‍ර එකට අමුණා භාර දිය යුතු ය.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

	ප්‍රශ්න අංකය	කොටස
I කොටස	1 - 40	
	1	
II කොටස	2	
	3	
III කොටස	4	
	5	
	6	
එකතුව		

	අත්යත	සංකේත අංකය
1 වන පරීක්ෂක		
2 වන පරීක්ෂක		
අතිරේක ප්‍රධාන පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		
ප්‍රධාන පරීක්ෂක		

I කොටස

- එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර අඩංගු වරණය තෝරා එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- 1. පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන් තේමා සිතියම් යුගලයකට නිදසුනක් දැක්වෙන්නේ කවරක ද?
 - (1) රේඛාකීන සිතියම් සහ භූ ලක්ෂණ සිතියම්
 - (2) කාලගුණ සිතියම් සහ ගුගල් සිතියම්
 - (3) භූ ලක්ෂණ සිතියම් සහ සංචාරක සිතියම්
 - (4) තීන් සිතියම් සහ සම සංඛ්‍යා සිතියම්
 - (5) භූ ලක්ෂණ සිතියම් සහ ඝනත්ව සිතියම්

(.....)
- 2. ශ්‍රී ලංකාවේ 1: 50 000 ඒකාබද්ධ භූ ලක්ෂණ සිතියම් පත්‍රයක් වන්නේ කවරක් ද?
 - (1) පදියනලාව හා අම්පාර
 - (2) මාතර හා කංගල්ල
 - (3) භොරොවිපොකාන හා ත්‍රිකුණාමලය
 - (4) ධුන්තල හා පානම
 - (5) පොකුච්ඡි හා කෝමාරි

(.....)

3. 3 ԸՆԹԱՅՆ 1: 3000 Գ շԵՐԵՍ ԹԻՆԱՆ ԳՆԱԳ ԵՆ ԵՆԴՈՒՄԻ ՇՐՈՒՄԸ ԵՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՇՐՈՒՄԸ՝ ԹՅՈՒՆՔԻՄ ՇՐՈՒՄԸ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՆ ԵՆԴՈՒՄ ԵՊՈՒՄ (2) Թ ԵՊՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՎԱՆ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆ ԵՆԴՈՒՄ (4) ԳՇՈՒՄԸ ԵՆ ԵՊՈՒՄ
- (.....)
4. 3 ԸՆԹԱՅՆ ԷՄՈՒ Դ COVID-19 ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄԸ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
- (.....)
5. ԿՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
- (.....)
6. ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
- (.....)
7. ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
- (.....)
8. ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
- (.....)
9. ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (Monitor) (2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (Computer)
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (Printer) (4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (Scanner)
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (Plotter)
- (.....)
10. 1: 3000 Գ ՇԵՐԵՍ ԹԻՆԱՆ ԳՆԱԳ ԵՆ ԵՆԴՈՒՄԻ ՇՐՈՒՄԸ ԵՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄԸ ԵՆՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
- (.....)
11. ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
(3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
(5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
- (.....)
12. ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ ԵՆՈՒՄ Է՞
- (1) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (2) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (3) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (4) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ (5) ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՊՈՒՄ
- (.....)

13. ඔහු දැක්වෙන ඒවායින් රසායනිකව හැදී ඇති පාෂාණ යුගලය කවරේ ද?
 (1) ඔව සහ මැටි (2) ජිරිණික සහ ගල් අකුරු
 (3) තීන්ත සහ හෙමට්ටිට් (4) ලිමොනයිට් සහ අකුරු මැටි (.....)
14. 'ඇල්මිනියම්' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 (1) පෘථිවිය විසින් අභ්‍යාවකාශයට පරාවර්තනය කරන සුර්ය විකිරණය
 (2) උත්තනාංශය වැඩිවන විට උෂ්ණත්වය පහත වැටීමේ අනුපාතිකය
 (3) පෘථිවි පෘෂ්ඨය මගින් අවශෝෂණය කරන සුර්ය විකිරණ ප්‍රමාණය
 (4) යම්කලක් විදාරණය වීමෙන් පසු ඇතිවන යුම ස්තරය (.....)
 (5) විලාසුරු ආවරණයෙන් අවශෝෂණය කරන සුර්ය විකිරණ ප්‍රමාණය
15. සුර්ය උප ඇතිවීමට හේතුව වන්නේ,
 (1) සුර්ය විකිරණය වැඩිවීම ය.
 (2) ග්‍රහක සමග ගැටීම ය.
 (3) සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ බලපෑම ය.
 (4) සුර්යයාගේ චුම්භක ක්ෂේත්‍රයේ පිපිරීම ය. (.....)
 (5) සුර්යයා මිය යන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වීම ය.
16. වැඩිම සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ෂාපතනයක් ලබන ශ්‍රී ලංකාවේ ගංගා පෝෂක ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 (1) කළු ගඟ (2) වලවේ ගඟ
 (3) ගිං ගඟ (4) මහ මය (.....)
 (5) මහවැලි ගඟ
17. කඳු ග්ලැසියර් ප්‍රදේශවල බාදනය නිසා ඇතිවන හු රූප තුනක් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) සර්ක, ලම්බ නිමිත සහ කේම්
 (2) U හැඩ නිමිත, පිරමීඩාකාර කුළු සහ ගිරි මල
 (3) අරේට්, පිත්තපටි විල් සහ එස්කර්
 (4) ලම්බ නිමිත, ගිරි මල සහ හෙබ්
 (5) චුම්භීන්, සර්ක සහ U හැඩ නිමිත (.....)
18. 'පතන ශිෂ්‍යතාව' ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 (1) ඉහළයන උත්තනාංශය සමග උෂ්ණත්වය අඩුවීමේ ශිෂ්‍යතාවයි.
 (2) ඉහළයන උත්තනාංශය සමග උෂ්ණත්වය වැඩිවීමේ ශිෂ්‍යතාවයි.
 (3) වෙනස්වන අක්ෂාංශය අනුව උෂ්ණත්වය අඩුවීමේ ශිෂ්‍යතාවයි.
 (4) සනීභවන මට්ටම දක්වා වාතය සිසිල්වීමේ ශිෂ්‍යතාවයි. (.....)
 (5) පහළ බසින වාතස්කන්ධවල උෂ්ණත්වය අඩුවීමේ ශිෂ්‍යතාවයි.
19. නෙවන සනයේ හු රූපයකට නිදසුනක් වන්නේ කවරක් ද?
 (1) සාගර දෝණිය (2) V හැඩ නිමිතය
 (3) කඳු පද්ධති (4) සාමුද්‍රික වැටිය (.....)
 (5) මහාද්වීපික පළිභ
20. සමපීඩන බලවේග මගින් නිර්මාණය වන හු රූප දෙකක් දැක්වෙන්නේ පහත කුමන වරණයෙහි ද?
 (1) සමමිතික නැමි සහ සෝපාණ විභේදය (2) අසමමිතික නැමි සහ සාමාන්‍ය විභේදය
 (3) උඩු නැමි මුදුල්ල සහ සමානති නැමිම (4) ඔත් නැමිම සහ සුවිභේද නිමිතය (.....)
 (5) උලැහි නැමිම සහ සෝපාණ විභේදය
21. කාස්ට් ප්‍රදේශයක දක්නට ලැබෙන හු රූප යුගලයක් නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) ගිරිලම සහ ගල්වන (2) ඩෝලයික් සහ දුනුවිල
 (3) උවාලා සහ අරේට් (4) ලැපිස් සහ සර්ක (.....)
 (5) පොල්පේ සහ උවාලා
22. නිවර්තන මෝසම් දේශගුණය (Am) දැකිය හැකි ප්‍රදේශයක් වන්නේ,
 (1) බටහිර ඉන්දීය දූපත් ය. (2) දකුණු ඇමරිකාවේ බ්‍රසීලය ය.
 (3) නැගෙනහිර මැඩගස්කරය ය. (4) අප්‍රිකාවේ සියරා ලියොන් ය. (.....)
 (5) අග්නිදිග ඕස්ට්‍රේලියාව ය.

23. නිවර්තන කාණ්ඩයක් නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) ආර්ථික විකාශන පද්ධතිය (2) රුපියලේ ස්වදේශීය
 (3) අප්‍රිකාවේ සැවනා (4) උතුරු ඇමරිකාවේ ප්‍රේරිස්
 (5) දකුණු අප්‍රිකාවේ වෙල්ඩ්ට් (.....)

24. දකුණු ආසියාතික පාරිසරික සහයෝගීතා වැඩසටහන (SACEP) විසින් එහි කාර්ය සැලැස්ම සැකසීමේ දී ශ්‍රී ලංකාවට පවරා ඇති විශේෂිත වියෙ පටය කුමක් ද?
 (1) සංචාරක කර්මාන්තය (2) පාරිසරික බලපෑම තක්සේරුව
 (3) වෙරළ ප්‍රදේශ (4) ප්‍රජා චන්ද්‍රිකාව
 (5) කාර්මාන්තකරණය (.....)

25. ගංගාවක යොවන අවධියෙහි ලක්ෂණයක් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
 (1) ජලය ගලායාමේ ප්‍රවේගය ඉහළ වීමයි. (2) බැවුම් ක්‍රමිකව අඩු වීමයි.
 (3) ආංශික බාදනය ආරම්භ වීමයි. (4) ගංගා අනුක්‍රමණය ඉතා අඩු වීමයි.
 (5) විශාල ජල ප්‍රමාණයක් රැගෙන යාමයි. (.....)

26. වර්තමානයේ දී ලෝකයේ වැඩිම ප්‍රමාණයක් සහල් අපනයනය කරන රට කුමක් ද?
 (1) චීනය (2) ඉන්දියාව (3) බංගලාදේශය (4) තායිලන්තය (5) චීනය (.....)

27. ශ්‍රී ලංකාවේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයට සිදුකරන ආංශික දායකත්වය අවරෝහණ පිළිවෙලට නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) කෘෂිකාර්මික, කාර්මික සහ සේවා (2) සේවා, කාර්මික සහ කෘෂිකාර්මික
 (3) සේවා, කෘෂිකාර්මික සහ කාර්මික (4) කාර්මික, කෘෂිකාර්මික සහ සේවා
 (5) කෘෂිකාර්මික, සේවා සහ කාර්මික (.....)

28. වර්තමාන ලෝක ජනසංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන්
 (1) බිලියන 5.9 කි. (2) බිලියන 6.5 කි.
 (3) බිලියන 7.9 කි. (4) බිලියන 8.5 කි.
 (5) බිලියන 9.2 කි. (.....)

29. ජාතිය, ආගම, වාර්ගිකත්වය, දේශපාලනය හෝ පාරිසරික ආපදා වැනි හේතු නිසා රටක් හැරුණු පුද්ගලයෙකු හැඳින්වෙන නාමය වන්නේ,
 (1) සංක්‍රමණිකයා ය. (2) ආගමනිකයා ය.
 (3) සංගමනිකයා ය. (4) විගමනිකයා ය.
 (5) සරණාගතයා ය. (.....)

30. සංක්‍රමණයට බලපාන ඇදහැනීමේ සාධකයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
 (1) පුද්ගලික තත්ත්ව නිසා රට හැරයාමයි.
 (2) රටක ශ්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පවත්නා දරිද්‍රතාවයි.
 (3) ශ්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ඉඩම් හිඟයයි.
 (4) ආසන්න නගරයක රැකියා ඉඩප්‍රස්ථා ඇතිවීමයි.
 (5) ප්‍රධාන නගරවල අධික ජනගහනයයි. (.....)

31. නිදහස්ව පසුව හඳුනාගත හැකි ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ජන විද්‍යාත්මක ප්‍රවණතා දෙකක් වන්නේ,
 (1) දළ මරණ අනුපාතිකය අඩුවීම සහ දළ උපන් අනුපාතිකය වැඩිවීම ය.
 (2) ළදරු මරණ අනුපාතිකය වැඩිවීම සහ මාතෘ මරණ අනුපාතිකය වැඩිවීම ය.
 (3) මුළු සාඵලාතා අනුපාතිකය වැඩිවීම සහ දළ උපන් අනුපාතිකය අඩුවීම ය.
 (4) දළ මරණ අනුපාතිකය වැඩිවීම සහ මාතෘ මරණ අනුපාතිකය වැඩිවීම ය.
 (5) ළදරු මරණ අනුපාතිකය අඩුවීම සහ මුළු සාඵලාතා අනුපාතිකය අඩුවීම ය. (.....)

32. ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික වියළි කලාපීය වැව් ගම්මානයක ඇතුළත්වන ප්‍රධාන සංරචක හතර දැක්වෙන්නේ පහත කුමන වරණයෙහි ද?
 (1) වී කුඹුරු, ගංගොඩ, හේන සහ කැලෑව
 (2) කුඩා ගම්මානය, ශ්‍රාම මධ්‍යස්ථානය, කලාප මධ්‍යස්ථානය සහ නාගරික මධ්‍යස්ථානය
 (3) වී කුඹුරු, වෙළඳපොළ, වාරි ඇළ සහ පන්සල
 (4) වාරි ඇළ, වී කුඹුරු, ශ්‍රාමීය ජනාවාස සහ කැලෑව
 (5) වී කුඹුරු, මාර්ග, වෙළඳපොළ සහ හේන (.....)

33. හරිත විප්ලවයෙහි අවධානය යොමු වූයේ,
 (1) එහා භූමි ප්‍රමාණය පුළුල් කිරීම කෙරෙහි ය.
 (2) කෘෂික පොහොර භාවිතය වර්ධනය කිරීම කෙරෙහි ය.
 (3) සංවර්ධනය වන රටවල ආහාර නැවත වසඳීම කෙරෙහි ය.
 (4) කුඩා ඉඩම් විශාල භුමි ඒකාබද්ධ කිරීම කෙරෙහි ය.
 (5) කපු වගාවෙහි අස්වැන්න වර්ධනය කිරීම කෙරෙහි ය. (.....)

34. ප්‍රදේශනලාභ සහ අම්බලන්ගොඩ යන ප්‍රදේශවල කෙරෙන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධානතම හස්ත කර්මාන්ත දෙකක් ප්‍රදේශවලින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) ලී කැටයම් සහ කොහු නිෂ්පාදන
 (2) පිත්තල භාණ්ඩ සහ වෙස් මුහුණු
 (3) ලී කැටයම් සහ මැටි භාණ්ඩ
 (4) බකින් නිෂ්පාදන සහ වෙස් මුහුණු
 (5) ලාක්ෂා නිෂ්පාදන සහ කොහු නිෂ්පාදන (.....)

35. භූගෝල විද්‍යා විෂයය ක්ෂේත්‍රයෙහි අවධානය මූලිකවම යොමු වන්නේ,
 (1) පෘථිවිය මතුපිට භෞතික භූ දර්ශනය කෙරෙහි ය.
 (2) ප්‍රේෂයේ මානව කටයුතුවල වෙනස්කම් කෙරෙහි ය.
 (3) මානව සමාජයේ සංවර්ධනය, ව්‍යුහය සහ ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි ය.
 (4) මිනිසා සහ පරිසරය අතර පවතින අන්තර් සම්බන්ධතා කෙරෙහි ය.
 (5) මානව සමාජයේ නිෂ්පාදනය, පරිභෝජනය සහ ධනය හුවමාරු වීම කෙරෙහි ය. (.....)

36. විස්තීර්ණ කෘෂිකර්මය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) යෙදවුම් ඒකකයක නිෂ්පාදනය වැඩිකිරීම
 (2) වගාවට යොදා ගැනෙන භූමි ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම
 (3) සාම්ප්‍රදායික බෝග විවිධත්වය ප්‍රවලිත කිරීම
 (4) කෘෂික පොහොර භාවිතය වැඩි කිරීම
 (5) වගාවන් සඳහා දේශීය දැනුම භාවිත කිරීම (.....)

37. පහත දැක්වෙන වරණ අතුරෙන් කෘෂික ගොවිතැනට වඩාත්ම යෝග්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) එය කෘෂි රසායන, පොහොර සහ කෘෂිකාමල මත විශාල ලෙස රඳා පවතී.
 (2) බහු ජාතික සමාගම් කෘෂික ගොවිතැනට සහයෝගය ලබා දෙයි.
 (3) එය හරිත විප්ලවයෙහි අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි.
 (4) එය ගොවිතැනට ජාන තාක්ෂණය භාවිත කිරීමේ ක්‍රමයකි.
 (5) එය පසේ ගුණාත්මකභාවය සහ ජනතාවගේ සෞඛ්‍යය රැක ගැනීම සහතික කරයි. (.....)

38. ශ්‍රී ලංකාවේ සිමෙන්ති කර්මාන්තය පිහිටා ඇති ස්ථාන තුනක් දැක්වෙන්නේ පහත කුමන වරණයෙහි ද?
 (1) පුත්තලම, ගාල්ල, ත්‍රිකුණාමලය (2) ත්‍රිකුණාමලය, ඒකල, කන්තලේ
 (3) ගාල්ල, පරන්තන්, එප්පාවල (4) කන්කසන්තුරේ, ගාල්ල, පරන්තන්
 (5) පැල්වත්ත, ඇඹිලිපිටිය, පුත්තලම (.....)

39. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මණ්ඩලය විසින් නම් කර ඇති ප්‍රධාන සංචාරක කලාප තුනක් දැක්වෙන්නේ පහත කුමන වරණයෙහි ද?
 (1) කොළඹ නගරය, දකුණු වෙරළ, පුරාතන නගර
 (2) නැගෙනහිර වෙරළ, සබරගමුව, වයඹ
 (3) දකුණු වෙරළ, හික්කඩුව, කල්පිටිය
 (4) උතුරු ප්‍රදේශය, කුමන, පාසිකුඩා
 (5) ත්‍රිකුණාමලය, මඩු ප්‍රදේශය, පරේවි දූපත (.....)

40. ගොවීන්ට සිය කෘෂි නිෂ්පාදන අලෙවිකර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් පිහිටුවා ඇති විශේෂිත ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන තුනක් වන්නේ,
 (1) වැලිසර, සීතාවක සහ ගොඩකවෙල ය.
 (2) ඒකල, රත්මලාන සහ හම්බන්තොට ය.
 (3) මීගොඩ, තඹුන්තේගම සහ කැප්පෙට්පොල ය.
 (4) දඹුල්ල, කොත්ගල සහ බියගම ය.
 (5) මරදගහමුල, නුවරඑළිය සහ පල්ලෙකැලේ ය. (.....)

21/22/S-1
 අධ්‍යාපන විද්‍යා මණ්ඩලය
 විද්‍යාල පාලන කොමසාරිස්වරයාගේ කාර්යාලය
 කොළඹ 05

අධ්‍යක්ෂ	1
සහකාර	1
Gen	1

කොටසෙහි
 කොටස පු
 ම පුස්තක
 කුමක් ද, ප

හ මිනිසා
 රණ සිති
 සපයන

2 ප්‍රකාශ
 පුස්තක
 පිටුපස
 සපය

• (B)
 වකු
 න්

• (B)
 වකු
 න්

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ඉගෙනීමේ විද්‍යාව I
 புலியியல் I
 Geography I



උපදෙස්:

- * II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * III කොටස ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වන අතර ඉන් තෝරාගත් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා 1:50 000 හු ලක්ෂණ සිතියමක කොටසක් ද, ලෝක ආකෘති සිතියමක් ද, ප්‍රස්තාර කඩදාසි ද, ච්‍රෝයින් කඩදාසි ද සපයනු ලැබේ.

II කොටස

1. ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙසාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1:50 000 පරිමාණයේ බිබිලේ හු ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එම සිතියම පදනම් කරගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැලකිය යුතුයි:

- * ප්‍රශ්නයට අදාළ අංකය සහ අදාළ උප කොටසවල අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි වී සඳහන් කළ යුතු ය.
- * පිළිතුරු හු ලක්ෂණ සිතියමෙහි ලිවිය යුතු නො වේ.
- * සපයා ඇති හු ලක්ෂණ සිතියම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු නො වේ.

- (i) (A) - (B) රේඛාවෙන් දක්වා ඇති භෞතික ලක්ෂණය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) (C) වතුරප්‍රයේ දක්වා ඇති පරිපාලන මායිම හා (D) වතුරප්‍රයේ දක්වා ඇති ජනාවාස රටාව නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (E) - (F), (G) - (H), (J) - (K) සහ (L) - (M) රේඛාවලින් දක්වා ඇති හුරුප හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) (N) වතුරප්‍රයේ පිහිටා ඇති සේවා සපයන ආයතන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) (P) වතුරප්‍රය තුළ පිහිටා ඇති ලක්ෂණ 1:25 000 පරිමාණයෙන් නැවත ඇඳ දක්වන්න (මේ සඳහා ච්‍රෝයින් කඩදාසියක් ලබා ගන්න). (ලකුණු 03 යි)
- (vi) සිතියම් ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තව පවතින වී වගාව කෙරෙහි බලපා ඇති භෞතික සාධක දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (vii) සිතියම් ප්‍රදේශයේ වයඹ දිග කාර්තුවේ මානව කටයුතු සීමා කරන සාධක හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. සම්මත සංකේත හා වර්ණ යොදා ගනිමින් මතු සඳහන් දෑ සපයා ඇති ලෝක ආකෘති සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

- (i) මුද්‍රාණයේ ස්වර්ණ කලා
- (ii) ටියෙරා ඩෙල් ෆියුගෝ දූපත
- (iii) ගෝඩ් කාන්තාරය
- (iv) මිලිගන් විල
- (v) ජැබ්‍රෝල්ටාර් සමුද්‍ර සන්ධිය
- (vi) හඩසන් බොක්ක
- (vii) ඩවුන්ස් තැණ භූමිය
- (viii) අයිස්ලන්තය
- (ix) ලෝකයේ දිගම ගංගාව
- (x) යුනෙස්කෝ (UNESCO) සංවිධානයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය පිහිටි නගරය

(ලකුණු 10 යි)

III කොටස

3. වගුව 1 හි දක්වා ඇති දත්ත ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වගුව 1 : ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් දිස්ත්‍රික්ක කිහිපයක යල කන්නයේ වී අස්වැන්න - 2020

දිස්ත්‍රික්කය	සාමාන්‍ය වී අස්වැන්න (kg/ha)
කොළඹ	3281
ගම්පහ	3445
මාතර	3573
කෑගල්ල	3731
මහනුවර	4099
මඩකලපුව	4582
බදුල්ල	4973
මාතලේ	5030
වවුනියාව	5520
හම්බන්තොට	5986

මූලාශ්‍රය : ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකාව, 2020

- (i) වගුව 1 හි දී ඇති දත්ත පදනම් කර ගනිමින් (a) මධ්‍යන්‍යය (b) දී ඇති දිස්ත්‍රික්කවල අපගමනය සහ (c) මධ්‍යන්‍ය අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - (ii) ඔබ විසින් ඉහත 3(i) හි ගණනය කළ දත්ත භාවිත කරමින් අපගමන ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න. (මෙම අභ්‍යාසය සඳහා ප්‍රස්තාර කඩදාසියක් ලබාගන්න). (ලකුණු 05 යි)
 - (iii) ඉහත 3(ii) හි ඔබ විසින් අඳින ලද ප්‍රස්තාරය පදනම් කරගෙන දිස්ත්‍රික්කවල හෙක්ටයාරයකට සාමාන්‍ය වී අස්වැන්නෙහි කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50 000 හු ලක්ෂණ සිතියමක ජාතික බණ්ඩාංක පද්ධතිය නිර්ණය කර ඇත්තේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියක අවකාශීය දත්ත හා අවකාශීය නොවන දත්ත වශයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දුරස්ථ සංවේද ක්‍රමවේද වශයෙන් ඉවත් ඡායාරූප හා වන්දිකා ප්‍රතිබිම්භ අතර වෙනස්කම් දෙකක් සංසන්දනාත්මකව දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන සංචාරකයෙකුට සිතියමක් ප්‍රයෝජනවත් වන අයුරු ලදාහරණ හතරක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
5. (i) දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් වශයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවල ප්‍රයෝජන දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාවේ දී භාවිත ක්‍රමශිල්ප තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ඉහත 5(ii) හි ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද ක්‍රමශිල්ප දෙකක් තෝරාගෙන ඒවායේ ප්‍රයෝජන දෙක බැගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) ආපදා කළමනාකරණයේ දී ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාත්මක ක්‍රමශිල්පවල වැදගත්කම නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. වගුව 2 හි දක්වා ඇති දත්ත භාවිත කරමින් මතු සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වගුව 2 : ශ්‍රී ලංකාවේ වයස් කාණ්ඩ හා පුමිතිරිබව අනුව ඇස්තමේන්තු කරන ලද මධ්‍ය වාර්ෂික ජනසංඛ්‍යාව - 2019 (දහස් ගණන්වලින්)

වයස් කාණ්ඩය	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	මුළු ජනසංඛ්‍යාව
0 - 9	1889	1856	3745
10 - 19	1374	1754	3128
20 - 29	1591	1714	3305
30 - 39	1588	1676	3264
40 - 49	1370	1462	2832
50 - 59	1158	1286	2444
60 - 69	758	899	1657
>70	424	610	1034

මූලාශ්‍රය: රෙජිස්ට්‍රාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකාව, 2020

- (i) වගුව 2 හි දක්වා ඇති 2019 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යාවේ වයස් සහ පුමිතිරි ව්‍යුහය දැක්වීම සඳහා පිරමීඩ ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න. (ලකුණු 08 යි)
- (ii) ඉහත 6 (i) හි නිර්මාණය කරන ලද ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් වයස් සහ පුමිතිරිබව අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යාවේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ හතරක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රමයක් වශයෙන් පිරමීඩ ප්‍රස්තාරයේ වාසි තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

අධ්‍යයන වෛද්‍ය සහතික පත්‍ර (උසස් සෙල) විෂයය, 2021(2022)
 ක්‍රමයට පොතුවීම් ත්‍රිකෝණ පත්‍ර (උපරි ත්‍රිකෝණ) පරීක්ෂණ, 2021(2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

22 I
 ඉංග්‍රීසි මධ්‍යම විද්‍යාල
 පරීක්ෂණය
 Geography I I

13162



SCALE 1 : 50,000

ගුණෝල විද්‍යාව II
 புலியியல் II
 Geography II

22 S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය සියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස් :
 * එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - භෞතික ගුණෝල විද්‍යාව

1. (i) පද්ධතියක් ලෙස අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජෛව ගෝලයේ ගතිලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ජෛව ගෝලයේ වැදගත්කම සාධක තුනක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ජෛව ගෝලය කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපාන මානව ක්‍රියාකාරකම් තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (i) සාගර තරංග ආශ්‍රිතව බාදනය සිදුවන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) සාගර තරංග නිසා වෙරළබඩ ප්‍රදේශවල නිර්මාණය වන බාදිත හුරුව තුනක් සුදුසු රූපසටහන් ඇසුරින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) පහත දැක්වෙන වෙරළබඩ නිධිසාධිත හුරුව දෙක රූපසටහන් මගින් දක්වා ඒවායේ භෞතික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
 - (a) ටොම්බෝලෝව
 - (b) වැලි කුඩ (දිවන)
 (ලකුණු 06 යි)
- (iv) වෙරළබඩ පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට ශ්‍රී ලංකා වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ගෙන ඇති පියවර තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) ජල සම්පත් අධි භාවිතය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජල සම්පත් අධි භාවිතය සිදුවන ක්ෂේත්‍ර තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ජල සම්පත් අධි භාවිතය වැළැක්වීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් දූෂණය වීම වැළැක්වීම සඳහා ගතහැකි පියවර තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4. (i) 'හරිතාගාර ආචරණය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ගෝලීය දේශගුණ වෙනස්වීම් කෙරෙහි හේතුවන මානවජනන සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ගෝලීය දේශගුණ වෙනස්වීම්වල බලපෑම් උදාහරණ තුනක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) දේශගුණ වෙනස්වීම්වල බලපෑම අවම කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවර තුනක් කෙටියෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

1950 සිට 2030 දක්වා කාල පරිච්ඡේද තුළ ලෝකයේ නාගරීකරණය පිළිබඳ දත්ත (නාගරීකරණයේ ව්‍යුහගතය) පවුල 1 හි දක්වා ඇත.

පවුල 1: ප්‍රධාන කලාප අනුව ලෝකයේ නාගරීකරණය (1950 - 2030)

කලාපය	වර්ෂය				
	1950	1970	1990	2010	2030*
අප්‍රිකාව	14.3	22.6	31.5	38.9	48.4
ආසියාව	17.5	23.7	32.3	44.8	56.7
යුරෝපය	51.7	63.1	69.9	72.9	77.5
ලතින් ඇමරිකාව සහ කැරිබියන්	41.3	57.3	70.7	78.6	83.6
උතුරු ඇමරිකාව	63.9	73.8	75.4	80.8	84.7
මිනරියාව	62.5	70.2	70.3	68.1	68.9
වටා විසුණු රටවල්	54.8	66.8	72.4	77.2	81.4
අඩු විසුණු රටවල්	17.7	25.3	34.9	46.1	56.7
ලෝකය	29.6	36.6	43.0	51.7	60.4

* පුනර්මැපිත

මූලාශ්‍රය : United Nations, World Urbanization Prospects - (2018 Revision)

- (i) රටක නාගරීකරණ මට්ටම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පවුල 1 හි දක්වා ඇති දත්තවලින් හෙළිවන නාගරීකරණයෙහි ඕනෑම හේතුකාරකයක් හඟරණය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) රටක නාගරීකරණ මට්ටම කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) නාගරීකරණයෙහි හිතකර බලපෑම් තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීමට හේතුවන ප්‍රධාන සාධක දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීම රටක ආර්ථිකය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම් තුනක් උදාහරණ සහිතව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීම නිසා ඇතිවන ගැටළු විසඳීමට හෝ හැකි ක්‍රියාමාර්ග හඟරණය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

- (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) නිෂ්පාදන කර්මාන්තවල පිහිටීම කෙරෙහි ප්‍රවාහනයේ බලපෑම සාධක තුනක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික තස්ස කර්මාන්තයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට නිෂ්පාදන කර්මාන්ත දායක වන ආකාර තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) තෝලියකරණයේ අංශ හඟරණය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) තෝලියකරණයේ වාහක දෙකක ලක්ෂණ තුන බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) සංවර්ධනය වන රටවලට තෝලියකරණය නිසා ඇතිවන වාසි තුනක් සහ අවාසි තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) තෝලියකරණ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි වර්තමාන COVID - 19 වසංගතය බලපා ඇති ආකාර තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

මෙහි ඇති සියලුම අයිතිවාසිකම් මුළුමනින්ම සුරැකිව ඇත. (All Rights Reserved)
 Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கை சி.பி.பி.பரீட்சைத் திணைக்களம், சrilanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2021 (2022))
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

භූගෝල විද්‍යාව II
 புவிபியியல் II
 Geography II

22 S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணிநேரம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස් :
 * එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - භෞතික භූගෝල විද්‍යාව

- I. (i) පද්ධතියක් ලෙස අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජෛව හෝලයේ ගතිලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ජෛව හෝලයේ වැදගත්කම සාධක තුනක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ජෛව හෝලය කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපාන මානව ක්‍රියාකාරකම් තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) සාහර තරංග ආශ්‍රිතව බාදනය සිදුවන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) සාහර තරංග නිසා වෙරළබඩ ප්‍රදේශවල නිර්මාණය වන බාදිත භූරූප තුනක් සුදුසු රූපසටහන් ඇසුරින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) පහත දැක්වෙන වෙරළබඩ නිධිසාධිත භූරූප දෙක රූපසටහන් මගින් දක්වා ඒවායේ භෞතික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 - (a) ටොම්බෝලෝව
 - (b) වැලි තුඩ (දිවන)
- (iv) වෙරළබඩ පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට ශ්‍රී ලංකා වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ගෙන ඇති පියවර තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) ජල සම්පත් අධි භාවිතය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජල සම්පත් අධි භාවිතය සිදුවන ක්ෂේත්‍ර තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ජල සම්පත් අධි භාවිතය වැළැක්වීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් දූෂණය වීම වැළැක්වීම සඳහා ගතහැකි පියවර තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) 'හරිතාගාර ආචරණය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) හෝලියා දේශගුණ වෙනස්වීම් කෙරෙහි හේතුවන මානවජනා සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) හෝලියා දේශගුණ වෙනස්වීම්වල බලපෑම් උදාහරණ තුනක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) දේශගුණ වෙනස්වීම්වල බලපෑම අවම කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවර තුනක් කෙටියෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස - මානුෂ ගුණාල විද්‍යාව

5. 1950 සිට 2030 දක්වා කාල පරිච්ඡේද තුළ ලෝකයේ නාගරීකරණය පිළිබඳ දත්ත (නාගරීකරණ සහ ජනසංඛ්‍යා ප්‍රතිභ්‍යාස) වගුව I හි දක්වා ඇත.

වගුව I: ප්‍රධාන කලාප අනුව ලෝකයේ නාගරීකරණය (1950 - 2030)

කලාපය	වර්ෂය				
	1950	1970	1990	2010	2030*
අප්‍රිකාව	14.3	22.6	31.5	38.9	48.4
ආසියාව	17.5	23.7	32.3	44.8	56.7
යුරෝපය	51.7	63.1	69.9	72.9	77.5
ලතින් ඇමෙරිකාව සහ කැරිබියන්	41.3	57.3	70.7	78.6	83.6
උතුරු ඇමෙරිකාව	63.9	73.8	75.4	80.8	84.7
මිනියාව	62.5	70.2	70.3	68.1	68.9
වඩා දියුණු රටවල්	54.8	66.8	72.4	77.2	81.4
අඩු දියුණු රටවල්	17.7	25.3	34.9	46.1	56.7
ලෝකය	29.6	36.6	43.0	51.7	60.4

* පුනර්මැපිත

මූලාශ්‍රය : United Nations, World Urbanization Prospects - (2018 Revision)

- (i) රටක නාගරීකරණ මට්ටම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) වගුව I හි දක්වා ඇති දත්තවලින් හෙළිවන නාගරීකරණයෙහි ඕනෑම හැසිරීමක් හතරක් තෝරාගෙන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) රටක නාගරීකරණ මට්ටම කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් තෝරාගෙන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) නාගරීකරණයෙහි හිතකර බලපෑම් තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (i) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීමට හේතුවන ප්‍රධාන සාධක දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීම රටක ආර්ථිකය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම තුනක් උදාහරණ සහිතව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ජනසංඛ්‍යාව වියපත්වීම නිසා ඇතිවන ගැටළු විසඳීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් තෝරාගෙන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) නිෂ්පාදන කර්මාන්තවල පිහිටීම කෙරෙහි ප්‍රධානතම බලපෑම සාධක තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික හස්ත කර්මාන්තයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් තෝරාගෙන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට නිෂ්පාදන කර්මාන්ත දායක වන ආකාර තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ගෝලීයකරණයේ අංශ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- ගෝලීයකරණයේ වාහක දෙකක ලක්ෂණ තුන බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- සංවර්ධනය වන රටවලට ගෝලීයකරණය නිසා ඇතිවන වාසි තුනක් සහ අවාසි තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි වර්තමාන COVID - 19 වසංගතය බලපා ඇති ආකාර තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

16
2
5
5
16

ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරයා
Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන කොමසාරිස්වරයා (සාධක මට්ටම) විභාගය, 2021(2022)
සාධක මට්ටම විභාගය (සාධක මට්ටම) විභාගය, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ප්‍රශ්න අංකය
විචාර ක්‍ර.ම.
Question No. } 2

ඉගෙනීමේ විද්‍යාව
ඉතිහාසය
Geography I

II කොටස
පகுණ II
PART II

22 STE I

විචාර අංකය
ඉ.ම. අංකය
Index No



230
175
405



SCALE 1 : 50,000