



ලිතුම් පැවැත්මෙන් දිව් මං සරු කරමු

මිනිස් දිවිය උසස් කිරීමට මගපෙන්වන ඉගැන්වීම් රෝසක් බුදු දහමෙහි ඇතුළත් ය. එබදු ගුණාංග අතුරින් සිවි බණ විහරණවලට හිමි වන්නේ සුවිශේෂ ස්ථානයකි. මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපෙක්ඩා යනු එම බණ විහරණ සතරයි. මෙම ගුණාංග බුහුම විහරණ යනුවෙන් ද හැඳින්වේ. බුහුම යන්නෙහි ලිතුම්, ශේෂේය යන අරුත් ඇතුළත් ය. විහරණ යන්නෙහි පැවැත්ම, වාසය කිරීම යන අරුත් ඇත. ඒ අනුව බුහුම විහරණ යනු උතුම් පැවැත්ම යන්නයි. මෙම විහරණ සතර වතු අප්පමක්කා යනුවෙන් ද හැඳින්වයි. සිවි බණ විහරණ උසස් මට්ටමින් ප්‍රගුණ කිරීම බුහුමයාට සමාන වීමක් ලෙස සැලකෙයි. දෙමාපියන් මහා බුහුමයාට උපමා කොට ඇත්තේ ද මෙම උසස් ගුණාංග දෙමාපියන් දරුවන් කෙරෙහි පතුරුවන බැවිති.

මෙත්තා

මෙත්තා යනු හිතවත් බවයි; සැබැං මිතුන්වයයි. තැකහොත් මෙමත්‍යයයි. මිතුරකු පිළිබඳ තමා තුළ ඇති හිතවත් භාවයට සමාන හිතවත් භාවයක් සියලු ජීවීන් කෙරෙහි ඇති කර ගැනීම මෙත්‍ය භාවනාවෙන් සිදු වෙයි. මිතුන්වය සියලු ජීවීන් කෙරෙහි ම දක්වීම උසස් මානුෂික ගුණාංගයකි. සැබැං මිතුරා සිය මිතුරාට අවැඩක්, විපතක් වෙනවාට අකැමැති වේ. ඔහු මිතුරාගේ දියුණුව ම අපේක්ෂා කරයි. මිතුරා සම්බන්ධයෙන් ඇති කර ගන්නා වූ එම හිතවත්කම තමා අප්‍රිය කරන, අමනාප අය සම්බන්ධයෙන් ද ඇති කර ගැනීම මෙමත්‍යයයි. මෙම තත්ත්වය උසස් හැසිරීමක් වන්නේ ආයාසයකින් තොර ව තමාට හමු වන ඕනෑ ම අයකු සම්බන්ධයෙන් හිතවත් බවක් ගොඩනගා ගැනීමට හැකියාවක් පවතී නම් පමණි. කිසිවක් අපේක්ෂාවෙන් යමකු කෙරෙහි ඇති කර ගන්නා බැඳීම මෙමත්‍ය තොවේ. සැම අයකු කෙරෙහි ම එබදු ලාභාජේක්ෂාවකින් තොර ව ඇති අව්‍යාජ වූ සැබැං හිතවත්කම මෙමත්‍යයයි. මෙත්‍ය සහගත සිතුවිලි සහිත පුද්ගලයා සියලු ජීවීන් සැපෙන් සිරිනු දැකීමට කැමැති වෙයි. නිරන්තරයෙන් මෙවැනි සිතුවිල්ලක් පවත්වා ගැනීමට නම් එය භාවනාවක් ලෙස ප්‍රගුණ කළ යුතු ය. එසේ සිත ප්‍රගුණ කිරීම මෙත්තා විහාරය යනුවෙන් ද හැඳින්වේ. කරණීයමෙන්ත සුතුයේ සඳහන් වන ආකාරයට මෙමත්‍ය වැඩිමේ

දී මතක තම එක ම පුතුට දක්වන හිතවත්කමට සමාන හිතවත්කමක් සියලු ජ්‍යෙන් කෙරෙහි පැතිරවිය යුතු ය.

කරුණා

අන් අයට විපතක් කරදරයක් දුකක් ඇති වූ විට ඒ පිළිබඳ ඇති වන අනුකම්පා සහගත සිතින් ක්‍රියා කිරීම කරුණාවයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දිනපතා උදෑසන මහා කරුණා සමාජත්තියෙන් ලෝකය දෙස බලා පිහිට විය යුතු අයට පිහිට වූ සේක. කරදර විපත් පැමිණී විට ඕනෑ ම අයකු අසරණ විය හැකි ය. උස්, පහත්, ධනවත්, දුප්පත් කිසිදු හේදයක් රේට බලනොපායි.

අසරණයකු දුටු විට ඔහුට පිහිට විය යුතු ය යන හැඟීම නිරායාසයෙන් සිත තුළ ජනිත වන්නේ නම් එය බුන්ම විභාරයකි. පොදුගලික හිතවත්කම් හෝ නැද සබඳතා හෝ මත උදුව උපකාර කිරීමට ඉදිරිපත් වන ස්වභාවය සැබැඳු කරුණාව නොවේ. කාරුණිකත්වය මැනවින් ප්‍රගුණ කළ තැනැත්තා ජාතිය, කුලය හෝ නැදැ හිතවත්කම් හෝ නොසලකා කටයුතු කරයි. දුකකට කරදරයකට පත් වන කවරකුට වුව අන් අයගේ උදුව උපකාර අවශ්‍ය වේ. එසේ උදුව උපකාර කිරීමට පෙළඹීමක් ඇති වන්නේ කරුණා සහගත සිතිවිලි ඇති විට පමණි. වර්තමානයේ සහකම්පනය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ ද මෙම ගුණයයි. මිනිසුන් කෙරෙහි පමණක් නොව, කරදර විපත්වලට ගොදුරු වන සියල්ලන් කෙරෙහි ම උදුව උපකාර කිරීමට යොමු වීම කරුණාවේ ස්වභාවයයි. තම නිවසේ ඇති දැඩි වන සුරතල් සතුන්ට දක්වන ආදර සැලකිල්ල එවැනි ම වූ වෙනත් සත්ත්වයින් කෙරෙහි ද දැක්වීම නිදුසුනක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය. කිසියම් මනුෂ්‍යයකු හෝ තිරිසන් සතුකු හෝ දුකකට, අසරණ භාවයට පත් ව ඇති අවස්ථාවක දී උපකාර කිරීමට යොමු වන්නේ කාරුණික අයෙකි. කරුණාවෙන් පිරුණු පුද්ගලයින් වෙසෙන සමාජයක අසරණයින් අඩු වේ. එකිනෙකාට උදුව උපකාර කර ගන්නා සමාජයක් සුබිත මුදිත වනු ඇත. කරුණා සිතුවිල්ල ප්‍රගුණ කිරීම කරුණා භාවනාව වශයෙන් හැඳින්වේ. කරුණාව මැනවින් ප්‍රගුණ කළ තැනැත්තා අන් අයගේ දුකකට පිහිට වෙයි; විවිධ ආකාරයෙන් නොමගට යොමු වූවන් සුම්ගට ගැනීමට කටයුතු කරයි.

මුදිතා

අන් අයගේ දියුණුව දැක එම දියුණුව තමාට ඇති වූවක් සේ සලකා සතුවට පත් වන ස්වභාවය මුදිතාවයි. ඕනෑ ම පුද්ගලයකු වඩා කැමැති වන්නේ තම දියුණුව ය. තමාගේ දියුණුව දැක සතුවූ වනවා සේ ම අන් අයගේ දියුණුව දැක සතුවූ වීම ද උසස් ගුණාගයකි. සැපතට පත් තැනැත්තා තම හිතවතු හෝ යාතියකු හෝ නම් එවිට ඇති වන සතුට මුදිතා ගුණයක් ලෙස සැලකිය නොහැකි ය. නැදැ හිතවත්කම් කිසින් නොමැති ව ඕනෑ ම

පුද්ගලයකුගේ දියුණුවක දී ආයාසයකින් තොර ව සතුටට පත් වීමට හැකි වීම මුදිතා බහ්ම විභාරය ලෙස සැලකිය හැකි ය. මුදිතා ගුණය පුද්ගලයා තුළ නිරායාසයෙන් ජනිත වන සිතිවිල්ලක් නොවේ. එම ගුණය ආයාසයෙන් වර්ධනය කර ගත යුත්තකි. පුහුදුන් මිනිසා තුළ වැඩි වශයෙන් ජනිත වන සිතිවිල්ල රෝහ්‍යාව ය. මෙම සිතිවිල්ල යටපත් කර ගැනීමට අප මුදිතා ගුණය ප්‍රගුණ කළ යුතු ය; මේ සඳහා වැඩිය යුත්තේ මුදිතා භාවනාව ය.

උපේක්ඩා

ලෝකයේ භා ජීවිතයේ ස්වභාවය පිළිබඳ මතා වැටහිමක් සහිත ව කවර තත්ත්වයක් හමුවේ වුව සිතෙහි සම්බර බව පවත්වාගෙන යාමට ඇති හැකියාව උපේක්ෂාවයි. එහෙත් කුසීත බව හෝ අනුවණකම හෝ නිසා කිසිවක් ගණන් නොගන්නා ස්වභාවය උපේක්ෂාව නොවේ. දුක සැප දෙකෙක් දී මනස සම්බර ව පවත්වාගෙන යාම උසස් තත්ත්වයකි. එසේ වුව ද පුද්ගලයාගේ සාමාන්‍ය ස්වභාවය දුකෙක් දී දුක් වීම ය. සැපයේ දී සතුවූ වීම ය. දුක සැප දෙකෙහි දී ම සම්බර සිත් පවත්වාගෙන යාම බුහ්මවිභාරයකි. පුද්ගලයින් භා වස්තු කෙරෙහි අසීමිත බැඳීම ඇති කර ගැනීම ද ගැටුම ඇති කර ගැනීම ද සිතෙහි සම්බර බව බිඳ වැටීමට හේතු වේ. සතුට හෝ නොසතුට හෝ හමුවේ නොසැලෙන මැදහත් බව මෙහි ස්වභාවයයි. උපේක්ෂා සහගත පුද්ගලයා ප්‍රියජනක පුද්ගලයන් හෝ ප්‍රියජනක වස්තු හෝ ප්‍රියජනක සිද්ධි හෝ නිසා අමුතු උදෙස්යෙක් හෝ උද්දාමයක් හෝ ඇති කර නොගනී. එසේ ම අප්‍රියජනක අත්දුකීමිවලට මුහුණ දීමේ ද ද නොසතුටට හෝ කම්පනයට හෝ පත් නොවී සම්බර මනසකින් යුතු ව කටයුතු කරයි.

සිව් බඟ විහරණයෙන් යුතු ව වාසය කිරීමෙන් තම දියුණුව ද අන් අයගේ දියුණුව ද ඇති කර ගත හැකි ය. මිතුරු සිත පතුරුවන විට අන් අයට හිංසා කිරීමට ඔහු නොපෙළයේ. හිංසාකාරී සිතුවිලිවලින් ඇත් වන විට සිතට මහත් සහනයක් ලැබේ. සියලු අපරාධ සිදු වන්නේ හිංසාකාරී සිතුවිලි ඇති විට ය. මෙත් සිත පතුරුවන්නේ ප්‍රති උපකාර අපේක්ෂාවෙන් නොවන නිසා අකෘතයු වීම පිළිබඳ අමතාපකම් ඇති නොවේ. සමාජය තුළ සිදු වන විවිධ ආකාරයේ හිංසාකාරී ක්‍රියා අවිහිංසාවාදී සිතුවිලිවලින් යටපත් වේ. සුහදිලි බව සියලු දෙනා වෙත පතුරුවන විට ප්‍රතිච්‍රිත යටපත් වේ. එවැනි සමාජයක අසාධාරණකම්, අකටයුතුකම් ඇති වීමට ඇති ඉඩකඩ ඇතිරි යයි.

කරදර විපත් සිදු වන විට කවරකුට වුවද අන් අයගේ උද්ධු උපකාර අවශ්‍ය වේ. තනි තනිව මෙන් ම සාමූහික ව ද එවැනි කරදර, විපත් වලට මුහුණ දීමට සිදු වන්නේ අනපේක්ෂිත ව ය. කාරුණික මිනිසුන් වෙශයන සමාජයක විපතට පත් වුවන්ට කඩිනමින් සහන සැලසේ. පසුගිය අවධියේ මෙරට ඇති වූ ගංවතුර, සුනාම් වැනි විපත්තිදායක අවස්ථාවල දී බොහෝ දෙනා කඩිනමින් සුඩිත මුදිත වූයේ අන් අයගේ කරුණාව ඔවුන් කෙරෙහි යොමු වූ නිසා ය.

අන් අයගේ දියුණුව දක් සතුවට පත් වන, මුදිතා ගුණය පවතින සමාජයක දියුණුව වෙගවත් වේ. එවැනි සමාජයක් පරිහානියට පත් නොවේ. රීරූපාව, තොරුධය, වෙරය වැනි මානසික දුබලතා මුදිතාවෙන් යටපත් වේ. එනිසා සමාජ ගැටුම් අඩු වේ.

උපේක්ෂා ගුණය දියුණු කර ගත් විට ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නිත්දා, ප්‍රගංසා, සැප, දුක් ආදි අෂ්ටලෝක ධර්ම හමුවේ නොසැලී වාසය කිරීමට හැකි ය. මානසික සමබරතාව විවිධ ලෙඛරෝග සමනායට මෙන් ම පුද්ගලයාගේ ගුණාත්මක අයය වර්ධනය කර ගැනීමට ද ඉවහල් වේ.

සාරාංශය

මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඩා යනු සතර බුහුම විහරණ ය. උසස් වූ හැසිරීම යන්න මෙහි අදහසයි. මෙත්තා යනු හිතවත් බවයි. අන් අයගේ දුකේ දී පිහිට වීමට ඉදිරිපත් වන සිතුවිල්ල කරුණාව වේ. අන්තර්ගත් දියුණුව දක් සතුව වන ස්වභාවය මුදිතාව වේ. දුක සැප දෙකේ දී මැදහත් සිතුවිලි පවත්වාගෙන යාම උපේක්ෂාව වේ. මෙම ගුණ ධර්මවලින් යුතු පුද්ගලයා ග්‍රෑශ්‍ය අයෙකි. මෙම ගුණාත්මක කිරීමෙන් පුද්ගලයාට මෙන් ම සමාජයට ද සැනසිලිදායක තත්ත්වයක් උදා කර ගත හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම

- සතර බුහුම විහරණ නම් කර එම ගුණාත්මක පැහැදිලි කරන්න.
- මෙම ගුණාත්මක කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන පෙන්වා දෙන්න.

පැවරුම

- දානපතියන් විසින් සිදු කරනු ලබන සමාජ සත්කාරක වැඩසටහන් පිළුබඳ පළවන ප්‍රච්චර්පත් වාර්තා සෞයාගෙන එවා වරින්වර පන්තියේ ප්‍රදරුණනය කරන්න.