



ජ්‍යෙෂ්ඨ අඩු වනයට රාත්‍රීය උදා වූයේ ය. එහෙත් සඳහන් රෙයක් වූ හෙයින් වනාන්තරය ආලේඛවත් ව තිබුණි. පරිසරය නිහඹ ය; නිස්කලංක ය. අඩු තුරු සෙවණෙහි මහ රහතුන් වහන්සේලා සමාධි සුවයෙන් වැඩ සිටින දරුණනය අතිශය මනස්කාන්ත වූයේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගද්ධිලියෙහි වැඩ සිටියේ සමාධි සුවයෙනි. මෙකල මගධයෙහි පාලකයා වූයේ අජාසත්ත නිරිදු ය. හෙතෙම තමා කරන ලද පිතා සාතනයෙන් බලවත් පසුතැවීමට හා ගොකයට පත් ව සිටියේ ය. එම දුක තුනි කර ගැනීම සඳහා දිනක් රාත්‍රීයෙහි හෙතෙම බුදුරඳුන් සොයා පැමිණියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙදුදුරු සමග ය. මෙහි දී ඇති වූ සාකච්ඡාවෙන් අනතුරුව, රුහුණ තුවර වාසය කරන ගාස්තාන් හයදෙනකු පිළිබඳ ව තොරතුරු හෙළිවිය. එනම් පුරණ කස්සප, මක්බලිගෝසාල, පකුද කවිතායන, අජ්නතකේසකම්බලි, සංජයබෙල්ලවිධිපුත්ත සහ නිගණ්යනාපුත්ත යනුවෙනි. මෙම ගාස්තාන් අතරින් පුරණ කස්සප ගාස්තාවරයා කර්මය හෙවත් ක්‍රියාව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙකි. අජ්නතකේසකම්බලි විපාකය ප්‍රතික්ෂේප කළ අතර මක්බලිගෝසාල කර්මය සහ විපාකය යන දෙක ම ප්‍රතික්ෂේප කළේ ය. පකුද කවිතායන විසින් සියල්ල මූලික වන පදාරථ හතක් ඉගැන්වූ අතර ඔහු ද කර්ම විපාක නොපිළිගත්තේ ය. කර්මය, විපාකය හෝ පරලොව යනාදී කවරක් පිළිබඳ ව කවරකු විසින් හෝ විවාල කල්හි සංපුරු පිළිතුරු නොදී මගහැර යාම සංජය බෙල්ලවිධිපුත්ත ගාස්තාවරයාගේ පිළිවෙතයි. ජෙන මහාචාර තුමා කර්මවාදියෙකි. හෙතෙම සියල්ල පෙර කරන ලද කර්මයට අනුව සිදුවේ යන පුබිබේකත හේතුවාදයක් ඉගැන්වී ය. එසේ ම යම් ක්‍රියාවක් සිදු කිරීමේ දී කය ප්‍රධාන වන බවත් මනස ද්විතීයික වන බවත් එතුමා ඉගැන්වී ය. මේ ආකාරයට ඇති අතිතයේ සිට ම සියල්ල කර්මයෙන් සිදු නොවේ යැයි පිළිගත් පිරිසක් ද වාසය කළ බව පැහැදිලි ය. බුදු දහම හේතුවාදී ය. බුදුරඳුන් කර්ම විපාක ඉගැන්වූයේ ද ඒ අනුවයි. කර්මය මිනිසාට දුක් හෝ සැප හෝ උපද්‍රවන සාධක අතර එකක් වන බව බුදුදහම පිළිගනියි.

බුද්ධ දේශනාව අනුව කර්මය යනු වේතනාවයි. එය මූල් කොටගත් ක්‍රියාවයි. “වේතනාහං හික්බවේ කම්මං වදාම්. වේතයින්වා කම්මං කරෝති, කායේන වාචාය මනසා.” “මහණෙනි මම වේතනාව කර්මය යැයි කියම්. සිතින් සිතා කයින්, වවනයෙන් හා

මත්සින් කරම රස් කරයි.” මේ අනුව පුද්ගලයාගෙන් සිදු වන සියලු ක්‍රියා කරම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ තැත. සිතාමතා කරන ක්‍රියාවක් ම කරමය වේ. වෙතනාට අනුව කරමය යහපත් හෝ අයහපත් හෝ විය හැකි ය. තීවිධ පුණුෂ ක්‍රියා, දස කුසල ධර්ම, පන්සිල්, දස පාරමි ධර්ම, ආදිය යහපත් පුණුෂ කරම හෝ කුසල කරම ගණයට ද, පස් පව්, දස අකුසල්, ආදිය පාපකරම හෝ අකුසල කරම ගණයට ද අයත් ය. අපගේ ජීවිතය සකස් වන්නේ අප විසින් කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම් හෙවත් කරමවලට අනුව ය. යහපත් කරම කිරීමෙන් අප ජීවිතය යහපත් ආකාරයෙන් ද, අයහපත් කරම කිරීමෙන් අයහපත් ආකාරයෙන් ද සකස් වේ. නැවත උපත ලැබේම සඳහා හේතු වන්නේ අප සිදු කරන කුසලාකුසල කරමයි. කුසල කරම නිසා සැප ලැබේ. අකුසල කරම නිසා දුක් ලැබේ.

බොද්ධ ඉගැන්වීමට අනුව කුසලාකුසල කරම විනිශ්චය කිරීමේ හැකියාව පුද්ගලයාට ඇත. කරම නිශ්චය කිරීමට අදාළ මිණුම් දඩු විවිධාකාර ය. බුදුදහම අනුව වෙතනාට හා විපාකය ඒ අතරින් ප්‍රධාන ය. පුද්ගලයා විසින් සිදු කරනු ලබන ක්‍රියා ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකි. එනම් කුසල ක්‍රියා සහ අකුසල ක්‍රියා වශයෙනි. ලෝහ, දේශ සහ මෝහ යන අකුසල මූලයන් මුල්ව සිදුකරන ක්‍රියා අකුසල් ය. අලෝහ, අදෝෂ සහ අමෝහ යන කුසල මූලයන් මුල්ව සිදුකරන ක්‍රියා කුසල් ය. අකුසල වෙතනා මුල් කොට සිදු කරන්නේ අකුසල ක්‍රියා ය. අකුසල ක්‍රියා අයහපත් ය; තමාට ද අනුන්ට ද අවැඩායක ය. ඒවායින් අයහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ. ගවයා පසු පස යන ගැලෙහි රෝදය මෙන් අප පසු පස ම එයි. යම් ක්‍රියාවක් සිදුකොට නැවත එම ක්‍රියාව මෙනෙහි කරන කළේහි නෙතට කදුළ, දුක මෙන් ම ගෝකය ලිගා වන්නේ නම් එවැනි ක්‍රියා තොකළ යුතු ය; ඒවා පව් ය; අකුසල් ය; ඒවායින් දුක් විපාක ලැබෙන්නේ ය. කුසල වෙතනා මුල්කොට සිදුකරන්නේ කුසල ක්‍රියා ය. කුසල ක්‍රියා යහපත් ය; තමාට හා අනුන්ට හිතකර ය. ඒවායින් යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ. අප අත් තොහැර යන සෙවණැල්ල මෙනි. එසේ ම යම් ක්‍රියාවක් සිදුකොට නැවත එම ක්‍රියාව මෙනෙහි කරන කළේහි හදවතට සතුට, සෞම්නාස දැනෙන්නේ නම් එවැනි ක්‍රියා කළ යුතු ය; ඒවා පිං ය; කුසල් ය; ඒවායින් සැප විපාක ලැබෙන්නේ ය. එහයින් ඒවා කළ යුතු ය.

කරමය හා විපාකය

දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ තෝදෙයාපුතු සුහ මානවකයා අමතා මෙසේ වදාළහ. “මානවකය, සත්ත්වයා කරමය ස්වකීය කොට ඇත, දායාද කොට ඇත, කරමය අනුව උපත ලබා ඇත, එය නැයා කොට ඇත, පිළිසරණ කොට ඇත. කරමය විසින් සත්ත්වයා උස් පහත් වශයෙන් බෙදනු ලැබේ.” මෙයින් හෙළි වන්නේ කරමය හා සාංසාරික සත්ත්වයා අතර පවතින බැඳීමයි.

ඒ ඒ පුද්ගලයා විසින් කරන ලද කුසල අකුසල කරමවල විජාක සසර පුරාවට ම ලැබේ. කිසියම හටයක උපත ලැබේමේ දී අපගේ අතිත කරම ද ඉවහල් වේ. නිරයෙහි, තිරිසන් ලෝකයෙහි, ප්‍රේත ලෝකයෙහි, මනුෂා ලෝකයෙහි හෝ දිව්‍ය ලෝකයෙහි හෝ අප උපත ලබන්නේත් එම එක් එක් ලෝකයට අදාළ දුක් හෝ සැප හෝ විදිමට මූලික වන්නේත් අප විසින් කරන ලද කුසලාකුසල කරමයන් ය.

අපුසන්න, අකුසල ටේතනාවලින් යුක්ත ව කරන ක්‍රියා අකුසල වේ. අකුසල ක්‍රියා අයහපත් ය; තමාට හා අනුත්ව අහිතකර ය. ඒවායින් අයහපත් ප්‍රතිථිල ලැබේ. ගවයා පසු පස යන ගැල් රෝදයක් මෙන් අකුසල ක්‍රියා දුක් ගෙන දෙමින් අප සමග එයි. පහත දුක්වෙන්නේ ඒ පිළිබඳ බුදු වදනයි.

මනෝ ප්‍රබිංගමා ධම්මා
මනෝ සෙටියා මනෝමයා
මනසා වේ පදුට්ධෙන
භාසති වා කරෝති වා
තතෝ නං දුක්ඛ මන්වේති
වක්කංච වහතෝ පද්‍රං

(ධම්මපදය, 1 ගාර්යා)

ප්‍රසන්න කුසල ටේතනාවලින් යුක්ත ව කරන ක්‍රියා කුසල වේ. කුසල ක්‍රියා යහපත් ය; තමාට හා අනුත්ව හිතකර ය. ඒවායින් යහපත් ප්‍රතිථිල ලැබේ. අප සමග යන සෙවණැල්ල මෙන් කුසල ක්‍රියා සැප ගෙන දෙමින් අප සමග එයි.

මනෝ ප්‍රබිංගමා ධම්මා
මනෝ සෙටියා මනෝමයා
මනසා වේ පසන්නේන
භාසති වා කරෝති වා
තතෝ නං සුඛ මන්වේති
ඡායාව අනපායිනි

(ධම්මපදය, 2 ගාර්යා)

ඒ අනුව කුසලාකුසල සියලු ක්‍රියා අප සමග එයි. ප්‍රධාන වශයෙන් තිදෙරින් සිදු කරන අකුසල ක්‍රියා දහයක් ද, කුසල ක්‍රියා දහයක් ද වේ.

අකුසල ක්‍රියා

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. පරපණ නැසීම | 6. පරැශ වවන කීම |
| 2. සෞරකම් කිරීම | 7. හිස් වවන කීම |
| 3. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම | 8. දුඩ් ලෝහය (අහිජ්ඝා) |
| 4. බොරු කීම | 9. තරහව (ව්‍යාපාදු) |
| 5. කේලාම් කීම | 10. වැරදි විශ්වාසය (මිල්‍යා දාෂ්ටි) |

කුසල ක්‍රියා

1. පරපණ නැසීමෙන් වැළකීම
2. සෞරකම් කිරීමෙන් වැළකීම
3. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම
4. බොරු කිමෙන් වැළකීම
5. කේලාම් කිමෙන් වැළකීම
6. රඹ වචන කිමෙන් වැළකීම
7. හිස් වචන කිමෙන් වැළකීම
8. දුඩ් ලෝහයෙන් වැළකීම
9. ද්වේගයෙන් වැළකීම
10. වැරදි දෘශ්ටිවලින් වැළකීම

අකුසල කරම සිදු කිරීමට අප පොලඹිවන්නේ ලෝහ, ද්වේග, මෝහ යන සන්තානගත අකුසල මූලයන් ය. කුසල කරම කිරීමට අලෝහ, අද්වේග, අමෝහ යන කුසල් මුල් අප පොලඹිවයි. ඉහත කි අකුසල් සහ පවිකම් අතර වෙනසක් තැතැ. එහෙත් බුදු දහමෙහි ඉගැන්වන කුසල ක්‍රියා සහ ප්‍රණාය ක්‍රියා අතර මූලික වෙනස්කම් දක්නට ලැබේ.

ඛුදුරුදුන්ට භා මහ රහතුන්ට විජාක දුන් අකුසල කරම

බේසතාණන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වය සඳහා නියත විවරණ ලැබීමට පෙර ආත්ම හවයන්හි දී සුරාපානය ආදි යමියම් පාප කරමයන්හි තියැලුණු බව සඳහන් වේ. එසේ පෙර කරන ලද පාප කරම දොළහක් තමන් වහන්සේට මෙලොට දී විජාක දුන් බව හිමාලයේ අනෝතත්ත විල අසල දී පන්සියයක් හික්ෂුන් හමුවේ උන් වහන්සේ වදාල සේක. බුද්ධ දේශනාව අනුව එවායින් සමහරක් මෙසේ ය.

1. සුන්දරී පරිභාෂ්කාව මුල් කොටගත් සිදු වීමේ දී ඛුදුරුදුන් අපවාදයට ලක් වූයේ පෙර මුනලි තම් බුර්තයකු ව ඉපිද සිටිය දී සරඟු තම් පසේ ඛුදුරුදුන්ට කළ අපහාසය නිසයි.
2. විංචාණවිකාව පිළිබඳ සිදු වීමේ දී ද උන් වහන්සේ අපවාදයට ලක් වූයේ පෙර සබඳාභිජු තම් බුදු රුදුන්ගේ තන්ද තම් ග්‍රාවකයන් වහන්සේට 'කාමහෝගියා' යැයි දොසේ තැගීම හේතුවෙනි.
3. ඛුදුරජාණන් වහන්සේට විටෙන් විට වැළඳුණු හිසේ රුදාවක් තිබිණ. එයට හේතු වූයේ, පෙර මසුන් මරන පවුලක ඉපිද සිටිය දී තම ඇශ්ටින් මසුන් ගොඩා තිබෙනු දක් සතුවූ සිනා පහළ කළ පාප කරමයයි.
4. උන් වහන්සේ පෙර හවයක වෙවාවරයකුව සිටිය දී තමාගෙන් බෙහෙත් ලබා ගත් සිටුවරයකු නියමිත මුදල් තොගෙවු බැවින්, ඒ පිළිබඳ ද්වේෂයෙන් එම රෝගී සිටුවරයාට විරෝක බෙහෙතක් දී මුදල් ලබා ගැනීමේ පාපයෙන් ලෝහිතපක්බන්දිකා (ලේ අතිසාරය) තමැති දරුණු රෝගය වැළඳුණි. මේ ආකාරයෙන් ම බෝධිසත්වයන් වහන්සේ විසින්

කරන ලද පුණු කරමවල ආනිගංස පිළිබඳව ද බොද්ධ සාහිත්‍යයෙහි සඳහන් වේ. පූජාවලිය ඒ සඳහා නිදසුන් වේ.

මුගලන් හිමි සොරුන්ගෙන් පහර කැමට හේතුව

මුගලන් මහ රහතන් වහන්සේ අප බුදු සඡුනෙහි සාද්ධීලාභීන් අතර අග්‍ර වූ සේක. එසේ වූව ද තීර්ථකයන්ගෙන් අල්ලස් ගෙන සොරුන් විසින් පහර දෙනු ලැබීම නිසා කාලසිලා පර්වතයේ දී පිරිනිවන් පැමට සිදුවිය. රේ හේතු වූයේ පෙර ජාතියක දී සිය දෙමෙවිපියන් කැලයට ගෙනගොස් පහර දී මරා දැමු පාප ක්‍රියාවයි. ඉහත කි නිදසුන්වලින් පැහැදිලි වන්නේ රහතුන්ට පවා පාප කරම කළවිට සසර දුක් ලැබෙන බව ය. එමෙන් ම පුණු කරම කළ විට සසර සැප ලැබේ. සිවලී මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යාභීන් අතර අග්‍රස්ථානයට පත් වූයේ, පෙර හටයක දී තාපසයකු ව සිරිය දී තමන් වැළඳ ආහාරය වමාරා පැටවුන් සහිත කුසගින්නේ සිටි බැල්ලියකට ලබාදුන් පුණු කරමය හේතුවෙනි.

උසස් මනසක් ඇති මිනිසුන් වගයෙන් අප ද යෝනිසේමනසිකාරයෙන් හෙවත් සිහි නුවණීන් සිතා, විමසා බලා ක්‍රියා කළ යුතු ය. බුදුරජාණන් වහන්සේට මහත් වූ නුවණක් ඇත්තේ ය, යසස් ඇත්තේ ය, මහත් වූ පිරිවර සම්පත්තියක් ඇත්තේ ය, මහත් වූ ගුණ සම්පත්තියක් ඇත්තේ ය, මහත් වූ සාද්ධීබලයක් ද ඇත්තේ ය. එහෙත් තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට ද කරම විපාකවලින් බේරි සිටීමට නොහැකි වූයේ නම්, එතරම් පාරමි ගක්තියක්, ගුණ ගක්තියක්, පිරිවර බලයක්, සාද්ධීබලයක් තැනි අප වැන්ත්වුන් කෙසේනම් කළ පවිකම්වලින් ගැලවෙන්නේ ද? එබැවින් අප නැවත පසුතැවීල්ලට සිදු වන දැ නොකළ යුතු ය. කිසි දිනක කවරකුට හෝ දුකක්, පීඩාවක්, කරදරයක්, විපතක් කිරීමෙන් වැළකි සිටිය යුතු ය. අප විසින් කළ යුත්තේ නැවත නැවතත් සිතමින් සැප විපාක විදිමින් සතුවූ විය හැකි කුසල් ය; පින්කම් ය. තමන්ට මෙන් ම අනුන්ට ද අවැඩක්, අයහපතක් සිදුවන දැ මගහරිමින් වැඩක්, යහපතක් සිදුවන දැ කළ යුතු ය. කෙටියෙන් කියතොත් අප නොකළ යුත්තේ පවිකම් ය. අකුසල් ය; කළ යුත්තේ සැප විපාක දෙන පින්කම් ය; කුසල් ය.

සාරාංශය

කර්මය බුදුධහමේ මූලික ඉගැන්වීමකි. එම ඉගැන්වීමේ අරමුණ අපගේ ක්‍රියා පිළිබඳ අපට ඇති වගකීම පෙන්වා දීමයි. අපගේ ක්‍රියා අපට ද අප අවට සිටින අයට මෙන් ම මූල්‍ය ලෝකයට ද බලපාන බව පෙන්වා දීමයි. එසේ පෙන්වා දෙන අතර කර්මය පිළිබඳ සමකාලීන මීටියා මත බැහැර කෙරේ. බුදුධහමට අනුව චේතනාව මූල් වී කයින්, වචනයෙන් හා මතසින් කර්ම රස් කරනු ලැබේ. ඒවා කුසලාකුසල වශයෙන් වර්ග කෙරේ. කර්ම මැන බැලිය හැකි නිර්ණායක හේවත් මිණුම් දඩු අතර චේතනාව හා විජාකය ප්‍රධාන ය. බුදුරජාණන් වහන්සේට මෙන් ම කෙලෙස් නැසු මහ රහතුන්ට ද කුසලාකුසල කර්ම විජාක දුන් අවස්ථා ඇත. කර්මයන් විජාකයන් පිළිගැනීම සැබැඳු බොද්ධ ජීවිතයක ලක්ෂණය වෙයි. කුඩා කළ සිට ම අපි ද පවිත් හා අකුසලයෙන් වැළකී පින්කම් හා කුසල් කරමින් ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට අධිෂ්ථාන කර ගනිමු.

ක්‍රියාකාරකම

- බුදුධහමේ ඉගැන්වෙන කර්ම සංකල්පය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- බුදුරජ්‍යන් බැහැර කළ කර්මවාද පිළිබඳ ඉගැන්වීම් මොනවා දුයි පෙන්වා දෙන්න.
- කුසලාකුසල කර්ම මැන බැලිය හැකි ප්‍රධාන නිර්ණායක පිළිබඳව ගුරුතුමා සමග සාකච්ඡා කරන්න.

පැවරුම

- ප්‍රස්තකාලය හාවිතයෙන් පහත සඳහන් ධරුණු රස්කොට වගුවක් පිළියෙල කරන්න.

1. පස් පවි
2. දස ප්‍රණාය ක්‍රියා
3. දස කුසල්
4. දස අකුසල්

පුහුණුවට

අැතත් නැතත් පරලොට සුදනෙනි
හලොත් යෙහෙකි පවිකම් නොතබා ම
නැතත් එ පරලොට ඉන් වන අවැඩ
අැතොත් නැතැයි පවි කළ හට වෙයි

මහත

සිත

නැත

විපත

(සුභාමිතය)

න තං කම්මං කතං සායු
යස්ස අස්සුමෙබේ රෝදං

- යං කත්වා නානුතප්පති
- විපාකං පටිසේවති.

තං ව කම්මං කතං සායු
යස්ස පතීතෝ සුමනෝ

- යං කත්වා අනුතප්පති
- විපාකං පටිසේවති.

(ධම්ම පදය)