



“අසිපා” (AsIPA) යනු “ආසියාතික ඒකාගු පෙශීමන සේවා යොමුව” වේ. (Asian Integral Pastoral Approach)

ඉතිහාසය හා පසුබිම

ත්‍රි.ව. 1990 වසරේ, ආසියාතික රදුරුවරුන් 400 දෙනෙකු පමණ සහභාගිත්වයෙන් ඉන්දුනීසියාවේ බැංචින් නුවර පැවති පස්වන ආසියාතික රදුරු සමුළුවේ දී බිජි විය. ආසියාතික රටවල රදුරුනුමන්ලාගේ සාංසිකත්වයේ (සාමුහික යාචිකාවේ) හා ගැහුරු හාවනාත්මක මෙනෙහි කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස “අසිපා” ජනිත විය.

ආසියාවේ කතෝලික සහාව තුළ උදාසීන කිතුනුවන් අවදි කිරීමත් ගිහි නායකත්වයට නිසි තැන දෙන්නටත් කිතුනු සංස තුළ දේව වවනය කියවීම තුළ ක්‍රියාත්මක වීමත් අවශ්‍ය බව හඳුනා ගැනීමි.

මීසම් තුළ කිතුනු ඒකක පිහිටුවීමෙන් මේ කාර්ය වඩාත් හොඳින් කළ හැකි බව අනාවරණය විය. ඒ නිසා දේව වවනය මත පදනම් වූ කියායිලි ක්‍රිඩා කිතුනු සංස පිහිටු විය.

කුඩා කිතුනු සංස තුළ සූපුවත බෙදා ගැනීම පියවර සත්තින් සිදු කරනු ලැබේ. එබැවින් එය සත් පියවර ලෙස හඳුන්වයි.

ස්ථානය සුදුනම් කිරීම

- අසිපා ක්‍රියාකාරකම කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් තෝරා ගන්න.
- එම ස්ථානයේ මෙසයක් හෝ විපෙර්වක් හෝ තබා එය මතට සුදු රේද්දක් දමන්න.
- මෙසය මත ගුද්ධ බයිබලය පෙරලා සිංහාසනාරුඩ් කරන්න.
(දේව වාක්‍යාසනයේ තබන ආකාරයට)
- ගුද්ධ බයිබලය ඉදිරියෙන් පොල්තේල් පහනක් තබා එය දළ්වන්න.
- කුඩා කණ්ඩායමක් ලෙස රවුමට අසුන් ගන්න.

සත් පියවර

පළමුවන පියවර : අපි ස්වාමීන් වහන්සේට ආරාධනා කරමු.

යාචිස්කායිලි ව ගුද්ධ ලියවිල්ලේ අවස්ථා සිහිපත් කරමින් රස්වූ අය අතරට ජේස්ස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට වඩා ලෙස කෙටි යාචිස්කාවකින් ඇරුයුම් කිරීමට කිහිප දෙනෙනුට ආරාධනා කිරීම

- නිදසුන් :
- එදා මාර්තා හා මරියාගේ නිවසට වැඩියා සේ මේ මොහොතේ අප අතරට වඩාන්න.
 - සකේවුස්ගේ නිවසට වැඩියා සේ අප අතරට වඩාන්න.
 - මාර්ගය ද සත්‍යය ද ජීවනය ද වන බව පැවසු ජේස් ස්වාමීනි, අප අතරට වැඩිය මැනව.

දෙවන පියවර : අපි දැන් ගුද්ධ ලියවිලි පායය කියවමු.

- ගුද්ධවර තුමන්ගේ සුවිශේෂයේ වෙනි පරිවිශේදය පෙරලා ගන්න. (මෙය දෙවරක් පවසන්න).
- එම පරිවිශේදයේ වගන්තියේ සිට වගන්තිය දක්වා පෙරලා ගන්න.
- අදාළ බයිබල් පායය දෙවරක් හෝ තෙවරක් දෙදෙනෙනුට හෝ නිදෙනෙනුට කියවීමට ආරාධනා කරන්න.

තෙවන පියවර : සිතට කාවැශ්‍රණු වවනය හෝ වාක්‍යය තුන්වරක් උච්චාරණය කරමු.

ගුවණය කළ ගුද්ධ ලියවිලි පායයෙන් තම සිතට තදින් ම කාවැශ්‍රණ වවනය හෝ වාක්‍යාංශය තම කණ්ඩායමට ඇසෙන පරිදි තෙවරක් උච්චාරණය කිරීමට ආරාධනා කරන්න.

සිව්වන පියවර : නිශ්චලතාව තුළ එකිනෙකාට කතා කරන්නට ස්වාමීන් වහන්සේට ඉඩ හරිමු.

- විනාඩි තුනක් නිශ්චල ව මෙනෙහි කරමින් ස්වාමීන් වහන්සේට කතා කරන්නට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

පස්වන පියවර : තමන්ට ලැබුණු පණිවිධිය බෙදා ගන්න.

- තමන් තෝරා ගත් වචනයට අදාළ ව තමන් ලත් අත්දැකීම් කණ්ඩායමට ඉදිරිපත් කරන්නට කැමති කිහිප දෙනෙනුට ඇරුපුම් කරන්න.

හයවන පියවර : කිතුනු ඒකකයට ඇති වැඩ කොටස් ගැන සාකච්ඡා කිරීම.

- ඉදිරි සතිය තුළ තව කෙනෙනුගේ අවශ්‍යතා හමුවේ කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පිළිබඳ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව දෙන්න.
- ඉත් අත්‍යවශ්‍ය එක් කටයුත්තක් කණ්ඩායම සාකච්ඡා කර ක්‍රියාවට නංවන්නට පියවර ගැනීමට තීන්දු කරන්න.

හත්වන පියවර : අප හඳුනාගම ලෙස යාච්ඡා කරමු.

- මේ මොහොතේ අප සමග සිටි ස්වාමීන් වහන්සේට තුති පුද දෙන්නට කිහිප දෙනෙනුට ඇරුපුම් කරන්න. (මෙහි දී විශ්වාසකයින්ගේ යැදුම් ලෙස මෙම යාච්ඡා මැප්පු කළ හැකි ය)

ක්‍රියාකාරකම



1. “අසිජා” යන්තෙහි අර්ථය කුමක් ද?
2. “අසිජා” ආරම්භ කළේ කවදා ද? කුමන සේවානයේ දී ද?
3. “අසිජා” ආරම්භ කළේ කුමක් සඳහා ද?



ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිතයට බිඳක්

බණි පාසල් අසිජා ඒස්සේමක් සංවිධානය කරන්න.