



# 4

## ස්ටේවන් හෝකින්

නීරෝගි දරුවකු ලෙස මෙලොව එම්බිය දැක්, නව යොවුන් වියේ දී දරුණු ලෙස රෝගාතුර වී ඇවිදීමේ සහ කපා කිරීමේ හැකියාව අනිම් වූ ඔහු මේ කිසිවක් සිය ජීවිතයට බාධා කර ගත්තේ නැත. සැබැවින් ම ඔහුගේ ජීවිත කපාව විස්මයුනක ය; ආදර්ශවත් ය. කුඩා කළ පටන් ලෝකයේ පවතින සියලුල පැහැදිලි කිරීම සඳහා එක් න්‍යායක් සෙවීම සඳහා වෙහෙස වූ සහ පර්යේෂණ කළ ඔහු, සාධාරණ සාපේක්ෂතාවාදය යටතේ න්‍යායාත්මක සංසිද්ධි කිහිපයක් සම්බන්ධයෙන් ලොව පිළිගත් නව මත ඉදිරිපත් කිරීමට සමත් විය. ස්ටේවන් හෝකින් කළ කුහරවලින් පිට වන විකිරණය හෙවත් හෝකින් විකිරණය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක සාධක රසක් ඉදිරිපත් කළ විද්‍යාත්‍යෙකි. ඔහු පිළිබඳ මේ ලිපිය සම්පාදනය කරන ලද්දේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයේ ආචාර්ය මධුරාග ප්‍රනාන්දු විසිනි.

මහු ලොක් ප්‍රකට, ඉහළ පෙලේ හෝතික විද්‍යාඹයෙකි; න්‍යායාත්මක හෝතික විද්‍යාඹයෙකි. (Theoretical physicist); විශ්ව න්‍යායවේදීයෙකි (Cosmologist). මේ සියල්ලටත් වඩා විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණ වන්නේ මහුට ජීවිත කාලය පුරා ම අඛාධිත පුද්ගලයකු ලෙස ගත කිරීමට සිදු වීම සි. එනම්, මහු වාලක නියුරෝන් ආබාධය Motor Neuron Disease) හෙවත් ALS (Amyotrophic Lateral Sclerosis) නම් රෝගයෙන් අධික ලෙස පිඩා විදින්නෙකි. ගරිරය අප්‍රාණික, එක අතක එක් ඇගිල්ලක් පමණක් ක්‍රියා කරන මෙන් ම කඩා කිරීමේ හැකියාව අහිමි මේ අසහාය මිනිසා අන් කිසිවකු නොව ඔබ හොඳින් දන්නා ස්ථේවන් හෝකින් ය. මේ ආබාධ කිසිවක් සිය ජීවන ගමනට බාධා නො කර ගෙන නොසැලී ජීවිතයට මූහුණ දීමට මහු සතු වූ දිරිමත්කම සැබැවින් ම අගය කළ යුතු ය. කේම්ට්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවතින න්‍යායාත්මක විශ්වන්‍යාය පිළිබඳ පර්යේෂණ ආයතනයේ (Centre for Theoretical Cosmology) අධ්‍යක්ෂ බුරය හොඳවන අතර ලොව ප්‍රමුඛ පෙලේ ගුන්ප කතුවරයකු ලෙස කිරීමියක් දිනා ගැනීමට හෝකින්ට හැකි වූයේ මහු සතු විස්මයනක දෙරේයය නිසා ම ය.

1942 ජනවාරි මස 08 වැනි දින එංගලන්තයේ මක්ස්කර්ඩ් නගරයේ උපත ලද නීරෝගි දරුවා ස්ථේවන් විලියම් හෝකින් ලෙස නම් කෙරිණි. මහුගේ පියා වන ගරුනක් හෝකින් සහ මව වන ඉසබේල් හෝකින් යන දෙදෙනා ම මක්ස්කර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන් පමණක් නො ව, සමාජයේ පිළිගත් උගත්තු ද වූහ. මේ දෙපළට හෝකින්ට අමතරව පිළිගා භා මෙරි නම් දුවරු දෙදෙනෙක් ද කුඩා කළ සිට හදා වඩා ගත් එක්විති නම් පුතෙක් ද වූහ. හෝකින් සිය අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කළේ ලන්ඩ්නයේ හයිගේට නගරයේ බසිරොන් පාසලෙනි. අනතුරුව පාසල් කිහිපයකින් ම අධ්‍යාපනය ලැබූ මහු 1959 දී එනම්, වයස අවුරුදු දාහන් දී උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා මක්ස්කර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් විය.

මක්ස්කර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ගත කළ මූල් අවධියේ දී හෝකින් පුදෙකලාව ප්‍රිය කරන ගිජ්‍යායකු ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටි අතර පසුව පොරාණික හෝතික විද්‍යාවට හා විද්‍යා ප්‍රබන්ධවලට දැඩිව ඇශ්‍රුම් කරන ගිජ්‍යායකු ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත් විය. එම විෂයය මෙන් ම න්‍යායාත්මක හෝතික විද්‍යාව ද මහුට ප්‍රියජනක විෂයයක් විය. මක්ස්කර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලැබූ අවසන් වසර හෝකින්ගේ ජීවිතයේ තීරණාත්මක වර්ෂය සි. මේ කාලයේ දී මහු නිතර සිහිමුර්ණ එ වැශේන්නට විය. ඒ මහුගේ වාලක නියුරෝන් ආබාධයේ පුරුම රෝග නිදානය සි. මේ තත්ත්වය යටතේ වූව ද හෝකින් 1926 දී පුරුම පන්ති සාමරප්‍රයක් සහිතව ස්වාභාවික විද්‍යාව පිළිබඳ ගොරව උපාධිය දිනා ගැනීම වූ කළ මහුගේ විශ්වත්වය විද්‍යා පෙන්වීමකි.

සිය ආචාර්ය උපාධිය සඳහා මහු විසින් තෝරා ගනු ලැබූවේ සාධාරණ සාපේක්ෂතාවාදය හා විශ්වන්‍යාය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සි. මේ අවධිය වන විට හෝකින් සිය රෝග නිසා නිතර පිඩා විදි අතර, ඇවිදීමේ දී පවා මහුට දැනුණේ විභාල අපහසුතාවකි. මේ අහියෝග

මධ්‍යයේ වුව ද 1966 දී ඔහු සිය ආචාරය උපාධිය දිනා ගත්තේ ය. ඒ ව්‍යවහාරික ගණිතය හා න්‍යායාත්මක හොතික විද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍ර යටතේ ‘සාධාරණ සාපේක්ෂතාවාදය හා විශ්වන්‍යාය’ පිළිබඳ විශේෂය දැනුමක් සහිත විද්‍වතකු ලෙස ය. ‘කාල අවකාශයේ අපුරුවතා හා ජ්‍යාමිතිය’ (Singularities and the Geometry of Space - Time) නම් වූ හොකින්ගේ එම පර්යේෂණ කානිතයට එම වර්ෂයේ ඇඩමිස් ත්‍යාගය ද හිමි විය. ඉතා ප්‍රබල රෝගයකින් දරුණු ලෙස පිඩා විදිමින් මේ සා මහත් අධ්‍යායන කටයුත්තක නියැලී එය අතිසාර්ථක ලෙස අවසන් කිරීමට තරම් හොකින් සතු වූ විත්ත ගක්තියන් අසමසම ඇුන මහිමයත් ප්‍රශ්‍රාපනයේ බඳුන් වන්නේ ම ය.

මහු 1970 දී කැලිගෝනියා තාක්ෂණික ආයතනයේ (Caltech) බාහිර මහාචාර්යවරයකු ලෙස ද කටයුතු කෙලේ ය. 1977 දී හොවත් ඔහුගේ වයස අවුරුදු 35 දී ඔහු ඔක්ස්නර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරුත්වාකර්ෂණ හොතික විද්‍යාව පිළිබඳ මූලාසනාරුධී මහාචාර්ය තනතුරෙන් පිදුම් ලැබුවේ ය. එය ඔහුගේ වයසට සාපේක්ෂව ඔහුගේ දක්ෂතාව සඳහා ලද ඉතා ඉහළ තනතුරකි. එමෙන් ම මේ වන විට හොකින් ලෝක පූර්ණ ගෞරව නාම, ත්‍යාග, පදක්කම් හා සම්මාන විභාල සංඛ්‍යාවක් දිනා ගෙන ඇතේ. ඒ අතරින් ඇඩමිස් සම්මානය (1966), එග්.අර්.එස්. (1974), එචින්ටන් පදක්කම (1975), මැක්ස්වේල් පදක්කම සහ ත්‍යාග (1976), හෙයින්මාන් ත්‍යාගය (1976), හැංස් පදක්කම (1976), ඇල්බට් අයින්ස්ට්ටින් සම්මානය (1978), බියිරක් පදක්කම (1987), වුල්ල සම්මානය (1988), නිදහස සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මානය (2009) වැනි ඉතා ඉහළ ගණයේ ත්‍යාග, පදක්කම් හා සම්මාන රාජියකට ඔහු හිමිකම් කියයි.

1970 දී, හොකින් “විශ්වය සාධාරණ සාපේක්ෂතාවාදය අනුව හැසිරේ නම් ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රයිඩ්මාන් විසින් ඉදිරිපත් කොට ඇති හොතික විශ්වන්‍යායේ එන සියලු ම න්‍යායන්ට එකත විය යුතු ය,” යන පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ප්‍රකාශයට පත් කෙලේ ය. එම වසරේ දී ම ඔහු ‘කළ කුහර ගෙවිද්‍යාව පිළිබඳ දෙවන නියමය’ මෙන් ම ‘කළ කුහර යාන්ත්‍ර විද්‍යාව සම්බන්ධ නියම හතර’ වැනි ඉහළ න්‍යායන් ප්‍රකාශයට පත් කළේ ය. 1973 දී ඔහුගේ පර්යේෂණ විෂය ක්ෂේත්‍ර ක්වත්වම් හොතික විද්‍යාව හා ක්වත්වම් ගුරුත්වය යන විෂය ධාරාවලට යොමු වූ අතර, ඔහුගේ පර්යේෂණ පත්‍රිකා එම ක්ෂේත්‍රවලට ගොනු විය. එමෙන් ම අද වන විට ඉතා ඉහළ පර්යේෂණ සංග්‍රහවල හොකින්ගේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 200කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශයට පත් වී ඇත. එය පර්යේෂකයකු ලෙස ඔහු ලබා ඇති ඉහළ පිළිගැනීම විදහා දක්වයි.

1971 වසරේ දී ජෝර්ජ් එලිස් සමග එක්ව ඔහුගේ පළමු ගුන්ථය වන කාලය හා අවකාශය පිළිබඳ මහා පරිමාණයේ ව්‍යුහය සම්පාදනය කළේ ය. එය 1973 දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. ඉන් අනතුරුව, 1988 දී කාලය පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමක්, 1933 දී කළ කුහර, ලදරු විශ්වයන් සහ අනෙකුත් පත්‍රිකා, 1966 දී රෝජර පෙන්රෝස් සමග කාලය සහ අවකාශයේ

ස්වභාවය, 1997 දී තවත් කිහිපයදෙනකු සමග එක්ව ලොකු - කුඩා සහ මිනිස් මනස, 2001 දී කටුවක් තුළ ඇති විශ්වය, 2002 දී යෝධයන්ගේ උර මතින් සහ එම වසරේ දී ම තවත් කිහිප දෙනකු සමග එක්ව කාල අවකාශයේ අනාගතය, 2005 දී දෙවියන් මැයි පූර්ණ සංඛ්‍යා, 2010 දී ලෙනාඩි මිගෝඩිනෝ සමග මහා රටාව, 2011 දී ‘වල්පල්වලින් සැදුණු සිහින: ක්වන්ටම් හොතික විද්‍යා පත්‍රිකා’ සහ 2013 දී ‘මගේ කෙටි හැදින්වීම’ නමැති ලෝක ප්‍රසිද්ධ මෙන් ම ඉතා ඉහළ අලෙවි වාර්තා තැබූ පොත් රාජියක කතුවරයා විය. මේ පොත් ගොන්නෙහි විශිෂ්ට කතුවරයා ලෙස හෝකින් ඉතා ඉහළ දැනුම් සම්භාරයක් ලොවට තිළිණ කර ඇත.

මේට අමතරව ඔහු ලෝක සාමය පවත්වා ගැනීම උදෙසා ලෝක යුද්ධවලට එරහිව, පරිසර විනායට හා පරිසර උණුසුම් වීම නවතා ලිමට මෙන් ම පරිගණක වෙළසවලට විරැද්ධව පවා තම මතය නොවියව ඉදිරිපත් කරමින් ඒවාට විරැද්ධව අරගල කළ සැබැඳු මිනිසකු බව ද පැවසිය යුතු ය. තව ද ඔහු හොතික විද්‍යා ත්‍යායන් විසින් මේ ලොව පාලනය කෙරෙන බව පිළිගත් විද්‍යාතෙකි.

විශිෂ්ට ගුණාංච රසකින් හා මතා පොරුෂයකින් සමන්විත මේ විශේෂ වරිතය පිළිබඳ ග්‍රන්ථ රාජියක් ලියා දැක්විය හැකි ය. ජ්විතයේ අනෙක්මිත බිඳ වැට්මි සමුහයක් හමුවේ අකම්පිතව ර්ට මුහුණ දී ලොව දස දිගෙහි ජය දද නැංවූ විද්වතකු ලෙස කීරතියක් අත් කර ගැනීමට සමත් වූ මේ අසහාය මිනිසාගේ ජ්විතය සියලු දෙනාට ම මහත් ආදර්ශයකි. මෙතරම් සුවිසල් ජ්වන අහියෝග හමුවේ පවා නොසැලී ස්ථිරතා හෝකින් සිදු කළ මෙහෙය පිළිබඳ විමසා බලන කළ, ඉහිට අපට මුහුණ දීමට සිදු වන සුළු සුළු අහියෝග මැඩ්පවත්වා ගත හොත් අපට නො කළ හැකි දෙයක් නැති බව ඔබට වැටහෙනු ඇත.

## අවබෝධය

1. හෝකින් ප්‍රිය කළ විෂය මොනවා ද?
2. තම ආචාරය උපාධිය සඳහා මේ විද්වතා තොරා ගත් විෂය ක්ෂේත්‍රය කුමක් ද?
3. හෝකින්ගේ ආචාරය උපාධි නිබන්ධය සඳහා හිමි වූ ත්‍යාගය නම් කරන්න.
4. ස්ථිරතා හෝකින්ට හිමි වූ තනතුරු සහ සම්මාන වෙන් වෙන් ව දක්වන්න.
5. මේ වරිතය පිළිබඳ ඔබට ඇති වන හැඟීම විස්තර කරන්න.



(අ)°	(අ)‡					
ක	බ	ග	ස	ඩි	ග	
ව	ෂ	ජ	කු	ණෑ	ජ	
ට	යි	චි	ඩ්	භා	ඩි	
ත	ප්	දි	ධ	නා	දි	

## සිංහල අක්ෂර මාලාව

වර්තමානයේ භාවිත වන සිංහල අක්ෂර මාලාව අක්ෂර හැටකින් යුතුක්ත වෙයි. පහත සඳහන් වන්නේ එම අක්ෂර මාලාව සි.

අ	ආ	ඇ	ඇ	ඉ	ඊ	ර්
ල	ලා	සා	සාස	ඡි	ඡියා	
ඒ	ඒ	ඒශ්	ඒ	ඒ	ඒශ්	
(අ)°	(අ)‡					
ක	බ	ග	ස	ඩි	ග	
ව	ෂ	ජ	කු	ණෑ	ජ	
ට	යි	චි	ඩ්	භා	ඩි	
ත	ප්	දි	ධ	නා	දි	
ප	ඒ	බ	හ	ම	ඔ	
ය	ර	ල	ව			
ග	ඡ	ස	හ	ල	ං	

සිංහල අක්ෂර මාලාව ස්වර (ප්‍රාණාක්ෂර) හා ව්‍යක්තිෂ්‍රන (ගාත්‍රාක්ෂර) වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදේ.

## ස්වර

වෙනත් අක්ෂරයක (ගබිදයක) උපකාරයකින් තොරව, තනිව උච්චිවාරණය කළ හැකි අක්ෂර ස්වර නම් වේ. ස්වර ගබිද නිරුපණය කිරීමට යෙදෙන අක්ෂර ප්‍රාණාක්ෂර (පණකුරු) නම් වේ. ස්වර 18කි.

අ	ආ	ඇ	ඇ	ඉ	ඊ	ර්
ල	ලා	සා	සාස	ඡි	ඡියා	
ඒ	ඒ	ඒශ්	ඒ	ඒ	ඒශ්	

## ව්‍යක්ෂීපන

තනිව උච්චාරණය කළ තොහැකි, ස්වර සමග එකතු කිරීමෙන් පහසුවෙන් උච්චාරණය කළ හැකි අකුරු ව්‍යක්ෂීපන අක්ෂර සි. ව්‍යක්ෂීපන ගබඳ තිරුපණය කිරීමට යොදන අක්ෂර ගාත්‍රාක්ෂර (ගතකුරු) නම් වේ.

ක' + අ = ක

ස් + අ = ස

ත' + ඉ = ති

ස් + උ = සු

සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ව්‍යක්ෂීපන අක්ෂර 42කි.

(අ)o	(අ)ɔ					
ක	බ	ග	ස	ඩි	ග	
ව	ඡ	ජ	කු	කුදු	ජ	
ථ	ඩි	ඩි	ඩිඩි	ඩිනා	ඩිඩි	
ප	ඖ	ඛ	හ	ම	ඩු	
ය	ර	ල	ව			
ර	ජ	ස	හ	ල	ඣ	

මේ අක්ෂර තවත් අනුකාටස් රාජියකට බෙදා දැක්විය හැකි ය.

## වර්ගාක්ෂර

සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ‘ක’ අකුරේ සිට ‘ම’ අකුර දක්වා ඇති අක්ෂර වර්ගාක්ෂර ලෙස හැඳින්වේයි. ගබඳ උපදින ස්ථානය, අල්පප්‍රාණ - මහාප්‍රාණ හේදය හා සෝජ - ප්‍රසෝජ හේදය යන සාධක මත අක්ෂර මෙසේ වර්ග වශයෙන් පෙළ ගස්වනු ලැබේ.

‘ක’ අක්ෂරයෙන් ඇරුණින පේෂීයට අයත් අක්ෂර ‘ක’ වර්ගාක්ෂර සි.

‘ව’ අක්ෂරයෙන් ඇරුණින පේෂීයට අයත් අක්ෂර ‘ව’ වර්ගාක්ෂර සි.

‘ථ’ අක්ෂරයෙන් ඇරුණින පේෂීයට අයත් අක්ෂර ‘ථ’ වර්ගාක්ෂර සි.

‘ප’ අක්ෂරයෙන් ඇරුණින පේෂීයට අයත් අක්ෂර ‘ප’ වර්ගාක්ෂර සි.

ක - වර්ගය	ක	බ	ග	ස	ඩ
ව - වර්ගය	ව	ඡ	ජ	කුඩා	
ට - වර්ගය	ට	ඝ	ඩි	ඩී	
ත - වර්ගය	ත	ද	දි	ඩැ	න
ප - වර්ගය	ප	ඩ	ඛ	හ	ම

මේ පාඨමේ දී විශේෂ අවධානය තොමු වන්නේ ඉහත වර්ගක්ෂර උත්පත්ති ස්ථාන අනුව වර්ග කෙරෙන ආකාරය පිළිබඳව සි.

ඇඩි උච්චාරණයේ දී මූබයෙහි ඇති ද්‍රීව, යටි දත් පෙළ හෝ යටි තොල යන මූබ උපාංග උගුර, තල්ල, මුදුන, උඩු දත්, උඩු තොල ආදි වලනය නො වන මූබ උපාංග කරා පැමිණ ස්ථර්ය වෙයි. එසේ ඇඩි උච්චාරණයේ දී වලනය නොවන මූබ උපාංග අක්ෂර උත්පත්ති ස්ථාන ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ. මේ ආකාරයට අක්ෂර උත්පත්ති ස්ථාන අනුව සිංහල අකුරු වර්ග කෙරේ.

- කණ්ඩිජ

- තාලුජ

- මූර්ධජ

- දන්තජ

- මිශ්ඩජ

## කණ්ඩිජ

කණ්ඩි යනු උගුරයි. කණ්ඩිජ යනු ‘උගුරින් උපදින’ යන අරුත සි. ඇඩි උච්චාරණයේ දී දීවේ පසු කොටස උගුර දෙසට ලං වීමෙන් උපදින ඇඩි කණ්ඩිජ නමින් හැඳින්වෙයි.

ක	බ	ග	ස	ඩ
---	---	---	---	---

## තාලුජ

‘තල්ල ආගුයෙන් උපදින’ යන අදහස තාලුජ යන්නෙහි ඇත. දීවේ මැද කොටස තල්ලෙහි ගැටීමෙන් උපදින ඇඩි තාලුජ ලෙස හැඳින්වෙයි.

ව	ඡ	ජ	කුඩා	
---	---	---	------	--

## මූර්ඛජ

දිවේ අග කොටස උච්ච නැමී, තල්ලෙහි මුදුනේන් ගැටීමෙන් උපදින ගබඳ මූර්ඛජ ගබඳ සි.

ව ය බ ඩ ඡ න

## දන්තජ

දිවේ කුඩ දත් ඇන්දහි ගැටීමෙන් උපදින ගබඳ දන්තජ ගබඳ නම් වේ.

ත එ ද ධ න

## මිශ්යජ

මිශ්යජ යන්නෙහි අදහස තොල්වලින් උපදින යන්න සි. යටි තොල සහ උප්‍රිතොල ගැටීමෙන් උපදින ගබඳ මිශ්යජ ගබඳ සි.

ප එ බ න ම

වර්ගාක්ෂර උත්පත්ති ස්ථාන අනුව වර්ග කෙරෙන ආකාරය පහත සඳහන් වගුවෙහි දැක්වේ.

උත්පත්ති ස්ථාන	වර්ගය	ව්‍යුත්පන අක්ෂර					
කණ්ඩජ (ලගුරේන් උපදින)	'ක' වර්ගය	ක	බ	ග	ස	ඩ	
තාලුජ වර්ගය (තල්ලෙන් උපදින)	'ව' වර්ගය	ව	ෂ	ජ	කු	කුදා	
මූර්ඛජ (තලු මුදුනේන් උපදින)	'ට' වර්ගය	ට	ය	ඩ	ඩි	ඡ	
දන්තජ (දත් ඇසුරේන් උපදින)	'ත' වර්ගය	ත	ල	ද	ඒ	න	
මිශ්යජ (තොල් ඇසුරේන් උපදින)	'ප' වර්ගය	ප	එ	බ	ඩි	ම	

## ලිඛිත අහභාස

- ‘ක’ වර්ගයට අයත් අක්ෂර පමණක් ඇතුළත් වන පරිදි වචන කුනක් ලියන්න.
- එ, බ, ග යන අකුරු ඇතුළත් වන්නේ කුමන වර්ගයට ද?
- පහත සඳහන් වර්ගාක්ෂර උත්පත්ති ස්ථානය අනුව නම් කරන්න.

ව - ග - යු - ධ - බ - ග -  
ප - ජ - එ - බ - හ -

- නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- මිශ්චිජ අක්ෂර ඇතුළත් තොවන වචනය තෝරන්න.  
(අ) කාලමිපට (ආ) ගැට බෙරය (ඉ) මද්දලය (ඊ) හක්ගෙවිය
- ත වර්ගයට අයත් අකුරු පමණක් ඇතුළත් වචනය වන්නේ  
(අ) තද්ධිත (ආ) කාදන්ත (ඉ) තද්දව (ඊ) තත්සම යන්න සි.
- මූර්ධන අක්ෂරයක් ඇතුළත් තොවන වචනය වන්නේ  
(අ) පීයිය (ආ) පණිවිඩිය (ඉ) ආරුඩි (ඊ) සංඛ්‍යාව යන්න සි.

## ප්‍රායෝගික අහභාස

- විවිධ මාධ්‍ය පරිශීලනය කර, ස්වේච්ඡා හෝ ප්‍රායෝගික වරිතය පිළිබඳ තවත් විශේෂ තොරතුරු සොයා කුඩා පොතක් නිර්මාණය කරන්න.
- ‘හෝකින්ගේ වරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ’ යන මාත්‍රකාව යටතේ වචන දෙසියක පමණ රචනාවක් ලියන්න.
- මෙහි දැන්නා තවත් මෙහෙයු වරිතයක් පිළිබඳ පන්තිය ඉදිරියේ කරාවක් ඉදිරිපත් කරන්න.