

මෙම පාඨම ඉගෙනීමෙන් ඔබට,

- විද්‍යාත්මක අංකනය හඳුනා ගැනීමට හා මිලියන කළාපය තෙක් සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලිවීමට
- විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වෙන සංඛ්‍යාවක් සාමාන්‍ය ආකාරයට හරවා ලිවීමට
- සංඛ්‍යාවක් වටැයීමේ දී හාවිත කරනු ලබන නීති හඳුනා ගැනීමට
- දෙන ලද සංඛ්‍යාවක් ආසන්න දහයට, ආසන්න සියයට, ආසන්න දහසට සහ දෙන ලද ආසන්න දශමස්ථානයකට වටැයීමට
- වටැයීම ආසිත ගැටුපු විසඳීමට

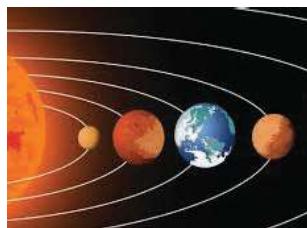
හැකියාව ලැබෙනු ඇතේ.

හැදින්වීම

◀ බයිනෝසරයන් ජීට අවුරුදු 140 000 000කට පමණ ඉහත පාලීවිය මත ජීවත් වූ සත්ත්ව විශේෂයක් බව විද්‍යායැයන්ගේ මතයයි.



◀ හයිඩ්‍රිජන් පරමාණුවේ පරමාණුක අරය 0.000 000 000 053 m වේ.
◀ සුරුයාගේ සිට පාලීවියට ඇති දිර 149 600 000 000 m පමණ වේ.



◀ ආලෝකය ගමන් ගන්නා වේය තත්පරයට ඡීටර 299 790 000 ක් පමණ වේ.

ඉහත දැක්වෙන්නේ තොරතුරු දැක්වීමේ දී සංඛ්‍යා යොදා ගෙන ඇති අවස්ථා හතරකි. එවායින් අවසාන තොරතුරු දෙකෙන්, සුරුයාගෙන් නිකුත් වන ආලෝක කිරණයක් පාලීවියට ලැගා වීමට ගත වන කාලය ගණනය කරමු.

එම කාලය = තත්පර $149\,600\,000\,000 \div 299\,790\,000$

මෙම ඒක් එක් සංඛ්‍යාවේ ඇති ඉලක්කම් ගණන වැඩි තිසා එය දැගින් ද වැඩි ය. එම නිසා ඒවා ලියා දැක්වීමට වැඩි ඉඩක් යන්නා සේම ඉහත ගණනය කිරීම ද අසිරි වේ. ගණක යන්තුයක් භාවිත කිරීමේදී පවා එහි දරුණ තීරයේ දැක්වීය හැකි ඉලක්කම් ගණන සිමිත බැවින් මෙම ගණනය කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය ගණක යන්තුයක් යොදා ගැනීම ද අපහසු වේ. එබැවින් මෙවැනි සංඛ්‍යා ලියා දැක්වීමට හා ඒවා ඇතුළත් ගණනය කිරීම පහසු කර ගැනීමට ඒවා වෙනත් ආකාරයකට ලිවීමේ අවශ්‍යතාවක් මතු වේ.

මෙම පාඨමෙන්, මෙවැනි සංඛ්‍යා භාවිතයට පහසු ආකාරයෙන් ලිවීය හැකි ක්‍රමයක් පිළිබඳව ඉගෙන ගනිමු. ඒ සඳහා, මිට පෙර උගත්, ඊට අදාළ කරුණු මතක් කර ගැනීම පිණිස පහත පූනරික්ෂණ අභ්‍යාසයේ යෙදෙමු.

(පූනරික්ෂණ අභ්‍යාසය)

1. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාව	10 හි බලයක් ලෙස
1	$1 = 10^0$
10	$10 = 10^1$
100	$10 \times 10 = 10^2$
1000	$\dots \times \dots \times \dots = 10^3$
10000	$\dots = 10^4$
100000	$\dots = \dots$
.....	$= 10^6$
.....	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \dots$

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා, ඊට පහලින් ඇති වගුවේ දී ඇති උපදෙස්වලට අනුව ඒ තුළ ඇතුළත් කරන්න.

5.37, 87.5, 0.75, 4.02, 1.01, 10.1, 4575, 0.07, 9, 12.3, 2.7, 9.9

1ක් 10ත් අතර සංඛ්‍යා	
1ක් 10ත් අතර නොවන සංඛ්‍යා	

13.1 විද්‍යාත්මක අංකනය

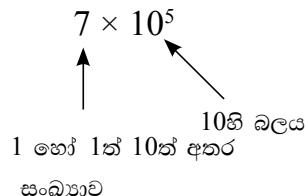
මෙවර අ.පො.ස. (සා/පෙල) විහාගයට පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
700 000 ඉක්මවයි.

- ප්‍රච්‍රිත්තියක්

ඉහත ප්‍රච්‍රිත්තියේ සඳහන් වන, ඉලක්කම් හයකින් යුත් සංඛ්‍යාව ලිවිය හැකි ආකාර කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- i. $700 \times 1000 \longrightarrow 700 \times 10^3$
- ii. $70 \times 10 000 \longrightarrow 70 \times 10^4$
- iii. $7 \times 100 000 \longrightarrow 7 \times 10^5$

මෙම අවස්ථාවලින්, අවසානයට ලියා ඇති ආකාරය, බොහෝ විට යොදා ගැනේ. එය කොටස් දෙකක ගුණීතයකි. මූල් කොටස 1 හෝ 1 ත් 10 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් වන අතර දෙවැනි කොටස 10හි බලයකි.



මේ ආකාරයට 1 හෝ 1 සහ 10 අතර සංඛ්‍යාවක හා 10හි බලයක ගුණීතයක් ලෙස ලියා දැක්වීම විද්‍යාත්මක අංකනය ලෙස හැඳින්වේ.

A යනු 1 හෝ 1 සහ 10 අතර සංඛ්‍යාවක් ද, n යනු නිඩිලයක් ද වේ නම්
 $A \times 10^n$ මගින් විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියා ඇති සංඛ්‍යාවක් දැක්වේ
(මෙහි $1 \leq A < 10$ වේ).

280 000, විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියමු.

280 000 හි මූල් ඉලක්කම් දෙක 1ත් 10ත් අතර සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියු විට, 2.8 ලැබේ.

$$\begin{aligned}\therefore 280 000 &= 2 \cancel{8}0000 \\ &= 2.8 \times 100 000 \\ &= 2.8 \times 10^5\end{aligned}$$

එවිට 280 000 විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් 2.8×10^5 වේ.

නිදසුන 1

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන්න.

i. 20 000

ii. 4240

iii. මිලියනය

iv. 3.47

v. 34.7

vi. 6

vii. 289.325

iv. 2491.32

$$\text{i. } 20\ 000 = 2.0 \times 10\ 000 \\ = \underline{\underline{2 \times 10^4}}$$

$$\text{ii. } 4240 = 4.24 \times 1000 \\ = \underline{\underline{4.24 \times 10^3}}$$

$$\text{iii. } \text{මිලියනය} = 1000\ 000 \\ = \underline{\underline{1 \times 10^6}}$$

$$\text{iv. } 3.47 = 3.47 \times 1 \\ = \underline{\underline{3.47 \times 10^0}} \quad (1 = 10^0 \text{ නිසා})$$

$$\text{v. } 34.7 = 3.47 \times 10 \\ = \underline{\underline{3.47 \times 10^1}}$$

$$\text{vi. } 6 = 6 \times 1 \\ = \underline{\underline{6 \times 10^0}}$$

$$\text{vii. } 289.325 = 2.89325 \times 100 \\ = \underline{\underline{2.89325 \times 10^2}}$$

$$\text{viii. } 2491.32 \\ \text{2491.32} = 2.49132 \times 10^3$$

දූෂණ තිත ස්ථාන 3ක් වමත් පසට යම් නිසා 2.49132×10^3 ලැබේ.

$\frac{x}{\pm} + \frac{2}{2}$ 13.1 අභ්‍යාසය

1. දී ඇති නිදසුන් අනුව වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාව	1 හෝ 1ක් 10ක් අතර සංඛ්‍යාව \times දහයේ බලය	විද්‍යාත්මක අංකනය
48	4.8×10	4.8×10^1
a. 8		
b. 99		
c. 78		
d. 548	5.48×100	5.48×10^2
e. 999		
f. 401		
g. 111		
h. 34 700	3.47×10000	3.47×10^4
i. 54 200		
h. 49 40000		
i. 10 00000		

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා, විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන්න.

- | | |
|----------|------------|
| a. 200 | f. 340 000 |
| b. 254 | g. 6581200 |
| c. 1010 | h. 7.34 |
| d. 5290 | i. 18.5 |
| e. 74300 | j. 715.8 |

3. ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳව වැදගත් කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම කරුණුවලට අදාළ සංඛ්‍යා, විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.

පිදුරුතලාගල කන්දේ උස මේටර 2524කි.

සිංහරාජ වනාන්තරයේ වර්ගඑලය නොක්වාර 9300කි.

මහවැලි ගගේ දිග කිලෝමේටර 335කි.

ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි ප්‍රමාණය වර්ගකිලෝමේටර 65610කි.

13.2 0 ත් 1 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වීම

පහත දැක්වෙන රටාව දෙස මධ්‍යි අවධානය යොමු කරන්න.

$$10\ 000 = 10^4$$

$$1000 = 10^3$$

$$100 = 10^2$$

$$10 = 10^1$$

$$1 = 10^0$$

$$0.1 = \frac{1}{10} = \frac{1}{10^1} = 10^{-1}$$

$$0.01 = \frac{1}{100} = \frac{1}{10^2} = 10^{-2}$$

$$0.001 = \frac{1}{1000} = \frac{1}{10^3} = 10^{-3}$$

0.1 යන්න 10හි බලයක් ලෙස ලියු විට දරුණකය -1 ද

0.01 යන්න 10හි බලයක් ලෙස ලියු විට දරුණකය -2 ද

0.001 යන්න 10හි බලයක් ලෙස ලියුවිට දරුණකය -3 ද
වන බව පැහැදිලි ය.

0.75, 1ට අඩු සංඛ්‍යාවකි. එය 1ත් 10ත් අතර සංඛ්‍යාවක් ඇසුරෙන් ලියා දැක්වීමේ දී 7.5 ලෙස ලියා 10න් බෙදිය යුතු ය. එය සිදු කරන ආකාරය, ගණීතානුකූලව මෙසේ ලියා දැක්වීය හැකි ය.

$$0.75 \times 10 = 7.5 \text{ නිසා}$$

$$0.75 = \frac{7.5}{10}$$

$$= \frac{7.5}{10^1} \quad (10 = 10^1 \text{ නිසා})$$

$$= \underline{\underline{7.5 \times 10^{-1}}} \quad (\frac{1}{10^1} = 10^{-1} \text{ නිසා})$$

මෙම අනුව, 0.75 සංඛ්‍යාව, 1 හෝ 10 ත් අතර සංඛ්‍යාවකත්, 10 හි බලයකත් ගැණීතයක් ලෙස ලියා දැක්වා ඇත.

$$\therefore 0.75 \text{ විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියු විට } 7.5 \times 10^{-1} \text{ ලැබේ.}$$

එම් ආකාරයට ම 0.0034 විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වමු.

$$0.0034 \times 1000 = 3.4 \text{ නිසා}$$

$$0.0034 = \frac{3.4}{1000}$$

$$= \frac{3.4}{10^3}$$

$$= \underline{\underline{3.4 \times 10^{-3}}}$$

සටහන: 0 ත් 1 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලිවිමේ දී, 10 හි බලයේ දුරශකය වන්නේ සාමාන්‍ය නිවිලයකි.

නිදුසුන 1

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන්න.

a. 0.8453

b. 0.047

c. 0.000017

a. $0.8453 = 8.453 \div 10$ $= \frac{8.453}{10}$ $= \frac{8.453}{10^1}$ $= \underline{\underline{8.453 \times 10^{-1}}}$
--

b. $0.047 = 4.7 \div 100$ $= \frac{4.7}{100}$ $= \frac{4.7}{10^2}$ $= \underline{\underline{4.7 \times 10^{-2}}}$

c. 0.000017 $= 1.7 \div 100000$ $= \frac{1.7}{10^5}$ $= \underline{\underline{1.7 \times 10^{-5}}}$

$\frac{x}{\div} + \frac{2}{2}$ 13.2 අභ්‍යාසය

1. පහත දී ඇති වගුව පිටපත් කර ගෙන සම්පූර්ණ කරන්න.

1ව අඩු සංඛ්‍යාව	1න් 10න් අතර සංඛ්‍යාවක් ඇසුරෙන් ලියු විට	විද්‍යාත්මක අංකනය
a. 0.041	$\frac{4.1}{100} = \frac{4.1}{10^2}$	4.1×10^{-2}
b. 0.059		
c. 0.0049		
d. 0.000 135	$\frac{1.35}{10000} = \frac{1.35}{10^4}$	$\dots \times 10^{-4}$
e. 0.000 005		
f. 0.000 003 9		
g. 0.111345		

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා, විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන්න.

a. 0.08

b. 0.543

c. 0.0004

d. 0.0019

e. 0.00095

f. 0.000 000 054

3. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.

පරමාණුවක අරය $0.000\ 000\ 01\ \text{cm}$ වේ.

වාතය සන සෙන්ටීම්ටරයක ස්කන්ධය ගෝම 0.00129 වේ.

හයිඩ්‍රිජන් සන සෙන්ටීම්ටරයක ස්කන්ධය ගෝම 0. 000 088 9 වේ.

13.3 විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වෙන සංඛ්‍යා, සාමාන්‍ය ආකාරයට පරිවර්තනය කිරීම

නිදසුනක් ලෙස, 5.43×10^4 ලෙස විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියා ඇති සංඛ්‍යාව සාමාන්‍ය ආකාරයට පරිවර්තනය කරමු.

I ක්‍රමය

$$\begin{aligned} 5.43 \times 10^4 &= 5.43 \times 10000 \\ &= 54\ 300 \\ \therefore 5.43 \times 10^4 &= \underline{\underline{54\ 300}} \end{aligned}$$

II ක්‍රමය

5.43 යන්න 10^4 න් එනම් 10 000 න් ගුණ වන නිසා, දැගමතින ස්ථාන හතරක් දකුණු පසට යම්න් 54 300 ලැබේ.

54 300

= 54 300

පහත දැක්වෙන්නේ තවත් නිදසුනකි. එය, 10හි බලයේ දරුණු සාමාන්‍ය සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇති අවස්ථාවකි.

I ක්‍රමය

$$\begin{aligned} 5.43 \times 10^{-4} &= 5.43 \times \frac{1}{10^4} \\ &= 5.43 \div 10000 \\ &= \underline{\underline{0.000543}} \end{aligned}$$

II ක්‍රමය

10⁴ න් බෙදන නිසා 5.43 හි දැගම තිත වමන් පසට ස්ථාන හතරක් යමින් 0.000 543 ලැබේ.

0.000543

නිදසුන 1

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා සාමාන්‍ය ආකාරයට හරවන්න.

i. 8.9×10^3

$$\begin{aligned} \text{i. } 8.9 \times 10^3 &= 8.9 \times 1000 \\ &= \underline{\underline{8900}} \quad 8900. \end{aligned}$$

ii. 8.9×10^{-3}

$$\begin{aligned} \text{ii. } 8.9 \times 10^{-3} &= 8.9 \times \frac{1}{10^3} \\ &= \underline{\underline{0.0089}} \quad 0.0089 \end{aligned}$$

මෙහි දී, නිදසුනක් ලෙස 8.9×10^3 යන්න එක් වරම 8900 ලෙස ලිවිය හැකි ය. මෙහි දී කළ යුත්තේ ගුණ කිරීමේ දී, 10 බලයෙහි දරුණු සාමාන්‍ය ආකාරයට පරිවර්තනය කිරීමට අදාළව හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

$\frac{x}{\div} + 2$ 13.3 අභ්‍යාසය

1. විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වා ඇති පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා සාමාන්‍ය ආකාරයට පරිවර්තනය කිරීමට අදාළව හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

i. $5.43 \times 10^3 = 5.43 \times \dots \dots \dots$
 $= \underline{\underline{\dots \dots \dots}}$

iv. $5.99 \times 10^{-2} = 5.99 \times \frac{1}{10^{\dots}}$
 $= \frac{5.99}{\dots \dots \dots}$
 $= \underline{\underline{0.0599}}$

ii. $7.25 \times 10^5 = \dots \dots \times \dots \dots \dots$
 $= \underline{\underline{\dots \dots \dots}}$

iii. $6.02 \times 10^1 = \dots \dots \times \dots \dots \dots$
 $= \dots \dots \dots$

v. $1.06 \times 10^{-6} = 1.06 \times \dots \dots \dots$
 $= \frac{1.06}{\dots \dots \dots}$
 $= \dots \dots \dots$

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා, සාමාන්‍ය ආකාරයට පරිවර්තනය කරන්න.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. 8.9×10^2 | f. 7.2×10^{-1} |
| b. 1.05×10^4 | g. 8.34×10^{-3} |
| c. 7.994×10^5 | h. 5.97×10^{-4} |
| d. 8.02×10^3 | i. 9.12×10^{-5} |
| e. 9.99×10^7 | j. 5.00×10^{-6} |

3. එක් එක් සංඛ්‍යා යුගලයෙන් වඩා විශාල සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. $2.1 \times 10^4, 3.7 \times 10^4$ | d. $2.1 \times 10^4, 2.1 \times 10^{-4}$ |
| b. $2.1 \times 10^4, 3.7 \times 10^3$ | e. $2.1 \times 10^4, 3.7 \times 10^{-3}$ |
| c. $2.1 \times 10^4, 3.7 \times 10^5$ | f. $2.1 \times 10^{-4}, 3.7 \times 10^{-3}$ |

4. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා සාමාන්‍ය ආකාරයෙන් ලියන්න.

පාලීවියේ ගොඩැලීම් ප්‍රමාණය වර්ගකිලෝමීටර 1.488×10^8 කි.

පාලීවියේ සාගරවලින් වැසි ඇති වර්ගඑලය වර්ගකිලෝමීටර 3.613×10^8 කි.

පාලීවියේ මූල්‍ය ප්‍රමාණය වර්ගකිලෝමීටර 5.101×10^8 කි.

සංඛ්‍යා වටැයීම

සරස්වතී ගාලාවේ පැවති පොත් පුද්රේගනය නැරඹීමට සති අන්තයේ නරඹීන්නන් 2500ක් පමණ පැමිණී බව වාර්තා වේ.

- ප්‍රවෘත්තියක්

ප්‍රවෘත්තියේ සඳහන් පුද්රේගනය නැරඹීමට සති අන්තයේ පැමිණී පිරිස සඳහා නිකුත් කළ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණන 2483කි. ඒ අනුව, පුද්රේගනය නැරඹූ නිවැරදි නරඹීන්නන් සංඛ්‍යාව 2483කි. ප්‍රවෘත්තියේ සඳහන් වන 2500 යන සංඛ්‍යාව 2483ට ආසන්න හා පහසුවෙන් මතක තබා ගත හැකි මෙන් ම යම් විශේෂත්වයක් ඇති අයයක් වන අතර එය සන්නිවේදනයේ දී ප්‍රමාණවත් වේ.

සංඛ්‍යාත්මක අයයක් වටැයීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ එම සංඛ්‍යාත්මක අයය ඊට ආසන්න වශයෙන් සමාන වන සරල, වාර්තා කිරීමට පහසු හෝ යම් විශේෂත්වයක් ඇති වෙනත් අයයකින් නිරුපණය කිරීමයි. සංඛ්‍යා වටයන ආකාර හා විධි ගණනාවක් ඇත. ඉන් කිහිපයක් පිළිබඳ දැන් අවධානය යොමු කරමු.

13.4 ආසන්න 10ට වටැයීම

යම් සංඛ්‍යාවක්, රේට ආසන්න ම 10යේ ගුණාකාරයෙන් තිරුපත්‍ය කිරීම හැඳින්වෙන්නේ “ආසන්න 10ට වටැයීම” යනුවෙති. මේ පිළිබඳ ව ඔබ 6 ග්‍රෑනියේ දී උගෙන ඇත.

ඉහත සඳහන් පුද්රේගනයට පැමිණී නරඹන්නන් ගණන වන 2483, ආසන්න 10ට වටයමු.

2483 සංඛ්‍යාව 2480 හා 2490 යන 10යේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටන අතර එය වඩාත් ආසන්න වන්නේ 2480ටය. ඒ අනුව, 2483 යන්න ආසන්න 10ට වටැයු විට ලැබෙන්නේ 2480යි.

මෙය වඩාත් සාධාරණ ලෙස සලකා මෙසේ විස්තර කළ හැකි ය.

2481, 2482, 2483 හා 2484 යන සංඛ්‍යා ආසන්න 10ට වටැයු විට ලැබෙන්නේ 2480යි. එයට හේතුව, එම සංඛ්‍යා සියල්ලටම වඩාත් ආසන්න 10යේ ගුණාකාරය 2480 නිසා ය.

එසේ ම, 2486, 2487, 2488 හා 2489 යන සංඛ්‍යා ආසන්න 10ට වටැයු විට ලැබෙන්නේ 2490යි. එයට ද හේතුව ඉහත ආකාරයේ ම ය.

ඉතිරි වී ඇති 2485 සංඛ්‍යාව 2480 හා 2490 යන 10යේ ගුණාකාර දෙකට ම සමදුරින් පිහිටියත්, එය ආසන්න 10ට වටැයු විට එය, රේට වැඩි ආසන්න අගය වන 2490 ලෙස සම්මුතියක් වශයෙන් ගනු ලැබේ.

අවසාන වශයෙන්, 2480 ආසන්න 10ට වටැයු විට එය 2480 ම බවත් 2490 සඳහා එය 2490 ම බවත් පැහැදිලි ය.

නිදුසුන 1

- i. 273 ii. 1428 iii. 7196 අගය ආසන්න දහයට වටයන්න.
i. 270 ii. 1430 iii. 7200

$\frac{x}{\pm} + \frac{2}{2}$ 13.4 අභ්‍යාසය

1. පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාව ආසන්න 10ට වටයන්න.

- a. 33 b. 59 c. 85
d. 247 e. 306 f. 1514
g. 1895 h. 3008 i. 4010
j. 12 345 k. 234 532 l. 997 287

2. පිදුරුත්තලාගල කන්දේ උස 2524 m වේ. මෙම සංඛ්‍යාව ආසන්න 10ට වටයන්න.

3. ආසන්න 10ට වටැයු විට 140 ලැබෙන සියලු ම පූර්ණ සංඛ්‍යා ලියන්න.

4. ආසන්න 10ට වටැයු විට 80 ලැබෙන,

සියලු ම පූර්ණ සංඛ්‍යා ලියන්න
කුඩා ම පූර්ණ සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
විශාල ම පූර්ණ සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

5. යම් පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ආසන්න 10ට වටැයු විට 260 ලැබේ. එම සංඛ්‍යාවට තිබිය හැකි අවම අගයත් උපරිම අගයත් වෙන වෙනම සොයන්න.

● **ආසන්න 100ට හා 1000ට වටැයීම**

'ආසන්න 100ට' හා 'ආසන්න 1000ට' වටැයීම ද අර්ථ දැක්වෙන්නේ ඉහත 'ආසන්න 10ට' අර්ථ දැක්වූ ආකාරයටම ය.

නිදසුනක් ලෙස, 7346 සංඛ්‍යාව 7300 හා 7400 යන 100යේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටන නමුත් එය වඩාත් ආසන්න වන්නේ 7300යය. එමනිසා, 7346 ආසන්න 100ට වටැයු විට 7300 ලැබේ. එසේ ම, 7675 ආසන්න 100ට වටැයු විට ලැබෙන්නේ 7700ය.

පොදුවේ සැලකු විට, 7300 සිට 7349 තෙක් (එවා ද ඇතුළුව) සංඛ්‍යා ආසන්න 100ට වටැයු විට 7300 ලැබෙන අතර 7350 සිට 7400 තෙක් (එවා ද ඇතුළුව) සංඛ්‍යා ආසන්න 100ට වටැයු විට 7400 ලැබේ.

මිළගට, ආසන්න 1000ට වටැයීම සලකා බලමු. නිදසුනක් ලෙස, 41 873 ආසන්න 1000ට වටැයු විට 42 000 ලැබේ. එයට හේතුව 41 873 යන්න 41 000 ට වඩා 42 000 ට වඩාත් ආසන්න වීමයි.

වටැයීමේ දී සිදු වන්නේ කුමක්දැයි යන්න දැන් ඔබ හට පැහැදිලි ය. නිදසුන් කිහිපයක් දැන් සලකා බලමු.

● 2425 ආසන්න 100ට වටයමු.

2425

↑ 2425 යන්න 2400 හා 2500 යන සියයේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටයි. එම ගුණාකාර දෙක හරිමැද අගය වන 2450ට වඩා 2425 අඩු ය. එබැවින් 2425 වඩා ආසන්න වන්නේ 2400ට ලෙස සැලකිය හැකි ය.

එ අනුව 2425 ආසන්න 100ට වටැයු විට 2400 ලැබේ.

- 2485 ආසන්න 100ට වටයමු.

2485

↑ 2485 යන්න 2400 හා 2500 යන සියයේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටයි. එම ගුණාකාර දෙක හරිමැද අගය වන 2450ට වඩා 2485 වැඩි ය. එබැවින් 2485 වඩාත් ආසන්න 2500ට ලෙස සැලකිය හැකි ය.

එ අනුව 2485 ආසන්න 100ට වටැශු විට 2500 ලැබේ.

- 2450 ආසන්න 100ට වටයමු.

2450

↑ 2450 යන්න 2400 හා 2500 යන සියයේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටයි. එම ගුණාකාර දෙක හරිමැද අගය වන්නේ ද 2450 ය. වැටයීමේ දී සම්මුතියක් ලෙස හරිමැද අගය වැඩි ගුණාකාරයට වටයනු ලැබේ.

එ අනුව 2450 ආසන්න 100ට වටැශු විට 2500 ලැබේ.

- 2485 ආසන්න 1000ට වටයමු.

2485

↑ 2485 යන්න 2000 හා 3000 යන දහසේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටයි. එම ගුණාකාර දෙක හරිමැද අගය වන 2500ට වඩා 2485 අඩු ය. එබැවින් 2485 වඩාත් ආසන්න වන්නේ 2000ට ලෙස සැලකිය හැකි ය.

එ අනුව 2485 ආසන්න 1000ට වටැශු විට 2000 ලැබේ.

- 2754 ආසන්න 1000ට වටයමු.

2754

↑ 2754 යන්න 2000 හා 3000 යන දහසේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටයි. එම ගුණාකාර දෙක හරිමැද අගය වන 2500ට වඩා 2754 වැඩි ය. එබැවින් 2754 වඩා ආසන්න 3000ට ලෙස සැලකිය හැකි ය.

එ අනුව 2754 ආසන්න 1000ට වටැශු විට 3000 ලැබේ.

- 12 500 ආසන්න 1000ට වටයමු.

12500

↑ 12 500 යන්න 12 000 හා 13 000 යන දහසේ ගුණාකාර දෙක අතර පිහිටයි. එම ගුණාකාර දෙක හරිමැද අගය වන්නේ ද 12 500යයි. වැටයීමේ දී සම්මුතියක් ලෙස හරිමැද අගය වැඩි ගුණාකාරයට වටයනු ලැබේ.

එ අනුව 12500 ආසන්න 1000ට වටැශු විට 13 000 ලැබේ.

\times \div + $\frac{2}{2}$ **13.5 අභ්‍යාසය**

1. පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාව ආසන්න 100ට වටයන්න.
- a. 54 b. 195 c. 1009 d. 2985 e. 72324 f. 7550
2. පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාව ආසන්න 1000ට වටයන්න.
- a. 1927 b. 2433 c. 19999 d. 45874 e. 38000 f. 90500
3. පාසලක සිසුන් සංඛ්‍යාව 2059කි. මෙම සංඛ්‍යාව
- i. ආසන්න 10ට
 - ii. ආසන්න 100ට
 - iii. ආසන්න 1000ට වටයන්න.
4. සංඛ්‍යාවක් ආසන්න 100ට වටැයි විට 4500 ලැබේ. එසේ වන
- i. කුඩාම පූර්ණ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?
 - ii. විගාලම පූර්ණ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

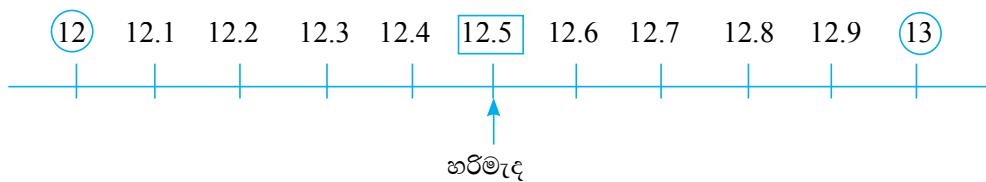
දැඟම සංඛ්‍යා වටැයීම

වයස අවුරුදු 5ක් වූ දරුවකුගේ ස්කන්ධය මිනු විට එය කිලෝග්‍රැම 12.824 ලෙස සටහන් විය. එය ග්‍රේම්වලින් දැක්වතොත් 12.824g වේ. යොදාගත් තරාධිය ආසන්න ග්‍රේම ගණනට ස්කන්ධය ලබා දෙන තිසා මෙම අගය ලැබුණි. එහෙත්, ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතාවලදී, ස්කන්ධය අවශ්‍ය වන්නේ ආසන්න කිලෝග්‍රැමය ට හෝ නැතිනම් ආසන්න කිලෝග්‍රැමයකින් 10න් පංශුවට හෝ එසේ නැති තම් ආසන්න කිලෝග්‍රැමයකින් 100න් පංශුවකට විය හැකි ය.

දී ඇති දැඟම සංඛ්‍යාවක් ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට, ආසන්න පළමු දැඟමස්ථානයට, ආසන්න දෙවන දැඟමස්ථානයට, ... වැටුයීමට දැන සිටීම ප්‍රයෝගනාවක් වේ. මෙම පාඨමේ දී අපි දැඟම සංඛ්‍යා වටයන ආකාරය පිළිබඳ ව උගනිමු.

මුළුන් ම, දැඟමස්ථාන එකක් සහිත සංඛ්‍යාවක් ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට වටයන ආකාරය සලකා බලමු.

12.7 ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට වටයමු.



12.7 දෙපස පිහිටි පූර්ණ සංඛ්‍යා 12 හා 13යි.

12.1, 12.2, 12.3 හා 12.4 යන සංඛ්‍යා වඩාත් ආසන්න වන්නේ 12ට නිසා, එම සංඛ්‍යා ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටැශු විට 12 ලැබෙන අතර 12.6, 12.7, 12.8, 12.9 වඩාත් ආසන්න වන්නේ 13ට නිසා, එම සංඛ්‍යා ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටැශු විට 13 ලැබේ. තව ද ඉහත කොටස්වල පරිදි ම, 12.5 ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටැශු විට 13 ලෙස සම්මුතියක් ලෙස සැලකේ. ඒ අනුව 12.7 ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටැශු විට 13 වේ.

එසේම,

12.3 ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටැශු විට 12 ද

12.5 ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටැශු විට 13 ද ලැබේ.

දෙන ලද දැගමස්ථානයකට වටැශීම

3.74 පළමු දැගමස්ථානයට වටයන්න.

මෙහි දී වටයන නීතිය ද ඉහත කොටස්වල පරිදිම වේ. 3.71, 3.72, 3.73, 3.74 යන සංඛ්‍යා වඩාත් ආසන්න වන දැගමස්ථාන එකක් සහිත සංඛ්‍යාව 3.7 නිසා එම සංඛ්‍යා එක් දැගමස්ථානයකට වටැශු විට එය 3.7 වේ. එසේ ම, 3.75, 3.76, 3.77, 3.78, 3.79 සංඛ්‍යා දැගමස්ථානයකට වටැශු විට 3.8 වේ. මේ අනුව, 3.74 පළමු දැගමස්ථානයට වටැශු විට 3.7 ලැබේ.

වෙනත් දැගමස්ථානයකට වටැශීමේ දී නීතිය ඒ ආකාරයෙන් ම ය. පහත දැක්වෙන නීදසුන සලකා බලමු.

නීදසුන 2]

i. 3.784 ii. 3.796 දෙවන දැගමස්ථානයට වටයන්න.

දෙවන දැගමස්ථානයට වටැශීමේ දී තුන්වන දැගමස්ථානයේ ඇති ඉලක්කම සැලකිය යුතු ය.

i. 3.784 යන්න 3.78 හා 3.79 අතර පිහිටයි. 3.784 වඩා ආසන්න 3.78 නිසා දෙවන දැගමස්ථානයට වටැශු විට 3.78 ලැබේ.

ii. 3.796 යන්න 3.79 හා 3.80 අතර පිහිටයි. 3.796 වඩා ආසන්න 3.80ට නිසා ආසන්න දෙවන දැගමස්ථානයට වටැශු විට 3.80 ලැබේ.

\times

\div

+2

13.6 අභ්‍යාසය

- පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාව ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට සහ ආසන්න පළමු දැක්වෙන දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට වටයන්න.
 - 5.86
 - 12.75
 - 10.43
 - 123.79
 - 8.04
 - 13.99
 - 101.98
 - 100.51
- π හි අගය 3.14159... වේ. මෙම අගය
 - ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට
 - ආසන්න පළමු දැක්වෙන දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට වටයන්න.
- ගෝලයක විෂ්කම්ජය 3.741 cm වේ. එම අගය
 - ආසන්න පළමු දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට
 - ආසන්න දෙවන දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට වටයන්න.
- ඉඩම් කොටසක වර්ගඑලය 0.785 ha බව පිළුවේ සඳහන් වේ. එම ප්‍රමාණය
 - ආසන්න පළමු දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට
 - ආසන්න දෙවන දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට වටයන්න.
- සත්ත්ව ගොවීපළක කිරී ලබා ගන්නා තිරෝගී වැස්සියකගෙන් දිනකට දොවාගන්නා කිරී ප්‍රමාණයේ මධ්‍යතා 5.25 lකි. එවැනි සතුන් 45ක් සිටින් නම් දිනකට ලැබෙන කිරී ලිටර ප්‍රමාණය
 - ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට
 - ආසන්න පළමු දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාවට වටයන්න

මිණු අභ්‍යාසය

- පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යා කාණ්ඩ ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.
 - 3.10×10^2 , 3.10×10^{-4} , 3.10×10^0 , 3.10×10^5
 - 4.78×10^{-2} , 1.43×10^4 , 9.99×10^{-3} , 2.32×10^1
 - 7.85×10^0 , 7.85×10^{-4} , 7.85×10^2 , 7.85×10^{-2}
- දිනකට රුපියල් 1230 බැංකින් දීමනා ලබන කම්කරුවෝ 250ක් කම්ජලක සේවය කරති.
 - මුළුන්ගේ දීමනා වෙනුවෙන් දිනකට වැය වන මුදල සොයන්න.
 - 1230 හා 250 විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන්න.
 - ඉහත (ii) හි විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන ලද සංඛ්‍යා යොදා ගනීමින් දිනකට වැය වන මුදල සොයන්න.
 - ඉහත (i) හා (iii) දී ලද පිළිතුරු සසඳා බලන්න.

3. තේ කම්හලක දිනක නිෂ්පාදනය 1500 kg කි. දින 30ක මාසයක නිෂ්පාදනය $4.5 \times 10^4 \text{ kg}$ බව පෙන්වන්න.

4. පහත දැක්වෙන වගු සම්පූර්ණ කරන්න.

a.

ප්‍රකාශනය	ප්‍රකාශනයේ සංඛ්‍යා ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට වටැසු විට	වටැසීමෙන් පසු ප්‍රකාශනයේ ආසන්න අගය
59.2×9.97	60×10	600
8.4×5.7	8×6	48
12.3×11.95 ×
10.15×127.6 ×
459.7×3.51 ×
109.5×4.49 ×

b.

ප්‍රකාශනය	වටැසීමෙන් තොරව ගුණීතය	ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට ප්‍රකාශනයේ අගය වටැසීමෙන්
59.2×9.97	590.224	590
8.4×5.7		
12.3×11.95		
10.15×127.6		
459.7×03.51		
109.5×04.49		



සාරාංශය

- විද්‍යාත්මක අංකනය යනු සංඛ්‍යා ලියා දැක්වීමේ ක්‍රමයකි.
- යම් සංඛ්‍යාවක් 1 හෝ 1 හා 10 අතර සංඛ්‍යාවක් හා 10 හි බලයක ගුණීතයක් ලෙස ලියා දැක්වීම විද්‍යාත්මක අංකනයයි.