

05

ගැටුම් නිරාකරණය

සමාජය පුද්ගලයන් සමූහයකින් සමන්විත වේ. ඔවුහු විවිධාකාරයට එකිනෙකාගෙන් වෙනස් වෙති. ඔවුන් දරන අදහස්, මතවාද, විශ්වාස, උගත් නූගත්කම්, දුප්පත් පොහොසත්කම් ආදී විවිධ හේතු මත එම වෙනස්කම් ඇති වේ. එම විවිධ හේතු නිසා ගැටුම් ඇති වීම ද නිරතුරුව ම සිදු වේ. සිත් රිදවීම, දුකට පත්වීම, ආතතිය ඇතිවීම, කනස්සලු ස්වභාවයට පත්වීම, ප්‍රවණ්ඩත්වයට පත්වීම, විනාශකාරී ක්‍රියාවලට යොමු වීම දක්වා ගැටුම් වර්ධනය විය හැකි ය. එමෙන් ම තමා තුළ මෙන් ම, පුද්ගලයන් අතර ද, පවුල් අතර ද, ප්‍රාදේශීය වශයෙන් මෙන් ම රටවල් අතර ද, කලාපීය වශයෙන් මෙන් ම ජාත්‍යන්තරව ද විවිධ ක්‍රමවලට ගැටුම් ඇතිවිය හැකි ය. එවැනි ගැටුම් සාමකාමීව නිරාකරණය කර ගැනීම ජන සමාජයේ යහපැවැත්මට මෙන් ම තිරසර සාමයක් පවත්වා ගැනීමට ද අතිශයින් වැදගත් වේ.

මෙම පරිච්ඡේදය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- ගැටුම නිර්වචනය කිරීම
- ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන හේතු
- ගැටුම් ඇති වන පාර්ශ්ව
- විවිධ ගැටුම් වර්ග
- ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ගුණාංග
- ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රමවේද
- ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීමේ වාසි
- ගැටුම් ශුභවාදීව නො විසඳා ගැනීම නිසා ඇති වන ප්‍රතිවිපාක ආදිය පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් ලබාගැනීමට අවස්ථා ලැබෙනු ඇත.

ගැටුම් නිර්වචනය කිරීම

පහත දැක්වෙන්නේ සිසුන් පිරිසක් හා ගුරුතුමා අතර ගැටුම් පිළිබඳව පාඩමේ දී ඇති වූ බුද්ධි කලම්බන සාකච්ඡාවකින් උපුටා ගන්නා ලද අදහස් සමූහයකි.

ගැටුම් ඇති වන්නේ ඉවසීම නැතිකමින්

මිනිසුන් අතර විතරක් නොවෙයි සතුන් අතරත් විවිධ ගැටුම් ඇති වෙනවා

බාහිර පාර්ශ්වවලට උපක්‍රම නිසාත් ගැටුම් ඇති වන්න පුළුවන්

ඊර්ෂ්‍යාව, ක්‍රෝධය, වෛරය වගේ දුර්ගුණ නිසාත් ගැටුම් ඇති වෙනවා

මම හිතන්නේ අපි අතර පවතින විවිධ විශ්වාස මෙන් ම අවිශ්වාසත් ගැටුම්වලට හේතු වෙනවා

අපි අතර පවතින අදහස්වල විවිධත්වය නිසාත් ගැටුම් ඇති වෙනවා

එකිනෙකාට ගරු නොකිරීම ගැටුම්වලට පාදක වෙනවා

සම්පත් ලබා ගැනීමටත්, තම බලය පතුරුවා ගැනීමටත් ගැටුම් ඇති කර ගන්නවා

ඔව් දරුවනි, ඔබ හැම දෙනා ම කිවුව අදහස් හරි වැදගත්. අපි දැන් ගැටුමක් නිර්වචනය කරන්නෙ කොහොම ද කියල බලමු

ගැටුම් නිර්වචනය කිරීම

ගැටුමක් යනු “ප්‍රචණ්ඩ හැප්පීමක්, අරගලයක් හෝ හරඹයක්, මානසික වශයෙන් සිදුවන අරගලයක්”

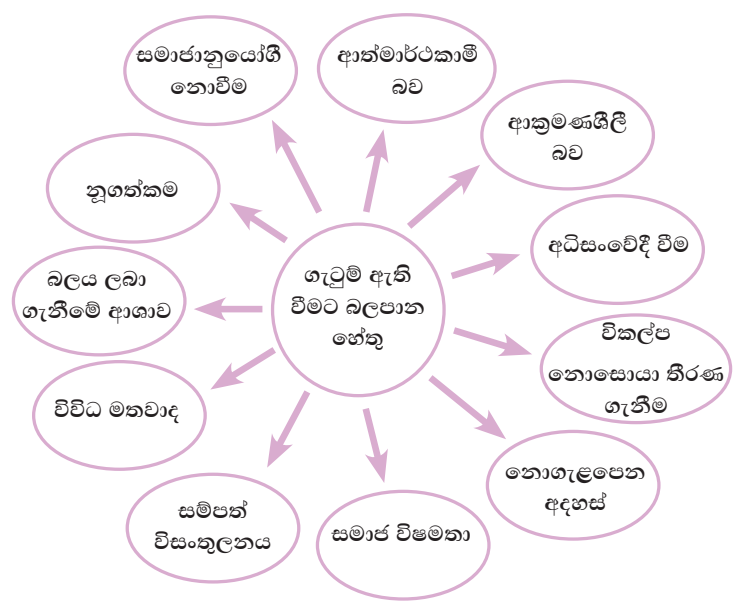
(“මක්ස්ෆර්ඩ්”Oxford, ශබ්දකෝෂය)

මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේ ගැටුම් විවිධ ස්වරූප අනුව ඇති විය හැකි බවයි. ආරවුල, රණ්ඩුව, මතභේදය, බහිත් බස්වීම, දබරය, පහර දීම, යුද්ධය ඊට උදාහරණ වේ.

පුද්ගල ජීවිතයේ දී ඕනෑ ම අයකුට විවිධ ගැටුම්කාරී අවස්ථාවලට මුහුණ දීමට සිදු විය හැකි ය. තමන් තුළ, තමා හා මිතුරන් අතර, සහෝදර සහෝදරියන් අතර, අසල්වැසියන් අතර ගැටුම් ඇති විය හැකි ය. එසේ ම වාර්ගික, දේශපාලන, ආගමික කණ්ඩායම් අතර ද මෙවැනි ගැටුම් නිර්මාණය විය හැකි ය. ගැටුම්කාරී අවස්ථාවලට යහපත් ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වීම නිසා නව අදහස්, නව නිර්මාණ, නව සම්බන්ධතා ඇති විය හැකි ය.

කෙසේ වෙතත් ගැටුමක් ආරම්භයේ දී ම නිසි ලෙස විසඳා නොගතහොත් එය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වී විසඳීමට අපහසු බරපතල තත්ත්ව කරා එළඹිය හැකි ය. එමගින් වටිනා මිනිස් ජීවිත, දේපළ විනාශ වන බැවින් ගැටුම් ආරම්භයේ දී ම විසඳා ගැනීම වැදගත් වේ.

5.1 ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන හේතු



ක්‍රියාකාරකම 5.1



1. ඔබ ගැටුමකට මුහුණ දුන් අවස්ථාවක් සිහිපත් කර එයට හේතු වූ කරුණු එකින් එක පෙළගස්වන්න.
2. එම ගැටුම වළක්වා ගැනීමට ඔබට ගත හැකි ව තිබූ ක්‍රියාමාර්ග කිහිපයක් ලියන්න.

ගැටුම් ඇති වන පාර්ශ්ව

- තමා තුළ (පුද්ගලයා තුළ)
- තමන් හා මිතුරන් අතර (පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර)
- පවුලක් තුළ
- අසල්වැසියන් අතර (පුද්ගලයන් අතර/පවුල් අතර/පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර)
- සංස්කෘති අතර
- ස්වකීය රාජ්‍යය තුළ/ රාජ්‍ය දෙකක් අතර/ රාජ්‍ය කිහිපයක් අතර

විවිධ ගැටුම් වර්ග

ලෝකයේ දක්නට ලැබෙන ගැටුම් එහි ස්වභාවය අනුව ආකාර කිහිපයකට වර්ග කළ හැකි ය.

■ දේශපාලන මූල මත ඇති වන ගැටුම්

දේශ සීමා අරගල මීට නිදසුන් ලෙස දැක්විය හැකි ය.

නිදසුන් : ඉන්දියාව හා පකිස්ථානය අතර කාශ්මීර ප්‍රදේශ සම්බන්ධව දිගු කාලයක් තිස්සේ පවතින ගැටුම්



■ ආර්ථික මූල මත ඇති වන ගැටුම්

සම්පත් ලබා ගැනීම, දිළිඳුකම, වෙළෙඳපොළ අත්පත් කර ගැනීම හෝ වෙළෙඳපොළ පුළුල් කර ගැනීම වැනි විවිධ ආර්ථිකමය හේතු නිසා මෙවැනි ගැටුම් ඇති වේ.

නිදසුන් : ඉරාකය හා කුවේටය අතර ඛනිජ තෙල් සඳහා පවතින ගැටුම්

■ සමාජ මූල මත ඇති වන ගැටුම්

පුද්ගලයන් අතර, ජන කණ්ඩායම් අතර, රටවල් අතර, ආගමික හෝ වාර්ගික වැනි විවිධ මතවාද ඔස්සේ ඇති වන ගැටුම් මේ යටතේ දැක්විය හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම 5.2



1. ලෝකයේ විවිධ ප්‍රදේශවල පවතින ගැටුම් පිළිබඳව තොරතුරු රැස් කර ගැටුම්වල ඇති බිහිසුණු බව මිනිස් සමාජයට බලපාන ආකාරය පිළිබඳව පුවත්පතකට ලිපියක් ලියන්න.

5.2 ගැටුම් නිරාකරණයෙහිලා මතු විය හැකි බාධක

ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ දී විවිධ බාධක ඇති විය හැකි ය. ඒවාට නිදසුන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- සදොස් තීරණ, අදහස් වෙනස් නොකිරීමේ දැඩි ස්ථාවර බව
- අනමාව, තමන් නිවැරදි යයි සිතන මතයේ ම එල්බ සිටීම
- නිවැරදි යයි තමන් සිතන එක ම විසඳුමක රැඳී සිටීම
- විකල්ප ජනනය නොකිරීම
- ගැටුමට සම්බන්ධ සියලු ම පාර්ශ්ව ගැටුම නිරාකරණය සඳහා ඉදිරිපත් නොවීම
- අනෙක් පාර්ශ්ව පරදවා තමා ජය ගැනීමට සිතීම
- අනෙක් පාර්ශ්වයේ අදහස්, අවශ්‍යතා නොසලකා හරිමින්, එක් පාර්ශ්වයක් පමණක් ජයග්‍රහණය කිරීමට යාම නිසා ගැටුම්කාරී තත්ත්ව වර්ධනය වීමට ඉඩ හැරීම

විශේෂයෙන් ගැටුම්කාරී වාතාවරණවල දී ගැටුමට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් හෝ පාර්ශ්ව අතර පවතින දැඩි ස්ථාවර බව ගැටුම් නිරාකරණයේ දී ප්‍රධානතම බාධාවක් වේ. පහත සඳහන් කතාන්තරය මගින් එය මැනවින් අවබෝධ කර ගත හැකි ය.

අමීඳු හා කවිඳු 9 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන එක ම පන්තියේ සිසුන් දෙදෙනෙකි. නව වසර සඳහා පන්ති නායකයකු පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය බැවින් ඒ සඳහා පන්ති නායකයකු පත් කර ගැනීමට ගුරුතුමිය විසින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට යෝජනා කරන ලදී. එහි දී මෙම ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනා ම ඉදිරිපත් වූ අතර ඔවුන් දෙදෙනාට ම නායකයා වීමේ අවශ්‍යතාව දැඩිව තිබිණි. එක් ශිෂ්‍යයකු නායකත්වයට පත් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව ගුරුතුමිය දිගින් දිගට ම ප්‍රකාශ කළා ය. එක් අයකු උපනායකයා ලෙස පත් කර ගත හැකි බව ද ගුරුතුමිය ප්‍රකාශ කළා ය. එහෙත් දෙදෙනා ම ඒ සඳහා අකැමැත්ත ප්‍රකාශ කළ අතර දෙදෙනා ම නායකත්වය ඉල්ලා දැඩි ස්ථාවරයක රැඳී සිටීමේ හේතුව නිසා එම අවස්ථාවේ නායකයකු පත් කර ගැනීමට නොහැකි විය.

ගැටුම් විසඳීමට ඇති තවත් ප්‍රබල බාධාවක් ලෙස මේ ආකාරයට නිවැරදි යැයි තමන් සිතන එක ම විසඳුමක රැඳී සිටීම පෙන්වා දිය හැකි ය. පහත කතාන්තරය මගින් එය සනාථ කර ගත හැකි ය.


සඳකිරණි සහ ප්‍රභාස්වර එක ම පවුලේ සහෝදර සහෝදරියන් වන අතර රූපවාහිනි වැඩසටහනක් නැරඹීම සම්බන්ධයෙන් එක් දිනක් මේ දෙදෙනා අතර ගැටුම්කාරී අවස්ථාවක් ඇති විය. එහි දී එක ම වේලාව තුළ එක් අයෙකුට කාටුන් වැඩසටහනක් නැරඹීමටත් අනෙකාට ක්‍රිකට් තරගයක් නැරඹීමටත් අවශ්‍ය විය. එහි දී දුරස්ථ පාලකය මගින් දෙදෙනා ම තම අභිමතය පරිදි නාලිකා වෙනස් කිරීමට කටයුතු කළහ. ඒ නිසා ගැටුම්කාරී වාතාවරණයක් ඇති විය. අවසානයේ දී පියාට මැදිහත් වී එම ගැටුම සමඟයකට පත් කිරීම සිදු විය.

මෙසේ පුද්ගල මට්ටමේ සිට විවිධ මට්ටමේ ගැටුම් නිර්මාණය වීමට, ගැටුම්වලට මුල් වූ පාර්ශ්ව තම විසඳුම ම නිවැරදි ය යන ස්ථාවරයේ රැඳී සිටීම හේතු වේ.

ගැටුම් අවස්ථාවල දී විකල්ප විසඳුම් කෙරෙහි යොමු නොවීම ද ගැටුම් උග්‍ර වීමට හේතු වේ. ඉහත කතාන්දරය තුළ දී ගැටුම් වළක්වා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් විකල්ප කෙරෙහි යොමු වී නම් එය පහසුවෙන් විසඳා ගැනීමට ඉඩ තිබිණි.

- කාලය බෙදා ගෙන වැඩසටහන මාරුවෙන් මාරුවට නැරඹීම
- සතියෙන් සතිය වැඩසටහන් මාරුවෙන් මාරුවට බැලීම
- කලින් විකාශනය වූ වැඩසටහන අන්තර්ජාලය ඇසුරින් පහසුවෙන් යළි නැරඹීම
- අදාළ කාලය තුළ දෙදෙනා ම වෙනත් වැඩසටහනක් නැරඹීම

ක්‍රියාකාරකම 5.3



1. ගැටුම් සඳහා යොමු වී ඇති රටක් හෝ පාර්ශ්වයක් තෝරා ගෙන එය අධ්‍යයනය කර එම ගැටුම නිරාකරණයෙහි ලා ඇති බාධක සාකච්ඡා කරන්න.

ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ගුණාංග

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ඉවසීම • සක්‍රීය සවන්දීම • කාරුණික බව • සුහදශීලී බව • තීරණ ගැනීමේ හැකියාව • අදහස් පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම • විත්තවේග සමනය | <ul style="list-style-type: none"> • අන්‍ය අදහස්වලට ගරු කිරීම • පරිත්‍යාගශීලී බව • මධ්‍යස්ථ බව • සෑම පුද්ගලයකුට ම ගරු කිරීම • සාධරණ විනිශ්චය • අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම • තම යුතුකම් ඉටු කිරීම |
|--|--|

ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රමවේද

ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා භාවිත වන පොදුවේ පිළිගත් ක්‍රමවේද රාශියක් පවතී. ඒවාට නිදසුන් කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

සාකච්ඡා කිරීම

ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි සරල ම ක්‍රමය සාකච්ඡා කිරීමයි. ගැටුමට මුල් වූ පාර්ශ්ව සාකච්ඡා කිරීම මගින් ගැටුම විසඳා ගැනීම සිදු වේ. මෙමගින් දෙපාර්ශ්වයට ම “ ජය ජය ” විසඳුම් ලබා ගත හැකි ය.

මැදිහත්කරණය

පුද්ගලයන් දෙදෙනකු හෝ කණ්ඩායම් දෙකක් හෝ රටවල් දෙකක් හෝ අතර ගැටුමක් විසඳා ගැනීම සඳහා සාකච්ඡා ක්‍රමයට අපොහොසත්ව සිටින විට එය විසඳා ගැනීම සඳහා උපකාර කිරීම මැදිහත්කරණයයි. මෙය සාමකාමී ක්‍රියා මාර්ගයක් වේ. මේ සඳහා ගැටුම් නිරාකරණ විශේෂඥයන්, පාර්ශ්ව දෙකට ම පිළිගත හැකි පුද්ගලයන් හෝ බාහිර පාර්ශ්ව හෝ යොදා ගත හැකි ය. මෙම ක්‍රමය යොදා ගත හැකි අවස්ථාවලට නිදසුන් ලෙස,

- පවුල් ආරවුල්
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් අතර ගැටුම්
- ජන කණ්ඩායම් අතර ගැටුම්
- රටවල් අතර ගැටුම් දැක්විය හැකි ය.

සමථකරණය

ගැටුමක් හෝ මතභේදයක් විසඳා ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා තවත් ක්‍රමවේදයක් ලෙස සමථකරණය හැඳින්විය හැකි ය. සමථකරුවන්ගෙන් සමන්විත මණ්ඩලයක් මගින් සමථකරණය සිදු වේ. එහි දී ප්‍රතිවිරුද්ධ පාර්ශ්ව දෙකට සාකච්ඡා කර විසඳුමක් ලබා ගැනීමට යොමු කරවීම සමථකරණයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ සමථකරණය සඳහා අධිකරණ අමාත්‍යාංශය මගින් සමථ මණ්ඩල පිහිටුවා ඇත. මෙමගින් විසඳා ගත හැකි ගැටුම්වලට නිදසුන් ලෙස,

- පවුල් ආරවුල්
- සුළු වැරදි විසඳීම
- පුද්ගල කණ්ඩායම් ආරවුල් ආදිය දැක්විය හැකි ය.

විනිසීම

මෙය අධිකරණමය ක්‍රියාවලියකි. මෙහි දී ගැටුමට මුල් වී ඇති පාර්ශ්වවලට සමථයකට එන ලෙස මුලින් ම ප්‍රකාශ කරන අතර, එකඟ නොවන විට නඩු විභාගයට යාම මගින් ගැටුම් නිරාකරණය කරනු ලැබේ. අධිකරණය මගින් දෙන තීන්දුව අවසාන තීරණය වන අතර තීරණයට එකඟ නොවේ නම් පාර්ශ්වවලට ඉහළ අධිකරණයකට අභියාචනා කිරීමේ හැකියාව පවතී.

උපදේශනය

විවිධාකාරයෙන් පහසුකම් සපයා උපදෙස් හා මග පෙන්වීම් ලබා දෙමින් ගැටුම් නිරාකරණයට යොමු වීම උපදේශනයයි. මෙහි දී විකල්ප විසඳුම් කරා පාර්ශ්වකරුවන් යොමු කිරීම සිදු කෙරේ ගැටුම් නිසා ඇති වන ප්‍රතිවිපාක සහ සාමකාමීව ආරවුල් විසඳා ගැනීම නිසා අන් වන ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව දෙපාර්ශ්වය ම දැනුවත් කිරීම, ගැටුම් ලිහිල් කිරීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන් යොමු කිරීම මෙමගින් සිදු වේ.

ක්‍රියාකාරකම 5.4



1. ඔබ ප්‍රදේශයේ ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා පිහිටුවා ඇති සමථ මණ්ඩලය ගැටුමක් විසඳන ආකාරය නිරීක්ෂණය කරන්න. එම ගැටුම විසඳූ ආකාරය පිළිබඳව කෙටි වාර්තාවක් පිළියෙල කරන්න.

5.3 ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කිරීමේ වාසි

පළමුව ගැටුම් ඇති වන්නේ පුද්ගලයාගේ සිත තුළයි. සමාජයේ මූලික හා කුඩා ම තැනුම් ඒකකය වන පවුල තුළ වුව ද ගැටුම් ඇති විය හැකි ය. එවිට පවුල් පරිසරයේ සංහිඳියාව, සාමය බිඳ වැටීම සිදු වේ. එවැනි පවුල් පරිසරයක් තුළ හැදී වැඩෙන සාමාජිකයන් තුළ ද විවිධ අසහනකාරී හා ප්‍රවණ්ඩකාරී හැසිරීම් ප්‍රදර්ශනය විය හැකි ය. එබැවින් පවුල තුළ පැන නගින ගැටුම් එම අවස්ථාවේ දී ම විසඳා ගැනීම මගින් පවුල තුළ සාමය හා සංහිඳියාව ඇති වන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමාජය තුළ ද සාමය, සමගිය, සංහිඳියාව ඇති වේ.

ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දී වාර්ගික ගැටුම්, ආගමික ගැටුම්, සිවිල් යුද්ධ ආදිය මගින් බොහෝ රටවල් හා ජන සමාජ ගැටුම් ඇති කර ගෙන ඇත. මෙවැනි ප්‍රවණ්ඩකාරී පසුබිමක් තුළ ඉන් ඇති වන ජීවිත හානි, දේපළ හානි, සරණාගතයන් බිහි වීම ආදිය වළක්වා ගැනීම හා අවම කිරීම සඳහා ගැටුම් සුබවාදීව විසඳා ගැනීම අතිශයින් වැදගත් වේ.

ගැටුම් සාමකාමීව නිරාකරණය කර ගැනීමේ වාසි කිහිපයක් නිදසුන් ලෙස පහත දක්වා ඇත.

- **සාමය ස්ථාපිත වීම** - ගැටුමක් ඇති වන සෑම විට ම සිදු වන්නේ සාමය බිඳ වැටීමයි. පුද්ගලයා තුළ (තමා තුළ) ගැටුමක් ඇති වූ විට අභ්‍යන්තර සාමය බිඳ වැටේ. එලෙස ම පුද්ගලයන් දෙදෙනකු හෝ කිහිප දෙනකු අතර, පවුලක් තුළ, සමාජයේ විවිධ කොටස් අතර ගැටුම් ඇති වන සෑම විට ම සාමය බිඳ වැටීම සිදු වේ. මේ නිසා ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කරගන්නා විට සාමය ස්ථාපිත වීම සිදු වේ. එබැවින් සාමය ස්ථාපිත කර ගැනීමට, තිරසර සාමයක් ඇති කර ගැනීමට ගැටුම් ශුභවාදී ව නිරාකරණය කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එය පෞද්ගලිකව තමාටත් පොදුවේ සමාජයටත් එක සේ වැදගත් වේ.

- පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනයට හේතු වීම - ගැටුම් පවතින සෑම විට ම එය පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය පිරිහීමට හේතුවක් වේ. මේ නිසා ගැටුම් ශුභවාදීව විසඳා ගැනීමෙන් පෞද්ගලිකව තමාගේ සංවර්ධනය ඇති වන අතර ම එය සෘජුව ම සමාජ සංවර්ධනයට ද හේතු වේ.
- දේශපාලන ස්ථාවර භාවය - ගැටුම්කාරී තත්ත්වයක දී පොදුවේ රටක් වශයෙන් ගත් විට රටක දේශපාලන ස්ථාවර භාවය බිඳ වැටීම සිදු විය හැකි ය. විවිධාකාරයට සිදු වන ප්‍රවණ්ඩකාරී ක්‍රියා හා ගැටුම් නිසා දේශපාලනික වශයෙන් සිදු වන එවැනි අස්ථාවරතා රටකට ඉතා අහිතකර ලෙස බලපානු ඇත. මේ නිසා ගැටුම් ශුභවාදීව විසඳා ගැනීම දේශපාලන ස්ථාවර භාවය ඇති කර ගැනීමට ප්‍රබල ලෙස බලපානු ඇත.
- සම්පත් නාස්තිය අවම වීම - පොදුවේ සමාජයක්, පුද්ගලයෙක් රටක් ආදී ලෙස ගත් විට ගැටුම් ඇති වීම නිසා සම්පත් නාස්ති වීම ද විශාල වශයෙන් සිදු විය හැකි ය. එහි දී භෞතික සම්පත් මෙන් ම මානව සම්පත් ද, කාලය ද විශාල වශයෙන් නාස්තිවීම සිදු වේ. එම නිසා ගැටුම් ශුභවාදීව විසඳා ගැනීම සම්පත් නාස්තිය අවම කර ගැනීමට හෝ සම්පත් නාස්තිය වළක්වා ගැනීමට හෝ අතිශයින් ම වැදගත් වේ.

ඉහතින් දැක්වූ කරුණුවලට අමතරව ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීම නිසා ඇති වන තවත් වාසි කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත. එම කරුණු පිළිබඳ ව ද පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයභාර ගුරුතුමා/ ගුරුතුමිය සමග සාකච්ඡා කරන්න.

- විශ්වාසය ගොඩනැගීම
- මානසික ආතතිය අවම වීම
- පුද්ගල ආත්ම ගෞරවය සුරක්ෂිත වීම
- සුභදතාව ගොඩනැගීම
- සමාජ සම්බන්ධතා වර්ධනය වීම
- සංස්කෘතික සහයෝගිතාව වර්ධනය වීම
- මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම
- මානව අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම (විශේෂයෙන් ම ළමා අයිතිවාසිකම් හා කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම)
- ජීවිත හා දේපළ හානි වැළකීම
- අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා පුළුල් වීම
- ආයෝජකයන්ගේ පැමිණීම වර්ධනය වීම

ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර නොගැනීම නිසා ඇති වන ප්‍රතිවිපාක

ගැටුම් ශුභවාදී ලෙස නිරාකරණය කර නොගැනීම විවිධාකාරයෙන් පුද්ගලයාට මෙන් ම සමාජයට ද අහිතකර ලෙස බලපායි. 'ජය ජය' විසඳුමක් ලැබෙන ආකාරයට ගැටුම් නිරාකරණය කර නොගැනීමේ ආදීනව හෙවත් ප්‍රතිවිපාක කිහිපයකට නිදසුන් පහත දක්වා ඇත.

- මානසික ආතතිය ඇතිවීම
- අපකීර්තියට පත්වීම
- එකිනෙකා කෙරෙහි සැකයෙන් හා අවිශ්වාසයෙන් පෙළීම
- සමාජ සම්බන්ධතා පලදුර්වීම
- අනවශ්‍ය කරදර හා වියදම් අධික වීම
- සම්පත් විනාශ වීම
- තිරසර සාමය බිඳ වැටීම

ඉහත කරුණු පිළිබඳව පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයභාර ගුරුතුමා/ ගුරුතුමිය සමග මෙන් ම ඔබේ පන්තියේ සහෝදර/ සහෝදරියන් සමග හා වැඩිහිටියන් සමග ද සාකච්ඡා කර දැනුම පුළුල් කර ගන්න.

ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීම ගැටුමකට සම්බන්ධ සියලු පාර්ශ්වවලට එක සේ වැදගත් වේ. ගැටුම් ශුභවාදීව විසඳා ගැනීමේ වාසි සැමට පොදු කාරණා ලෙස දැක්විය හැකි ය. එමෙන් ම ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර නොගැනීමේ ආදිනව හෝ ප්‍රතිවිපාක ද පොදුවේ සැමට ම බලපානු ඇත. මේ නිසා සැම විට ම ගැටුම් නිරාකරණයේ දී ගැටුමට සම්බන්ධ සියලු පාර්ශ්ව අවංකව හා කැපවීමෙන් එම ගැටුම ශුභවාදීව විසඳා ගත යුතු වේ. පුද්ගල සංවර්ධනය මෙන් ම සමාජ සංවර්ධනයට ද එහි ඇති බලපෑම ඔබ මේ වන විට අවබෝධ කර ගෙන ඇත. පුද්ගලයා තුළ මෙන් ම පොදුවේ මුළු මහත් සමාජයේ ම සාමකාමී බවට ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීම හේතු වේ. ගැටුම් සාමකාමීව, ශුභවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීමෙන් සමගිය, සහජීවනය, සංහිඳියාව, සහෝදරත්වය, නිදහස වර්ධනය කර ගත හැකි ය. එමගින් පොදුවේ රටක්, ජාතියක් වශයෙන් මුළු මහත් සමාජයේ ම තිරසර සාමයට ම. පෙත් විවර වේ. ආදරණීය දුවේ, පුතේ අපි සැම දෙනා ම සියලු වාදනේද අමතක කර, ගැටුම් සාමකාමීව විසඳා ගෙන තිරසර සාමයක් වෙනුවෙන් පෙළ ගැසෙමු; හඬනගමු; කැපවෙමු. එය අපගේ අද දවසේ ජාතික යුතුකමකි.

සාරාංශය



- පුද්ගලයා තුළ මෙන් ම පුද්ගලයන් අතර ද, පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ද, රටවල් අතර ද ගැටුම් ඇති වේ.
 - විවිධ හේතු නිසා ගැටුම් ඇති වීමත්, ඒවා වර්ධනය වීමත් සිදු වේ.
 - දේශපාලන, ආර්ථික හා සමාජ වශයෙන් ගැටුම් ඇති වන මූල පදනම් කරගෙන මූලික වශයෙන් ගැටුම් වර්ග කෙරේ.
- ගැටුම් නිරාකරණයේ දී විවිධ බාධකවලට මුහුණ දීමට සිදු වන අතර ම, එම බාධක ජය ගැනීමෙන් සාර්ථකව ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට හැකි වේ.
 - ගැටුම් නිරාකරණයේ දී පුද්ගලයකුට තනිව ම මෙන් ම පොදුවේ සමාජීය වශයෙන් ද ගුණාංග රාශියක් වර්තායනය කර ගැනීමට සිදු වේ.
 - සාකච්ඡා කිරීම, උපදේශනය, මැදිහත්කරණය හා සමථකරණය ගැටුම් නිරාකරණයේ දී භාවිත කළ හැකි ඉතා සාර්ථක ක්‍රමවේදවලට උදාහරණ කිහිපයකි.
 - ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීම පෞද්ගලිකව තමාටත් පොදුවේ සමාජයටත් ඉතා වාසිදායක හා ප්‍රතිඵලදායී වන අතර ම එය තිරසර සාමයට මහඟු පිටිවහලක් ද වේ.
 - ගැටුම් ශුභවාදීව නිරාකරණය කර නොගැනීම නිසා විවිධ ආදිනව හෝ ප්‍රතිවිපාකවලට හෝ මුහුණ දීමට සිදු වන අතර ම එය පෞද්ගලිකව මෙන් ම සමාජීයව ද සමගිය, සහජීවනය, සංහිඳියාව, සමානාත්මතාව හා තිරසර සාමය වැනි සාරධර්ම බිඳ වැටීමටත් හේතු වේ.