

1

කෘෂිකර්මය

1.1 කෘෂි ව්‍යවසායකත්වය වෙත යොමු වෙමු

මෙම පරිච්ඡේදය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- ආර්ථික වශයෙන් ලාභ ලැබිය හැකි සුළු පරිමාණයේ ගෙවතු ව්‍යාපාර හඳුනා ගැනීමටත්,
- අවශ්‍ය නිමැවුම ලබා ගැනීම සඳහා සුදුසු යෙදවුම් තෝරා ගැනීමටත්,
- කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා සැපයීමේ ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීමටත්,
- කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා සැපයීමටත්,
- අන්තර්ජාලයේ පවතින කෘෂිකර්මය සම්බන්ධ වෙබ් අඩවි පරීක්ෂා කර තොරතුරු ලබා ගැනීමටත්,

හැකියාව ලැබෙනු ඇත.



මනා සැලැස්මක් සහිතව විධිමත් ගෙවත්තක් සැකසීම පිළිබඳව හා ඉන් ලබාගත හැකි විවිධ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව ඔබ අධ්‍යයනය කර ඇත. නිසි පරිදි කළමනාකරණය කරනු ලබන ගෙවත්තක් පවුලේ ආහාර ආර්ථිකයට (Food Economy) මහඟු පිටිවහලකි. ගුණාත්මක බවෙන් ඉහළ කාබනික කෘෂි නිෂ්පාදන මගින් පවුලේ සාමාජිකයින්ට සම්බල පෝෂණයක් ලබා ගත හැකි බව අපි දනිමු. මෙම සියලු ප්‍රතිලාභවලට අමතරව ගෙවත්තෙන් ලැබෙන අතිරික්තය යොදා ගනිමින් එය ආර්ථික වශයෙන් ලාභ ඉපයිය හැකි ව්‍යාපාරයක් දක්වා සංවර්ධනය කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ ව අපගේ අවධානය යොමු කරමු.



සැලසුම් කර පිහිටුවන ලද ගෙවත්තක්

ගෙවතු වගාවෙන් ආදායම් උපදවන කෘෂි ව්‍යවසායකත්වය වෙත යොමු වෙමු

නිවැසියන්ට සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ව ගුණාත්මක ආහාර සපයා ගැනීමේ මූලික පියවර වනුයේ තිරසාර ගෙවත්තක් නිර්මාණය කිරීමයි. තිරසාර ගෙවත්තකින් ලැබෙන නිෂ්පාදන අතිරික්තය අලෙවි කිරීම සහ වෙනත් විවිධ අගය එකතු කළ කෘෂි නිෂ්පාදන සහ කෘෂිකර්මය හා සම්බන්ධ සේවා පාරිභෝගිකයන් වෙත සැපයීම මගින් ගෙවත්ත ව්‍යාපාරයක් දක්වා සංවර්ධනය කර ගත හැකි වේ.

මේ සඳහා පාසලේ දී ඔබට අත්දැකීම් ලබා දිය හැකි ව්‍යාපෘති කරා යොමු කිරීම මෙම පරිච්ඡේදයේ දී සිදු කෙරේ. ඒ අනුව පාසලේ අලෙවි ඒකකයක් ස්ථාපනය කර පාසල තුළ කෘෂි නිෂ්පාදන සහ කෘෂි සේවා ලබා දීමට කටයුතු කිරීමෙන් ඔබටත් කෘෂි ව්‍යවසායකත්වය කරා යොමු වීමට ඇති හැකියාව පිළිබඳ ස්වයං අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

ගෙවතු වගාවට අදාළ ව්‍යාපාරික අවස්ථා හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව එවැනි ව්‍යාපාරයකට යොමු වීම සඳහා අවසාන දැක්මක් ඇති කර ගත යුතු වේ. මෙහි දී පළමුව වෙළෙඳ පොළ ඉල්ලුම පිරික්සීමට ඔබට සිදු වේ. ඒ අනුව ආදායම් ඉපදවිය හැකි කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා හඳුනා ගත හැකි වනු ඇත. එලෙස ම මූලික යෙදවුම්, නඩත්තු වියදම් හා ආදායම් අනුව පිරිවැය ප්‍රතිලාභ සැසඳීමට ද ඔබට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

කෘෂි නිෂ්පාදන යනු සෘජුව ම භාවිත කළ හැකි පරිදි බෝග වගාව හා සත්ත්ව පාලනය මගින් ලබා ගන්නා විවිධ නිෂ්පාදන යි. කෘෂි නිෂ්පාදනයක් ලබා ගැනීම උදෙසා කරනු ලබන සැපයුමක් කෘෂි සේවාවක් ලෙස සැලකේ. මෙහි දී කෘෂිකර්මයේ නිරත වන්නන්ට ඇති වන අවශ්‍යතා සපුරාලීම හෝ එහි දී ඔවුන්ට මුහුණ පෑමට සිදු වන ගැටලුවලට විසඳුම් ලබා දීම සිදු කළ හැකි ය.



පාසලක කෘෂි නිෂ්පාදන අලෙවි සැලක්

කෘෂි නිෂ්පාදන හා කෘෂි සේවා සැපයිය හැකි වන පරිදි ගෙවත්තක් සංවර්ධනය කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු

● ප්‍රාදේශීය ව පවතින ඉල්ලුම

ප්‍රාදේශීය සම්පත් සහ පවතින සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය අනුව කෘෂි නිෂ්පාදන හා කෘෂි සේවාවලට පවතින ඉල්ලුම වෙනස් වේ.

උදාහරණ:

- වගාව සඳහා සුදුසු භූමිය බහුල ප්‍රදේශවල බීජ සහ තවාන් පැළ සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් පැවතීම
- කුඩා ඉඩකඩක් සහිත බිම් කොටස්වල නව නිවාස ඉදි කෙරෙමින් පවතින අවස්ථාවල දී භූමි අලංකරණ කටයුතු සඳහා බද්ධ පලතුරු පැළ, බඳුන්ගත පලතුරු පැළ සහ විසිතුරු මල් පැළ සඳහා ඉල්ලුම වැඩි වීම
- ඉහළ ක්‍රය ශක්තියක් සහිත පුද්ගලයන් වාසය කරන ප්‍රදේශවල බඳුන්ගත කරන ලද, වැඩුණු, පල දරන, වැඩි මිලකින් යුත් පලතුරු ශාක සහ විසිතුරු පැළ සඳහා ඉල්ලුම වැඩි වීම

● සම්පත්වල සුලබතාව

සම්පත් යනු වගා කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය භූමිය, ජලය, හිරුඑළිය, පස, තාක්ෂණික දැනුම, ප්‍රාග්ධනය, වැය කළ හැකි කාලය සහ ශ්‍රමය ආදිය යි.

උදාහරණ:

- හොඳින් හිරු එළිය ලැබෙන ස්ථානවල ආලෝකය ප්‍රිය කරන එළවළු, පලතුරු ආදිය ද, සෛවණ සහිත ස්ථානවල සෛවණ ප්‍රිය කරන විසිතුරු පැළ ද නිපදවීම
- අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිත අවස්ථාවල දී නව තාක්ෂණික දැනුම ලබා ගෙන බෝග වගාවේ නව ප්‍රවණතා කරා යා හැකි වීම

● අලෙවි පහසුකම්

ගෙවත්ත ප්‍රධාන මාර්ගයක් ආසන්නයේ පිහිටියේ නම් ගනුදෙනුකරුවන්ට පහසුවෙන් ළඟා විය හැකි බැවින් වැඩි ආදායමක් ලබාගත හැකි ය.

● වගා පාලන වාර්තා හා මූල්‍ය වාර්තා පවත්වාගෙන යාම

ආදායම් හා වියදම් සසඳා බලා ලාභ අලාභ ගණනය කිරීම සඳහා වගා පාලන වාර්තා හා මූල්‍ය වාර්තා තබා ගත යුතු ය.

ආදායම් ලැබිය හැකි කෘෂි නිෂ්පාදන

● බෝග අස්වනු

එළවළු, පලතුරු, අල හා පලා ආදී බෝගවල අස්වනු තම පරිභෝජනය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණය තබා අතිරික්තය නෙළා ගත් අයුරින් ම අලෙවි කළ හැකි ය.

උදාහරණ:

- බණ්ඩක්කා, මිරිස්, බතල ආදී බෝග අස්වනු
- පිරිසිදු කර, නැවුම් බව සුරැකෙන පරිදි අසුරන ලද පලා වර්ග



අලෙවි කිරීම සඳහා සුදානම් කරන ලද එළවළු හා පලා

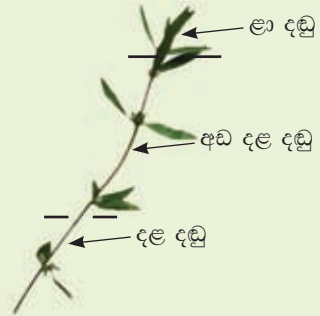
ක්‍රියාකාරකම් 1.1



පලා දල අස්වනු මිටක්

මේ සඳහා නිෂ්පාදන ක්‍රමවේදය පහත දක්වා ඇත. රූපයේ පරිදි මුතුණුවැන්න ඉත්තකින් දඬු වර්ග 3ක් සකස් කර ගත හැකි ය. එනම් මේරූ දඬු (දළ දඬු), අඩ දළ දඬු සහ ළා දඬු වශයෙනි.

- සිටුවීමට සුදුසු පරිදි මුතුණුවැන්න දඬු සකස් කර ගන්න.
- සකස් කර ගත් දඬු වර්ග 3 වෙන් වෙන්ව සිටුවා ගන්න. මේ ආකාරයට පලා බෝගය සිටු වීමෙන් පලදාව අඛණ්ඩ ව ලබා ගත හැකි වේ.
- ළා දඬු පළමුව ඉක්මණින් ද, අඩ දළ දඬු, දෙවනුව ද දළ දඬු සෙමෙන් ද පැළවන ආකාරය නිරීක්ෂණය කරන්න.
- පළමුව ළා දඬුවලින් ලැබෙන දලු නෙලා ගන්න.
- නෙලා ගත් අස්වැන්න පිරිසිදු ජලයෙන් සෝදන්න.
- ජලය හොඳින් ඉවත් වූ පසු සුදුසු අසුරනයක අසුරන්න.



දින කිහිපයකට පසු දෙවනුව අඩ දළ දඬුවලින් ලැබෙන දලු ද තුන්වනුව ව තවත් දින කිහිපයකට පසු දළ දඬුවලින් ලැබෙන දලු නෙලා ගත හැකි ය.

● එක ම බඳුනක පැළ වර්ග කිහිපයක් සිටුවා කට්ටල ලෙස සකස් කිරීම

මුළුතැන්ගෙයි ඉවුම් පිහුම් කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය කරපිංවා, රම්පේ, සේර, බැසිල්, මිංචි, වැනි බෝග වර්ග එක ම බඳුනක සිටුවා සිඟිති උයනක් ලෙස සකස් කළ හැකි ය. මේ සඳහා රෙරසෝම සහිත ඉඟුරු සහ කහ පැළ ද එකතු කළ හැකි ය. මෙවැනි බෝග කට්ටලයක් සඳහා වෙළෙඳපොළ හොඳ ඉල්ලුමක් පවතී.

මේ සඳහා බඳුන් ලෙස භාවිතයෙන් ඉවත ලන වේවැල් කුඩ, ලිපි ගොනු බන්දේසි හෝ වළං යනාදිය යොදා ගත හැකි ය.



බෝග කිහිපයක් සිටුවා නිර්මාණය කරන ලද බෝග කට්ටල

● බෝග අස්වනු ආශ්‍රිත කෘෂි නිෂ්පාදන

පරිභෝජනයට පහසු වන පරිදි බෝග අස්වනු තව දුරටත් සකස් කර වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. එමගින් වැඩි ලාභයක් ද උපයා ගත හැකි වේ.

උදාහරණ :

- කැබලිවලට කපා සකස් කර අසුරන ලද පොළොස්
- අංකුර අද්දවා ඇසුරුම් කරන ලද මුං, කවිපී ආදී බීජ (Seed Sprouts)
- කැබලිවලට කපා අවම ලෙස සැකසූ පලතුරු හා එළවළු
- කැබලිවලට කපා වියළා ඇසුරුම් කළ එළවළු
- සුප් හෝ කැඳ ලෙස ක්ෂණික ව සකස් කර ගත හැකි පරිදි වියළා කුඩු කරගත් සහල්, මාගබෝග, එළවළු ආදිය



අවම ලෙස සකසන ලද පලතුරු



අංකුර අදින ලද මුං බීජ

ක්‍රියාකාරකම් 1.2



අංකුර අදින ලද බීජ සකස් කරමු

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

මුං හෝ කවිපි බීජ 100 g පමණ
පියන සහිත විදුරු හෝ ප්ලාස්ටික් බඳුනක් (යොදා ගන්නා බීජ ප්‍රමාණය මෙන් 5 ගුණයක් පමණ ධාරිතාව සහිත කට පළල් බෝතලයක් වඩාත් සුදුසු ය.)
සැහැල්ලු, පිරිසිදු රෙදි කඩක් (මස්ලින්)
ජලය
රබර් පටි හෝ රෙදි පටියක්

ක්‍රමය

- බඳුන හොඳින් පිරිසිදු කර ඒ තුළට බීජ දමන්න.
- බීජ හොඳින් වැසෙන පරිදි වැඩිපුර ජලය යොදන්න.
- බඳුනේ කට රෙදි කැබැල්ලෙන් ආවරණය කර පියනෙන් වසන්න.
- පැය 6 - 12 පමණ කාලයක් වසා තබන්න.
- රෙදි කැබැල්ල තුළින් බඳුනෙහි ඇති ජලය පෙරා ඉවත් කරන්න.
- එය සෘජු හිරු එළිය නොලැබෙන පරිදි හොඳින් වාතාශ්‍රය ලැබෙන ස්ථානයක පැය 24 - 48 ක් තබන්න.
- මෙම කාලය තුළ දිනකට 2 වරක් පමණ බෝතලයට ජලය පුරවා, කලතා, ජලය පෙරා ඉවත් කරන්න.
- අංකුර අදින ලද බීජ බෝතලයෙන් ඉවතට ගෙන සුදුසු පරිදි ඇසුරුම් කරන්න.

අංකුර අදින ලද බීජ දින 3 -5 අතර කාලයක දී පරිභෝජනය කළ යුතු ය. දින ගණන වැඩිවන විට රසය අඩු වේ. මෙවැනි බීජ පරීක්ෂාවකට යොමු කොට පාරිභෝගික රුචිකත්වය පිළිබඳ තීරණය කළ හැකි ය.

වසරක් තුළ එක් වරක් පමණක් පල දරන බොහෝ බෝග වර්ගවල අස්වනු එම වාරයේ දී අතිරික්තව පවතී. එවැනි අවස්ථාවල දී ඒවා සුදුසු ක්‍රමයකට පරිරක්ෂණය කර, තබා අවාරයේ වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. ඒ සඳහා ආකර්ෂණීය ඇසුරුම් භාවිත කර වැඩි මිලකට අලෙවි කිරීමේ හැකියාව ද පවතී.

- උදාහරණ:
- කැබලි කර වියළන ලද කොස් හා දෙල්
 - සීනි සිරස්වල දැමූ පලතුරු (අඹ, රඹුටන්)
 - වියළන ලද හතු
 - අච්චාරු හා වචිනි වර්ග



සීනි සිරස්වල දැමූ රඹුටන්

වියළා ගැඹුරු තෙලෙහි බදින ලද කොස්

ආදායම් ලැබිය හැකි කෘෂි සේවා

තම ගෙවත්තෙහි බෝග අස්වනු ආදියට අමතරව පාරිභෝගිකයින්ට ඔවුන්ගේ වගා කටයුතුවල නිරත වීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය අලෙවිය හා ඒ සමග ඊට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීම මෙහි දී සිදු වේ. වගා ආදර්ශන ප්‍රදර්ශනය කිරීම මෙන් ම එවැනි නිෂ්පාදන අලෙවි කිරීම ද කළ හැකි වේ. තව ද බීජ පැළ ආදිය අලෙවි කිරීමේ දී නඩත්තුව සඳහා උපදෙස් ලබා දීම ද, පාරිභෝගිකයා වෙත ගොස් තාක්ෂණික සේවා සැපයීම ද කළ හැකි ය. මේ අයුරින් ලබා දිය හැකි කෘෂි සේවා කිහිපයක් පහත විස්තර කර ඇත.

● ආකර්ෂණීය හා විසිතුරු ලෙස පැළ වගා කිරීම

ජනාකීර්ණ නාගරික ප්‍රදේශවල මෙන් ම තට්ටු නිවාස සංකීර්ණවල ජීවත් වන පුද්ගලයන්ට වගාවක් සඳහා පවතින ඉඩකඩ ඉතා සීමා සහිත ය. එමෙන් ම ඇතැම් අවස්ථාවල දී පවතින සීමිත ඉඩකඩෙහි වුව ද පාංශු තත්ත්වය බෝග වගාවකට උචිත නොවේ. බෝග වගා කළ ද ඒවායේ අස්වනු පරිභෝජනය කිරීමට නොහැකි අවස්ථා ද පවතී. එවැනි තත්ත්ව යටතේ අවකාශය ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් පිරිසිදු ව බෝග අස්වනු ලබා ගත හැකි විවිධ ක්‍රම පවතී. මේ අයුරින් සකස් කර ගන්නා ලද වගා ඒවා අවශ්‍ය වන පුද්ගලයන්ට අලෙවි කළ හැකි ය.

ඔබගේ පාසලට හෝ ගෙවත්තට පැමිණෙන පුද්ගලයන්ට විසිතුරු ලෙස සකසන ලද පැළ දර්ශනය වීමට සැලැස්විය හැකි ය. එවිට ඔවුන් එම නිර්මාණ මිල දී ගැනීමට ද, තමන්ගේ ගෙවතුවල එවැනි නිර්මාණ සකස් කර ගැනීමට ද උනන්දු වේ. එබැවින් විසිතුරු ලෙස සකස් කරන ලද පැළ අලෙවියට තැබීම ද ඒවා සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය විවිධ සේවා සැපයීම ද සිදු කළ හැකි ය. ඒ සඳහා උද්‍යාන කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

● බඳුන්වල වගා කර එල්වා තැබිය හැකි ගුවනේ වගා සැකසීම

බඳුන්ගත කොළ එළවළු වගා, එල්ලා තැබිය හැකි පරිදි සකස් කිරීම කළ හැකි ය. සෘජුව ම භූමියෙහි පස සමග නොගැටෙන බැවින් මෙවැනි වගාවලින් ලබා ගන්නා කොළ එළවළු හා පලතුරු පිරිසිදු හා සෞඛ්‍යාරක්ෂිත වේ.



ගොටුකොළ



ස්ට්‍රෝබරි



තක්කාලි සහ සලාද වර්ග

● මල් සහ පල දරන, වැඩුණු, බඳුන්ගත කරන ලද එළවළු හා පලතුරු ශාක වගා කිරීම

නාගරික සහ අවිචේකී ජීවන රටාවක් ගත කරන පුද්ගලයන්ට මෙන් ම අලුතින් ඉදි කරන ලද ගොඩනැගිලි සහ නිවාස ආශ්‍රිතව ජීවත්වන පුද්ගලයන්ට ගෘහ අලංකරණ කටයුතු සඳහා ඉක්මන් වගා පිහිටුවීම සඳහා මල් කැකුළු හා පල දරන එළවළු හා පලතුරු බඳුන් සකස් කර අලෙවි කළ හැකි ය.



කොවිච්චි



කාමරංගා



දෙහි

● එළවළු, පලතුරු, මල් සහ විවිධ පත්‍රික ශාක කොහුබත් කුට්ටිවල සංස්ථාපනය කිරීම



කොහුබත්වලින් සකස් කරන ලද තවාන් බන්දේසි



පැළ සහිත කොහුබත් කුට්ටි



පෙති (Pellets) ලෙස සකස් කළ කොහුබත්

තෙරපා සකස් කර ගත් කොහුබත් කුට්ටි (coir bricks) යොදා ගනිමින් මිරිස්, තක්කාලි, බටු ආදී එළවළු වර්ග, මල් වර්ග සහ විවිධ පත්‍රික ශාකවල පැළ නිපදවා ගත හැකි ය. එම පැළ ක්ෂේත්‍රයේ පහසුවෙන් සංස්ථාපනය කළ හැකි ය. මෙහි දී වැය වන ශ්‍රමය, කාලය, යෙදවුම් සහ නඩත්තු වියදම් අවම වේ.

- විසිතුරු පැළ ප්‍රදර්ශනාත්මකව, විවිධ හැඩතල අනුව සකස් කිරීම

මල් හා විවිධ පත්‍රික විසිතුරු පැළ තනි ව හෝ එකතුවක් ලෙස විවිධ හැඩතල අනුව සකස් කිරීමට හැකි ය. ගෘහ ආශ්‍රිත අලංකරණය සඳහා බඳුන්වල සැකසූ එවැනි ප්‍රදර්ශනාත්මක ශාක එකතුවක් සැලසුම් කර වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. මේ සඳහා ඉදිරිපත් කළ හැකි වගා නිර්මාණ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- එක් මවු ශාකයකට වෙනත් ශාකවල කොටස් බද්ධ කර සකසන ලද පැළ



බඳුන්ගත දේශීය වද ශාකයකට විවිධ වර්ණයේ මල් හටගන්නා වද අතු බද්ධ කර ඇති අයුරු

- අලංකාර වියමන් සහිත ව නිර්මාණය කළ විසිතුරු පැළ



වියමන් සහිතව සකස් කරන ලද ශාක

- බොන්සායි (Bonsai) කරන ලද පැළ

ඇතැම් බහු වාර්ෂික ශාකවල අතු සහ මුල් දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ කප්පාදු කරමින් නඩත්තු කිරීමෙන් අලංකාර කුඩා ශාක ලබා ගත හැකි වේ.



බොන්සායි ක්‍රමයට නිර්මාණය කරන ලද ශාක

- කොකිඩාමා වගා (Kokedama)

විසිතුරු පැළවල මූල මණ්ඩලය මැදිවන සේ, වගා මාධ්‍ය බෝලයක් ලෙස සකස්කර එල්ලීමට හෝ මේසයක් මත තැබිය හැකි පරිදි සැරසිල්ලක් ලෙස සිදු කරන වගා ක්‍රමයකි.



එල්ලීම සඳහා සකස් කළ කොකිඩාමා වගා



මේසයක් මත තැබිය හැකි පරිදි සකස් කළ කොකිඩාමා වගා

ක්‍රියාකාරකම් 1.3



කොකිඩාමා වගාවක් ආරම්භ කරමු

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය :-

- තෝරාගත් පැළයක් (තක්කාලි, මිරිස්, ඇන්තුරියම්, රෝස)
- 120 cm පමණ දිග තෙල්ගාර නූල් (Twine) කැබලි 2ක්
- වගා මාධ්‍ය (කොම්පෝස්ට් : මතුපිට පස් හෝ කොහුබත් 1 : 1 මිශ්‍රණයක්)
- පාසි සහිත පිඩැල්ලක් (Sheet Moss) හෝ ගෝනි කැබැල්ලක් (25 cm x 25 cm)

ක්‍රමය

- වගා මාධ්‍ය හොඳින් තෙත් කරන්න.
- පැළය ගලවා වැඩිපුර පස් ඉවත් කරන්න.
- රූප සටහනේ දක්වා ඇති පරිදි තෙත් කරන ලද වගා මාධ්‍ය පැළයේ මුල් වටා දවටමින් බෝලයක් ලෙස සාදන්න. අවශ්‍යතාව පරිදි වගා මාධ්‍යයේ ඇති වැඩි ජලය මිරිකා හරින්න.



පැළය ගලවා වැඩිපුර පස් ඉවත් කිරීම



මුල් වටා වගා මාධ්‍ය බෝලයක් ගැනීම



පාසි සහිත පස් පිඩැල්ලෙන් ආවරණය කිරීම

- පාසි සහිත පස් පිඩැල්ල (Sheet moss) ගෙන සාදන ලද පස් බෝලය වටා එය හොඳින් ඔතන්න. ඔබට පාසි සහිත පස් පිඩැල්ලක් සොයා ගත නොහැකි නම් සාදන ලද පැළය සහිත පස් බෝලය ගෝනි කැබැල්ලකින් ආවරණය කරන්න.
- කතිර හැඩයට තබන ලද තෙල්ගාර නූල් (Twine) කැබලි දෙක මත පැළය ඉහළට සිටින සේ සකස් කරන ලද පස් සහිත බෝලය තබන්න.
- තෙල්ගාර නූල් එම බෝලය වටා හොඳින් ඔතන්න.
- ඉතිරිවන තෙල්ගාර නූල්වල කෙළවර පැළය එල්ලා තැබිය හැකිවන පරිදි ලූපයක් ලෙස සාදා හොඳින් ආලෝකය ලැබෙන ස්ථානයක එල්ලා තබන්න. එසේ නැතහොත් මේසයක් මත සැරසිල්ලක් මෙන් තබන්න.



වැඩිපුර කොටස් ඉවත් කිරීම



නූල් වලින් එනීම



එල්ලීම

අවශ්‍යතාව පරිදි සති 2කට වරක් පමණ ජලය යෙදිය යුතු ය. මෙහි දී වගා මාධ්‍ය සහිත බෝලය ජලය සහිත බඳුනක මිනිත්තු 10ක් පමණ ගිල්වා අනතුරුව පිටතට ගෙන වැඩිපුර ජලය මිරිකා ඉවත් කිරීම සුදුසු වේ.
 වගා මාධ්‍ය ලෙස පර්ලයිට් (Perlight) සහ පීට් මොස් (Peat Moss) ද භාවිත කළ හැකි ය.

● ක්ෂුද්‍ර රූපී උද්‍යාන(Terrariums)

විනිවිද පෙනෙන හිස් බෝතල්, විදුලි බුබුළු, පත්‍ර, මාළු ටැංකි හෝ විසිතුරු වීදුරු බඳුන් තුළ කරනු ලබන මෙම වගාව නිවස තුළ මේසයක් මත තැබිය හැකි පරිද්දෙන් හෝ එල්ලා තැබිය හැකි පරිදි නිර්මාණය කළ හැකි ය. බොහෝ විට යොදා ගනු ලබන්නේ නිවසේ අභ්‍යන්තර අලංකරණය පිණිස ය. මෙහි දී බඳුන් තුළට වගා මාධ්‍ය දමා එහි විවිධ හැඩතල හා වර්ණ රටා මැවෙන පරිදි තෝරා ගත් පැළ සංස්ථාපනය කරනු ලැබේ.



වීදුරු බඳුන් තුළ නිර්මාණය කරන ලද ක්ෂුද්‍රරූපී උද්‍යාන

● සිඟිති උද්‍යාන (Fairy garden)

නිවස අභ්‍යන්තර මෙන් ම බාහිර අලංකරණය සඳහා ද යොදා ගත හැකි පරිදි විවිධ වර්ණවලින් යුත් මල් සහ විචිත්‍ර පත්‍රික ශාක යොදා ගනිමින් බඳුන් තුළ සිඟිති උද්‍යාන නිර්මාණය කළ හැකි ය. මෙවැනි නිර්මාණ සඳහා ම යොදා ගත හැකි විවිධ දෘඪ උපාංග වෙළෙඳපොළෙන් මිල දී ගත හැකි ය.



ගෘහ අභ්‍යන්තරයේ තබා ඇති සිඟිති උද්‍යානයක්

ගෙවත්තේ තබා ඇති සිඟිති උද්‍යානයක්

● විවිධ භූමි අලංකරණ සැලසුම් හා නිමැවුම් ප්‍රදර්ශනය කිරීම

ගෙවත්තෙහි හෝ පාසලේ පවතින සීමිත ඉඩකඩ සහ අවකාශය ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් භූමි අලංකරණය කිරීම සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීමට සහ සකස් කරන ලද එම සැලසුම් අනුව භූමි අලංකරණ කටයුතු සිදු කිරීමට හැකි ය. මේ සඳහා යොදා ගත හැකි උපක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

● ශාක ඇසුරෙන් කරන ලද හැඩතල නිර්මාණය (Topiary)

හොඳින් අතු බෙදෙන, කුඩා පත්‍ර සහිත බහු වාර්ෂික ශාක කප්පාදු කරමින් විවිධ හැඩතල නිර්මාණය කළ හැකි ය. මෙහි දී සැකසීමට අවශ්‍ය හැඩතලය කම්බි දල්වලින් නිර්මාණය කර, එය ශාකය වටා පිහිටන ලෙස තබා ශාකය වැඩෙන විට කම්බි දූලෙන් පිටතට එන අතු ඉතිරි කප්පාදු කර හැඩතල සකස් කරනු ලැබේ. මෙවැනි නිර්මාණ සඳහා වර්ෂ කිහිපයක් ගත විය හැකි ය.



කම්බිවලින් හැඩතලය සැකසීම හැඩතලය අනුව කප්පාදු කිරීම නිම කරන ලද හැඩතලයක්

● සජීවි කලා නිර්මාණ (Live Art Gardening)

මෙහි දී නිවස අභ්‍යන්තරයේ හෝ බාහිරව බිත්තිවල එල්ලා තැබිය හැකි පරිදි විවිධ වර්ණයේ විසිතුරු පැළ, රටාවකට සංයෝජනය කර අලංකාර හැඩතල ලැබෙන අයුරින් වගා කරනු ලැබේ.



සජීවි බිත්ති සැරසිල්ලක්

ක්‍රියාකාරකම් 1.4



සජීවි කලා නිර්මාණයක් සකස් කරමු

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ :

- 12.5 mm පමණ ඝනකම් සැහැල්ලු ලෑලි කැබලි කිහිපයක්
- 12.5 mm සිදුරු සහිත 30 x 45 cm ප්‍රමාණයේ ප්ලාස්ටික් ආවරිත කම්බි දූලක්
- යකඩ ඇණ සහ ටින්ටස් ඇණ
- අඩු මිටියක්
- අත් කියතක්
- 30 x 45 cm ප්‍රමාණයේ ගෝනි කැබැල්ලක්
- එල්ල තැබීමට කොකු 2ක්
- වගා මාධ්‍ය (කාබනික පොහොර : කොහුබත් දහයියා අඟුරු 4 : 4 : 1 මිශ්‍රණයක්)
- විවිධ වර්ණයේ කුඩා විසිතුරු පැළෑටි
- එනමල් තීන්ත 0.5 l ක් පමණ
- ඝනකම් පොලිතින් කැබැල්ලක් (45 x 60 cm)
- විසිතුරු ලී පටි අඩි 6ක් පමණ (ඡායා රූප රාමු කිරීමට ගන්නා ලී පටි හෝ සිලිම දර නිම කිරීමට ගන්නා ලී පටි සුදුසු ය).



ක්‍රමය :

- ලෑලි යොදා ගනිමින් පිට පැත්තෙහි දිග 45 cm , පළල 30 cm සහ ගැඹුර 6 cm පමණ වූ ලී රාමුවක් සාදන්න. ලී රාමුව වඩාත් ශක්තිමත් කිරීම සහ අලංකාර කිරීම සඳහා සුදුසු පරිදි ලී වලින් තවත් රාමුවක් තනා මුල් රාමුව එය තුළට ඇතුළු කළ හැකි ය.
- මෙහි පතුල පොලිතින්යෙන් ආස්තරණය කරන්න.
- පොලිතින්ය මතට ගෝනි කැබැල්ලක් එලා ටින්ටස් ඇණ කිහිපයක් ගසා ගෝනි කැබැල්ල හා පොලිතින්ය ස්ථාවර කරන්න.
- බදුනේ ඉහළ දාරය මත කම්බි දූල තබා ඇණ කිහිපයක් ගසා රඳවා ගන්න.
- රූපයේ දැක්වෙන අයුරින් අලංකාර නිමාවක් ලැබෙන පරිදි බදුනෙහි ඉහළ දාරය මත විසිතුරු ලී පටි කැබලි තබා ඇණ ගසා ගන්න.
- දිරා යාම වැළැක්වීම සඳහා රාමුවේ තීන්ත ආලේප කරන්න.



ලී රාමුව පිළියෙල කිරීම



දූල ගැසීම



රාමුවේ තීන්ත ආලේප කිරීම

- බඳුන පතුලෙහි පිට පැත්තේ එක් දාරයක දෙපසින් සමමිතිකව, එල්ලන කොකු දෙක සවි කරන්න.
- වගා මාධ්‍ය මදක් තෙත් කර දූලෙහි සිදුරු අතරින් ඇතුළු කරමින් බඳුන පුරවන්න.
- අලංකාර රටාවකට සිටින සේ දූලෙහි සිදුරු අතරින් ඇතුළු කරමින් වගා මාධ්‍ය මත වර්ණවත් පැළ සිටුවන්න.



වගා මාධ්‍යය පිරවීම



පැළ සංස්ථාපනය කිරීම

- සති 3ක් පමණ තිරස්ව තබා පැළ වැඩෙන්නට ඉඩ හරින්න.
- අවශ්‍ය විට ඉසින බෝතලයකින් ජලය ඉසින්න.
- පැළ වර්ධනය වී මුල් එකිනෙක බැඳුණු පසු ආලෝකය ලැබෙන ස්ථානයක (තාප්ප, බිත්ති) එල්ලා තබන්න.

මෙම බඳුන සඳහා භාවිතයෙන් ඉවත් කළ කාර්යාල ලිපිගොනු දමන බන්දේසියක් වුව ද යොදාගත හැකි ය.

● වර්ණවත් පැළෑටි ඇසුරෙන් විසිතුරු රූප රටා නිර්මාණය කිරීම

වර්ණවත් පැළෑටි ඇසුරෙන් භූමියෙහි අලංකාර රූප රටා නිර්මාණය කළ හැකි ය. පාසලේ හෝ ගෙවත්තේ එබඳු නිර්මාණ කිරීම මඟින් ඒවා කෙරෙහි ආකර්ශණයක් සහ උනන්දුවක් පුද්ගලයන් තුළ ඇති වේ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පැළ වර්ග ද විස්තර අඩංගු පත්‍රිකා ද ලබා දිය හැකි ය.



වර්ණවත් එළවළු පැළවලින් රූප රටා නිර්මාණය කිරීම



විසිතුරු පැළවලින් රූප රටා නිර්මාණය කිරීම

ඉහත දක්වා ඇති භූමි අලංකරණ ක්‍රමවලට අමතරව කොකිඩාමා වගා, ක්ෂුද්‍ර රූපී උයන්, සිඟිති උයන් සහ බොන්සායි වගා ද භූමි අලංකරණ සැලසුම් සහ නිමැවුම් සඳහා යොදා ගත හැකි ය.

● **බීජ සහ බඳුන්ගත බෝගවල අගය වැඩි කර අලෙවි කිරීම**

ඕනෑ ම බෝගයක බීජ සහ පැළ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින කෘෂි නිෂ්පාදන වේ. උසස් ගුණාත්මක තත්ත්වයකින් යුතු මව් ශාක තෝරා ගෙන ඒවා මනාව නඩත්තු කර ගනිමින් ඉන් ලබා ගන්නා බීජ ද, එම බීජ තවාන් දැමීමෙන් ලැබෙන පැළ ද, දඬු කැබලි භූගත කඳ කැබලි ආදියෙන් ලබා ගන්නා වර්ධක පැළ ද, ගෙවත්තක නිපදවිය හැකි ය.



වැරණිය මිරිස් වගාවක්



අසුරන ලද බීජ









බීජ පැළ තවානක්

බොහෝ විට මෙවැනි පැළ අලෙවි කිරීමේ දී එම බෝගය පිළිබඳ තොරතුරු අඩංගු කර නිර්මාණය කරන ලද මූලික විස්තර පත්‍රිකාවක් ද ඒ සමඟ සැපයිය හැකි ය. විස්තර පත්‍රිකාවකට උදාහරණයක් පහත දක්වා ඇත.

වර්ගය :	දේශීය වැරණිය මිරිස්	
වයස :	මාස 4 - 4 1/2	
අස්වැන්න :	පැළයකින් කරල් 80-100	
කරලක දිග :	සෙ.මි. 18-20	
ගුණාත්මය :	සැර අඩු, මෘදු රසැති	
නඩත්තුව :	පැය 6-8 ආලෝක තත්ත්ව , දින 2-3 ට වරක් ජල සම්පාදනය	

අසුරන ලද එළවළු, පලතුරු ආදී බෝගවල බීජ සහ බඳුන්ගත පැළ වර්ග විකිණීමේ දී එම බෝගවලට අදාළ වගා පිළිවෙත් අඩංගු පත්‍රිකාවක් හෝ ලේඛනයක් මුද්‍රණය කර ලබා දිය හැකි ය. පහත දැක්වෙන ආකාරයේ පත්‍රිකාවක් සැපයීම මගින් විශේෂයෙන් බීජ සහ බඳුන් ගත බෝගවල අගය වැඩි කර ගත හැකි ය.

වර්ගය	නඩත්තු තත්ත්වය		අලෝකය		ජල අවශ්‍යතාව		පරිසර තත්ත්වය	
වැරණි මිරිස්	කහ	පහසුවෙන් වගා කළ හැකි ය		සෘජු එළිය		වගා මාධ්‍ය හොඳින් තෙමන්න	තෙත් කාලගුණයක දී දින 2 - 3 කට වරක් ජලය යොදන්න	වියළි කාලගුණයක දී දිනපතා ජලය යොදන්න
	නිල් ✓	තරමක අවධානයක් අවශ්‍යයි		අඩ සෙවණ		තරමක තෙත් තත්ත්වයක තබන්න		
	රතු	වැඩි අවධානයක් අවශ්‍ය යි		සෙවණ		තරමක වියළි තත්ත්වයක තබන්න		

● වගා කටයුතු සාර්ථක ව ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැපයීම

පාසලේ කෘෂි නිෂ්පාදන අලෙවි ඒකකයේ හෝ ගෙවත්තට බීජ හා පැළ ආදිය මිල දී ගැනීමට පැමිණෙන පුද්ගලයන් සඳහා පහත දැක්වෙන දේ අලෙවියට තැබීමෙන් ආදායම් වැඩි කර ගත හැකි වේ.

- උදාහරණ:
- කොම්පෝස්ට් පොහොර සහ කාබනික දියර පොහොර (ගැඩවිල් දියර)
 - ශාකසාර පළිබෝධ නාශක සහ පළිබෝධ උගුල්
 - අත් මුල්ලු, අත් ඉස්කෝප්ප ආදී උපකරණ හෝ අනුයෝගී උපකරණ
 - ඉවතලන ප්ලාස්ටික් බෝතල්වලින් සකසන ලද බිංදු ජල සම්පාදන කට්ටල



ඉවත ලන ප්ලාස්ටික් බෝතලයකින් සකසන ලද බිංදු ජල සම්පාදනය උපකරණයක්



පෙරමෝන උගුලක්

● සිරස් වගා ක්‍රම ආදර්ශනය

වගාව සඳහා භූමිය සීමිත අවස්ථාවල දී ඉදි කළ හැකි විවිධ සිරස් වගා ක්‍රම ආදර්ශනය කිරීම මගින් දැනුම ලබා දීම වර්තමානයේ දී බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් වේ.

සීමිත ඉඩකඩක් සඳහා සුදුසු වගා ක්‍රම

- වගා කුලුණු
- වගා කුඩ
- වගා ඉනීමං
- වගා පිරමීඩ
- වගා රාක්ක



වගා කුඩයක්



වගා ඉනීමගක්



වගා රාක්කයක්

මෙවැනි නිර්මාණ සඳහා භාවිත වන ද්‍රව්‍ය ද ආදායම් ලබා ගත හැකි පරිදි ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

උදාහරණ:

- වගා කුලුණු සඳහා අවශ්‍ය pvc බට
- වගා කුඩ, ඉනීමං, පිරමීඩ සඳහා අවශ්‍ය යකඩ රාමු
- වගා රාක්ක සඳහා අවශ්‍ය වන වැහි පිලි
- වගා නඩත්තු උපකරණ හා මෙවලම්

● තාක්ෂණික ශිල්පීය සේවා සැපයීම

කෘෂිකර්මයේ දී විවිධ තාක්ෂණික ශිල්පීය ක්‍රම යොදා ගැනේ. එම ශිල්පීය ක්‍රම නොදන්නා හෝ බොහෝ විට කාර්ය බහුල පුද්ගලයන්ට ගෙවත්තේ සිටුවා ඇති බෝග නඩත්තුව සඳහා මෙවැනි ක්‍රම යොදා ගැනීමේ දුෂ්කරතා ඇත. එවැනි අවස්ථාවල දී තමා සතු තාක්ෂණික දැනුම හා කුසලතා යොදා ගනිමින් සහය අවශ්‍ය වන පුද්ගලයන්ට සේවා ලබා දීමෙන් ආදායම් උපයා ගත හැකි ය.

- ගෙවතු වගාව සහ එහි දී ඇති වන ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීමට උපදෙස් ලබා දීම

ගෙවත්ත වගාවට සුදුසු පරිදි පැළ තෝරා ගැනීමට සහ සිටුවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ද, වගාවේ දී ඇති විය හැකි ගැටලු වන පෝෂණ උග්‍රතා, රෝග, කෘමි හානි ආදියට පිළියම් යෙදීම සඳහා උපදෙස් ලබා දිය හැකි ය.

- සිටුවා ඇති පලතුරු ශාකවල පල නොදරන අතු කප්පාදු කිරීම



අතු කප්පාදු කිරීම

- විසිතුරු ශාක වැටි හා විවිධ හැඩතල ඇතිවන පරිදි ශාක කප්පාදු කිරීම



ශාක කප්පාදු කර සකස් කරන ලද ගෙවත්තක්



වැටි කප්පාදු කිරීම

- ස්වාභාවිකව පරාගණය නොවන පුෂ්ප සහිත ශාක සඳහා කෘත්‍රීම පරාගණ ක්‍රම යෙදීම



වැනිලා පුෂ්ප පරාගණය කිරීම



බටු පුෂ්ප පරාගණය කිරීම

- පල නොදරන පලතුරු ශාකවලට පල දරන ශාකවල අතු බද්ධ කර ශාක පුනරුත්ථාපනය කිරීම

ක්‍රියාකාරකම් 1.5



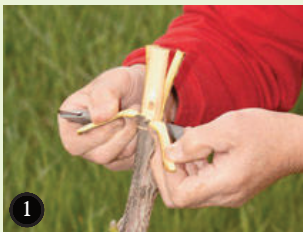
චතුර්පියන් බද්ධයක් සිදු කරමු

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ :-

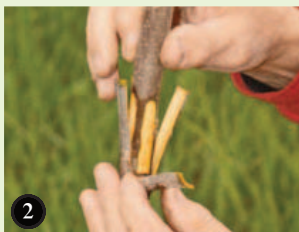
- පල නොදරන පලතුරු ශාකය (ග්‍රාහකය)
- පල දරන එම කුලයේම පලතුරු ශාකය (අනුජය)
- බද්ධ පිහිය සහ සෙකටියරය
- රබර් පටි සහ වෙළුම් පටි

ක්‍රමය

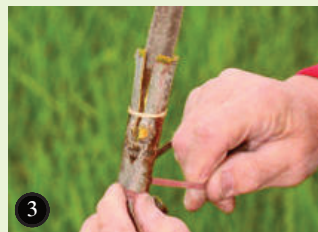
- පල නොදරන පලතුරු ශාකයේ බද්ධ කිරීම සඳහා තෝරාගත් අත්තෙහි, ශාකයේ කඳට ආසන්නයේ අඟල් 5 - 6 දුරින් රබර් පටියක් හිර කර යොදන්න.
- එතැන් සිට අඟල් 3 - 4 ඉහළින් අතු මුදුන ඉවත් කරන්න.
- රබර් පටියට ඉහළින් අඟල් 2 - 3 කොටසෙහි හතර පැත්තෙන් පොත්ත ඉවත් කරන්න (1 රූපය).
- පොතු ඉවත් කළ පසු, පොතු හතර ඉතිරිවන පරිදි, එහි කඳ කැබැල්ල කපා ඉවත් කරන්න.
- තෝරා ගත් අනුජයේ පහළින් හතර පැත්තෙන් පොත්ත (අඟල් 2 -3 ක්) ඉවත් කරන්න.
- ග්‍රාහකයේ කඳ ඉවත් කළ පොතු හතර තුළට එම අනුජය ඇතුළු කර එහි පහළ ඇති රබර් පටිය ඉහළට ඇද බද්ධය සවිමත් කරන්න (2 රූපය).
- වෙළුම් පටිවලින් බද්ධයේ ඉහළ සිට පහළට වෙළුන්න (3 රූපය).



1 රබර් පටිය යොදා අඟල් 2 - 3 පොත්තක් 4 පැත්තෙන් රබර් පටිය දක්වා විවෘත කිරීම



2 අනුජය පොතු අතරට ඇතුළු කිරීම



3 රබර් පටිය ඉහළට ඇද වෙළුම් පටිවලින් වෙළීම

සාර්ථක බද්ධයක් සති 2 - 3 ක දී නව දළ ලෑම මගින් හඳුනා ගත හැකි ය.

ව්‍යාපෘතියක් අසුරෙන් පාසල් ගෙවත්තෙන් ආදායම් උපයමු

පාසල් ගෙවත්ත මනාව සැලසුම් කර එය පරිසර හිතකාමීව පවත්වා ගැනීම පිළිබඳව ඔබ අධ්‍යයනය කර තිබේ. ගෙවත්තක් ආදායම් උපයන ව්‍යාපාරයක් දක්වා තව දුරටත් සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ ව බොහෝ කරුණු ද මෙම පරිච්ඡේදයේ දී සාකච්ඡා කළෙමු. මෙහි දී වඩාත් වැදගත් වනුයේ ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා හඳුනා ගනිමින් ඊට ගැළපෙන නිෂ්පාදන හා සේවා සැපයීම යි. ව්‍යාපෘතියක ප්‍රධාන අංග වන සැලසුම් කිරීම, තීරණ ගැනීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා පසු විපරම යන මාතෘකා ඔස්සේ පාසල් ගෙවත්ත ව්‍යාපාරයක් දක්වා ව්‍යාපෘතියක් මගින් සංවර්ධනය කරන අයුරු විමසා බලමු.

සැලසුම් කිරීම

මෙහි දී පාසල් ගෙවත්තේ සිදු කළ හැකි කෘෂි නිෂ්පාදන හෝ ගෙවත්තෙන් ලබා දිය හැකි කෘෂි සේවා අතරින් වඩාත් ම සුදුසු කෘෂි නිෂ්පාදන හෝ කෘෂි සේවා මොනවාදැයි විමසා බැලිය යුතුයි. එම එක් එක් කෘෂි නිෂ්පාදන හා කෘෂි සේවා සැපයීමේ දී අවශ්‍ය වන අමුද්‍රව්‍ය, එයට අවශ්‍ය පිරිවැය හා අපේක්ෂා කරන ආදායම් පිළිබඳව ඇස්තමේන්තු සකස් කළ යුතු අතර අවසානයේ තෝරා ගන්නා ව්‍යාපෘතියට අදාළ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකසා ගත යුතුයි.

	කාර්යය	කාල රාමුව																				
		සතිය (1)							සතිය (2)							සතිය (3)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	කෘෂි ව්‍යාපාරයක් කරා යාමේ අවසාන දක්ම සටහන් කිරීම	■																				
2	ආර්ථික වාසි සපයන වෙළෙඳපොළ ඉල්ලුමක් පවතින වෙළෙඳ බෝග හා සේවා හඳුනා ගැනීම	■																				
3	අදාළ ව්‍යාපෘති කාල සීමාව තුළ එලදායි ව සිදු කළ හැකි කෘෂි කාර්මික නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක් නිර්මාණ කර පිහිටුවීම								■													
4	කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා සැපයීමට සුදුසු කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක කිරීම								■							■						
.....																					
.....																					
.....	ස්ථිර ආදායම් උපයන ගෙවතු ව්‍යාපාර උපාය මාර්ගවලට අදාළ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම ව්‍යාපෘති කාර්යය නිමාව																					

තීරණ ගැනීම

පාසල් ගෙවත්තෙන් හඳුනා ගත හැකි විවිධ ව්‍යාපෘති අතරින් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ව්‍යාපෘති මොනවාදැයි මෙහි දී තීරණය කළ යුතුයි. මෙහි දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු කිහිපයකි.

- ඔබට පාසල් ගෙවත්තේ කටයුතු කිරීමට ඇති කාලය සීමිත වීම
- සති 03ක කාලයක් තුළ ව්‍යාපෘතිය අවසන් කළ යුතු වීම
- ඔබ සතු විෂය දැනුම, කුසලතා හා වයස් මට්ටමට කාර්ය ඉටු කළ හැකි වීම
- අඩු පිරිවැයකින් කළ හැකි ව්‍යාපෘතියක් වීම
- කාලීනව ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින කෘෂි නිෂ්පාදනයක් හෝ කෘෂි සේවාවක් ඉදිරිපත් කිරීම
- වෙළෙඳ පොළ තරගකාරීත්වය අඩු හෝ තරගකාරීත්වයක් නොමැති නිපැයුමක් වීම

මෙහි දී පාරිභෝගික රුචිකත්වය, නිෂ්පාදනයේ සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව සහ විශ්වාසනීය බව අනුව ඉල්ලුම රඳා පවතියි. අගය වැඩිකර නව්‍යතාවයකින් යුතු ව ඉදිරිපත් කරන නිෂ්පාදනවලට වැඩි ඉල්ලුමක් පවතියි.

පාසල් ගෙවත්ත ඇසුරෙන් ඔබට කළ හැකි ව්‍යාපෘති සඳහා උදාහරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ගෙවතු වගාව සඳහා අවශ්‍ය බීජ වර්ග පැකට් කර වගා උපදෙස් පත්‍රිකා සහිතව අලෙවි කිරීම

මෙහි දී කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසරය මත ලබා ගන්නා බීජ, කොටස් කිහිපයකට වෙන් කර, ගෙවතු වගා කට්ටල ලෙස නැවත පැකට් කර වගා උපදෙස් සමග අලෙවි කළ හැකි ය. දේශීය බෝගවලට අදාළ බීජ සඳහා වර්තමානයේ දී ඉහළ වෙළෙඳ පොළ ඉල්ලුමක් පවතී.

- ගෙවතු වගාව සඳහා අවශ්‍ය පැළ අලෙවි කිරීම

එළවළු තවාන් පැළ උදුරා සිටුවීම සඳහා බීජ සිටුවා සති 03ක් පමණ ගත වන බැවින් තවාන් පාත්තිවල සිටුවන බීජ මගින් පැළ ලබා ගැනීමේ ව්‍යාපෘති සුදුසු නොවේ. එබැවින් පැළ කිහිපයක් සහිත සමූහ තවාන් බඳුන් අලෙවි කළ හැකි ය. තව ද ගොටුකොළ ආදී පලා වර්ගවල පැළ ද බඳුන්ගත කර අලෙවි කළ හැකි ය.



බඳුන්ගත පැළ තවාන්

- බිංදු ජල සම්පාදනය සඳහා සුදුසු වන පරිදි සිදුරු කරන ලද ඉවත ලන ජලාස්ථික් බෝතල් අලෙවි කිරීම
- ජලාස්ථික් බෝතල් ඇසුරෙන් සකස් කරනු ලබන පෙරමෝන උගුල් අලෙවි කිරීම
- ශාකසාර පළිබෝධ නාශක සහ කාබනික දියර පොහොර සකසා බෝතල් කර අලෙවි කිරීම
- කොම්පෝස්ට් පොහොර පැකට් කර අලෙවි කිරීම
ගෙවත්ත තුළ අඛණ්ඩව කොම්පෝස්ට් නිපදවන්නේ නම් මෙය ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ය.

ක්‍රියාත්මක කිරීම

ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී සුදුසු පරිදි සිසුන් කණ්ඩායම්වලට බෙදී කටයුතු කළ හැකි ය. පන්තියක සිසුන් විශාල පිරිසක් සිටියි නම් කණ්ඩායම්වලට බෙදී ව්‍යාපෘති කිහිපයක් වුව ද ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ය.

මෙහි දී අදාළ ව්‍යාපෘති කාල සීමාව තුළ කෘෂි නිෂ්පාදන හා කෘෂි සේවා සැපයීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාවලියට අදාළ සැලසුම්, රූප සටහන් ආකෘති ආදිය සකස් කර ගත යුතු වේ. ඉන් පසු අවශ්‍ය යෙදවුම් සපයා ගෙන නිෂ්පාදන හෝ සේවා සැපයීමේ ක්‍රියාවලියෙහි නිරත විය යුතු යි.

මෙහි දී පාසලේ නිෂ්පාදන හා සේවා අලෙවි කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් ද සකසා ගත යුතු වේ. පාරිභෝගිකයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම පිණිස උපාය මාර්ග යෙදීම හා පාසල තුළ ප්‍රචාරක ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදු කළ හැකි ය. තව ද වගා පාලන වාර්තා ඇතුළු සියලු ම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ වාර්තා ද, මූල්‍ය පාලන වාර්තා ද පවත්වා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ඔබගේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ප්‍රයෝජනවත් වන සරල වාර්තා කිහිපයක ආකෘති පහත දැක්වේ.

- එදිනෙදා කරනු ලබන කටයුතු පිළිබඳ වාර්තාව

දිනය	කාර්යය	සහභාගි වූ සිසුන් ගණන	කාලය (සිට - දක්වා)	වැය වූ ශ්‍රමය (මිනිස් පැය)

මෙම වාර්තාවෙන් එදිනෙදා කරන ලද කටයුතු පිළිබඳව ද ඒ සඳහා වැය වූ ශ්‍රමය ද සොයා ගත හැකි වේ.

● වියදුම් වාර්තා

දිනය	කාරණය	මිල දී ගත් ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රමාණය	වැය වූ මුදල රු. ගන

● ආදායම් වාර්තා

දිනය	අලෙවි කළ නිෂ්පාදනය/ ඉටු කළ සේවාව	අලෙවි කළ ප්‍රමාණය/ සංඛ්‍යාව/සේවය කළ පැය ගණන	ආදායම

ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ ආදායම් හා වියදුම් සංසන්දනය කිරීම මගින් ව්‍යාපෘතියේ සාර්ථක අසාර්ථක බව පිළිබඳ විමසා බැලීමට අවස්ථාව ලැබේ.

පසු විපරම

ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා වූ ක්‍රියාකාරකම් විශ්ලේෂණය කරමින් ඒවායෙහි ප්‍රබලතා හා දුබලතා හඳුනාගත යුතු වේ. මෙහි දී,

- මූල්‍ය වාර්තා විශ්ලේෂණය කර ලාභ හෝ අලාභ පරීක්ෂා කිරීම
- ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග ජයගත් ආකාරය සෙසු කණ්ඩායමවලට ඉදිරිපත් කිරීම
- ඔබේ නිෂ්පාදනවලට හෝ සේවාවලට තිබූ ඉල්ලුම විශ්ලේෂණ කිරීම

ඔබ විසින් යොදා ගන්නා ලද වෙළෙඳ උපාය මාර්ග, මූල්‍ය හා වගා වාර්තාවල ප්‍රයෝජන ආදිය පිළිබඳව ඔබ ලද අත්දැකීම් සාකච්ඡා කිරීම හා ස්වනිර්මාණ සංග්‍රහයක් මගින් පන්තියට ඉදිරිපත් කිරීම වැදගත් වේ.

අන්තර්ජාලය ඇසුරෙන් තොරතුරු ලබා ගනිමු

කෘෂි ව්‍යවසායකත්වය සාර්ථකව පවත්වා ගැනීම හා ප්‍රවර්ධනය සඳහා දිනපතා අලුත් තොරතුරු ලබා ගැනීම අනිවාර්යය වේ. මේ සඳහා පුවත් පත්, ගුවන් විදුලිය, රූපවාහිනිය හා සඟරා ආශ්‍රිතව සිදු කෙරෙන කෘෂිකර්මය පිළිබඳ සාකච්ඡා වැඩසටහන් ඉතා වැදගත් වේ. එමෙන් ම අන්තර්ජාලය භාවිතයෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීම ද ඉතා පහසු හා කාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදයකි. මෙහි දී වෙළෙඳ පොළ තොරතුරු, බෝගවල මිල ගණන් මෙන් ම ඒ ඒ බෝග සඳහා ඇති වන උවදුරු පිළිබඳව දැනුවත් වීම මඟින් ප්‍රතිකර්ම කාර්යක්ෂම ව යෙදිය හැකි ය. මේ හේතුව නිසා වර්තමානයේ දී අන්තර්ජාලය භාවිතයෙන් සාර්ථක ව්‍යාපාරයක් පවත්වා ගත හැකි වේ. නැතහොත් ව්‍යාපාරයේ සාර්ථකත්වය සඳහා අන්තර්ජාලය බෙහෙවින් උපකාරී වේ.

පාසලේ පරිගණක විද්‍යාගාරය භාර ගුරුතුමාගේ සහාය ලබා ගනිමින් අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිත වේලාවක් තුළ දී ඔබ ද අන්තර්ජාලයේ සැරිසැරීමට අවස්ථාව ලබා ගන්න. ගුරුතුමාගේ සහාය ලබා ගනිමින් විවෘත කර ගන්නා පරිගණකයෙන් ඔබට අන්තර්ජාලයේ බහුල ව භාවිත වන Google Chrome, Internet Explorer හෝ Mozilla Firefox වැනි වෙබ් ගවේෂක (Web Browser) තුළට පිවිසිය හැකි ය. ඔබ කැමති ඕනෑම වෙබ් ගවේෂකයක් භාවිත කිරීමට ඔබට පුළුවන. Google Chrome වෙබ් ගවේෂකය භාවිතයේ දී සිංහල භාෂාවෙන් අන්තර්ජාලය ගවේෂණය කිරීමේ හැකියාව පවතී. මේ සඳහා යුනිකේත (Unicode) භාවිත කළ යුතු ය.

Google Chrome මඟින් අන්තර්ජාලය ගවේෂණය කිරීමේදී සඳහා පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

Start → Program → Google Chrome → Enter

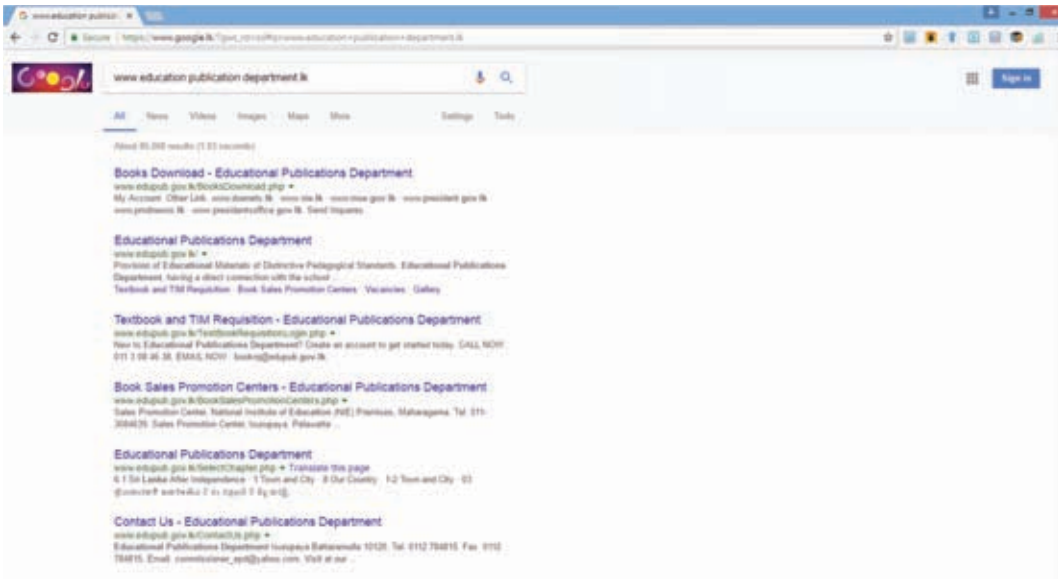


එසේ නැතහොත් කෙටි මං සලකුණ මත ක්ලික් කිරීමෙන් ද ඔබට Google Chrome වෙබ් ගවේෂකයට පිවිසිය හැකි ය.

විවෘත වන Google Chrome හි අතුරු මුහුණත දිස්වන ආකාරය පහත දැක්වේ.



විවෘත වූ අතුරු මුහුණත භාවිත කරමින් ඔබට තොරතුරු ගවේෂණය කිරීම පහසුවෙන් කළ හැකි ය. ඒ සඳහා අදාළ මූලික වදන් සෙවුම් තීරය මත ඇතුළත් කරන්න. එවිට පහත ආකාරයේ අතුරු මුහුණතක් ලැබෙනු ඇත.



ක්‍රියාකාරකම් 1.6



පහත දැක්වෙන අන්තර්ජාල ලිපිනයන් නිවැරදිව පරිගණකයට ඇතුළත් කර අදාළ වෙබ් පිටුවට පිවිස තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඔබටත් හැකි දැයි බලන්න.

- www.vikaspedia.in/agriculture
- www.agridept.gov.lk
- www.doa.gov.mv
- www.rupavahini.lk/rividina
- www.arunella.com
- www.agrimin.gov.lk
- www.omafra.gov.on.ca
- www.neda.lk
- www.mytopbusinessideas.com
- www.nerdc.lk
- www.99businessideas.com.india

1.2 කෘෂිකාර්මික ගැටලු සඳහා හරිත කෘෂි තාක්ෂණික විසඳුම් යොදා ගනිමු

මෙම පරිච්ඡේදය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- කෘෂි කාර්මික කටයුතු නිසා පරිසරයට හානි සිදුවිය හැකි අවස්ථා හඳුනා ගැනීමටත්,
- පාරිසරික ගැටලු අවම කිරීම සහ ඒවාට අනුවර්තනය වීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කිරීමටත්,
- පාසල තුළ හරිත කෘෂි තාක්ෂණික විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමටත්

හැකියාව ලැබෙනු ඇත.



ලෝක ජනගහනය වැඩි වීමත් සමඟ ඊට සමගාමීව ආහාර නිෂ්පාදනය ද වැඩි කිරීමට සිදු වූ බැවින් කෘෂි කාර්මික ක්ෂේත්‍රය ද ක්‍රමයෙන් පුළුල් විය. මෙහි දී ඉහළ අස්වනු අපේක්ෂාවෙන් විවිධ උපාය මාර්ග යොදා ගන්නා ලදී. ඉහළ අස්වනු ලබාදෙන නව බෝග ප්‍රභේද අභිජනනය කිරීම, අධික ලෙස රසායනික පොහොර භාවිතය, අධික ලෙස පළිබෝධනාශක භාවිතය, කෘෂි යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතයෙන් කාර්ය පහසු කරගැනීම ආදිය ඉන් සමහරකි. මෙවැනි උපාය මාර්ග දීර්ඝ කාලීනව යොදා ගැනීම මගින් පරිසරයට සිදු වූ හානිය සුළු පටු නොවේ.



සෝදපාළුවට ලක් වූ තේ වගා භූමියක්

ආහාර අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීමට පමණක් නොව මිනිසා තමාගේ සුඛ විහරණය පිණිස සීමිතව ඇති ස්වාභාවික සම්පත් අසීමිත ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට යොමු වීමෙන් ද අතිවිශාල පරිසර හානියක් සිදු වී ඇත. විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ සිදුවන මෙම ව්‍යසනය පිළිබඳව වටහා ගත් පරිසර හිතකාමීන් විසින් පරිසරය රැක ගනු පිණිස විවිධ තාක්ෂණික ක්‍රමවේද යෝජනා කර ඇත.

මෙහි දී පාරිසරික අර්බුද (Environmental crisis) අවම කර ගැනීමට ස්වාභාවධර්මයට පටහැනි නොවන සරල හරිත කෘෂි තාක්ෂණික විසඳුම් (Green initiatives) යොදා ගැනේ. මෙම පරිච්ඡේදයේ දී කෘෂිකාර්මික කටයුතු නිසා පරිසරයට සිදු විය හැකි හානි පිළිබඳවත් එම හානි අවම කරගැනීම පිණිස යොදා ගත හැකි හිතකර හරිත කෘෂි තාක්ෂණික විසඳුම් පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කර ඇත.

පරිසරයට හානි සිදු වන කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරකම්

- **වන ආවරණය ඉවත් කිරීම**
 බෝග වගාව පිණිස වනාන්තර හෙළි කිරීම නිසා වන ආවරණය හීන වී යයි. මේ මගින් සිදුවන අහිතකර පාරිසරික බලපෑම් රාශියකි. ඒවා පහත දැක්වේ.
 - **ජෛව විවිධත්වය විනාශ වීම**
 මෙහි දී ශාක ගහණය පමණක් නොව සත්ත්ව ගහණය ද විනාශ වේ. රටකට ආවේණික ශාක හා සත්ත්වයින් විනාශ වීම බේදජනක තත්ත්වයකි.
 - **ජල මූලාශ්‍ර සිඳි යාම හා වර්ෂාපතනය අඩු වීම**
 ජල චක්‍රයේ පැවැත්ම සඳහා වනාන්තර අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. ශාක ගහනය අඩු වීමෙන් ජල මූලාශ්‍ර සිඳි යයි. වර්ෂාපතනය අඩු වේ.
 - **පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩි වීම**
 ශාක මගින් පිට වන ජල වාෂ්ප පරිසරය සිසිල් කරයි. වනාන්තර අඩු වන විට පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩි වේ.
 - **පාංශු බාදනය සිදුවීම**
 වන ආවරණය ඉවත්වන විට වර්ෂා ජලය කෙලින් ම භූමිය මත පතිත වන නිසා පාංශු බාදනය සිදු වේ. මේ අයුරින් පස වගා කළ නොහැකි තත්ත්වයට පත් වේ.



ශාක ගහණය ඉවත් කර ඇති ස්ථානයක්

- එක ම භූමියක නොකඩවා බෝග වගා කිරීම

මෙහි දී පාංශු ගුණාංග වන පාංශු පෝෂණය, පාංශු ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව, පාංශු ජල වහනය ආදිය පිරිහීමට ලක් වේ. එමෙන් ම බිම් සැකසීමේ දී පස නිතර බුරුල් කිරීම නිසා පස බාදනයට ලක් වේ. මෙසේ පස බාදනය වීම ඇතුළුව බෝග වගාවට සුදුසු පාංශු ගුණාංග පිරිහීම පාංශු හායනය (Soil degradation) ලෙස හැඳින්වේ.

- රසායනික පොහොර සහ පළිබෝධ නාශක භාවිත කිරීම

වර්තමානයේ දී බෝග වගා සඳහා නිර්දේශිත ප්‍රමාණය ඉක්මවා අධික ලෙස කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය යෙදීමට වගාකරුවන් පෙළඹී ඇත. බෝග අස්වනුවල පළිබෝධ නාශක සහ ඒවායේ අවශේෂ (Residues) අඩංගු විය හැකි අතර ඒවා මිනිසාට ශරීරගත වීමෙන් ඔවුන් විවිධ රෝගවලට පාත්‍ර වේ. තව ද පළිබෝධනාශක යෙදීමේ දී පළිබෝධ සතුන් පමණක් නොව හිතකර ජීවීන් ද විනාශ වේ. පළිබෝධ කෘමීන් මත යැපෙන විලෝපී සතුන් ද විනාශ වීම නිසා පළිබෝධ කෘමී ගහණය වැඩි වීමේ අවදානමක් පවතී. රසායනික පොහොර අධික ලෙස නොකඩවා පසට යෙදීමෙන් බෝග වගාවට හිතකර පාංශු ගුණාංග පිරිහේ. රසායනික පොහොර සහ පළිබෝධනාශක ජලාශවලට එකතු වීමෙන් විවිධ පාරිසරික ගැටලු ඇතිවන අතර එම ජලය පරිභෝජනය කරන සතුන්ට මෙන් ම මිනිසුන්ට ද සෞඛ්‍ය ගැටලු ඇති වේ.



පළිබෝධ නාශක නිසා ජලජ ජීවීන් මිය යාම



නයිට්‍රජන් අඩංගු රසායනික පොහොර එක්රැස් වීමෙන් ජලාශ සුපෝෂණය වීම

- ජල සම්පාදනයේ දී ජලය අපතේ යාම

ජීවයේ පැවැත්මට අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් වන ජලය වර්තමානය වන විට අර්බුදයකට ලක් වී ඇත. බෝග වගාව සඳහා අතිවිශාල ජලස්කන්ධයක් යොදා ගැනීමට සිදු වේ. පාත්ති මතු පිටින් හෝ වගා බිම්වල කානු ඔස්සේ බෝග වෙත ජලය සැපයීමේ දී විශාල ජල ප්‍රමාණයක් බෝග රහිත ස්ථානවල පසට උරා ගැනීමෙන් ද, වාෂ්පීකරණය වීමෙන් ද අපතේ යයි.



ජල සම්පාදනය සිදු කරන විට
ජලය අපතේ යාම

● **ජෛව ස්කන්ධ (Bio Mass) එක් රැස් වීම නිසා සිදුවන පරිසර හානිය**

ජෛව ස්කන්ධ යනු ශාක හා සත්ත්ව දේහ කොටස් මගින් ඇතිවන කාබනික ද්‍රව්‍ය වේ. කෘෂිකාර්මික කටයුතුවල දී ඇතිවන ජෛව ස්කන්ධ ලෙස, බෝග ඉපහැලී, කුණු වී ඉවත දැමීමට සිදුවන එළවළු, පලතුරු, ගොවිපොළ සත්ත්ව මළ අපද්‍රව්‍ය හා සත්ත්ව ආහාර නිෂ්පාදනයේ දී ඉවතලන සත්ත්ව කොටස් ආදිය හැඳින්විය හැකි ය.

ජෛව ස්කන්ධ අධික ලෙස පරිසරයේ එක්රැස් වීම හානිකර වේ. එළවළු, පලතුරු ආදී මාංශල අස්වනු ගොවිපොළේ සිට වෙළෙඳපොළ හරහා පාරිභෝගිකයා වෙත අලෙවි කිරීම දක්වා සිදුවන ක්‍රියාදාමයේ ගැටලු නිසා ඒවා තැලීම් හා පොඩිවීම්වලට ලක් වී නරක් වේ. ඒවා බොහෝ විට සතිපොළ ඇතුළු වෙනත් වෙළෙඳපොළවල් අසල ඉවත ලා ඇතිවිට අධික දුර්ගන්ධයක් ඇති කරමින් පරිසර දූෂණය සිදු වේ. නිවෙස් තුළ ද එදිනෙදා කටයුතුවල දී ජෛව ස්කන්ධ එක් රැස් වේ.

● **ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි දේශීය බෝග ප්‍රභේද විනාශ වීමේ තර්ජනයට ලක් වීම**

අප රටේ පැරණි දේශීය බෝග ප්‍රභේද පරිසරයේ වෙනස්කම්වලට ඔරොත්තු දෙන, පළිබෝධ හානිවලට අඩුවෙන් ලක් වන ඒවා වේ.

වර්තමානයේ වෙළෙඳපොළට හඳුන්වා දෙන ලද වැඩි අස්වැන්නක් සහිත ඇතැම් ආනයනික බෝග ප්‍රභේද ඇතත් ඒවායේ බීජ ප්‍රරෝහණය නොවන ඒවා වේ. එසේ වන්නේ ජාන තාක්ෂණය මගින් එම බීජ ප්‍රරෝහණය වීම වළක්වා තිබීම යි. මෙවැනි ප්‍රභේදවල මල්වලින් නිපදවන පරාග මගින් දේශීය ප්‍රභේද පරාගණය වුවහොත් එම දේශීය ප්‍රභේදවලින් හටගන්නා බීජ ද ප්‍රරෝහණ ශක්තියෙන් තොර වීමට ඉඩ ඇත. එවිට දේශීය ප්‍රභේද වඳ වී යාමට ඉඩ ඇත. මෙම තත්ත්වය පරිසරයේ ජෛව විවිධත්වය අඩු වීමට හේතු වේ.

කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් පරිසරයට සිදුවන හානිය අවම කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි හරිත කෘෂි තාක්ෂණික විසඳුම්

ඉහත දක්වන ලද පරිසරයට හානිකර විය හැකි කෘෂිකාර්මික පිළිවෙත් සඳහා විකල්ප ක්‍රම අනුගමනය කිරීම හෝ අවම පරිසර හානියක් සිදු විය හැකි වන පරිදි සුදුසු කෘෂිකාර්මික පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම අපගේ යුතුකමකි. ගෙවත්තේ හෝ පාසලේ දී භාවිත වන කෘෂිකාර්මික පිළිවෙත් නිසා සිදු විය හැකි පරිසර හානිය අවම කර ගත හැකි පරිදි අනුගමනය කළ හැකි හරිත තාක්ෂණික විසඳුම් කිහිපයක් පිළිබඳ මෙතැන් සිට සාකච්ඡා කෙරේ.

● වන වගාව

ස්වාභාවික වනාන්තරයක පවතින ස්වාභාවික සම්පත් වන ශාක, වන ජීවීන්, ජලාශ ආදිය නැවත ඇති කිරීමේ අරමුණ ඇති ව භූමිවල ශාක වගා කිරීම වන වගාව ලෙස හැඳින්වේ. උදාහරණ :- බඩගමුව රක්ෂිත වනය (කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය)



බඩගමුව රක්ෂිතයේ දර්ශනයක්

● කෘෂි වන වගාව

එකම භූමියක කෙටිකාලීන බෝග සමග බහු වාර්ෂික බෝග සිටුවීම කෘෂි වන වගාවේ දී සිදු වේ. බහු ස්තර බෝග වගාව සහිත උඩරට ගෙවත්ත (Kandyan Home Garden) මෙයට කදිම නිදසුනකි. මේ මගින් භූමියක එක් බෝගයක් වගා කිරීමෙන් සිදු වන අහිතකර බලපෑම් අඩුකර ගත හැකි ය.



උඩරට ගෙවතු වගාවක්

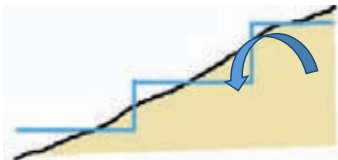
● **බැවුම් වගා භූමිවල සමෝච්ඡ කානු යෙදීම**

මෙහි දී ඉහළින් සෝදා ගෙන එන පස් සහ ජලය කානුවල එක්රැස් වී අඩු වේගයකින් පහළට ගලා යන බැවින් පස සේදියාම අඩු වේ.



සමෝච්ඡ ක්‍රමයට කානු සැකසීම

● **බැවුම් වගා භූමි හෙල්මලු ක්‍රමයට සකස් කිරීම**



හෙල්මලු ක්‍රමයට සකසන ලද බැවුම් වගා බිමක්

රූප සටහනේ දක්වෙන පරිදි කැපුම් සහ පිරවුම් මගින් හෙල්මලු සකස් කර ඒ මත බෝග සිටුවනු ලැබේ. එමගින් පස සෝදා යාම වැළකේ. හෙල්මලුවේ පහළ පැත්තේ දරය මත තෘණ වැටියක් සිටුවීම හෝ වසුන් කිරීම මගින් පාංශු බාදනය අඩු කරගත හැකි වේ. තව ද හෙල්මලු දෙකක් අතර බැවුමෙහි පොල් ලෙලි අතුරා ගොටුකොළ, මුගුණුවැන්න ආදී පලා වර්ග සිටුවීමෙන් බාදනය තවදුරටත් පාලනය වේ.

● **සමෝච්ඡ රේඛා මත රනිල ශාක දෙවැටි යෙදීම**

බැවුම් භූමියක සමෝච්ඡ රේඛාව මත රූපයේ දක්වෙන පරිදි ග්ලිරිසිඩියා හෝ වෙනත් රනිල ශාක දෙවැටියක් සිටුවා එම වැටි අතරට භූමියේ ඇති අනෙකුත් අපද්‍රව්‍ය වන ඉපතැලි ලී කැබලි ආදිය දමනු ලැබේ. එමගින් ජලය පහළට ගලා යාමට බාධා කරන බැවින් බාදනය අඩු වේ. ග්ලිරිසිඩියා ආදී රනිල ශාකවලින් කොළ පොහොර ලබාගත හැකි වීම ද අමතර වාසියකි.



රනිල ශාක දෙවැටියක් යොදන ලද බැවුමක්

● පාංශු පුනරුත්ථාපන ශාක සිටුවීම

අඛණ්ඩව වගා කිරීමෙන් වගාවට හිතකර පාංශු ගුණාංග පිරිහෙන විට එම භූමියෙහි බෝග වගා කිරීම අත්හැර පුනරුත්ථාපන බෝගයක් සිටුවනු ලැබේ. පුනරුත්ථාපන බෝග මගින් පාංශු ලක්ෂණ නැවත හිතකර තත්ත්වයට පත් කරගත හැකි ය.

උදාහරණ :- ගෝතමාලා ආදී කෘෂි ශාක සිටුවීම
අඬන හිරියා වැනි රනිල ශාක සිටුවීම



අඬනහිරියා



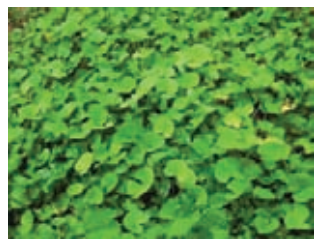
ගෝතමාලා

● බැවුම් සහිත භූමියේ පස ආවරණය වන ශාක වගා කිරීම

පස ආවරණය වන ලෙස පියුරේරියා වැල් සිටුවීමෙන් සෝද පාළු වළක්වා ගත හැකි ය. පාසල් ගොවිපොළක බැවුම් භූමිවල පස ආවරණය කරමින් වැඩෙන වට්ටක්කා, පිපිඤ්ඤා ආදී වැල් වර්ග ද, ගොටුකොළ සාරණ ආදී පලා වර්ග ද වගා කළ හැකි ය.



භූමිය ආවරණය කරන ලද පියුරේරියා



භූමිය ආවරණය කරන ලද ගොටුකොළ

- බෝග වර්ධනය සඳහා හිතකර කාබනික පාංශු පරිසරයක් නිර්මාණ කිරීම මගින් රසායනික පොහොර භාවිතය අවම කිරීම

පාංශු පරිසරික තත්ත්ව දියුණු කිරීම සඳහා හරිත තාක්ෂණික ක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- බෝග වගාවේ දී කොම්පෝස්ට්, කොළ පොහොර, ගොම ඇතුළු සත්ත්ව අපද්‍රව්‍ය ආදී කාබනික පොහොර පමණක් යෙදීම
- කාබනික ශාක පෝෂක ඒකක වගා භූමියෙහි පිහිටුවීම
පෝෂණීය කාබනික අපද්‍රව්‍ය ගැඩවිලුන් මගින් කොම්පෝස්ට් කර බෝග සඳහා සාරවත් පාංශු පරිසරයක් නිර්මාණ කිරීම සඳහා මෙවැනි ඒකකයක් වැදගත් වේ.
- කාබනික දියර පොහොර යෙදීම

උදාහරණ :- ● ගැඩවිල් දියර පොහොර

- ගොම සහ ග්ලිරිසීඩියා, කැප්පෙටියා ආදී පත්‍ර ජලයේ පල් වීමට හැර ලබා ගන්නා දියර පොහොර
- කොම්පෝස්ට් දියර පොහොර (කොම්පෝස්ට් තේ)

ක්‍රියාකාරකම් 1.7



කොම්පෝස්ට් දියර පොහොර සාදමු

1. හොඳින් දිරූ කොම්පෝස්ට් කොටස් 1කට ජලය කොටස් 10 - 15 ක් පමණ දමා දින 03ක් පමණ පල් වීමට තබන්න.
2. වරින් වර මෙය කලවම් කර වාතනය දියුණු කරන්න.
ඒ සඳහා මාළු ටැංකි වාතනයට යොදා ගන්නා කුඩා වායු පොම්පයක් භාවිත කළ හැකි ය.
3. ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනය වැඩි කිරීම සඳහා මිශ්‍රණයට රතු සීනි කොටස් එකක් ද පෝෂණ සංයුතිය ඉහළ නැංවීම සඳහා මිශ්‍රණයට ටින් මාළු කොටස් 1/2 ක් ද අමතරව එකතු කරන්න.
4. දින 4කට පමණ පසු දියරය පෙරා ජලය කොටස් 10 - 15 පමණ ඊට එකතු කර දියර පොහොර ලෙස බෝගවලට යොදන්න.

- වල් පැළෑටි, කෘමි පළිබෝධ සහ රෝග පාලනය සඳහා රසායනික නොවන පළිබෝධ පාලන ක්‍රම භාවිත කිරීම සහ ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලනය

මෙහි දී යොදා ගත හැකි සරල ක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- පළිබෝධ කෘමීන් මත යැපෙන වෙනත් විලෝපී සතුන්ට හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම

උදාහරණ :- ● කුරුල්ලන්ට ලෑග සිටීමට ඉපල්, පොල්පිති ආදිය සිටුවීම මගින් ඔවුන්ට කෘමි සතුන් ආහාරයට ගැනීම පහසු වේ.

- දිම් ගොටු සහිත ශාකවල සිට බෝග ශාක දක්වා ලඟු ඇදීමෙන් දිම්යන්ට පළිබෝධ කෘමීන් ආහාරයට ගැනීමට අවකාශය ලැබේ.

- පළිබෝධ කෘමීන් පලවා හරින ජෛව මර්දන ශාක වර්ග, බෝග සමග මිශ්‍ර කර වගා කිරීම.

උදාහරණ :- දාස්පෙතියා, ආඩතෝඩා, රාබු, අබ ආදී ශාකවල ඇති විශේෂ ගන්ධය නිසා ඇතැම් කෘමීන් වගා බිම් කරා නොපැමිණේ.



ගෝවා වගාවක් අතර දාස් පෙතියා වගා කර ඇති ආකාරය

- පළිබෝධ හානිවලට බහුල ව පාත්‍රවන බෝග ප්‍රභේද වෙනුවට ප්‍රවේණික උරුමයක් සහිත ප්‍රතිරෝධී දේශීය බෝග ප්‍රභේද වගා කිරීම

මෙහි දී කෘමි ප්‍රතිරෝධී, රෝග ප්‍රතිරෝධී දේශීය බෝග ප්‍රභේද වගා කරනු ලැබේ. මෙය ජෛව විවිධත්වය සංරක්ෂණය කිරීමට ද උපකාරී වන අතර දේශීය ප්‍රභේද වද වී යාමේ ගැටලුවට ද පිළියමක් වේ.

- බාධක යෙදීම

වගා බිමෙහි මායිම් පොල් අතු, තල් අතු ආදියෙන් ආවරණය කිරීමෙන් කෘමීන් ඇතුළු වෙනත් පළිබෝධයින් වගා බිම්වලට ඇතුළුවීම පාලනය වේ. තව ද එල ආවරණය කිරීමෙන් පලතුරු මැස්සන්, පක්ෂීන්, ලේනුන්, වවුලන් ආදී සතුන්ගෙන් සිදුවන හානිය අවම කර ගත හැකි ය.



පොල් අතු මගින් වගා බිම ආවරණය කර ඇති ආකාරය කඩදාසිවලින් පල ආවරණය කර ඇති ආකාරය

● **ජල සංරක්ෂණය සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රම අනුගමනය කිරීම**

බෝග වගාවේ දී ජල හානිය අවම කළ හැකි කෘෂි කාර්මික පිළිවෙත් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

● **වර්ෂාපතන රටාවට ගැලපෙන පරිදි බෝග වගා කිරීම**

මෙහි දී බෝගවලට වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වන කාලයට වර්ෂා ජලයෙන් ප්‍රයෝජන ගත හැකි පරිදි වගාව සැලසුම් කරගත යුතු වේ.

● **ජල අවශ්‍යතාව වැඩි අවධියේ දී බෝගවලට ප්‍රමාණවත් ජල සම්පාදනයක් සිදු කිරීම**

බෝගවලට වැඩි ජල අවශ්‍යතාවක් පවතින්නේ වර්ධනය වන කාලයේ දී ය. එබැවින් එම කාලයේ දී ප්‍රමාණවත් පරිදි ජල සම්පාදනය සිදු කර අඩු ජල අවශ්‍යතාවක් සහිත අවස්ථාවල ජල සැපයුම අඩු කළ හැකි ය.

● **ජල අවශ්‍යතාව අඩු නියං ප්‍රතිරෝධී දේශීය බෝග ප්‍රභේද වගා කිරීම**

● **පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම**

මෙමගින් බෝග වගා කරන පසෙහි ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩි කළ හැකි ය. පස වසුන් කිරීමෙන් එසේ අවශෝෂණය වූ ජලය වාෂ්ප වී අපතේ යාම අඩු කළ හැකි ය.

● **ජලය සම්පාදනය කිරීමේ දී උදෑසන හෝ සවස් කාලයේ දී සිදු කිරීම**

● **ජල අවශ්‍යතාව හා ජල හානිය මෙන් ම ජලය වැය වීම ද ඉතා අඩු, කාර්යක්ෂම ජල සම්පාදන ක්‍රම යොදා ගැනීම**

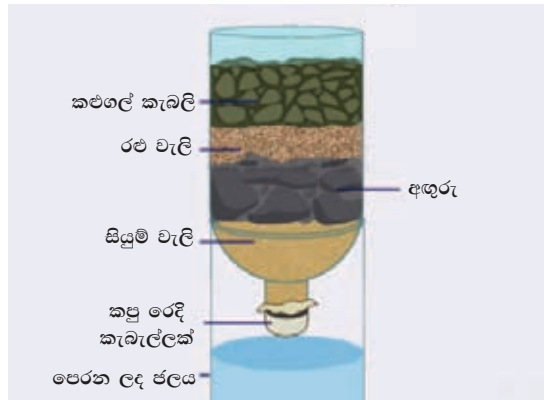
උදාහරණ :- බිඳු ජල සම්පාදන ක්‍රමය

● **වැසි ජලය එක් රැස් කර භාවිතයට ගැනීම**

ශ්‍රී ලංකාවේ වැසි ජලය එක්රැස් කිරීමේ ප්‍රධානතම ව්‍යුහය වැට්ටි ය. මේවාට අමතර ව නිවාස ඇතුළු අනෙකුත් ගොඩනැගිලිවල වහල මතට වැටෙන ජලය පීලි හා නළ මගින් ටැංකිවලට එකතු කර භාවිත කළ හැකි ය.

● **ගෘහස්ථ භාවිත අපජලය වර්ග කර වගාවලට සුදුසු පරිදි පවිත්‍ර කර භාවිත කිරීම**

ස්නානය කිරීම, රෙදි සේදීම ආදී ගෘහස්ථ කටයුතු සඳහා ජලය යොදා ගැනීමෙන් පසු එම අප ජලය වගා කටයුතුවලට යොදාගත හැකි ය. ගෘහස්ථ අපජලය පිරිසිදු කර ගැනීම සඳහා සරල පෙරහන් ඇටවුම් යොදා ගැනීම ද උචිත වේ.



සරල පෙරහනක ආකෘතියක්

● වගා පිළිවෙත් උචිත පරිදි වෙනස් කිරීම

උද්‍යානවල ලෙස බෝග වගාවේ දී උණුසුම් නියං තත්ත්ව මග හැරීම පිණිස බීජ වැපිරීම හෝ පැළ සිටුවීම කළමනාකරණය කිරීම

● ජෛව ස්කන්ධ එක් රැස් වීමෙන් පරිසරයට සිදු වන හානිය අවම කර ගැනීමට සුදුසු ක්‍රම යොදා ගැනීම

අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ දී ඔබ අධ්‍යයනය කර ඇති 3R සංකල්පය (Reduce, Reuse, Recycle Concept) සහ 2T සංකල්පය (Treatment & Trash Concept) සිහියට නගා ගන්න. ජෛව ස්කන්ධ එක් රැස් වීමෙන් පරිසරයට සිදුවන හානිය වළක්වා ගැනීම පිණිස යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

● කෘෂිකාර්මික අපද්‍රව්‍ය කොම්පෝස්ට් පොහොර නිපදවීමේ අමුද්‍රව්‍ය ලෙස යොදා ගැනීම

කොම්පෝස්ට් තැනීම සඳහා බෝග ඉපනැලි, කුණු වී ඉවත දමන එළවළු හා පලතුරු ආදිය හා සත්ත්ව මලමුත්‍ර යොදා ගත හැකි ය. ඒ සඳහා වළ ක්‍රමය, ගොඩ ක්‍රමය, බැරල් ක්‍රමය, කුඩා ක්‍රමය ආදී විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කළ හැකි වේ.

● වගා බිමෙහි බෝග අතර සකසනු ලබන කාබනික ශාක පෝෂක ඒකකවල අමුද්‍රව්‍ය ලෙස ජෛව ස්කන්ධ යොදා ගැනීම

මෙහි දී වගා බිමෙහි බෝග අතර තැනින් තැන සකසන ලද ඇටවුම්වල කාබනික ද්‍රව්‍ය දිරා යාමට සලස්වනු ලැබේ.

උදාහරණ :- කොම්පෝස්ට් කුඩා

රූපයේ දැක්වෙන පරිදි ලී කෝටු යොදා ගෙන පොළොව මත සකසා ගත් කුඩයට කාබනික ද්‍රව්‍ය දමා ඒවා දිරාපත් වූ විට පස සමග මිශ්‍ර කරනු ලැබේ.



කොම්පෝස්ට් කුඩයක්

● ගැඩවිල් පඤ්චන් මගින් මාංශල ස්කන්ධ ජීරණය කරවීම

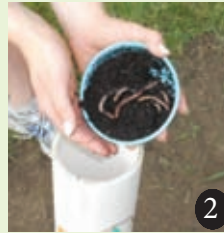
ගැඩවිල් පඤ්චන් මගින් මාංශල ජෛව ස්කන්ධ ජීරණය කරවා ගැනීමෙන් පසු එම දිරාපත් වූ ද්‍රව්‍ය බෝග සඳහා පොහොර ලෙස යොදාගත හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම 1.8



ගැඩවිල් පඤ්චන් යොදා ගනිමින් කාබනික ශාක පෝෂක ඒකකයක් ස්ථාපනය කරමු

- 8 - 10 cm පමණ විෂ්කම්භයක් ඇති 40 - 50 cm පමණ දිග PVC නළ කැබැල්ලක් ගෙන සිදුරු සකසන්න.
- එය 1 රූපයේ දැක්වෙන පරිදි පාත්තිය තුළ සිටුවා ගන්න.
- ඒ තුළට මාංශල ජෛව ස්කන්ධ දමන්න.
- ඒ මතට මතු පිට පස් දමා එයට ගැඩවිලුන් කිහිප දෙනෙකු ඇතුළු කරන්න (2 රූපය).



ජෛව ස්කන්ධ ජීරණයෙන් ලැබෙන ශාක පෝෂක නළයේ සිදුරු අතරින් පසට එකතු වන අතර ඒවා ශාකවලට අවශෝෂණය කර ගත හැකි වේ.

● ජීව වායු නිපදවීමේ අමුද්‍රව්‍යයක් ලෙස මාංශල ජෛව ස්කන්ධ යොදා ගැනීම

මෙහි දී ඒවා නිර්වායු තත්ත්ව යටතේ ජීරණය වීමට සලසනු ලැබේ. එවිට නිකුත් වන වායුව ඉන්ධනයක් ලෙස යොදා ගත හැකි බැවින් එය බල ශක්ති අර්බුදයට පිළියමක් වේ. ඉතිරි වූ ඝන කොටස කාබනික පොහොරක් ලෙස බෝගවලට යෙදිය හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම 1.9



ඇතැම් කෘෂිකාර්මික කටයුතු පරිසරයට හානි දායක බව ඉහත කරුණු අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට පෙනී යන්නට ඇත. පරිසරයට සිදු වන එක් හානියක් තවත් පරිසර හානියකට හේතුවක් වනු ඇත. මේ අයුරින් පරිසර හානි එකිනෙකට බද්ධ වී ඇති අයුරු දැක්වෙන සටහනක් සකස් කර පන්ති කාමරයේ ප්‍රදර්ශනය කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 1.10



මුළුතැන්ගෙයි අපද්‍රව්‍ය යොදා ගෙන ජීව වායුව නිපදවමු අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

කට කුඩා බෝතල් කිහිපයක්
බැලූන් කිහිපයක්
මුළුතැන්ගෙයි අපද්‍රව්‍ය



කුමය

- මුළුතැන්ගෙයි අපද්‍රව්‍ය ජලය සමග අඹරා තලපයක් ලෙස සකසා ගන්න.
- එම තලපය බෝතල්වලට පුරවන්න. මෙහි දී බෝතල්වල කට දක්වා ම පිරවීම කළ යුතු ය. එසේ කිරීමෙන් බෝතල් තුළ නිර්වායු තත්වයක් ඇති වේ.
- රබර් පටි යොදා බෝතලයේ කටට බැලූනයක් හොඳින් සවිකර පසෙකින් තබන්න.
- බැලූනය තුළට ජීව වායුව පිරීමට කොපමණ කාලයක් ගත වේ දැයි නිරීක්ෂණය කරන්න.

අපද්‍රව්‍ය වර්ග වෙන් කර වෙන වෙන ම තලප ලෙස සාදා බෝතල්වලට දැමීමෙන් වඩා ඉක්මනින් ජීව වායුව නිපදවන්නේ කුමන අපද්‍රව්‍යයක් මගින් දැයි පරීක්ෂා කළ හැකි ය.



බහු වාර්ෂික බෝගවලින් ඉවත් කරනු ලබන මීය ගිය හා කප්පාදු කරන අතු කොටස් ශක්තිය නිපදවා ගැනීමේ ඉන්ධන හෙවත් දර ලෙස භාවිත කළ හැකි බැවින් පොසිල ඉන්ධන භාවිතය අවම කර ගත හැකි ය.

ව්‍යාපෘතියක් ඇසුරෙන් හරිත තාක්ෂණ විසඳුම් ක්‍රියාවට නංවමු

සැලසුම් කිරීම

ඔබේ ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමිය සමග පාසල් වත්තෙහි නිරීක්ෂණ වාරිකාවක නිරත වන්න. පරිසරය හොඳින් නිරීක්ෂණය කරමින් එහි පවතින ගැටලු සහගත තත්ත්ව හඳුනාගන්න.

උදාහරණ :-

- ශාක ආවරණය හීන වීම නිසා පස සෝදා පාළුවට ලක් වූ ස්ථාන
- පාසල් ගොවිපොළේ බෝගවල දක්නට ලැබෙන පළිබෝධ හානි
- පාසල් ගොවිපොළේ යොදා ඇති ජල සම්පාදන ක්‍රම නිසා ජලය අපතේ යාම
- පාසල් භූමියේ අපද්‍රව්‍ය එක් රැස් වී තිබීම

ඔබ විසින් නිරීක්ෂණය කරන ලද ගැටලුවලට ලබා දිය හැකි විවිධ විසඳුම් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

තීරණ ගැනීම

ගැටලුවට අදාළ ව ඉදිරිපත් වූ විවිධ විසඳුම් අතරින් සුදුසු ම විසඳුම තීරණය කිරීමේ දී ඒ සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය සහ විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සම්පත් සපයා ගැනීම පිළිබඳව සැලකිල්ලට ගන්න.

පාසලේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට සුදුසු ව්‍යාපෘතිවලට නිදසුන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- සෝදා පාළුවට ලක්වී ඇති භූමියක ග්ලිරිසිඩියා දෙවැටියක් සැකසීම
- ගෙවත්තේ පළිබෝධ පාලනය සඳහා ස්වාභාවික ශාකසාර පළිබෝධනාශක පිළියෙල කිරීම
- ගෙවත්තේ වගා කර ඇති බෝග අතර කාබනික ශාක පෝෂක ඒකක සැකසීම
- ජලය හිඟ ප්‍රදේශවල බෝග සඳහා බිංදු ජල සම්පාදනය ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම (ඉවත දමන ජලාස්ථික් බෝතල් ඇසුරෙන්)

ක්‍රියාත්මක කිරීම

ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සිදු කළ යුතු කාර්යයන් හඳුනා ගෙන ඒවා අනුපිළිවෙලින් පෙළගස්වා ගත යුතුයි. තව ද ඒ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සපයා ගත යුතුයි. ව්‍යාපෘතියේ සාර්ථකත්වය පරීක්ෂා කිරීම පිණිස අදාළ ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම ද අවශ්‍ය වේ.

පසු විපරම

- විසඳුම් ලෙස යොදා ගන්නා තාක්ෂණික ක්‍රමවේදවල ප්‍රායෝගික බව විමසා බැලිය යුතු ය.
- සැලසුම් කිරීම, තීරණ ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම යන කරුණුවල සාර්ථක අසාර්ථක බව පිළිබඳව ස්වයං ඇගයීමක් කළ යුතු ය.
- ව්‍යාපෘතිය තව දුරටත් සංවර්ධනය කළ හැකි ආකාර යෝජනා කළ යුතු ය.

ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ තමා ලබා ගත් දත්ත හා නිරීක්ෂණ පදනම් කර ගනිමින් ස්වනිර්මාණ සංග්‍රහයක් පන්තියට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරන්න.

ඔබ ඇතුළු පන්තියේ යහළුවන් විසින් සිදු කළ ව්‍යාපෘති මගින් කෘෂිකාර්මික කටයුතු හේතුවෙන් සිදුවන පරිසර හානිය අවම කිරීමට හැකි වූණේ දැයි විමසා බලන්න.