

නෙව්ලේ ක්‍රිඩාවේ නිරත වෙමු

නෙව්ලේ ක්‍රිඩාවේ ඉතිහාසය අනුව ආරම්භක අවධියේ දී මෙය බාලිකාවන් අතර බෙහෙවින් ජනප්‍රිය ක්‍රිඩාවකි. වර්තමානයේ දී බාලකයන් ද මෙම ක්‍රිඩාවට සහභාගි වන අතර බාලක බාලිකාවන් එක කණ්ඩායමක් සේ ක්‍රිඩා කරන මිණු තරග ද පැවැත්වේ.

මෙම පෙර ගෞණිකවල දී නෙව්ලේ ක්‍රිඩාවේ එන විවිධ කුසලතා හුදුනාගත් අතර, පන්දු පාලනය සඳහා පන්දුව ගුහණය, පන්දුව විසි කිරීම, පන්දුව ඇල්ලීම, යන කුසලතා වර්ධනය කර ගත හැකි ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වී ඇත.

මෙම ගෞණියේ දී නෙව්ලේ ක්‍රිඩාවේ පන්දුව භුවමාරු කිරීමට වැදගත් වන ශිල්පීය දක්ෂතාවන් පූහුණු විය හැකි ය. ඒ සඳහා ආක්‍රමණය, රකිත හා විදිම යන දක්ෂතා තුන ක්‍රිඩා පිටියේ දී පූහුණු වෙමු.

ආක්‍රමණය

නෙව්ලේ ක්‍රිඩා ආරම්භ වන්නේ මැද යැවුමෙනි. මැද යැවුමේ සිට විදිම දක්වා, ප්‍රතිචාරා පිලේ රකින ක්‍රිඩාවන් උපකුම්දිලිව මග හැර තම කණ්ඩායමේ ක්‍රිඩාවන් අතර පන්දුව භුවමාරු කර විදිමක් මගින් ලකුණක් ලබාගත යුතු ය. මෙසේ පන්දුව රැගෙන යාම ආක්‍රමණය ලෙස හැදින්වේ.

පන්දුව විදුම් කණුව වෙත ගෙන යාමේ දී පන්දුව ලබා ගැනීම වැළැක්වීමට ප්‍රතිචාරා පිලේ රකින ක්‍රිඩාවට් උත්සාහ දරති. මේ නිසා ආක්‍රමණ දක්ෂතා පූහුණු වීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් නිරමාණය විය යුත්තේ රකිතන්නා මග හරිමින් පන්දුව ගෙන යාම සඳහා ය.

රකිම

තම පිලේ ක්‍රිඩාවන් අතර පන්දුව භුවමාරු කර විදිමක් සිදු කිරීමෙන් ලකුණක් හිමි වේ. ප්‍රතිචාරා පිලට එසේ ලකුණක් ලැබීමේ අවස්ථාව සීමා කිරීම හා පමා කිරීම රකිමේ අරමුණ වේ.

රකිම පහත සඳහන් අවස්ථා අනුව සිදු කළ හැකි ය.

1. ක්‍රිඩාව රකිම.
2. පන්දුව රකිම.
3. සේපානය රකිම.

1. ක්‍රිඩකාව රකීම

ආකුමණය කරන ක්‍රිඩකාවට පන්දුව ලබා ගැනීමට උඩ නොදීම, ක්‍රිඩකාව රකීම ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. මෙය ක්‍රම හතරකට සිදු කළ හැකි ය.

- I. ආකුමණ ක්‍රිඩකාවට ඉදිරියෙන් සිටීම.
- II. ආකුමණ ක්‍රිඩකාවට පසු පසින් සිටීම.
- III. ආකුමණ ක්‍රිඩකාවට පැත්තෙන් සිටීම.
- IV. ආකුමණ ක්‍රිඩකාවට මූහුණලා සිටීම.



6.1 රුපය - ක්‍රිඩකාව රකීම

2. පන්දුව රකීම

පන්දුව රකීමේදී පන්දුව ලබා ගත් ක්‍රිඩකාවගේ පතිත වූ පාදය හඳුනාගෙන එම පාදයේ සිට අඩි 3ක් ඇතින් පන්දුවට මූහුණලා සිටීමින් පන්දුව විසි කිරීම වැළැක්විය යුතු ය.

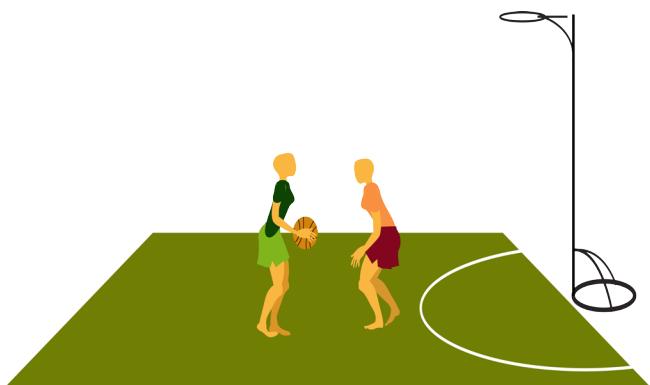
පන්දුව විසි කරන දිගාව අනුව රකින ක්‍රිඩකාව දැන් දිගුකර බාධා කිරීම සිදු කළ යුතු ය. ආකුමණ ක්‍රිඩකාව පන්දුව යවන විට උඩ පැන අතින් නිදහස් කළ පන්දුව ලබා ගැනීමට රකින ක්‍රිඩකාවට හැකි වේ.



6.2 රුපය - පන්දුව රකීම

3. ස්ථානය රකීම

ආකුමණ ක්‍රිඩකාව තම පිළේ ක්‍රිඩකාවකට පන්දුව යවා නිදහස් ස්ථානයක් කරා ගමන් කරයි. එම ගමන් කිරීම වැළැක්වීම ස්ථානය රකීම වේ.



6.3 රුපය - ස්ථානය රකීම

පන්දුව විදීම

නෙට්බෝල් ක්‍රිඩාවේ ජය පරාජය තීරණය වන්නේ ලබා ගත්තා ලකුණු මත ය. මෙම ලකුණු හිමිවන්නේ නිවැරදි විදීමක් සඳහා ය. විදීමේ දිල්පිය කුමය පහත පියවරයන් අනුව පූහුණු වන්න.

- » භුරු අත් අත්ල මත පන්දුව තබා අත හිසට ඉහළින් මසවා ගරීරය සංපුර්ව සිටින සේ පාද උරහිස් පළලින් හෝ එක් පාදයක් ඉදිරි පසින් තබා සිටගැනීම.
- » නිදහස් අත පන්දුවට ආධාරකයක් ලෙස තබා ගැනීම.
- » විදුම් කණුවේ වළල්ල දෙස දැස් යොමු කිරීම.
- » ගරීරයේ කද කොටස සංපුර්ව තිබිය දී දැන්හිස්වලින් මදක් නැවී සිට, දැන්හිස්වලින් ඉහළට පැමිණෙනවාත් සමග පන්දුව ඉහළට හා ඉදිරියට විදීම.
- » ගරීරයේ ඉහළ ම උපරිම උසේ දී පන්දුව අතින් නිදහස් විය යුතු ය.



6.4 රුපය - පන්දුව විදීම

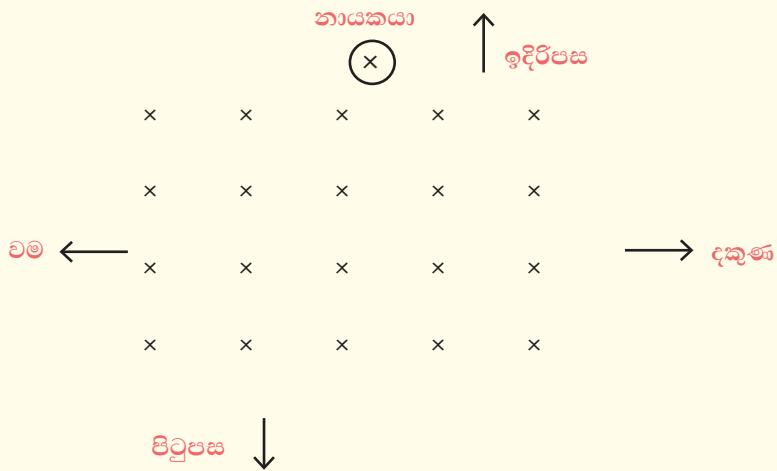


ක්‍රිඩා පිටියට යමු

ආක්‍රමණය හා රැකීම ක්‍රිඩා පිටියේ දිපහනුව විම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්

පහත ක්‍රියාකාරකම් එළිමහනට ගොස් සිදු කරන්න.

1. මූලික වලන ක්‍රියාකාරකම.

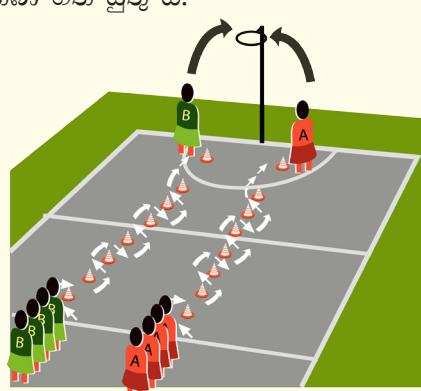


6.5 රුපය

- » 6.5 රුපයට අනුව ස්ථාන ගත වන්න.
- » නායකයා ලබා දෙන සංඡාටට අනුව වමට, දකුණට, ඉදිරිපසට, පසුපසට දුවන්න.

මෙහිදී,

- » පාද කොට්ටා මත දිවීම කළ යුතු ය.
- » තීක්ට ඔසවා ඉදිරිය බලා කද සැහැල්ලෙන් තබා ගත යුතු ය.
- » කෙටි පියවර තබා ක්‍රියාකාරකම සිදු කළ යුතු ය.



2. අක්වක් ක්‍රමයට දිවීම.

- » සමාන සංඛ්‍යාවක් සහිතව පේලි කිහිපයකට සිට ගන්න.
- » පේලිවලට ඉදිරියෙන් අඩු දෙකක පරතරයක් සහිතව කෝන් හෝ කුඩා කොඩී 10ක් රඳවන්න.
- » සංයුත්වකට අනුව කණ්ඩායම්වල ඉදිරි පෙළ සිසුන් කොඩී කණු අතරින් අක්වක් ක්‍රමයට ඉදිරියට දිව ගොස් නැවත ආපසු අක්වක් ක්‍රමයට පැමිණ පිටුපසට ගොස් වාඩී වන්න.
- » කොඩී කණු අතරින් දිවීමේ දී ගරිරයේ ඉරියව් ක්ෂේකිව මාරු කිරීම හා ගරිරයේ වලන ක්ෂේකිව සිදු කළ යුතු ය.

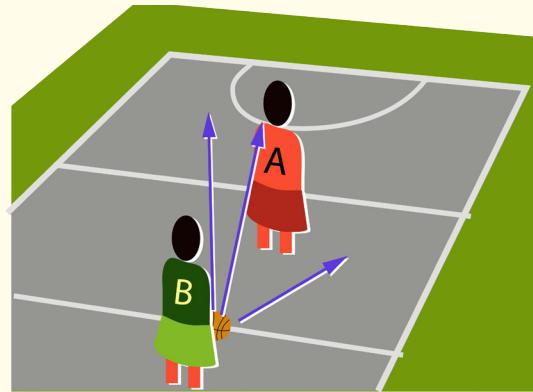
3. රකින ක්‍රිඩිකාව මගහැරීම.



6.7 රුපය

- » පේලි කිහිපයකට වෙන් වී සිට ගන්න.
- » එම පේලි ඉදිරියෙන් එක හා දෙක ලෙස අඩු දෙකක පරතරයකින් සලකුණු දෙකක් තබන්න.
- » පේලියේ පළමු සිසුවා 1 සලකුණට දකුණු පාදය තබා දකුණට නැමෙන්න.
- » නැවත පෙර සිටී ඉරියවිට එන්න.
- » ඉන්පසු 2 සලකුණට වම් පාදය තබා වම් පැත්තට කද නමන්න.
- » නැවත පෙර ඉරියවිට පැමිණෙන්න.
- » ඉන්පසු පේලියේ පිටුපසට එක් වන්න.
- » මෙම ක්‍රියාකාරකමේ දී ඉක්මනින් හා ක්ෂේකිව ගරිරයේ ඉරියව් මාරු විය යුතු ය.

4. දෙදෙනෙකු එක්ව ආක්‍රමණය හා රකීම තුරු වීම.



6.8 රුපය

- » 6.8 රුපයට අනුව දෙදෙනා බැහින් සිටගන්න.
- » එක් අයෙකු රකින්නිය ලෙසත් අනික් කෙනා ආක්‍රමණය කරන්නිය ලෙසත් විවිධ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වන්න.
- » පලමුව පන්දුව රහිතව එම ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වන්න.
- » ඉන්පසු ව පන්දුව හාවත කරමින් නිරත වන්න.

විදුමේ දක්ෂතාව ක්‍රිඩා පිටියේදී පූහුණු වීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්

එළිමහනට ගොස් පහත ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන්න

1. ගෝල කවයේ සලකුණු කරන ලද එක් එක් ස්ථානවල පන්දුව තබා එම ස්ථානවල සිට පන්දුව විදීම.



6.9 රුපය

2. ගෝල කවයේ ඇතුළත විවිධ දුර ඇති කවයන් ඇද එම කවවල සිට පන්දුව විදීම.
3. විදුම් කණුව අසල ක්‍රිඩා පිටියේ පිටත සිට එවන පන්දුව ලබාගෙන ක්ෂණිකව පන්දුව විදීම. වැට්ටවීම, පහරදීම, පන්දුව උදුරා ගැනීම.

ආකුමණය, රැකීම හා විදිමේ දි සිදු වන වැරදි

1. පන්දුව සතු කර ගත් ක්‍රිඩිකාවගේ පතිත වූ පාදයේ සිට අඩි 3 ට අඩු වන පරිදි ඉදිරියට පියවර තබා බාධා කිරීම.
2. රැකීමේ දි දැන් දෙපසට විහිදුවා රැකීම.
3. රැකීමේ දි හා ආකුමණයේ දි විරැද්ධ ක්‍රිඩිකාවගේ ඇගේ හැඳිම, තල්ල කිරීම, පටලවා වැට්ටිම, පහරදීම, පන්දුව උදුරා ගැනීම.
4. විරැද්ධ පිලේ ක්‍රිඩිකාව මත ඇද වැටිම, ඇග වෙත කඩා පැනීම, වැළම්ට හරස් කිරීම, පන්දුව අත් තබා ඉන් තල්ල කිරීම, පන්දුවට මිට මොලවා ගැසීම.
5. හදිසියේ හෝ ඕනෑකම් විරැද්ධ පිලේ ක්‍රිඩිකාව අල්ලාගෙන සිටීම.
6. පන්දුව මත අත තැබීම, විදුම් කණුව සෙලවීම.

විරැද්ධ පිලේ ක්‍රිඩිකාවක අතින් සිදු වන ඉහත වැරදි සඳහා දැඩුවම් යැවුමක් (Penalty pass) ලබා දේ. ගෝල කවය තුළ සිටින විරැද්ධ පිලේ ක්‍රිඩිකාවක අතින් සිදු වන ඉහත වැරදි සඳහා දැඩුවම් යැවුමක් හෝ විදීමක් (Penalty pass or Penalty shot) ලබාදේ.



ක්‍රියාකාරකම

පන්තියේ සිටින සිසුන් එක් කණ්ඩායමට හත් දෙනා බැඳින් කණ්ඩායම් කිහිපයකට වෙන් වන්න.

- I. මබ ප්‍රහුණු වූ නෙව්බෝල් දක්ෂතා හා නිති රිති උපයෝගී කරගෙන නෙව්බෝල් තරගක් පවත්වන්න.
- II. තරග විනිශ්චය ද ඔබ පන්තියේ සිටින සිසුන් විසින් සිදු කරන්න. ඒ සඳහා අදාළ නිති රිති උපයෝගී කරගන්න.
- III. ක්‍රිඩා කිරීමේ හා විනිශ්චය කිරීමේ දක්ෂතා ඇගයීමට හාජනය කරන්න

සාරාංශය

නෙට්ටේල් ක්‍රිඩාවේ ආකුමණය, රකීම, විදීම යන දක්ෂතා තුන ඉතා වැදගත් වේ.

නෙට්ටේල් ක්‍රිඩාව ආරම්භවන්නේ මැද යැවුමෙනි. මැද යැවුමේ සිට විදීම දක්වා ප්‍රතිචාර පිළේ රකින ක්‍රිඩිකාවන් උපතුමයිලිව මගහැර තම කණ්ඩායමේ ක්‍රිඩිකාවන් අතර පන්දුව නුවමාරු කර විදීමක් මගින් ලකුණක් ලබා ගත යුතු ය. මෙසේ පන්දුව රැගෙන යාම ආකුමණය ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

ප්‍රතිචාර පිළේ ක්‍රිඩිකාවන් එකිනෙකා අතර පන්දුව නුවමාරු කර විදීමක් සිදු කර ලකුණක් ලබාගැනීමේ අවස්ථාව සීමාකිරීම හා පමා කිරීම රකීම වේ.

ඉහත දක්ෂතා ප්‍රගුණ කර ගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් හාවිත කළ හැකි ය.

ආකුමණය, රකීම හා විදීම නියමිත නීති අනුව සිදු කළ යුතු ය.

අභ්‍යන්තර

- නෙට්ටේල් ක්‍රිඩාවේ එන ආකුමණය, රකීම හා විදීම හඳුන්වන්න.
- ඉහත අවස්ථාවල දී තොකළ යුතු වැරදි කිහිපයක් දක්වන්න.