

ස්ත්‍රී පුරුෂභාවයේ වගකීම් හඳුනා ගනිමු

ප්‍රජනනය මගින් තම වර්ගයා බෝ කිරීම සෑම සත්වයකුගේ ම ලක්ෂණයකි. එසේ නව ජීවින් බිහි කිරීමට ස්ත්‍රී හා පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධති සැකසී ඇත. ළමා වියේ සිට නව යොවුන් වියට පිවිසීමේ දී ප්‍රජනක පද්ධති ක්‍රියාකාරී වීමත් සමඟ ද්විතීයික ලිංගික ලක්ෂණ පහළ වේ. වයස අවුරුදු 14ට ආසන්නව ඇති ඔබේ හෝ ඔබේ මිතුරු මිතුරියන් තුළින් ද මෙම ලක්ෂණ දැන් ඉස්මතු වී පෙනෙන්නට ඉඩ ඇත. මෙසේ නව යොවුන් වියට මුහුණ දෙන ඔබ මිට්‍රයා මතවලින් වැළකී ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය යහපත්ව පවත්වා ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධ කර ගත යුතු ය.

7 හා 8 ශ්‍රේණිවල දී ඔබ ස්ත්‍රී හා පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිවල ව්‍යුහයන් හා ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව හදාරා ඇත. ආර්තව චක්‍රය මගින් ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය ගැබ් ගැනීමකට සූදනම් වන අයුරු හා පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිය පිළිසිඳ ගැනීමකට දයක වන අයුරු ඉහත ශ්‍රේණිවල දී හඳුන්වා දෙන ලදී.

මෙම පාඩමේ දී අපි තව දුරටත් ලිංගිකත්වය, යහපත් ලිංගික වර්ගයා හා ලිංගිකත්වය අනුව සමාජ හැඩගැසීම යන කරුණු පිළිබඳව ඉගෙන ගනිමු.

ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය (Gender)

යම් බිළිඳෙකු ගැහැණු හෝ පිරිමි දරුවෙකු බව හඳුනා ගන්නේ ලිංගේන්ද්‍රිය මගිනි. මව හා පියාගෙන් උරුම වූ ජාන හා හෝමෝන ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව ලිංගේන්ද්‍රිය නිර්මාණය වේ. එමගින් ජීව විද්‍යාත්මක ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය (Biological gender) තීරණය වේ.

වැඩිමත් සමඟ දරුවා හදා වඩා ගන්නා පරිසරය අනුව දෙ ආකාරයක හැසිරීම් රටා හා වගකීම් ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයට පැවරීමේ සංස්කෘතියක් සමාජය විසින් ගොඩ නගා ගෙන ඇත. උදාහරණ වශයෙන් ගැහැණු හා පිරිමි ලෙස ඇඳුම් මෝස්තර දෙවිදියක් ද ගැහැණු හා පිරිමි සෙල්ලම් බඩු ලෙස බෙදීමක් ද සමාජයේ ඇත. සමාජීය වශයෙන් සම්මත කර ගෙන ඇති පරිදි ස්ත්‍රීන්ට හා පුරුෂයන්ට පැවරෙන වගකීම්, කාර්යයන්, භූමිකා යනාදිය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය (Social concept of gender) ලෙස හැඳින්වේ. මෙම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය තීරණය කිරීම සඳහා ආර්ථික තත්වය, සංස්කෘතිය, ආගම හා දේශපාලනය යන සාධක හේතු වේ. දෙමාපිය අනුකරණයෙන් හා කුඩා කල සිට දෙමාපියන් අන්දවන ඇඳුම් හා ලබා දෙන සෙල්ලම් බඩු යනාදියෙන් තමන් ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයෙකු ලෙස අනන්‍යතාවක් අප තුළ ඇති වී ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට අපි අනුගත වෙමු.

五支 ක්‍රියාකාරකම

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය අනුව ගැහැණු පිරිමි දෙපාර්ශ්වය අතර ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ඇති සමාජීය වෙනස්කම් සාකච්ඡා කරන්න.

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට අනුව වෙනස්කම් දැකිය හැකි අවස්ථා

1. රැකියා
2. හැසිරීම් රටා
3. ගැහැණු අයට කළ හැකි දේ හා පිරිමි අයට කළ හැකි දේ
4. ගැහැණු හා පිරිමි දෙපාර්ශ්වයන්ට සමාජයේ හා පවුල තුළ හිමි වන ස්ථානය
5. ගැහැණු හා පිරිමි දෙපාර්ශ්වයන්ට පවුල තුළ ඇති වගකීම්
6. ඇඳුම් මෝස්තර
7. සෙල්ලම් භාණ්ඩ



20.1 රූපය - ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව සෙල්ලම් බඩු වර්ගීකරණය

එදා සෙනලි පාසල් ඇරී ගෙදර එන විට තාත්තා කුස්සියේ උයනවා. ‘අත්තම්මාට අසනීප නිසා අම්මා ඒ ගැන බලන්න ගියා. අද මම තමා ගෙදර වැඩ බලා ගත්තේ’, තාත්තා කීවා. සෙනලි තාත්තාට උයා අස් කරන්න උදව් කළා. දෙදෙනා ම එකතු වී රෙදි ටික සෝදා දුම්මා. තව ටික වේලාවකින් පාසල් ඇරී අයියාත් ගෙදර ආවා. ඔහු, ගේ අතු ගැවා. වේලුණු ඇඳුම් ටික නවා අස් කර දුම්මා.

හවස් වෙලා අම්මා මහන්සි පාටින් ගෙදර ආවා. තාත්තා සාදා දුන් උණු තේ කෝප්පය අම්මා රස කර බිච්වා. 'මම නැති වුණාට මේ ගෙදර වැඩ ටික හොඳට කෙරිලා තියෙන්නේ', අම්මා සිනාවුසු මුහුණින් කිව්වා.

අතීතයේ සිට, සාමාන්‍යයෙන් ශ්‍රී ලංකික සමාජයේ නිවසේ කටයුතු, ඉවුම් පිහුම් හා දරුවන් රැකබලා ගැනීමේ කාර්යය ගෘහිණිය විසින් සිදු කරනු ලැබේ. රැකියාවක නිරත වන පුරුෂයා මුදල් ඉපයීමේ හා අනෙකුත් කටයුතුවල වගකීම දරයි.

වර්තමානයේ දී සමාජය සංකීර්ණ වීමත් සමඟ බොහෝ නිවෙස්වල මව හා පියා දෙදෙනා ම රැකියාවල නියුතු වෙති. ඒ නිසා ඉහත වෙනස්කම් දැන් ටිකින් ටික අඩුවන ප්‍රවණතාවක් දක්නට ඇත. කාලය හා පහසුව අනුව වෙනසක් නොමැතිව වගකීම් බෙදාගෙන මව හා පියා දෙදෙනා කටයුතු කරන නිවෙස් බොහෝ ය.

ඉහත සිදුවීමේ දක්වූ පරිදි අවස්ථාවට සුදුසු ලෙස ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයක් නොමැතිව කටයුතු කිරීමෙන් නිවස තුළ වගකීම් සාධාරණව බෙදී ගොස් පවුලේ කටයුතු සාර්ථක වේ. 'ගැහැණු වැඩ' හෝ 'පිරිමි වැඩ' ලෙස හේදයක් නොමැතිව මෙලෙස සමානව වගකීම් බෙදාගෙන කටයුතු කිරීම පවුලේ සියලු දෙනාගේ ම යහපතට හේතු වේ. ඔබ ද නිවසේ දී හා පාසලේ දී එසේ කටයුතු කිරීමට පුරුදු වන්න.



20.2 රූපය - ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයකින් තොරව කටයුතු කිරීම

五支 ක්‍රියාකාරකම

ඉහත උදාහරණයේ ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමාජ හේදයක් හෝ වැඩිහිටි, කුඩා හේදයක් නොමැතිව එම පවුලේ සාමාජිකයින් ක්‍රියා කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

සමාජය විසින් නිර්මාණය කර ගනු ලැබූ ඉහත ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳව අනවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම නිසා විවිධ ගැටුම්කාරී හා පීඩාකාරී තත්ව ද උද්ගත වී ඇත.

කාන්තා හා ළමා හිංසනය, කාන්තාවන් නිවස තුළ සිරගත වීම, දරුවන්ට අධ්‍යාපනය අහිමි වීම, යම් ක්ෂේත්‍රවල දක්ෂතා ඇති ගැහැණු හා පිරිමි අයට රැකියා අවස්ථා අහිමි වීම, සමාජයේ නිසි තැන නොලැබීම, මානව අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීම වැනි තත්ව මෙම බෙදීමෙන් හට ගන්නා ගැටලු වේ.

මේ හේතූන් නිසා අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් සංකල්පය යටතේ මෙම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය යන සංකල්පය ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ. ස්ත්‍රීයක වුව ද පුරුෂයෙකු වුව ද මනුෂ්‍යයෙකු වශයෙන් හිමි විය යුතු අයිතිවාසිකම් සියල්ලක් ම පුද්ගලයෙකුට හිමි විය යුතු බව අද පිළිගත් කරුණකි. පවුලේ, රැකියාවේ හා සමාජයේ සාර්ථකත්වය උදෙසා ස්ත්‍රී පුරුෂ භේදයක් නොමැතිව කටයුතු කිරීම අවශ්‍ය වේ.

ලිංගිකත්වය හා ප්‍රජනනය ආශ්‍රිත වර්ග රටා හා වගකීම්

ඉහත දැක් වූ අයුරින් යම් කෙනෙකු ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයෙකු ලෙස හඳුනා ගැනීම සඳහා බලපාන ප්‍රධාන සාධක දෙකකි. එනම් ජාන මගින් තීරණය වන ජෛව විද්‍යාත්මක ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය හා සමාජමය හා සංස්කෘතික සාධක මගින් තීරණය වන ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයයි. මේ සාධක අනුව කුඩා කළ සිට ම පුද්ගලයෙකු තමා ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයෙකු ලෙස හඳුනාගෙන විවිධ හැසිරීම් රටා පෙන්වයි. මෙසේ යම් කෙනෙකු ප්‍රකාශ කරන ලිංගික හැඩ ගැස්ම ලිංගික අනන්‍යතාව (Gender identity) නම් වේ.

ලිංගිකත්වය ප්‍රකාශ කිරීමේ දී පුද්ගලයින් විවිධ වර්ග රටා පෙන්වයි. ලිංගිකත්වය සබැඳි ප්‍රධාන ජෛව ක්‍රියාවලිය ප්‍රජනනය යි. මෙම ක්‍රියාවලියේ දී වගකීමෙන් යුතුව යහපත් වර්ග රටාවන් අනුගමනය කිරීම ඔබේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න බවට හේතු වේ.

දරුවකු පිළිසිඳ ගෙන ගර්භාශය තුළ වර්ධනය වී බිහි කිරීම සඳහා ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය ද, දරුවකු පිළිසිඳ ගැනීම සඳහා දායක වීමට පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිය ද හැඩ ගැසී ඇත. දරුවකු බිහිවූ පසු ස්ත්‍රීයට මවකගේ භූමිකාව ද පුරුෂයාට පියෙකුගේ භූමිකාව ද හිමි වේ.

වයස අවුරුදු 20 පසු වන තුරු ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය දරුවකුට නිසි පෝෂණය ලබා දී බිහි කිරීමට තරම් කාර්යක්ෂම වර්ධනයක් දක්වන්නේ නැත. ඒ තවමත් නව යොවුන් වියේ සිටින ගැහැණු දරුවකුගේ ප්‍රජනක පද්ධතිය වර්ධන අවස්ථාවේ පසු වන බැවිනි. නව යොවුන් වියේ පසු වන ගැහැණු පිරිමි දෙපාර්ශ්වය ම වගකීම් සහිත තනතුරු වන මාතෘ හා පිතෘත්වය දැරීමට තරම් මානසික සූදානමක් ද නොදක්වයි. ඒ මවකගේ හා පියෙකුගේ භූමිකාවට අදාළ වන මානසික හා සමාජීය කුසලතා තවමත් වර්ධන අවස්ථාවේ පසු වන බැවිනි.

ශ්‍රී ලංකාවේ විවාහ විය හැකි අඩු ම වයස අවුරුදු 18 කි. මෙම නීතිය පනවා ඇත්තේ අඩු වයසින් ඇති වන ගැබ් ගැනීම්වලින් මවට හා දරුවාට ඇති වන අහිතකර බලපෑම් වළක්වනු පිණිස ය.

විවාහයෙන් පසුව වැඩිහිටියන් දෙදෙනෙකු අතර ආදරය හා විශ්වාසය පදනම් කරගෙන ඇති වන ලිංගික සම්බන්ධතාව කායික, මානසික හා සමාජීය වශයෙන් සෞඛ්‍ය සම්පන්න සබඳතාවකි. විවාහ වූ දෙමාපියන් දෙදෙනෙකුට කල් තියා සුදානමක් ඇතිව බිහි වන දරුවෙකුට හිමි වන ආදරය හා සුරක්ෂිතතාව විවාහයෙන් තොර ලිංගික සබඳතාවකින් ඇති වන දරුවකුට ලැබෙන්නේ නැත.

විවාහ වූ යුවලකට ආර්ථික වශයෙන් ස්ථාවර පදනමක් බොහෝ විට ඇත. මේ නිසා දරුවාගේ අවශ්‍යතාවන් පිරිමැසීමට ද, අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවන් සපුරාලීමට ද හැකියාවක් ඇත. දෙමාපියන්ගේ හා ඥාති මිත්‍රාදීන්ගේ ආශ්‍රය දරුවාගේ මානසික හා සමාජීය කුසලතා වර්ධනය වීමට ද උපකාරී වේ.

විවාහයෙන් තොර ලිංගික සබඳතාවකින් ඇති වන දරුවකුට බොහෝ විට ලැබෙන්නේ මවගේ හෝ පියාගේ රැකවරණය පමණකි. සමහර විට මේ දෙදෙනාගේ ම රැකවරණය ද දරුවාට අහිමි වේ. මේ දරුවාගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට සුදුසු ආර්ථික පරිසරයක් බොහෝ විට නැත. දරුවාට මානසික හා සමාජීය වශයෙන් ලැබෙන රුකුල ද අඩු ය. ආදරය හා සුරක්ෂිතභාවය නොලැබීමෙන් මෙවැනි දරුවෙකු භානිකර වර්ගාවලට ගොදුරු විය හැකි ය. මෙවැනි දරුවන් පමණක් නොව විවාහ වූ යුවලක් ද තම වගකීම් නිසි පරිදි ඉටු නොකරන විට හා දරුවන්ට නිසි සුරක්ෂිත බව හා රැකවරණය ලබා නොදෙන විට, එම දරුවන්ගේ ද අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වීම, මත්පැන්, මත්ද්‍රව්‍යවලට යොමු වීම, ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වීම වැනි අහිතකර ප්‍රතිඵල ඇති වේ.

වගකීම් රහිත ලිංගික වර්ගා නිසා ඇති විය හැකි හානිදායක තත්ත්ව

1. අනපේක්ෂිත ගැබ් ගැනීම්
2. ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝගවලට ගොදුරු වීම
3. මානසිකව බිඳ වැටීම
4. අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වීම
5. අනාගත අපේක්ෂා බිඳ වැටීම
6. සමාජ අපවාදයට ලක් වීම
7. පවුල තුළ සම්බන්ධතා පහදු වීම
8. උපදින දරුවන්ට නිසි සුරක්ෂිත බව නොලැබීම



20.3 රූපය - අනපේක්ෂිත ගැබ් ගැනීම්

නිරෝගී දරුවකු බිහි කිරීම සඳහා දෙමාපියන්ගේ වගකීම්

අන්‍යෝන්‍ය සහඳතාවෙන් යුක්තව, දුක සැප බෙදා හදා ගනිමින්, සහයෝගයෙන් වගකීම් දරමින් කටයුතු කරන පවුල ආදර්ශවත් පවුලකි. මෙවිට දෙමාපියන් හා දරුවන් අතර ද යහපත් සම්බන්ධතාවක් ඇති වී සමාජයට වැඩදායක පුරවැසියන් බිහි වීමට දායක වේ.

දරු ප්‍රසූතියකට සුදානම් වීම නව යුවලක් මුහුණ දෙන සුවිශේෂී අවස්ථාවකි. සෞඛ්‍ය

සම්පන්න දරුවෙකු බිහි කිරීම සඳහා ස්වාමියා හා බිරිය වෙත පැවරෙන යුතුකම් හා වගකීම් රාශියකි. මෙහි දී වැදගත් ම කරුණක් වන්නේ දරු ප්‍රසූතියක් සඳහා නිසි සූදානමක් පැවතීම යි. එනම් පිළිසිඳ ගැනීමකට පෙර සිට ම ඒ සඳහා සුදුසු කාලයක් තෝරාගෙන සැලසුම් කර සූදානම් වීම මවගේ හා දරුවාගේ සෞඛ්‍යයට හේතු වේ.

නිරෝගී දරුවෙකු බිහි කිරීම සඳහා ගැබ්නී මවක අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග

1. සමබල පෝෂ්‍යදායී ආහාර වේලක් ගැනීම
2. තම ගැබ්නීභාවය පිළිබඳව ප්‍රදේශයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන්‍ය දැනුවත් කිරීම. මෙවිට එම නිලධාරීන්‍ය එම මව අවශ්‍ය සේවා වෙත යොමු කර දැනුවත් කිරීම් සිදු කරනු ඇත
3. ප්‍රදේශයේ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලය මගින් පැවැත්වෙන සායන සඳහා සහභාගී වීම, ලබා දෙන පෝෂණ, විටමින් හා ඛනිජ ලවණ අතිරේක නිසි පරිදි ලබා ගැනීම, අවශ්‍ය පරීක්ෂණවලට යොමු වීම
4. එදිනෙදා ක්‍රියාකාරකම් හා ව්‍යායාමවල නිරත වීම
5. මානසික ප්‍රබෝධය පවත්වා ගැනීම සඳහා ආගමික හා සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම
6. නිසි කාලය එළඹී විට ප්‍රසූතිය සඳහා සුදුසු රෝහලක් තෝරා ගෙන එහි ලියාපදිංචි වී සායන සඳහා සහභාගී වීම
7. අනෙකුත් දරුවන් හා පවුලේ සාමාජිකයන් කෙරෙහි තම වගකීම් පෙර සේ ම ඉටු කිරීම
8. දුම්පානයෙන් හා මත්ද්‍රව්‍යවලින් වැළකීම



20.4 රූපය - සෞඛ්‍ය සායන සඳහා සහභාගී වීම

ගැබිනි බිරිඳකට තම සැමියාගෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් හා වගකීම්

1. බිරිඳට ආදරය, සෙනෙහස හා ආරක්ෂාව ලබා දීම
2. ආහාරපාන ආදී පහසුකම් සලසා දීම
3. ගැබිනි මවකට සුදුසු ලෙස නිවස හා පරිසරය සකස් කර දීම
4. වෛද්‍ය සායන සඳහා බිරිඳ සමග සහභාගී වීම
5. බිරිඳ සමග මානසික සුවතාවට හේතු වන කටයුතුවලට සහභාගී වීම
6. දුම්පානය හා මත්ද්‍රව්‍යවලින් වැළකීම
7. අනෙකුත් දරුවන්ගේ හා පවුලේ කටයුතු සඳහා බිරිඳට සහයෝගය දැක්වීම



20.5 රූපය - බිරිඳට ආදරය, සෙනෙහස හා ආරක්ෂාව ලබා දීම

五 五 ක්‍රියාකාරකම

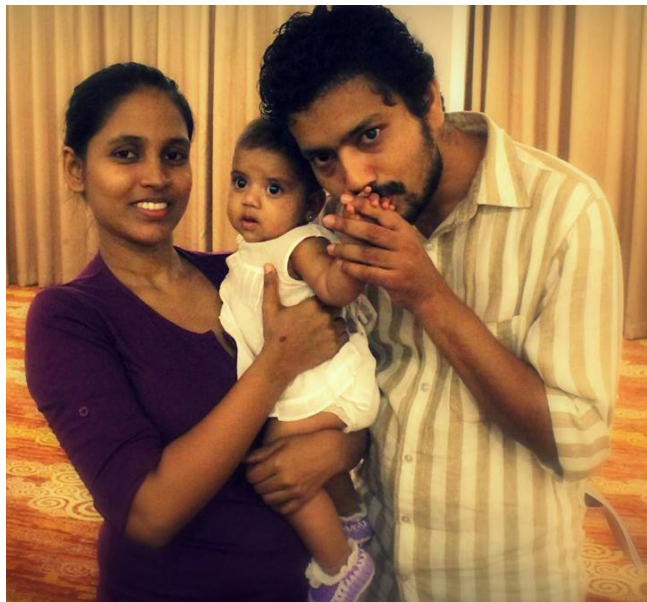
දරුවන් දෙදෙනෙහි ඇති පවුලක මව, තම තුන්වන දරු ප්‍රසූතිය අල්කෂාවෙන් සිටී. මේ පවුලේ සියලු ම සාමාජිකයින් වගකීමෙන් යුතුව ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

ප්‍රසූතියෙන් පසුව ද දරුවා සම්බන්ධව මවට හා පියාට පැවරෙන වගකීම අතිමහත් ය. උපතේ පටන් වැඩිහිටියකු බවට පැමිණෙන තුරු එම දරුවා සමාජයට වැඩදායක යහපත් පුරවැසියෙකු කිරීමේ කාර්යභාරය පැවරෙන්නේ දෙමාපියන්ට යි. දරුවා ආදරයෙන් රැක බලා ගෙන, ආරක්ෂාව සපයාදී, නිසි අධ්‍යාපනය ලබාදී, සුදුසු වෘත්තීයකට යොමු කර,

යහපත් විවාහයකට එළඹීම දක්වා දෙමාපියන් විසින් සියලු කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ය.

දරුවන් සම්බන්ධව දෙමාපියන්ට ඇති වගකීම්

1. ප්‍රමාණවත් පෝෂණයක් ලබා දීම
2. නිසි අධ්‍යාපනය ලබා දීම හා දිරිමත් කිරීම
3. ආදරය හා සුරක්ෂිතතාව ලබා දීම
4. තම ආරක්ෂාව සලසා ගැනීමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දීම
5. ශාරීරික, මානසික හා ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා සපයා දීම
6. අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට හා නිර්මාණශීලීත්වයට අවස්ථා උදා කර දීම
7. දක්ෂතාවන් වැඩි දියුණු කර ගැනීමට අවස්ථා උදා කර දීම
8. ගැටුම්වලින් තොර නිවෙස් පරිසරයක් පවත්වා ගැනීම



20.6 රූපය - දරුවන්ට ආදරය හා සුරක්ෂිතතාව ලබා දීම

五支 ක්‍රියාකාරකම

ඔබ කුඩා දරුවෙකු වුවත් ඔබට ද දෙමාපියන් සම්බන්ධව වගකීම් දැරීමේ හැකියාවක් ඇත. දරුවන්ට දෙමාපියන් සම්බන්ධව ඇති වගකීම් ලැයිස්තුගත කරන්න.

තම ලිංගිකත්වය හා ඒ හා සබැඳි සමාජමය භූමිකා හා වගකීම් පිළිබඳව නිසි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ඔබට ද ඔබෙන් මතු බිහි වන පරම්පරාවට ද ප්‍රයෝජනවත් වේ.

සාරාංශය

ජෛව විද්‍යාත්මකව ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය තීරණය වන්නේ දෙමාපියන්ගෙන් උරුම වන ජාන මගිනි.

සංස්කෘතික, ආගමික හා දේශපාලනික සාධක මත දෙ ආකාරයක හැසිරීම් රටා හා වගකීම් ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයට පැවරීමේ ප්‍රවණතාවක් සමාජයේ දක්නට ඇත. මෙය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය ලෙස හඳුන්වයි.

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට අනුව විවිධ කරුණු වර්ගීකරණයට ලක් වේ. මෙසේ වර්ගීකරණය කිරීමෙන් ඇතැම් විට අහිතකර ප්‍රතිඵල ඇති විය හැකි ය.

එම නිසා අවස්ථාව අනුව ගැහැණු පිරිමි හේදයක් නොතකා කටයුතු කිරීම පවුලේ සාර්ථකත්වයට හේතු වේ.

ලිංගික අන්‍යායතාව යනු ජෛව විද්‍යාත්මක ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය අනුව යම් කෙනෙකු ප්‍රකාශ කරන ලිංගික හැඩ ගැස්ම හා මනාපතාවයි.

ලිංගිකත්වය හා සබැඳි වර්යාවන්හි දී වගකීමෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම යහපත් ශාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍යයට හේතු වේ. විවාපත් යුවලක් අතර යහපත් අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාව හා වගකීම් දරීම එකිනෙකාගේ මෙන් ම දරුවන්ගේ ද සෞඛ්‍යයට හේතු වේ.

 **අභ්‍යාස**

1. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය තීරණය වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
2. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය ලෙස බෙදීමෙන් ඇති වී ඇති අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් නම් කරන්න.
3. පහත ප්‍රකාශ හරි හෝ වැරදි බව ලකුණු කරන්න.
 - i. ස්ත්‍රීයක සෑම විට ම නිවසේ කටයුතු සඳහා වගකීම දැරිය යුතු ය. (.....)
 - ii. තම කැමැත්ත අනුව අවුරුදු 18ට අඩු වූවන් විවාහ විය හැකි ය. (.....)
 - iii. වගකීම් රහිත ලිංගික වර්යා නව යොවුන්වියේ දී අධ්‍යාපනය බිඳ වැටීමට හේතු වේ. (.....)
 - iv. දෙමාපියන් අතර යහපත් සම්බන්ධතාවක් ඇති විට එය දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය වර්ධනයට හේතු වේ. (.....)
 - v. ගැබ්නි අවස්ථාවේ දී නිරෝගී දරු ප්‍රසූතියක් සඳහා මවට මෙන් ම පියාට ද වගකීම් රාශියක් දැරීමට සිදු වේ. (.....)
4. නිරෝගී දරුවෙකු බිහි කිරීමට ගැබ්නි මවක් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග දක්වන්න.
5. දරුවන් පිළිබඳ දෙමාපියන් සතු වගකීම් මොනවාද?