

02

නමදිමු අගයම් මහ සිගරුවනා

පුරා වසර අනුහතක් ආයු ශ්‍රී වින්ද්‍යාය කළ අරලිය තැන්න පුරාණ විභාරාධිපති ව වැඩ සිටි අතිගරු නායක මාහිම්පාණේ පසුගිය දා අපවත් වී වදාලන. එදා අප ගම්මානය ම කහ පැහැති ධේෂ පතාකයන්ගෙන් පිරුණේ ගම් වැසියන්ගේ බලවත් සෝ සුසුම් මැදිනි. ගම් වැසි සියල්ලේ ආදාහන පූජේත්සවයට සැරසුණේ ය. ගහ කොළ පවා මැලුවී ගියාක් වැනි ය. හිරු සැගල්වී සිරියේ ය. සියක් වසරකට ආසන්න කාලයක් තුළ නාහිමියන් වැඩුම තොකළ නිවහනක් ගම්මානයෙහි තොවී ය. දැනට, බණට, පිරිතට, අවමගුලට වැඩුමවමින් අපට ආගමික ආක්ෂරවාදය නිබඳ ව ලබා දුන් උන් වහන්සේ විභාරස්ථානය ද සියලු විභාරාංගයන්ගෙන් සම්පූර්ණ කොට ගොඩ ගොඩ නැංවීමට දායක කාරකාදීන්ට මග පෙන්වුහ.

අරලියතැන්න ගම්මානය ගොවිතැනින් යැපෙන, අහිංසක ගැමියන් ජ්වත් වූ දුෂ්කර පෙදෙසකි. එම ගම්මානය තුළ පැවති දුෂ්කර බව සමනය කොට නව ජ්වයක් ලබා දීමට නායකත්වය සැපයුවේ අපවත් වී වදාල අප නායක මාහිම්පාණේ වහන්සේ ය. එසේ ම උන් වහන්සේ ගමේ විදුහලේ විදුහල්පති හිමියන් ලෙස ද වසර තිහක කාලයක් අනාගත පරපුර හැඩිගැස්වීමෙහි ලා අම්ල මෙහෙයක් ඉටු කළහ.

මංමාවත් ඉදි කිරීම, ඇැල වේලි සැකසීම, වැව පිළිසකර කිරීම, මාතා නිවාසයක් ගමට ලබා ගැනීම ආදි බොහෝ සමාජ සේවයන්හි ද නිරත වූ නායක මාහිම්පාණේ වහන්සේගේ මෙහෙය අයමින් ආදාහන පූජේත්සවයේ දී දායක සහාව විසින් පත්‍රිකාවක් බෙදා දෙන ලදී. අරලියතැන්න මහ විදුහලේ වත්මන් විදුහල්පතිතුමා විසින් රවිත එහි මෙසේ සඳහන් විය.

විභාරාධිපති හිමිනමක, විදුහල්පති හිමිනමක සහ ගැමි ප්‍රජා නායකයෙකු ද ලෙස ඉමහත් සේවයක් සිදු කළ නායක මාහිම්යන් වහන්සේ වචනයේ පරිසමාජ්‍යතාර්ථයෙන් ම සිල්වත් බුද්ධ ප්‍රතුයෙකි. ආගමික, සාමාජික, අධ්‍යාපනික හා ජාතික මෙහෙවරක යෙදුණු උන් වහන්සේගේ වරිතය වත්මන් ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශ්වයට ම ආදර්ශ රසක් සපයන්නකි.

සංසාරගත දුකින් මිදි නිවන් පසක් කරගනු පිණිස මිනිසාට මග පෙන්වනු ලබන්නේ මහා සංස රත්නය විසිනි. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ස්වකිය ග්‍රාවකයන් හඳුන්වන ලද්දේ හික්ංඛ නාමයෙනි. ආරය ග්‍රාවක හික්ංඛ සම්බුද්‍ය ඇතුළත් සමාජය සංස සමාජය හෙවත් හික්ංඛ සමාජයයි. පස්වග තවුසන් මහණ වීමෙන් ඇරුමුණ එය අද දක්වා ම අඛණ්ඩ ව තොනැංසි පවතී. දැනට ලොට පවතින පැරණි ම පැවිදි සංවිධානය ද මෙයයි. තමා නිරවාණය අවබෝධ කර ගැනීම පිණිසන්, අන් අයට එම මග පෙන්වීම පිණිසන් තම ජ්විතය කැප කළ හික්ංඛන් වහන්සේලා අපට කිසි ලෙසකින්වත් අමතක කළ තොනැංසි ය. සංස රත්නය

වෙතින් ගිහියාට ඉටු වන මෙහෙය අපමණ ය. මිට හොඳ ම නිදුසුන වනුයේ අපේ නායක හිමිපාණන් වහන්සේ ය.

බෝද්ධයේ උපතේ සිට මරණය දක්වා සියලු සුවිශේෂ අවස්ථාවල දී සංස රත්නයේ ආඹිරවාදය ප්‍රාර්ථනා කරනි. ගැබිනි මාතාවන්ට අංගලිමාල පිරිත දේශනා කර ආඹිරවාද කිරීමේ පටන් දැඟැවාට නම් තැබීම, ඉදුල් කට ගැම, ජන්ම දින සැමරුම්, අකුරු කියවීම සිදු කළේ අප නායක හිමියන්ගේ මූලිකත්වයෙනි. විභාගවලට පෙනී සිටීම, රකියාවට යාම, ආචාර විවාහ වීම ඇතුළු ජ්විතයේ විවිධ වැදගත් අවස්ථාවන්හිදී ආඹිරවාද කිරීමත්, දානමය පිංකම්, පිරින් පිංකම්, ධර්ම දේශනා, බෝධි පුරුෂ, ආසන්න ධර්ම දේශනා පැවැත්වීමත් නායක මාහිපාණන් වහන්සේ ඉටුකළේ මහත් කරුණා දෙනාවෙනි.



අපේ ගමේ මංගල උත්සව අවස්ථාවන්හි දී බොද්ධ වාරිතු සිදු කරනු ලැබුවේ ද නායක ස්වාමීන් වහන්සේගේ මැදිහත් වීමෙනි. ඇතැම් විට මංගල උත්සව සඳහා සුහ මූහුර්ත සකස් කිරීම ද නායක මාහිමියන් අතින් සිදු විය. ආවාහ විවාහ මංගලෝත්සව දිනට පෙර දින බුද්ධ පූජා පවත්වා මහ සග රැවන වෙත දානය පූජා කිරීම ද වැදගත් බොද්ධ වාරිතුයකි. එවැනි අවස්ථාවල සාර්ථක යුග දිවියක් ගත කිරීම උදෙසා අවවාද අනුගාසනා ලබා දී සෙන් පිරින් දේශනා කිරීම ද නායක මාහිමිපාණන් වහන්සේගෙන් සිදු විය.

අවමංගල අවස්ථාවන්හි දී මහා සංසරත්නය විසින් ආගමික වතාවත් සිදු කරනු ලැබුවේ ද නායක මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙනි. මිය ගිය තැනැත්තා වෙනුවෙන් පිළිමිණවීමට අමතර ව දුකට පත් යුතින්ට අනිත්‍ය, දුක්ඛ හා අනාත්ම යන ස්වභාවයන් පැහැදිලි කරමින් සාර්ගරහ අනුගාසනා පැවැත්වීමේ අපුරුෂ කුසලතාවක් අප මාහිමිපාණන් තුළ තිබිණි.

අරලියතැන්න ගම්මානයේ වැසියෝ විවිධ අරමුණු පෙරදුරි කරගෙන පිංකම් සංවිධානය කළහ. ඒවා පන්සල, පාසල, නිවස හා රැකියා ස්ථාන ආදි කුමන ස්ථානයක පැවැත්වුව ද මූලික සිරින් විරින්වල වෙනසක් සිදු නොවේ ය. සියල්ලෙහි උපදේශනය හා මග පෙන්වීම සිදු වූයේ නායක හිමිපාණන් වහන්සේගෙනි. පිංකම් මගින් බොද්ධයා බලාපොරොත්තු විය යුත්තේ ලෝහ, ද්වේශ, මෝහ යන අකුසල් මුල් කුමයෙන් තුනි කර ගැනීම බව උන් වහන්සේ ධර්මානුකළ ව පෙන්වා යුත්තේ.

පිංකම් පිළිබඳ වාරිතු, වාරිතු ඉටුකිරීම , පවත්ව ව, කුමවත් ව, සංවිධානාත්මක ව, දකින්නන් තුළ ගුද්ධාව උපද්‍රව්‍යින් කටයුතු කිරීම වැනි බොහෝ දේ අපට ඩුරු පූරුෂ වූයේ පන්සල ඇසුරු කිරීමෙනි. කුමන අන්දමේ පිංකමින් වුවත් උපදනා ගුද්ධාව, කරුණාව හා මෙත්තිය වැනි ප්‍රබල විත්ත ගක්ති මිනිසා තුළ ජනිත කරවන බව නායක හිමියන් පෙන්වා දුන්නේ බුද්ධ කාලීන තොරතුරු මෙන් ම තුතන නිදුෂුන් ද ඇසුරිනි.

ගම වැසියන් සාමකාමී දැනුම් දිවි පැවැත්මකට යොමු කිරීමට නායකත්වය ගෙන ක්‍රියා කරනු ලැබුවේ අපේ නායක ස්වාමීන් වහන්සේ ය. ගිහි පැවිදි සම්බන්ධය අනෙක්දය වශයෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් මාලාවක් මත රඳි පවතින බව බුදු දහම ඇසුරෝගන් උන් වහන්සේ පැහැදිලි කර යුත්තේ. පැවිදි උතුමන් විසින් ගිහි ජනයා වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරය තුළින් අර්ථවත් වන්නේ ද සංස රත්නයේ සමාජ මෙහෙවරයි. බුද්ධ දේශනාව පරිදි ම ගිහියාගේ මෙලොව මෙන් ම පරෞලොව හිත සුව පිළිස ද මානව හිතවාදී විවිධ සමාජ සේවාවන් ද නායක හිමියන් විසින් ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යන ලදී.

අසරණ වූ වැඩිහිටියන් උදෙසා පවත්වා ගෙන ගිය වැඩිහිටි නිවාසය, ආබාධිතයන් උදෙසා ආබාධිත සරණ සේවණ, ආර්ථික අපහසුතා ඇති පාසල් දැවන් උදෙසා හිමාත්ව පදනම, පිහිටික් නොමැති ආබාධිත රණවිරැවන් උදෙසා වූ රණවිරු සේවණ ආදි සමාජ සේවා ආයතන විභාරස්ථානයට අනුබද්ධ ව පිහිටුවීමට පූරෝගම් වූයේ උන් වහන්සේ ය. තරුණ තරුණීයන් සඳහා පවත්වා ගෙන ආ උපදේශන සේවය ද, ජේව්‍යේ පූරවැසි වෙවදා

සායනය ද උන් වහන්සේ සිදු කළ සමාජ සේවාවන්ගෙන් කිහිපයකි. නායක මාහිමියන් විසින් තමා සතු සියලු සම්පත් සම්පූර්ණයෙන් ම පාහේ යොදවනු ලැබුවේ මෙබදු සත් කාර්යයන් වෙනුවෙනි.

ගම වැකියන්ට විපනක් සිදු වූ සැම අවස්ථාවක දී ම අපගේ නායක මාහිමියන් පා ගමනින් ම එම ස්ථානවලට වැඩම කළේ දිවා රු නොබලා ය. කදු, හෙල්, ශිරි, ශිබර නොතකා අවැකි තැනට වැඩම කොට අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුගාසනා කිරීම උන් වහන්සේගේ සිරිත ය. ගම තුළ සිදු වූ විවිධ අධාරමික ක්‍රියා නවතා දුම්මත්, පවුල් ආරවුල් විසඳීමත් නායක මාහිමියන් සිදු කළේ ඉමහත් කරුණාවෙනි. ග්‍රාම තිලධාරිතුමාට විසඳීය නොහැකි වූ බොහෝ ගැටලු නා හිමියන් විසින් විසඳුනු ලැබුවේ ඉතා බුද්ධීමත් ලෙස ය. කුල දරුවන් රාජියක් සපුළුන් ගත කර තමන් වහන්සේ කරගෙන ආ මෙහෙවර ඉදිරියටත් ගෙන යාමට කළ මග පෙන්වීම ද අතිවිශිෂ්ට ය. සියලු ම ශිෂ්‍යවරයන් වහන්සේලාට උන් වහන්සේ පියෙකු බඳු වූහ.

ප්‍රදේශයේ ගරා වැළැණු වෙහෙර විභාර ප්‍රතිසංස්කරණය උදෙසා ද උන් වහන්සේ අපමණ වෙහෙසක් දුරු බව නො රහස්‍යයි. එය උපාසක, උපාසිකාවන් වෙනුවෙන් සංස සමාජයෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකමක් ලෙස උන් වහන්සේ සැලකුන. අපවත් වූ නායක මාහිමියන්ගේ සමාජ මෙහෙවර ගමට පමණක් සීමා වූවක් නොවේ. එය ජාතික මෙහෙවරක් ද විය. සයුරු රළ පෙළ ගොඩිම ආනුමණය කළ සුනාම් අවස්ථාවේ දී උන් වහන්සේ පෙරමුණ ගෙන ක්‍රියා කළේ නියම සංස පිතාවරයාණන් වහන්සේ නමක් ලෙස ය. දානපතියන් හා අනුගාහක හවතුන්ගේ ආධාර උපකාර ඇති ව අසරණ වූ සහේදර ජනතාව අරබයා ප්‍රජා සත්කාර රාජියන් ම කිරීමට නායක මාහිමියන්ට හැකි වූයේ උන් වහන්සේ කුල පැවති ආත්මාරුපයට වඩා පරාප්‍රය උතුමය යන සිහිවිල්ල නිසා ය. එහි දී ජාති ආගම කුල හේද කිසිවක් නොසැලකු උන් වහන්සේගේ සේවය කාටත් එක සමාන විය. සුනාමිය නිසා දෙමාලියන් අහිමි වූ කුල දරුවන් පස් දෙනෙකුට උතුම ගාසන මාවත විවර වූයේ ද උන් වහන්සේ කුල පැවති මෙම උතුම් ගුණය හේතුවෙනි.

ගිහියා මිල්‍යාවෙන් මූදවා සත්‍යය කරා යොමු කිරීමේ සමාජ නායකත්වය පැවත්‍ර තිබෙන්නේ මහා සංසරත්ත්‍යයට බව තේරුම ගත් නාහිමියේ බොද්ධ සාරධර්ම අවවාදයෙන් මෙන් ම ආදර්ශයෙන් ද පෙන්වා දුන්හ. යොවුන් සමාජය සාරධර්ම වෙත යොමු කොට යහ මගට ගැනීමට උන් වහන්සේ කුල වූයේ ඉමහත් උද්‍යෝගයකි. වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් විවිධ සම්මි සමාගම් පවත්වා ගෙන යම්ත් ගුණ දහම් වර්ධනයට මග පෙන්වූයේ සියලුලන් ම කෙරෙහි උන් වහන්සේ කුල පැවති අනුපමේය අනුකම්පාව හා මෙන් සිතුවිලි නිසා ය.

විදුහල්පතිවරයෙකු වූ නාහිමියේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු කෙරෙහි මහත් උනන්දුවක් දැක්වූහ. ප්‍රාථමික පාසලක් වූ අපේ ගමේ පාසල අද මහ විදුහලක් බවට පත් වී ඇත්තේ අපවත් වී වදාල නායක හිමියන්ගේ අප්‍රතිඵත දෙරෙයය නිසා ම ය. ඒ තුළින් දෙස් විදෙස් සුපතල විද්‍යාතුන් බිහිවීම පිළිබඳ ව උන් වහන්සේ සිහිපත් කරනු ලැබුවේ මහත් සතුටිනි. දහම් පාසල ආරමහ කර දහම් අධ්‍යාපනය තුළින් ද නාහිමියේ බොද්ධ දරුවන් හැඩ ගැස්වූහ. දහැමි ගති ගුණවලින් පෝෂණය වූ ලමා පරපුරක් බිහි කිරීමට උන් වහන්සේට හැකි වූයේ එබැවිනි.

අපවත් වී වදාල නායක මාහිමිපාණන් විසින් සිය ආචාරයපාදයන් වහන්සේ සිහි කිරීම උදෙසා අරමින කරන්නට යෙදුණ පිරිවෙන දිජා හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ අධ්‍යාපනය උදෙසා දැල් වූ මිනි පහනක් විය. ප්‍රාථින භාජා පිළිබඳ නිපුණයෙකු වූ උන් වහන්සේ නිරතුරු ව ම සිය සිසුන් ද ඒ සඳහා යොමු කළහ. පැවිදී පඩ්වරුන් රසක් ඒ තුළින් ජාතියට ම දායාද විය.

විහාරස්ථානයේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන ‘සඳහම මග’ පෙර පාසල ගැන ද නායක මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන ලදී. තෙරුවන ඇසුරෙන් ලොව දකින දරුවා අනාගතයේ දී හිතකාම් පුරවැසියෙකු වන බව උන් වහන්සේ තරයේ විශ්වාස කළහ. අපවත් වී වදාල නා හිමියන් වෙතින් සිදු වූ මෙහෙය සංඛ්‍යාත්මක ව ගණනය කළ නොහැකි ය. උන් වහන්සේ නිරතුරු ව ම ගිහියාගේ ලොකික ගුහ සිද්ධිය සඳහා මෙන් ම ආධ්‍යාත්මික සංවරය සඳහා ද මග පෙන්වුහ. පන්සල භා ගම අතර අනෙක්නා වශයෙන් බැඳීම අත්‍යවශ්‍ය බව උන් වහන්සේ නිරතුරු ව කළේපනා කළහ; ඒ සඳහා මග පෙන්වුහ. එම බැඳීම ගිහි පැවිදී දෙපක්ෂයට ම බෙහෙවින් එලදායී විය. විහාරස්ථානය මෙන් ම ගම ද සංවර්ධනය කරමින් හික්ෂු නායකත්වය යටතේ සහඟ්වනයෙන් ක්‍රියා කිරීමට ගම වැසියෝ ද එමගින් යොමු වූහ.

නායක මාහිමියන් පෙන්වූ මග වඩින උන් වහන්සේගේ දිජාවරයන් වහන්සේලාගෙන් ද ඒ මහා මෙහෙවර අප වෙත ඉදිරියට ඉටුවනු ඇත. මේ සියලු සමාජ කාර්යයන්හි දී නායක හිමියන් වෙත එල්ල වූ අහියෝග ද අපමණ ය. ඒ සැම විට ම උන් වහන්සේ රක ගනු ලැබුවේ මහා පවුරක් ලෙසින් වට වූ ජනතාව විසිනි. එදත් අදත් නොලිය ව විරෝදාර සෙන්පතියන් ලෙස ප්‍රබල සමාජ සේවාවන්හි යෙදෙන මහා සංස රත්නය රක ගැනීම ගිහි අපගේ ප්‍රබල යුතුකමකි. උන් වහන්සේලා අපගේ කුල දෙවියෝ වෙති.

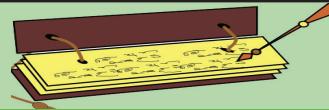
බහිරා මල නොතලා රෝන් ගන්නා සේ හික්ෂුන් වහන්සේ සමාජයට බරක් නොවන ආකාරයෙන් සැදුහැවතුන්ගේ ප්‍රත්‍යා පහසුකම් අතිශයින් කාරුණික ලෙස ලබා ගත යුතු යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලහ. අපේ නායක මාහිමියෝ රෝ කදීම ආදර්ශයකි. අරලියතැන්න ගම්මානය සාම්කාම් සහඟ්වනයෙන් යුත් සෞදුරු ගම් පියසක් බවට පත් වූයේ නායක මාහිමියන්ගේ බුද්ධි මහිමය නිසා ය. ගිහියා පවින් වළක්වා පිහෙහි පිහිටුවමින් මෙලොව පමණක් නොව පරලොව ද සුබිත මුදිත කරදීම උදෙසා නිරතුරු ව ක්‍රියා කරනු ලැබූ අපේ නායක මාහිමියන්ට, තමන් වහන්සේ කළ කුසලානුහාවයෙන් ද අප විසින් සිදු කරනු ලැබූ සියලු පිං මහිමයෙන් ද අමාමහ නිවන් සුව අත්වෙවා!

සාරාංශය



ශ්‍රී ලංකික සහ රුවනෙහි සමාජ නායකත්වය හා ආගමික, ජාතික මෙහෙටර අතිචිජීව්‍ය ය. පුද්ගලයෙකුගේ උපතේ සිට මරණය දක්වා සැම වැදගත් අවස්ථාවක දී ම මග පෙන්වීම හා ආකිරවාද ලබා දෙන මහා සංස රත්නය රක් ගැනීම අපගේ යුතුකමක් බව දැන හැඳින ක්‍රියා කළ යුතු ය.

ක්‍රියාකාරකම



01. හික්ෂූන් වහන්සේලාගේ පැවැත්මට ගිහියා දායක විය යුතු ආකාරය පෙන්වා දේමින් රවනයක් ලියන්න.
02. සංස රත්නයෙන් සිදු වන ආගමික, සාමාජික හා ජාතික සේවාවන් තුන බැඳින් වෙන වෙන ම ලියන්න.