



## නිවැරදි ආහාර පරිභෝෂනයෙන් සුව සේ වෙසේමු

සියලු සත්ත්වයේ ආහාරයෙන් ජ්වත් වෙති. මේ බුද්ධ දේශනයයි. ආහාරපාන නොගෙන කටර මිනිසකුට හෝ කුමන තිරිසන් සත්ත්වයකුට හෝ ජ්වත් විය නොහැක. අපට ආයුෂ ද වර්ණය ද සැපය ද බලය ද ප්‍රයාව ද සසර සැනැසිලිදායක ජීවිතයක් සඳහා අවශ්‍ය ය. රස ගුණ ඇති මැනවීන් සැකසු ආහාරයක් තුළින් අපට ඉහත කි සම්පත් පහ ම ලැබේ. දිනක් කොසාල් මහරජ බුදුරජාණන් වහන්සේ හමු විමට පූමිණියේ ආහාර ගෙන නොබෝ වේලාවකිනි. සිරිත් පරිදි හෙතෙම නැලි සතරක්වත් බත් අනුහව කොට සිටියේ ය. එබැවින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියේ මහත් කොට සුසුම් හෙළමින් ඉතා අපහසුවෙන් සිටිමට එතුමාට සිදු විය. බුදුරජාණන් වහන්සේ එකත්පස් ව සිටි රජතුමාට අවවාද කළ බව දේශනාවෙහි සඳහන් වේ. හැම කල්හි ම මනා සිහියෙන් යුතු ව පමණ දැන ආහාර ගන්නා මිනිසුන්ගේ දුක් වේදනාවන් තුනි වේ. එසේ සීමාව, ප්‍රමාණය දැන ආහාර වැළඳු විට ආහාර සෙමින් දිරයි. ඔවුන්ගේ ආයුෂය වැඩ්ඨින්නේ ය. දේශනාපාක සූත්‍රයේ සඳහන් මෙම පුවත ලොකු කුඩා අප කාඩට වුව ද ඉතා වැදගත් ය.

අප ආහාර පරිභෝග කළ යුත්තේ සිහි නුවණීනි. හික්ෂුන් වහන්සේලාට උගන්වා ඇති පිණ්ඩාත පරිභෝගනයට අදාළ ප්‍රත්‍යුම්‍යාව අප කාටත් හොඳ මග පෙන්වීමක් වේ. දන් වැළඳීමට පෙර උන් වහන්සේලා විසින් ඇති කර ගනු ලබන සිතුවිල්ල මෙසේ ය. “මම සිහි නුවණීන් යුතු ව පිණ්ඩාතය පරිභරණය කරමි. මා මේ ආහාර වළදන්නේ ක්‍රිඩාව පිණීස නොවේ. මද වඩුනු පිණීස ද නොවේ. කඩවසම වනු පිණීස ද නොවේ. සිරුර සරසා ගනු පිණීස ද නොවේ. යම් තාක් මේ සිරුරෙහි යැපීම පිණීස පමණි. පිළිවෙන් පිරිමට උපකාරයක් ලෙස පමණි.” මෙසේ හික්ෂුන් වහන්සේලා දන් වළදන්නේ උසස් අරමුණක් ඉටු කර ගැනීමට උපකාර වශයෙන් පමණක් බව පෙනේ. මාත්‍රාව හෙවත් සීමාව දැන මනා සිහි නුවණීන් යුතු ව උසස් අරමුණක් පෙරදුර කොට ආහාර පරිභෝගනය කිරීමට බුදු දහම මග පෙන්වන බව ඉහත කි සියලු කරුණුවලින් පැහැදිලි වේ. නිවැරදි ව ආහාර පරිභෝගනය කිරීම එක් අතිකින් ගරිර සෞඛ්‍යයට ද හිතකර ය. ආයුවර්ණය ලැබෙන්නේ එසේ ආහාර අනුහව කිරීමෙනි. අවිධිමත් ලෙස එමෙන් ම ගිපු ලෙස ආහාර අනුහව කරන්නන් පස් දෙනෙකු ගැන බොද්ධ සාහිත්‍යයෙහි සඳහන් වෙයි.

### 1. ආහර භත්තක

අනුන්ගේ අත් උද්ධි නැති ව නැගිටින්නට බැරි තරමට අධික ව ආහාර ගන්නා තැනැත්තා

## 2. අලංසාටක

ଆହାର ଗତ ପ୍ଲଟ ଆଇମ୍ ଆଇ ଗୈନୀମୋଵତ୍ ବୈରି ତରମତ, ଆଇମ୍ ଗୈନୀଵତ୍ ନୋସଲକା ଆହାର ଗନ୍ଧା ତୈନ୍ତୈତ୍ତା

## 3. ତତ୍ତ୍ଵପାଲିତକ

ନ୍ଯାଗିତ ଗୈନୀମୋଵତ୍ ବୈରି ତରମତ କୈମ ଗେନ ଲିଖି ମ ପେରଣ୍ଟି ହିରିନ ତୈନ୍ତୈତ୍ତା

## 4. କାକମାସକ

କପ୍ରାବକୁଳ ହୋବ୍ୟ ଦିମା ଗୈନୀମୋ ହୈକି ବନ ତରମତ ଉତ୍ତରାତ ମ ପିରେନ ତୁର୍ମ ଆହାର ଗନ୍ଧା ତୈନ୍ତୈତ୍ତା

## 5. ଶୃତିତତାମିତକ

ଅନ୍ତର୍ଭବ କଳ ଆହାର ବିମାର୍ଯ୍ୟ ଦିମା ନ୍ୟାବିତତ୍ ଆହାର ଗନ୍ଧା ତରମତ କୈମତ ହିତ୍ ବି ତୈନ୍ତୈତ୍ତା

ମେ ପାଇଁ ଦେଖାଗେନ୍ ମ ହୈଗଲେନ୍ତିନ୍ ଆହାରଯାତ ଆଦିକ ଲେଜ ହିତ୍ ବି ପ୍ରଦ୍ଵୟାଳ୍ୟନ୍ ଗୈନାଦି. ହିତ୍ କମିନ୍ ତୋର ଲ, ଆହାରଯେହି ପ୍ରଦ୍ଵୟାଳ୍ୟ ଗୈନ ସଲକା ଆହାର ଗୈନିମେ ଵୈଦଗନ୍ତକମ ଗୈନାଦି, ମେଦିନ୍ ଅବଦାନଯ ଯୋମ୍ କେରେନ୍ତିନ୍. ହିକ୍କାଙ୍କିନ୍ ବହନ୍ତେସ୍ତାତ ଅଧ୍ୟାତ ତୁମା ଵୈଦଗନ୍ତ ଆହାର ଦିରମ ଚାଲୁହାଯକ୍ ଆତ. ବ୍ରିଦ୍ଧରତ୍ମାଙ୍କନ୍ ବହନ୍ତେସ୍ତ ବିନାଯେହି ଅନ୍ତର୍ଭବ ଲୋର୍ୟ ଆଇ ହିରିନ୍ ହିରିନ୍ ଚାଲୁହାଯକ୍ ଦ ଲେ ଅନ୍ତର ଲେବି. ଲେବା ହାଲ୍ଫାନ୍ତେନ୍ କେବିଯା ଯନ୍ତ୍ରିତି. ଆହାର ପରିହୋତନଯ ହା ବୈଦ୍ୟାନ୍ତ୍ କେବିଯା ଯତକି. ଲେବା କିତ୍ତିତ ଚମମତ ଲେଜନ୍ କେବିଯା ଚମମନ୍ତନ ଲେଜନ୍ ଆହାର ଗୈନିମତ ଅଧ୍ୟାତ ଲେ. ଲିଖି ଦୁକ୍ତିଲେନ୍ତିନ୍ ଆହାର ଗୈନିମେ ଦି ନୋକଳ ହୃଦ ଦେବିଲ୍ ଯ.

- ଆହାର ଲଂ କିରିମତ କଲିନ୍ ମ ମୁଖ୍ୟ ବିଵେକ କିରିମ
- ଆହାର ଗନ୍ଧା ଲିପ ଅନ୍ତିମ ମୁଖ୍ୟ ଆଇନ କିରିମ
- ଆହାର ମୁଖ୍ୟ ହେତୁ କିମିଯ ଦି କପା ବହ କିରିମ
- ମୁଖ୍ୟ ବିଵେକ କୋଟ ଲେ ତୁଲାତ ଆହାର ଲିପି କିରିମ
- ବନ୍ ପିଲ କରିନ୍ କବି କବି ଲୋକିମ
- ଅନ୍ତରଗ୍ରାମ ଦିଲିନ୍ ଆହାର ଗୈନିମ
- ଦିଲ ମୁଖ୍ୟ ହେତୁ ଆଇ ଆହାର ଗୈନିମ
- ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ହବ ନାମିନ୍ ଆହାର ଗୈନିମ
- ଅନ ଲେବକମିନ୍ ଆହାର ଗୈନିମ
- ଆନ୍ତର ଲେବକମିନ୍ ଆହାର ଗୈନିମ
- ତୋଲ୍ ଲେବକମିନ୍ ଆହାର ଗୈନିମ
- ତୁଲ୍ଯ ଚାହିନ ଅନିନ୍ ଲେନ ବଲ୍ଲାନ ଗୈନିମ
- ବଲ୍ଲାନ ମେନ ହକ୍କିତ ନାମାଗେତ ଆହାର ଅନ୍ତର କିରିମ

මෙම වාරිතු, විනයෙහි හික්ෂුන් වහන්සේලාට අනුදුන වදාරා ඇති නමුත්, ඒවා ගිහි සමාජයට අයන් ලෙකු කුඩා සැමට ම ඉතා වචනා මග පෙන්වීමක් සපයයි. ඉහත දක්වා ඇති නොකළ යුතු ක්‍රියා කරමින් ආහාර අනුහව කරන්නේ සිංච සම්පන්න සමාජයේ අවමානයට ලක්වෙති.

කොසොල් මහ රජුට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ඉහත සඳහන් අවවාදයෙහි මෙන් ම තවත් බොහෝ අවස්ථාවන්හි දී පමණ දැන ආහාර ගැනීමට ගිහි පැවිදී දෙපක්ෂයට ම අනුගාසනා කර තිබේ. හෝජනයේ පමණ නොදන්නා තැනැත්තා දුර්වල ගසක් සුළුගින් ඇද වැවෙන්නා සේ මරු වසශගයට ඇද වැවෙන බව ධම්ම පදයෙහි දක්වා තිබේ. ඕවාද ප්‍රාතිමෝක්ෂය නමින් හැඳින්වෙන සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුගාසනය තුළ හික්ෂුන් වහන්සේ පමණ දැන ආහාර ගත යුතු යැයි දක්වා තිබේ.

අප ජ්වත් වන මේ සමාජය සමහරුන් හඳුන්වන්නේ පරිහෝජනවාදී සමාජයක් ලෙසයි. එනම් ආහාර ඇතුළු හොතික සම්පත් දියුණු කිරීම, ඉතිරි කිරීම, රක ගැනීම ආදියට යොමු වීම අඩු, පරිහෝජනය කිරීමට ම මූල් තැන දෙන මිනිසුන් බහුල සමාජයක් ලෙස ය. අවිධිමත් ව අභිජ්‍ය ව සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන පරිදි ඇතැම් විට අහිතකර වූ ආහාර පරිහෝජනය කිරීමට ඇතැම් දරුවෝ ද බොහෝ වැඩිහිටියෝ ද යොමු වී සිටිති.

වර්තමාන කාර්යබහුල සමාජයේ බොහෝ දෙනෙක් තිබැරදි ආහාර රටාවක් අනුගමනය නොකරනි; සම්බල ආහාර වේලක අවශ්‍යතාව පිළිබඳ ව දැනුවත් වුවද එය සකස් කර ගැනීමට තරම විවේකයක් නොලද්දේ වෙති. දවසේ තියමිත වේලාවක ආහාර ගැනීමද බොහෝවිට නොසිදුවන අතර කෙටි ආහාර, පිෂ්යය බහුල ආහාර, තෙල් සහිත ආහාර, නොයෙකුත් වර්ණක රසකාරක යෙදු ආහාර වැඩිපුර භාවිතයට ගනිති. මේ තත්ත්වය නිසා ආයුෂය ද වර්ණය ද සැපය ද බලය ද පිරිහිමට හේතුවී තිබේ. විවිධ රෝගාබාධාවලට මූල් වී තිබේ. එබදු අහිතකර න්‍යාස්‍යාස් පුරුදු අභිජ්‍ය ගති පැවතුම් හැර දමා ගිණු බවින් නොර ව හිතකර අහිතකර ආහාර පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව ක්‍රියා කිරීම උදෙසා බොද්ධ ඉගැන්වීම හොඳ මග පෙන්වීමක් ලබා දෙයි.

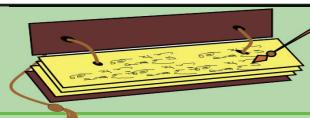
එමගින් කායික මානසික රෝගාබාධ අවම කිරීම, සිතින් මෙන් ම කයින් ද තමාටන් සමාජයටත් එලදායක දැ කළ අයෙකු බිහි වීම, ආර්ථික ගක්තිය වැඩි දියුණු වීම ආදී බොහෝ ප්‍රයෝගන ලැබේ. විශේෂයෙන් ම ඔබ වැනි අනාගතයට මුහුණ දෙන දරුවන්ට මෙම උපදෙස් බෙහෙවින් ම එලදායක වේ.

## සාරාංශය



නිවැරදි ආහාර පරිභෝගනය පුද්ගලයකුගේ ගිෂේට සම්පන්න බවත් නීරෝගී බවත් රැකේ. එබදු විධිමත් නිවැරදි හා එලදායක ආහාර පරිභෝගනයක් පවත්වාගෙන යාමට ගිහි පැවිරි දෙපක්ෂයට ම බුදු දහමින් මග පෙන්වා තිබේ. එම මග පෙන්වීම සෞඛ්‍ය සම්පන්න සමාජයක් ගොඩ නගා ගැනීමට බෙහෙවින් උපකාර වන බව කිව යුතු ය.

## ක්‍රියාකාරකම



1. බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන පමණ නොදුන ආහාර අනුහව කරන පුද්ගලයන් පස් දෙනා නම් කරන්න.
2. ආහාර අනුහව කිරීමේ දී අප විසින් අනුගමනය කළ යුතු භොඳ පුරුදු පහක් ලියන්න

## පැවරුම



1. වෙළෙඳ පෙළෙන් ආහාර මිල දී ගන්නා විට සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු ලැයිස්තු ගත කරන්න.

## ප්‍රහුණුවට



සුභානුපස්සිං විහරන්තං  
ඉන්දියේසු අසංවුතං  
හෝජනමිහිව අමතක්කුං  
කුසිනං හිනවීරයං  
තංවේ පසහති මාරෝ  
වාතෝ රුක්බංව ද්‍රිබලං

(ඇමුමපද - යමක වග්ග)

යමෙක් තමා දක්නා රුපාදිය ප්‍රියමනාප වශයෙන් සලකමින් වාසය කෙරේ ද, ඇස් කන් නාසාදී ඉන්දියයන්ට කැමැති සේ හැසිරෙන්නට ඉඩ දේ ද, ආහාරයෙහි පමණ නොදුනී ද, කමමැලි වේ ද, අඩු වීරයය ඇත්තේ ද, ඒ පුද්ගලයා, සුළුග විසින් දුර්වල ගසක් බිම හෙළනු බෙන්නා සේ, කෙලෙස් මරුවා විසින් බිම හෙළනු ලැබේ.