

10. ව්‍යවස්ථාවේ හරය ජ්‍යෙෂ්ඨය ශ්‍රී

“සවිඥාණන් වහන්සේ ගේ ආත්මය මා කෙරෙහි ඇත. මන්තිසාදු දිලිඳුන් හට සුභාභාවය දේශනා කළු වස් උන්වහන්සේ මා ආලේප කළ සේක. වහලුන්ට විදීම ද අන්ධයන්ට පෙනීම ද ලැබෙන බව දන්වන්නන්, පීඩිත වුවන් මුදන්නන්, සවිඥාණන් වහන්සේ ගේ ප්‍රසාදය මුත් වසභ ප්‍රකාශ කභන්නන් මා වචන වදාළ සේක”
ශු. ලුක් 4:18-19

මෙය ජේසුස් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ මෙලොව වැඩිය අවුණු පිලිබඳ ව තම මෙහෙවර ආවේණයේ දී ම සිදු කළ ප්‍රකාශයකි. ඒ අනුව ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවර සාක්ෂාත් කළු වස් සිදු කළ සමහර ඉගැන්වීම් ද වෙහි දී උන්වහන්සේට මුහුණ දෙන්නට සිදු වූ අභියෝග ද උන්වහන්සේ ඒවාට මුහුණ දුන් ආකාරය ද විමසා බැලීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලුක් - 5:17-39, 6:1-5, 14:1-6, 12:1-3, 20:45-47 6:6-11, 11:37-54, 16: 14-17, 17: 20-21

ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවර අරඹන කාලය වන විට පලස්තීනයේ සාමාන්‍ය ජනතාව දේශපාලනික වශයෙන් ද සමාජමය හා ආර්ථික වශයෙන් ද දැඩි පීඩනයකට ලක් ව සිටි වකවානුවක් විය. මේ වන විට වසර 60 කට අධික කාලයක් රෝම අධිරාජ්‍යයට යටත් ව සිටි යුදෙව් ජනතාව, යටත් විජිත වාසීන් ලෙස රෝම අධිරාජ්‍යයට අධික ලෙස බදු ගෙවීමට බැඳී සිටිය හ. ජුදෙව්වන් අතරින් ම තෝරා ගත් සුගම් අයකරන්නන් විසින් බදු එකතු කිරීම සිදු කළ ද ඔවුන් තම සහෝදර ජනතාව කෙරෙහි කෙතරම් අනුකම්පා විරහිත ව එය සිදු කළේ ද යත්, මෙම නිලධාරීන් ව ජුදෙව්වන් විසින් ම දේශ ද්‍රෝහීන් හා පවිකරුවන් ලෙස සලකා පිළිකුල් කරන ලද හ. රෝම පාලනය යටතේ හේවායකුගේ බඩු මිටිය හැතැප්මක් දුර ගෙන යාමට ජුදෙව්වකුට බල කළ හැකි ව තිබීම අධිරාජ්‍ය පාලනය යටතේ ජනතාව කොපමණ පීඩනයකට පත් ව සිටියා ද යන්නට සුළු උදාහරණයක් පමණි.

සමාජමය වශයෙන් විවිධ සමාජ - ආගමික හා දේශපාලන කණ්ඩායම්වලට බෙදී තිබූ සමාජය තුළ පැවති විවිධ ගැටුම් හේතුවෙන් වඩාත් පීඩනයට පත් වූයේ සාමාන්‍ය ජනතාව ම ය.

පරණ ගිවිසුම් යුගයේ සිට ම ජුදෙව් ජනතාව ජාතියක් ලෙස දෙකඩ වී සිටියහ. දකුණේ සිටි ජුදෙව්වන් ජනතාව විසින් උතුරේ සිටි සමාරිතයන් ලෙස හැඳින් වූ තම සහෝදර ජනතාව ‘අන්‍ය ජාතීන් හා මිශ්‍ර වීම නිසා අපවිත්‍ර වූ’ ජන කොටසක් ලෙස සලකා පිළිකුල් කර ප්‍රතික්ෂේප කළ හ. ජේසුස් වහන්සේගේ කාලය වන විට මෙම පරතරය ඉතා දැඩි ව

යටත් විජිතයක් ව පැවතුණ ද රෝම අධිරාජ්‍යයා විසින් ජුදෙව්වන්ට ආගමික නිදහස ලබා දී තිබුණි. ආගමික නිදහස භුක්ති වින්දා වූ ජුදෙව්වෝ තම ආගමික පිළිවෙත් හා ජුදෙව් ව්‍යවස්ථාව අනුගමනය කළ හ. සමකාලීන පලස්තීනයේ ජුදෙව් ප්‍රධානීන් ලෙස වැජඹුණේ - පරිසිවරු හා සද්දසිවරු ය. මේ වන විට ටෝරාව හෙවත් මෝසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව ලිඛිත ව පැවතුණි. එම ව්‍යවස්ථාව වඩාත් පැහැදිලි ලෙස හැදෑරීම සඳහා පරිසිවරුන් විසින් වාචික නීති රීති රැසක් ඊට එකතු කරන ලදී. ටෝරාවේ අභ්‍යන්තර හරය ගැඹුරින් හැදෑරීම වෙනුවට එම නීතිවල බාහිර ස්වරූපය ඉස්මතු කරමින් ඒවා සෘජු ලෙස පිලිපැදීමට පරිසිවරු යුහුසුලු වූහ. ඒවා අකුරට ම පිලිපැදීමට සාමාන්‍ය ජනතාව ද පීඩාකාරී ලෙස යොමු කළහ. තමන් ආගමික වාරිත්‍ර හා නීති රීති ඉතා පරෙස්සමෙන් ආරක්ෂා කරන බව පෙන්නුම් කළ පරිසිවරු තමන්ගේ ධාර්මික බව ගැන අතිශයින් උඩගු වූහ. මත්සන්ධිවල ප්‍රසිද්ධියේ යාවිඤා කළ ඔවුන්ගේ වස්ත්‍රවල පවා ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ ලියා තිබූ බව කියැවේ. තවද දන් දීමේ දී ඔවුහු හොරණෑ නාදයෙන් එය ප්‍රචලිත කළ හ.

පලස්තීනයේ විසූ අන්‍ය ජාතින්ගේ සිරිත් විරිත් අපිරිසිදු යැයි පවසමින් ඔවුන් වෙතින් වෙන් වීමට මොවුහු කටයුතු කළ හ. තම අන්තවාදී ආගමික හා දේශපාලනික අදහස් ජනතාවට පිළිගැන්වීමට ඔවුහු නිරන්තරයෙන් උත්සුක වූහ. විනයධරයන් හෙවත් ලියන්තෝ ජුදෙව් ව්‍යවස්ථාව ලිවීමේ හා හැදෑරීමේ අයිතිය රක්ෂා කළහ. ව්‍යවස්ථාවට අටුවා සම්පාදනය කළෝ ද ඔවුහු ම ය. පරිසිවරුන් හා සද්දසිවරුන් අතර යම් යම් විරසකයන් පැවතිය ද, එම වෙනස්කම් අමතක කර ජේසුස් වහන්සේට විරුද්ධ ව ක්‍රියා කිරීමට ඔවුන් එකතු වූයේ උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් තමන්ගේ පැවැත්මට අහියෝගයක් වූ හෙයිනි.

ජේසුස් වහන්සේ පරිසිවරුන් හා විනයධරයන් සමග සංවාදයේ යෙදෙමින් ව්‍යවස්ථාවේ හරය නිවැරදි ව පැහැදිලි කර දීමටත් ඔවුන් ව්‍යවස්ථාව දැන සිටියත් ඉන් අන්‍යයන්ට සෙනක් සිදු නොවන බව පෙන්වා දීමටත් එම සංවාද හා විවේචන මගින් පීඩනයට ලක් ව සිටි ජීවිතවලට සහනය සැලසීමටත් කටයුතු කළ අවස්ථා කීපයක් දැන් විමසා බලමු.

ශ්‍රී. ලුක් 5:17-26
අංශභාග රෝගියකු සුව කිරීම

- ජේසුස් වහන්සේ - **චත්‍රය, ඔබේ පව් ධර්ම කමා කභන ලදි.**
- පරිසිවරු, විනයධර - **දේවාපහාස වචන කියන වේ චනිසා කවචෙක් ද? දෙවියන් වහන්සේට වස පව් කමා කභන්න පුච්චන් අන් කාට ද?**
- ජේසුස් වහන්සේ - **ඔබේ සින් තුළ වෙසේ චවාද කභන්නේ වන්ද? වඩා පහසු කොයි එක ද? ඔබේ පව් ධර්ම කමා කභනු ලදැයි කීව ද? නැතහොත් 'නැගිට අච්චින්නැට'යි කීව ද? එහෙත් පොළොවෙහි පව් කමා කභන්න වනුහ පුත්‍රයාණන්ට බලය ඇති බව දැනගන්න පිණිස වම වෙස කභවි.**

අංශභාග රෝගියාට හේතුව යමෙකුගේ පවිකාර කම බව ද පව් කමා කිරීමේ බලය ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේට පමණක් බව ද එකල ජුදෙව් සමාජයේ පිළි ගැනීම විය.

ඒ නිසා ජේසුස් වහන්සේගේ වදන් දේව අපහාසයක් සේ සලකා පරිසිවරු උන්වහන්සේට වරද තබන්නට උත්සාහ ගත්හ.

නමුත් සිදු වූ යහපත් ඵලය නොව ක්‍රියාව විවේචනය කිරීමට ඔවුන් ගත් උත්සාහය අනුමත නොකළ ජේසුස් වහන්සේ, පවි කමා කිරීමේ තමා සතු බලය ද පෙන්වුම් කළ සේක.

✠

**ශු. ලුක් 5:27-32,
ලෙවී කැඳවීම**

- පරිසිවරු, විනයධර, - **බල ආයතනවලින් ද පවිකාරයන් ද සවග කන්නේන් බොන්නේන් වන්නද?**
- ජේසුස් වහන්සේ - **භෝගීන්ට වස නිභෝගීන්ට වෙදාගෙන් වැඩක් නැත. චා ආයේ පව්වුන් වස දව්වුන් පසුතැවී සිත් තබවා ගැනීමට කැඳවීම පිණිස නොවේ.**

පවිකරුවන් ලෙස ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද කණ්ඩායම් අතර අයකැමියන් ද විය. ජේසුස් වහන්සේ විසින් ම ඔහුට 'මා අනුව එන්නැ'යි තම අනුගාමිකයකු වීමට කළ ආරාධනය පිළිගෙන සියල්ල අත හැර දමා උන්වහන්සේ අනුව ගිය ලෙවී උන්වහන්සේට භෝජන සංග්‍රහයක් ද පිළියෙළ කළේ ය.

පවිකරුවකු ලෙස ප්‍රතික්ෂේප කළ ලෙවී වැනි පුද්ගලයකු පවා ජේසුස් වහන්සේ විසින් තම අනුගාමිකයකු කර ගැනීම මෙන් ම ඔහුත් සමග කැමට එකට හිඳ ගැනීම පරිසිවරුන්ගේ අප්‍රසාදයට හේතු විය. සමාජයේ ආගමික නායකයන් ලෙස පෙනී සිටි ඔවුන්ගේ වගකීම විය යුතු ව තිබුණේ පවිකරුවන් ලෙස හංවඩු ගසා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම නොව, ඔවුන් නිවැරදි කර යහ මගට ගැනීම ය. ව්‍යවස්ථාව - නීතිරීති - සම්ප්‍රදායන් වලින් සිදු විය යුතු ව ඇත්තේ එය යි. මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ පැවති ක්‍රමයට අභියෝග කරමින් තම මෙහෙවර නිසි ලෙස ඉටු කළ සේක.

✠

**ශු. ලුක් 5:33-39
උපවාස ප්‍රශ්නය**

- පරිසිවරු, විනයධර-**ජෝනාතාන්ගේ ගෝලයෝ නොයෙක් වච උපවාස පවත්වා යාවිඤ්ඤා පුද කබනි. පරිසිවරුන්ගේ ගෝලයෝන් එසේ ව කබනි. එහෙත් බබේ ශ්‍රාවකයෝ කවින් බොවින් සිටිති.**
- ජේසුස් වහන්සේ: **වනාලයා වගුල් ගෙදර සිටිය දී වනාල පිරිස උපවාසයේ යෙදිය හැකිද? එහෙත් වනාලයා ඔවුන්ගෙන් වෙන් කබනා දවස එයි. ඒ දවසේ දී ඔවුන් උපවාස කබනු ඇත.**

සම්ප්‍රදායික - ගතානුගතික නියමයන්වලට වහල් වී අර්ථ විරහිත ව සිදුකරනු ලබන වත්පිළිවෙත්වල නිසරු කම ජේසුස් වහන්සේ මෙහි දී පරිසිවරුන්ට පසක් කර දෙනු ලබන සේක.

කිතුනුවන් ලෙස අප විසින් ද අනුගමනය කරනු ලබන විවිධ වත් පිළිවෙත්-සම්ප්‍රදායන් බෙහෙවින් පවතී. මෙතෙක් දිගින් දිගට ම පවත්වා ගෙන පැමිණි නිසා ම නොව අර්ථාන්විත ව මෙන් ම පැහැදිලි අරමුණකින් ඒවා සිදු කිරීමේ අවශ්‍යතාවය මෙහි දී අපට පසක් කර දෙනු ලබන සේක. ජේසුස් වහන්සේ තමන්වහන්සේ දේව පුත්‍රයාණන් බව ද මෙහි දී ඉගියකින් ගෙන හැර පෑ සේක.

ශ්‍රී. ලුක් 6:1-5
සබන් කඩකිරීමේ ප්‍රශ්නය

පරිසිවරු, විනයධරයන් : **සබන් දිනයේ දී නොකටයුත්තක් බව කථනාණේ වන් ද?**

ජේසුස් වහන්සේ : **ආචාර්‍ය භජු තවන්ට ද සිය පිරිවරට ද බඳිගිනි වූ විට කළ දේ එනම් දෙවියන් වහන්සේගේ ගෘහයට අපහරණ ව පූජකයන් වස අන් කෙනෙකුන් අනුභව නො කළ යුතු පිදු රොටි කා, සිය පිරිවරටන් දුන් පුවන බව කියවා නැද්ද ? . . .**
වනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සබන් දිනට පවා අධිපතියාණෝ ය.

සබන් දවස ශුද්ධ කොට පැවැත්වීම ආඥා දසයෙන් එකක් වේ. එදින කිසිවකුට වැඩ පැවරීමෙන් වැලකී සිටීම යටතේ, සතියකට දිනක් නිදහසේ ගත කිරීමට එකල සේවකයාට අවකාශ ලැබුණි. නමුත් පරිසිවරු එය විකෘති කොට දක්වමින් සබන් දිනයේ කිසිදු වැඩක යෙදීම ව්‍යවස්ථාව කඩ කිරීමක් ලෙස අර්ථකතනය කරන ලදී. ජේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයෝ කරල් පොඩි කර කෑම ද නොකටයුත්තක් ලෙස ඔවුන් විවේචනය කරනු ලැබුවේ එහෙයිනි.

මෙහි දී මනුෂ්‍ය අවශ්‍යතාවය ප්‍රමුඛ කොට සැලකීමේ වැදගත්කම ජේසුස් වහන්සේ විසින් නැවත වරක් අවධාරණය කළ සේක. එමෙන්ම නීති - රීති සම්ප්‍රදායන්ගේ නාමයෙන් ජනතාව පෙළීමට තැත් කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කළ සේක. “මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සබන් දිනට පවා අධිපතියාණෝ” යැයි පවසමින් තමන්වහන්සේගේ මහිමාන්විත බව ද තම ඉගැන්වීම්වල වලංගුතාවය ද අවධාරණය කළ සේක.

ශ්‍රී. ලුක් 14:1-6
සබන් දින දිය උදර රෝගියෙකුට සුවය.

ශ්‍රී. ලුක් 6:6-11
සබන් දින අතක් පණ නැති මිනිසාට සුවය

- o ජේසුස් වහන්සේ - (ප්‍රශ්න කරමින්) **සබන් දිනයේ දී සුව කිරීම යුතු ද? අයුතු ද?**
- o පරිසිවරු, විනයධර - නිහඬය
- o ජේසුස් වහන්සේ - **යමෙකුට අයත් කොටඵවකු හෝ ගොනෙකු හෝ සබන් දින ලිඳේ වැටුණොත් එවෙලේ ම උභ්‍ය ගොඩට අදින්නේ නැද්ද?**

- පරිසිවරු- එහි සිටි දකුණු අත පණ නැති මිනිසා ජේසුස් වහන්සේ විසින් විනයධරයන් සුව කරනු ඇත්දැයි උන්වහන්සේට වෝදනාවක් එල්ල කරන අවියෙන් බලා සිටියි.
- ජේසුස් වහන්සේ - **සබන් දිනයේ දී අප කළ යුත්තේ යහපත ද? නොහොත් අයහපත ද? ප්‍රාණයක් නැසීම ද? නොහොත් ගළවා ගැනීම ද?**

ජේසුස් වහන්සේ මෙවිට උන්වහන්සේට වෝදනා එල්ල කළ අයට ව්‍යවස්ථාව පදනම් කරගෙන ම පිළිතුරු ලබා දීම වැදගත් ය. මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ පසක් කර දෙනු ලබන්නේ දේව වචන වචනාර්ථයෙන් ම නොව හරයාත්මක ව අවබෝධකර ගත යුතු බව ය. සුව කිරීම යුතු ද? අයුතු ද? සබන් දිනයේ දී කළ යුත්තේ යහපත ද? අයහපත ද? ඔවුන්ගෙන් ම පෙරළා ප්‍රශ්න කිරීම තුළ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ම වදාළ “රන් අණ” අපට සිහිපත් කර දෙමින් සිය මෙහෙවරහි පදනම නැවතත් අවධාරණය කරන සේක.


ශ්‍රී.ලුක් 11:37-54
පරිසිවරුන්ට හා විනයධරයන්ට තරවටු

- පරිසිවරයා - කැම කන්නට පළමු ව ජේසුස් වහන්සේ අත් සේදීමේ පිළිවෙත ඉටු නොකළ බව දැක පුදුම විය.
- ජේසුස් වහන්සේ - **පරිසිවරුන්ට බල කෝපයේ ද පිඟානේ ද පිට පැත්ත කෝදා පිරිසිදු කන්නාහු ය. එහෙත් බලගේ ඇතුළත තණ්ණාවෙන් ද දුෂ්ට වේතනාවෙන් ද පිරී ඇත. (ලුක් 11: 41, 42, 43, 46 පද)**

තම කෝපයේ හා පිඟානේ පිට පැත්ත සේදීම පවා අනුගමනය කළ යුතු ආගමික පිළිවෙතක් බවට අවධාරණය කරමින් සියල්ල දෝවනයෙන් පිරිසිදු කිරීමට හා කරවීමට විශේෂයෙන් විනයධරයන් මහත් උනන්දුවක් දැක් වූහ. බාහිර පිළිවෙත් ගැන වුවමනාවටත් වඩා සැලකිල්ලක් දැක් වූ මොවුහු ආත්මික පවිත්‍රතාවය රැක ගැනීම සම්බන්ධයෙන් දැක්වූයේ උදාසීන පිළිවෙතකි.

‘ප්‍රේමයෙන් තොර වී ආගමික පිළිවෙත් කෙරෙහි පමණක් ගැති විමේ නිසරුකම’ මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ සුවිශේෂ ලෙස අවධාරණය කරන ආකාරය පැහැදිලි ය. පිරිසිදුකම උදෙසා බාහිර දෝවනය වෙනුවට “දන් දීමේ වැදගත්කම උන්වහන්සේ මෙහි දී අවධාරණය කළ සේක. එසේ කළේ ඔවුන් තුළ පැවති දැඩි ලෞකික තෘෂ්ණාවෙන් මිදීමේ අවශ්‍යතාවය පෙන්වා දීමට ය.

නිහතමානි හා යටහත් පහත් පැවැත්මේ අවශ්‍යතාව ද ජේසුස් වහන්සේ මෙහි දී තව දුරටත් අවධාරණය කරන සේක. සාමාන්‍ය ජනතාවට සහනය සලසනු වෙනුවට ආගමික වත් පිළිවෙත් නාමයෙන් ඔවුන් පීඩනයට ලක් කිරීම තරයේ හෙළා දැකීමත් හුදෙක් “ ප්‍රේමයේ” පදනම මත කටයුතු කළ යුතු ආකාරය පහදා දුන් සේක.


ශු. ලුක් 16: 14-17
ව්‍යවස්ථාවලිය හා ස්වර්ග රාජ්‍යය

ශු.ලුක් 17: 20-21
දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය උදාව

ජේසුස් වහන්සේ -.....ඔබ නවි වනිසුන් ඉදිරියෙහි ඔබගේ දව්‍යවකල ගැන පාරවිටු කබ ගන්නා අය ය. එතෙක් දෙවියන් වහන්සේ ඔබගේ සිත් දන්නා සේක. වනුෂ්‍යයන් විශිෂ්ට යැයි සලකනු ලබන දෙය දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පිළිකුලකි.....එතෙක් ව්‍යවස්ථාවලියෙහි බිංදු මාත්‍රයක්වත් අහෝසි වී යාමට වඩා අහස පොළව පහවී යාම පහසු ය.

පරිසිවරු - දෙවියන් වහන්සේගේ භාජ්‍යය කවච කළෙක පහළ වන්නේ ද?
 ජේසුස් වහන්සේ- දෙවියන් වහන්සේගේ භාජ්‍යය අපට පෙනෙන අයුරින් නොපැවිණෙයි. වෙනත වෙනත ය. අන්ත අතන යැයි කිව නොහැක. වන්ද දෙවියන් වහන්සේගේ භාජ්‍යය ඔබ අනුබන්ධි ය.

මෙලෙස ඔවුහු තමන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨකම ගැන පාරවිටු කර ගනිමින් බාහිර ලෝකය ඉදිරියේ තමන්ගේ ධර්මිෂ්ඨකම මවා පෑමක් සිදු කළ ද දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ ඔවුන්ගේ සිත් වසන් කළ නොහැකි බව ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන් සේක. මනුෂ්‍යයන් විශිෂ්ට යැයි සලකන දෙය දෙවිඳුන් ඉදිරියේ පිළිකුල් විය හැකි බව ද උන්වහන්සේ අවධාරණය කළ සේක.

නමුත් ජේසුස් වහන්සේ ව්‍යවස්ථාවට පටහැනි ව ක්‍රියා කරන බව පවසමින් උන්වහන්සේ පිට වරද තබන්නට මාන බලමින් ඔවුහු කටයුතු කළහ. තමන් වහන්සේ පැමිණියේ ව්‍යවස්ථාවට එරෙහි ව නොව එය සම්පූර්ණ කිරීමට බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ අතර ව්‍යවස්ථාවලියේ බිංදු මාත්‍රයක් හෝ අහෝසි වීමට වඩා අහස පොළව පහව යාම පහසු බව උන්වහන්සේ අවධාරණය කළ සේක. "සබත මිනිසා උදෙසා මිස මිනිසා සබත උදෙසා නොවන බව පවසමින් ජේසුස් වහන්සේ පැහැදිලි කළේ ව්‍යවස්ථාව මිනිසාගේ යහපතට මිස මිනිසා පීඩාවට පත් කිරීමට යොදා නො ගත යුතු බව ය. ඔවුන් ව්‍යවස්ථාව දැන සිටියත් එය නිරතුරු ව අධ්‍යයනය කළත් එය අන්‍යයන්ට සෙතක් වන ආකාරයට නොව ඔවුන් අසහනයට පත්වන ආකාරයට යොදා ගන්නා බවට පරිසිවරුන් හා විනයධරයන් සම්බන්ධයෙන් ජේසුස් වහන්සේගේ චෝදනා ව විය.

පරිසිවරුන්ගේ හා විනයධරයන්ගේ ක්‍රියා පිළිවෙත දැඩි ලෙස විචේචනය කරමින් සංවාදයේ යෙදුන ද උන්වහන්සේ ඔවුන් හා එක් ව කැමට වාඩි වූ අවස්ථා ද හඳුනා ගත හැකි ය. ඉන් ගමය වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ පාපය මිස පවිකරුවා ප්‍රතික්ෂේප නොකළ බව ය.

මෙලෙස කිතුනු දිවියේ යහ පැවැත්ම උදෙසා ජේසුස් වහන්සේ හා පරිසි විනයධරයන් අතර පැවති සංවාද තුළින් අපගේ ජීවිතවලට එකතු කර ගත හැකි ගුණාංග මෙලෙස සාරාංශ ගත කර දැක්විය හැකි ය.

- දේව වචනය වචනාර්ථයෙන් ම පමණක් නොව එහි ඇති හරය අවබෝධ කර ගත යුතු බව
- ලොවට පෙනෙන ලෙස බාහිර පිළිවෙත්වලින් නොව, අපගේ ඇතුළාන්ත (අධ්‍යාත්මය) නිවැරදි විය යුතු බව
- දේව රාජ්‍යයේ පණිවුඩයේ පදනම 'ප්‍රේමය' බව
- නිහඬමානී යටහත් පහත් පැවැත්ම කිතුනු ජීවිතවලින් නිරන්තරයෙන් ප්‍රකාශ විය යුතු බව
- දෙවියන් වහන්සේට හා ලෞකික වස්තුවට එකවර සේවය කළ නොහැකි බව
- අප ප්‍රතික්ෂේප කළ යුත්තේ පාපය මිස පවිකරුවා නොවන බව
- දේවරාජ්‍යයේ වටිනාකම් අප තුළ ගොඩ නංවා ගත යුතු බව.

ක්‍රියාකාරකම

1. ව්‍යවස්ථාව - නීති රීති - සම්ප්‍රදායයන් සහ වත්පිළිවෙත් මිනිසාගේ යහපතට මිස මිනිසා පීඩාවට පත් කිරීමට යොදා නොගත යුතු බවට ජේසුස් වහන්සේ අවධාරණය කළ ආකාරය උදාහරණ සහිත ව පෙන්වා දෙන්න.