

14. විනිශ්චය හා කුරැසිපත්වීම

ජේසුස් වහන්සේගේ පැවැත්මෙහි කෙළවරක් දැක්නාට නායක පුජකයන් හා විනයධරයන් ඇතුළු ප්‍රජා මූලිකයන් විසින් කටයුතු කළ ආකාරය අපි පෙර පාඩම්වලින් විවිධ වශයෙන් බැලීමු. තවත් වහන්සේගේ ජීවිත පුජාව ඉදිරි කාලයෙහි සිදුවීමට නියමිත ව නිබ්බය දී ඒ සඳහා අවශ්‍ය ශක්තිය හා බෙරයය ” ඔබ්බ කන්දෙහි යාවිකදාව ” තුළින් ලබා ගත් අන්දම ද හඳුනා ගනිමු.

ජුදස් විසින් ජේසුස් වහන්සේ පාවා දීමෙන් අනතුරුව නිර්දෝෂි උන්වහන්සේ වරදකරු බවට නීර්ණය කරනු ලැබ කුරැසි පත් කිරීමට යොමු කළ ආකාරය හා එම අසාධාරණ ක්‍රියාවලිය ඉදිරියේ උන්වහන්සේ නොසැලී ඊට මුහුණ දුන් ආකාරයෙන් අපගේ ජීවිතවලට ගත හැකි ආදර්ශය විවිධ වශයෙන් බැලීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලුක් 22 : 63- 23: 25, 23: 33, 44-49


ජුදස් විසින් ජේසුස් වහන්සේ පාවා දීමෙන් පසු නායක පුජකයන් ද ප්‍රජා මූලිකයන් ද සමග පැමිණි දේව මාලිගාවේ මුර සෙබළුන් විසින් උන්වහන්සේ උත්තම පුජකයාගේ මැදුරට ගෙන යන ලදී. පසු දා රැය පහන් වන තෙක් එහි රඳවා ගෙන ජේසුස් වහන්සේ දැඩි පීඩනයට ලක් කළ ආකාරය විමසා බලමු.

එකළ ජේසුස් වහන්සේ අල්ලාගෙන සිටි මනුෂ්‍යයෝ
 උන්වහන්සේට කවටකම් කරමින් පහර දුන්හ.
 ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේගේ ඇස් වසා බැඳ
 ”ඔබට ගැසුවේ කවරෙක් ද කියා දිවැසින් කියන්නැයි”
 උන්වහන්සේට කීහ. ඔවුහු තවත් බොහෝ දේ
 උන්වහන්සේට විවිධ ව කියමින් අපහාස කළහ.
 ශු. ලුක් 22 : 63 - 65

රෝම නීතිය අනුව සිරකරුවකුට විරුද්ධව නගන චෝදනා ඔප්පු කරන තෙක් ඔහු නිදොස් තැනැත්තකු ලෙස පිළිගැනින. ඒ අනුව නිසි නඩු විභාගයක් පවත්වා වූදිනයකු වරදකරුවකු කරන තෙක් ඔහුට දඬුවම් කිරීම නීති විරෝධී වේ. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි එම සාධාරණය ඉටු නොවූ බව මින් පැහැදිලි වේ.

දිගු කාලයක් පුරා ප්‍රජා මූලිකයන් ඇතුළු විවිධ කණ්ඩායම් වෙතින් දැඩි පීඩනයට ලක්ව අසරණ ව සිටි ජනතාව, තම විමුක්තිදායකයාණන් ලෙස සලකා ජේසුස් වහන්සේ

පෙරහරින් ජෙරුසලමට ගෙන ආවේ “හෝසන්නා” නගමිනි. නමුත් දැන් පිලාත් විසින් උන්වහන්සේ ව මරණයට තීන්දු කරනු ලබන්නේ, ඒ ජනතාව විසින් ම, ප්‍රජා මූලිකයන්ගේ පෙළඹවීම මත “ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ ඇණ ගසන්නැ”යි කරනු ලබන උද්ඝෝෂණය නිසා ය. එය සිදුවූ ආකාරය සංකෂිප්ත ව විමසා බලමු.


ශ්‍රී. ලූක් 22: 66 - 23:24

පහන් වූ කල නායක පූජකයන් ද විනයධරයන් ද ඇතුළු ප්‍රජා මූලිකයන්ගේ සංගමය රැස් ව සිය ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය ඉදිරියට උන්වහන්සේ ගෙන ගියහ. ජුදෙව් ආගමික නීතිය අනුව වෝදනා විභාග කර තීන්දුව දෙනු ලැබුවේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය යි. මෙහි නායකත්වය දැරුවේ උත්තම පූජකයා ය. තව ද සද්දුසිවරු හා පරිසිවරු යන දෙපාර්ශවය නියෝජනය කළ සැත්තෑ දෙනෙක් (70) පමණ ද එහි අසුන් ගත්හ. ඔවුන් ජේසුස් වහන්සේගෙන් විචාල ප්‍රශ්න හා උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු සැකෙවින් මෙසේ ය.

ප්‍රශ්නය: ඔබ ක්‍රිස්තුස් ද? අපට කියන්න.

පිළිතුර: ඒ ඔබට කීවත් ඔබ විශ්වාස කවන්නේ නැත. ඒ ඔබෙන් ඇසුවත් ඔබ පිළිතුරු දෙන්නේ නැත. එහෙත් මෙතැන් පටන් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණන් දෙවියන් වහන්සේගේ බල පරාක්‍රමයේ දකුණු පස වැඩ හිඳිනු ඇත.

ප්‍රශ්නය: එසේ නම් ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයාණෝ ද?

පිළිතුර: ඒ එසේ බව පවසන්නේ ඔබ ය.

මෙවිට ඔවුහු “වෙන සාක්ෂියක් අපට කුමට ද? මෙය ඔහුගේ ම කට්ත් කියනවා අපගේ ම කතීන් ඇසීම” යි කියා උන්වහන්සේ පිලාත් ඉදිරියට ගෙන ගියහ.

ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඔවුන් මෙසේ ප්‍රශ්න ඇසීමේ අරමුණ උන්වහන්සේගේ වචන උන්වහන්සේට ම විරුද්ධ ව සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම බව පැහැදිලි ය. පසුගිය කාලය පුරා ම මොවුන් මෙලෙස තමන් වහන්සේ පසු පස හඹා එමින් වරදට පත් කරන්නට ක්‍රියා කළ ආකාරය ජේසුස් වහන්සේට අළුත් අත්දැකීමක් නොවීය. ඔවුන්ගේ අරමුණ පැහැදිලි ය. තමන්ගේ ඉරණම ද උන්වහන්සේ දැන සිටි සේක. ඒ නිසා ම ජේසුස් වහන්සේ නොසැලී ඉතා බුද්ධිමත් ව, තම පිළිතුරු ලෙස ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න පෙරලා ඔවුන් වෙත ම නැවත යොමු කළ ආකාරය ආකර්ශණීය වේ.

කෙසේ වෙතත් විත්තිකරුවකු විසින් ඉදිරිපත් කරන සාක්ෂි මත පමණක් පිහිටා නඩු තීන්දුවක් දීම ජුදෙව් ආගමික නීතිවලට එකඟ නැත. එය ද නොසැලක නායක පූජකයන්ට අවශ්‍ය වූයේ ජේසුස් වහන්සේ මරණයට පත් කිරීමට ය. එහෙත් එම තීරණය ගැනීමට බලතල මෙම ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය සතු නොවී ය. පලස්තීනය රෝම අධිරාජ්‍යයට යටත් ව සිටි හෙයින් එම බලය පවරා තිබුණේ ජුදෙය් සිටි රෝම ආණ්ඩුකාරයාට ය.

එම නිසා ඔවුහු එවකට ජුදයේ රෝම ආණ්ඩුකාරයා ව සිටි පොත්තියුස් පිලාත් ඉදිරියට ජේසුස් වහන්සේ ගෙන ගියහ.

සැන්හෙන්ඩ්‍රින් නමින් හැඳින්වූ ජුදෙව් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ දී උන්වහන්සේට විරුද්ධ ව කලින් ඉදිරිපත් කළ ජුදෙව් ආගමික පදනමක් සහිත චෝදනා වෙනුවට රෝම ආණ්ඩුකාරයා ඉදිරියෙහි ජේසුස් වහන්සේට එරෙහි ව රාජ්‍ය විරෝධී පදනමක් සහිත චෝදනා ඉදිරිපත් කළේ එහෙයිනි.

එම චෝදනා වූයේ ජේසුස් වහන්සේ

- ජාතිය කැරලි ගැසීමට පෙළඹවීම
- අධිරාජ්‍යයාට බදු ගෙවීම තහනම් කිරීම
- තමා ක්‍රිස්තුස් නම් රජතු බව ප්‍රකාශ කිරීම.

‘ අධිරාජ්‍යයාට බදු ගෙවීම ’ (ශු. ලූක් 20 : 19 - 26) පිළිබඳ විවාදයේ දී මෙම චෝදනාවට ජේසුස් වහන්සේ ලක් කිරීමට ගත් උත්සහය ව්‍යාර්ථ වූ ආකාරය පෙර පාඩමක දී අපි හැදෑරුවෙමු.

ඉහත චෝදනා මත පිලාත් නම් ආණ්ඩුකරු හා ජේසුස් වහන්සේ අතර සිදු වූ දෙබස සංකෂිප්ත ව මෙලෙස වේ.

පිලාත් - **බබ ජුදෙව්වන්ගේ හජ ද ?**

ජේසුස් වහන්සේ - **එසේ කියන්නේ බබ ය.**

පිලාත් - **වේ වනුණයා අත කිසි වචනක් වට නොපෙනේ**

සෙනග - **වොහු ගඹුලයේ සිට වෙනතෙ දක්වා ජුදය වුළුලුළුහි උගන්වවින් සෙනග කළඹන්තෙහි ය.**

පිලාත් - **වේ වනුණයා ගඹුලයෙක් ද ?**

මෙහිදී පිලාත් ද ජේසුස් වහන්සේ නිර්දෝෂී බව දුටු නිසා උන්වහන්සේ වරදට ලක් කිරීමට අකමැති විය. එහෙත් සෙනගගේ විරෝධය නොතකා හැරීමට ඔහුට ආත්ම ශක්තිය නොවී ය. එනිසා පිලාත් විසින් ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය කරනු පිණිස එම කාලයේ පෙරුසලමෙහි සිටි හෙරොද් රජ වෙත යවන ලදී.

ජේසුස් වහන්සේගේ බලවත් ක්‍රියා පිළිබඳ ව බොහෝ කලක සිට අසා සිටි හෙරොද් රජ උන්වහන්සේගේ ආශ්චර්යයන් දකිනු රිසියෙන් උන්වහන්සේ දැක බොහෝ සතුටු විය. නායක පූජකයන් ද විනයධරයන් ද හෙරොද් රජ ඉදිරියේ උන්වහන්සේට තදින් වරද තැබූහ. හෙරොද් රජු ද උන්වහන්සේගෙන් බොහෝ ප්‍රශ්න ඇසී ය. ඒ සාධාරණ විසඳීමකට එළඹීම සඳහා නොව උන්වහන්සේට මෙබඳු බලයක් හිමි

වූයේ කෙලෙසදැයි විමසා දැන ගැනීමට ය. මේ බව වටහා ගත් උන්වහන්සේ කිසිදු පිළිතුරක් නොදුන් සේක.

අසාධාරණය ඉදිරියේ මෙලෙස නොසැලී - එඩිතර ව සිටින්නට ජේසුස් වහන්සේට හැකි විය. කෙසේ වෙතත් ජේසුස් වහන්සේ අරභයා හෙරොද්ගේ නිගමනය වූයේ ද පිලාත්ගේ කලින් නිගමනය ම ය. ඒ ජේසුස් වහන්සේ අත මරණීය දඬුවමට සුදුසු තරම් වරදක් නොමැති බව යි. මේ බව ද අවධාරණය කර, හොරොද් විසින් ජේසුස් වහන්සේ පිලාත් වෙත නැවත යොමු කරන ලදී.


ශු. ලුක් 23 : 13 - 25
ජේසුස් වහන්සේට මරණීය දණ්ඩනය

ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ වෝදනා සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය දීමට ජුදයේ රෝම ආණ්ඩුකාර පිලන්ට බලය තිබුණි. සෙනග ඉල්ලූ මරණීය දණ්ඩනය උන්වහන්සේට ලබා දීමට පිලාත් එකඟ නොවූයේ ජේසුස් වහන්සේ අත කිසිදු වරදක් නොමැති වූ හෙයිනි. තෙවරක් ම ඒ ගැන ඔහු තර්ක කළ ආකාරයෙන් පැහැදිලි ය. ජේසුස් වහන්සේ නිදොස් බව පිලාත් නැවත නැවත පැවසූ නමුත් ජනතා උද්ඝෝෂණය උග්‍ර වන බව ඔහුට වැටහුණි. මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ ඇණ ගසන ලෙස ඉල්ලා කළ ජනතා උද්ඝෝෂණය සාර්ථක විය. පිලාත් ආණ්ඩුකාරයා ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම අනුව තීන්දුව ප්‍රකාශ කළේ ය. ඒ අනුව ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේ කපාල පිටිය නම් ස්ථානයට ගෙන ගොස් එහිදී උන්වහන්සේ කුරුසිය මත ඇණ ගැසූහ.

ලෞකික රාජ්‍යයක රජකු ලෙස ජේසුස් වහන්සේගෙන් විමුක්තිය පැතු ජනතාව පසුව ජාතිවාදී කැරලි කරුවකු හා මිනීමරුවකු ද වූ බර්බඩස්ව තෝරා ගත්තෝ ය. ජේසුස් වහන්සේ විසින් හඳුන්වා දුන් දේව රාජ්‍යය තුළ ලද හැකි විමුක්තිය ඔවුහු ප්‍රතික්ෂේප කළහ.

මෙය එදා පමණක් නොව ඉතිහාසය තුළ සදාකාලික ව ම පවත්නා සංසිද්ධියකි. මෙහි දී ඔබ සිටින්නේ කොතැන ද?


ශු. ලුක් 23:44-49
ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය

එය වධක්ෂණ වේලාව පවතී විය. හට පුභා අන්ධකාරයක් පහළ වී එය සවස තුන දක්වා පැවතිණි. හිඵෂ් අඳුඵෂ් විය.

මනුෂ්‍යයා පාපයෙන් ගලවා විමුක්තිය උදාකරදීම උදෙසා මෙලොවට වැඩිය ජේසුස් වහන්සේ මනුෂ්‍යා විසින් ම ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබ මෙවන් කුරිරු ඉරණමක් අත්කර දුන්නත් එයට සොබා දහම දැක්වූ ප්‍රතිචාරය පුදුමාකාර ය. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිය මත

සිටිය දී හිරු අඳුරු වී අන්ධකාරයක් පැතිර ගියේ ය. දේව මාලිගාවේ තිරය දෙකඩ ව ඉරි ගියේ ය. ජෙරුසලම් දේව මාලිගාවේ අති ශුද්ධස්ථානය වෙන්කර තිබුණේ මෙම තිරයෙනි. ඉන් ඇතුළු ව අති ශුද්ධස්ථානයට පිවිසීමට (සංකේතාත්මක ව සම්ඥාණන් වහන්සේ වෙතට පිවිසීමට) වරප්‍රසාද හිමි වූයේ දුම් පූජාව සඳහා වසරකට වරක් එක් පුජකයකුට පමණි. ඒ අනුව මෙම සිදුවීම කුලීන් සාමාන්‍ය ජනතාවට අති ශුද්ධ ස්ථානයට හෙවත් දෙවි සම්ඳුන් වෙතට ලඟා වීමට තිබූ බාධකය ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුසි පූජාව නිසා ඉවත් වූ බව ගම්‍ය වේ.

ජේසුස් වහන්සේ වහා නැඹිණි වෛර ගසා “පියාණෙනි ඔබගේ නස්නයට වාගේ ආත්මය භාව දෙව්” යි වදාළ සේක.

මෙවදන් පවසා උන්වහන්සේ අන්තිම හුස්ම හෙලූ සේක. ශු. ලූක් සුබසුනට අනුව ජේසුස් වහන්සේ විසින් වදාළ අවසාන වදන මෙය වේ. මෙය යුදෙව්වන්ට සුපුරුදු යාවිඤ්ඤාවකි. (හීතාවලිය 31:5) බිලිඳු කල පටන් සෑම ජුදෙව්වෙක් ම රැ නින්දට යාමට පෙර මෙම යාවිඤ්ඤාව ඔප්පු කිරීමට පුරුදු ව සිටියහ. පියාණන්වහන්සේ කෙරෙහි සම්පූර්ණ විශ්වාසයෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් යුතුව ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය දක්වා දෙවිපියාණන්ට අවනත වූ බව මෙයින් පසක් වේ.

මෙලෙස සාධාරණ සමාජයක් බිහි කිරීම උදෙසා මිනිසන් බව රැගෙන ජේසුස් වහන්සේ මෙලොවට වැඩිය සේක. මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ අසාධාරණය ඉදිරියේ නොසැලී දේව රාජ්‍යය ලඟා කර දීම උදෙසා තම මෙහෙවර ඉටු කළ සේක . දෙවිසම්ඥාණන් වෙත අප හට ලඟාවීමට තිබූ බාධකය වන තිරය දෙකඩ කරමින් තම ආත්මය දෙවිපියාණන් වෙත භාරදුන් සේක. අසාධාරණය ඉදිරියේ නොසැලී දිවි ගෙවීමට අපට ද මහඟු ආදර්ශයක් මෙන් ම ශක්තියක් ලබාදෙමින් ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවර අවසන් කළ සේක.

ක්‍රියාකාරකම:

1. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කිරීමට ලක් කිරීමේ අසාධාරණ ක්‍රියාවලිය ඉදිරියේ, උන්වහන්සේ එයට මුහුණ දුන් ආකාරයෙන්, අපගේ ජීවිතවලට ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.