



යහ ගුණාංග ජිල්බදු ඉස්ලාමීය දැක්ම 2



ඉස්ලාම් පවසන යහගුණාංග කිහිපයක් ආදරය

ආදරය පෙන්වීම යනු අල්ලාහ්ගේ අලංකාර ගුණයන්ගෙන් එකකි. මෙම ගුණය හා සම්බන්ධ ව විවිධාකාර නාමයන් (අර්-රහ්මාන් - අතිකරුණාවන්තයා), අර් රහීම් - අති දායාවන්තයා, අල් වදුද් (මහගු කරුණාවන්තයා) අල්ලාහ්ට ඇතේ. අති දායාන්විත ඔහු තම ගැන්තාට දායාව දැක්වීමට අධික ව ප්‍රිය කරයි.

මුස්ලිම් බැංතිමතකු ආදරය දැක්වීමේ ගුණය ලබා ගෙන සිටින්නේ නම් ඔහු අල්ලාහ්ට අයත් එම ගුණය ආහරණයක් ලෙස ලබා ගෙන සිටින්නේ ය, යන්න අර්ථවත් වේ.

අල්ලාහ් තම ගැන්තා වෙත තබා ඇති ආදරය කෙබඳ ද යන්න පහත හඳුසයෙන් විස්තර කෙරේ.

(හවාසින් ගෝනුයට අයත්) සිරකරුවන්ගෙන් සමහරෙක් නඩ් (සල්) තුමා වෙත පැමිණියහ. මවුන් අතර එක් කාන්තාවකගේ පියයුරුවලට කිරී එරුණේ ය. ඇය කිරී දීම සඳහා (තම දරුවා සෞයින් සිටිය ද) දරුවා සෞයා ගත නොහැකි විය. එබැවින් සිරකරුවන් අතරින් කාගේ හෝ දරුවකු දැක එම දරුවා (වෙළා) ගෙන කිරී දුන්නා ය. තම දරුවා ලබාගත් වහා ම දරුවා ගෙන තම උදරයට තුරුණු කර කිරී දුන්නා ය. එවිට නඩ් (සල්) තුමා “මෙම කාන්තාව තම දරුවා ගින්නෙහි දමයි ද?” පවසන්න යයි අපගෙන් විමසුවේ ය. අප ද “නැත, කිසිවිටක දමන්නේ නැත,” යයි පැවසුවෙමු. එවිට දේව ධර්ම දුත (සල්) තුමාණන් “මෙම දරුවා වෙත ඇයට ඇති ආදරයට වඩා අල්ලාහ් තම ගැන්තා වෙත ඉතා ආදරයෙන් සිටියි” යනුවෙන් පැවසුවේ ය. (බූහාරි)

නඩ් (සල්) තුමාණේ සෙනෙහස, කරුණාව ආදරය, දායාව ආදි අලංකාර ගුණයන්ගෙන් පිරිප්‍රාන් වූහ. එහෙයින් අල් කුරුආනය නඩ් (සල්) තුමාණන් පහත ආකාරයට අගය කර දක්වයි.

(නඩ් මුහම්මද්) ලෝකවැසියනට දායාලුවක් සේ මිස අපි නුඩු පහළ නොකළේමු. (21:107)
“නඩ්වරයාණෙනි, අප සත්‍යය දන්නා සියල්ලන්ට දායාව දැක්වීමට මිස යැවිවේ නැත.”

ර්තලයෙන් ලබා ගත නොහැකි දේ ආදරයෙන් ලබා ගත හැකි ය, යන්න සාමාන්‍යයෙන් ව්‍යවහාරයේ පවතියි.

‘ଆଧୁରଯ ନୋମୈତିକୀ ତୁଲ ପ୍ଲଟଣ ରମାନ୍ୟକୁ ନୋମୈତି’ ଯନ୍ତିର ଦିରମାନ୍ୟ କାହିଁ କରଗଲେ ତୈଥିତିକୀର୍ତ୍ତିର ଜ୍ଵଳିଗଲେ ପ୍ରତିକାଳର ବିଷ ନୋହାକି ଯ’ ଯନ୍ତିର ଦିରମାନ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଲାଭରେ ଉପଦେଶିଯନ୍ତି ଯ. ମେମେ ଅଧିଭାସ ପହନ ହଦ୍ଦିଲେଇଯନ୍ତି ପାହାଦିଲି ବେଳି.

මාගේ ආත්මය කවරකු සතු ව තිබේ ද එම දෙවියා මත දිවුරා පවසම්. සත්‍යය වශයෙන් ඔබ රෝහ් නොදරන තෙක් ස්වර්ගයට ප්‍රවේශ වන්නේ නැත. අනෙක්නා ආදරය දක්වන තෙක් රෝහ් දුරිය නොහැකි ය.

කෙනෙක් තවත් කෙනකු කෙරෙහි හෝ අනෙකත් ජ්‍යෙෂ්ඨ කෙරෙහි හෝ දායාව දක්වීමෙන් ඔහුට කිසිදු අවුවක් සිදු වන්නේ නැත. ඒ වෙනුවට අල්ලාහ්ගේ ආදරය ද, අන් අයගේ ආදරය ද ගොටවය ද ඔහුට හිමි වේ. මෙය සමූහ වශයෙන් අනෙකුත්තා සතුට, එකමුතුකම්, සහයෝගය හා සෞඛ්‍යය උදා වීමට හේතුකාරක වේ.

ଆଦୁର୍ଯ୍ୟ ଦୂକ୍‌ଲୀମ କୋପସ ଦେକକାପ ବେଳ୍ପା ଦୂକ୍‌ଲୀଯ ହୈକିଯ.

1. අල්ලාහ් කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම.
 2. මැවීම කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම.

“මැව්ම කෙරෙහි මිනිසා දක්වන ආදරයට වඩා ගැහුරු ආදරයක් අල්ලාහි කෙරෙහි තැබිය යුතු” යැයි, ඉස්ලාම් අපේක්ෂා කරයි. මෙලෙස ආදරයේ සීමාව අල් කුරානය පහත ආකාරයට දක්වා ඇත.

ନୂତିଲାଗେ ପିଯର୍କୁନ୍ ନୂତିଲାଗେ ପ୍ରତ୍ୟନିଃ ନୂତିଲାଗେ ଜହେର୍ଦ୍ରଯନ୍ ନୂତିଲାଗେ
ଶାର୍ଯ୍ୟାଵନ୍ ନୂତିଲାଗେ ନୈତି ତିଥିବାନ୍ ସହ ନୂତିଲା ଉପର୍ଯ୍ୟ ଧନ୍ୟତ ଲାଙ୍ଘନିକିରଣେ
ଏହି ନୂତିଲା ବିଷ ଲାଗେ ଲୋକରେ ପାଇଲା ପାଇଲା ପାଇଲା ପାଇଲା ପାଇଲା ପାଇଲା
ଅଳ୍ଲାଖୁବିନ୍ ମହୁରେ ରଜ୍ଜୁଲ୍ଲାର୍ଯ୍ୟାବନ୍ ମହୁରେ ମାର୍ଗରେ ଶଙ୍କାଦ୍ଵୀପ ପ୍ରଦୀପ
କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ
କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ କିରିମଲାରେ

අල්ලාභ කෙරෙහි ආදරය දැක්වීමට නිසුප්පන් ලෙස, ඔහුගේ ආගම කෙරෙහි දෝව දැක්වීම ද ඔහුගේ අණට ගරුකර ජ්වත් වීම ද වේ. කෙනෙකු මිනිසුන් අතර කවරෙක කෙරෙහි හෝ දෝව දැක්වන බවට හෝ තැක්හොත් පිළිකුල් කරන බවට හෝ සිටින්නේ නම් එය අල්ලාභ වෙනවෙන් මසිද කළ යති ය, යන්න ජේලාමිය ගණ ධර්මය වේ.

නඩි (සල්) තුමාණෝ මෙසේ පැවසුහ. “කරුණු තුනක් කටරෙකු සතුව පවතී ද ඔහු රෑමානයේ සුවය ලබා ගනියි. එය අන් සියලු කරුණුවලට වඩා අල්ලාහ්ට හා ඔහුගේ දූතයාණන්හට ප්‍රිය වන්නකු ලෙස සිරියේ නම්, එක් මේනිසක වෙත අල්ලාහු වෙනුවෙන් පමණක් සෙනෙහස දක්වීම, දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් අල්ලාහු ආරක්ෂා කළ පසු ගින්නට විසි කිරීම පිළිකළේ කරනවා සේ නැවත දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙහි නිරත වීම පිළිකළේ කිරීම ය. (බහාරි, මස්සේලිම්)”

අල්ලාහ් කෙරෙහි දායාව දක්වීමෙහි තවත් එක් අදහසක් නම් අල්ලාහ්ගේ ධරුම දූතයා කෙරෙහි ද ආදරය දක්වා එතුමාගේ අණට සම්පූර්ණයෙන් යටත් ව ක්‍රියා කිරීම වේ. මේ පිළිබඳ ව අල් කුර්ආනය මෙසේ සඳහන් කරයි.

නුඩිලා (අවංක ව ම) අල්ලාහ්ට ඇඟිල් කරන්නාපු නම් මා අනුගමනය කරනු. (එවිට) අල්ලාහ් නුඩිලාට ඇඟිල් කරයි. තව ද නුඩිලාගේ පාපයන් සඳහා සමාව ද දෙනු ඇත. අල්ලාහ් ස්මායිලි හා මහා කරුණාන්විත යැයි (මූහම්මද් ජනයාට) පවසනු. (3:31)

කෙනකුගේ ඉඛාදතය ප්‍රමාණවත් කිරීමට නම් අල්ලාහ් කෙරෙහි ආදරය දක්වීම ප්‍රධාන වශයෙන් කළ යුතු ය. මෙම අවස්ථාව ආදරය මිගු වූ බියක් (මූහබිත්) ලෙස ඉස්ලාමිය විද්‍වතුන් විසින් පැහැදිලි කෙරේ. මේ නිසා “දේව විශ්වාසිකයෝ” ඉඛාදතය මානසික තංප්තියකින් යුතු ව ඉටු කරති, යන අල් කුර්ආන් වාක්‍යය මෙය තහවුරු කරයි.

“මහු අල්ලාහ් කෙරෙහි ප්‍රතින් ආදරය නිසා දිළින්දන් ද අනාථයන් ද සිරකරුවන් ද ඔවුනු පෝෂණය කරති. අපි නුඩිලා පෝෂණය කරන්නේ අල්ලාහ් උදෙසා ය. අපි නුඩිලාගේ තැග හෝ ස්ත්‍රී අපේක්ෂා නොකරන්නෙමු. (76: 8-9)

මෙලෙස කෙනක අල්ලාහ් කෙරෙහි ආදරය තබා අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ම ජ්වත් වී සිටින විට, මහු අල්ලාහ්ගේ ආදරය දිනා ගෙන දේව ගැන්තකු සේ වෙනස් වේ. මේ බව පහත සඳහන් හඳුසයෙහි පැහැදිලි වේ. අල්ලාහ් එක් මිනිසකු කෙරෙහි ප්‍රිය මනාප වූයේ නම්, ජ්බිරිල් (අලෙල) තුමා කැදාවා මහු කෙරෙහි දායාව දක්වයි. පසු ව ජ්බිරිල් (අලෙල) තුමා කැදාවා “මම මෙම මිනිසා ප්‍රිය කරමි. එබැවින් ඔබ ද මහු කෙරෙහි දායාන්විත වන්න” යයි පවසන්නේ ය. එවිට ජ්බිරිල් (අලෙල) තුමා ගුවනේ ජ්වත් වන අය වෙතට “අල්ලාහ් මෙම මිනිසා ප්‍රිය කරන්නේය. එබැවින් ඔබ ද මහු ව ප්‍රිය කරන්න.” යැයි ඇරුයුම් කරයි. ගුවනේ සිටින අය ද මහුව ප්‍රිය කරයි. පසුව එම ගැන්තාට පාලිවියේ ජ්වත් වන්නන් අතර සමානත්වයක් ලැබීමට මග පාදයි. (බූහාරි, මුස්ලිම්)

ଆදරය දක්වීමේ ඊළග වියටර නඩී (සල්) තුමාණන් කෙරෙහි ආදරය දක්වීම ය. නඩී ජ්වත් ආදරුයක් කොට ගෙන එතුමාණන් කැමති, අකමැති දේ සඳහා ප්‍රමුඛත්වය දී ජ්වත් වීම, නඩී (සල්) තුමාණන් කෙරෙහි ආදරය දක්වීමෙහි ඇතුළත් වේ.

නඩී (සල්) තුමාණන් කෙරෙහි දායාව දක්වන එක් මුස්ලිම්වරයකු එතුමාගේ පවුල් සාමාජිකයන් කෙරෙහි ද දායාව දක්වය යුතු ය. නඩී මිතුරන් කෙරෙහි දායාව දක්වීම යන්න සහායිවරුන්ගේ විශේෂත්වය පිළිගෙන ලැබුන්ගේ යුරුවලතා හා ඔවුන් අතර සිදු වූ කළබලකාරී තත්ත්ව පිළිබඳ වාද විවාදවල නිරත නොවී නිහඹ ව සිටීම වේ. එසේ ම උම්මූහාතුල් මූමින්වරයන් වන නඩී (සල්) තුමාණන්ගේ බිරින්දන් සියලු දෙනා ගෞරවයට පාතු වූ අය ලෙස ද පාරිගුද්ධ වූ අය ලෙස ද පිළිගත යුතු ය.

ଆଧର୍ୟ ଦୁକ୍ଷିତେମେ ର୍ପଲଗ ପିଯାଵର ବନ୍ଦନେ ତମା କେରେହି ଦ୍ୱାରା ତମ ଦେଶାପିଯନ୍, ଝୁଅତିନ୍, ଅଚଲ୍‌ପାଇସିନ୍ ହା ମୁଜ୍‌ଲିମି ନୋବନ୍ଦନନ୍ କେରେହି ଦ୍ୱାରା ଦୁକ୍ଷିତେ ଯ.

କେନେକ୍ ତମା କେରେହି ଦୁକ୍ଷିତେ ଦ୍ୱାରା ଯନ୍ତ୍ର ତମା କେରେହି ବ୍ରି ପ୍ରେତକମି ହା ଅଦିତିପାଇସିକମି ଯକ ଗୈନୀମ ଲେବି. ଉଚ୍ଚଲାତିଯ ଦୁକ୍ଷିତେନ୍ କେନେକୁ ତମା ବିଷିନ୍ ମ ତମା ବ ବିନାଗ କର ଗୈନୀମ ମହା ଵରଦକ୍ ହା ପାପଯକ୍ ଲେବ ସଲକନ୍ତୁ ଲୈବେଲି.

ଆଧର୍ୟ ଦୁକ୍ଷିତେମେ ଦ ଚେତ୍ତି ପ୍ରଙ୍ଗଣ୍ସାଵ ଦୁକ୍ଷିତେମେ ଦ ଯଥନ୍ ପହନ୍ ଲେମେ ଦ ହୈକିଯାଵ ଆଦି ଅଯ ଦେଶାପିଯେ ଲେବି. ଦେଶାପିଯନ୍ କେରେହି ଦୂର୍ବଳନ୍ ତମ ଦ୍ୱାରା ଦୁକ୍ଷିଯ ପ୍ରେତନେତେ କେବେସେ ଦ ଯନ୍ତ୍ର ପହନ୍ ଅଲ୍ୟ କୁରାଖାନ୍ ହା ହଦିସେ ମରିନ୍ ପାହୈଦିଲି ଲେବି.

ତଥ ଦ ଅପି ତିନିଜାଠ ଭିନ୍ନରେ ଦେଶାପିଯନ୍ ଗୈନ ନିଯେଗ କଲେମ୍ଭୁ. ଭିନ୍ନରେ ମବ ଦ୍ୱାରା ଲବିନ୍ ଦ୍ୱାରା ବିବ ଦ୍ୱାରା ଗେନ ଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚଲାତା ଯ. ତଥ ଦ ଭିନ୍ନରେ କିରି ଲୈରେମ ଲସର ଦେକକିନି. (ତିନିଜା) ମରନ୍ ଭୁବିରେ ଦେଶାପିଯନ୍ତର ତୁତି ପ୍ରଦ କରନ୍ତୁନ୍ (ଭୁବିରେ) ଅବସାନ ପାରିତିକ୍ଷମ ମା ଲେବତାପି. (ଅପି ଭିନ୍ନର ଅଞ୍ଚ କଲେମ୍ଭୁ.) (31:14)

କେନେକ୍ ନବି (ସଲ୍ଲେ) ତମା ଲେବତ ପାରିତା "ଅଲ୍ୟାହରେ ଦ୍ୱାରା କଲେନି, ଅପ କିଯାଇ ଦେନା ଅନରିନ୍ ଯଥନ୍ ଆକାରଯେନ୍ ହୈକିରିଯ ପ୍ରେତନେତେ କା ସମଗ ଦ? ଯୈଦି ଲିଲାତା ଶୀତିତ ନବି (ସଲ୍ଲେ) ତୁମାରେଣ୍ "ଭିନରେ ମବ ସମଗ" ଯଦି ପିଲିତୁର୍ବ ଦ୍ୱାରନ୍ତି. ତାନ୍ ପଚ୍ଛ କଲୁର୍ବନ୍ତିର୍ବ? ଯୈଦି ଲିମ୍ବୁଲିତିର୍ବ "ଭିନରେ ମବ" ଯୈଦି ଆବସତ୍ତା. ତାନ୍ ପଚ୍ଛ କଲୁର୍ବନ୍ତି ଦ ଯୈଦି ନାଵତନ୍ ଲିମ୍ବୁଲିତି ଲିମ୍ବାରି ଦିଲାନ୍ତି. ତାନ୍ ପଚ୍ଛ କଲୁର୍ବନ୍ତି ଦିଲାନ୍ତି. (ଭୁବାରି)

ଦେଶାପିଯନ୍ କେରେହି ଗୋରବି ଦୁକ୍ଷିତେ ଜମାନେକ୍ ପମଣକ୍ ମେଯ ନତର ନୋବେ. ଭିନ୍ନରେ କେରେହି ଅଲ୍ୟାହରେଗେ ଆଧର୍ୟ ହା ଦ୍ୱାରା ଲୈବେଲିମ ଦ ପ୍ରରତନା କିରିମ ଦୂର୍ବଳନ୍ତେ ପ୍ରେତକମ ଲେବି. ମେ ବି ପହନ୍ ଅଲ୍ୟ କୁରାଖାନ୍ ବାକୁଯେନ୍ ମନାଵ ପାହୈଦିଲି ଲେବି.

ତଥ ଦ ଭିନ୍ନରେ ଦେଦେନାବ ଦ୍ୱାରା କଲେନି ଯଥନ୍ ପହନ୍ ବ ସଲକନ୍ତୁ. ତଥ ଦ ମାଗେ ରବି (ପରମାଦିପତିତ୍ୟାଣନ୍ତି) ବାଲିଦେଯେ ଭିନ୍ନରେ ଦେଦେନା ମ (କାର୍ତ୍ତିନି ବ ହା ଆଧରଯେନ୍) ହା ବିବାହନ୍ ଆକାରଯେନ୍ ମ ଭିନ୍ନରେ ଦେଦେନାବ ଦ୍ୱାରାନ୍ତେତ ବନ୍ତୁ ମୈନଵୈଦି ଭୁବିଲା ପ୍ରରତନା କରନ୍ତୁ. (17:24)

ମେଲେବ ଦେଶାପିଯନ୍ ଦ ତମ ଦୂର୍ବଳନ୍ କେରେହି ଦୁଚି ଆଧର୍ୟକ୍ ଦୁକ୍ଷିତେ ଅନୁବନ୍ଦ ଯ. ଦୂର୍ବଳନ୍ ସମଗ ଆଧର୍ୟନ୍ କଲ୍ପ୍ଯନ୍ କର ଭିନ୍ନରେଗେ ହଦୁବନ୍ତ ତୁଲ ଦ ଆଧର୍ୟ ଵରଦନାଯ କଲ ପ୍ରେତ ଯ. କେବେଳା, ବୈନ ଲୈଦିମ, ତରତନାଯ କିରିମ ଆଦିଯେନ୍ ଦେଶାପିଯନ୍ ଲୈଲକି କିରିଯ ପ୍ରେତ ଯ. ମେଯ ଦୂର୍ବଳନ୍ ଦିବିଲିର ଦ୍ରଶ୍ୟତ ପ୍ରଦେଶରେ କିରିମର ଦ ହେତୁ ଲେବି. "ତରତନାଯ ହାଲୁଲେ ହୈଦେନ ଦୂର୍ବଳା ତରତନାଯତ ମ ଭୁର୍ବ ଲେବି" ଯନ ଆଧର୍ୟ ଦେଶାପିଯନ୍ତେ ଅବଧାନାଯତ ଯୋମୁ ଲେବି ଯଥନ୍ ପହନ୍ ଯ.

ତଥ ଦ କେନେକ୍ ଭୁବିଲିମ ବୈତିମନେକୁ ଲେବ ଝୁଅତିନ୍, ତିତୁରନ୍ ଅଚଲ୍‌ପାଇସିନ୍, ଅନାପିଯନ୍, ଅଚରଣ୍ସ୍ୟନ୍, ଚେଵକ୍ସ୍ୟନ୍, ତମ ପାଲନାଯ ଯଥନ୍ କିମିନ୍ନନ୍ତି, ଭୁବିଲିମ ନୋବନ୍ଦନନ୍ ଅଦି କିଯାଇ ମ ଭିନ୍ନ ଵରଗ୍ୟ କେରେହି ଆଧର୍ୟ ଦୁକ୍ଷିଯ ପ୍ରେତ ଯ.

ఆందరు ద్వాకులేమ యన తేంమాలేవి లెనిసే నోవన చియల్రు శీలేన్ కెరెహి ఆందరు ద్వాకులేమ ద అనేతరగత వన ఎల అవబోధ కర గత ప్రత్యు య.

మహ పొలులేవి (పైరిసరన) కుమన చట్టభుజు వ్రువ ద, తమ పియాపత్ దెడికెన్ అహసే పియాఉన కుమన పాష్మియకు వ్రువ ద న్నాఉలా వైని చ్చమిన మ లెస లెనాసక్ నోలేవి. (6:38) యన అల్ క్వర్సాన్ లుకుసయ లెనిసే నోవన చెస్సు శీలేన్ ద లెనిసు మెన్ మ తవత్ మ్చెలిమక్ ఐలేన్ చిమ్మిన్ కెరెహి ద ఆందరు ద, కర్ణొవ ఖా చెసెనెహస ద్వాకులేయ ప్రత్యు ఎల అవదారణయ కరడి. శీలమణక్ నోలి, చిమ్మిన్ కెరెహి ద్వాక్ అవదానయక్ యోమ్రు కల ప్రత్యు య. పఱత ఖ్యాసయెన్ మె ఎల ఆహారైలి లేవి.

“ఒబగె చతునుగె పిఎ ఒబగె ఖాన్సి ప్రాప్రువక్ కర నోగనున” (అన్మండ్ ఖాకిమి) మ్చెలిమ చియల్లె అల్లాహుగె పాలనయ యపతెన్ ఆఱ. పొలులేవి చిరిన్నాన్ కెరెహి ద్యావ ద్వాకులునున. లీవిట దెవిలోవ చిరిన్నా ఇల లెత ద్యావ ద్వాకులుడి. (అభ్యుధామ్రుండ్)

బల్లెన్, లూరన్ వైని చతున్ నాశ్చ వ్రి చతున్ వ్రువ ద చిమ్మిన్ ఎ వద దీమి రుచ్చులామయే అన్నమ్చెతియ నోమ్చెత. పిలాసిత బల్లెలకుం ద్యా లీమి దీమ నీసు చల్లాం నోకరన కెనకు చేలరఁయి లురమి లద ఎల ద, ప్లాషెకుం ఆహార నోది ఐద త్వామ నీసు చల్లాం కరన కూన్తావ నీరయి తితికమి కీ ఎల (ఖ్యాతారీ) ఖ్యాసేలల చండిన్ లేవి. మె చియల్లె శీలేన్ వన హెచిన్ చిమ్మిన్ కెరెహి ఆందరు ద్వాకులేమ నీసు లీ లెవ్వులెన్ అల్లాహుగెన్ యఱ ప్రతిలీల అం వన ఎల రుచ్చులామి అవదారణయ కరడి.



మె చియల్లెల మ విభా, అప శీలున్ వన పరిసరయ రక గైనీమ ద రుచ్చులామి లెనువు దెన ఆందరు కిరిమ యన కువయి అయన్ లేవి. అపట పరిసరయ పిరిషిద్య వ ద అలంకార వ ద తలా గెన చుపుఖుఖిక పరిసరయ రక గెన చుప్పిక కరన లెస ల్పదెసే దెన రుచ్చులామయ లీచిన్ తమా ద ప్రాయోశనయ లలా గనిమిన్ అన్ అయి ద ప్రాయోశనయ లలా గైనీమి మగ చలసన మెన్ రుల్లా చిరిచి. పరిసరయ చుప్పిక కిరిమ రుచ్చులామి లెనువు దెన వైడగత్ చేపువనుగెన్ లీకకి.

එබැවින්, අප ආදරය පතුරුවන සීමාවන් නිවැරදි ව අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව ජ්‍වත් වී සියල්ලන්ට ම ආදර්ශවත් ව ජ්‍වත් වී දේව දායාව ලබා ගනිමු.

පරිත්‍යාගයිලිභාවය

යමක් ලබා ගැනීමට තවත් යමක් කැප කිරීම පරිත්‍යාගය නම් වේ. ඉස්ලාම් පවසන යහ ගුණ අතරින් පරිත්‍යාගයට උසස් ස්ථානයක් හිමි වේ. ඉතා සුළු කාලයකින් ඉස්ලාමය ව්‍යාප්ත වීමට නඩී (සල්) කුමාණන්ගේ හා ඔහුගේ මිතුරන්ගේ පරිත්‍යාගයිලි භාවය හේතු විය. එහෙයින් ඉස්ලාම් ධර්මය පරිත්‍යාගයිලි භාවයෙන් පිළිදුන ධර්මයක් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

අල්ලාභ් වෙනුවෙන් යන “ඉහ්ලාස්” මේතනාවන් ගාරීරික වශයෙන් හෝ ද්‍රව්‍යමය වශයෙන් අන් අයට සහය වීම ද එමගින් ඇති වන කරදර විද දරා ගැනීම ද පරිත්‍යාග ගිලිත්වය වේ. මිනිසකුට කිසියම් දෙයක අවශ්‍යතාවක් තිබෙන විට තම අවශ්‍යතාව පසෙකලා තවත් මිනිසකුගේ අවශ්‍යතාව සපුරාලීම් ද අන් අයට උද්වි කළ යුතු ය යන බල කිරීම කිසිවකින් තොරව තම පෙද්ගලික යහපත නොතකා උද්වි උපකාර කිරීම පරිත්‍යාග ගිලිත්වය ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

නඩී (සල්) කුමාණන්ගේ මක්කා කාල වකවානුවේ දී නඩී (සල්) කුමාණන්ට හා නඩී මිතුරන්ට කුරෙම්වරුන් දරුණු වද හිංසාවලට ලක් කළ විට ඔවුහු තම යහපත හා සුවය පරිත්‍යාග කරමින් බොහෝ හිරිහැර වලට හා දරුණු වධහිංසාවලට ලක් වූහ. සමහරු තම ජීවිතයම පරිත්‍යාග කළහ. මෙලෙස අති මහත් පරිත්‍යාගයන් කළ එම ජනතාව අගයමින් අල්ලාභ් ඔවුන්ට “සාදිකුන්” යනුවෙන් වර්ණනා කළේ ය.

තමන්ගේ ගෙවල්වලින් ද තමන්ගේ වස්තුවෙන් ද බැහැර කරන ලද දිලිඹු මූහාජ්‍රවරුන්ට (කොටසක්) ය. ඔවුහු අල්ලාභ්ගේ වරප්‍රසාදය ද සෞම්‍යාචාරය ද සෞයන්තෝ ය. තව ද අල්ලාභ්ට ද ඔහුගේ රස්සුල්වරයාට ද උද්විකරන්තෝ ය. ඔවුහු ය, සත්‍යවන්තයෝ. (59:8)

ඉස්ලාමයේ ආරම්භක කාලයේ විරෝධීන්ගේ බියගැනීම්වලට මූස්ලිම්වරුන් ලක් වූ විට, දනවත් නඩී මිතුරන් තම දේපල ද තම දනය ද කැප කරමින් අල්ලාභ්ගේ ආගම ආරස්‍යා කිරීම සඳහා කළ අප්‍රමාණ පරිත්‍යාග ඉතිහාසගත වී ඇත.

තඛක් යුද්ධයට නඩී (සල්) කුමාණන් ඇරුපුම් කළ විට අඛ්‍යක්රි (රළි) කුමා යුධ වියදම් සඳහා තමා සතු දනය සම්පූර්ණයෙන් ම ගෙනැවින් නඩී (සල්) කුමාණන් ඉදිරියේ ගොඩ ගැසුවේය. එවිට, නඩී (සල්) කුමාණන් තම කළුණ මිත් අඛ්‍යක්රි (රළි) කුමාගෙන් “මෙහේ පවුල වෙනුවෙන් ඉතුරු කළේ කුමක් දැයි විමසු විට එතුමා” අල්ලාභ්ට හා ඔහුගේ ධර්මදාන්තයාව යැයි පිළිතුරු දුන්තේ ය.

වරක් අරාබිකරයේ දැඩි සාගතයක් හා නියගයක් ඇති විය. එවිට රෝම අධිරාජ්‍යයේ වකුවරති වූ හරකිපූලිස් මූස්ලිම් ජාතිකයන්ට එරෙහි ව විශාල සේනාවක් සුදානම් කර

පුද්ධයකට ප්‍රවේශ විය. එහෙත් රටේ පවතින උච්චරි හේතුවෙන් හරකියුලියස්ගේ අභියෝගය භාර ගැනීමට මුස්ලිම් ජාතිකයන්ට මහත් පරිග්‍රාමයක් දැරීමට සිදු විය. මෙම අවස්ථාවේ දිර්භාම 5000ක් වට්නා වස්තුත් සමග පැමිණ සිටි උස්මාන් (රලි) තුමාගේ වෙළඳ කණ්ඩායමත් සමග ගනුදෙනු කිරීම සඳහා විවිධ ව්‍යාපාරිකයෝ පැමිණ සිටියන. එහෙත්, උස්මාන් (රලි) තුමා එම ද්‍රව්‍යය අලෙවි කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කර එම සියලු ද්‍රව්‍යය හරකියුලිස්ගේ සේතාවට මුහුණ දීම සඳහා පරිත්‍යාග කළේ ය.

පරිත්‍යාගය මෙලොට දී මතුපිටින් බලන විට විශාල පාඩුවක් ලෙස පෙනුණ ද එයට අයත් ප්‍රතිඵලය හිමි වීම අනිවාර්ය ය. පරිත්‍යාග කිරීම අල්ලාහ්ගේ විධානයක් බැවින් එය ඉඟාදත්‍යක් ලෙස ද පිළිගනියි. පරිත්‍යාගයට හිමි වන ප්‍රතිඵලය ස්වර්ගය වේ. මෙම අදහස පහත අල් කුරුආන් වාක්‍යයන් තහවුරු වේ.

අල්ලාහ් නියත වශයෙන් මූලික්වරුන්ගෙන් (විශ්වාසිකයන්) ඔවුන්ගේ සිරුරු සහ ඔවුන්ගේ වස්තුව මිලට ගෙන ඇත. (9:111)

ඉස්ලාමීය දශ්‍රීනය “පරිත්‍යාගය යනු අල්ලාහ්ගේ විධානයක්” යන්නට වඩා එය අල්ලාහ් තහවිතිමත් කිරීම පිණීස කරනු ලබන අමල් වූ ක්‍රියාවක් වේ. මෙය පහත හදීසය මගින් ද, ඒ සමග ඇති අල් කුරුආන් වාක්‍යය මගින් ද ගෙන හැර දැක්වේ.

නඩි (සල්) තුමාණන් වෙතට එක් මිනිසකු පැමිණ තම දුප්පත්කම පිළිබඳ පැමිණිලි කළේ ය. මෙයට සවන් දුන් නඩි (සල්) තුමා යමක් දෙන ලෙස පවසා මුහුව තම නිවසට යැවිවේ ය. එහෙත්, දීමට නඩි නිවසෙහි කිසිවක් තොතිවිණි. එවිට නඩි (සල්) තුමා එහි සිටි තම මිතුරුන් අමතා “අද රාත්‍රියේ මොහුට ආහාර සැපයීමට ඔබ අතර කෙනකු සිටින්නේ දැයි විමසා, අල්ලාහ් මුහුට කරුණාව දක්වයි” යැයි පැවසුවේ ය. එය ට සවන් දුන් අන්සාරිවරුන් අතරින් එක් මිතුයෙක් “අල්ලාහ්ගේ දුතයාණනි” මම සිටිම්” යයි පැවසුවේ ය. පසුව නඩි මිතුයා එම මිනිසා සමග තම නිවසට තියේ ය. එහි දී තම බිරිඳට ‘අල්ලාහ්ගේ දුතයාගේ අමුත්තකු පැමිණ සිටියි. එබැවින් නිවසේ කිසිවක් ඉතිරි කර තිබේ දැයි’ විමසුවේ ය. එවිට, මුහුගේ බිරිඳ දරුවන්ගේ ආහාර වේල මිස වෙන කිසිවක් මා ලග තොමැත්, යැයි කිවා ය. එසේ තම් දරුවන් තිදි කරවන්න” යැයි සැම්යා කිවේ ය. (දරුවන් නින්දට තිය පසු අමුත්තාට සංග්‍රහ කළහ.)

මෙම අවස්ථාවේ බිරිඳ දෙස බලා “අනුහව කරනවා සේ මුලා කිරීමට පහන තිවා දමා, අද රාත්‍රියේ අප අපගේ කුසගින්න ද තිවා දමු” යයි පැවසුවේ ය. බිරිඳ ද එසේම කළා ය. (මෙම හේතුව නිසා එම ආහාරය අමුත්තා විසින් සම්පූර්ණයෙන් අනුහව කරන ලදී) පසු දින එම මිතුරු අන්සාරිවරයා නඩි (සල්) තුමා මුණගැසුණු විට “ගොරවපූර්වක අල්ලාහ් එම යුවළගේ ක්‍රියාවලිය දක ආශ්වර්යයට පත්වුවේ ය.” යැයි පවසා නඩි (සල්) තුමාණෝ මෙම සිද්ධිය පිළිබඳ ව තමාට පහළ වූ අල් කුරුආන් වාක්‍යය පාරායනය කර පෙන්වුහි.

තමන් දුප්පත්කමින් පෙළණන් තමන්ට වඩා සෙස්සන්ට තිබීම ගැන වැඩි කැමැත්ත දක්වති. යමෙක් තම තෘප්තාවෙන් මිදුණේ ද ඔවුහු ම ය ජයග්‍රාහකයෝ. (59:9)

මෙවැනි, පරිත්‍යාගයන්ට ආදර්ශයක් වන බොහෝ ඉතිහාසගත සිද්ධීන් පෙර නඩුවරුන් කුළ පමණක් නොව ඔවුන්ගේ සමාජ වැසියන් කුළ ද දක්නට ලැබේ.

මෙලෙස පෙර නඩුවරුන් ද ඔවුන්ගේ සමුහ වාසීන් විසින් ද ඔවුන්ගේ ජ්වන ඉතිහාසයේ මෙවැනි පරිත්‍යාග බොහෝමයක් සිදු කර ඇත. එබැවින් අපි ද අපට පෙර සිටි අය මෙන් පරිත්‍යාග කර අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය ලබා ගනිමු.

දන් දීම

ଆදරයේ එළිදුක්වීම අතුරින් දන්දීම ද එකකි. දන්දීම යනු අල්ලාහ් තමාට ලබා දී ඇති ධනයෙන් එක් කොටසක් අන් අයට දීම ය. මෙය ඉස්ලාම් ප්‍රිය කරන යහගුණයන්ගෙන් එකකි. අල්ලාහ් මහා පරිමාණයේ දානපතියෙකි. තම ගැන්තාට අල්ලාහ් දානය ලෙස ලබා දුන් දේ, එම ගැන්තා වෙනත් ගැන්තන් සමඟ බෙදාහදා ගැනීම අල්ලාහ් ප්‍රිය කරන්නේ ය. මේ පිළිබඳ ව අල් කුර්ඛානය බොහෝ ස්ථානවල අවධාරණය කර ඇත.



තම ධනය දිවා රාත්‍රියෙහි ද රහස්‍ය මෙන් ම ප්‍රසිද්ධියේ ද වැය කරන අයට ඔවුන්ගේ රඛ (පරමාධිපති) වෙතින් තිළිණ ලැබෙන්නේ ය. තව ද ඔවුන්ට බියකු නැත. ඔවුහු ලතැවෙන්නේ ද නොවති. (2:274)

තමා ලද ධනය තමා හා තම ප්‍රවූලේ උද්ධිය පරිහරණය කිරීම ද තම අවශ්‍යතාව සඳහා භාවිත කිරීම ද වරදක් නැත. එසේ ම එය ඔවුන්හට ලබා දුන් අල්ලාහ් එය අන් අයට දෙන ලෙස පවසන විට අල්ලාහ්ගේ විධානය පිළිපැදීම මිනිසාගේ යුතුකමකි. අල්ලාහ් ප්‍රිය වූයේ නම් එම ධනය නැවත ලබාගෙන අන් අයට දීමට ද ඔහුට ගක්තිය ඇත්තේ ය.

එම නිසා අපි අල්ලාහ්ව "අල්-මූ:නී" හෙවත් දනපතියකු බවට පත් කරන්නා, "අල්-මූ:නී"හෙවත් ලබාදෙන්නා යන නම්වලින් ආමන්තුණය කරමු. ස්වාභාවයෙන් ම මිනිසා තුළ ආත්මාරෑපකාමිත්වය ඇත. විවිධාකාර වූ ආත්මාරෑපකාමිත්වයන් ඔහුගේ දැකින් වෙළාගෙන සිටියි. ඔහුගේ සිතෙහි මසුරුකම ඇති වේ. එහෙත්, ඉස්ලාම් මෙම මානසිකත්වය ඉතා පහත් තත්ත්වයෙහි ලා සළකයි. මෙය මිනිසා අතර පිළිකුල හා කොළඳ වර්ධනයට ද තරගකාරීත්වය හා රෝහ්‍යාව ඇති කිරීමට ද හේතු වන හෙයින් දැඩි දැනුව්‍යකට ලක් කරනු ඇත. එයට පිළියමක් ලෙස පරෝපකාරීව සිටීම කළ යුතු ය. පරිත්‍යාගය, දීම, දානය, පරෝපකාරිය යනාදිය ඉස්ලාම් පෙන්වා දෙන උසස් ගුණාංග වේ. දැනුදීම, පුද්‍යය කිරීම, දානය, පරාරෑපකාම් හැඟීම නොමැති ව කෙනෙක් මසුරු වී මසුරකු ලෙස හැසිරෙන්නේ නම් තමාට ලැබිය යුතු යහපතිඥල, හොඳ නාම යනාදිය අල්ලාහ්ගේ න් මෙන් ම මිනිසුන්ගෙන් ද නැතිකර ගනියි. තවත් කෙනෙක් අල්ලාහ් ඔහුට ලබා දුන් දනයෙන් පරාරෑපකාම් ව අන් අයට ලබා දී ජ්වත් වන්නේ නම් අල්ලාහ් ගෙන් යහ ප්‍රතිඥල ද, මිනිසුන්ගෙන් ආත්ම ගෞරවය ද ලබා ගන්නේ ය.

මිනිසකු තමා ද ජ්වත් වෙමින්, අන් අයට ද දන් දී අන් අයට ද ජ්වත් කරවන විට ජ්විතය සැබැවින් ම එලදයක වන්නේ ය. ඔහුගේ මෙලොට ජ්විතය සතුටින් ගත වේ. පරලොට ජ්විතය අධික නිදහසක් ලද්දුවුන් සේ වෙනස් වේ. මෙය පහත අල් කුරාඛන් වාක්‍යය මගින් දැනුම්වත් කරයි.

මේ නිසා නුමිලාට හැකි පමණින් අල්ලාහ්ට බිජ වනු, තවද ඔහුට සවන් දෙනු, කිකරු වනු, තව ද වියදම් කරනු, යමෙක් තම ලෝහ කමින් මිදුණේ ද ඔවුනු ම ය සැබැජයග්‍රාහකයෝ. (59:9)

කෙනකු දන් දෙන විට ඔහුගේ දනය අන් අය වෙතට යයි. මෙය බාහිර ව බලන විට එක් පාඩුවක් ලෙස පෙනේ. සැබැවින් ම එය පාඩුවක් නොවේ. ඔහුට එය ආනිසංස ලැබෙන්නක් ලෙස ද, යහපතක් ලෙස ද පාවතියි. ඉහත වාක්‍යයන් සමග ඇති අනෙක් වාක්‍යයෙහි අල්ලාහ් මෙය අලංකරණයක් ලෙසට වර්ණනා කරන්නේ ය. අප කෙනකුට යම් ගෙයක් දුන් විට එය අපට නැවත හිමි වේ. එසේ ම අප දානයක් දෙන්නේ නම් එය අල්ලාහ්ට දෙන ගෙයක් වේ. මෙම ගෙය අල්ලාහ් කිහිප ගුණයකින් වැඩි කර තවත් බොහෝ ප්‍රතිඥල ද සමින් නැවත ලබා දෙන්නේ ය. තවත් ලෙසකින් පවසන්නේ නම් අප අල්ලාහ් වෙනුවෙන් අන් අයට ලබා දෙන දානයන් යනු අප ආරස්ථාකාරී ව ඉතුරු කරගත් දේ තැන්පත් කරන ස්ථානය යායි පැවසිය හැකි ය.

නුමිලා සතු ව ඇති දැ ක්ෂය වන්නේ ය. අල්ලාහ් සතු ව ඇති දැ ස්ථායි වන්නේ ය. (64:16)

"නඩි (සල්) කුමාණේ ඉතා උසස් දානය යානපතියකු ව සිටියන. හමන සුළුගට වඩා වේගයෙන් දන් දීමෙහි තිරත වූහ" (ලුහාරි) යයි හදිස්සී සඳහන් වේ.

තමාට තිළිණයන් ලෙස යමක් ලැබුණේ නම් එය කෙතරම් වේගයෙන් අන් අයට දිය හැකි ද එපමණ වේගයකින් අන් අයට දී හමාර කරයි. එතුමාගේ මිතුරෝ ද එලෙස ම කළහ. අල්ලාහ් වෙනුවෙන් දානය දෙන විට තියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් වෙතින් එයට අදාළ ප්‍රතිඥලය තමන්ට හිමි වේ, යන්න ස්ථීර ව විශ්වාස කළහ.

කෙනෙක් දන් දීමෙහි නිරත වන විට නිශ්චය වශයෙන්ම පහත ප්‍රයෝගන අත් කර ගනිති.

- ★ මෙලොව අල්ලාභගේ ආදරය හා මිනිසුන්ගේ අනිමානය හිමි වේ.
- ★ පරලොව දී විශේෂ දීමනාවක් හිමි වේ.
- ★ ධනයේ වර්ධනයක් ඇති වේ.
- ★ අනතුරු මග හැරේ.
- ★ මනසට සතුවක් හා සහනයක් ලැබේ.

එම නිසා අපිද මසුරුකම තුරන් කළ හැකි පමණ අනුත්ත උදව් කරමින් ජ්වත් වීමට ඩුරු වෙමු.

විශ්වාසවන්තබව

ඉස්ලාම් වර්ධනය කිරීමට ප්‍රිය කරන යහුණ අතරින් විශ්වාසවන්ත බව යනු එක් ගුණයකි. විශ්වාසවන්ත බව යනු සත්‍යය, උසස් බව, අවංකත්වය ආදී අදහස් දරන ප්‍රාථමික අර්ථයකින් යුත් වචනයකි. සත්‍යවන්ත බව හා විශ්වාසවන්ත බව එකම කාසියේ පැනි දෙකක් සේ එක් මූලික්වරයකුට තිබිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය අංගයකි.

කුඩා කාලයේ සිට ම නඩි (සල්) තුමාණන් විශ්වාසවන්තයකු ලෙස ද සත්‍යවාදීයකු ලෙස ද සිටිය හෙයින් මක්කාවාසින් විසින් එතුමාණන් අල් අමින්, අස්සාදික් යන නාමයන්ගෙන් හඳුන්වමින් ප්‍රකෘතිය තුමාණන් ම එකල ජනයා තම වටිනා දනය ආරක්ෂාව පිශීස නඩි (සල්) තුමාණන් හාරයේ තැබුහ.

දිනක් මම හාණ්ඩියක් විකිණීමට නඩි (සල්) තුමා සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගන්නේමි. නියමිත හාණ්ඩිය නියමිත ස්ථානයේ දී ලබා දීමට මම පොරොන්දු වුණෙමි. පසුව, මට එය අමතක වුණි. තෙදිනකට පසු එය මතක් විය. ඒ සමග ම මම ස්ථානයට ගියෙමි. එහි නඩි (සල්) තුමා සිටගෙන සිටිනු මම දුටුවෙමි. එතුමා මා දුටු විගස, “තරුණයා ! මබ මාව අපහසුතාවට පත් කමේ ය. මම මබ වෙනුවෙන් තෙදිනක් සිට සිටින්නේමි.” (අඩුදාවුද්)

නඩි (සල්) තුමාණය් දාන්තය ගොඩික් අසලින් ගමන්කරන විට තම දැන ඇතුළු කළහ. තම ඇගිලිවල තෙත් බව අවධාරණය කර “දාන්තයවල හිමිකරුවාණෙනි ! මේ කුමක් ද ?” යැයි ඇසුවේය. “තෙත් වූ දාන්ත ජනතාව දකින සේ ඉහළින් තබා තිබිය යුතු නොවේද ? වංචා කරන්නා මගේ සම්භයට අයත් නොවේ.” යැයි නඩි (සල්) තුමා පැවසුවේ ය. (මුස්ලිම්)

මූලික්වරයකු තුළ සියලු නරක ගුණාංග තිබිය හැකි ය. එහෙත් ඔහු තුළ බොරුව, අවිශ්වාසය තිබිය නොහැකි ය. (අන්මද්)

අන් අය විශ්වාස කර භාර දෙන ලද උකස් භාණ්ඩ අස්ථිය ගත වීමට ආරම්භ වන දිනය උදු වූ විට පරමාන්ත දිනය උදා වී ඇත, යන්න දැන ගන්න. (බූහාරි)

තාපේතියෙන් තම ස්වාමියාගේ විධානයන් ඉටු කරන විශ්වාසනීය වගකීම් දරන්නක දැන් දෙන්නකුගෙන් කෙනකු වේ. (බූහාරි-කිනාඛල් ඉජාරා)

ඉහත පෙන්වා දෙන ලද හඳිස් සියල්ල ම විශ්වාසනීය ව ක්‍රියා කිරීමෙහි අවශ්‍යතාව අපට ගෙනහැර දක්වයි.

වර්තමානයේ සාමාන්‍යයෙන් ව්‍යාපාර, අධ්‍යාපනය, ආර්ථිකය, දේශපාලනය ආදී සැම අංශයක ම වංචනිකහාවය ද රට්ටීම ද අවශ්වාසවන්ත බව ද විශාල වශයෙන් දක්නට ලැබේ. ව්‍යාපාර සේෂ්‍යාලයේ විශ්වාසනීයත්වය යන්න සිහිනයක් බවට පත් වී ඇත.

පහත අල් කුරුඳාන් ව්‍යාපාර මගින් ව්‍යාපාර කටයුතුවල දී සත්‍යවාදී ව හැසිරීමේ අවශ්‍යතාව ද එය රක ගැනීමට නොහැකි වීමෙන් පරලොවෙහි සිදුවීමට නියමිත භයානක ප්‍රතිඵල ද පිළිබඳ පැහැදිලි කෙරේ.

“මෙ කිරුම් මිනුම්වල දී පරිපූර්ණ වන්න. කිරුම්වල දී නිවැරදි පඩියක් තබා කිරන්න”. (17:35)

කිරුම් මිනුම්වල වංචා කරනවුන් නපුරු ය. ඔවුහු මිනිසුන්ගෙන් යමක් කිරා ලබා ගන්නා විට (ප්‍රමාණයෙන්) මුළුමනින්ම ලබා ගන්නේය. නමුත් ඔවුන් අනුන්ට කිරා දෙන විට තැනහැත් ඔවුන් අනුන්ට මනින විට ලබන්නන් යැයි ඔවුහු නොසින්නෙහු ද? මහත් දිනයකට එදින (සියලු) මිනිසුන් විශ්වාසියාත්මක අහිමුව නැගී සිට ගන්නේය. (83:16)

ව්‍යාපාර කටයුතුවල දී විශ්වාසනීය ව හැසිරෙන්නන්ගේ පරමාන්ත දින තත්ත්වය පිළිබඳ නැඩා තුමා මෙසේ පවසා ඇත.

විශ්වාසනීය, සත්‍යවාදී වෙළෙන්දැකු පරමාන්ත දින තැවරුන් සිද්ධික්වරු (සත්‍යවාදීන්), සුහදවරු (අල්ලාභ්ගේ මාර්ගයේ මරණයට පත් වූවන්) සමග සිටින්නේය. (ඉඩ්‍යා මාජාන්)

හුදේයිනිය ගිවිසුම සිදු වන අවස්ථාවේ දී එය සතුරන් විසින් කඩ කිරීමට පෙර විරුද්ධ වාදීන්ගේ ග්‍රහණයෙන් මිදි, බෙරි ආ මිතුරුකු ම, පොරොන්දු ඉජ්යා කළ යුතු ය, යන එක ම සේතුව මත ඉතා අකමැත්තේන් වූ වද ඔහු ආපසු යැවු සිද්ධිය නැඩා තුමාණන්ගේ විශ්වාසනීයත්වයට කදිම නිදුසුනකි.

එක්තරා සිද්ධියක දී සොරකම් කළ තැනැත්තිය උසස් ගෝතුයක කාන්තාවක “බැවින්” “ඇගේ අත් සිද්ධීම නොකරන්න” යයි නැඩා (සැල්) තුමාණන් කෙරෙහි නිරදේශයක් ඉදිරිපත් කළ විට “සොරකම් කළ තැනැත්තිය මාගේ දියණිය වන ගාතිමා වුව ද අත් සිද්වා දම්මි.” යයි ස්ථාවරව පවසා නැඩා (සැල්) තුමාණේ තම විශ්වාසනීයත්වය පෙන්නුම් කළහ.

විශ්වාසනීයත්වය නිශ්චිත අංග කිහිපයකට පමණක් සම්බන්ධ තොටේ. ජීවිතයේ සියලු ම අංශයන්හි දී විශ්වාසනීයත්වය රැකගත යුතුය. රචිතම, දුර්හිකම, අසාධාරණ ලෙස ධනය ඉපයෝග යනාදියෙන් වැළකී සිටිය යුතු ය. කිසිවෙක් වංචා කරනු ලැබුවේ නම් ඔහු එම වංචා කළ වස්තුව ද පරමාන්ත දිනයේ දී තමා සමග ගෙන යා යුතු තත්ත්වයක් ඇති වේ, යන්න අල් කුර්ආනයේ අවවාද කර තිබීම අවධානයට ලක් කළ හැකි ය.

එම නිසා රචිතම, කපටිකම, බොරු කීම, බාල දේ මිගු කිරීම, ව්‍යාජ දිවිරීම වැනි පාඨී ක්‍රියාවන්ගෙන් තමන් ද ඉවත් වී අන් අය ද ඉවත් කර සත්‍යවන්තකමින් හා විශ්වාසවන්ත ව සිටීමට ප්‍රයත්න දැරිය යුතු ය.

ඉන්දියයන් රක ගැනීම

ඉස්ලාම් මිනිසා තුළ වර්ධනය කළ යුතු යයි ප්‍රිය කරන යහ ගුණාංග අතර ඉන්දියයන් රක ගැනීමෙන් සිදු වන යහපත් විපර්යාස මිනිසාගේ යහ ගුණාංග එම් දැක්වීමට හේතු වේ. ඉන්දියයන් නිසි පරිදි රක තොගැනීමෙන් අයහපත් ලක්ෂණ කෙනකු තුළ මත්‍යීම වැළැක්විය තොහැකි ය.

මිනිසා අසීමිත ආගාවන් ඇත්තෙකි; බෙලහිනයෙකි; ක්ෂණික ව හැඟීම්වලට වහල් වන්නෙකි. මෙම තත්ත්වය තුළ දී ඉන්දියයන් පාලනය කර තම ජීවිතය යහපත් කර ගැනීම ඔහුගේ පරම යුතුකමකි.

එම නිසා යහපත් ගුණාංගයන් ගෙන් ද, සාරධර්මයන්ගෙන් ද සඡිරි යහ සමාජයක් බිජි කිරීමට හේතු වන ආරම්භයක් ලෙස ද පදනමක් ලෙස ද යහ ගුණාංග ජීවිතය තුළින් විදහා දැක්වීමට උත්සහ කරමු.

අභ්‍යාස

01. ඉස්ලාමිය දැක්ම අනුව යහගුණාංග යනු මොනවාදිය පැහැදිලි කරන්න.
02. ඉස්ලාම් අවධාරණය කරන පහත සඳහන් යහ ගුණාංග පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - අ) දායාව / ආදරය
 - ආ) දන් දීම
 - ඇ) පරිත්‍යාගයිලිහාවය / කැප කිරීම
03. විශ්වාසවන්ත හාවය යනු යහගුණාංගය ඉස්ලාමිය සංසිද්ධියක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

04. මුස්ලිම් වරයකු තම ජීවිතයේදී පිළිපැඳිය යුතු වෙනත් යහුණාංග පෙළක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. සංවේදී ඉතුළුයන් පාලනය කිරීම යන යහුණාංගය පිළිබඳ ඔබට හැගෙන්නේ කුමක්ද?
06. යහුණාංග පිළිබඳ වූ අල් කරඟාන් වැකියක් හා හදීස් එකක් සඳහන් කරන්න.
07. ආදරය දැක්වීම යන යහුණාංගයේ දෙවර්ගයටම උදහරණ ලබා දෙන්න.