

සැම මනුෂ්‍යකුට ම ස්වකිය ජන්ම භූමිය පිළිබඳ ඇත්තේ අහිමානයකි. දේශයේ ඉතිහාසය, ස්වභාව සෞන්දර්යය, සංස්කෘතික උරුමයන් හා නිධාස නිවහල් පුරවැසියන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් මත දේශාහිමානය ජනනය වේ. ලෝකයේ හැම ජන කොට්ඨාසයකට ම තම රටට ආදරය, පක්ෂපාතභාවය දේශානුරාගය දනවන නිරමාණ ඇත. දේශීය මෙන් ම විදේශීය ලේඛකයන් ශ්‍රී ලංකාව ගැන කරන ලද එබදු නිරමාණ ඇසුරෙන් මේ පාඩම සැකසී ඇත.

දේශානුරාගය යනු තම මාතාභූමිය කෙරෙහි ඇති ඇල්ම යි; දේශප්‍රේමිත්වය යි; ආදරය යි. එම මාතා භූමියෙහි ග්‍රේෂ්‍යත්වය පිළිබඳ හැඟීම අප සිත් සතන්හි සඳා රැඳි පැවතිය යුතු ය. දෙපයින් නැගි සිමින් නිධාස ව නිවහල් ව ජ්වත් වීමට අවකාශ සැලසෙන්නේ ජාති, ආගම්, කුල හේදවලින් තොර ව එක ම ජාතියක් එනම්, ශ්‍රී ලාංකික යන හැඟීමෙන් යුතු ව කටයුතු කළාත් පමණි. මේ පුණ්‍ය භූමියෙන් මෙලොටට ජනිත වූ අප හැම දෙනාට ම ජ්වත් වීමට ප්‍රාණවායුව ලබා දුන්නේ මේ උතුම් භූමියෙනි. මිනිසකුට තමා උපන් බිමට වඩා වටිනා වෙනත් බිමක් නැත. අහිමානයෙන් යුතු ව ජ්වත් වීමට අවශ්‍ය පරිසරය ඒ තුළ පැවතීම රට හේතුවති. දේශානුරාගි හැඟීම ඔස්සේ තම ජාත භූමිය පිළිබඳ ඇති වන ආච්මිබරය, අහිමානය දේශාහිමානය යි.

තම ජන්ම භූමියේ ස්වභාව සෞන්දර්යය, එතිහාසික උරුමය, ස්වභාවික සම්පත්, සඳුකත්වය, සංස්කෘතික උරුමය, ජාතික නිධාස ගැන කියුවෙන දේශානුරාගය දැනවෙන නිරමාණ කළ ලේඛකයේ බොහෝ ය. එම නිරමාණයන්ගේ මුළුයාර්ථය වූයේ රට වැසියා තුළ දේශාහිමානය ජනනය කිරීම යි.

මහගම සේකර යනු දේශානුරාගයෙන් මද වැඩි ස්වාධීන කවියෙකි. ඔහුගේ ප්‍රතිහාව ඉස්මතු කෙරෙන ‘රත්නදීප ජන්ම භූමි’ නම් කාවා නිරමාණය සිංහලෙන් ලියවුණු දේශාහිමානී නිරමාණ අතර ප්‍රමුඛ තැනක් හිමි කර ගත්තකි. මේ කාවා නිරමාණය ඔබ ශිතයක් ලෙසින් ද රස විද ඇත.

“රත්න දීප ජන්මභූමි
ලංකඩීප විෂයභූමි
මේ අපේ උදාර වූ මාතා භූමියයි
ආදි සිංහලේ වීර මී මුතුන් ලෙසින්
සාර වූ උදාර වූ මාතා භූමියයි

මාණිකුස සේ පොලෝ ගැබේ නිධාන වී
 ඇත්තෙත ඒ අභිත දු පුතුන්
 ජාතියේ නාමයෙන්
 සංග්‍රාම තුමියේ
 ජීවිතේ පුදා හැඳී ලේ කදයි

සින්දුපමාන වැට් තලා මතින් ඇදී
 පද්ම රේණුයෙන් සූගන්ධ වී
 රන් කරල් නමා නමා
 සිත් ප්‍රබෝධයෙන් පුරා
 එන්නේ උත් හෙඳී ප්‍රාණ වායුවයි

ගංගා තරුග රාව දි රිදී වණින්
 මල් පිෂි කුළින් කුලේ හැඹි
 ගායනා කරන්නේ
 ආකාශයේ තැගී
 විරයන්ගේ ඒ යගේ ගිතයයි.

මහගම සේකර

ලක් දෙරණ ආකුමණිකයන්ගේ ගුහණයෙන් මුදවා ගැනීමට තම ඩහදිය පමණක් නොව රැකිරිය ද හෙඳවේ බොහෝ වෙති. මැණික් බවට පත් වී මේ පොලෝ තලයෙන් ලැබෙන්නේ ඒ ඩහදිය හා රැකිරිය සි. මහා සාගරය පරදන වැට් තලා මතින් ඇදී එන සූලග ඔවුන්ගේ ප්‍රාණ වායුව සි. දසුන ගලා යන ගංගා තරුග තාගමින් ගයන්නේ ඒ විරයන්ගේ යගේ ගිතය සි. මෙවන් උත්තරීතර හැඟීම් දනවන මේ නිරමාණය ලමා, තරුණ, මහලු හැම කෙනකු තුළ ම තම දේශය පිළිබඳ අභිමානයක් ජනිත කිරීමෙහි සමත් වෙයි.

ඇතැම් විට තමා උපන් තුමිය පමණක් නො ව, හැදෙන වැඩෙන දේශය පිළිබඳ ව ද කෙනකු තුළ දේශානුරාගයක් ජනනය විය හැකි ය. විබෙදි ජාතික එස්. මහින්ද හිමි එවැනි කවියෙකි. ශ්‍රී ලාංකිකයා පරාධිතන්වයෙන් මුදවා ගැනීමේ පරමාත්මිලාශයන්, ඔවුන් පෙළඳවීම සඳහා උත් වහන්සේ කළ නිරමාණ බොහෝ ය. විදේශීකයකු වුව ද ස්වදේශීකයකුට ද වඩා සිරිලක් බිම පිළිබඳව ඇල්මක්, අභිමානයක් පැවති බව උත් වහන්සේ විසින් කරන ලද නිරමාණවලින් පිළිබැඳු වේ. නිදහසේ මන්ත්‍රය, හා නිදහසේ දැහැන යන ගුන්ථ ශ්‍රී ලාංකිකයා තුළ නිදහස් සටන සඳහා දේශාහිමානය හා ජාතිකාහිමානය ඇති කළ නිරමාණ සේ පිළිගැනේ. ජාතික තොටිල්ල, අභේ ඉදිරි ගමන, අද ලක්මවගේ පුත්තු, විදේශීකයෙකුගෙන් ලක්මවට නමස්කාරයක්, ලංකාව ඉදිරියට, ශ්‍රී ලංකා උදය ගිත ආදි පදා නිරමාණ ඒ අතර වේ. 'පෙර රජ ද්‍රව්‍ය ලංකාව' පදා රවනයෙහි සිරිලක ජනයා ගැන මහින්ද හිමියේ මෙසේ සඳහන් කරති.

සිව් සගරාවතින් දස රජ දමින්	බදී
සව් ලෝ සතට කුලුණින් සව් ඉසුරු	දිදී
දෙව් රජවරුන් වැනි මහ රජවරුන්	රදී
දෙව් ලෝ සිරිය පෙර අප සිරි ලකේහි	ලදී
සුසිරිත මිසක දුසිරිත කිසි තැනෙක	නැත
රිසි වන සියලු යසිසුරු රිසි ලෙස ම	අැත
නිසි කළ වැසි ද සස් පල නැගි නැගි	ගත
මෙසියල් සැපෙන් සිරි ලක ලෝ මුදුන්	පත
සබවස කුලුණු මෙත් මුදිතා දහම්	සැම
සැබවින් රකිති මහ දන දිවි ලෙසින්	තම
මොඳ තව කුමට සොයම් ද නව උච්ම	මම
මෙම ලක තමා එවකට එක දහම්	විම



විබෙධ ජාතික ඇස් මහින්ද නිමි

පෙර අප සිරිලක දෙව්ලොවක සිරිය ගත්තේ සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් හා දසරාජ ධර්මයෙන් රජකම් කළ, දෙව්වරුන් වැනි රජවරුන් නිසා ය. සැශ්‍රීකත්වයෙන් අනුත, නිසි කළට වැසි ලැබෙන මේ ලක් බිම මුළු ලෝකයේ ම අග තැන් ගෙන සිටී. සත්‍යය, කරුණාව, මෙමතිය මුදිතාව ආදී සඳහම් රකින ජනතාව මෙරට ජ්‍රිත්ත් විය. එනිසා ම මේ පින් බිම එක ම දහම් ද්‍රව්‍යිනක් වූ බව මහින්ද නිමියේ පවසනි.

ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ ඇසු පමණින්, එහි තොරතුරු දැනගත් පමණින් දේශානුරාගයක් ජනනය වූ විදේශීය කතුවරුන් ද මේ භුමිය පිළිබඳ විවිධ අදහස් පල කළ අවස්ථා ඇත.

නව වන සියවසේ භාරතයේ විසු ප්‍රකට ප්‍රතිච්‍රියා වන ශ්‍රී රාජසේකරයන් ලියු 'බාල රාමායණය' කාතියෙහි අප රට ගැන මෙසේ සඳහන් වෙයි.

ජනක් ව වාක්සුදා සුතිර
මණි සුතිග්ච රෝහණ:
නාන්ත්‍ර සිංහලද්වීපාන්
මුක්තා සුතිග්ච සාගර:

(අමා වැනි වදන් ඇති ජනයා ද මැණික් ලබා දෙන රෝහණ ජනපදය ද මුතු උපදින සාගරය ද යන මේ සියල්ල සිංහලද්වීපයේ හැරැණු විට අන් තැනෙක දැකිය නො හැකි ය).



ශ්‍රී රාජසේකර

ලේඛකයේ කිසි දු තැනක දැකිය නො හැකි ජන කොට්ඨාසයක් මෙහි වාසය කරන බව කියන රාජසේකරයෝ රසවත් වචන කතා කරන, වටිනා මැණික් ඇති, මූත්‍රවලින් යුතු සාගරයක් හිමි උතුම රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව හඳුන්වා දෙති. මෙය කියවන ශ්‍රී ලාංකිකයා තුළ ජනනය වන්නේ මහාත්මාහිමිනායකි.

විවිධ අවධිවල විවිධ ජාතින් මෙහි පැමිණියේ අප රට පිළිබඳ වටිනාකම වටහාගත් බැවිති. එලෙස මෙහි පැමිණි විදේශීය ලේඛකයන් මේ යුතුණු භුමිය පිළිබඳ කළ නිරමාණ අප සිත් හි දේශනුරාගය දැනවීමට සමත් වේ.

පරීක්ෂානු ජාතික 'විළියම් තයිලෝත්' විසින් 1854 දී රචනා කළ 'Forest Life in Ceylon' කෘතිය මත්ත් ප්‍රනාන්දු විසින් 'ලක්ඩිම වන සැරිය' නමින් සිංහල බසට පරිවර්තනය කෙරිණි. එහි ලංකාව පිළිබඳව මෙසේ සටහන් වෙයි:

"ලංකාව ආකර්ෂණීය සුන්දර දිවයිනකි. එක් සෞන්දර්යාත්මක ලේඛකයකු සටහන් කළ පරිදි 'සුළගින් පිවිසෙන්නේ සුම්හිර සුවඳි'. මෙහි ඇත්තේ ඉතා ම දුරුලත් වටිනා වාක්ෂයන්ගෙන් යුත් වනාන්තරයකි. මෙම දිවයිනේ අනර්සතම මැණික වශයෙන් සලකන්නේ දියමන්තිය යි.

"වෙරළ දිගේ සැරසිල්ලක් මත් හරිත වර්ණ ගාකයේ පෙනෙන්නට වූ හ. එවා පල බරින් පිරි ඇති කොකෝ ගස් ය. දියරලි ගල්පරවල වේගයෙන් හැඹී සුදේශුදු පෙනා විසිරෙයි. එහි පැහැද වෙරළ තීරයේ දිස් වන ගාක සමග සසදන කල්හි පරස්පර ව කදිමට දිස් වේ. වරායෙන් මධ්‍යට පෙනෙන වෙවරුන වස්තුයන්ගෙන් සැරසුණු ජනයා ඒකාකාරී ලෙස එහා මෙහා සැරසරන අයුරු අපුරු ය. සැබැවින් ම එය නගරයක සිරියක් ගැනේ. මේ සියල්ලටමත් වචා ඉහළට එසැලුණු කළුවැටි ඇතින් ඇත්තට විහිදී ඇත්තේ අවධිමත් ලෙස ය. එකිනෙකට මූවා වෙමින් සැලකිය යුතු තරම් බැඳුම් ව නැගි සිරින කළුහෙල් අතරින් ලාංකිකයන්ගේ ගොරවයට ලක් වන සමනාල ගිරි සිරස දිස් වේ."



ලක්ඩිම වන සැරිය, මත්ත් ප්‍රනාන්දු

ලංකාවේ වනාන්තර, මූහුදුබඩ පරිසරය, වාතය හා ජනය පිළිබඳව සුනු තුළ පැවති ආකර්ෂණයිලි බව මෙම විවරණයෙන් මතා ව පිළිබැඳු වේ. අප අගය නො කරන බොහෝ දේ ඔවුන්ගේ ඇගයීමට හාජනය වූ අයුරු කදිම ය.

කිරිස් ජාතික වින්ඩිස් අයික්මාතොව් ලියු 'රාන්නයේ ජුරවලි' කෙරි තවකතාව පසු ව 'The early cranes' නමින් ඉංග්‍රීසි බසට පරිවර්තනය විය. එම කෘතිය ඩිලියු. ඒ. අබේසිංහ විසින් සිංහල බසට පරිවර්තනය කෙරිණි. එම කෘතිය ආරම්භ වන්නේ ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳව කෙරෙන අතිශය රමණිය විවරණයකිනි.

“ඉ ලංකාව, ඉන්දිය වෙරලාසන්නයෙහි පිහිටා ඇති ඒ පරම රමණීය සුන්දර දිවයින ‘ඉන්කමාල් අපායි’ සිය පන්තියේ ලමයින්ට උගන්වලින් සිටියේ ඉ ලංකාව ගැන ය. ගෙදර දී ගොතන ලද දළ ලොම් සල්වක් පොරවාගෙන සිටිය ද ගුරුවරිය සිතලේ ගැහෙන්නට වූවා ය. මහාද්වීපය නමැති කිරී බුරුල්ලෙන් වැවෙන කිරී බිඳවක් ලෙසින් ඉ ලංකාව සිතියම මත සිත්තම් ව ඇත. ලමයි සිය ගුරුවරියට සවන් දී ගත් වන ම සිටියහ. ඉ ලංකාවේ තොයෙක් අපුරු දේ ඇත. වදුරන්, අලි ඇත්තු, කෙසෙල් මුළු ලොවෙහි ම ඇති භෞද ම තේ එතනින් හියා ම, නන්වේද පලතුරු ගස්වැල් එහි ඇති දේවල් නිමක් නැත්තේ ය. එහෙත් වැදගත් ම දෙය නම් ඉ ලංකාව උණුසුම් රටක් වීම ය. කෙතරම් උණුසුම් ද කිව භෞත් මුළු වසර පුරා ම කිසිම දිනක සිතලේ ගැහෙන්නේ නැති ව ජවත් විය හැක්කේ ය. හිම සපත්තු, හිම වැසුම්, උණුසුම් පාවහන්, හිම කඩා මේ කිසිවක් අවශ්‍ය නැත. උණුසුම් ලබනු සඳහා දර ද අවශ්‍ය වන්නේ නැත.

“මොනතරම් ප්‍රිතිමත් අපුරු ජීවිතයක් ද? ඕනෑම තැනක කැමති විදියට ඇවේදින්න සකමත් කරන්න. ඩිරු රසින් නැහැවෙන්න. උණුසුම් වැඩි නම් හෙවතුකට ගොස් දාය නිවන්න. ඉ ලංකාවේ දාවාලත් රයන් එක සේ උණුසුම් ය. මුළු වසර පුරා ම ඇත්තේ ඒ අති සුන්දර ගිමිහානය යි. ඉ ලංකාවේ නැත්තේ මොනවා ද? ඔබට සිතින් සිතා ගත හැකි හැම ආශ්වර්යයක් ම එහි ඇත්තේ ය. ඔබට එහි සතුවේන් විනෝදයෙන් ජ්වත් විය හැක්කේ ය.”



චල්ලියු.ඒ. අධ්‍යෙනිඛ

ගුරුවරියක වන ඉන්කමාල් අපායි දැරුවනට ඉ ලංකාව ගැන පාඩමක් හිය දෙමින් ලොව ඇති භෞද ම රටක් ලෙස එය හඳුන්වා දෙයි. ලොව ඕනෑ ම දේශයක අයකුට මේ හුමිය තුළ ජීවත් විය හැකි ය. ඒ මෙරට පවතින සමයිනෝෂ්ණ දේශගුණය නිස සි. පැය කිහිපයක් තුළ ඕනෑ ම දේශගුණික රටාවක් ලක්ෂීම තුළ දැකගත හැකි ය. එවන් උදාර හුමියකි අපේ මාත්‍ය හුමිය.

අහමු ලෙස ලංකාවට පැමිණ වසර 20ක් පමණ ලංකාවේ ජ්වත් ව නැව් නැගී ආපසු යන අතර මෙරට තොරතුරු ඇසුරෙන් ‘ලංකාවේ ඉතිහාස කතාන්දරය’ Historical Relations of Ceylon නමින් රොබට තොක්ස් ලියු කාතිය බේවිඩ් කරුණාරත්න විසින් ‘එදා හෙළදිව’ නමින් සිංහලයට නගන ලදී. ඉංග්‍රීසි ජාතික නැවියකු වූ තොක්ස් ඉ ලංකාවේ සමාජය, අර්ථීක, සංස්කෘතික, දේශපාලනීක තොරතුරු ඇසුරු කරගෙන මෙම කාතිය ලියා ඇත.

ඉ ලාංකිකයන්ගේ යහුගුණ, ආගම, භාෂාව, රැකියා ආදිය ගැන තොක්ස් මෙසේ සඳහන් කරයි.

- ★ ‘කුණුරෙන් ගෙන මඩ සේදා ගත් සිංහලයා සිංහාසනය හෙබවීමට සුදුස්සේ ය.’
- ★ ‘සිංහලයා ඉතා විනිත ය. ආගන්තුක සත්කාරයෙහි තත්පර ය. ස්වදේශීන් හට මෙන් ම කරුණාවෙන් විදේශීන් හටත් සළකන්නේ ය.’
- ★ ‘මුවන්ගේ බුද්ධාගම ඉතා සත්‍ය වූ නිර්මල වූ ප්‍රයාවට ගෝවර වූ තර්කයට අනුකූල වූ ග්‍රේෂ්ඨ ආගමකි. ඒ බව මම ද එසේ ම පිළිගනිමි.’

- ★ 'සිංහලයන්ගේ හාජාව වූකළී වාර් ගක්තියෙන් අනුන වූ, එය කතා කරන ජනතාව මෙන් ම ශේෂීය වූ, සුලලිත සුබනමය, සුමධුර හාජාවකි. ඒ හාජාව කතා කිරීමට ඉමිහිර ය. රසවත් ඇමතුමෙන් හා ජනකාන්ත හාවයෙන් පරිපූර්ණ ය.'
- ★ 'ලෝකයේ මුල් ම රක්ෂාවත් ඉතා උතුම් ම රක්ෂාවත් ගොවිතැන ය. සිංහලයන්ගේ ප්‍රධාන රක්ෂාව ද මේ මුල් ම උතුම් ම රක්ෂාව යි. තමන්ගේ කෙත් වතුවල වැඩ කිරීම කොතරම් උසස් කෙනෙකුට නමුත් නින්දාවට කාරණයක් නො වේ.'

විදේශීකයන් මෙලෙස ශ්‍රී ලංකික දේශය ඇගයීමට හාර්තය කරන විට ශ්‍රී ලංකිකයාගේ සිතෙහි ජනනය වන්නේ දේශානුරාගයකි; දේශානුරාගයකි. මෙවන් නිරමාණ ඇසුරෙන් තම මාතා භූමිය පිළිබඳ අනුරාගයක්, අභිමානයක් ඇති කර ගැනීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නො වේ. අප යා යුතු මග ද හඳුනාගත යුතු ය. මධ්‍යවල එස්. රත්නායකගේ මේ පදා නිරමාණයෙන් ඒ පිළිබඳව කියැවේ:

වෙර වීරිය ඇතත්
පියකරු බව ඇතත්
දහදිය නොම සැලෙන
ඡිඛ පොලවට බරකි

හිනේ
වතේ
ගතේ
පුතේ

පෙර විරුවන් ඔබගේ
ඉදි කළ වැවි බලන්
දැනේ සවියෙනුයි
ඒ මහ වැවි බැදුමෙන

පුතේ
පුතේ
පුතේ
පුතේ

ඒවන් ලෙසින් උපන්
සුරු විරුකම් ඔබට
දැ උරුමය ඇති ව
මව්‍යිම දෙස බලන්

පුතේ
ඇතේ
සිනේ
පුතේ

 මධ්‍යවල එස්. රත්නායක

අභිමානයෙන් යුතු ව මේ මව්‍යිම අනාගත දැයට රක දීම අපගේ පරම යුතකමකි.

අරුත් පැහැදිලි කිරීම

සින්දුපමාන	- සාගරය හා සමාන
රිදී වණිත්	- රිදී පාටින්
සිව් සගරාවත	- සතර සංග්‍රහ වස්තු (දානය, ප්‍රිය වවනය, අර්ථ වර්යාව, සමානාත්මකාව)
දස රජ දීමින්	- දස රජ ධර්මයෙන් (දානය, ශිලය, පරිත්‍යාගය, සාපුරු බව, මැදු බව, තපස, අකුර්යය, අවිහිංසාව, ක්ෂාන්තිය, මෙම්බ්‍රිය)
කුලුණින්	- කරුණාවෙන්
සව් ඉපුරු	- සියලු සම්පත්
සබවස	- සත්‍ය වවන
උවම්	- උපමා
හරිත වර්ණ	- කොළ පැහැය
අනුතා	- අනු නැති
පුලලික	- ලාලිතා බවින් යුතු
ඡනකාන්ත හාවය	- ඡනයා ඇදුගන්නා බව

අවබෝධය

1. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- දේශානුරාගය හා දේශාහිමානය හඳුන්වන්න.
- දේශාහිමානය ඡනනය කිරීමට බලපාන සාධක මොනවා ද?
- මහගම සේකරගේ නිරමාණයේ ශ්‍රී ලංකාව හැඳින්වීමට යෙදු පර්යාය පද ලියන්න.
- මෙම භූමිය සාරවත් වූයේ කුමකින් ද?
- අතිත මූත්‍රන් මිත්තන්ගේ ප්‍රාණවායුව ලෙස ඔහු දක්වන්නේ කුමක් ද?
- ගෙන ගංගාවන්ගෙන් නැගෙන හඩින් පැවසෙන්නේ කුමක් ද?
- ශ්‍රී ලංකාව දෙවි ලොවක සිරිය ගත් බව කියුවෙන්නේ කුමන කරුණු නිසා ද?
- ලංකාව ලොව අගතැන් ගැනීමට බලපැ කරුණු මොනවා ද?
- වෙනත් ස්ථානයක දැකිය නොහැකි දේ සිංහලද්වීපයෙහි ඇත. බාල රාමායණයට අනුව ඒ මොනවා ද?
- විදේශීය ලේඛකයන්ගේ නිරමාණ කිපයකින් උප්‍රවා ගත් කොටස් පාඨමේ අන්තර්ගත ය. ඒ ලේඛකයන් නම් කරන්න.

1. පහත සඳහන් ශීර්ෂ යටතේ පාඨමේ අන්තර්ගත කරුණු ගොනු කරන්න.
 - i. ස්වභාව සෙළන්දර්ය
 - ii. දේශගුණික ලක්ෂණ
 - iii. ජනයා සතු ගුණාංග
2. පහත දී ඇති වචන සඳහා ගැළපෙන වචන පාඨමේන් උප්‍රටා ලියන්න.
 - i. නෙළම් -
 - ii. රුහිරු -
 - iii. උතුම් අරමුණ -
 - iv. මුළුබිම -
 - v. රුවන් -
3. විරැද්ධියාර්ථ පද ලියන්න.
 - i. සුසිරිත -
 - ii. ස්වාධීන -
 - iii. රිසි -
 - iv. දුරුලුහ -
 - v. උතුම් -
4. පහත සඳහන් පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැඳීන් ලියන්න.
 - i. වාග් ගක්තිය
 - ii. පරිපූරණ
 - iii. ආකර්ෂණීය
 - iv. වෙවෙරුණ
 - v. රමණීය

ප්‍රායෝගික අන්තර්ගත්

1. 'හොඳ උදාර පුනකු වී ජන්ම දීපයේ, දිවි පුදා රකිම් ලංකා මැණියන්' යන මාත්‍රකාව යටතේ වචන 250ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
2. දේශාභිමානී හැඟීම් දනවන පදා පන්තියක් නිර්මාණය කරන්න.
3. දේශාභිමානී හැඟීම් දනවන සාහිත්‍ය නිර්මාණ එකතු කර නිර්මාණ සංග්‍රහයක් සකස් කරන්න. (පන්තියේ සියලු සිසුන්ගේ දායකත්වය ලබා ගන්න)