

යම් කිසි සත්ත්වයකු හෝ වස්තුවක් හෝ දූත කාර්යයෙහි යොදවා ගෙන පණිවිඩයක් යවන සේ වර්ණනාත්මක ව රචිත කාව්‍ය විශේෂය 'සන්දේශ කාව්‍යය' ලෙස හැඳින්වේ. දැනට හමු වී ඇති පැරණි ම සිංහල සන්දේශ කාව්‍යය සේ පිළිගැනෙන්නේ ගම්පොළ යුගයේ රචිත මයුර සන්දේශය යි. එය 'කවීශ්වර' නම් අයකු විසින් රචනා කරන ලද්දකි. තිසර සන්දේශය ඊට පසු රචනා කොට ඇත. කෝට්ටේ යුගයේ රචිත සන්දේශ කාව්‍ය පහකි. තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමියන්ගේ පරෙවි හා සැලලිහිණි සන්දේශ, ඉරුගල්කුලතිලකයන්ගේ කෝකිල සන්දේශය, කතුරයකු සඳහන් නො වන ගිරා සන්දේශය, විදාගම හිමියන්ගේ හංස සන්දේශය එම යුගයට අයත් ය. සීතාවක යුගයේ දී අලගියවන්න මුකවෙටි පඬිතුමා විසින් රචනා කරන ලද සැවුල් සන්දේශය ද සම්භාව්‍ය සිංහල සන්දේශ කාව්‍ය අතර වේ.

සන්දේශ කාව්‍යවල විවිධ වර්ණනා ඇතුළත් වේ. ඒවා සාමාන්‍යයෙන් සන්දේශය රැගෙන දූතයා ගමන් කරන මාර්ගයෙහි ඇසු දුටු දේ පිළිබඳව සිදු කෙරෙන වර්ණනා ය. එක් එක් කවියාගේ ප්‍රතිභා ශක්තිය අනුව එම වර්ණනා විවිධ වේ. ඒ ඒ වර්ණනා ඇසුරෙන් ඉස්මතු කෙරෙන අතදැකීම් ද බොහෝ ය.

මෙම පාඩම සඳහා මයුර, පරෙවි, හංස, සැලලිහිණි යන සන්දේශ කාව්‍යවල සැදූ වැනුම්වලින් තෝරාගත් පද්‍ය කීපයක් අන්තර්ගත ය. එක ම සිදුවීම විවිධ අත්දැකීම් ඔස්සේ වර්ණනා කර ඇති අයුරු සිත් ගන්නා සුලු ය.



මයුර සන්දේශයේ සැදූ වැනුම්

මයුර සන්දේශය, ගම්පොළ යුගයේ දී පස්වන බුවනෙකබා රජු සමයේ රචනා වූවකි. එහි කතුරයා ගුරුළුගෝමී පඬිවරයාගේ මුනුපුරකු වූ කවීශ්වර නමැත්තකු ලෙස සැලකේ. පද්‍ය 164කින් සමන්විත මේ සන්දේශය ගඟසිරිපුර (ගම්පොළ) සිට දෙවිනුවර උපුල්වත් දේවාලය දක්වා රැගෙන ගොස් ඇත. පස් වන බුවනෙකබා රජු හා රජ පවුල ද මහා සංඝයා වහන්සේ ද යුද සේනාව ද ජනනායකයන් ද වෙනත් නායකයන් ද යන සියලු දෙනාගේ ආරක්ෂාව හා සැපත සලසා දිගාසිරි ලබා දෙන ලෙස දෙවිනුවර උත්පලවර්ණ දිව්‍යරාජයාට ආයාචනය කිරීම මෙහි අරමුණ වී ඇත. කතරගම දෙවියන් සිය ශරීරයෙන් උසුලමින් සිටින නිසා මොනරා යහපත් කුලයකට අයත් බවත් උසස් පුද්ගලයන්ට උපකාර කිරීමට හුරු පුරුදු අයකු ලෙසත් පවසන කවියා තම දූතයා ලෙස මයුරා හෙවත් මොනරා තෝරා ගෙන ඇත. මයුර සන්දේශයේ සන්ධ්‍යා වර්ණනයේ එන 97 හා 100 පද්‍ය මෙහි ඇතුළත් ය.

දවස පුරා දිව වහලේවී උදය	වරා
අවර, ඹරා පත් වර තරඟ්තින්	දරා
සරත දුරා කැඳ නහවනුව	සමුදුරා
සහසකරා කර ඇදී වැන්නැ තම	කරා
කුඹුයොන් සයුරු බොත එහි මිණි සේ	අනත
නුබ කැට තෙලෙහි දිසි මෙන් තුරු පහන්	වත
සැඳෑ සඳුට සදමින් මග නිසා	කත
ඉසි වැනි නිමල් මලිගිය මල් සිය	දිමුත

අර්ථය-

දවස පුරා වෙහෙසුණු සුර්යයා බටහිර අහසට පිවිසුණ විට, සමුද්‍රය තම තරංග නමැති අතින් උසුලා ගෙන සුර්යයාගේ වෙහෙස දුරු කර දිය නාවනු සඳහා රශ්මිය නමැති අතින් තමන් කරා ඇද ගන්නා වැනි ය.

අගස්ති ඍෂිවරයා සාගරයේ ජලය තම අත්ලට ගෙන පානය කරන විට පත්ලෙහි තිබූ බොහෝ මැණික්වල ඡායාව ආකාශය නමැති කැටපතෙහි දර්ශනය වූවාක් මෙන් ද රාත්‍රිය නමැති කාන්තාව සන්ධ්‍යාවේ පායා එන වන්දයාට මාර්ගය සරසමින් දිප්තිමත් මල් සමූහයක් විසුරුවා හැරියාක් මෙන් ද තාරකා සමූහය බබළයි.

සන්ධ්‍යාවේ ඉර බැස යන ආකාරයත් සඳ හා තරු පායා ඒමත් කවියා මෙම පද්‍යවලින් වර්ණනා කරයි. පැරණි හින්දු දේව කතාවන්ට අනුව සමුද්‍රය සුර්යයාගේ ඥාතියෙකි. එනිසා සුර්යයාගේ වෙහෙස දුරු කර ඔහු නැවීම සඳහා ඔහුගේ රශ්මිය නමැති අතින් තමා වෙත ඇද ගන්නාක් ලෙස කවියා ඉර බැස යෑම තම කවි ඇසින් දකී. හිරු බැස යෑමත් සමග සඳ පැයීමත් තරු පායා ඒමත් ස්වාභාවික සිදුවීමකි. කවියා එය අපූර්ව කාව්‍ය සංකල්පනයකට නගා ඇත. සංස්කෘත දේව පුරාණයේ එන පුරාවෘත්තයක් කවියා මෙහි දී උපකාර කර ගනී, එනම්: අගස්ති ඍෂිවරයා දිනක් කෝපයට පත් ව සමුද්‍රයේ ජලය තම අත්ලට ගෙන පානය කළේ ය. එවිට සාගර පත්ලේ තිබූ මැණික්වල ඡායාව අහස නම් වූ කැටපතෙහි දර්ශනය විය. ඒ අහසේ තාරකා සමූහය යි. එම තාරකා කවියා තවත් අයුරකින් දකී. එනම් රාත්‍රිය නමැති කාන්තාව වන්දයා එන මාර්ගයෙහි සමන් මල් ඇතුරුවාක් මෙනි. අහසේ තරු දර්ශනය වීම දෙයාකාරයකින් දැකීම දෙවන පද්‍යයේ විශේෂත්වය යි.



පරෙවි සන්දේශයේ සැඳෑ වැනුම්

පරෙවි සන්දේශය කෝට්ටේ යුගයේ දී ෂඩ්භාෂාපරමේශ්වර තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද සන්දේශ කාව්‍යයකි. සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය අවධිය ලෙස සැලකෙන කෝට්ටේ යුගය දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික වශයෙන් ද උසස් තැනක් ගත් කාල පරිච්ඡේදයක් ලෙස සැලකේ. මෙකල රාහුල හිමියන් රචනා කළ සිංහල කාව්‍යයන් නිසා මේ යුගයේ සාහිත්‍යය අතිශයින් පොහොසත් විය. තුරුණු විදේ දී ම

එකුමා විසින් පරෙවි සන්දේශය ලියනු ලැබුවේ සවැනි පැරකුම්බා රජකුමාගේ වැඩිමහල් දියණියන් වූ වන්දුවතී කුමාරියට සමාන වංශික සැමියකු ද අනාගත රාජ්‍ය පාලනයට සුදුසු පුත් කුමරකු ද ලබා දෙන ලෙසත් යුවරජු ඇතුළු රට රැක දෙන ලෙසත් ඉල්ලා දෙවිනුවර උපුල්වන් දෙවියන් යදිනු සඳහා ය. මෙම සන්දේශයේ ගමන් මග වූයේ ජයවර්ධන පුරයේ සිට දෙවිනුවර උපුල්වන් දේවාලය දක්වා ගමන් මාර්ගය යි. එය පද්‍ය 208කින් සමන්විත ය. 'කලරැව් සඳෙස' ලෙස කවියා හැඳින්වූව ද එය වඩා ජනප්‍රිය වූයේ 'පරෙවි සන්දේශ' නමිනි. කලරැව් යනු, පරෙවියාට සිංහලයෙහි යෙදෙන පර්යාය නාමයකි. මෙම පාඩමට ඇතුළත් වන්නේ එහි සන්ධ්‍යා වර්ණනයෙහි එන 137 හා 139 යන පද්‍යයන් ය.

නුබ සා මඬුලු සඳ වෙල ළපලු	පැහැපත
උදය'ග රුක සද මල් කැනක සිරි	ගත
තර පතරින් සද්දර තර පහර	දෙන
දිවගත එව් බියෙනැලලෙමිනි දස	අත
හැම ගතඳුරු බොන වර නිසයුරා	ගත
පහන් බැවින් පිටතට සස ලෙසින්	වත
පුල් නිලුපුල් සමි වන් කතක	වුවනත
කලදෝ කැට තෙලෙක දිසි වැනි පැහැ	දිමුත

අර්ථය-

"අහස නමැති ශාඛා මණ්ඩල ද ප්‍රභා සම්පන්න සන්ධ්‍යා වලාකුළු නමැති ළා දලු ද සහිත උදය පර්වත නමැති ගසෙහි මල් කිනිත්තක ශෝභාව ගත්තා වූ වන්දුයා, රශ්මි සමූහයෙන් තද පහර දෙන කල්හි සැඳෑ අඳුර බියෙන් තැති ගනිමින් දස අතෙහි දිව ගියාක් මෙනි.

සඳ සියලු සනාන්ධකාරය බොන කල්හි සිරුර ප්‍රසන්න නිසා සස ලපයේ ආකාරයෙන් පිටතට පැමිණෙත් ම පිපුණු නිල් මානෙල් වැනි ශ්‍යාම වර්ණ ළඳකගේ මුහුණ පැහැයෙන් දීප්තිමත් රිදී දර්පණ තලයක පෙනුණාක් වැනි ය."

පළමු පද්‍යයෙන් කවියා උදය පර්වතය ගසකටත් එහි අතුපතර අහසටත්, සන්ධ්‍යා වලාකුළු ළා දලුවලටත් සඳ එම ගසෙහි මල් කිනිත්තක ශෝභාවටත් උපමා කර දක්වයි. එම සඳෙහි රශ්මිය පැතිරී යන විට ඊට බියෙන් තැති ගෙන සැඳෑ අඳුර දස අත ගලා ගියා සේ කවියා වර්ණනා කරයි.

දෙවන පද්‍යයෙන් සන්ධ්‍යා වර්ණන ය දක්වන්නේ නව අර්ථ කථනයක් සහිත ව ය. වන්දුයා ස්වභාවයෙන් ම පැහැපත් ය. ඔහු සියලු ගත අඳුර උරා බොන විට එය සස ලපයේ ආකාරයෙන් පිටතට දර්ශනය වේ. එය නිල්වන් කාන්තා මුහුණක් රිදී කැටපතක දර්ශනය වූවාක් වැනි ය.



හංස සන්දේශයේ සැඳෑ වැනුම්

හංස සන්දේශය ද කෝට්ටේ යුගයට ම අයත් වූ සන්දේශ කාව්‍යයකි. මෙය සවැනි පරාක්‍රමබාහු රජ සමයෙහි ක්‍රි.ව. 1415 දී පමණ රචනා වූවක් ලෙස සැලකේ. මෙහි කතුවරයා විදාගම මෙමන්ත්‍රිය මහා නාහිමියන් ලෙස සැලකේ. පද්‍ය 208කින් සමන්විත මෙය රචනා කිරීමේ නිමිත්ත වනුයේ කැරගල වනරතන හිමියන් ලවා සමන්, විභීෂණ, උපුල්වන් හා ස්කන්ධ කුමාර යන දෙව්වරුන්ට පිරිත් කියා පින් දී පැරකුම්බා රජකුමාට කරුණාව දක්වා සෙත සලසා දෙන ලෙස කරන ඉල්ලීමකි. ශ්‍රී ජයවර්ධන පුරයේ සිට කැරගල පද්මාවතී පිරිවෙන දක්වා ගමන්ගත මෙහි වර්ණන ය. සංස්කෘත කාව්‍ය රීතියෙන් තරමක් ඇත් වූ බෞද්ධ ලක්ෂණ පිළිබිඹු කරන නිසා මෙය බෞද්ධ දූත කාව්‍යයක් ලෙස ද සමහරු සලකති.

සිඳු තුළ නො සිට නැඟි මෙන් වළබ ගිනි	වැට
දිසි යළ පබළ කලඹෙව් ලෙළ තරඟ	පිට
බැඳ හළ රතු ගලක් ලෙස සඳ වෙලෙන	වට
පැහැදුළ රිවි මඬල සකි පෙනෙය	ත-නෙතට
සුනෙර මකින් අලළන සඳ කිරි	සයුර
ඉතිර වෙරළ දිව යන මෙන් රළ	පතර
පැතිර උදය ගිරි සිරසින් දිලි	නො හැර
මිතුර බලා ලව එන සඳ රස්	වතුර

අර්ථය-

“මිතුර, වඩබා ගිනි පෙළ සමුද්‍රය තුළ නො සිට නැගුණාක් මෙන් ද නොහොත් සෙලවෙන්නා වූ දිය රැළි මත පබළු සමූහයක් මෙන් ද සැන්දෑ වළාකුළුවලින් බඳින ලද රතු ගලක් මෙන් ද, ප්‍රභාවෙන් බබළන සූර්යයා ඔබේ නෙත්වලට පෙනෙනු ඇත.

මිතුර, මහාමේරු පර්වතය මන්ථය ලෙස ගෙන කිරි සයුර කලඹන විට වෙරළ ඉතිරි පැන දූවන රළ පතර මෙන් අත් නොහැර දිලිසෙන්නා වූ උදය පර්වතයාගේ මුදුනින් එන්නා වූ සඳරැස් බලන්න.”

බොහෝ සන්දේශ කවීන් වර්ණනා කළ ආකාරයට ම සූර්යයා බැස යන අයුරු හංස කවියා පළමු පද්‍යයෙන් විස්තර කරයි. මෙහි වළබ ගින්න යනු මුහුදු අභ්‍යන්තරයෙහි ඇතැයි සැලකෙන ජලය ඇද ගන්නා ගින්නකි. ‘මකර කට’ යනුවෙන් ද එය හැඳින්වේ. බටහිර සූර්යයා අහසට නැගුණ වළබ ගිනි සමූහය මෙන් ද සන්ධ්‍යාවේ බටහිර අහසේ වලාකුළු අතර රතු පැහැති ගලක් ලෙස ද වංචල වන සාගර ජලය ඇති ආලෝකය පබළු සමූහයක් ලෙස ද කවියා දකී.

දෙවන පද්‍යයෙහි කෙරෙන්නේ කැලණි පුරවරයට සඳරැස් පතිත වූ ආකාරය යි. මෙහි දී කවියා හින්දු දේව කතාවල එන පුරාවෘත්තයක් ඇසුරු කර ගෙන ඇත. එක්තරා අවස්ථාවක

මහමෙර දමා කිරිසයුර කලඹන විට එහි නැගුණු පෙණ සහිත සුදු පැහැ ජල ධාරාවට සඳැස් සමාන කර දක්වයි. සන්දේශකරුවන්ට සංස්කෘත කවි සමය අමතක කිරීමට නො හැකි වූ බව මෙයින් පැහැදිලි වේ.



සැලලිහිණි සන්දේශයේ සැඳෑ වැනුම්

සැලලිහිණි සන්දේශය තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමියන් කෝට්ටේ යුගයේ දී රචනා කළ සන්දේශයකි. සමස්ත සිංහල සන්දේශ කාව්‍යාවලියේ ම මුදුන් මල්කඩ, සැලලිහිණි සන්දේශය ලෙස සැලකේ. මෙහි අන්තර්ගත පද්‍ය සංඛ්‍යාව 108කි. සවැනි පැරකුම්බා රජුගේ කනිටු දියණියන් වූ උලකුඩය දේවියට පින්වත් පුත් කුමරකු ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා කැලණියේ විහිණ දෙවියන් අයදීමින් සන්දේශය රචිත ය. ජයවර්ධන පුරයේ සිට කැලණි පුරවරය දක්වා ගමන් මග වර්ණිත ය. ආසිරි ගීය හැරුණු විට සියලු පද්‍ය එක් පදයක දාහතකින් හෝ මාත්‍රා දහඅටකින් යුක්ත වන සේ රචනා කර තිබීම විශේෂ ලක්ෂණයකි. මාත්‍රා දාහත හෝ දහඅට ඇතුළත කාලය වෙනස් කිරීමෙන් අවස්ථාවට යෝග්‍ය වර්ණනාත්මක භාවය ලබා ගනී. සංක්ෂිප්ත ම සන්දේශ කාව්‍යය මෙය වන අතර, රාහුල හිමියන්ගේ නිර්මාණ කෞශල්‍යය හා ප්‍රතිභාපූර්ණ කවිත්වය ද මේ සන්දේශයෙන් ඉස්මතු වේ. එහි එන සැඳෑ වැනුමෙන් උපුටා ගත් 47 හා 50 යන පද්‍ය දෙක මෙහි අන්තර්ගත ය.

වදිමින් සවස නල හැසිරෙන දිගතු	වල
සොබමන් සුනිල් මිණි නිල් නුබ තුර	විපුල
පතසන් අවරගිරි නැටියෙන් වැටෙන	කල
විලිකුන් සුරත් පල වැනි වේ රිච්චි	මඬල
උදුළ සොම් කැලුම් නිසයුරු හිමි	පුවල
පහළ වන බැවින් තම වෙත නිසඹු	දොළ
ලකළ ගුවන් තල සිරි යහන	නිකසල
අතුළ කුසුම් විලසින් සැදෙන	තුරුවැළ

අර්ථය-

සූර්ය මණ්ඩලය, ශෝබමාන වූ තද නිල් පාට මැණික් මෙන් නිල් පාට වූ විශාල අහස නමැති වෘක්ෂයෙහි දිශා නමැති අතු වල සංචාරය කරන හවස් කාලයේ හමන සුළඟ වැදීමෙන් අස්ත පර්වතය නමැති නටුවෙන් වැටීමට ආසන්න වූ ඉදුණු තද රතු ගෙඩියකට සමාන වේ.

බබළන සෞම්‍ය කාන්තියෙන් යුතු උසස් වන්දයා නමැති ස්වාමියා තමා කරා පහළ වී එන නිසා අධික ආශා ඇති රාත්‍රිය නමැති කාන්තාව අලංකාර අහස් තලය නමැති නිර්මල ශ්‍රී යහනෙහි අතුරන ලද මල් මෙන් තාරකා පන්තිය සැදී ගෙන එයි.

සැලලිහිණි කවියා සන්ධ්‍යා වර්ණනය තුළින් අපූර්ව කාව්‍ය සංකල්පනා මැවීමට සමත් වේ. එතුමා අහස දකින්නේ ගසක් ලෙසයි. එහි බටහිර දිසාව නමැති අත්තෙහි ඉදුණු තද රතු

පාට ගෙඩියක් ඇත. එය සැඳෑ සුළඟ වැදීමෙන් වැටෙන්නට ළං ව ඇත. ඒ වෙනෙකක් නො ව සුර්යයා ය. එය කොතරම් අර්ථ පූර්ණ වර්ණනයක් ද?

මෙවැනි ම විසිතුරු සොබා සොඳුරු වැනුමක් අපූර්ව ලෙස ඊ ළඟ කවියෙන් ද දැක්වීමට කවියා සමත් වේ. සඳ උත්තම ස්වාමියෙකි. ඔහු තමා වෙත පැමිණෙන නිසා, රාත්‍රිය නමැති කාන්තාව ඉතා සන්තෝෂයෙන් යුතු ව අලංකාර අභස්තලය නම් වූ පිවිතුරු වූ තම සිරියහන මත මල් මල් ඇතිරිල්ලක් එළයි. ඒ මල් නම් අභසේ පායා ඇති තරු සමූහය යි.

අවබෝධය

1. පද්‍ය පන්තිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති වරණ අතරින් තෝරා ලියන්න.

- (i) සමුද්‍රය සුර්යයා තමා වෙත ඇද ගන්නේ,
 - (අ) දවස පුරා වෙහෙසීම නිසා
 - (ආ) වෙහෙස දුරු කර නැවීම සඳහා
 - (ඇ) අපරාකාශයට යන නිසා
 - (ඈ) සුර්යයා තමාගේ ඥාතියකු නිසා
- (ii) මලිඟිය මල් සමූහයක් ලෙස කවියා වර්ණනා කළේ,
 - (අ) නිශා කාන්තාව
 - (ආ) වන්දියා
 - (ඇ) තාරකා සමූහය
 - (ඈ) මැණික්වල ඡායාව
- (iii) උදය පර්වතය නම් ගසෙහි මල් ඉත්තක් ලෙස කවියා දකින්නේ,
 - (අ) වලාකුළු
 - (ආ) අන්ධකාරය
 - (ඇ) අභස
 - (ඈ) වන්දියා
- (iv) මෙහි වළබ ගිනි වැට යනු,
 - (අ) තරංග සමූහයකි.
 - (ආ) සුර්යයා ය.
 - (ඇ) සමුද්‍රය පත්ලේ ඇති ගින්නකි.
 - (ඈ) සන්ධ්‍යා වලාකුළු ය.
- (v) කවියා බැස යන සුර්යයා හැඳින්වීමට භාවිත නො කළ උපමාව වන්නේ,
 - (අ) ඉදි වැටෙන්නට ආසන්න ඵලයක් මෙන්
 - (ආ) සැඳෑ වලාකුළුවලින් බඳින ලද රතු ගලක් මෙන්
 - (ඇ) උදය පර්වතයේ මල් කිනිත්තක් මෙන්
 - (ඈ) දිය රැළි මත පබළු සමූහයක් මෙන්
- (vi) විෂ්ණු දෙවියන් විසින් කලඹනු ලැබුවේ,
 - (අ) වන්දියා
 - (ආ) උදය පර්වතය
 - (ඇ) මහාමේරු පර්වතය
 - (ඈ) කිරි සයුර

- (vii) සැලලිහිණි කවියා අහස දැක ඇත්තේ,
 - (අ) නිල්පාට මැණිකක් ලෙස
 - (ආ) වෘක්ෂයක් ලෙස
 - (ඇ) අස්ත පර්වතය ලෙස
 - (ඈ) තද රතු ගෙඩියක් ලෙස
- (viii) රාත්‍රිය නමැති කාන්තාව තම යහන සරසන්නේ,
 - (අ) අධික ආශාව ඇති නිසා
 - (ආ) තාරකා පායා එන නිසා
 - (ඇ) චන්ද්‍රයා නමැති තම ස්වාමියා පැමිණෙන නිසා
 - (ඈ) අලංකාර කරනු සඳහා

ලිඛිත අභ්‍යාස

1. පහත සඳහන් යෙදුම්වල අර්ථ ලියන්න.
 - i. කුඹුයොන් සයුර බොත එහි අනත මිණි සේ
 - ii. උදයග රූක සද මල් කැනක සිරි ගත
 - iii. කලදෝ කැට තෙලෙක දිසි වැනි
 - iv. පැහැදුළු රිවි මඬල සකි පෙනෙය තනෙතට
 - v. උදය ගිරි සිරසින් පැතිර එන සදැස් බලව
 - vi. නිකසල සිරි යහන අතුළ කුසුම් විලසින් තුරුවැල සැදෙන

2. පහත සඳහන් යෙදුම් පිළිබඳ විග්‍රහ කරන්න.

i. කුඹුයොන්	iv. මලිගිය මල්
ii. නිසයුරා	v. වළබ ගිනි වැට
iii. සුනෙර	vi. අවරගිර

3. එක් එක් පද්‍යයෙහි ඇතුළත් උපමා ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සන්දේශ කාව්‍යය	උපමානය	උපමේය

4. පද්‍ය පන්තියෙහි ඇති රූපක 3ක් උපුටා දක්වන්න.
5. ඔබ කැමති එක් පද්‍යයක් තෝරා ගෙන, එය රසවින්දනය කරන්න.
6. පහත දී ඇති ක්‍රියා පද කුමන වර්ගයට අයත්දැයි ලියන්න.

i. බොත	iv. සදමින්
ii. බැඳහළ	v. අලළන සඳ
iii. ඉතිර	vi. බලාලව
7. නුබසා මඬුලු සඳ වෙල ළපලු පැහැපත
 උදය'ග රූක සද මල් කැනක සිරි ගත
 ඉහත පද්‍යයෙහි ඉරි ඇදී පද සමාන බවක් පෙනුණ ද එහි අරුත් වෙනස් ය.
 සඳ - සන්ධ්‍යාව සඳ - සැදුණු

මෙලෙස සකස්කළ හා සකස්කළ නොවන අකුරු සහිත පද යුගල 10ක් ලියා, ඒවායේ අර්ථ දක්වන්න.

සකස්කළ අකුරු සහිත		සකස්කළ නොවන	
උදා - මුනිදා	බුදුරජාණන් වහන්සේ	මුනිදා	සර්වඥ ධාතු
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

9. පහත දී ඇති සන්ධි පද විසන්ධි කර, සන්ධි වර්ගය ද ලියන්න.

සන්ධි පදය	විසන්ධිය	සන්ධි වර්ගය
උදා- වහලෙවි අවර'ඹරා බියෙනැ'ලලෙමිනි ගනඳුරු නිලුපුල් කලඹෙවි පැහැදුළ නිසඹු තරඟ'තින්	වහල + ඵ්චි	පූර්ව ස්වර ලෝප සන්ධිය

ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස

- මයුර, පරෙවි, හංස, සැලලිහිණි සන්දේශ කාව්‍ය පිළිබඳ පහත ශීර්ෂ යටතේ කරුණු ගොනු කරන්න.
දූතයා, කර්තෘ, යුගය, අරමුණ, ගමන් මාර්ගය, පද්‍ය ගණන
- 'මා දුටු සුන්දර සන්ධ්‍යාවක්' මෑයෙන් පද්‍ය පන්තියක් නිර්මාණය කරන්න.