



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 11 – Second Term Test – January 2022

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022 ජනවාරි - 11 ගෞරීය

කාලය : පැය 1
Time : 1hour

Dancing – I

නර්තනය – I

44	S	I
----	---	---

Name :- Grade : - Index number:-.....

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. මහා පරාකුමලාභු රජතුමා ඉදිකළ "සරස්වති මණ්ඩපය" තුළින් නර්තන කළාවට ලැබූණ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය පැහැදිලි වන්නේ,
 (1) අනුරාධපුර යුගයේදී ය (2) මහනුවර යුගයේදී ය
 (3) පොලොන්තරු යුගයේදී ය (4) කෝට්ටේ යුගයේදී ය
2. පහතරට නැවුම සම්ප්‍රදාය දියුණු කිරීමට මහත් කැපවීමෙන් කටයුතු කළ පුද්ගලයෙකි.
 (1) රද්දැල්ලේ පොඩි මහත්තයා (2) කේ.එස්. ප්‍රනාත්දු මහතා
 (3) එස්. ප්‍රණාතාරත්න මහතා (4) එන්.එෂ්. සිරිබෙංහාම් මහතා
3. රිද්මයට ප්‍රධාන තැනක් දෙමින් වාචික ආහිතාය හාවිතා නොකරන නාට්‍ය වර්ගය හඳුන්වන්නේ,
 (1) මුදා නාට්‍ය නමිනි (2) ගෙලිගත නාට්‍ය නමිනි
 (3) ගිත නාට්‍ය නමිනි (4) තාත්චික නාට්‍ය නමිනි
4. නොඅැදෙන අකුරු නැතහෙත් තනි අකුරු හඳුන්වන්නේ,
 (1) ලේසු අකුරු වශයෙනි (2) ගුරු අක්ෂර වශයෙනි
 (3) ඒශ්චන අක්ෂර වශයෙනි (4) මාත්‍රා යනුවෙනි
5. රිද්මයානුකූල වලන සඳහා සුදුසු හිතයෙකි
 (1) අක්කේ අක්කේ අර බලන්නකෝ.... (2) ඔලු පිපිලා විල ලෙල දෙනවා....
 (3) දැනට වලලු මල්මුතු වැළ්..... (4) මිහි මධ්‍යලේ අදුරු කුසේ.....
6. රේලග හාවිතා කරන්නේ,
 (1) ගෙවල් අලංකරණයේදීය (2) යක් තොවිල් වලදී ය
 (3) මංගල උත්සවවලදීය (4) ආගමික උත්සව වලදී ය
7. මහා බඩා පෙරටු කරගෙන යනු ලෙන ප්‍රධාන පෙරහැරකි.
 (1) දෙළඳා පෙරහැර (2) දෙවුන්දර පෙරහැර
 (3) සමන් දේවාල පෙරහැර (4) වේල් පෙරහැර
8. සංචාරී වලනයෙකි
 (1) ඉද ගැනීම (2) පිම්බීම
 (3) පෙරලිම (4) සිටගැනීම

9. වල්ලතෝත්ල් නාරායන මෙනත් විසින් රාම නාට්‍රම්, ක්‍රිජ්‍යාට්‍රම් ඇසුරු කොටගෙන නිර්මාණය කළ සම්ප්‍රදායික නැවුම් ක්‍රමය වන්නේ,
- (1) කථකලි නැවුම් ය (2) භරත නැවුම්ය
 (3) කථක් නැවුම් ය (4) මණ්පුර නැවුම් ය
10. හින්දු හක්තිය පදනම් කොටගත ර්සාන දිග භාරතයේ පවත්නා නර්තන සම්ප්‍රදාය වන්නේ,
- (1) තාණ්ඩව බවින් යුත් කථක් නර්තනයයි
 (2) ලාසා බවින් යුත් මණ්පුරි නර්තනයයි
 (3) ලාසා බවින් යුත් කථක් නර්තනයයි
 (4) තාණ්ඩව බවින් යුත් මණ්පුරි නර්තනයයි
11. වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයේ මැණික් කටුව මත පළදින ආහරණය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
- (1) උරබානු නමිනි (2) බන්දි වලපු නමිනි
 (3) කෙකමෙන්ත නමිනි (4) බුබුල් පටිය නමිනි
12. වෙස් මූහුණ සාදා ගැනීමට වඩාත් යෝගා දැව වර්ගය වන්නේ,
- (1) කිතුල් සහ රැක් අත්තන (2) වෙල් කදුරු සහ කොස් ය
 (3) වෙල් කදුරු සහ රැක්අත්තන (4) කිතුල් සහ කොස් ය
13. මහනුවර යුගයේ ප්‍රශනස්ථී ගායනය කොට ඇතැයි සැලකෙන්නේ,
- (1) මගුල් මුළුවේදී ය (2) හේවිසි මණ්ඩපයේදී ය
 (3) කවිකාර මුළුවේදී ය (4) දළදා ම්‍යාවේදී ය
14. දෙතිතට අයත් වන්නම් දෙකකි.
- (1) තුරගා සහ සැවුලා (2) කිරලා සහ මුළුරා
 (3) තුරගා සහ වෛවෝචී (4) කිරලා සහ ගේගා

❖ අංක 15 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා පහත තොරතුරු ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

නර්තන තරගාවලියකින් සිසුන් සිවිධෙනෙකුගෙන් අසන ලද ප්‍රශ්න සහ ඔවුන් එට පිළිතුරු ලබා දුන් ආකාරය පහත දැක්වේ.

ප්‍රශ්නය -

- A දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායයන් අයත් ප්‍රධාන ගාන්තිකර්මයක පුද ලබන දෙවිතරුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.
- B පහතරට වන්නමක් ඉරටියකින් අවසාන වන්නේ නම් උචිරට/සබරගමු වන්නම් අවසන් කරන්නේ කුම්න කොටසකින් ද?
- C "රන්දද" මුදා නාට්‍යය නිර්මාණය කළ ගිල්පියා කවුද?
- D විතුසේන මහතා විසින් නිර්මාණය කළ මුදා නාට්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 5කි.

නම				
කුමාරි	විරමුණ්ඩි/කොසඹා	අඩවිව	ඒ.ඉමුල්ගොඩ	කරදිය/ඡිවරංග
මදුම්	පත්තිනි/සමන්	අඩවිව	එස්.පණිභාරත	විදුර/රාවණ
නිලන්ති	දෙවාල්/පත්තිනි	කස්තිරම	ඒ.ඉමුල්ගොඩ	නල දමයන්ති/රාවණ
සම්පත්	වලියකුන්/ගණ	අඩවිව	මිණු සලඹි/බතේ උපත	

- | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|-------------|-----------------|
| 15. | මෙම තරගයේදී ලකුණු වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබාගෙන ඇත්තේ කුවද? | | | |
| | (1) කුමාරි | (2) මදුම් | (3) නිලන්ති | (4) සම්පත් |
| 16. | මදුම්ගේ වැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව කොපමණද? | | | |
| | (1) 2 | (2) 3 | (3) 4 | (4) 5 |
| 17. | සම්පත්ගේ නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව කොපමණද? | | | |
| | (1) 4 | (2) 3 | (3) 4 | (4) 5 |
| 18. | නිලන්ති ප්‍රග්‍රහයට පිළිතුරු සිංහය ඇත්තේ කවර සම්ප්‍රදායක් පදනම් කරගෙන් ද? | | | |
| | (1) පහතරට | (2) උචිරට | (3) හරත | (4) ගැමී නැවුම් |
| 19. | බලි ගාන්ති කර්මය හා බැඳී ගුහයින් වේ. | | | |
| | (1) ඉරු, සිකුරු, විෂ්ණු | (2) ඉරු, සිකුරු, මූහ්ම | | |
| | (3) සඳ, කෙහෙතු, අනාග | (4) සඳ, කෙහෙතු, සෙනසුරු | | |
| 20. | ආචාර්ය පණිභාරත ගුරීන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද නර්තන අංග වේ. | | | |
| | (1) පන් තෙලීම, සුරඹාවල්ලය | (2) ගොයම් කැපීම, නාරිලතා | | |
| | (3) පන්තෙලීම, ගිරිදේවී | (4) ගොයම් කැපීම, ගිරිදේවී | | |
| 21. | උචිරට වෙස් ඇදුම් කට්ටලයේ ඇති ආහරණ කිහිපයකි. | | | |
| | (1) උල්ලචිය, දෙවල්ල, රහු කුටිටම් | (2) සිංහ බන්ධනය, තෝඛුපන්, පායිම්පත් | | |
| | (3) සිංහ බන්ධනය, හගල, රතු රෙද්ද | (4) උල්ලචිය, හගල, හැඩකැල්ල | | |
| 22. | උචිරට නර්තනයේදී පමණක් හාවිතා වන වචන වන්නේ, | | | |
| | (1) ආවැන්දුම, කොල්පාඩුව, කොතළපදය | | | |
| | (2) ආවැන්දුම, දෙවාල්පාඩුව, අඩවිව | | | |
| | (3) යක් ඇනුම, දුනුලප්පුව, මඩු ජේ කිරීම | | | |
| | (4) කුවේණ අස්න, දුනුමාලප්පුව, කොහොඳා හැල්ල | | | |
| 23. | නර්තනයක රසයුතාවය සඳහා වඩා වැශයෙන් වන්නේ කුමන නර්තන ඇපුරු කිරීමද? | | | |
| | (1) දේශීය නර්තනය | | | |
| | (2) උසස් ගණයේ නර්තන | | | |
| | (3) ප්‍රාසාංගික නර්තන | | | |
| | (4) අනුකරණාත්මක නර්තන | | | |
| 24. | දේශීය ජ්‍යෙන්තික දෙනු ලබන මෙය, | | | |
| | (1) මාත්‍රා 3 4 දෙනිතට අයත් බෙර පදයකි | | | |
| | (2) මාත්‍රා 2 4 දෙනිතට අයත් බෙර පදයකි | | | |
| | (3) මාත්‍රා 2 3 දෙනිතට අයත් බෙර පදයකි | | | |
| | (4) මාත්‍රා 4 4 දෙනිතට අයත් බෙර පදයකි | | | |

25. කොහොම් කංකාරියේ හත් පදයට අයත් වන්නේ,
- මල් පදය, මල් හත් පදය, සලු පදය
 - මල් පදය, කොතල පදය, අගුරු දුම්මල පදය
 - බුලත් පදය, කොතල පදය, සෑල් පදය
 - බුලත් පදය, කොතල පදය, මල්හත් පදය
26. සත් වෙත් මහත් අදර ලත් යුත් සිදත් කුමරු.... මෙහි ඉතිරි කවි පදය,
- ගත් සිත් නොසත් පැවදි අංගා
 - යන්නෙන් නොසිත් තිදෙන සමගා
 - ගං තෙරට පන් වුණිය සමගා
 - ගෙන එදින අසුරෝපිට නැංගා
27. මාත්‍රා $2 + 2 + 2 + 4$ කාල රුපයට කාලම්පට වාදනය කෙරෙන්නේ,
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) තිත් තෙයි තිත් තෙයි | (2) තිත් තෙයි තෙයි තෙයි |
| (3) තිත් තිත් තෙයි තෙයි | (4) තිත් තිත් තිත් තෙයි |
28. නර්තන කළාවට අධිපති දෙවියා වන්නේ,
- | | | | |
|------------|-----------|-------------|------------|
| (1) නටරාජා | (2) ගණපති | (3) සරස්වතී | (4) කෘෂිණා |
|------------|-----------|-------------|------------|
29. ආමද්, පරන්, ගත් යන නර්තන අංග ඇතුළත් නර්තන සම්පූදාය වන්නේ,
- | | | | |
|------------|----------|------------|--------------|
| (1) කථක් ය | (2) හරතය | (3) කථකලිය | (4) මණ්ඩපරිය |
|------------|----------|------------|--------------|
30. රාස්ලීලා නර්තනය අයත් වන ඉන්දියානු නර්තන සම්පූදාය,
- | | | | |
|----------|-------------|-----------|---------|
| (1) කථක් | (2) මණ්ඩපරි | (3) කථකලි | (4) හරත |
|----------|-------------|-----------|---------|
31.  මෙම රුපය දැක්වෙන්නේ,
- | |
|-----------------------------|
| (1) රට යකුවේ නානුමුරයයි |
| (2) රට යකුමේ වඩිග පැවුනයි |
| (3) සූනියම් වඩිග පැවුනයි |
| (4) සන්නි යකුමේ වඩිගපැවුනයි |
32. බෙර ඇසට කිතුල් කතක් යොදා සකස් කර ගන්නා වාදා හාණ්ඩිය වන්නේ,
- | | | | |
|----------|--------------|---------------|--------------|
| (1) රභාන | (2) උචික්කිය | (3) බුම්මැවිය | (4) දුඩුබෙරය |
|----------|--------------|---------------|--------------|
33. "ලකල පුර්ශකල බැඳී මිණි මෙවුල්ලා" මෙම කවිය ඇතුළත් සංදේශ කාව්‍ය වන්නේ,
- | | | | |
|----------------|-----------|----------|-----------|
| (1) සැලැලිහිණි | (2) පරෙවි | (3) ගිරා | (4) මුයුර |
|----------------|-----------|----------|-----------|
34. ශ්‍රී ලංකාවේ මුදා තාට්‍ය කළාවේ ස්වරණමය යුගය වශයෙන් සැලකෙන්නේ,
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) 1930-1940 දැඟකය | (2) 1940-1950 දැඟකය |
| (3) 1950-1960 දැඟකය | (4) 1935-1945 දැඟකය |
35. වලියකුන් හා මෙලෙයි යකුන් පුද ලබන ගාන්ති කර්මය නම්,
- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) බලි යාගය | (2) වලියකුම් යාගය |
| (3) කඩ්ටර කංකාරිය | (4) කොහොම් කංකාරිය |

36. ලි දැනට ගෙන කනුවක් වටා රටා මවමින් හටන ද්‍රව්‍ය ගැමී තැවුමකි.
(1) කේලාටටම් (2) කාවචි
(3) පින්නල් (4) කේලාටටම්
37. ගෝක් නම් ස්ථායී භාවය උපදින රසය
(1) ගසංගාර රසය (2) කරුණා රසය
(3) වීර රසය (4) හාසා රසය
38. හණ තුළෙන් පවත් සැලීමට යොදා ගත් රාජ සභා මෙවලමකි.
(1) ආවාහ (2) සේෂත (3) වාමර (4) සේලය
39. නර්තනයේ අවකාශය හා රිද්මය මෙන් විතු කලාවේ දී අවශ්‍ය වන්නේ,
(1) වර්ණ හා හැඩිතල (2) වර්ණ හා දිගාව
(3) දිගාව හා හැඩිතල (4) රේඛාව හා දිගාව
40. සොකරී ගැමී නාටකයේ රංගුමිය හැඳින්වෙනුයේ,
(1) කරලිය නමිනි
(2) සඹය නමිනි
(3) කමත නමිනි
(4) තානායම්පල නමිනි

(ලකුණු 1 x 40 = 40)



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 11 – Second Term Test – January 2022

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022 ජනවාරි - 11 ජූනිය

කාලය : 2 පාය
Time : 2 hours

Dancing – I

නර්තනය – I

44

S

I

Name :- Grade : -..... Index number:-.....

❖ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර, තවත් ප්‍රශ්න 4 ක් සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු ප්‍රශ්නය අනුව අංක යොදා ලියන්න.

..... කවි ගද්‍ය හා පද්‍ය කොටස්වලින් යුත්ත ගායනා විශේෂයකි.

(ii) විලමින, මධ්‍ය වශයෙන් ලය කොටස් තුනකි.

(iii) නර්තන සම්ප්‍රදායේ විවිතවත් ඇඳුම් පැලෙනුම් දක්නට ලැබේ.

(iv) "උචිරට නර්තන කළාව" ග්‍රන්ථය රචනා කරන ලද්දේ මහතාය.

(v) කථකලි නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන ගායකයා නමින් ද අනු ගායකයා ද හඳුන්වයි.

(vi) කෝලම් රගමඩල නමින් හඳුන්වයි.

(vii) වෙදිකා සැරසිලි ආලේංකකරණය අනිනයට අයත් වේ.

(viii) පරාකුමලාභු රජු විසින් සෙබඳන්ගේ ආයිරවාදය පිණිස නැවුම් ගැයුම් වැයුම් පැවැත්වූ බව සඳහන් වේ.

(ix) "සොබවන් දෙවිවරු සයදෙනෙක් එතනට" මෙය කවියකි.

(x) උචිරට වන්නම් මහනුවර මඩුවේදී හා පහතරට සින්දු වන්නම් දෙවුන්දර දේවාලයේ රචනා කළ බව සඳහන් වේ.

02. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් අතුරෙන් එක් සම්ප්‍රදායක් අයත් ගාන්ති කරමයක් ගෙන පහත සඳහන් කරුණු ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(i) එක් ගාන්තිකර්මයක් නම් කොට එම සාම්ප්‍රදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ 4 ලියා දක්වන්න (ල.2)

(ii) එම ගාන්තිකර්මයේ මූලාරමිහය හා එය පසු කාලයේ පැවැත්වීමට හේතු මොනවා ද? (ල.4)

(iii) එහි දක්නට ලැබෙන වාරිතු විධි දෙකක් විස්තර කරන්න. (ල.6)

03. ප්‍රස්තාර කරන්න.

(i) මාත්‍රා 2 +4 දෙතිනට අයත් බෙර පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල.2)

(ii) මාත්‍රා 3 තනි තිතට අයත් රෙන් පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල.4)

(iii) සිංහරාජ වන්නමට අයත් කවියක් හා කස්තිරම ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල.6)

04. (i) දැඩිදෙණි යුගයේ නර්තන කළාව පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි සාහිත්‍ය කාන්ති දෙකක් නම් කරන්න. (ල.2)
- (ii) කොට්ටෙවි යුගයේ ලියවුණු සංදේශ කාචා මගින් එකල නර්තන කළාවේ තොරතුරු දැනැගත හැකිය. ඉන් සායන දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල.4)
- (iii) නව නර්තන ප්‍රවණතා හමුවේ අධ්‍යාපන හා සමාජීය වශයෙන් නර්තන කළාවේ පිළිබඳ පිළිබඳව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ල.6)
05. හාරතයේ ප්‍රවලිත ප්‍රධාන නර්තන සම්ප්‍රදායන්ට අයත් නර්තනාංග සහ වාද්‍ය හාණ්ඩ් කිහිපයක් පහත දැක්වෙමි. (ජතිස්වර්මි, තොට්ඨායම්, පු., තබ්ලා)
- (i) ඉහත දැක්වෙන නාමයන් හා බැඳී නර්තන සම්ප්‍රදායන් හතර වෙන් කොට පිළිවෙළින් ලියන්න. (ල.2)
- (ii) ඉහත දැක්වෙන නාම ඇසුරෙන් එකක් තෝරා ගෙන ඒ පිළිබඳ කරුණු හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල.4)
- (iii) ඔබ කැමති හාරතීය අවනද්ධ හාණ්ඩ්යක රුප සටහනක් ඇද ඒ පිළිබඳව විග්‍රහයක් කරන්න. (ල.6)
06. පහත සඳහන් මාත්‍රකා තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) සිරස් පාද කළී
- (ii) උචික්කිය හා රඛාන
- (iii) මණ්ඩිය
- (iv) ත්‍රිවිධ ලය
- (v) ද්‍රව්‍ය ගැමී තැටුම්
07. ජන තැටුම් හා ජන නාටක ජීවිතය විදහා දක්වන කළාංග වේ.
- (i) මෝල්ගස් හෝ කඩු හෝ රබන් කවියක් ලියන්න. (ල.2)
- (ii) සෞකරි නාටකය පැවැත්වීමේ අරමුණු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල.4)
- (iii) ජස සහ ලෙන්විනා කේළම ඇසුරෙන් ජන ජීවිතය විවරණය වන ආකාරය විමසුමට ලක් කරන්න. (ල.6)