



5 පහේ පන්තිය

01 පහත සඳහන් ජේදය කියවා ඇසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මම ගල් පරයක ඇලි ජීවත් වුණෙමි. ගල් සැදෙන පෙද සෙවල් මට ආහාර විය. මගේ දිවෙන් ගල් පෙද සෙවල් පිරිගාගෙන කැමට මම ර කාලයේ ඇවිද්දෙමි. කැම සෙවීමට කොතැනකට ගියත් ආපසු පළමු සිටි තැනට ම යාම මගේ සිරිත සි. කාවත් හිංසාවක් පිඩාවක් නො කොට ගල උලා කමින් ජීවත් වන තමුන් මටත් මගේ ජාතියේ අතික් ඇත්තන්ටත් බොහෝ සතුරෝ සිටිත්. ඇතැම් පක්ෂීනු අභයින් බැසි තුබෙන් ඇනා අප ගසා ගෙන ඉහිල යෙති.

- ජේදයේ කියවෙන සතා ජීවත් වන්නේ කොහො ද?
- මේ අයගේ ආහාරය වන්නේ මොනවා ද?
- මේ සතාගේ සිරිතක් මෙහි කියවේ එය කුමක් ද?
-
- මේ අයට සතුරු ව කටයුතු කරන පිරිසක් නම් කරන්න.
- මෙහි සඳහන් ඒක වවන ක්‍රියා පදයක් ලියන්න.
- මෙහි සඳහන් මූර්ධන අක්ෂරයක් යෙදුණු වවනයක් ලියන්න.

02 පහත තේර්වීලි තෝරා ලියන්න.

- නුල් බැඳී අභය් යානාව
- ගසක නොපිළෙන මල

03 සුදුසු උක්ත පද වරහනින් තෝරා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

- යානාව පැදිවීය.
- වෙසක් කුඩාවක් සඡුවෙමි.
(අපි, නාවිකයා, මම, ප්‍රාග්ධනය)

04 හිස්තැනට සූදුසු වචනය යොදා පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

i. ඉඩ්බාගෙන් ඉල්ලනවා වගේ.

ii. තුළයි වගේ.

(අං, පිහාටු, තටු, මැශීමයි, ඉදිකටුවයි)

05 පහත සඳහන් පද සඳහා විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

i. ප්‍රස්තා -

ii. ගැලපෙන -

06 පහත වචන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

ඉහත	ටකය	සහන
-----	-----	-----

i. මෙහි ඇති අවරෝහන අක්ෂරයක් යෙදුණු වචනයක් ලියන්න.

.....

ii. මෙහි ඇති මධ්‍ය අක්ෂර පමණක් යෙදුණු වචනයක් ලියන්න.

.....

07 පහත සඳහන් ස්ත්‍රී ලිංග පද සඳහා ගැලපෙන පුරුෂ ලිංග පද ලියන්න.

i. මුව දෙන - ii. යෙහෙලිය -

08 i. පහත සඳහන් කවියේ ඉතුරු පද සම්පූර්ණ කරන්න.

මුනි සිරපා සිඹුමින් නේ

සමනාල ගිරි පෙදසින් නේ

මද සුළගයි මේ එන්නේ

ii. සිංහල පෙළ පොතෙහි කුරුලු මිතුරා පාඩමේ එන කැනේරි වර්ගයට ඇයන් කුඩා කුරුල්ලාගේ නම

කුමක් ද?

09 පහත සඳහන් පද සඳහා සමානාර්ථ පද ලියන්න.

i. ගැල - ii. නෙත් -

10 උපකාරක පද ඇසුරින් පහත ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

i.		ය
ii.		

i. පහළට

අත්තම පුරුෂ ඒක වචන පදයකි.

ii. හරහට

කපු ගෙඩියේ මෙම කොටස ඉතා ම රසවත් ය.

11 පහත වාක්‍ය සඳහා සූදුසු ක්‍රියා පද වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

i. කමිකරුවා පාර සකස් (කරයි. / කරති.)

ii. වාහන එක පෙළට නගරයට (ඇදෙයි. / ඇදෙති.)

12 පහත පිළ්ලම යෙදුණු වචන වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

දික් පාලිල්ල (සූතිල් / තුවාය / කුඩාය)

13 පහත සඳහන් වාක්‍යවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

- i. දුව සටහන් පොතේ මොනවා ද ලියා ගත්තේ අම්මා ඇසුවා ය
- ii. මෙහි පිළිතුර කුමක් විය හැකි ද

14 පහත සඳහන් වචන ගළපා නිවැරදි වාක්‍ය සකස් කර ලියන්න.

- i. කාර්යගුර / පුද්ගලයෙකි / වූ / ධනවත් / වස්තුහාමි / ගොවීයකු

.....
ii. පැන්සලේ / කිරි / ගුණ / අම්මා / ගත්තා ය / කියන්න / පටන්

.....

15 i. ‘පාර කියන අත්තම්මා’ පාඨමේ එන අත්තම්මාගේ නම කුමක් ද?

.....

- ii. ‘සමන් වැළේ මල් ජයට පිළිලා’ යන ගිතය රචනා කරන ලද්දේ කුවරුන් විසින් ද?
-

16 පහත එක් එක් අවස්ථාවට ගැළපෙන ඉහු වැකිය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

- i. කිසිවක් අත් නොහැර කියවීම හා කතා කිරීම.
- ii. යම් කාර්යයක් අවසන් වන තුරු නොනවත්වා කිරීම.

(ලැංශලට පැහැරා / එක පුස්මට / අකුරක් නැරු)

17 පහත වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සුදුසු යුගල පද වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

- i. ඔහුට සරුසාර කිහිපයක් ම තිබුණි.
- ii. ඇයට ගමන් බිමන් යාමට කිසිවක් නොවී ය.

(යාන වාහන / පොත් පත් / වතු පිටි)

18 පහත කොටුව තුළ ඇති අකුරු භාවිත කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

හි, ත, ගා, ඩ්, ප, රු

- i. මෙහි සඳහන් අකුරු භාවිත කර සුරුයාට සමාන පදයක් සකස් කර ලියන්න.
- ii. ජලයෙන් වට වූ ගොඩැලීම යන්නට යෙදිය හැකි පදයක් සකස් කර ලියන්න.

19 නිවැරදි අක්ෂර වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන පහත වචන සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. හතුගෙන
- ii. ජේස්ස්

(බා, ලා, පා, යි, එ, දා)

