

## දැහැම් ව උපයා දැහැම් ව වැය කරමු

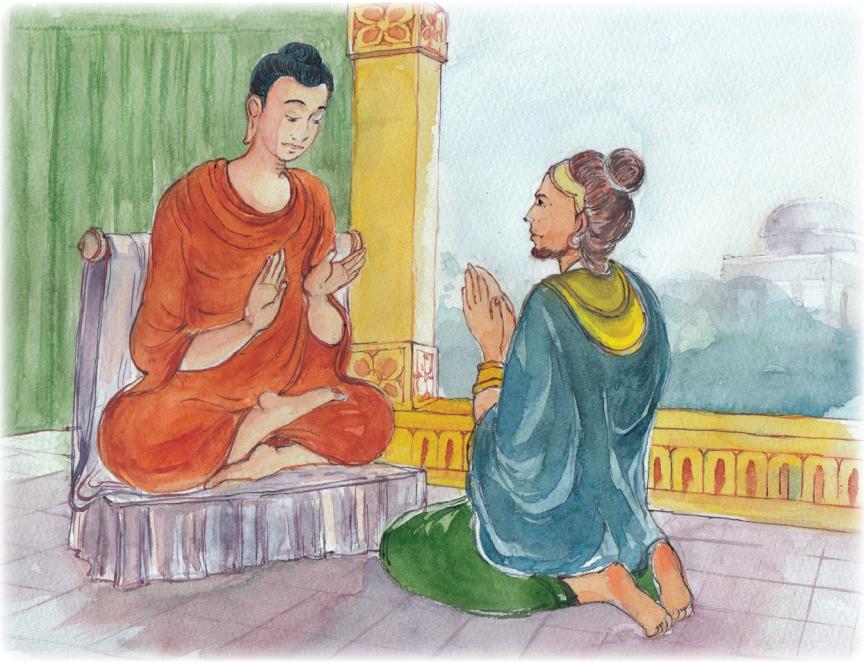
පසුගිය සිකුරාදා 11 වැනි ගේණියේ පළමු කාල පරිවශේදය වෙන් ව තිබුණේ බුද්ධ ධර්මය විෂයය ඉගෙනිමටයි. කළුවේලා ඇතිව ම ගුරුතුමිය පන්තියට පැමිණියා ය. සිසු දරුවන් වන අපි අපුන්වලින් නැගිට එතුමියට ආචාර කළමු. අපට ද ආචාර කළ එතුමිය පූජා රුළුකන සිද්ධාර්ථ හිමියන් විසින් රැඹිත, ආචාර්ය රෝහණ විරසිංහයන් සංගීතය සහයා ඇති, එච්ච්චි ජයකාච් ගුරීන් ගායනා කරන ගිතයක් මිහිරි හඹින් ගායනා කළාය. එය එදා පාඩමට පිවිසීම විය.

හරි හම්බ කරපු දේවල් දුක් මහන්සියෙන්  
දනට පිනට - ගෙදර දොරට  
දුන්නේ මං - හිතේ මනාපෙන්...

දැන දෙපය ඇති දුඩි කළ  
මතු බුදු වන මවුපියන්ට  
එකම මවට අම්මෙ කියු  
එක පවුලේ සොහොයුරන්ට  
හරි හම්බ කරපු දේවල්...

ජ්චිතයම දුකයි කියා  
මහන වෙවිව යතිවරුන්ට  
නැති බැරිකම උතුරා ගිය  
මග භමුවන මිනිස්සුන්ට  
හරි හම්බ කරපු දේවල්...

එම ගිතයෙහි තේරුම පැහැදිලි කරමින් ගුරුතුමිය විසින් අනෙකුත් මහ සිවුතුමාට බුදුරුදුන් දේශනා කළ පත්තකම්ම සූත්‍රය උපුටා දක්වන ලදී. එදා එතුමියගෙන් අප උගත් පරිදි බොද්ධයකු විසින් තම උත්සාහයෙන්, දැනේ ගක්තියෙන්, දහුන් වගුරුවා දැහැම් උපයා ගන්නා ලද දනය සතරාකාරයකින් පරිභෝග කළ යුතු ය.



1. තමා සැප විදී, සතුටු වෙයි. සිය ම්‍රුපියන් ද මැනැවින් සැපවත් කරයි; සතුටු කරයි. අමු දරුවන් ද සේවක ජනයා ද සැපවත් කරයි; සතුටු කරයි.

මෙය උපයා ගත් ධනයෙන් පළමුවෙන් කළ යුතු කාර්යයයි. මෙම කරුණ තවදුරටත් පැහැදිලි කළ ගුරුතුමිය ගිහියකු විසින් ධනය ඉපයිය යුත්තේ ඩුදෙක් තමාගේ සැපත සතුට පිණිස පමණක් නොවන බවත් තමා වටා සිටින ම්‍රුපියන්, අමු දරුවන්, සේවකකාරකාදින්, යහළ මිතුරන් ආදි සියල්ලන්ගේ සැපත හා සතුට පිණිස ද ධනය යෙද්වීම බුද් දහම අනුව ගිහියකුගේ වගකීම බවත් පෙන්වා දුන්නා ය. තම සැපත සතුට උදා කර ගැනීම යනු ආත්මාරාය සලසා ගැනීම ය. ම්‍රුපියන් ඇතුළු සේපු අභ්‍යුතයන්ට සැපත සතුට උදා කිරීම යනු පරාරාය සැලසීමයි. මෙසේ බුද් දහම ආත්මාරාය මෙන්ම පරාරාය ද සමබර ව උගන්වයි. අසීමිත තණ්හාවෙන් ආත්මාරාකාම් ව කටයුතු කරන තැනැත්තා අදාළුම් ක්‍රියාවන්ට ද යොමු විය හැකි ය. හෙතෙම කෙසේ හෝ තම සුවසෙන සෞයා යාමට පෙළමේ. එබැවින් ආත්මාරාය සමග ම පරාරාය ද සලසා ගන්නට උපයන්නා කියා කළ යුතු ය.

2. උත්සාහයෙන් හා විරයයෙන්, දැන් ගක්තියෙන්, දහ්මිය වගුරුවා දූහැම් ව උපයා ගන්නා ධනය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ද ගිහි බොද්ධයකු ක්‍රියා කළ යුතු ය. උපයන ධනය ගින්නෙන් වැනසී යා හැකි ය. ජලයෙන් විනාශ විය හැකි ය. අදාළුම් රජ දරුවෝ ද සෞරු ද ධනය උදාරා ගනිති. තමා ප්‍රිය නොකරන ප්‍රදේශයෙන් ද ධනය පැහැර ගනිති. මෙබදු උවදුරුවලින් ධනය රැකගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම මෙයින් උගන්වා තිබේ.

මෙම දෙවැනි කරුණ විස්තර කරමින් ගුරුතුමිය පෙන්වා දුන්නේ බොහෝ දෙනා වෙහෙස වී දනය උපයන තමුත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට උනන්දු නොවන බව ය. ඉහත දැක්වූ ආකාරයේ උවදුරුවලට ලක් වන්නට නොදි දනය ආරක්ෂා කර නොගතහාත් සිදු වනුයේ පසුතැවිලි වීමයයි. බුදු දහම අනුව එබඳ උවදුරුවලින් දනය රක ගැනීම හඳුන්වා ඇත්තේ ආරක්ෂා සම්පත්තිය ලෙස ය. එසේ ආරක්ෂා කර ගත් දනය ඇති තැනැත්තා එම දනය නිසි ලෙස පරිහරණය කොට සැපවත් ව වාසය කරයි.

3. පංච බලි නම් වූ යුතුකම් පහක් ඉටු කළ යුතු ය. එම යුතුකම් හෙවත් බලි පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ඇාති බලි, අතිලි බලි, ප්‍රබිජේතා බලි, රාජ බලි සහ දේවතා බලි යනුවෙන් දක්වා තිබේ.

එදා ගුරුතුමියගෙන් අප උගත් පරිදි ඇාති බලි යනු උපයා ගත් දනයෙන් ඇාතින්ට සැලකීම ය. යුතුකම් ඉටු කිරීම ය. අතිලි බලි යනු ආගත්තුක සත්කාරයයි. ඔවුන්ට අවශ්‍ය සංග්‍රහ කිරීමයි. ප්‍රබිජේතා බලිය යනු මිය ගිය ඇාතින්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි. එනම් පින්පෙන් ලබා දීමයි. රාජ බලි යනු රට වැසියන් වශයෙන් රජයට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි. එනම් බඳු ආදිය ගෙවීමයි. දේවතා බලි යනු දෙවියන්ට පින් දීමයි. එනම් ආගමික කටයුතු සිදු කිරීමයි.

4. දනය උපයන ගිහි බොද්ධයා තමා උත්සාහයෙන්, කාය ගක්තියෙන්, දහඩිය වගරුවා දැනැම්ව ඉපයු දනය වැය කළ යුතු සිවි වැනි කරුණ නම් මහණ බමුණ්න්ට දන් දීමයි; ප්‍රජා පැවැත්වීමයි. මදයෙන් හා ප්‍රමාදයෙන් තොර වූ, ඉවසීම මැනැවින් පුරුණ කළ, ආත්ම දමනයෙහි තිරත කෙලෙස් යටපත් කිරීමෙහි යෙදුණු, කෙලෙස් නැති කිරීම අරමුණු කොටගත් මහණ බමුණ්න්ට දක්ෂිණාව පිරිනැමිය යුතු ය.

මෙම සිවි වැනි කරුණ ද පැහැදිලි කර දුන් ගුරුතුමිය බොද්ධ සමාජයේ ගිහි පැවැදි යනුවෙන් දෙයාකාර වන බව සිහිපත් කළා ය. පැවැද්දන් විසින් ගිහියන්ට ධර්ම දානයෙන් සංග්‍රහ කළ යුතු ය. එම සංග්‍රහ ලබන ගිහියන් විසින් පැවැද්දන්ට ආමිස දානයෙන් සංග්‍රහ කළ යුතු ය. එලෙස ගිහි පැවැදි දෙපක්ෂය එකිනොකාට උපකාරී ව කටයුතු කිරීම දෙපක්ෂයේ ම යහපතට හේතු වෙයි. ඉහත කි පරිදි මහණ බමුණ්න්ට දන් දෙන ගිහියේ සැප ඇති තැන්වන උපදිති. සැප විපාක ලබති. මෙය ද උපයා ගත් දනයෙන් ලබා ගත හැකි උසස් ප්‍රයෝගනයකි.

පත්ත යනු සුදුසු, යෝගා යන අර්ථය ඇති වචනයකි. කම්ම යනු කරනු ලබන ක්‍රියාව ය. මේ අනුව පත්තකම්ම යනු සුදුසු ක්‍රියාව හෙවත් කළ යුත්තයි. ඉහත කි සිවි ආකාර වූ ප්‍රාප්ත කර්ම (පත්තකම්ම) ක්‍රියාවට නැගීම තුවණුති සැබැඳූ ගිහි බොද්ධයකුගේ වගකීම ය. මෙම ප්‍රාප්ත කර්මයන් අත්හැර කටයුතු කරන තැනැත්තාගේ දනය නිසි එල උදා නොකරන්නේ ය. එබැවින් අස්ථානගත යැයි ද, සුදුසු අයුරින් හාවිතයට නොගතන් යැයි ද පත්තකම්ම සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.

ලෝකයේ කටර සම්පතක් වුව ද නිසි ලෙස කළමනාකරණය කළ යුතු ය. විධීමත් පැවැත්මක් ඇති ව දුර දක්නා තුවණීන් පරිභෝග කළ යුතු ය. ධනය හෙවත් හෝග සම්පත ද එසේ විධීමත් කළමනාකරණයකින් යුතු ව පරිහරණය කිරීමට බුදු දහම තොයෙක් අවස්ථාවල දී මග පෙන්වා තිබේ. මේ අනුව ධනය සිවු කොටසකට බෙදිය යුතු ය.

පත්තකම්ම සූත්‍රයේ දැක්වෙන්නේ ධනය පරිහරණය කිරීමට අදාළ කළමනාකරණයයි. එය පහත දැක්වෙන රුප සටහනින් තිරුපණය කළ හැකි ය.

### ගිහි බෞද්ධයකුගේ ධන පරිහරණය

1  
ආත්මාරුපය හා පරාරුපය  
සැලසීම

2  
විවිධ උච්චරුවලින් ආරක්ෂා  
කර ගැනීම

3  
පංච බලි නම් වූ යුතුකම් ඉටු  
කිරීම

4  
පැවැදි උතුමන්ට දානාදියෙන්  
සංග්‍රහ කිරීම

මෙහි මුළුන් දැක්වූ "හරි නම්බ කරපු දේවල් දුක් මහන්සියෙන්....." ශිතය තැවතත් ගායනා කළ ගුරුතුමිය අප ජීවත් වන සමාජයේ ඇතැමුන් උපයන ධනය තමාගේ යහපත , සැපත, සතුට පිණිස හෝ අනුන්ගේ යහපත , සැපත, සතුට පිණිස හෝ පරිහරණය තොකාට විවිධ දුසිරින්වලට වැය කරන බව ද පෙන්වා දුන්නා ය. එයින් ධනය පිරිහෙයි. මිනිසුන්ගේ වරිත ද පිරිහෙයි. සමාජයේ බොහෝ ගැටලු ද ඇතිවෙයි. එදා බුදුරඳුන් වදාල මෙම උපදෙස් අදට ද මුළුමතින් ම ගැලපෙන්නේ ය. මෙහි දී උන් වහනසේ සැම පැත්තකින් ම හිතසුව සැලසෙන පරිදි ධනය පරිහරණය කිරීමට උපදෙස් දී ඇත.

### සාරාංශය

මුදු දහම ගිහියකු විසින් ධනය කෙසේ පරිහරණය කළ යුතු ද යි පැහැදිලි කරමින් විවිධ අවස්ථාවල දී තොයෙකුත් උපදෙස් ලබා දී ඇත. ඒ අතර අනාථ පිණෙඩික සිටුතුමාට දේශනා කොට ඇති ප්‍රාථ්‍ය කරම සතර ඉතා වැදගත් ය. එමගින් පුද්ගලයකුට ආත්මාර්ථය මෙන්ම පරාර්ථය ද සැලකිල්ලට ගනිමින් තො කළමනාකරණයකින් එලදායක ලෙස ධනය පරිහරණය කිරීමට උගන්වා තිබේ.

### ක්‍රියාකාරකම

1. පත්තකම්ම හෙවත් ප්‍රාථ්‍ය කරම මොනවා දුයි හඳුන්වන්න.
2. පත්තකම්ම සුතුයට අනුව උපයන ධනයෙන් ආත්මාර්ථය මෙන් ම පරාර්ථය ද සමබර ව සැලසෙන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

## පුහුණුවට

දානක්ව ධම්ම වරියාව  
ක්‍රාතකානක්ව සංසහේ  
අනවත්තානී කම්මානී  
ඒතං මංගල මුත්තම්.

(මංගල සූතිය)

දන් දීම, ධර්මයෙහි හැසිරීම, තැයන්ට සංග්‍රහ කිරීම, නිවැරදි කරමාන්ත කිරීම  
මංගල කරුණු හෙවත් පුද්ගල දියුණුවට හේතු වන පිළිවෙත් වන්නේ ය.