

සාමය

19

සාමයේ ජ්විත මග වෙත
 මා යොමු කළ මැන ස්වාමීන්
 ජාතිය කුලය නිසා නොබේදී
 මානව බැතියෙන් එකමුතු වී
 රට කුළ සමහිය ගොඩනාවන්නට
 දෙන්නැ වරම් ඔබගේ

පුන ගැසුම:

සම්දේ අප ගුරු දෙවිදේ
 මබේ සැබූ දහම් මගේ
 පිය නංවමු නිබදේ

ප්‍රෝමයේ ජ්විත පිළිවෙත
 දිරි ගන්වනු මැන ස්වාමීන්
 මුදු කරුණා ගුණයෙන් තෙත් වී
 මෙත් මුදිතාවෙන් පිරිපුන් වී
 මනු සත් වගට මැ සෙත් සලසන්නට
 දෙන්නැ වරම් ඔබගේ

සේවයේ ජ්වන මං පෙත
 හෙළිකර දෙනු මැන ස්වාමීන්
 පිඩිතයන් සිත සැනසුම දී
 නැති බැරි අය හට අතහිත දී
 ජන සෙත උදෙසා ඇප කැප වන්නට
 දෙන්නැ වරම් ඔබගේ

(කිතුනු ශේ අංක 271)

ඉහත ශිතිකාව ගායනා කරන්න.

ශිතිකාවෙන් මබේ ජ්විතයට එකතු කර ගැනීමට ආරාධනා කරන ගුණාංග ලැයිස්තු ගත කරන්න.

සාමය පිළිබඳ කිතුනු ඉගැන්වීම්

පැරණි ශිවසුමේ “සාමය” සඳහා භාවිත කරන හෙබේව් වචනය “ෂාලොම්” (Shalom) ය. ජාතිය යනු ඇතුළාන්ත සාමය සි. ඇතුළාන්ත සාමයට මූලික වන්නේ සත්‍යය යුත්තිය, ප්‍රෝමය හා නිදහස සි. ඇතුළාන්ත සාමය ඇති කිරීමට අන් අයට හා මුවන්ගේ

අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කළ යුතු ය. ඒ අනුව යුද්ධය, ප්‍රවෝඩ ක්‍රියා යනාදිය නොමැති වීම යන්නට වඩා පුළුල් හා ගැහුරු අර්ථයක් එහි අන්තර්ගත වේ.

මිනිස් ජ්‍යෙෂ්ඨය සුරක්මට හා නගාසිටුවීමට සාමය අවකාශ වේ. යුක්තිය ගොඩනැගීම, අන් අයගේ අවශ්‍යතාවලට සංවේදී වීම, අන් අයට ගරු කිරීම හා සහෝදර දායාවෙන් කටයුතු කිරීම වැදගත් වේ.

සාමයේ කුමාරයාණන් වූ ඒස්ස්ස් වහන්සේ මෙලොවට වැඩියේ ඇතුළාන්ත සාමය ස්ථාපිත කිරීමට ය. පාපයෙන් විනාශ වූ දෙවි මිනිස් සාමය උන්වහන්සේගේ කුරුසියේ මරණන් ස්ථාපිත කළ සේක. එපමණක් නොව “සාමය ඇතිකරන්නේ හාගාවන්තයේ ය” කියමින් සාමය උදකිරීමට අපට ද ඇරුපුම් කළ සේක (මතෙවි 5:9). තව ද සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ස්ථාපිත කරමින් පාපයන්ට සමාව දී මිනිස් හදවත් තුළ ඇතුළාන්ත සාමය උදාකිරීමට ගුද්ධ වූ සහාවට පැවරු සේක.

මිනිස් ජ්‍යෙෂ්ඨය සුරක්මට හා නගාසිටුවීමට සාමය අවකාශ වේ. එම නිසා සාමය වනාහි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ත්‍යාගයකි. රුහුණාව, ලෙවරය, පැලිගැනීම යනාදිය කිතුනු දායාවට පටහැනී වේ. මෙවැනි හැඟීම් දිගින් දිගට ම සිත තුළ වර්ධනය වීමට සැලැස්වීම තව කෙනෙකුට අනතුරක් කිරීමට පවා පුද්ගලයා යොමු කරයි. කාසින්ට සිදු වූයේ ද එය සේ. එබැවින් එවැනි හැඟීම් පාලනය කර ගැනීම වැදගත් වන බව ඒස්ස්ස් වහන්සේ උගන්වා වදුල සේක:

මම ඔබට කියම්, තමාගේ සහෝදරයා සමග කේප වන කවරෙකු වූව ද ඔහු අධිකරණයට යටත් වනු ඇත. තමාගේ සහෝදරයාට “මෝබයා” කියා ගරහන කවරෙකු වූව ද ඔහු ග්‍රේෂ්ඩාධිකරණයට යටත් වනු ඇත; “ඡඩයා” කියා ගරහන කවරෙකු වූව ද ඔහු නිරාගින්නට ගොදුරු වනු ඇත.

(මතෙවි 5:22)

සතුරාට ප්‍රේම කරමින්, නිංසා කරන අය වෙනුවෙන් යාචිණා කළ යුතු බව ඒස්ස්ස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වල ප්‍රධාන තේමාවකි:

මෙබේ සතුරන්ට ප්‍රේම කරන්න; ඔබට පිඩා කරන්නන් උදෙසා යාචිණා කරන්න. මෙසේ ඔබ ස්වර්ගයෙහි වැඩ සිටින ඔබේ පියාණන් වහන්සේගේ පුතුයේ වන්නහු ය. කුමක් නිසා ද, උන් වහන්සේ දුදනන් හට හා සුදනන් හට තම හිරු එළිය උදා කරවන සේක; දම්වුන් හට හා අදම්වුන් හට වැසි වස්සන සේක.

(මතෙවි 5:44-45)

සාමය ගොඩනැගීමට:

- සාධාරණත්වය අවශ්‍ය ය.
- දියාව අවශ්‍ය ය.
- දුබලයා ආරක්ෂා කළ යුතු ය.
- ප්‍රවිශ්ච ක්‍රියා ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු ය.
- මිනිස් සාතන නොකළ යුතු ය.
- මිනිස් අයිතිවාසිකම් සූරකිය යුතු ය.

පුද්ධය පිටුදැකීම

- පුද්ධය හා අවි ආපුද රස් කිරීම හයානක වේ
- පුද්ධය සඳහා වියදම් කරන මුදල්වලින් ලේඛයේ දිලිඹ්‍රහාවය තුරන් කළ හැකි ය
- පුද්ධය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා ඇතුළාන්ත සාමය ගොඩනැගීම ක්‍රිස්තියානි යුතුකම වේ
- අවි ආපුද නිපදවීම හා පුද්ධය පිටුදැකීමට විවිධ සංවිධාන කටයුතු කළ යුතු ව ඇත.



19.1 රුපය - අසිසියේ ඉද්ධ වූ පුන්සිස් මුතිතුමාගේ යාච්‍යාව

අසිසියේ ඉද්ධ වූ පුන්සිස් මුතිතුමාගේ යාච්‍යාව

ස්වාමීනි, මා ඔබගේ සාමයේ අවියක් කළ මැනව. චෙරෙයෙන් පිරුණු තැනට ප්‍රේමය ද අසම්පියේ තුවාලයන්ට ගාන්තිය ද අවිශ්වාසයෙන් යුත් තැනට විශ්වාසය ද බලාපොරොත්තු සුන් වූ තැනට බලාපොරොත්තුව ද ගොකය වටලා ගත් තැනට ප්‍රිතිය ද අදුරින් වැසි ගිය තැනට ආලේකය ද ගෙන යාමට මට වරම් දුන මැනව. සැනසීම ලැබීමට වඩා සැනසීම දීමට ද තේරුම් ගනු ලැබීමට වඩා තේරුම් ගැනීමට ද ප්‍රේමය ලැබීමට වඩා ප්‍රේම කිරීමට ද මා යොමු කළ මැනව. මක්නිසාද යත් දීමෙන් අපට ලැබීමත් සමාව දීමෙන් සමාවත් මරණයෙන් අපට සඳා ජීවිතයත් අත්වන නිසා ය.

අප ද සාමයේ අව්‍ය විය යුතු ය

සාමයේ කුමාරයාණන් වන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ ජ්‍යෙන් වීම තුළින් අත්දකින සාමය එකිනෙකා හා බෙදා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය. කරදර බාධක බොහෝමයක් සහිත වටපිටාවක දී ජේසුස් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම කෙරෙහි දැඩි විශ්වාසයකින් යුතු ව ඇතුළාන්ත සාමයක් අත්දකින්නට නිරතුරු ව ම ප්‍රහුණු විය යුතු ය.



- සැම විට ම සන්සුන් ව සිටින්න
- කිසි විටෙකත් යහපතට විරුද්ධ නොවන්න
- සුසින් බව ඇති කර ගන්න
- යුක්තියට, සත්‍යයට හා සාධාරණත්වයට හිස නමන්න
- ලැබුණු දෙයට ස්තූති කරන්න
- දුන් දෙය අමතක කරන්න. ලැබුණු දෙය මතක තබා ගන්න
- අන් අයට ගුහාරංචිය ප්‍රකාශ කරන්න.

ත්‍රියාකාරකම

1. පාසල් සමාජය තුළ සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ඔබට දායක විය හැකි මාර්ග පහක් නිදසුන් සහිත ව ඉදිරිපත් කරන්න.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනතාව අතර සාමය නැංවීම සඳහා ගුද්ධ වූ සහාවට පැවරෙන වගකීම් පහක් ලියන්න.
3. “සාමය ඇති කරන්නේ භාගාවන්තයේ ය.” යන ශීර්ෂය යටතේ පාසල් බිත්ති ප්‍රවත් පතකට ලිපියක් සකස් කරන්න. (වතන 100ක් ප්‍රමාණවත් ය)
4. අසිසියේ ගුද්ධ වූ රුන්සිස් මුතිතුමා ඉදිරිපත් කළ යාචිකාවෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් පෙළ ගස්වන්න.

