

ප්‍රේමයෙන් දැව ගෙවමු

ප්‍රේමය විශ්වීය ප්‍රජාත්‍යුම්‍යක් ගෙන දෙන වචනයකි. සකාල විශ්වයේ අධිපතිත්‍යාණන් වන දෙවියන් වහන්සේ “ප්‍රේමය” වන අන්, උත්ත්ව්‍යන්සේ එම ප්‍රේමය ගෞරුවට දායාද කළ සේක. වෙගෙන දායාද කළ ප්‍රේමය දෙවියන් වහන්සේ හා විනිසා අන්ස්, දෙවියන් වහන්සේ හා වයෝල අන්ස්, විනිසා හා වයෝලු අන්ස්, එකිනෙකට සවිබුද් වන ගැඹුල් අර්ථවන් දේව දායාදයකි. මෙම ප්‍රාධිත්‍යා එම ප්‍රේමයෙන් එවිනාකව තැංකුල් ක්‍රි ගැනීම අර්ථක්මිනා ය.

1 කොරින්ති 13, එපිස 3:17-19, මාර්ක් 12:29-33

මිනිසා කෙරෙහි දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ලොව ආරම්භයේ දී ම විද්‍යාමාන විය.

මිනිසාගේ අකිකරුකම හා තාත්සාව හේතු කොටගෙන, දේව ප්‍රේමයෙන් ඇත්ත්වීම සිදු විය.

මේ නිසා මිනිසාගේ සිත දූෂණය විය. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ මිනිසාට දක්වන ප්‍රේමය කිසි ලෙසකින්වත් අඩු නොකළ බව ඉදෑද බයිබලයෙන් පෙනේ.

දේව ප්‍රේමයෙන් ඇත් වීම කරන්නාට ගෙන මිනිසා දුෂ්චිත තත්ත්වයට පත්වීමට මූලික වූ කරුණු පහත රුපය තුළින් අවබෝධ කර ගනිමු.



ප්‍රේමය පිළිබඳව පාවුල්තුමා කොරින්ති වාසීන්ට ලියු හසුනේ 'ප්‍රේම පාරමිතාව'

କିଣିବା ବିଲାମ୍ବ.

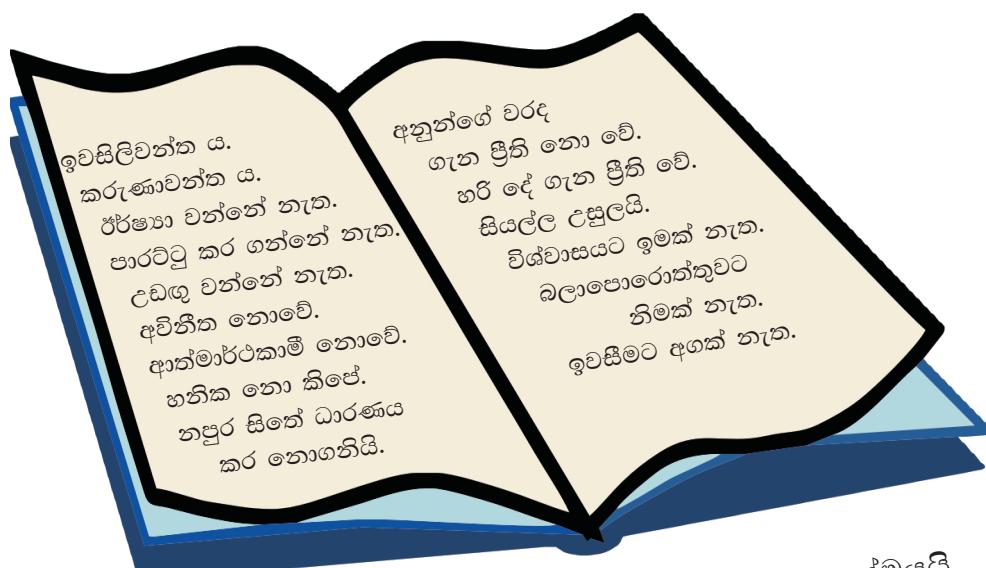
1 කොරන්ති 13:1-13

මෙනිසුන්ගේ හා දේව දුතයන්ගේ හාජාවලින් කරා කළත්,
 දිවැසි වැකි දෙසීමේ වරම තිබුණත්,
 සියලු අහිරහස් ගැන අවබෝධය ද
 සකල යානය ද තිබුණත්,
 බලවත් විශ්වාසයක් තිබුණත්
 දන් දීම සඳහා සියල්ල වෙන් කළත්,
 ජේම්ය තොමැති නුම්

මම සේවා කරන සාක්ෂිරයකට හෝ කුලුක රාවය දෙන නෙකතාලමකට
හෝ සමාන වන හිස් තැනැත්තෙක් වෙමි.

දැන් අපි ප්‍රේමය අපගේ ජීවිතවලට කොතරම් අවශ්‍ය වන්නේ දැයි සොයා බැඳීමට යොමු වෙමු.

ପ୍ରଥମ



සඳහට ම පවතින ග්‍රේෂ්‍යතම ධරුතාව ප්‍රෝමයයි.

ඉහත සඳහන් ලක්ෂණ අනුව 'ප්‍රේමය' යන වචනයේ ගැඹුරු බව හා අර්ථවත් බව අපට පෙන්නම් කරන අතර, කිතුතු ජීවිතය ඇති ප්‍රේමයේ පදනම මින් විග්‍රහ කෙරේ.

අප දුන් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රෝමය සම්බන්ධව වදාල පහත සඳහන් බයිබල් කොටසට අපගේ අවධානය යොමු කරමු.

කියවා බලමු.

ඡ. මාක් 12:29-33

එහි ප්‍රධාන කොටස දෙකකි.

1. තමාගේ මුළු ජීවිතයෙන් ම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කිරීම.

මින් අදහස් වන්නේ පුද්ගලයකු මුළු පුද්ගල්‍යාවය තුළින් ම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කිරීම උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත බවයි.

2. තමාට මෙන් ම තම අසල්වැසියාට ප්‍රෝම කිරීම.

ප්‍රරාණ ජ්‍යෙෂ්ඨවරුන් අතර, අසල්වැසියන්ට ප්‍රෝම කිරීම ඔවුන් තේරුම් ගත්තේ තමන්ගේ ම ජාතියේ සහ ආගමී අයට පමණක් ප්‍රෝමය දැක්වීමෙන් ය. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨවරු ලෙසට මෙයට නව අර්ථ කථනයක් ගෙන දුන් සේක. ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වලට අනුව අසල්වැසියායනු තමාවට සිටින අවශ්‍යතාවෙන් පෙළෙන ඕනෑම කෙනකු බව පැහැදිලි ය. එම ප්‍රෝමයට සීමාවක් නොමැත.

ඒපිස 3: 17-19 දුන් අපි සැලකිල්ලට ගතිමු. එහි පාවුල්තුමා අපට පවසන්නේ,

සියලු සංඛ්‍යාච්‍යාලුන් සමඟ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ප්‍රෝමයේ
දිගන්, පැලුලන්, උත්තන්, ගඟුත්තන් වට්ඩාගෙන
කෙතිය ලුව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ප්‍රෝමය අවබෝධ කිරීමෙන
දෙවියන් වහන්සේගේ පරිපූර්ණතාවෙන් පූර්ණ වන පිශීජ ද
යාචිංජා කිරීම ලෙසයි.

ප්‍රෝමයේ පදනම මත තම ජීවිතය ගොඩනැගී ඇති විට එය යාචිංජාවෙන් වඩා සට්මත් වන බව පාවුල්තුමා ඒපිස වැසියන්ට පෙන්වා දෙයි. එවැනි ජීවිතයකට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සින් තුළවාසයකරන්ටත් ප්‍රෝමයේ ස්ථීරව පිහිටා සිටින්ටත් ඇදහිල්ල අවශ්‍ය වේ. එසේ ම සියලු සංඛ්‍යාච්‍යාලුන් සමග සාමූහික ව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සීමා රහිත ප්‍රෝමය අවබෝධ කර ගැනීම ද වැදගත් වෙයි. මෙසේ අපගේ ජීවිත ප්‍රෝමයෙන් මුළු බැස ස්ථීරව ව පිහිටා සිටින විට පූර්ණ ජීවිත බවට පත් වේ.

යම් පුද්ගලයකුට තම ජීවිත කාලය තුළ දී විවිධ වයස් සීමාවන් පසු කිරීමට සිදු වේ. ඒ අනුව ප්‍රෝමය අත්විදින්නට අවස්ථාව උදාවේ. පුරුමයෙන් ම යම් පුද්ගලයෙක් ලදරුවකු, දරුවකු හැරියට, අන් අයගේ ආදරය ලැබේමට යොමු වේ. අප බලාපොරොත්තු වන ප්‍රෝමය ද, පෙරලා අප ඔවුන් වෙත දක්වන ප්‍රෝමය ද ඉතාමත් සුන්දර ය. ඒ තුළින් ලබන සුරක්ෂිත බව, රක්වරණය දරුවකු හට ඔවුන් නව යොවුන් වියට එළෙඳින තෙක් ම අත්‍යවශ්‍ය ය. මේ කාලය තුළ අපට වඩා වයසෙන් වැඩි අන්දකීමෙන් පූර්ණ වැඩිහිටියන්ටත්, ගුරුවරුන්ටත්, කිකරු ව කටයුතු කිරීමට සිදු වේ. විශ්වාසය, තේරුම් ගැනීම නිවැරදි බව ආදී ලක්ෂණ පෙරදුරිව කටයුතු කළහොත් වැඩිහිටියන් හා ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රෝමය දිනාගත නො හැකි ද? එම ප්‍රෝමය තුළ නව යොවුන් වියේ දරුවකුගේ නිවැරදි මග සලකුණු වී ඇත.

පාසල් දිවියේ සුන්දර ම කාල පරාසය නව යොවුන් වියට අයත් වේ. මෙහි දී තම මිතුරු මිතුරියන්ට වඩා විශ්වාසවන්ත වූ කෙනකු නොමැති යැයි සිතා කටයුතු කරන බොහෝ අවස්ථාවන් අපගේ දිවිය තුළ දැක ගත හැකි ය. නමුත් තම සම වයස් මට්ටමේ සිරින්නාවූ මිතුරකුට හෝ මිතුරියකට යම් ගැටුලුවක් ඇති වුවහොත් අප ඔවුන්ගේ උදව්වට පැමිණිය යුතු ය. එවැනි අවස්ථාවක දී ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට අයිති අප ඔහුට හෝ ඇයට බුද්ධිමත්ව තීරණ ගැනීමට උදව් වීම ප්‍රේමයේ ගුණාගයක් බව තේරුම් ගැනීම වැදගත් වේ.

අප ජ්වත් වන සමාජයේ, සහාවේ සහ පවුලේ ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශ්වය ම සිටී. ජේසුස් වහන්සේ එවැනි සමාජයක අපට ජ්වත් විය යුතු ආකාරය මතාව පෙන්වා දෙන සේක. පුරුෂ පාර්ශ්වය විසින් ස්ත්‍රී පාර්ශ්වය පහත නොහෙලා ප්‍රේමයෙන් පිළිගත යුතු බව පවසන සේක. උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සමාජය විසින් පහත හෙළ ස්ත්‍රීන්ට ද දැක්වූ සේක. අප ද ප්‍රේමයේ තීබිය යුතු අසීමාන්තික ගුණාගය තේරුම් ගෙන එකිනෙකාට ගොරවයෙන් සැලකීම කළ යුතු ය. එය ප්‍රේමයේ පදනම යි.

ප්‍රේමය වඩාත් අර්ථ ගැන්වෙන්නේ වැය වීම තුළ ය. ජේසුස් වහන්සේගේ ජ්විතය, සේවය, දුක් විදීම, මරණය තුළ ද ගැබුව ඇත්තේ පරිත්‍යාග වූ ක්‍රියාකාරී ප්‍රේමය යි. සැබැඳු ප්‍රේමය නම් එය යි. ප්‍රේමය ලොවට විද්‍යාපාන අප ද දේව ප්‍රේමය කරණකාට ගෙන වැය වීමේ ප්‍රේමයකින් දිවි ගෙවීමට වග බලාගත යුතු ය.

මෙසේ කිතුනු අපගේ ජ්විත පැවැත්මෙන් නැගෙන ප්‍රේමයේ සිසිල් දිය දහරා මගින් සමාජය පුරා පවතින වෙරයේ, කුරිරුකමේ ගිනි ජාලා නිවා දුම්ය යුතු ය. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළින් දිස්වූ දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ලොවට බෙදන්නට ක්‍රියාකාරී ප්‍රේමය යොදා ගනිමු.

ක්‍රියාකාරකම

- කිතුනු අපගේ ජ්විතවල පදනම වන ප්‍රේමය පිළිබඳ ඔබ උගත් කරුණු 3 ක් ලියා දක්වන්න.
- තම ජ්විතයෙන් ප්‍රේමය විද්‍යා පැ නුතන සමාජයේ වරිත දෙකක් නම් කරන්න.