12 ජීවිත වෙනසක්

කිතුනු සභාවට අද්විතීය මෙහෙවරක් ඉටු කළ පාවුල්තුමා විජාතීන්ගේ අපෝස්තුළුවරයා ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. එතුමාගේ ජීවිත පසුබිම හා ජීවිත වෙනස්වීම අධ්‍යයනය කිරීම මගින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සැබෑ ජීවිත වෙනසක් ඇති කර ගැනීම පිළිබඳව දැන ගැනීම මෙම පාඩමින් අපේක්ෂිත ය.

ක්‍රියා 7: 57-60, 8: 1-3, 9 පරිච්ඡේදය, 22: 3-5, 27-28 23: 6

කිතුනු සභාව නංවාලීමට හා බොහෝ ජනතාවක් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙත ගෙන ඒමට ශු. පාවුල්තුමා කරන ලද මෙහෙවර අතිවිශිෂ්ට වේ.අපෝස්තුළුවරුන් දොළොස් දෙනාගෙන් කෙනකු නො වුව ද, පාවුල් තුමා විජාතීන්ගේ අපෝස්තුළුවරයා බව සැම දෙනාගේ ම පිළිගැනීමයි. නව ගිවිසුමේ ග්‍රන්ථ 27 අතුරින් 13 ක් ම රචනා කිරීමෙන් හා සභාවන් ස්ථාපිත කිරීමෙන් කිතු සසුනේ ඉදිරි ගමන සඳහා පාවුල්තුමා විසින් ඉටු කරනු ලැබූ අද්විතීය මෙහෙවර සඳහා මඟ පෑදුණු අයුරු විමසා බලමු.

සාවුල් හෙවත් පාවුල්

පාවුල්තුමාට 'සාවුල්' යන හෙබ්‍රෙව් නාමය ද පාවුලස් යන රෝම නාමය හා පාවුල් යන ග්‍රීක් නාමය ද භාවිත වූ බව පෙනේ. ක්‍රියා පොතේ පේදුරුට පසුව වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත්තේ පාවුල්ගේ සේවයට යි. කිතුනු සභාවට මොහු හඳුන්වා දීමේ දී ක්‍රියා පොතේ කතුවරයා වන ලූක්තුමා ඔහුගේ රෝම නාමය භාවිත කරන බව පෙනේ.

සිලිසියාවේ තාර්සස්හී සාවුල්ගේ පසුබිම

සාවුල් සිලිසියාවේ ප්‍රධාන නගරයක් වූ තාර්සස් නුවර උපත ලැබූ බව පිළිගැනේ. තාර්සස් නගරය මධ්‍යධරණී වෙරළබඩ පිහිටි විශාලතම වාණිජ මධ්‍යස්ථානයක් මෙන් ම ධනවත් නගරයක් ද විය. එය විශ්ව විද්‍යාලවලින් සමන්විත වූ විවිධ ජන කොටස් ගැවසුණු අධික ජනගහනයකින් යුත් නගරයක් විය. එහි විවිධ භාෂා කිහිපයක් භාවිත වුණු අතර රෝම අධිරාජ්‍යය පුරා විසිරී සිටි අධ්‍යාපන විශාරදයන් සහ දර්ශනවාදීන් බහුල නගරයක් බවට ද ප්‍රසිද්ධ ය.

මෙම පසුබිම නිසා, පාවුල්තුමාට විවිධ ජාතීන් ආශ්‍රය කිරීමට හැකි වූ අතර, ඔවුන්ගේ සාහිත්‍ය කෘතීන් පිළිබඳවත්, සිරිත් විරිත් හා ඇදහිලි විශ්වාස පිළිබඳවත් ග්‍රීක භාෂාව පිළිබඳවත් හසල දැනීමක් ඇති කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබිණි. විශේෂයෙන් ම, මෙයින් ලැබූ ආභාසය හේතුකොට ගෙන සාවුල්ගේ දැනුම හා අධ්‍යාපනය වර්ධනය වූ අතර දර්ශනවාදීන්ගේ ඇසුර තුළින් ද ස්තෝයික පඬිවරුන් හමුවීමෙන් ද එය ශක්තිමත් වූවා යැයි සිතිය හැකි ය.

ජුදෙව් පසුබිම

භක්තිමත් ජුදෙව්වෙකි. බෙන්ජමින්ගේ ගෝත්‍රයට අයිති ය. ජුදෙව්වන් භාවිත කළ හෙබ්‍රෙව් බස හොඳින් දැන සිටියේ ය. ජුදා සිරිත්විරිත්වලට දැඩි ඇල්මක් දැක්වූවෙකි. ජුදෙව් පිරිමි දරුවකු ලෙස සිනගෝග අධ්‍යාපනය ලැබීමෙන් අනතුරුව සැන්හෙඩ්‍රින් සභාවේ සාමාජිකයකු වූ ගමාලියෙල් නම් කීර්තිමත් ජුදෙව් ගුරුවරයා යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය ලැබී ය. ග්‍රීක් දර්ශනවාදය, සාහිත්‍ය හා ආචාර ධර්ම ඉගෙනීමට යොමු විය. කුඩා කල සිට හස්ත කර්මාන්තය ලෙස කූඩාරම් කර්මාන්තය දැන සිටියේ ය.

පරිසිවරයකු ලෙස ආගමික පසුබිම

පරිසිවරු නම් ආගමික කණ්ඩායම අන් සමාජ කණ්ඩායම් වෙතින් වෙන් වූ උසස් ආගමික කණ්ඩායම ලෙස තමන් ම හඳුන්වා ගත්හ. පරිසි යන්නෙහි අර්ථය 'වෙන් වූ'යන්නයි. පරිසිවරු ජුදා ආගමික නීතිය ජනයාට පිළිගැන්වූහ.

පාවුල්තුමා පරිසි පවුලක උපත ලැබීය. ජුදෙව් ආගමික වත් පිළිවෙත් සහ නීති රීති හැදෑරීමට යොමු විය. පසු කාලයේ දී පවා කෙන්ක්‍රෙයාවේ දී හිස මුඩු කිරීම (ක්‍රියා 18:18) තිමෝතියස් චර්මඡේදනය කිරීම (ක්‍රියා 16:2) වැනි සිදුවීම් මගින් මෙය වඩාත් පැහැදිලි වේ.

පරිසිවරයකු ලෙස ජුදා ආගමේ පදනම වූ පංච පුස්තකය (ටෝරාව) මනා ව හැදෑරීමට එතුමාට හැකි විය.

හෙතෙම ජුදෙව් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වූ සැන්හෙඩ්‍රින් සභාවේ සාමාජිකයකු ලෙස ක්‍රියා කරන ලදී.(ක්‍රියා 26:10)

පසුකාලීනව ජුදෙව්වන් වෙත සුබ අස්න ගෙන යාමේ දී අදහස් හා උදහස් බෙදා ගැනීමටත්, තර්ක විතර්ක කිරීමටත් ඔහුට හැකි විය. එමෙන් ම ජුදෙව් මන්ත්‍රණ සභාව ඉදිරියට යාමට සිදු වූ අවස්ථාවල දී පරිසිවරයකු වීම හරහා වාසිදායක තත්ත්වයක් උදා කර ගැනීමට ද ඒ නිසා හැකියාව ලැබුණි. (ක්‍රියා 23: 6-9)

රෝම පුරවැසියකු වීමේ පසුබිම

පාවුල්තුමා උපතින් රෝම පුරවැසිභාවයට හිමිකම් ලද්දෙකි. (ක්‍රියා 22: 27-28) කීර්තිමත් හා ධනවත්, ජුදෙව් පවුලකට අයත් වූ එතුමා සිය පියාණන් ආභාසයෙන් මෙම වරප්‍රසාදයට හිමිකම් කීවේ ය. රෝම රජය තාර්සසහි හැම ධනවත් පවුලක් සඳහා ම රෝම පුරවැසිභාවය ලබා නො දුන්නේය. සාමාන්‍යයෙන්, කිර්තිමත් පවුලක සිවු පරම්පරා දක්වා පුරවැසිභාවය ලබා දෙන ලදී. පාවුල්තුමාගේ පියාගේ පියා වෙතින් රෝම පුරවැසිභාව වරප්‍රසාද මෙතුමාට හිමි වූ බව පැහැදිලි ය. රෝම පුරවැසිභාවය හිමි වූ ජුදෙව් පුද්ගලයකුට පොදුවේ නම් 2 ක් භාවිත විය. එනම් සිය හෙබ්‍රෙව් නාමය හා රෝම නාමයයි. හෙබ්‍රෙව් නාමය මගින් සිය පසුබිම හා උරුමය හෙළි කෙරුණු අතර රෝම නාමය තුළින් රෝම වරප්‍රසාද හෙළිදරව් කෙරිණි. තාර්සස් වැසියකු ලෙස පාවුල්තුමාට පසුකාලීනව රෝම පුරවැසිභාවයේ වරප්‍රසාදය කෙතරම් සිය මෙහෙවර තුළ දී උපකාරී වූයේ දැයි ක්‍රියා පොත හෙළි කරයි. (ක්‍රියා 22: 25-28) රෝම පුරවැසිභාවය හිමි අයකුට ලැබෙන නීති හා සමාජ වරප්‍රසාද භාවිත කරන්නට සේවයේ දී ඔහුට අවස්ථාව සැලසුණේ ය.

කිතුනුවන්ට පීඩා කිරීම

ජුදෙව්වන් අතර, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඇදහූ විශාල පිරිසක් දිනෙන් දින පලස්තීනය සහ අවට ප්‍රදේශවල විසිරී ගිය අතර මෙය ජුදා ආගමට දැඩි බලපෑමක් වූ බව පෙනෙන්නට තිබුණි. දැඩි ජුදෙව් භක්තිකයකු වූ පරිසිවර සාවුල් කිතුනුවන් මර්දනය කිරීමට පටන් ගත්තේ මෙම පරිසරය තුළ ය.

පීඩාව මර්දනය හා මරණය ඉදිරියේ ක්‍රිස්තු අනුගාමිකයෝ, කිසිසේත් ම තම විශ්වාසය අත්හැරීමට සූදානම් නො වූහ. මෙය සාවුල් නමැති පරිසිවරයාගේ දැඩි උදහසට ලක් විය. එනමුත් ක්‍රිස්තු අනුගාමිකයන් වර්ධනය වීමේ අඩුවක් නොවී ය. ඔවුන්ට මුලින් ම "**ක්‍රිස්තියානි**" යන නාමය ලැබුණේ සිරියාවේ අන්තියෝකියේ දී ය. (ක්‍රියා 11: 20) එදා තිබූ එම දරුණු පීඩා කිරීමේ තත්ත්වය සාවුල්ගේ ක්‍රියා කලාපය හෙළි වන පහත සිද්ධීන් තුළින් මනාව පැහැදිලි වෙයි.

ස්තේපන්ට ගල් ගසන අවස්ථාවේ දී එයට සාක්ෂිකරුවකු වෙමින්	➡ ගල් ගසන්නන්ගේ ඇඳුම් රැක බලා ගන්නා ලදී. (ක්‍රියා 7: 57-60)
ස්තේපන් මරා දැමීම පිළිබඳ	➡ සාවුල් සතුට පළ කරන ලදී. (ක්‍රියා 8:1)
ස්තේපන්ගේ මරණය පිළිබඳ සැදැහැවතුන් දුක් වී වැළපෙන අවස්ථාවේ දී	➡ සාවුල් ගෙයින් ගෙට ගොස් ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයන් අල්ලා සිර භාරයට ගනිමින් සභාව විනාශ කරන්නට වෙර දැරී ය. (ක්‍රියා 8:2-3)
ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් වෙත ගොස්	➡ ඔවුන්ට මරණ තර්ජන එල්ල කළේ ය. (ක්‍රියා 9:1)
කිතුනු ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයන් අල්ලා ජෙරුසලමට ගෙන එන පිණිස දමස්කයේ ධර්මශාලාවට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා	➡ උත්තම පූජකයාගෙන් බලපත්‍ර ලබා ගන්නා ලදී. (ක්‍රියා 9:2)

කියවා බලමු.

ක්‍රියා 22:4-5

ජුදා ආගම සුරැකීමට ක්‍රියා කරමින් සිටි සාවුල් විස්මයජනක අත්දැකීමක් හරහා ජීවිත පරිවර්තනයට යොමු විය. ඒ සඳහා පහත සඳහන් කරුණු බලපෑ බව පෙනේ.

1) පීඩා මැද කිතුනුවන් තුළ තිබූ ස්ථිර ඇදහිල්ල

2) කිතුනු සභාවේ ප්‍රථම වේද සාක්ෂිකයා වූ ස්තේපන්තුමා මරණයට නිර්භීතව මුහුණ දෙමින් දුන් ජීවිත ආදර්ශය ද ඔහුගේ ජීවිත පරිවර්තනයට බල පෑ බව සිතිය හැකි ය.
"ජේසුස් ස්වාමින් වහන්ස, මාගේ ආත්මය පිළිගත මැනව."
"සමිඳාණන් වහන්ස, මේ පාපය ඔවුන් පිට නො තැබුව මැනව".(ක්‍රියා 7:59-60)

සාවුල්ගේ ජීවිත පරිවර්තනය

කියවා බලමු.

ක්‍රියා 9 පරිච්ඡේදය

සාවුල් දමස්කය වෙත ගමන් කරයි.

අරමුණ ➡ දමස්කයේ කිතුනුවන් අත් අඩංගුවට ගැනීම.
විස්මයජනක අත්දැකීම ➡ හදිසියෙන් අහසින් ආලෝකයක් ඔහු අවට බැබළීම
භ්‍රාන්ත වී බිම වැටීම. හඬක් ඇසීම.
'සාවුල්, සාවුල්, ඔබ මට පීඩා කරන්නේ මන්ද?' (ක්‍රියා 9:4)
සාවුල්ගේ ප්‍රතිචාරය ➡ 'ස්වාමිනී ඔබ කවරෙක් ද?' (ක්‍රියා 9:5)
ඔහු ඇමතු හඬ ➡ 'මම ඔබ විසින් පීඩා කරනු ලබන ජේසුස් ය (ක්‍රියා 9:5)
උපදෙස් ➡ 'නැගිට නුවරට ඇතුළු වන්න. ඔබ කළ යුතු දේ ඔබට කියනු ලබන්නේ ය'. (ක්‍රියා 9:6)
ඔහුගේ දින 3ක අත්දැකීම් ➡ ඇස් නොපෙනී සිටීම.
නොකා නොබී සිටීම. (ක්‍රියා 9:9)

සාවුල් වෙත ගොස් ඔහුට අත් තබන ලෙස අනනියස් ලද දර්ශනය.

එම දර්ශනයේ දී සාවුල්ගේ මෙහෙවර ගැන හැඳින්වූයේ "මාගේ නාමය විජාතීන් ද, රජුන් ද ඉශ්රායෙල් පුත්‍රයන් ද වෙත ගෙන යෑමට මා විසින් තෝරා ගත් භාජනයකි." "ඔහු මාගේ නාමය නිසා කොපමණ දුක් විඳින්නට ඕනෑද කියා"ය. තව ද අනනියස්ගේ අත් තැබීමෙන් පසු සාවුල් පෙනීම ලබා ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ වී බෞතිස්මය ලැබී ය.

සිත් හැරීමෙන් පසුව සාවුල්ගේ මෙහෙවර (ක්‍රියා 9: 20-31)

- දමස්කයේ ශ්‍රාවකයන් සමග නතර ව සිටීම.
- ජේසුස් වහන්සේ ගැන ධර්ම ශාලාවල දී දේශනා කිරීම.
- ජේසුස් වහන්සේ දේව පුත්‍රයා බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- දමස්කයේ ජුදෙව්වන්ගේ විරෝධය මැද නිර්භීත ව කටයුතු කිරීම.
- සාවුල්ට මරණ තර්ජන පැමිණීම.
- ඔහු ළග සිටි අය රාත්‍රියේ ඔහු කූඩයක බහා පවුරෙහි විවරයකින් පහළට බස්වා ආරක්ෂා කිරීම.

❊ සාවුල් ජෙරුසලමට පැමිණීම.
❊ ශ්‍රාවකයෝ ඔහු විශ්වාස නො කිරීම.
❊ බාර්ණබස් ප්‍රේරිතයන්ට ඔහු හඳුන්වා දීම.
❊ ග්‍රීක බස කතා කළ ජුදෙව්වන් සමග වාද කිරීම.
❊ මරණ තර්ජන නිසා කායිසාරියට සහ තාර්සස්වලට පිටත් ව යෑම.

මේ සියල්ලට ම මුහුණ දෙමින් සාවුල් ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගෙන් පූර්ණ ව සභාව වේගවත් ලෙස වර්ධනය කිරීමට දායක වෙයි.

පාවුල්තුමාගේ හිත් හැරීමේ අත්දැකීම තුළ, අපට ලැබෙන ආදර්ශය.

❊ විවිධ තත්ත්වයන් තුළදී, දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීමට අප තෝරා ගන්නා බව.

❊ කිනම් තත්ත්වයක දී අවස්ථාවක දී වුව ද අප කැඳවීමේ හඬට කීකරු විය යුතු බව.

❊ අපගේ පෞද්ගලික තීරණවලට වඩා දෙවියන් වහන්සේගේ තීරණ ක්‍රියාත්මක වන බව.

❊ අපගේ දැනුම ගැන ආඩම්බර නොවී, එය දෙවියන් වහන්සේට මෙහෙයවීමට ඉඩ හැරීම.

❊ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තෝරා දෙන මාර්ගය පහසු නොවන අතර, දුක් ගැහැටවලට ධෛර්යයෙන් යුතු ව මුහුණ දීම.

❊ දේව කැමැත්ත ඉටු කිරීමේ දී මුහුණ දෙන අසීරුතාවන්හි දී, ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ බලයෙන් ශක්තිය ලැබීම.

❊ සැම විට ම තමන් කැමති මාවත ම තෝරා ගැනීම දේව කැමැත්ත ලෙස සැලකිය නො හැකි බව.

❊ යාච්ඤාව තුළින් ජීවිතයට මුහුණ දීමේ වැදගත්කම.

❊ ජේසුස්වහන්සේ පෞද්ගලිකව මුණ ගැසීමෙන්, ජීවිත නවෝදයක් සිදු වන බව.

❊ අපගේ ජීවිතයන්හි හිමිකාරත්වය ස්වාමින්වහන්සේ සතු ව පවතින බව.

අප ජීවිත පසුබිම තුළ ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනිමු. උන්වහන්සේට අප තුළ ක්‍රියා කිරීමට ඉඩ දෙමු. උන්වහන්සේ සමග නොබිඳෙන සබඳතාවකට ඇතුළත් වෙමු. සැබෑ ජීවිත නවෝදයක් අත් දකිමු.

ක්‍රියාකාරකම්

1) පාවුල්තුමාගේ හැරීම එදා කිතුනු සභාවට බලපෑ අන්දම සැකෙවින් දක්වන්න.

2) 'ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ සැබෑ ජීවිත වෙනසක්' යන මැයෙන් කිතුනු සඟරාවකට ලිපියක් ලියන්න.