13 හවුල් නායකත්වයෙන් ජය

පාවුල් හා බාර්ණබස් පළමු ධර්මදූත චාරිකාව තුළ හවුල් නායකත්වයෙන් ක්‍රියා කළ අයුරු අධ්‍යයන කරමින් හවුල් නායකත්වයේ යහපත් ප්‍රතිඵල ජීවිතය තුළ අත්දැකීම සඳහා යොමු කිරීම මෙම පාඩමින් අපේක්ෂිත ය.

ක්‍රියා 11:26, 12:25, 13 හා 14 පරිච්ඡේදය 15:1-35

ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් පූර්ණ ශ්‍රාවකයකු වූ බාර්ණබස් විසින් සාවුල් ජෙරුසලමේ අන් ශ්‍රාවකයන්ට හඳුන්වා දෙන ලදී. බාර්ණබස් සිරියාවේ අන්තියෝකියට පැමිණි කල දිනෙන් දින වැඩි වර්ධනය වන සභාව පෝෂණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව ඔහුට දැනුණෙන් ඔහු තාර්සස් නුවර සිටි සාවුල් සිරියාවේ අන්තියෝකියට ගෙන්වා ගන්නා ලදී. (ක්‍රියා 11:26) ඔවුන් දෙදෙනා එක්ව වසරක පමණ කාලයක් මුළුල්ලේ අන්තියෝකියේ සභාව සංවිධානය කරමින්, ඔවුන්ට උගන්වමින් දේව වචනයෙන් එම සෙනඟ පෝෂණය කරන ලදී.

සිරියාවේ අන්තියෝකියේ කිතුනු සභාව

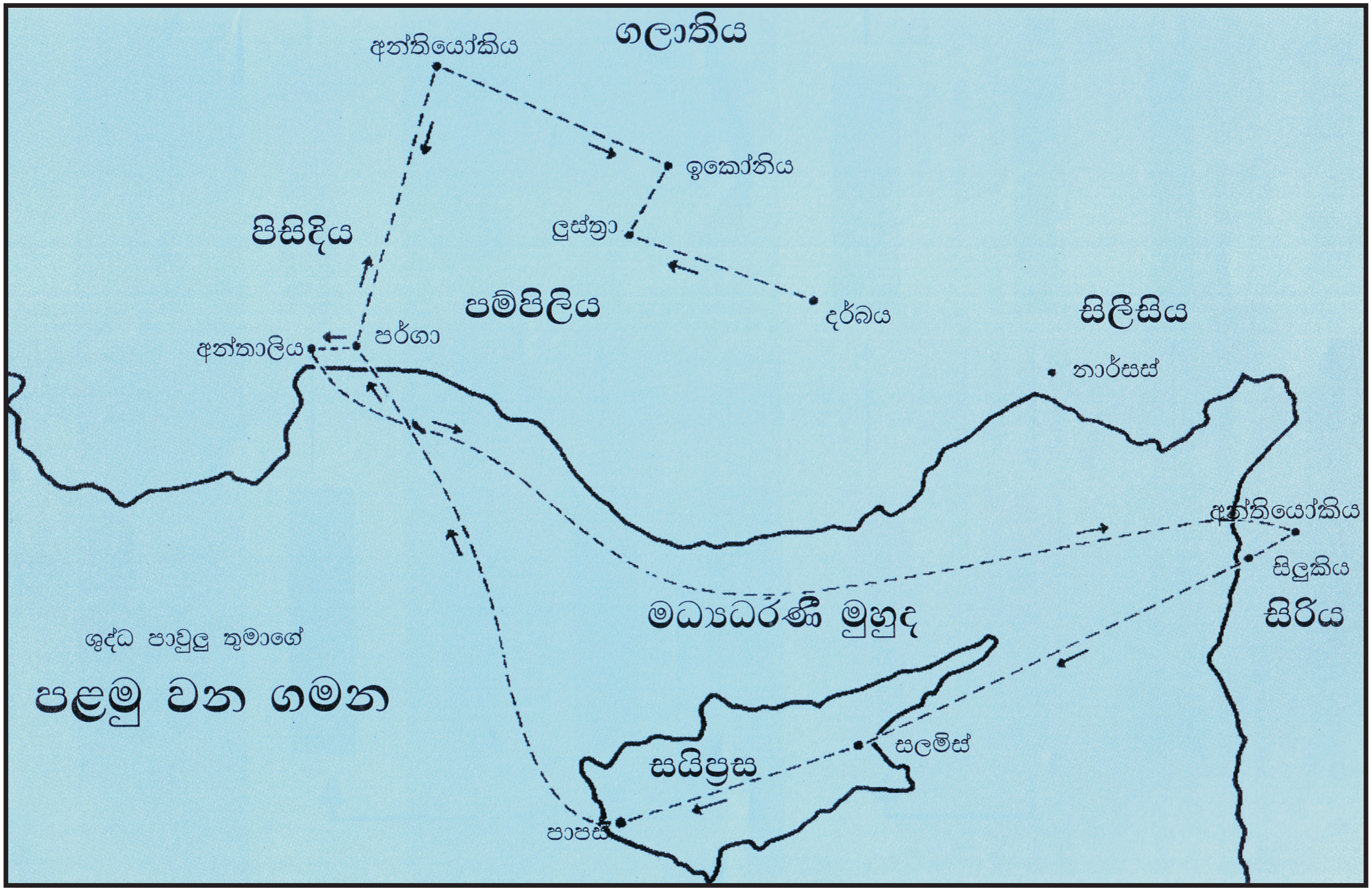
විජාතික කිතුනුවන් මූලික ව සිටි සභාවකි. එහි දිවැසිවරුන් හා ගුරුවරු සේවය කළහ. ඔවුහු නම් බාර්ණබස්, නීගර් නම් සිමියොන්, සිරේනියේ ලුසියස්, මානායින් හා සාවුල් ය. පළමුවරට "ක්‍රිස්තියානි" යන නාමය ශ්‍රාවකයන්ට දෙනු ලැබුවේ ලැබුවේ මෙම අන්තියෝකිය සභාවේ දී ය. අගබස් නම් දිවැසිවරයකු ලොව පුරා ඇතිවන සාගතයක් පිළිබඳ අනාවැකියක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම සාගතය ක්ලෞදියස් රජු දවස ඇති වූ විට සිරියාවේ අන්තියෝකියේ සභාවේ සාමාජිකයන් සිය වත්කමේ ප්‍රකාරයට සාවුල් හා බාර්ණබස් අත ජුදයේ සභාවේ සහෝදරයන්ට ආධාර යැවූ බව දක්වේ. තවද මෙම සභාව උපවාසයේ යෙදී යාච්ඤා කිරීමෙන් ශුද්ධාත්ම මඟපෙන්වීම තුළින් සාවුල් හා බාර්ණබස් මත අත් තබා, පළමු ධර්මදූත ගමන ඇරඹීමට ශක්තිය ලබා දුනි.

හවුල් නායකත්වයෙන් පළමු ධර්මදූත ගමන

කියවා බලමු.

ක්‍රියා 13,14 පරිච්ඡේද

- හවුල් නායකත්වයට කැඳවූවෝ - සාවුල් හෙවත් පාවුල් , බාර්ණබස් හා ජොහාන් නම් ලත් මාර්ක් (සහායක)
- සිරියාවේ අන්තියෝකියෙන් ඇරඹුම. (ක්‍රියා 13:1-3)
- සිලූකියෙන් නැව් නැගීම (ක්‍රියා 13:4)
  සිලූකිය සිරියාවේ අන්තියෝකියේ වරාය නගරයයි.
- සයිප්‍රස් දූපත් සලමිය (ක්‍රියා 13:4-5)
  මෙය බාර්ණබස් උපන් නගරයයි. මෙහි විශාල ජුදෙව් ජනතාවක් සිටි බවට සාක්ෂි ඇත. සාවුල් හා බාර්ණබස් ජුදෙව් ධර්මශාලාවලට ගොස් දෙවියන් වහන්සේගේ


ශුද්ධ පාවුලු තුමාගේ
පළමු වන ගමන
ගලාතිය
අන්තියෝකිය
ඉකෝනිය
ලුස්ත්‍රා
දර්බය
පිසිදිය
පම්පිලිය
පර්ගා
අන්තාලිය
සිලීසිය
තාර්සස්
අන්තියෝකිය
සිලූකිය
සිරිය
මධ්‍යධරණී මුහුද
සයිප්‍රස
සලමිස්
පාපස්

වචනය ප්‍රකාශ කළහ. හවුල් නායකත්වයෙන් යුතුව දේව වචනය ප්‍රකාශ කිරීමේ වැදගත්කම එහිදී තහවුරු විය. මෙහිදී ජොහාන් මාර්ක් ඔවුන්ගේ සහකාරයා විය.

❊ පාපස් (ක්‍රියා 13:6-12)

සර්ගියස් පාවුලස් නමැති බුද්ධිමත් රෝම දේශාධිපතියා සමග හවුලේ ක්‍රියා කළ පෞද්ගලික ඉන්ද්‍රජාලිකයකු විය. මෙහිදී බාර්-ජේසුස් හෙවත් එළිමස් මැගෝස් (ග්‍රීක නම) එම පුද්ගලයා යි. එමෙන් ම ඔහු ජුදෙව් ජාතික බොරු දිවැසිවරයෙකි.සාවුල් හා බාර්ණබස්ට ඔහු මුණ ගැසේ. දේශාධිපතියා සත්‍යය කරා යොමු වීම ඔහු විසින් වැළැක්වීමට උත්සාහ දැරී ය. නායකයකු වශයෙන් සර්ගියස් පාවුලස් ගැනීමට නියමිත වූ නිවැරදි තීරණයට විරුද්ධ ව වැරදි මග පෙන්වීමක් මෙම ඉන්ද්‍රජාලිකයාගේ හවුල් ක්‍රියාකාරිත්වය වෙතින් ලැබිණ. ඒ සඳහා ඔහුට අම්හිරි අත්දැකීමකට මුහුණ දීමට සිදුවිය. (ක්‍රියා 13: 10-11) මෙම සිදුවීමේ දී -

සර්ගියස් පාවුලස් හා බාර්-ජේසුස් අතර තිබූ වැරදි හවුල් ක්‍රියාකාරිත්වය අපට පැහැදිලි වෙයි.

පාවුල් සහ බාර්ණබස් අතර තිබුණු යහපත් ඒකත්වයේ හවුල් නායකත්වය තුළ නිවැරදි තීරණ ගත් අයුරු පැහැදිලි ය. ක්‍රියා පොතේ සාවුල් ඔහුගේ ග්‍රීක නමින් එනම් පාවුල් ලෙස හැඳින්වීම මෙතැන් සිට ඇරඹේ.

❊ පම්පිලියේ පර්ගාය (ක්‍රියා 13:13)

හවුල් නායකයන් පම්පිලියේ පර්ගායට පැමිණි පසු ඔවුන්ගේ හවුල් සේවකයා වූ ජොහාන් මාර්ක් ඔවුන්ගෙන් සමුගැනීම දැකිය හැකි ය. හවුල් සහායකත්වයෙන් ජොහාන් මාර්ක් හැරී ගිය ද පසුකාලීනව ධර්මදූත සේවය සඳහා පාවුල් ඔහු වඩා ප්‍රයෝජනවත් ලෙස යොදාගත් බව පැහැදිලි වේ. (කොලොස්සි 4:10)

❊ පිසීදියේ අන්තියෝකිය (ක්‍රියා 13:14-52)

පාවුල් හා බාර්ණබස් ධර්මශාලාවේ සිටි සෙනගට එහි නායකයන්ගේ ඉල්ලීම පරිදි සබත් දවස් කිහිපයක දී ම දේව වචනය දේශනා කළහ. මෙහිදී දීර්ඝ දේශනයක් පාවුල් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඉශ්රායෙල් ඉතිහාසයෙන් පටන් ගෙන ජේසුස් වහන්සේ කළ සේවය දක්වා එම දේශනය මගින් කරුණු ගෙන හැර දක්වන ලදී.

කියවා බලමු.

ක්‍රියා 13: 16-42

හවුල් නායකත්වය තුළ වගකීමෙන් හා ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණව දේශනා කිරීමෙන් ඔවුන් යහපත් ප්‍රතිඵල අත්කර ගත් බව පැහැදිලි ය. ඒවා නම් :-

- ❖ ඊළඟ සබත් දිනවල දී ද දේශනා කිරීම සඳහා ආරාධනා ලැබීම.
- ❖ ජුදා ආගමට හැරුණු විජාතික භක්තිවන්තයන්ගෙන් බොහෝ දෙනකු හවුල් සේවකයන්ට එක් වීම.
- ❖ ඔවුන්ට අවවාදානුශාසනා කිරීමට අවකාශ ලැබීම.
- ❖ ඊළඟ සබත් දිනයේ නුවරවැසි සියල්ලන් ම දේව වචනය ඇසීමට එක්වීම.

එසේ ම පාවුල්ට හා බාර්ණබස්ට විරුද්ධව නැගුණු අයහපත් බලවේග හවුල් නායකත්වයේ නිර්භීත බව තුළ පරාජය කිරීමට ඔවුනට හැකි විය. සැම විට ම ශුද්ධාත්ම බලය හා ප්‍රීතිය ඔවුන් අත්දකින ලදී.

❊ ඉකෝනිය (ක්‍රියා 14:1-6)

ඉකෝනියේ ධර්මශාලාවට එනම් සිනගෝගයට යෑමට හවුල් සේවකයෝ පසුබට නො වූහ. එහිදී බොහෝ ජුදෙව් හා ග්‍රීක් සමූහ ජේසුස් වහන්සේ අදහාගත්හ. මෙහි දී ඔවුනට එරෙහිව පැන නැගුණු ජුදෙව් බාධක නිර්භීතව ජය ගනිමින් දේව වරප්‍රසාදය තුළ බොහෝ කලක් එහි නැවතී සිටියහ.

එහි දී බොහෝ අරුම පුදුම දේ හා ලකුණු දැක්වීමට ඔවුනට හැකි විය. මෙය හවුල් නායකත්වය තුළ තිබූ එකමුතු භාවය නිසා සිදු වූ යහපත් ප්‍රතිඵල බව කිව හැකි ය.

❊ ලුස්ත්‍රාව (ක්‍රියා 14:8-18)

ජුදෙව්වන්ගේ තර්ජන, ගර්ජන මැද ලුකෝනියාවේ නගරයක් වූ ලුස්ත්‍රාවට පළායමින් ඔවුන්ගේ මීළඟ ධර්මදූත සේවාව ක්‍රියාත්මක විය. උපන් දා පටන් කොරව සිටි මිනිසකුට මෙහි දී සුවය ගෙන දුනි. පාවුල්ගේ කථිකත්වයේ දක්ෂතාව කැපී පෙණින.

හවුල් නායකත්වය තුළින් සුවයේ වරප්‍රසාදය අත්දුටු සමූහයාගේ ප්‍රතිචාරයඃ

1. "දෙවිවරු මිනිස් වෙසින් අප වෙතට බැස සිටිති."
2. පාවුල් ප්‍රධාන කථිකයා බැවින් ඔහු හර්මිස් නම් ග්‍රීක් දෙවියකුගේ නාමයෙන් හඳුන්වන ලදී.
3. බාර්ණබස්, සියුස් නම් ග්‍රීක් දෙවියකුගේ නාමයෙන් හඳුන්වන ලදී.
4. ඔවුන්ට ගොන්නු ද මල් මාලා ද ඇතිව පුද පූජා කිරීමට සැරසුණහ.

පාවුල් හා බාර්ණබස් තමන්ගේ වස්ත්‍ර ඉරාගෙන ඔවුන්ට දැක් වූ ප්‍රතිචාරය වූයේ,

"මනුෂ්‍යයෙනි, ඔබ මේ දේවල් කරන්නේ මන්ද? අපිත් ඔබ හා සමාන මිනිස්සු ය. ඔබ මේ නිෂ්ඵල දේ වලින් දුරු ව අහසත් පොළොවත් මුහුදත් එහි ඇති සියල්ලත් මැවූ ජීවමාන දෙවියන් වහන්සේ වෙතට හැරෙන පිණිස සුබ අස්න ඔබ වෙත ගෙනෙමු. "

ක්‍රියා 14ඃ 15

මින් අපට පැහැදිලි වන්නේ,

1. හවුල් නායකත්වය තුළ දේව ගෞරවය දෙවියන්වහන්සේට පමණක් ලබා දීම, තමා කිසි ගෞරවයක් අත්පත් කර නොගැනීම හා නිහතමානිත්වය චර්යාවෙන් දැක්වීම.
2. වැරදි ක්‍රියාවන්ට එරෙහිව නැගී සිටීම.(ගොනුන් හා මල් මාලා සමග යාග කිරීමට සූදානම් වීම.)
3. ඕනෑ ම පීඩන තත්ත්වයක් තුළ සුබසුන දේශනා කිරීමට පසුබට නොවීම.
4. මරණීය පීඩන ඉදිරියේ දී ධෛර්යයෙන් යුතුව ක්‍රියා කළ බව තව දුරටත් සනාථ වීම. (ක්‍රියා 14ඃ 19-20)

❊ දර්බය (ක්‍රියා 14:20-21)

හවුල් නායකත්වයෙන් සුබසුන දෙසීම මගින් බොහෝ දෙනකු ශ්‍රාවකයන් කළ හැකිවීම මෙම නගරය තුළ කැපී පෙනෙන විශේෂත්වයයි.

❊ ආපසු ගමනඃ

ලුස්ත්‍රාවට → ඉකෝනියට → පිසීදියේ අන්තියෝකියට → පම්පිලියේ පර්ගායට (ක්‍රියා 14ඃ 21-24)

❊ අත්තාලියේ දී නැව් නැගීම (ක්‍රියා 14ඃ 25)

❊ හවුල් නායකත්වයේ ගමනාන්තය : සිරියාවේ අන්තියෝකිය (ක්‍රියා 14ඃ 26)

❊ හවුල් නායකත්වයේ වගකීම සම්පූර්ණ කිරීම. (ක්‍රියා 14ඃ 21-28)

සිරියාවේ අන්තියෝකියට පැමිණි කල සභාව රැස්කරවා සිය ධර්මදූත සේවය පිළිබඳ ව සාක්ෂි දැරීම හා සභාව දැනුවත් කිරීම.

ආපසු ගමනේ දී හවුල් නායකත්වය තුළ පැවති උද්යෝගී ලක්ෂණ.

- ❊ දේව රාජ්‍යය උදෙසා දුක් විඳීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කිරීම.
- ❊ ශ්‍රාවකයන් දිරිමත් කිරීම.
- ❊ ඇදහිල්ලේ ස්ථිරව පවතින්නට අනුශාසනා කිරීම.
- ❊ සභාවේ සැදැහැවතුන් කෙරෙහි සභා මූලිකයන් පත් කිරීම
- ❊ උපවාස කර යාච්ඤාවේ යෙදෙමින් සමිඳාණන්වහන්සේට සැදැහැවතුන් භාරදීම සුබඅස්න දේශනා කිරීම.

එම නගරවල මුහුණ දුන් සිදුවීම්හි භයානක බව දන දන ම නැවත එම නගරවලට පැමිණීමත් එම සභා සංවිධානයට සහාය වීමත් හවුල් නායකත්වය තුළ වැදගත් වේ.

ජෙරුසලම් මන්ත්‍රණ සභාව (ක්‍රියා 15:1-35)

මෙම මන්ත්‍රණ සභාවේ දී පාවුල් හා බාර්ණබස්ගේ පළමු ධර්මදූත ගමනේ ප්‍රතිඵල සමාලෝචනය කරන ලදී. මන්ත්‍රණ සභාවේ මූලිකත්වය ජේසුස් වහන්සේගේ සහෝදරයෙකු වන ජාකොබ් දරන ලදී.

එහිදී පැණ නැගුණු ගැටලුව → විජාතීන් චර්ම ඡේදනය කිරීම හා ඔවුන්ට මෝසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථා පිළිපැදීම සුදුසු ද?

❊ පරිසිවරු අත්‍යවශ්‍ය බව පැවසූහ

❊ පේදුරු හා ජාකොබ් අවශ්‍ය නැත.ගැලවීම දේව වරප්‍රසාදය මත බව පැවසූහ.

මුලසුනේ සිටි ජාකොබ්ගේ තීරණය →

❊ රූප සම්බන්ධ දූෂ්‍යකම්වලින් වැළකීම.

❊ කාමමිථ්‍යාචාරයෙන් වැළකීම.

❊ බොටුව මිරිකා මැරූ සතුන්ගේ මස් කෑමෙන් වැළකීම.

මෙම තීරණය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමෙන් ජුදෙව් කිතුනුවන් හා විජාතික කිතුනුවන් අතර ඇතිවූ ගැටුම්කාරී ප්‍රශ්නයක් වැළැක්වීමට පියවර ගත් බව පැහැදිලි ය. ඒ තුළින් ඔවුන් අතර යහපත් සම්බන්ධතාවන් ගොඩ නැගීමට උත්සාහ දරන ලදී.

ධර්මදූත ගමනේ සාර්ථකත්වයෙන් ගත හැකි ආදර්ශයන්

හවුල් නායකත්වය තුළ පාවුල් හා බාර්ණබස් අත්පත් කර ගත් යහපත් ප්‍රතිඵල හේතුවෙන් ඔවුන්ගේ ධර්මදූත ගමන සාර්ථක ව නිම කිරීමට හැකි විය. ඉන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ නම්,

- අභියෝග රාශියක් මැද දී වුව ද දෙවියන් වහන්සේ ඔබට මග පෙන්වන ආකාරයෙන් නායකත්වය ගෙන ක්‍රියා කිරීම.

- සැම විට ම සාමූහික හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීමෙන් අභියෝග ජය ගත හැකි බව.

- විවිධ මතවාද හා මත ගැටුම්වලදීත්, වැරදි අදහස් සමාජය තුළ ප්‍රචලිත වීමේදීත් දේව දරුවකු ලෙස නිර්භීත ව පාවුල්තුමා හා බාර්ණබස්තුමා මෙන් ත ම භාෂාව හසුරුවමින් ලිපි ලේඛන මගින්, සමාජය දැනුවත් කිරීම.

- සැම මොහොතක ම පරාජය හමුවේ වුව ද ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ සවිය ඇතිව පසුබට නොවී ඉදිරියට යෑමට සිත යොමු කිරීමෙන් යහපත් ප්‍රතිඵල අත් කර ගැනීම.

- කණ්ඩායමක් ලෙස වගකීම් දරන විට, තමන්ගේ අත්දැකීම් නැවත සමාලෝචනය කිරීමේ වගකීම දැරීමෙන් ඔබ සමග සිටින සෙසු අය දිරිමත් කිරීම.

කුමන බාධක තිබුණත් ධර්මදූත ගමන සාර්ථක වීමේ තෘප්තිය ඔවුන්ට තිබුණි. අප ද, දේව කාර්යයන් ඉටු කිරීමේ දී තෘප්තිමත් වීමට ඉටා ගනිමු.

ක්‍රියාකාරකම්

1 පාවුල්තුමාගේ ප්‍රථම ධර්මදූත චාරිකාවට අයත් පහත ස්ථානවල සිදුවීම් අතුරින් ඔබට ඉගෙන ගත හැකි පාඩම් දෙක බැගින් සටහන් කරන්න.

අ) පාපස් ආ) පිසීදියේ අන්තියෝකිය

ඇ) ඉකෝනිය ඈ) ලුස්ත්‍රාව

2 "හවුල් නායකත්වයෙන් ක්‍රියා කිරීමට පාවුල්තුමාගේ ප්‍රථම ධර්මදූත චාරිකාවෙන් ආදර්ශයක්" යන මැයෙන් කිතුනු පුවත් පතකට ලිපියක් ලියන්න.