

යහගුණාංග පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දැක්ම

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“තව ද නියන වශයෙන් නූඩ් අතිශ්‍රේෂ්ඨ වූ යහගුණයන්ගෙන් හෙබේ ය. ”
(68 අල්-කළම් :4)

යහගුණ යනු අප විසින් වරින් වර භාවිතයට ගන්නා වචනයකි. මිනිස් සමාජයේ විවිධ තරාතිරම්වලට අයත් අය මේ පිළිබඳ කතා කිරීම, ලිඛීම, උපදෙස් දීම ආදිය දිනෙන් දින අපගේ අවධානයට ලක් වෙයි. යහ ගුණාංග යන්න සමාජයෙන් බැහැර කළ නොහැකි අංයයකි, යන්නට මෙය කිදිම තිද්සුනකි.

යහ ගුණාංග යන්න අප “වරිතය” යනුවෙන් ද හඳුන්වමු. “වරිත” යන නාම ප්‍රකාශනියේ ගුණ නාමය වරිතය වේ. වරිතවත් ව හැසිරිය යුතු ය, වරිතය රැක ගත යුතු ය, යනුවෙන් මෙය විවරණය කළ හැකි ය. වරිතය යහ ගුණ යනාදී සිංහල වචනවලට සමාන අර්ථ දෙන වචන ලෙස ව අරාබි භාෂාවෙන් ආද්‍ර, අහ්ලාක්, සුළුක් යන වචන භාවිත කෙරේ.

යහ ගුණාංගවල වැදගත්කම

ඉස්ලාමයේ අකායිද්, ඉබාදත්, මූජාමලාත්, මූනාකහාත්, ජ්‍යෙෂ්ඨාත්, අහ්ලාක් යන විවිධ ප්‍රධාන කොටස් තිබුණ ද, අහ්ලාක් භා සම්බන්ධ කොටස අනෙක් සියලු කොටස් භා එක් ව මිගු වන අන් සියල්ලෙහි අවසාන සියුම් අදහස ලෙස දැක්විය හැකි ය.

යහගුණයෙන් ඉස්ලාම් අලංකාර ක්‍රියාවන් (අහ්සනුල් භුළුක්) යන අර්ථයෙන් භාවිතයට ගනියි. එපමණක් නොව මෙම අලංකාර ක්‍රියාවන්ට ආදර්ශයක් ලෙස නැඩා සල්ලල්ලාඟු අලෙලිවසල්ලම් තුමාණන් සිටි බැවින්, එතුමාණන් ව අප සියලු දෙනා ආදර්ශයක් කොට ගත යුතු ය, යනුවෙන් අල්ලාහ් අල් කුර්ඝානයේ පවසයි.

“තව ද නියත වශයෙන් නුම් අතිශේෂ්‍ය වූ යහගුණයන්ගෙන් හෙබේය.”
(68 අල් කළම් : 4)

“නිශ්චය වශයෙන් ම නුඩිලාට අල්ලාහ්ගේ රස්සුල්වරයාගේ ආදර්ශ තිබුණි”
(33 අල් අහ්සාකී :21)

මෙලෙස ම යහගුණාංගවල අවශ්‍යතාව පිළිබඳ නඩ් සල්ලල්ලාභු අලෙලහිවසල්ලම් තුමා සඳහන් කර ඇත.

“යහගුණාංග සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ම මා තැබ්වරයෙකු ලෙස පහළ කරනු ලැබේ ඇත.”
(මුවත්තා)

නඩ් සල්ලල්ලාභු අලෙලහි වසල්ලම් තුමාණේ පිළිබඳ අයිජා රැලියල්ලාභු අන්හා තුමියගෙන් විමසන විට “නඩ් තුමාණන්ගේ ශිලාවාර බව අල් කුරානය ලෙස ම පැවතුණි”
(මුස්ලිම්) යයි පැවසුවා ය.

ඉස්ලාමීය දක්මට අනුව යහගුණ ඇති ව හැසිරීම උසස් ඉඛාදතයකි. මෙය පහත හදීසයෙන් පැහැදිලි වේ.

“කියාමා දිනයේ එක් මූලික් වරයකුගේ තරාදීයේ යහගුණාංගවලට වඩා බරින් වැඩි යමක් නොතිබෙනු ඇති. අල්ලාහ් ර඗ ලෙස භා අසහා ලෙස කතා කරන පුද්ගලයා අප්‍රිය කරයි. යමෙක් යහගුණාංග තුළින් සලාතය, සව්‍යමය වැනි ඉඛාදත් ඉටු කරන අයව්‍යන්ගේ උසස් භාවය ලබා ගනී. එසේ නොමැති ව දුරගුණාංගවලින් යුතු අය නිරයේ වේදනා විදිවි යන්නත් නඩ් සල්ලල්ලාභු අලෙලහිවසල්ලම් තුමාණන් පවසා ඇත.” (අහ්මද්)

“ ඔහු තම තරක ගුණාංග නිසා නිරයේ ඉතා පහත් තත්ත්වය හිමි කර ගනියි.”
(තබරානි)

ඉස්ලාමයේ යහ ගුණාංග රීමානයේ එක් අංගයක් ලෙස අදහස් කරයි. “කෙනකු තුළ යහ ගුණාංග වර්ධනය වන පමණට ඔහු පරිපූරණත්වයට පත් වේ.” මෙම අදහස පහත හදීසයෙන් පැහැදිලි වේ.

“නඩ් සල්ලල්ලාභු අලෙලහිවසල්ලම් තුමාණන්ගෙන් රීමානයේ පරිපූරණත්වට පත් මිනිසා කවුද, යැයි විමසන ලදී. එයට නඩ් සල්ලල්ලාභු අලෙලහි වසල්ලම් තුමාණන් “මුවන් අතරින් යහ ගුණාංග අධික ව ඇති තැනැත්තා” යයි පිළිතුරු දුන්හ. (තබරානි)

“අල්ලාහ්ගේ ගැන්තන්ගෙන් අල්ලාහ්ට ඉතා සම්ප වන්නේ කවුරුන් දැයි නඩ් තුමාණන්ගෙන් විමසනු ලබන විට, උසස් වරිතයට හිමිකරුවා යැයි එතුමාණේ පිළිතුරු දුන්හ.” (ඉඩනු හිබ්බාන්)

තවත් අවස්ථාවක දී "මිනිසාට දෙනු ලැබූ ඉතා උසස් වස්තුව කුමක් දු"සි විමසනු ලබන විට, නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙලහිවසල්ලම් ක්‍රමාණන් "උසස් වරිතවත් ගුණාංග" යැයි පිළිතුරු දුන්හ. (තිරමිදි)

මෙම හදිසය මගින් යහගුණාංගවල ලක්ෂණ ගෙන හැර දැක්වීම ප්‍රමාණවත් ය.

යහ ගුණාංගවල අවශ්‍යතාව

වරිතය, වරිත මාලාව, වරිතවත් ප්‍රතිපත්ති, වරිත අධ්‍යයනය ආදි සියලු අංග මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වනවා මිසක් අන් මැවීම්වලට අවශ්‍ය වන්නක් නොවේ. මන්දයත් මිනිසාට ක්‍රියා තිබුනු ඇති බුද්ධිය හා හැඟීම තිබීම ය; එබැවින් අනෙකුත් මැවීම්වලට වඩා අධික වරම් ලැබේ මෙවැනි දීමනා හිමි වූ මිනිසා, එය වැරදි කුමවලට හාවිත නොකර සිටීමට යහ වරිත යන සත් ගුණය අල්ලාහ් අනිවාර්ය කර ඇත.

මිනිසා අනෙකුත් ජීවීන් මෙන් නොව අල්ලාහ්ගේ මැවීම් සඳහා ද කළීන ලෙස (නියෝජිතයා) මවා ඇති බැවින් අල්ලාහ්ගේ නියෝජිතයා යන වගකීම ඉෂ්ට කිරීමට ද, විශ්ව පරිපාලනය කුමවත් ව මෙහයේමට ද ඔහුට සත් වරිතය අත්‍යවශ්‍ය ය.

මිනිස් ස්වභාවය තුළ අල්ලාහ් වරිතවත් හැඟීම ජනිත කර ඇත. මෙම හැඟීම ඔහුගේ යටි සිතේ තිතර ගැවෙසේ. අයහපත් පරිසරය මගින් හෝ අයහපත් මිතුරන් මගින් කෙනකු වරිතය කෙලෙස ගත් කෙනකු ලෙස පත් වුව ද, ඔහුගේ අභ්‍යන්තර හැඟීම ඔහුට අවවාද කරමින් පවතී. මෙම අවවාදය ඔහු නොසලකා හැරියේ නම් ඔහු දුෂ්චරිතවත් කෙනකු බවට පත් වේ. නොඩේස්නම් එය උපදෙසක් ලෙස පිළිගත්තේ නම් උසස් වරිතවත් කෙනකු ලෙසට පත් වේ. මෙම උසස් තත්ත්වය ලබා ගැනීමට වරිතය පිළිබඳ දැනුම ද, පැහැදිම ද, හැඟීම ද, සිතුවිලි ද අවශ්‍ය ය.

එහත් මෙම අවශ්‍යතා මිනිසාට ඉඩේ ම ඇති නොවේ. එබැවින් මිනිසා බෙලහින වූවෙකි. එසේ ම බල තින වූ ඔහුගේ බුද්ධිය ද, හැඟීම් ද බෙලහින වේ. මෙම තත්ත්වය මත බෙලහින වූ මිනිසාට යහ මාර්ගය පෙන්විය හැකි වන්නේ බෙලහින නොවූ කෙනකුට ය.

මෙම බෙලහින නොවූ උසස් තත්ත්වය ලබා දීමේ හිමිකම ඇත්තේ දෙවියන්ට පමණි. එබැවින් මිනිසාට හිමි සුවරිත සාර ධර්ම බෙද දීමේ වගකීම ඉස්ලාම් අල්ලාහ්ට ම ලබා දී ඇත. මෙලෙස අල්ලාහ් තඟාලා ද තම දේව ධර්ම දුන මූහම්මද් සල්ලල්ලාභු අලෙලහිවසල්ලම් ක්‍රමාණන් ද සිමා කොට දක්වන ලද ගුණාංග පමණක් අප යහ ගුණාංග ලෙස පිළිගත යුතු ය.

ඉස්ලාමී පවසන සමහර යහ ගුණාංග

ඉවසීම

ඉවසීම මිනිස් ජීවිතයේ වැදගත් ගුණාංගයකි. සැම මූස්ලිම්වරයුග් ම දෙලොට ජීවිතයේ ජයග්‍රහණයට එය පාදක වේ. අල් කුරුආන් හා සුන්නාහ් වේ. මෙම අලංකාරවත් ගුණාංගය අධික ව අවධාරණය කෙරේ.

අරාබ් හාජාවෙන් “සබ්ර්” යනුවෙන් හඳුන්වන මෙම වචනය අල් කුරුආනයේ හැත්තැවකට අධික ස්ථානවල පවසා තිබීම තුළින් මෙහි වැදගත්කම මනාවට පැහැදිලි වේ.

“තව ද ඉවසීමෙන් හා සලාතය (ශ්‍රේ කිරීම) මගින් පිහිට පතනු...” (2 අල් බකරා :45)

“තව ද බියෙන් හා සාගින්නෙන් ද වස්තුන්, ජීවිත හා බෝග (වල) පරිභානියෙන් ද අපි නුඩ්ලාට පරික්ෂා කරන්නෙමු. (මෙම පරික්ෂණයන්හිදී තොසුලෙන) ඉවසීලිවන්තයින්ට (මුහම්මද්) නුඩ් ගුහ ආරංචිය දන්වා සිටිනු.” (2 අල් බකරා :155 බුහාරි)

ඉවසීම පිළිබඳ නඩා සල්ලල්ලාභු අලෙක්ස්ප්ල්ලම් තුමාණන්ගේ රුවන් වැකි මගින් එහි අවශ්‍යතාව හා වැදගත්කම ගෙන හැර දක්වයි.

“ඉවසීම පිළිවෙතක් කර ගන්නා තැනැත්තාට අල්ලාහ් ඉවසීම ලබා දෙයි. තව ද ඉවසීම හිමි කර ගත් තැනැත්තාට වඩා උසස් සත් මාර්ගය හිමි කර ගත් වෙන තැනැත්තක තොමැති.” (බුහාරි)

“අල්ලාහ් තමා යහපත් දේ ලබා දීමට කැමතිවන්නන්හට ඔවුන්ගේ ඉවසීම පරික්ෂා කිරීම සඳහා පරික්ෂාවට ලක් කරයි” (බුහාරි)

ජීවිතයේ ඇති වන අපහසුතා වෙනුවෙන් සටන් කරන මිනිසා එය ජය ගන්නා සේ ම පරාජයට ද පත් වේ. මෙම අවස්ථා දෙකෙහි දී ම බාධාවකින් තොර ව ජීවිතය ගෙන යන්නා දෙවියන්ගේ ගොරවයට පාතු වේ. පරලොවහි ද අන් සියල්ලන්ට වඩා කුසල් හිමි කර ගන්නේ ඔහු ය. මොවුන්ගේ උසස් තත්ත්වය දන්නේ නම් ජීවිතයේ ඇති වන කළබලකාරී අවස්ථාවල දී එයින් මිදි ජීවත් වීමට ප්‍රිය කරයි. මේ පිළිබඳ පහත නඩා වද්‍යින් මෙසේ පවසයි.

“මෙලොට සැප සම්පත් ලබමින් දුෂ්කරතාවලින් තොර ව ජීවත් වුවන්, පරලොට ජීවිතයේ පරික්ෂණවලට මුහුණ දී, ජය ලබා හිමි කර ගන්නා ගොරවය දැක අප ද පරික්ෂාවට ලක් වන්නට තිබුණා, එහි දී ඉවසීම ප්‍රගුණ කළා නම් අපට ද මෙවන් ප්‍රතිඵල ලැබෙන්නට තිබුණානේ, යැයි ප්‍රූල්ලති.” (තිරිමිදි)

ඉබැවින් අපි ද අප ජීවිතයේ ඉවසීම ප්‍රගුණ කර පරලොව දී දෙවියන් ලබා දීමට නියමිත උසස් තත්ත්වයන් හිමි කර ගනිමු.

විරත්වය / බෙදේය.

ඉස්ලාම් පවසන යහගුණ අතරින් බෙදේය ද එකකි. ඉස්ලාමයට අනුව බියගුණ ප්‍රදාගලයින් කිසිදිනක බිජි වීම ප්‍රිය නොකරයි. ගාරීරික ගක්තිය ද, මානසික ගක්තිය ද ලබන මිනිසුන් ඉස්ලාම් ප්‍රිය කරයි. ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාභ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීමට ද මග පෙන්වයි.

“දෙවියනේ! දුක්, දෙමිනස්වලින් මිදීමට ඔබගෙන් ආරක්ෂාව පතමි. නොහැකියාව, අලස බව, බියගුණ බව, ලෝහකම, වැනි දේවලින් ද මිදීමට ඔබගෙන් ආරක්ෂාව පතමි. ගෙයගැනී බාවය හා මිනිස් බලපෑම්වලින් ද මිදීමට ආරක්ෂාව පතමි.” (බූහාරි)

“ගක්තිමත් මූෂ්මන්වරයකු දුර්වල මූෂ්මන්වරයකුට වඩා ගේෂ්ය මෙන් ම අල්ලාභ් වඩාත් කැමැති ප්‍රදාගලයකු ද වෙයි.” (මූස්ලිම්) යනුවෙන් නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙලයිවසල්ලම් තුමා පවසා ඇත. තම ප්‍රාර්ථනාවලට හා තම මූෂ්මන් පිට වූ වචනවලට අරුතක් දෙමින් එතුමාණෝ බෙදේයසම්පන්න මහා විරයකු ලෙස ජීවත් වූහ.

ගේරය ගක්තිමත් කරන ගාරීරික ව්‍යායාමවල එතුමාණෝ නිරත වූහ. රැකානා නම් වූ මදිනාවේ විසු මල්ලව පොර ක්‍රිඩකයකු සමග කිප විටක් ම තරග කර එතුමාණෝ ජය ගත්හ. එමෙන් ම තම බිරිදි ආයිජා රුධියල්ලාභු අන්හා තුමිය සමග ධාවන තරග වල නිරත වූහ. මෙලෙස බෙදේය, විරිය වචන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීමෙහි ලා නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙලයි වසල්ලම් තුමාණෝ ආදර්ශවත් ව සිටියහ.

කෙනකුට මෙම බෙදේය හිමි කර දෙන උල්පත ලෙස “ර්මාන්” පවතියි. සිතෙහි විශ්වාසය නිවැරදි ව හා ස්ථාවර ව පවතින තැනැත්තා තමා අත්කර ගැනීමට ප්‍රිය කරන ක්‍රියා කිරීමට හැකි වන ගක්තිය හා බලය ලබා ගනියි. මෙමගින් මහු දුෂ්කරතා හා විරෝධතා විදුරා ගත්තා ඉවසීම හා බලය ලබා ගනියි.

“මෙම මුළු ලෝකය ම එක් වී යහපත් දෙයක් කරන්නට උත්සාහ දරුව ද ඔබට අල්ලාභ් නියම කොට ඇති දේ හැරෙන්නට රට වඩා කිසි ම යහපතක් කරන්නට නොහැක. එමෙන් ම මෙම මුළු ලොව ම එක් වී ඔබට අයහපතක් කරන්නට උත්සාහ දරුව ද අල්ලාභ් නියම කර ඇති දේ හැරෙන්න වෙනත් කිසි ම අයහපතක් කරන්නට නොහැක.” (තිරමිදි)

කෙනකු තුළ දක්නට ලැබෙන විර හැගිම මහුව තමා අත් කර ගත් අරමුණ කර වේගයෙන් ඇදී යාමට දිරි ගත්වනවා පමණක් නොව ඒ තුළ රැදි සිටීමට ඇල්ලක් ද, ගොරවාන්විත ව ලබා දෙයි. ඉලක්කය ලගා කර ගැනීමේ දී මහුණ දීමට සිදු වන අහියෝගවලට බෙදේයසම්පන්න ලෙස මූහුණ දීමට ප්‍රහුණුව ලබා දෙයි.

කිකරු බව

ඉස්ලාම් පවසන තවත් යහගුණයකි. කිකරු බව අභංකාරය, උචිගු බව, ඉදිමුණු ගතිය ආදී අයහපත් ගුණාංගයන්ගෙන් මිදී සත්පුරුෂයින් සමග කිකරු ව කටයුතු කළ යුතු ය. කිකරු බව යන යහගුණාංගය පවත්වාගෙන යන පුද්ගලයා අල්ලාහ් ඉදිරියේ උසස් වූ හා ග්‍රේෂ්‍ය වූ තත්ත්වයක් ලැගා කර ගනී.

අනවුතා අභංකාරය ඇත්ත්තන්හට පරලොවහි ද ලැබේමට නියමිත නින්දසහගත වේදනා පිළිබඳ පවසන අල් කුරානය හා අල් හදිසය එයට තරජනය කරන්නා සේ කිකරුව හැසිරීම තහවුරු කර, එමගින් මෙලොව හා පරලොව ලැබේමට නියමිත ප්‍රයෝගනය පිළිබඳ තදින් තහවුරු කරයි.

” අර්-රහ්මාන් (පරම දයාන්වීතයා)ගේ ගැන්තන් කවරකුනම්, මහපොලාව මත නිහතමානීව ගමන් කරන අය වෙති. තව ද අයුන ජනයා (උචිගුවෙන්) ඔවුනට අමතන කල්හි සාමයැයි පවසන අය ද වෙති.”(25 අල් ලුර්කාන් :63)

කිකරු වීම යන යහගුණය ඇත්තා අල්ලාහ්ගේ විධානය පිළිගෙන බැගැපත් වන මොහොතේ මහු අල්ලාහ්ගෙන් උසස් හා උත්තරීතර බව හිමි කර ගනියි.

”කවරකු අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කිකරු ව හැසිරෙන්නේ ද ඔහුගේ තත්ත්වය අල්ලාහ් උසස් කොට තබයි.” (මුස්ලිම්)

”කිකරු ව සිටින්න! ඔබෙන් කෙනකු අනෙකා වෙත අභංකාර නොවන්න; අපරාධයක් නොකරන්න; යයි අල්ලාහ් මට වහි මගින් දැන්වුයේ ය.” (මුස්ලිම්)

නඩ සල්ලල්ලාහු අමෙළහිවසල්ලම් තුමාණන්ගේ ජ්වන ක්‍රමය බැගැපත් බව, තැමිපත් බව, සිනිදු බව ආදියෙන් විහිදී ගිය ආකල්ප සපිරි අලංකාර ආදර්ශයක් පෙන්නුම් කරයි. මග දෙපස කෙකිදෙළෙන් පසු වන කුඩා දරුවන්ට පවා සිනහමුසු මුහුණින් සලාම් පැවසීමට එතුමාගේ නඩ පදන්වය එතුමාණන්ට බාධා වූයේ නැත.

අතස් රළියල්ලාහු අන්හු තුමාණන් කුඩා දරුවන් පසුකර යන්නේ තම ඔවුන්ට සලාම් පැවසුවේ ය. එසේ ම, ‘නඩ සල්ලල්ලාහු අමෙළහිවසල්ලම් තුමාණන් ද මෙලෙස ම කමළේ ය’ යැයි පැවසුවේ ය. (බූහාරි, මුස්ලිම්)

ඉස්ලාමීය නිති මාලාව දැන ගැනීම සඳහා වරක් තම්මි ඉඩිනු උසසයිද් රළියල්ලාහු අන්හු මදිනාවට පැමිණියේ ය. එම ආගන්තුකයා ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ ප්‍රධානීයා වන නඩ සල්ලල්ලාහු අමෙළහිවසල්ලම් තුමා හා තමා අතර බාධා කරවන කිසිවකු නොමැති වීම නිසා නඩ සල්ලල්ලාහු අමෙළහිවසල්ලම් තුමාණන් මීමිබරයේ සිට ජනතාවට උපදේශ දෙමින් සිටි අවස්ථාවේ පැණෙයක් වීමසීමට කැමති විය. එවිට නඩ සල්ලල්ලාහු නොමිලේ බෙදහැරීම සඳහා

අලෙහිවසල්ලම් තුමාණේ කිකරු ව ඔහු දෙසට නැඹුරු වී ඔහුගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතරු දුන්හ. ඒ පිළිබඳ තම්ම පවසන්නේ මෙසේ ය. ‘නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම්තුමාණන් දේශනයක් කරමින් සිටින මොහොතක මම ඔහු වෙත ගියෙම්’ අල්ලාහේගේ දුතයාණනි, ආගම යනු (තමා) වෙමි යයි පැවසුවෙමි. නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමා වහා ම මා දෙසට නැරුණේ ය. පුටුවක් ද ගෙන එන ලදී. එහි අසුන්ගත්තේ ය. අල්ලාහ් ඔහු දැනුවත් කළ දේ ඔහු මා හට දැනුවත් කළේ ය. පසුව දේශනය නැවත අරණා එය සම්පූර්ණ කළේ ය. (සහිත් මුස්සිම්)

නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමාණන් තම මිතුරන්හට සරලබව හා ග්‍රේෂ්ඨත්වය ඇතුළත් කිකරු බව ලබා දුන්නේය. ඒ සඳහා උසස් වූ ආදර්ශයක් ලෙසට එතුමාණේ ජ්වත් වූහ.

සමාච දීම

‘සමාච’ යන යහ ගුණය අල්ලාහ්ගේ ගුණාංගයන්ගෙන් එකකි. ඔහුගේ අලංකාරවත් නම් බොහෝමයක් සමාච දෙන සුළු ගුණාංගය සඳහා වූ මතා නිධිසුන් ලෙස දිස් වේ. ඔහු සමාච දීමේ දී පොහොසත් වූවකු බව පැහැදිලි කරයි.

සමාච දීම මුස්සිම්වරයකුගේ උසස් ගුණයකි. ඒ පිළිබඳ තහවුරු කරන අල් කුරාන් වැකි අනත්ත ය. එම ගුණය සතු අය ඉස්ලාම “දේව බිය ඇති උසස් මුස්සිම්වරයකු” ලෙස ද අල්ලාහ්ගේ ආදරය හා ගුද්ධ වූ තාප්තිය ලැබුවකු ලෙස ද සලකයි.

“මොවුනු කවරෙක්ද යත් සම්පතේ දිත් දිලිංජ භාවයේ දිත් (එක සේ ම නොවෙනස් ව අල්ලාහ්ගේ මාර්ගය උදෙසා තමන්ගේ දෙනය නොමුසුරුව) වැය කරන්නා වූ ද (තමන්ගේ) කේත්පය පාලනය කර ගන්නා වූ ද මිනිසුන්ට සමාච දෙන්නා වූ ද අය වෙති. යහකම් කරන්නන් අල්ලාහ් බෙහෙවින් ප්‍රිය කරයි.” (3 ආල ඉම්රාන් : 134)

“යමකු ඉවසා ක්ෂමා කරන්නේ තම් නියතවශයෙන් එය අධිෂ්ථාන සහගත කරුණුවලින් ය.” (42 : අෂ් පුරා 43)

ආයිඡා රළියල්ලාහු අන්හා තුමිය පිළිබඳ පැවැසු අවස්ථාවේ දී අඩු බක්ර් රළියල්ලාහු අන්හු තුමාගේ සිත දුව් ලෙස කම්පාවට පත්විය. ඒ නිසා ඔහු ඒ හියා හා සම්බන්ධ වූවන්ට, තමන් කරමින් පැමිණි උදවු තවතා දමන බවට දිවිරා පැවසුවේ ය. එවිට අල්ලාහ් පහත පරිදී දැනුම් දෙයි.

“නුමිලා අතුරින් තහාගකිලි සහ දනවත් අය, තම යුතින්ටත් දිලිංජ අයටත් අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ සංකුමණය කළ අයටත් නොදෙන බවට දිවුරිම නොකරන්වා. මවුන් (දෙස කීම නොසලකා) කමා කළ යුතු ය. තව ද ඉවසිය යුතු ය. අල්ලාහ් නුමිලාට සමාච දිය යුතු යැයි, නුමිලා අපේක්ෂා නොකරන්නෙහි ද? තව ද අල්ලාහ් පරම ක්ෂමායිලිය. අසමසම කරුණාන්විතය.” (24 අන් නුර් :22)

එක් ගැන්තකු තවත් කෙනකට වැරදි සඳහා සමාව දුන් විට අල්ලාහ් එම ගැන්තාගේ වැරදි සමා කරයි, යන සත්‍ය මෙම අල් කුරාන් වැකිය අවධාරණය කරයි. ඒ නිසා ඉස්ලාම් පවසන මෙම ගුණාංග අපි ද අනුගමනය කරමු.

ජාබමේ ඇතුළත් වැදගත් අරාබි වචන

الآدَابُ ❁ الْأَخْلَاقُ ❁ السُّلُوكُ ❁ الْأَخْلَاقِيَّاتُ ❁ الْجِنَائِيَّاتُ ❁ الْمُنَاكِحَاتُ ❁
الْمُعَامَلَاتُ ❁ الْعِبَادَاتُ ❁ الْعَقَادَاتُ ❁ أَحْسَنُ الْخُلُقِ ❁ الْغُفُورُ ❁ الْغَفَارُ ❁
الْتَّوَابُ ❁ الْعَفْوُ ❁ الصَّبْرُ ❁ التَّوَاضُعُ ❁ الشُّجَاعَةُ ❁

අන්තර්ගතය

1. යහ ගුණාංග ගැන ඉස්ලාමීය අදහස් ඉදිරිපත් කර එහි වැදගත් කම පැහැදිලි කරන්න.
2. නඩා සල්ලල්ලාභු අලෙලහිවසල්ලම් තුමාණන්ගෙන් දක්නට තිබූ කීකරු බව යන යහ ගුණාංගය ගෙනහැර දක්වන සිද්ධියක් ඉදිරිපත් කරන්න ?
3. “සමාව දීමේ උසස් ගුණය පුදුණ කළ අයකු ලෙස නඩා නායක තුමාණේ පසුව්වා” මෙම ප්‍රකාශය සාක්ෂි සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
4. ‘අප අන් අයට සමාව දෙන විට අල්ලාහ් ද අපහට සමාව දෙයි.’ මේ පිළිබඳ අල් කුරාන් වැකියක් ඉදිරිපත් කරන්න.
5. කෙටි සටහන් ලියන්න
 - (අ) ඉවසීම
 - (ආ) දෙදරය සම්පන්න බව
 - (ආ) සමාව දීම