

ඉස්ලාමීය ආචාරධර්ම සංවර්ධනය

وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تُمْسِحِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَحُوْرٍ

“තව ද (අහංකාරකමින්) යුතු ව නූඩිගේ කම්මුල මෙනිසුන්ට තොහරවනු. තව ද ප්‍රකෝපාර ලෙස පොලොවෙහි තොජැවැනු, ආතිමානින, පුරුශාරම් ගොඩන කිසිවෙක අල්ලාභ් තියන වගයෙන් ප්‍රිය තොකරයි.” (31 ලුක්මාන් :18)

අරාබි භාෂාවෙන් මෙනිසාගේ බාහිර පෙනුම “හල්ක්” යනුවෙන් ද ඔහුගේ වරිතය “හුලුක්” යනුවෙන් ද පවසනු ලැබේ. “හුලුක්” අලංකාර ව ද ආකර්ෂණීය ලෙස ද ඇති අය සමග කැමත්තෙන් ම සම්ප වන ජනයා, ඔහුගේ “හල්ක්” තරක නම් අප්‍රිය කර ඔහුගෙන් ඉවත් වේ. එලෙස ආකර්ෂණීය තොවන “හල්ක්” ඇති අය දැක ඉවත් වන්නන් ඔවුන්ගේ ඩුල්ක් උසස් ලෙස පවතී නම් ඔවුන් සමග ප්‍රිතියෙන් සම්ප වේ. අපි ප්‍රායෝගික වගයෙන් දකිනා සත්‍යය මෙය යි. මෙමින් බාහිර පෙනුමට වඩා “හුලුක්” හෙවත් ආචාර ධර්මය වැදගත් වන බව වටහා ගත හැකි තොවේ ද? එම තිසා නඩා සල්ලල්ලාභු අලෙහිවසල්ලම් තුමාණෝ “යා අල්ලාභ් මාගේ බාහිර පෙනුම අලංකාර කළා සේ ආචාර ධර්මය ද අලංකාර කරනු මැති,” යැයි ප්‍රාර්ථනා කරන්නකු ව සිටියහ.

ජාති, ආගම්, බේද තොමැති ව සියලු ම දෙනා ආචාර ධර්මය වර්ණනා කර පැවැසුව ද, ජනයාගේ විශ්වාසය ද, සිරිත් විරිත් ද ආචාරධර්මයේ සීමාව තීරණය කළ ද, සමහර අය යහපත් ආචාරධර්ම යැයි අදහස් කරන එක් කරුණෙක් තවත් සමහර අය අතර එය යහපත් ආචාර ධර්ම යැයි අදහස් කරන්නේ නැත.

ඉස්ලාම දහම වරිතයට අතිශයින් ම වැදගත්කමක් ලබා දෙන හෙයින් ඉස්ලාමීය ආචාර ධර්මයෙහි විනිදිම අතිවිශාල ද අති වැදගත් ද වන අතර ආචාරධර්ම පුහුණුව සඳහා මගපෙන්වීම ද ලබා දේ.

ඉස්ලාම් දහම ආචාර ධර්මය සඳහා ලබා දෙන වැදගත්කම පහත හඳිස් මගින් දුනගත හැකි ය. “මූලිකවරයෙකු තම ආචාරධර්ම මගින්, උපචාසය රකිමින්, සිටගෙන නමදින තැම්සුම් කරුවකුගේ කුසලය අත්පත් කර ගනී.” (අඩුදුවූද්)

“අධික ලෙස මිනිසුන් ස්වර්ගයට යවන්නේ කුමක් දැයි විමසනු ලබන විට දේවබිය හා ආචාරධර්ම,” යැයි තබා සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තමාණෝ පිළිතුරු යුත්හ.

“තමා වෙත සාධාරණය තිබුණ ද වාද කිරීමෙන් වැළකීම සඳහා ඉඩ දි සිටින්නන්ට ස්වර්ගය අසල නිවසක් ඉදි කර දීමට මම වාද කරමි. විහිඹවට පවා බොරුවක් කීම වළක්වා ගන්නාට ස්වර්ගයෙහි මධ්‍යයේ නිවසක් ලබා දීමට මම වාද කරමි. කවරකුගේ ආචාරධර්ම විධිමත් වේද ඔහුට ස්වර්ගයට ඉහළින් නිවසක් ලබා දීමට මම වාද කරන්නෙමි” (අඩුදුවූද්)

ඉහත සඳහන් හඳිස් මගින් ආචාරධර්මවල ලක්ෂණ ද, වැදගත්කම ද පොදුවේ පවසන්වා මිස යහගුණ ලෙස අදහස් කරන කරුණු වෙන් වෙන් ව පෙන්නුම් කර නොමැත. එහෙත් වෙනත් බොහෝ අල් කුරාන් වැකි ද හඳිස් ද ඉස්ලාමිය දක්මෙන් ආචාරධර්ම ලෙස අදහස් කරන අංග වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වා ඇත. එවා පහත ආකාරයට වර්ග කර දක්විය හැකි ය.

ලසස් අගනාකම් පිළිපැදිම

ආදරය, යුක්තිය, සත්‍යය, අවංක බව, පොරොන්ද කඩ නොකිරීම, විශ්වාසවන්ත බව හැකිරීම, දකුමිකලු බව ආදිය කියලු මිනිසුන් පිළිගන්නා ලසස් ගතිලක්ෂණ ය. මේවා ඉස්ලාම් දහම පිළිගන්නා පමණක් නොව මූස්ලිම්වරයෙකුව හඳුනා ගැනීමේ ලක්ෂණ ලෙස ද අපේක්ෂා කෙරේ.

ගරු කළ පුණ ක්‍රියා අගය කිරීම

දෙමාපියන්, ගුරුවරුන්, උගතුන්, වැඩිහිටියන් ආදින්ට ගෞරව කිරීම, ඔවුන් ඉදිරියේ යටහන්ට හැසිරීම, අන් මිනිසුන්ගේ ආත්ම ගෞරවය අගය කිරීම, ලැජ්පායිලි හැඟීම, යනාදිය ඉස්ලාම් දහම අවධාරණය කරන යහගුණ ය.

භේදසම්පන්න නොවන දෙයින් වැළකී සිටීම

පොදු ස්ථානවල කෙළ ගැසීම, මළපහ කිරීම, අනවාය ලෙස උස් හඩින් කතා කිරීම, ස්වාහාවික පිළිවෙත් බිංම, අනුහව කරන විට ආහාර බඳුනේ සැම තැනින් ම අත් දමා අනුහව කිරීම වැනි කරුණු වළක්වා ගැනීම ආදිය ඉස්ලාම් අවධාරණය කරන ගුණාග ය.

අසන් වූ දෙයින් වැළකීම

පහත් ආකාරයට ලිංගික හැඟීම් උද්දීපනය කරන ඇදුම්, ආහරණ, වදන්, ප්‍රීති උත්සව, කලාත්මක වැඩසටහන්, ස්ත්‍රී-, පුරුෂ මිශ්‍ර වන අවස්ථා ආදි සියල්ල වළක්වා ගැනීම ඉස්ලාම් දහම යහපත් ආචාරයාර්ථම ලෙස සලකන අතර මෙවැනි අංග අතර පිළිපැදිය යුතු සම්පූද්‍යන්, එය ඉක්ම වන විට හිමි වන දඩුවම් ද විගුහ කර ඇත.

පාරිසරක සාරධර්ම පිළිපැදිම

අවට පරිසරයේ ඇති ප්‍රයෝගනවත් ගාක රක ගැනීම, පොදු ස්ථාන, ජලාශ ආදියෙහි පිරිපුදු බව රැකිම, මිනිසුන්ට නැතිනම් අනෙකුත් ජීවීන්ට රිද්වීම නැතිනම් අවහිරතා ඇති කළ හැකි පරිසරයෙන් ඉවත් විම ආදිය පාරිසරික සාරධර්ම කිහිපයකි. මේවා විනය ගරුක කියාවලින් සමහරකි.

මිනිසා යහපත් ආචාර ධර්ම නොරකින තරක කියාවල නිරත වීමට හේතු වන්නේ ඔහු තුළ පිළිගත් විශ්වාස ඇති නොවීම ද උසස් මෙහෙයුමකට අන්තර්ගත නොවීම ද ටේ. ඉස්ලාම් සියලු යහ කාර්යයන් රුමාන් හා සම්බන්ධ කරන අතර නැමුදුම් කටයුතු මගින් ඔහුට පුහුණුවක් ද ලබා දෙන්නේ එම තිසා ය.

තම් සල්ලද්දාඟු අලෙලිවසල්ලම් තුමාණන් මෙසේ පැවසුවේ ය. “යහපත් ආචාර ධර්ම ද විශ්වාසය ද එකකට එකක් ගෙති වෙළුණු දෙයකි. එකක් අත්හළ තැනැත්තාට අනෙක ද අත හැරීමට සිදු වේ.”

ඉස්ලාමීය වගකීම් තුළින් යහපත් ආචාරයාර්ථම වර්ධනය සඳහා අප යොමු කරවන්නේ කෙසේ දැයි විමසා බලමු.

සලාතය :-

මෙය සැම මූස්ලිම්වරයකු ම අනිවාර්යයෙන් ම ඉටු කළ යුතු වගකීමකි. සලාතය ප්‍රාණවත් ලෙස ඉටු කරන මිනිසා තම සලාතය මගින් දේව හක්තිය ද, අල්ලාන් සමග ඇති සම්පතාව ද හිමි කර ගනී. මෙය ඔහුගේ සිතෙහි දිප්තිය ඇති කරයි. එමගින් ආචාරයාර්ථ හා අසත්පුරුෂ කියා වෙන් කර හඳුනාගෙන යහපත් ආචාරයාර්ථ හා තමා නිරත කරවයි. එමතිසා අල් කුරුඳානය “නිශ්චය වගයෙන් සලාතය වනාහි අඩිඡ්ට් සම්පන්න නරක කියාවන්ගෙන් බ්ල ආරක්ෂා කරයි” යනුවෙන් පවසයි.

Zසකාතය :-

මෙය මිනිසාගේ දනය ආක්ෂිත ව පවරන ලද වගකීමකි. මෙය ඉටු කරන කෙනකු තුළ, දිලිංග මිනිසුන් කෙරෙහි ආදරය, උදුව කිරීම වැනි පරෝපකාරී හැඟීම් ඇති වේ. මසුරුකම ඔහුගෙන් ඉවත් වේ. ඒ සමග ඔහුගේ සිත ලෙළිකි ආශාවන් තුළින් ඇති වූ අපිරිසිදු බවෙන් මිදී පවතු වේ. මේ පිළිබඳ අල් කුරුඳානය මෙසේ පවසයි.

(නැඩ මහම්මද්) ඔවුන් පිවිතුරු කර එමගින් ඔවුන් සිල්වත් කරන දන ඔවුන්ගේ වස්තුවලින් ගනු. තව ද ඔවුනට (දුජා) ප්‍රාර්ථනා කරනු. නියත වශයෙන් නුඩිගේ (දුජා) ප්‍රාර්ථනාව ඔවුනට සැනසීම වේ. (9 අත් තව්බා : 103)

උපවාසය :-

හද පත්‍රලෙන් මතුවන ආං හා නරක හැඟීම් පාලනය කර දේවහක්තිය, ඉවසීම, පරිත්‍යාගය යනාදිය උසස් ගුණාංග සඳහා පූජුණුව ලබා දෙන වගකීමකි, උපවාසය. එහි අරමුණ පිළිබඳ නැඩ සල්ලල්ලාභු අලෙලෙහිවසල්ලම් කුමාණේ මෙසේ පැවසුහ. “නිරාහාර ව සිටීම පමණක් උපවාසය නොවේ. එය අයහපත් දෙයින් ද අවමන් සහගත දෙයින් ද වැළකී සිටීම වේ. ඔබ උපවාසයේ යෙදී සිටින විට කවරකු හෝ ඔබ සමග වාද කරන්නේ නම් “මම උපවාසයේ යෙදී සිටීම්,” යැයි පවසන්න.” (ඉඩිනු ඩුසයිමා)

හඹ් :-

මෙය අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ඇති කරන ලද පරිත්‍යාගයිලි කැප කිරීමකි. මේ මගින් ඉතිහාසගත පාඩමක් කියා දෙන අතර අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කැප කිරීම සිදු කිරීමට පූජුණුව ද ලබා දෙයි. ඒ සමග ම ලොව සතර දිගාවෙන් එක් රස් වන මිනිසුන් විවිධාකාර වූ මිනිසුන් අතර සහෝදරත්වය, සමානාත්මකාව, ඉවසිලිවන්ත බව, හඳුනාගැනීම ආදී උසස් ගුණාංග මගින් සියලු දෙනා ඒකරායි කරවයි.

(ඉහ්රාම් හැදුගත්) යමකු (ඡ්‍යෙව්වාල්, දුල් කාද්, දුල් හිජ්රා) මාසයන්හි සංසර්ග යෙන් ද අභිජ්වතකම්වලින් ද වාදහේදාදියෙන් ද මුළුමතින් ම වැළකී සිටිය යුතු ය...” (2 අල් බකරා : 197)

“...යහපත් ආචාර ධර්ම පිළිපැදිම සඳහා කෙනකු තුළ පවතින ආදර්ශවත් බව ඉතා වැදගත් ය. එම නිසා අල් කුරුආනය “ඔබට හිමි අලංකාර ආදර්ශ අල්ලාහ්ගේ දුතියා වෙත ම පවතියි” (33 අල් අහ්සාව :31) යැයි පවසන අතර නැඩ කුමාණන් දෙස බලා “නැවිවරයාණෙනි, නිශ්චය වශයෙන් ම ඔබ උතුම් වූ උසස් ගුණාංග ඇත්තකු ලෙස සිටින්නෙහි ය.” යැයි (68 අල් කළම් :4) පැවසීමෙන් එය තහවුරු කරන්නේ ය.

සදවාරවත් බව මිනිසාගේ මානසික හැඟීම් පහන් කිරීම සඳහා ම බිජි කර ඇත. එබැවින් අපගේ ජීවිතය සුවරිතයන්ගෙන් අලංකාර කිරීමට සිත පවිතු කර ගැනීම නැති ව ම බැරි අංගයකි.

පාඨමේ අනුළත් වැදගත් අරාධි වචන

الْخُلُقُ وَ الْخُلُقُ الْآدَابُ

අන්තර්සාය

1. ආචාරයෙහි බල කරන හදීස් තුනක් ලියන්න.
2. ආචාරයෙහි භා ගුණාංග වෙන් කර හැඳිනගත හැකි ප්‍රධාන මාතාකා පහක් පවසන්න.
3. පාර්සිරික සාර්ථක සම්බන්ධ ඉස්ලාම් උගන්වා දෙන ආචාරයෙහි විස්තර කරන්න.
4. සලාතය කුමන ආකාරයකින් හොඳ ගුණාංග ඇති කරයි දැයි විපරම් කරන්න.