

## 04

# පාරිසරක ගැටලු හා තිරසාර සංවර්ධනය

දැනට සෞයා ගෙන ඇති තොරතුරු අනුව පිටය පවතින එක ම ගුහලෝකය පාලීවිය වේ. සෞරගුහ මණ්ඩලය කුළ එහි පිහිටි ස්ථානය, භූවිද්‍යාත්මක හා ජෛව විද්‍යාත්මක පරිණාමය ජ්‍යේ පරිසරයක් නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇත. වායුගේලය, ජලගේලය, ශිලාගේලය යන සංකලනයෙන් නිර්මාණය වූ පාලීවි ජෛව ගේලය කුළ ගාක හා සත්වයන්ට හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය වී ඇත.

වර්තමානයේ දී පරිසරය පිළිබඳ දැඩි අවධානයට ලක් වන්නේ මානව බලපෑම මගින් විවිධ විපරයාසවලට ගොදුරුවීම හේතුවෙනි. අතිතයේ දී මිනිසා විසින් පරිසරය සමග පැවති සම්බන්ධතාවය ට එමගින් එකරම බලපෑමක් සිදු නොවූයේ එය පරිසරයට දරා ගත හැකි වූ බැවිනි. එසේ හෙයින් පරිසරය පිළිබඳ ව තිරවුල් අවබෝධයක් ලබා ගැනීම පිණිස පරිසරයේ සැබැඳු අරුත, සංරචක හා එහි වපසරිය මැනවින් වටහා ගැනීම වැදගත් වේ.

## පරිසරය පිළිබඳ මත හා නිර්වචන

අප පාලීවියේ කොටසක් වන අතර එය අපේ ම කොටසකි.

සුවදැනි මල් වර්ග අපේ සහෝදරයෝ වෙති.

මුවා, අශ්වයා, රාජාලියා අපේ සහෝදරයෝ වෙති.

අශ්වයාගේ, මිනිසාගේ ගත් උණුසුම මේ හැම දෙයක් ම අයන් වන්නේ එක ම පවුලක සාමාජිකයින්ටය.

සියැටල් ප්‍රකාශනය - 1954

” ජීවියෙක් වටා ඇති හොතික රසායනික හා පෙෂේය තත්ත්වයන් පරිසරයයි ”

මධිකල් ඇල්බි - පරිසර ගබඳ කෝෂය - 1993

පරිසරය යනු ජීවිත්ගේ පැවැත්ම සඳහා බලපෑම් එල්ල කරන බාහිර තත්ත්වයන්ගේ සංකලනයක්

ගැරන් ජේන්ස් - පාරිසරික විද්‍යා ගබඳ කෝෂය - 1990

පරිසරය යනු ජීවියකු වටා පවතින හොතික රසායනික හා ජ්වල විද්‍යාත්මක තත්ත්වයන්ය.

පරිසර ගබඳ කෝෂය

පුද්ගලයෙකුගේ පරිසරය යනු මහුගේ වට පිටාවයි. ඒ ආකාරයට ම ගාකයක හෝ සත්වයෙකුගේ පරිසරය ද අවට ඇති දෙයින් සමන්විත වේ.

මිනිසා හා පරිසරය - 1998

මෙම නිර්වචන අනුව පරිසරය යනු ජීවී අඩ්වී සංරච්චවල සංකලනයකි. ඒ අනුව මිනිසා ඇතුළු සියලු සත්වයින් ද ගාක ප්‍රජාව ද ඇතුළු සඡ්වී අඩ්වී සියල්ල ම පරිසරයට අයත් වේ. මේ සියල්ල එකිනෙක අතර විවිධ හා සංකීරණ අන්තර සම්බන්ධතා පවත්වයි. මෙම අන්තර සම්බන්ධතා මගින් පරිසරයේ පැවැත්ම හා ක්‍රියාවලි සිදුවේ.

## ක්‍රියාකාරකම



- පරිසරය අර්ථ දැක්වීම සඳහා පොදු නිර්ච්චනයක් ගොඩනගන්න.
- පරිසරය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති නිර්ච්චන ලැයිස්තුවක් පිළියෙළ කරන්න.

## පරිසර පද්ධතිය සකස් වී ඇති සංරචක

### අපේෂවී සංරචක

අපේෂවී පරිසරයේ සංරචක ලෙස වායුගෝලයේ, ජලගෝලයේ, ශ්‍රීලංකාගෝලයේ අංග ඇතුළත් වේ. පාලීවියේ ඇති වායුගෝලය, දේශගුණය, පාඨාණ, පස්, භූලක්ෂණ, සාගර හා මිරිදිය ජලාශ ආදිය ඇතුළත් වේ. මේ සැම සංරචකයක් ම පාලීවියේ ගාක හා ජීවය සමඟ ද විවිධාකාරයෙන් සම්බන්ධ වේ. මෙම අපේෂවී සංරචකවල ජීවී පද්ධති කෙරෙහි බලපාන්තා වූ හොතික හා රසායනික සාධක බොහෝමයක් දක්නට ලැබේ. එය අපේෂවී සංරචක ජීවී සංරචක හා සම්බන්ධ වේ. නිදුසුනක් ලෙස සූර්ය විකිරණය, උණ්ණත්වය, වර්ෂාපතනය, ලවණ්‍යතාව, ආම්ලිකතාව හා හාෂ්මිකතාව (PH) අයය ආදිය දැක්වීය හැකි ය.

### ජෛව සංරචක

මිනිසා ඇතුළු සියලුම සත්ත්වයින් ද ගාක හා ක්‍රියා ජීවීන් ඇතුළත් ඉතා තුනී ස්තරයක් ජෛව පරිසරයට ඇතුළත් වේ. පරිසර පද්ධතියේ ජීවී සංරචක සඳහා අවශ්‍ය මූලික ආහාර ද්‍රව්‍ය සූර්ය ගක්තිය ප්‍රයෝගනයට ගනිමින් නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනය ලෙස ද හඳුන්වයි.

### සමාජ පරිසරය

සමාජ පරිසරය හොතික නොවන පරිසරයේ අංශයකි. සමාජ පරිසරයේ හොතික සැකැස්ම තුළ බහුවාරික තත්ත්වය, ආගම්, කුල, උරුම, සිරිත්වීරිත්, අධිකිවාසිකම්, යුතුකම්, වගකීම්, වගවීම්, නොතික සම්ප්‍රදායයන් ආදි අංග ඇතුළත් වේ. මෙය මිනිසාගේ මැදිහත්වීමෙන් ගොඩනැගි ඇත.

පරිසරය යනු අප ජීවත්වන වට පිටාවයි. ඉපැරණි ග්‍රික ජාතිකයින් පරිසරය ඔයිකස් (Oikes) ලෙස හැඳින්වූ අතර තමා ජීවත්වන වටපිටාව සියලු ජීවීන්, ඔවුන් අතර පවතින අන්තර් සම්බන්ධතාව, එහි පැවැත්මට දායකවන හොතික රසායනික හා ජෛව ක්‍රියාකාරීත්වය යනාදියෙන් සමන්විත වන බව පෙන්වාදී ඇත.

මේ අනුව පාලීවි පරිසරය විවිධාකාරයෙන් වර්ගිකරණය කළ හැකි ය. මිනිසා විසින් ගොඩනැගි පරිසරය සහ සමාජ පරිසරය ලෙස ද හොතික පරිසරය, ජෛව පරිසරය හා මානව පරිසරය ලෙස ද පෙන්වා දිය හැකි ය.

### ස්වාභාවික පරිසරය

පාලීවියෙහි අන්තර්ගත ජීවී අංශීවී සමස්තය ස්වාභාවික පරිසරයට අයත් වේ. මේවා මිනිසාගේ බලපැම්වලින් තොර ව ස්වාභාවික පද්ධති සේ ක්‍රියාත්මක වේ. සියලුම ගාක,

සෙනුන්, පාපාණ, පස, ජලය, වාතය, දේශගුණය, ගක්තිය, විකිරණය හා විද්‍යුතය ආදියන් ඒවා කුළ සිදුවන ස්වාභාවික සංසිද්ධීන් ද එයට අයන් වේ.

### ස්වාභාවික පරිසරයට අයන් ප්‍රපෘති



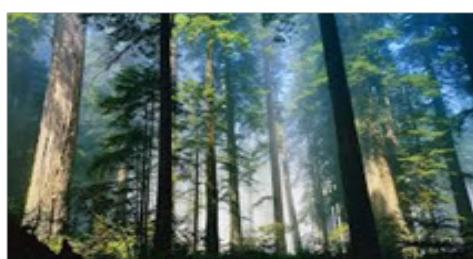
4.1 රුපය - වනාන්තර



4.2 රුපය - කඹ පන්තියක්



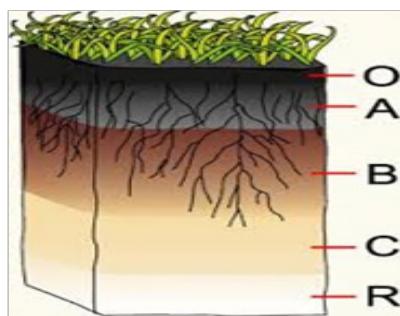
4.3 රුපය - සත්වයින්



4.4 රුපය - ගාක වර්ග



4.5 රුපය - කුරුල්ලන්



4.6 රුපය - ප්‍රාග්‍රැම් කඩක්

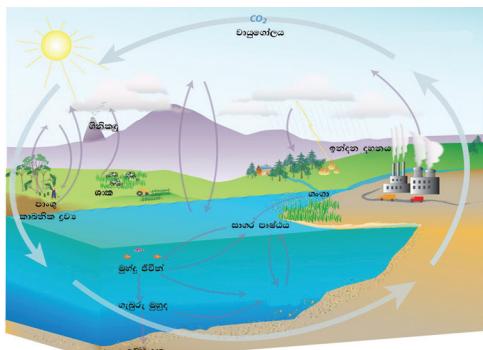


4.7 රුපය - ගලා යන ගෘගාවක්

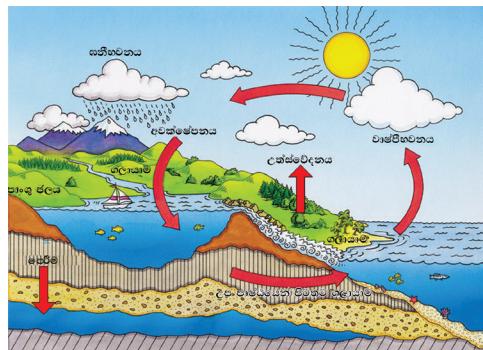


4.8 රුපය - හිරු එළිය

## ස්වංභාවික පරිසරයට ඇතුළත් සංසීද්ධීන්



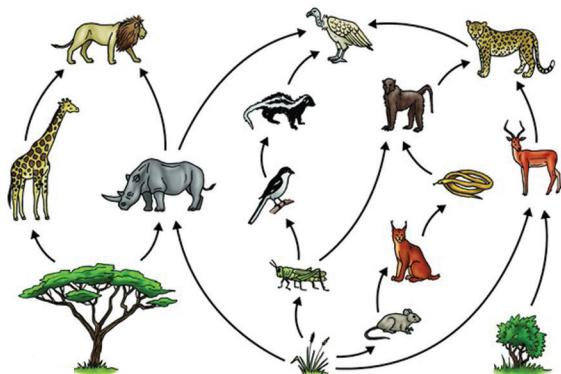
4.9 රැපය - කාබන් වකුය



4.10 රැපය - ජල වකුය



4.11 රැපය - බෑනිජ වකුය



4.12 රැපය - ආහාර දුමයක්

මිනිස් වර්ගයාගේ මෙන් ම ලෝකයේ යහ පැවැත්ම සඳහා මෙම පරිසර පද්ධතිවල ඒකාබද්ධ සංතුලනය වැදගත් වේ.

### පරිසරය හා මිනිසා

මිනිසා සොබාදහමේ ම අංගයකි. මිනිසා පරිසරයේ අභාන්තරික අංගයකි. හොතික පරිසරය තුළින් බිජුවුණු ජෙව්ව පරිසරයේ සුවිශේෂතම අංගය මානවයා වන්නේ ය. එබැවින් මානවයාගේ පැවැත්ම තහවුරු වන්නේ පරිසරය තුළින් ම ය. මානවයා සතු වූ වින්තනය හා භැකියාව ප්‍රායෝගික ලෝකය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් පරිසරය වෙනස් කිරීමට ද යොමු විය. එහි ප්‍රතිඵලය ලෙස පාවිචි පරිසරය ඉතා වේගයෙන් වෙනස් කිරීමට මානවයා උත්සුක විය. ඒ අනුව ස්වංභාවික පරිසර තුළනයට දැඩි බලපෑම් එල්ලවිය.

පරිසරයේ යහ පැවැත්ම මිනිසාගේ යහ පැවැත්මට හේතු වන බැවින් පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම වැදගත් වේ.

## පරිසරයෙන් ලැබෙන සේවාවන්

### ජ්වල උපකාරක සේවා (Life support Services )

සෞඛ්‍යභාෂා මිනිසාගේ ලැබෙන තිරු එලිය, වාතය, ජලය වැනි සඳාතනික සේවා මිට අයත් වේ. මේවා ජ්වල්ගේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍යම සේවාවන් වේ.

### ආර්ථික උපකාරක සේවා (Economic Support Service)

මිනිසාගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය අමුදව්‍ය හා ගක්තිය මිට අන්තර්ගත වේ. අමුදව්‍ය ලෙස භූමිය, බනිජ සම්පත්, රසායනික මූල ද්‍රව්‍ය, දැව, ගාක හා සත්ව ආහාර පාන ආදිය ද ගක්තිය ලෙස සුරුය බලය, පොසිල ඉන්ධන, ජ්වල වායු, භු තාපය, ජල විදුලිය, සුලං බලය ආදිය ආර්ථික උපකාරක සේවාවලට ඇතුළත් වේ. මිනිසා විසින් තම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමේ දී වැඩි ම බලපෑමක් ඇති කර ඇත්තේ මෙම අංශය සඳහා වේ.

### අපද්‍රව්‍ය අවශ්‍යෝගන සේවා (Garbage Absorb Service)

අවත පරිසරයෙන් ලැබෙන වැදගත් ම සේවාවක් ලෙස මෙය වැදගත් වේ. සත්ත්ව ලේකකයේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් හා මිනිසාගේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් මගින් පරිසරයට එකතුවන අපද්‍රව්‍ය පරිසරය මගින් අවශ්‍යෝගය කරගැනීම මෙමගින් සිදුවේ. එහෙත් පරිසරයට දරාගත නොහැකි මට්ටමින් එකතුවන අපද්‍රව්‍ය මගින් එහි අවශ්‍යෝග හැකියාව ගිලිහියයි. එවිට පරිසරයෙන් අහිතකර ප්‍රතිචාර ලැබේයි. මේ අනුව මිනිසාගේ පැවැත්මට පරිසරය අත්‍යවශ්‍ය අංශයක් වන අතර මිනිසාට පරිසරයෙන් තොර පැවැත්මක් නොමැත. එබැවින් තමා පරිසරයේ ම කොටසක් ලෙස සලකා අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ දී පරිසරයේ පැවැත්මට හානි නොවන අයුරින් තම ආර්ථික කටයුතු මෙහයටේ වැදගත් වේ.

### මිනිසා පරිසරය වෙනස් කිරීමට යොමුවීම

මිනිස් දිෂ්ටාවාරය තුළ ආදි මිනිසාට තම වට පිටාව වෙනස් කර ගැනීමට පැවතියේ සීමිත හැකියාවකි. පරිසරය තුළ ජ්වත් වෙමින් පරිසරයට දරාගත හැකි අයුරින් එම වෙනස්කම් කිරීමට ආදි මිනිසා සමත් විය. මිනිසා සතු ව පැවති සරලභාවය හා වාම දැවි පැවැත්ම එයට මූලික වශයෙන් හේතු විය. එහෙත් වත්මන් මිනිසා සතු දැනුම, තාක්ෂණික හා දිල්පීය නිපුණතාව පරිසර සම්පත් අධිපරිහැෂ්ණවයත් හේතු විය. මිනිසා පාලිවී පරිසරය තුළ ජ්වත්වන ජ්වල් සේවකන්දයෙන් 0.5 % පමණ වුව ද ස්වාභාවික පරිසරයට සිදු කර ඇති බලපෑම අතිවිශාලය.

මානවයාගේ පරිණාමයත් සමග මානව පරිසරය මගින් හෙළුතික පරිසරය හා පෙළවිය පරිසරය තුළට ප්‍රසාරණය වී පාලිවී පරිසරය දැඩි බලපෑමට ලක්කර ඇත. මූල දී පරිසරයේ සිදු වූ වෙනස්වීම් ප්‍රමාණාත්මක ව කුඩා වූ බැවින් එය පහසුවෙන් දරා ගත හැකි විය. එබැවින් පරිසර පදනම්තිය සංතුලනයට එය එතරම් බලපෑමක් නොවේය.

20 වන සියවසේ මැද භාගය වන විට ලෝකයේ අති විශාල ජනගහන වර්ධනයක් සිදු විය. එමෙන් ම මානව සම්පත් ජ්‍වන තත්ත්වය ගුණාත්මක ලෙස සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොමු විම හේතුවෙන් මානව සම්පත් ප්‍රසාරණය විය. පරිසරයේ වෙනස්වීම් මගින් ඇතැම් පුදේශවල ස්වාභාවික සම්බුද්ධිත බව ද වෙනස්වීමට ලක්විය. එහි ප්‍රතිඵල ලෙස ගෝලීය සම්බුද්ධිතකාව ද අනියෝගයට ලක්විය. 2012 වසරේදී ලෝක ජනගහනය බිජියන 7 දක්වා ලියා වුයේ පුරෝකථන වේගය ද ඉක්මවමිනි. මිනිසා සිය ආර්ථික කටයුතු මෙහෙයුමේ දී ස්වාභාවික සම්පත්, බනිජ සම්පත් අසීමිත ලෙස භාවිත කර ඇත. මේ හේතුව නිසා ස්වාභාවික පරිසර පද්ධතිය මත සිදුවන මානව පරිසර පද්ධති මූල් කර ගෙන සිදුවන වෙනස්වීම විශේෂයෙන් ජනපදකරණය, කාමි කාර්මිකරණය, කාර්මිකරණය, නාගරිකරණය යටිතල පහසුකම් හා අනෙකුත් සේවා අවශ්‍යතා සඳහා හොතික පරිසරය අසීමිත ලෙස යොදා ගෙන ඇත. එමගින් මිහිතලය මත සිදුවන වෙනස්කම් තිවු කිරීමෙන් ප්‍රබල පාරිසරික බලපෑම් හෝ පාරිසරික ගැටලු, ව්‍යසන රසක් හටගෙන ඇත.



4.13 රුපය - ජල සම්පත් දුෂ්‍යතා වී ඇති අවස්ථාවක්

## පාරිසරික ගැටලු

ස්වාභාවික වූ පාලීවි පරිසරය විනාශ කිරීමට බලපාන සියලු ආකාරයේ විනාශකාරී තත්ත්වයන් පාරිසරික ගැටලු ලෙස පෙන්වා දිය භැති ය. මේ සඳහා ස්වාභාවික ක්‍රියා හා මිනිස් ක්‍රියා හේතු වේ. මෙම ද්විත්ව ක්‍රියා හේතු කර ගෙන පරිසරයේ සම්බුද්ධිතකාව බිජියාම මගින් නිර්මාණය වන හානි දායක තත්ත්වයන් පාරිසරික ගැටලු ලෙස හැඳින්විය භැකිය. ස්වාභාවික ක්‍රියා මගින් සිදුවන පාරිසරික ගැටලු කෙටි කාලීන ව බලපෑමකට ලක් වුව ද ය ජෙව්ව හා හොතික පරිසරයේ ක්‍රියාකාරීත්වය මගින් තුළනය කර ගනියි. එහෙත් මිනිසා මැදිහත් විමෙන් හොතික පරිසරයේ ඇති කළ වෙනස්කම් ඉහත ආකාරයෙන්

කෙටි කාලයකින් තුළනය නොවීම නිසා පරිසරයට සිදුවන බලපැම දරා ගත නොහැකි මට්ටමකට පත්වී ඇත.

පාලීවී පරිසර පද්ධතිය තුළ දක්නට ලැබෙන පාරිසරික ගැටුපු ජල ගෝලය, වායුගෝලය, ශිලා ගෝලය හා ජේව ගෝලය ඇසුරින් හඳුනාගත හැකි ය.

### පාරිසරික ගැටුපු නිසා සිදුවන සමාජ බලපැම්

මිනිසාගේ අවශ්‍යතා සඳහා පරිසර සම්පත් අසීමිත හා අවිධිමත් ලෙස උපයෝජනය නිසා පාරිසරික ගැටුපු රසක් ම උද්‍යත වී ඇත. එමගින් ලොව බොහෝ රටවල් පිඩාවට ලක්ව ඇත. ආහාර හා පෝෂණ ගැටුපු, ලෙඩ රෝග හා සෞඛ්‍ය ගැටුපු, විපත්වලින් සිදුවන පිවිත හා දේපල විනාශය, සමාජ ආර්ථික පරිභානිය අදි වශයෙන් සමාජයේ යන පැවත්මට බලපැම් රසක් එල්ල වී ඇත.

පාරිසරික ගැටුපු ඇතිවීම සඳහා මූල්‍යවන ප්‍රධානතම හේතුව ලෙස සම්පත් අධි පරිභානිය පෙන්වා දිය හැකි ය. සංවර්ධන රටවල් සාපේශී වරශයෙන් වැඩි සම්පත් හාවිතයට යොමු වී ඇති අතර සංවර්ධනය වන රටවල් එමගින් අසාධාරණයට ලක් වී ඇත. එහෙත් වැඩි ම පාරිසරික ගැටුපු රසකට මුහුණ පැම්ම ඇත්තේ අසාධාරණයට ලක් වූ රටවල්වලට ය. එම රටවල සම්පත් දියුණු රටවල අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් යොදා ගෙන ඇත. නිදිසුන් ලෙස අප්‍රිකා, දකුණු ඇමෙරිකා, ආසියා මහද්වීපවල ස්වභාවික හා බනිජ සම්පත් වැඩි ප්‍රතිගතයක් දියුණු රටවල අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් යොමු වී ඇත. මේ හේතුව නිසා අසීමිත ලෙස සම්පත් කැනීමට හා වෙළඳාමට යොමු වීමෙන් සම්පත් ස්ථය වීමද සිදුවෙමින් පවතී. මෙම රටවල සම්පත්වලට සාධාරණ මිලක් නොලැබීම හේතුවෙන් දිලිඳුකම වර්ධනය වී ඇත. මෙම දිලිඳුකම හේතුවෙන් වනාන්තර විනාශය, අවිධිමත් සම්පත් කැනීම, අනාරක්ෂිත ව හාවිතය නිසා තවදුරටත් එම ගැටුපු තීවු කර ඇත. මේ අනුව පාරිසරික ගැටුපු මිනිසාගේ දිලිඳුකම හේතු කොට ගෙන සිදුවන සමාජ විෂමතා හේතුවෙන් තවදුරටත් උගු තත්ත්වයට පත්වන අතර එමගින් පාරිසරික හා සමාජ බලපැම් රසකට මුහුණ දීමට සිදුවේ.

### ක්‍රියාකාරකම



- පාරිසරික ගැටුපු ඇතිවීමට බලපාන ස්වභාවික හේතුන් පැහැදිලි කරන්න.
- ස්වභාවික හේතුන් නිසා ඇතිවන පාරිසරික ගැටුපුවලින් සිදුවිය හැකි හානි පෙන්වා දෙන්න.
- පාරිසරික ගැටුපු නිසා සිදුවන සමාජ බලපැම් යන මැයෙන් පුවත්පතකට ලිපියක් ලියන්න.

## ස්වාභාවික සංසිද්ධීන් ඇසුරින් හොතික පරිසරයට සිදුවන හානි

පාරිවි ගෝලයේ ස්වාභාවික තුළනයන් සඳහා බලපාන සංසිද්ධීන් මගින් ද පාරිසරික ගැටලු ඇතිවේ. නිදුසුන් ලෙස භූමිකම්පා, නායෝම්, ගිණිකදු පිපිරීම, ලැවී ගිනි, හිමකදු කඩා වැටීම, ජල ගැලීම, නියග, සුළු කුණාවු, සුනාම් ආදිය පෙන්වා දිය හැකිය.



4.14 රුපය - භූමි කම්පා



4.15 රුපය - සුනාම්

මෙම ස්වාභාවික ක්‍රියා නිසා ඇතිවන පාරිසරික ගැටලුවලින් ඉතා කෙටි කළක් තුළ විනාශ රෙසක් සිදුවේ. නිදුසුන් ලෙස සුළු කුණාවුවක් මගින් ස්වාභාවික පරිසරයට මෙන් ම දේශපළවලට විශාල හානි සිදුවන අතර කුණාවුවේ බලය අවසන් වූ පසු එහි බලපැම අවසන් වේ. එහි දී කැඩී බිඳී ගිය ගස්වැල් කෙටි කාලයකින් නැවත ප්‍රකාශී තත්ත්වයට පත්වීම හෝ අනුවර්තනය වීම දක්නට ලැබේ. එහෙත් විනාශ වූ දේශපළ නැවත අලුතින් ගොඩනැගීමට සිදුවේ.

### ක්‍රියාකාරකම



- ස්වාභාවික ක්‍රියාකාරකම නිසා සිදුවන පාරිසරික ගැටලු ඇතුළත් තොරතුරු ගොනුවක් සකසන්න.

### මිනිසා මූලික වීමෙන් ඇති වී ඇති පාරිසරික ගැටලු

ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති මත සිදුවන මානව ක්‍රියාකාරකම හේතු කොට ගෙන එහි ප්‍රතිඵල ලෙස පරිසරය වෙනස්වීම මගින් උග්‍ර පාරිසරික ගැටලු රෙසක් වර්තමානයේ උදාගත වී ඇත. මෙහි අනිසි ප්‍රතිඵලය ලෙස ගෝලීය උණුසුම් වීම, කාලගුණ රටාවේ තද්බල වෙනස්කම් හටගැනීම, ජේව් විවිධත්වය දූෂණය වීම, වාතය හා ජලය දූෂණයවීම, පසේසරුබව නැතිවීම, අම්ල වැසි ඇතිවීම, ඕසේය් ස්තරය විනාශවීම, කාන්තාරිකරණය, ලවනීකරණය, ව්‍යුහය හා වසංගත ව්‍යුහය වීම, හිම දියවීම, සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම ආදි ගැටලු රෙසක් පැන නැගී ඇත. සැබුවීන්ම මේවා පරිසර ගැටලු ලෙස හැඳින්වුව ද ඒවා මානව වර්ගයාගේ ගැටලු ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය. පාරිසරික ගැටලු ඇතිවීමට බලපා ඇති හේතුන් පහත නිදුසුන් මගින් දැක්වේ.

## ජල දූෂණය

ජලයෙහි අඩංගු සුවිශේෂ ගුණාගය නිසා ජලය මගින් අනෙකුත් ඉවා බොහෝමයක් දිය කිරීමේ හැකියාව පවතියි. එබැවින් ජලය පහසුවෙන් දූෂණයට ලක් වේ. පසුගිය වසර 125 තුළ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම හේතුවෙන් ජල දූෂණය ඉතා සිශු අන්දමින් සිදුවිය. ජනගහණය අධිකවීම, මිනිස් අපද්‍රව්‍ය සෙෂඩ්‍රා ආරක්ෂක නොවන අන්දමින් බැහැර කිරීම, කාර්මික අපද්‍රව්‍ය ලෙස හානිදායක ඉවා මුදාහැරීම, වනාන්තර විනාශ කිරීම, කෘෂි කාර්මික කටයුතු ආදිය මෙම ජල දූෂණයට පාදක වී ඇත. මේ හේතුව නිසා ලොව පුරා ජනගහණයෙන් 24% කට ආරක්ෂිත ජලය සඳහා හිමිකම් අනිමි වී ඇත.

### පිරිසිදු ජලය

පිරිසිදු ජලය යනු මධ්‍යස්ථා එනම් ආම්ලිකතාවය හෝ ක්ෂාරීයතාවය යන දෙකම නැති දෙයකි. සුපිරිසිදු ජලයේ ph අගය 7.0 කි. සුපිරිසිදු ජලය ස්වාහාවික පරිසරයේ දී දැකීම අසිරි වන්නේ වාතයේ ඇති කාබන් බියෝක්සයිඩ් සමඟ ස්පර්ශ වීමෙන් එය ආම්ලික තත්ත්වයට පත් වී ඇති බැවිනි.

ජල දූෂණය යනු ජලයෙහි ස්වාහාවික ව පවත්නා ගුණාත්මකහාවය වෙනස්වීම නොලැසේ නම් ජලයේ පවත්නා හොතික, රසායනික හා පෙළව විද්‍යාත්මක ගති ලක්ෂණ වෙනස් වීමයි.

### ජලය දූෂණය සිදුවන අවස්ථා

#### ■ කර්මාන්ත මගින්

නිදසුන් ලෙස කඩ්පාසි, තීන්ත, රේඛිපිළි, සම් පදම් කිරීම, බතිඡ තෙල්, රබර, ආහාර කර්මාන්තය හා යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය පෙන්වා දිය හැකි ය.

#### ■ කෘෂි කාර්මික කටයුතු මගින්

පොහොර, වල් නාගක, දිලිර නාගක, පලිබෝධ නාගක, කෘෂිනාගක ආදිය හාවිතය

#### ■ ස්වාහාවික හේතු නිසා

ගිනි කදු ක්‍රියාකාරීත්වය, භුමිකම්පා, සුනාම්, නාය යාම්, භුගත බතිඡ ඉවාවල ක්‍රියාකාරීත්වය

#### ■ ගහස්ථ පරිහේතනය මගින් හා කුණු කසල හා මල මගින් අපවිතු වීම

#### ■ යාන වාහන සේදීම

#### ■ අම්ල වැසි මගින්

#### ■ පෝෂ්‍ය පදාර්ථ, ඇල්ගි හා ජලත ගාක

- මැණික් ගැරීම, පතල් කැනීම, නිවාස ඉදි කිරීම, පොලොව යට ජල තල හා තෙල් තල එලීම, කාන්තිම ජලාග කැනීම, ගල් අගුරු කැනීම
- ලවණ ජලය රට කුළට ගලා ඒම මගින්
- සාගරය ආශ්‍රිත ව ත්‍යාපික අත්හඳා බැලීම් හා යුද්ධමය අන්‍යාස මගින්

### ජලය දූෂණයටේමෙන් ඇතිවන ගැටලු

- ජල වකුදේ ක්‍රියාකාරීත්වයට බාධා ඇතිවීම
- දුෂ්චිත ජලය පානය මගින් ලෙඩි රෝග හා වසංගත පැතිරීම
- ජලජ ජීවීන් මියයාම
- කෘෂි කාර්මික කටයුතු අඩාලීම
- ජලජ ගාක හා ගාක ප්‍රජාව මියයාම
- ඇල්ලී හා අහිතකර ජලජ ගාක ව්‍යාප්තිවීම
- පාරිසරික සුන්දරත්වය විනාශවීම
- පිරිසිදු ජලය ලබා ගැනීමට අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවීම

### කිලා ගෝලයට සිදුවන හානි හා ඒ සඳහා වන මානව බලපෑම

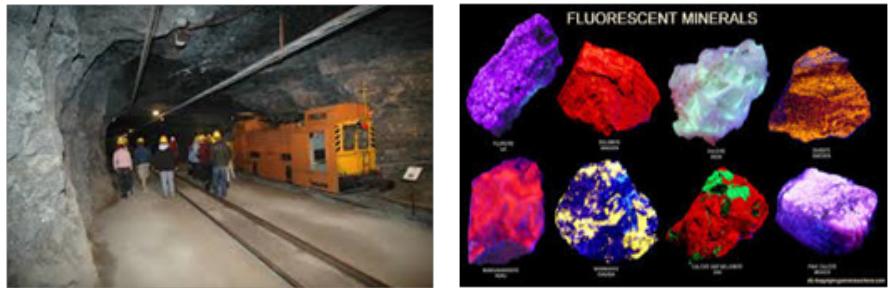
මිනිසාගේ අවශ්‍යතා සඳහා බොහෝ සම්පත් ලබා ගනුදේ කිලා ගෝලයෙනි. කිලා ගෝලය යනුවෙන් හදුන්වන්නේ පැවිචියේ පිටත පවතින දාඩ් පාඨාණ කවරයයි. මෙය පාඨාණ, බනිඡ, පස්වලින් සමන්විත වේ. මිනිසාගේ සියලු ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ මෙහි අන්තර්ගත සම්පත් වේ. යපස්, ඇලුම්නියම්, වසිවෛනියම්, මැෂගනිස්, තඹ, රේඛම්, ටින්, ඒලැයිනම්, යුරේනියම්, රසදිය ආදි සියල්ලම මෙහි අන්තර්ගත වේ. මිනිසාගේ සියලු කාර්මික නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ මෙම බනිඡයි. මෙම බනිඡ වර්ග අසමාන ලෙස ව්‍යාප්තිවීම තිසා සිමිත රටවල් කිහිපයක් පමණක් මේවායේ හිමිකාරීත්වය ලබා ගෙන ඇත.



4.16 රුපය - යපස් කැනීම



4.17 රුපය - ගල් අගුරු කැනීම



4.18 රුපය - බනිජ කැනීම

මෙම බනිජ සම්පත් පාලේවිය මත්පිට මෙන් ම අභ්‍යන්තරයෙහි ව්‍යාප්තව ඇති බැවින් මෙවා කැනීමේ දී ශිලා ගෝලයට හානි රසක් සිදු වී ඇත.



4.19 රුපය - බනිජ කැනීමෙන් ඇති වූ බලපෑම හා හානි

මෙම බනිජ සම්පත් නිර්මාණය වීමට විශාල කාල පරාසයක් ගත වන බැවින් මෙවා ක්ෂය වන සම්පත් වේ. එබැවින් අරපිරිමැස්මෙන් පරිහරණය කිරීම වැදගත් වේ. බනිජ කැනීමේ දී ශිලා ගෝලිය පරිසර පද්ධතියට අවම හානි වන අයුරින් කැනීම් සිදු කළ යුතු ය.

### ශිලා ගෝලයට සිදු වී ඇති හානි නිසා ඇතිවන බලපෑම

- පරිසර සෞන්දර්යය විනාශ වී යාම
- තුම් හායනය ( විනාශ වී යාම)
- ආන්තික බ්ලිම නිර්මාණය වීම
- ජල ගැලීම් ඇති වීම
- පස නිසරු වීම
- වන වැස්ම විනාශ වී යාම
- ලෙඛ රෝග වසංගත ව්‍යාප්ත වීම
- ජල මූලාශ්‍ර විනාශ වීම
- තුගත ජල මට්ටම අඩු වීම

හුම් පරිභෝෂනය සම්බන්ධයෙන් සිදුවන හානි හා ඒ කෙරෙහි වන මානව බලපෑම්

ස්වාභාවික හුම්ය මානව අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් වෙනස් කර නිර්මාණය කර ඇති ආකාරය හුම් පරිභෝෂනයෙන් නිරුපණය වේ. හුම්ය මිනිසා විසින් වෙනස් කර ඇති ආකාරය පහත පින්තුර මගින් දැක්වේ.



4.20 රුපය - මහා මාරුග



4.21 රුපය - කර්මාන්ත ගාලා



4.22 රුපය - වෙනත් කටයුතු



4.23 රුපය - නිර්මිතපරිසරය

මෙම හුම් පරිභෝෂනය හේතුවෙන් පරිසර පදනම්තියට විවිධ බලපෑම් එල්ල වී ඇත.

### කෘෂි කාර්මික කටයුතු සඳහා වනාන්තර ඉවත් කිරීම

ලෝකයේ මුළු හුම්ය වර්ග කිලෝමීටර් මිලියන 144. 8 පමණ වන අතර ඉන් වග කළ හැකි හුම්ය 11% පමණි. සමස්ත හුම්යෙන් වැඩි තොටසක් මිනිස් වාසයට හා ආර්ථික කටයුතු සඳහා යොදා ගත තොඟැකි මට්ටමක පවතියි. මේ අනුව වගාව සඳහා විශාල හුම් ප්‍රමාණයක් මේ වන විට එම්බිකර හමාරය. මෙම වනාන්තර ඉවත් කිරීමට ප්‍රධාන හේතු ලෙස කෘෂි බිම් සැකසීම, බල ගක්ති අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම, දැව වෙළෙඳාම, ජනාවාසකරණය, කර්මාන්ත ඉදි කිරීම, බනිජ කැනීම, මං මාවත් තැනීම, සංවර්ධන ව්‍යාපාර, කෘතිම ජලාශ ඉදිකිරීම ආදි කාර්යයන් හේතු වී ඇත. ඉතා ප්‍රබල ලෙස වන විනාශයට යොමු වී ඇති රටවල් සඳහා නිදුසුන්, අයිවරි කොස්ටි හි මුළු වනාන්තරවලින් 85% ද, කොංගෝ වනාන්තරවලින් 68% ද, බංග්ලාදේශයේ 95% ද ශ්‍රී ලංකාවේ 78% ද වනාන්තර හායනයට ලක් වී ඇත.

## වනහායනය නිසා ඇති වී ඇති අහිතකර ප්‍රතිඵල

- වායුගෝලීය ඔක්සිජන් සැපයුමට බාධා වීම හා කාබන්චියොක්සයිඩ් අවශේෂණ හැකියාව හින වීම
- ජල සංවිත වියලී යාම
- පාංශු තෙතමනය ඉවත් වීම
- ගං වතුර හා නායෝම් වැඩි වීම
- පැසේ හොතික ගුණ පිරිහි නිසරු වීම
- ජීවීන්ගේ වාසස්ථාන අහිමි වීම
- පරිසර සෞන්දර්ය පිරිහි යාම
- දැව, ආහාර හා මිශ්ඳ සැපයුම සීමා වීම
- ජෙව විවිධත්වය විනාශ වී යාම
- පාංශු බාධනය වැඩි වීම
- ගෝලීය උණුසුම් වීම වැඩි වීම
- භූගත ජල මට්ටම පහළ යාම
- ජල වතුයේ ස්ථියාකාරීත්වයට බාධා පැමිණීම
- කාන්තාරීකරණය වීම

### ක්‍රියාකාරකම



- ජෙව සම්පත් හායනය හා සම්බන්ධ අනෙකුත් අංශ ඇතුළත් තොරතුරු ගොනුවක් සකසන්න.
- වන සම්පත් සංරක්ෂණයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න.
- පරිසරයට සංවේදී වීම මගින් ලබාගත හැකි අත්දැකීම් ගෙන යහ ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට අවස්ථා යොදා ගන්න.
- පරිසර ගැටලු අවම කිරීම සඳහා යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස කටයුතු කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.

### කාෂ් කාර්මික කටයුතු සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය හාවිතය

හරිත විප්ලවය නිසා කාෂ් කාර්මික කටයුතු නවීකරණය කිරීම මගින් අස්වනු වැඩි කිරීමට යොමුවීම නිසා රසායන පොළාර, කාම් නායක, වල් නායක හාවිතය මගින් පාරිසරික ගැටලු උද්ගත වී ඇත. මෙමගින් දේශීයව පැවති පරිසරාත්මක තත්ත්වයන් වෙනස් කිරීම නිසා ජලය දුෂ්ණයට ලක් විය. මේ අනුව හරිත විප්ලය සඳහා හදුන්වා දුන් බොහෝ ක්‍රියා මාර්ග මගින් පරිසර දුෂ්ණය වීමට හේතු විය. ගෝලීය උණුසුම්වීමට

මෙමගින් සිදු වූ බලපෑම 2010 වර්ෂය වන විට 40% ක වගකීමක් දරා ඇත. (මුලාශ්‍රය - පරිසර සම්පත් කළමනාකරණය හා තිරසාර සංවර්ධනය - ඒ. එච්. ඩනපාල) මේ හේතුවෙන් 1945 වර්ෂයේ සිට ලොව එලදායී භූමියෙන් 23% මෙමගින් පරිහානියට ලක් වී ඇත.

## දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය පොලොව මත බැහැර කිරීම

මිනිසාගේ තාක්ෂණික දියුණුවත් සමග ස්වාභාවික පරිසරයේ ඇති සම්පත් එහි ස්වරුපය වෙනස් කරමින් ප්ලාස්ටික් හා කඟත්ම ද්‍රව්‍ය ඉලෙක්ට්‍රොනික් හා උපකරණ නිෂ්පාදනය කරයි. ඒවා තරගකාරී ස්වරුපයෙන් විවිධ වූ මාදිලියෙන් වෙළඳපොළට පැමිණෙයි. ඒවා කෙටි කළකින් යල් පැන ගිය හා ගේඛ බවට පත්වීම නිසා කසල බවට පත් වේ. මේ සියල්ල පරිසරයේ ස්වාභාවික ක්‍රියාවලිය මගින් දිරාපත්වීමට අපහසු වී ඇත. මේවා විනාශ කිරීමට වඩා උත්පාදන වෙශය වැඩි බැවින් අතිරික්ත ලෙස හෝතික පරිසරයට එක් වී ඇත. මෙමගින් පරිසරයේ ක්‍රියාවලියට බාධා පැන තැබී ඇති බැවින් මෙහි අතුරුථිල ලෙස භූමිය, ජලය, වාතය දුෂ්‍රණයට ලක් වී ඇත. මේවා ප්‍රතිව්‍යුතුකරණයට ද අපහසු වී ඇත.

## කාර්මික අපද්‍රව්‍ය තැන්පත් කිරීම

මිනිසා විසින් හා ගේවා නිෂ්පාදනයේ දී අතුරුථිල ලෙස කාර්මික අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හරියි. බනිජ තෙල්, බනිජ කොටස්, ලේඛන අලේඛන කොටස්, රසායන ද්‍රව්‍ය අදි වශයෙන් විවිධ දුෂ්‍රණ අපද්‍රව්‍ය කොටස් තැන්පත් කරයි . මෙම අපද්‍රව්‍ය කොටසක් ප්‍රතිච්ඡලකරණය කළ හැකි අතර බොහෝ ද්‍රව්‍ය එසේ කළ නොහැක. මෙමගින් ගැටුපු රසක් නිර්මාණය කර ඇත. මින් වඩාත් හයානක වන්නේ න්‍යාෂ්‍රීක අපද්‍රව්‍ය තැන්පත් කිරීමයි. මෙහි අන්තර්ගත විකිරණයිලි ද්‍රව්‍ය මගින් විවිධ ගැටුපු ඇති වී ඇත.



4.24 රුපය - කාර්මික අපද්‍රව්‍ය



4.25 රුපය - න්‍යාෂ්‍රීක අපද්‍රව්‍ය

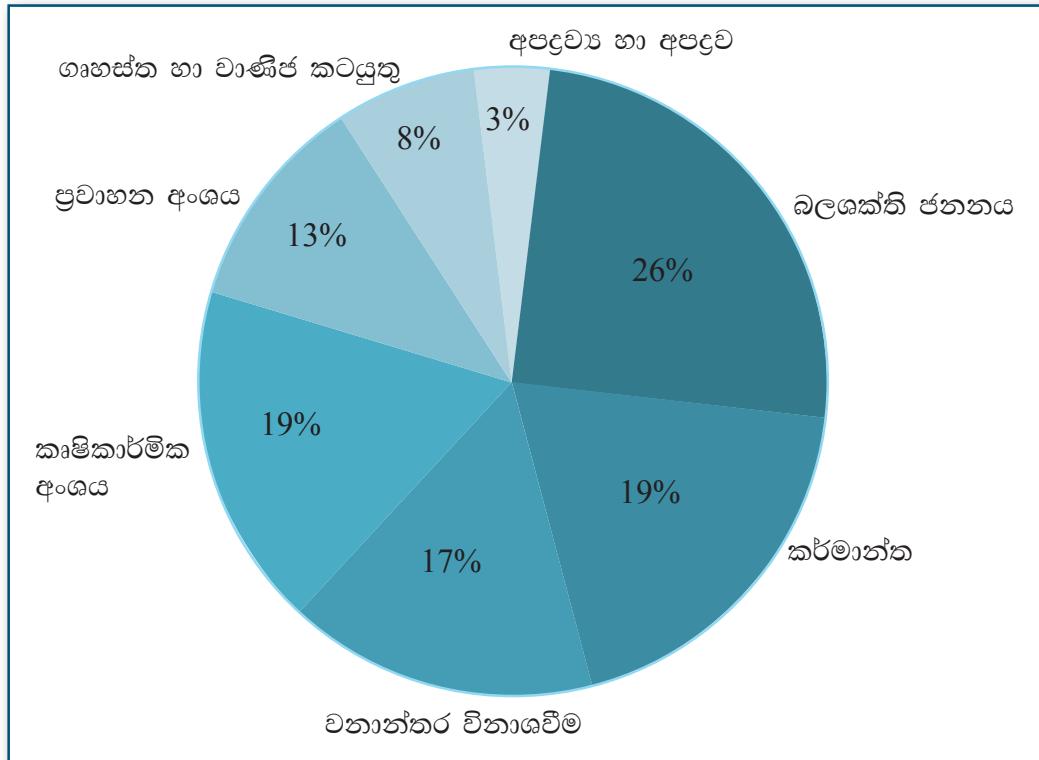


4.26 රුපය - රසායනික අපද්‍රව්‍ය

### වායු දුෂණ

වායුගෙළයේ සංයුතියෙහි වෙනස්කම් සිදුවීම වායු දුෂණය ලෙස අර්ථ දැක්විය හැකි ය. ඒ සඳහා මිනිසාගේ මැදිහත්වීම ප්‍රබල වකයෙන් හේතු වී ඇත. කාස්මික විෂ්ල්වය හා හරිත විෂ්ල්වය නිසා සොයා ගත් නව නිපැයුම් හේතු කොට ගෙන මෙහි විනාශය ආරම්භ විය. විශේෂයෙන් මිනිසා බලගක්තිය ලෙස පොසිල ඉන්ධන හා විනාශයට යොමුවීම මෙහි ආරම්භය විය. මෙයට අමතර ව කර්මාන්ත, වනාන්තර විනාශවීම, කාෂ කාස්මික කටයුතු හා ප්‍රවාහනය යනාදී අංශ මස්සේ වායු දුෂණයට දායකත්වය ලබා දේ.

### වායු දුෂණය හා හරිතාගාර වායු විමෝශන අංශ



වායුගේ ලදෝ අන්තර්ගත නයිට්‍රොන්, ඔක්සිජේන් හා ආගන් යන වායු වර්ග තුන 99.9% සමන්විත වූව ද ඉතා විරලව පවත්නා කාබන්චියොක්සයිඩ්, මිනේන්, කාබන් මොනොක්සයිඩ්, නයිට්‍රොන් ඔක්සයිඩ්, ක්ලොරෝන්ලෝරෝ කාබන්, ඕසේන් මගින් මෙම වායු දුෂ්ඨයට බලපෑමක් කර ඇත. මෙම බොහෝ වායුන් මිනිසා විසින් තම නිෂ්පාදනවල අතුරුථිල ලෙස තිපද වූ ඒවා ලෙස සැලැකේ.

### වායු දුෂ්ඨයේ ස්වභාවික ක්ම



4.27 රුපය - ගිනි කළු පිවිරීම



4.28 රුපය - ලැවි ගිනි



4.29 රුපය - දුවිලි කණාපු

### වායු දුෂ්ඨය වන කෘතිම ක්ම



4.30 රුපය - කර්මාන්ත ගාලා



4.31 රුපය - ප්‍රවාහන කටයුතු



4.32 රුපය - කැලී කසල



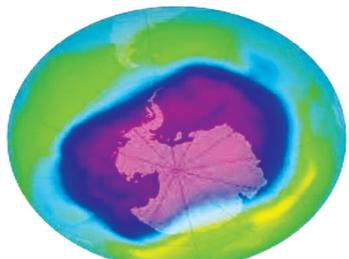
4.33 රුපය - ගුවන් යානා භාවිතය



4.34 රුපය - වනාන්තර විනාශ කිරීම

### වායු දුෂණය මගින් ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල

- ගෝලීය උණුසුම් වීම
- මිසේන් ස්තරයට භානි වීම
- අම්ල වැසි ඇති වීම
- දුවිලි වලා ඇති වීම
- ජෙව විවිධත්වය හා ජෙව නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය විනාශ වීම
- දේශගුණික විපර්යාස ඇති වීම
- හිම කදු දිය වීම
- මූහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම
- ලෙඩ රෝග හා වස්‍යගත ව්‍යාප්ත වීම



4.35 රුපය - සිසේන් වියන විනායන



4.36 රුපය - අමුල වැසි



4.37 රුපය - දුවිල වලා



4.38 රුපය - ජල ගැලීම්



4.39 රුපය - නියග



4.40 රුපය - හිම කදු දියවීම



4.41 රුපය - ලෙඛ රෝග

### දේශගුණය කෙරෙහි ඇති කර ඇති බලපෑම්

කෘෂිකාර්මික හා කාර්මික ප්‍රවාහන ආදියෙහි සිදු වූ තව්කරණයන් නිසා වායු ගෝලයට මුදා හැරුණු හරිතාගාර වායුන් හේතු කොට ගෙන ස්වාභාවික හරිතාගාර ආචරණය දැඩි ලෙස වෙනස් වී ඇත. මෙසේ හරිතාගාර වායු සංකේත්දුනය වීම වැඩි වීම නිසා පාලීව් වායුගෝලය උණුසුම්වීමට හේතු වී ඇත. කාර්මික විප්ලවයේ සිට පොසිල ඉන්ධන දහනය හා වනහරණය මගින් කාබන් තියෙක්සයිඩ් සාන්දුණය 26%කින් වැඩිකිරීමට දායක වී ඇත. එසේ ම කෘෂි කාර්මික හා සත්ව පාලන කටයුතු නිසා ද ජෙව ස්කන්ධ දහනය නිසා ද මිනේන් වායු සාන්දුණය ද වැඩි වී ඇත.

### දේශගුණක වෙනස් වීම නිසා ඇතිවන අහිතකර ප්‍රතිඵල

- ලෝකයේ සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම
- වර්ෂණ ක්‍රියාවලිය වෙනස් වීම

- ආන්තික සිදු වීම් උදා - අකුණු, කුණාවු, වොනාබේෂ, අයිස් වැසි වැනි
- එල්නිනෝ බලපෑම්
- මෝසම් ක්‍රියාවලියට බලපෑම්
- හිම හා අයිස් වැස්ම දිය වී යාම
- සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම
- කෘෂි අස්වනු අඩු වීම
- රෝග ව්‍යාප්තිය වැඩි වීම

### ජේව පරිසරය හා සමාජ පරිසරයට වන බලපෑම්

ජේව සම්පත් ස්වාධාවික වාස භූමිවලින් ඉවත් කිරීම හෝ වද කිරීම සඳහා මිනිසාගේ ක්‍රියාකාරීත්වය හේතු වී ඇත. මෙමගින් ස්වාධාවික ක්‍රියාවලි, අංශී සංරචක ගාක හා සත්ව ප්‍රජාවට අයික ලෙස හානි පැමිණ ඇත. නිදසුන් ලෙස වනාන්තර, තෙන්තිම්, ජේව විවිධත්වය, කොරල් පර ඇතුළු සමුද්‍ර සම්පත් ආදියට මෙමගින් හානි සිදු වී ඇත. ගාක හා සත්ව ප්‍රජාවේ විශාල සංඛ්‍යාවක් රතු දත්ත පොතට ඇතුළත් වී ඇත්තේ මේ හේතුවෙනි. මේ අනුව ජේව පරිසරය, සමාජ පරිසරයේ පැවැත්මට සංශෝධන ම දායක වන අතර එහි ක්‍රියාත්මකතාව බිඳ දැමීම මගින් සමාජ පරිසරය ද පරිභානියට ලක් වේ.

### ජේව පරිසරයට හානි පැමිණීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල

- ජේව පරිසර ක්‍රියාත්මකතාව බිඳ වැටීම
- ආවෙනික ගාක හා සත්ව ප්‍රජාවන් විනාශ වීම
- ජේව පද්ධතින්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය බිඳ වැටීම
- උදා - මක්සීජන් වකුය, කාබන් වකුය, ජල වකුය
- ආහාර දාම හා ආහාර ජාල දාම බිඳ වැටීම
- ආක්‍රමණයිලි ගාක හා සත්ව ප්‍රජා බිහිවීම

### සමාජ පරිසරයට සිදු වී ඇති බලපෑම්

මිනිසාගේ ක්‍රියාකාරීත්වය සංකීරණවීමත් සමග සමාජ පරිසරය ද ව්‍යාකුල තත්ත්වයට පත් වී ඇත. මිනිසාගේ සංකීරණ ක්‍රියාකාරකම් සමාජ විවිධත්වයට ද හේතු වී ඇත. ඒ අනුව භූමිකා ගැටුම්, කාරුය බද්ධ පරිසරයේ ගැටුම්, සමාජ සංස්කෘතිකාංග හා සඳාවාර

පරිභානීය, පවුල් සංස්ථා බිඳ වැටීම්, පවුල් කාර්යභාරය සංකීරණවීම්, සමාජ ආයතනවල වෙනස්වීම්, ගෝලීයකරණය, ආර්ථික රටාව වෙනස්වීම්, තාක්ෂණික නවීකරණය ආදි හේතුන් නිසා ලෝකයේ සැම සමාජයකට ම බලපෑම් රසක් එල්ල වී ඇත.

## සමාජ පරිසරයට භානි පැමිණීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල

- සමාජ සබඳතා බිඳ වැටීම
- ආගමික හා වාර්ශික ගැටුම් ඇති වීම
- සමාජ අසාධාරණකම් සිදු වීම
- පවුල් සංස්ථා බිඳ වැටීම
- දෙමාපිය දු දරු සබඳතා බිඳ වැටීම
- සමාජ දුරාවාර වැඩි වීම
- සමාජ විරෝධ ක්‍රියා වැඩි වීම

## පරිසරය හා සම්බන්ධ රුපයේ වගකීම හා යුතුකම්

මිහිතලයේ වෙසෙන මිනිසා ඇතුළු සත්ව හා ගාක ප්‍රජාවට ම පරිසරයෙන් තොර පැවැත්මක් තොමැති බව පැහැදිලි වේ. එබැවින් ප්‍රශ්නයේ පරිසරයක් පවත්වා ගෙන යාමට නම් පවත්නා පරිසරයේ ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මකභාවය රක්ගැනීම වැදගත් වේ. ඒ සඳහා රුපය විසින් පරිසර ආරක්ෂණ හා සංරක්ෂණ උපාය මාර්ග අනුගමනය කිරීම කළ යුතු වේ. ඒ සඳහා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග පහත දැක්වේ.

- ජාතික පරිසර පනතට අනුකූල ව මහා පරිමාණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම පරිසර බලපෑම් තක්සේරු කිරීම, පරිසර ආරක්ෂණ බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම, පරිසර ප්‍රමිතින් හඳුන්වාදීම වැදගත් වේ.
- කලින් කලට පරිසරයේ අවශ්‍යතා සලකා බලා ජාතික හා ප්‍රාදේශීය වශයෙන් ගත යුතු වැදගත් තීරණ මගින් පරිසරය සුරක්ම
- පරිසරය හා සම්බන්ධ නීති රාමුවට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට පුරවැසි ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම
- දැනුවත් කිරීමේ වැඩි සටහන් මගින් පරිසර හිතකාම් පුරවැසියන් බිඟ කිරීම
- සංවර්ධන කටයුතුවල දී පරිසර පිරිවැය තක්සේරු කිරීම
- රටේ නිෂ්පාදන හා කර්මාන්ත අංශය හරිත එලදායීකා සංකල්පය වෙත ගොමු කිරීම

## පරිසරය සම්බන්ධ පුරවැසි වගකීම් හා යුතුකම්

- පාරිසරික සම්පත් අරපිටිමැස්මේන් හාවිතය
- නොදිරන අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීමේන් වැළකීම
- අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිවත්තිකරණය
- තිවස හා අවට පරිසරයේ රැක් රෝපණයට දිරීමත් කිරීම
- පරිසරයේ පැවත්ම හා වැදගත්කම වටහා ගෙන කටයුතු කිරීම
- පරිසරය සුරකීම පිළිබඳ අතෙකුත පුද්ගලයින් දැනුවත් කිරීම
- පරිසර නීති රිතිවලට අනුකූල ව කටයුතු කිරීම
- පරිසරය සම්බන්ධ ව කටයුතු කරන ආයතනවලට පුරුණ අනුග්‍රහය ලබාදීම
- සැම විට ම පරිසර හිතකාමී ජ්වන ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම

## සංවර්ධනය

මිනිසුන්ගේ ජ්වන තත්ත්වයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සංවර්ධනය ලෙස සරල ව අර්ථ දැක්වීය හැකි ය. සංවර්ධන සංකල්පය මුලදී ආරථික වර්ධනය ලෙස සැලකු අතර එය දැන ජාතික නිෂ්පාදනයේ වැඩි වීමක් ඇසුරින් හඳුනාගනු ලැබේ ය. සංවර්ධන සංකල්පයේදී කිසියම් රටක ජනතාවගේ ජ්වන තත්ත්වය ඉහළ තැබීම්, සුබසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම, ආරථික ප්‍රගතිය ඇති කිරීම පිළිබඳ ව ප්‍රමුඛතාවක් දක්වයි.

## සංවර්ධන සංකල්පයේ විකාශනය

නුතන සංවර්ධන සංකල්පය ලෙස්කයේ බවහිර ජාතින් තුළින් බිඟි වූ සංකල්පයක් බැවින් ඒ පිළිබඳව මතා වැටහිම සඳහා විද්‍යාත්මක්ගේ නිරවචන කිහිපයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ.

රටක දිලිඹු බව අවසන් වී සේවා නියුක්ති ඉඩ ප්‍රස්ථා වැඩි වී ආදායම් බෙදියාමේ විෂමතා ඉවත් වේ නම් එය සංවර්ධනයයි.

- බිඩිලි සියරස් -

නිමැවුමේ වැඩි වීමත්, එම නිමවුම් වැඩි වීමට කුඩා දුන් ගිල්පීය කුම හා ආයතනික සංවිධානවල දියුණුවත් සංවර්ධනයයි.

- කිංචල් බරග -

සංවර්ධනය යනු ලෝක ජනතාවගේ ජ්වන තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීමයි

1961 - 70 සංවර්ධන දශකය

-එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය-

රටක ආර්ථික සංවර්ධනය සමග සමාජයේ සංවර්ධනයක් ඇති විය යුතු ය.

සමාජයේ සංවර්ධනය සිදුවිය යුත්තේ ආහාර, පෙර්ශණය, සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය, නිවාස, සමාජ සුරක්ෂාවය, ඇඳුම් පැලදුම්, විවේකය හා මානුෂීය නිදහස යනාදියෙහි ය.

-1978 යුතෙස්කේ ප්‍රකාශනය-

සංවර්ධනය යනු ජන සංඛ්‍යාව, සමාජයේ, සංස්කෘතික හා සඳාවාරාත්මක යන සාධක ද ඇතුළත් වෙනස්වීම් හා වර්ධනය පිළිබඳ ක්‍රියාදාමයකි.

1981 - 90 සංවර්ධන දශකය

-එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය-

අනාගත පරම්පරාවේ අවශ්‍යතාවලට අවහිර නොවන පරිදි වර්තමාන

අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම තිරසාර සංවර්ධනයයි.

- බුරන්බිලන්බි කොමිසම -

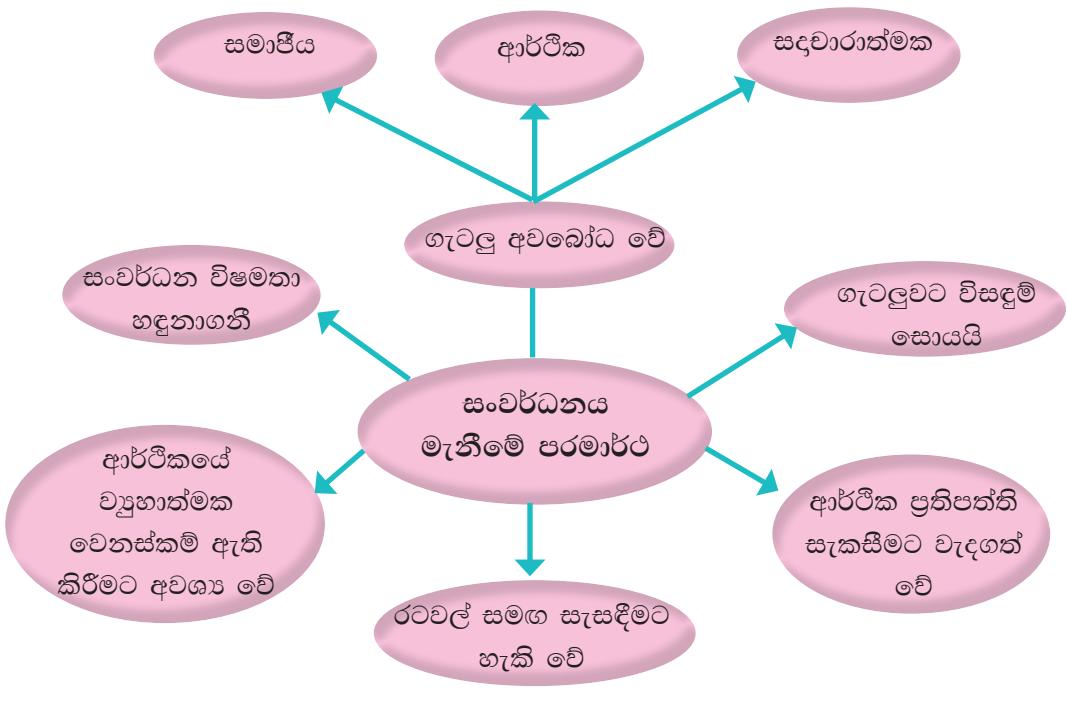
ඉහත නිර්වචන අනුව සංවර්ධන සංකල්පය මූල දී ආර්ථික වර්ධනය කෙරෙහි පමණක් තැකැරු වුව ද ඉන් අනතුරුව ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවයෙහි වර්ධනය කෙරෙහි අවධානයට යොමු වූ බව පැහැදිලි වේ. මෙය තව දුරටත් පුලුල් සංකල්පයක් ලෙස වර්ධනය වී ජනතාවගේ සම්පූර්ණයය්න්, සංස්කෘතීන්, සාර්ථකම්වල සිදුවන වෙනස්කම් ද ඇතුළත් විය. ඉන් අනතුරුව මානව හිමිකම්, ප්‍රජාතනත්ත්වාදය, දේශපාලනය, ආයතනවල ස්වභාවය, පරිසරයේ ගුණාත්මක තත්ත්වය ද සංවර්ධන සංකල්පය තුළට ඇතුළත් විය.



- සංවර්ධනයෙහි අරුත නිරවචන ඇසුරීන් පැහැදිලි කරන්න.
- සංවර්ධන සංකල්පය කාලයෙන් කාලයට වෙනස්වීමට බලපෑ හේතු විග්‍රහ කරන්න.

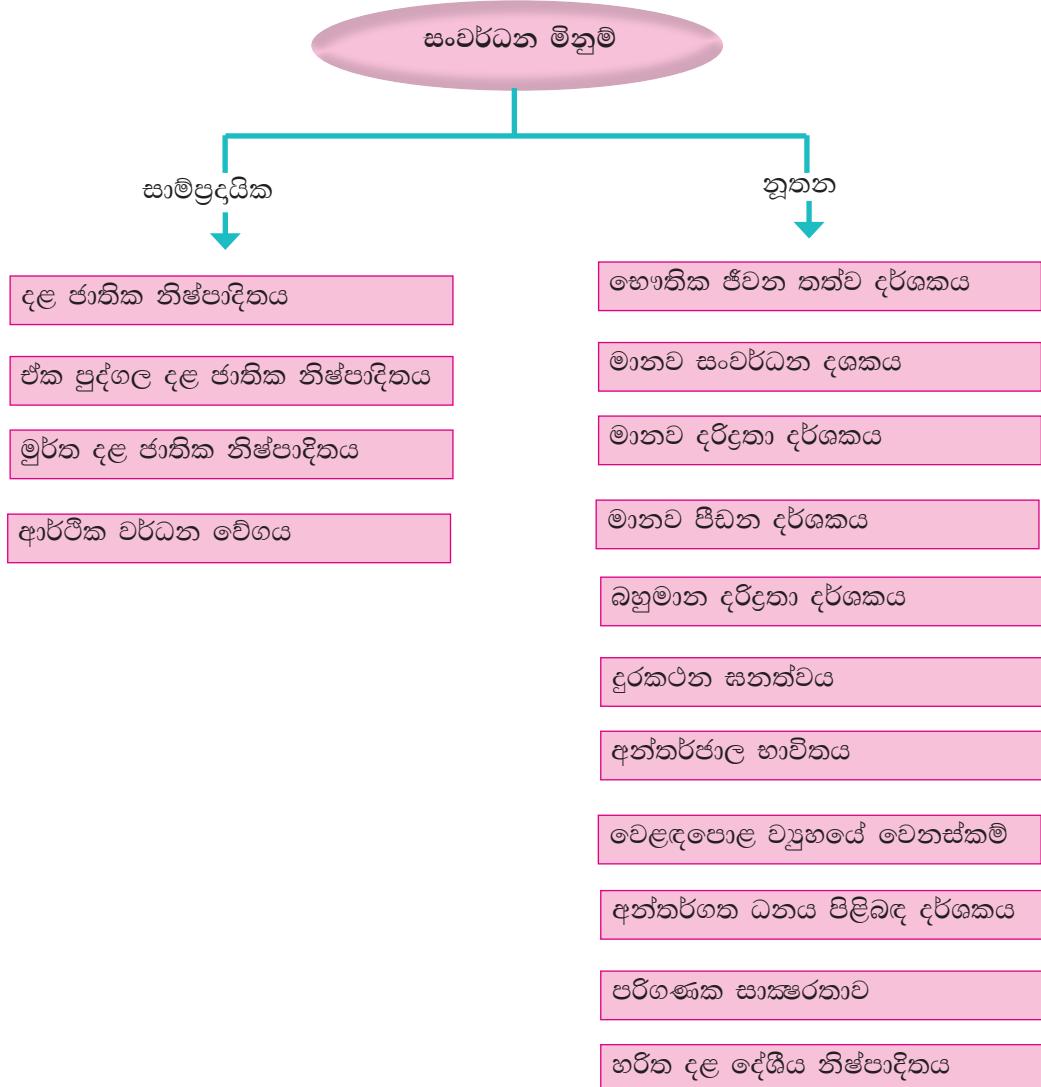
### සංවර්ධනය මැනීම

රටක් අත්පත් කර ගෙන ඇති ආර්ථික ප්‍රගතිය හා මට්ටම සලකා බැලීම සඳහා එය මැනීමට ලක් කළ යුතු ය. එම මැනීම මගින් තම රට සංවර්ධනය අතින් ඉහළ හේතු පහළ මට්ටමක පසු වන්නේදී සි තීරණය කළ හැකි ය. මේ සඳහා මිනුම් රසක් යොදා ගෙන ඇත. එම මිනුම් කාලානුරුප ව වෙනස් වීමට ද ලක් වී ඇත.





- ඉහත සංකල්ප සිතියම ඇසුරීන් සංවර්ධනය මැනීමේ පරමාර්ථ පිළිබඳ බුද්ධි කළම්භන සාකාච්ඡාවකට යොමු වන්න.



#### 4.2 රුපසටන

## දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය

යම් රටක විදේශීය ගුද්ධ සාධක ආදායම සැලකිල්ලට ගැනීමෙන් පසුව වර්ෂයක් තුළ නිපදවන සියලු ම භාණ්ඩ භා සේවාවල එකතු වූ වට්නාකම්වල එක්සය දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.

$$\text{දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය} = \text{දෙළ දේශීය නිෂ්පාදිතය} + \text{විදේශීය ගුද්ධ සාධක ආදායම}$$

## ප්‍රතිඵිර්ශ දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය (ඒක පුද්ගල දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය)

යම් රටක වර්ෂයක් තුළ නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ භා සේවා ප්‍රමාණයෙන් එම රටේ වැසියකුට හිමිවන සාමාන්‍ය ප්‍රමාණය ප්‍රතිඵිර්ශ දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය හෙවත් ඒක පුද්ගල ආදායම ලෙස නම් කරයි.

$$\text{ප්‍රතිඵිර්ශ දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය} = \text{දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය}$$

මධ්‍ය වාර්ෂික ජන සංඛ්‍යාව

## ඒක පුද්ගල දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ අඩු පාඩු

- ආර්ථිකමය තොරතුරු පමණක් සලකා බැලීම
- සමාජ තත්ත්වය පෙන්වුම් තොකිරීම
- සමාජ සුබ සාධනය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් තොවීම
- නිෂ්පාදනයට දායක තොවන අයට ද මෙහි අගය බෙදී යාම

$$\text{මුළු දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය} = \frac{\text{මුළු දෙළ ජාතික නිෂ්පාදිතය}}{\text{ගමා මිල දුරශකය}} \times 100$$

ගමා මිල දුරශකය

## භූතන මිනුම්

### හොතික ජ්‍වන තත්ත්ව දුරශකය ( PQLI )

මෙම දුරශකය සකස් කිරීම සඳහා සංරචක තුනක් යොදා ගනියි.

සාක්ෂරතාව

උපනේදී ආයු අපේක්ෂාව

මදරු මරණ අනුපාතය

මෙම දරුණකය 0 - 100 අතර අගයක් ගනු ලැබේ. මෙමගින් රටේ සමාජයේය, සංස්කෘතික අංශ පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගත හැකි ය. එසේම රටේ අධ්‍යාපනය, පෝෂණය හා සෞඛ්‍යය තත්ත්වය පිළිබඳ ව අවබෝධයක් මින් ලැබේ. මෙම දරුණකය මගින් සමාජ සංවර්ධනයෙහි ස්වභාවය මැතිය හැකි ය. එබැවින් රටක සංවර්ධනයෙහි සැබැඳු ස්වරුපය මෙමගින් හඳුනාගත හැකිවේ. සංවර්ධනය මැතිමේ දී ඒක පුද්ගල ආදායමේ උග්‍ර ප්‍රජාවක් ලෙස මෙම දරුණකය යොදා ගනියි.

### මානව සංවර්ධන දරුණකය (HDI)

මිනිසාගේ සංවර්ධන මට්ටම මතින සාමේෂ්‍ය මිනුමකි. කිසියම් රටක් පෙනා කර ගෙන ඇති දියුණුව සමාජ, ආර්ථික අංශ දෙක ම ඔස්සේ මෙමගින් මැතිය හැකිය. ඒ අනුව වඩාත් ඉහළ, මධ්‍යස්ථා, පහළ වශයෙන් මානව සංවර්ධනයෙහි ස්වභාවයන් මෙමගින් නිරුපණය කළ හැකිය.

මෙම දරුණකය මගින් මානව සංවර්ධනයේ මූලික පැති කඩ තුනක් වන සෞඛ්‍යය සම්පන්න ව ජීවත්වීම, දැනුම මට්ටම සහ ජීවන තත්ත්වය මැති බැලෙන සංයුත්ත දරුණකයකි. මෙම දරුණකය සඳහා

- උපතේ දී ආයු අජේෂ්ඨාව
  - අධ්‍යාපනය
  - කුය ගක්තිය මත ගැළපු ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය යන සංරචක යොදගනියි.
- මෙම දරුණකය පදනම් කර ගෙන සංවර්ධනය මැතිමේ දී ඉතා ඉහළ, මධ්‍යස්ථා, පහළ මානව සංවර්ධනයක් සහිත රටවල් ලෙස වර්ග කරයි.

### තෝරා ගත් රටවල් කිහිපයක (HDI) දරුණකය

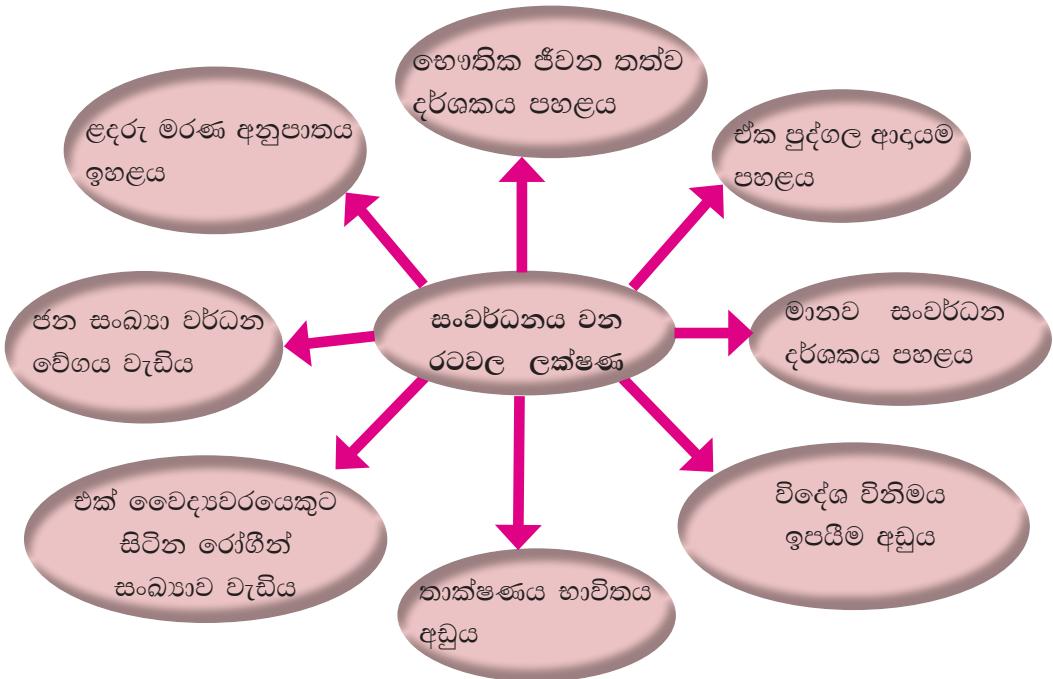
රට	(HDI) දරුණකය		හිමි තැන	
	2010	2012	2010	2012
ශ්‍රී ලංකාව	0.658	0.715	91	92
ඉන්දියාව	0.519	0.554	119	136
පාකිස්ථානය	0.490	0.515	125	146
මැලේසියාව	0.744	0.769	57	64
සිංහප්පුරුව	0.846	0.895	27	18
ඇමරිකා එ.ඡ.	0.902	0.937	4	3
අයිස්ලන්තය	0.869	0.906	17	13
සියරාලියෝන්	0.317	0.359	158	177

මූලය : මානව සංවර්ධන වාර්තාව 2010 සහ 2013

## සංවර්ධනය අනුව රටවල් වර්ග කිරීම

සංවර්ධනය මැනීමට හාවිත කළ හැකි සාම්ප්‍රදායික මිණුම් හා නූතන මිණුම් උපයෝගී කර ගෙන සංවර්ධන මට්ටම් අනුව රටවල් වර්ග කර ඇත. එනම්,

- ◆ සංවර්ධනය වන රටවල්
- ◆ සංවර්ධන රටවල්



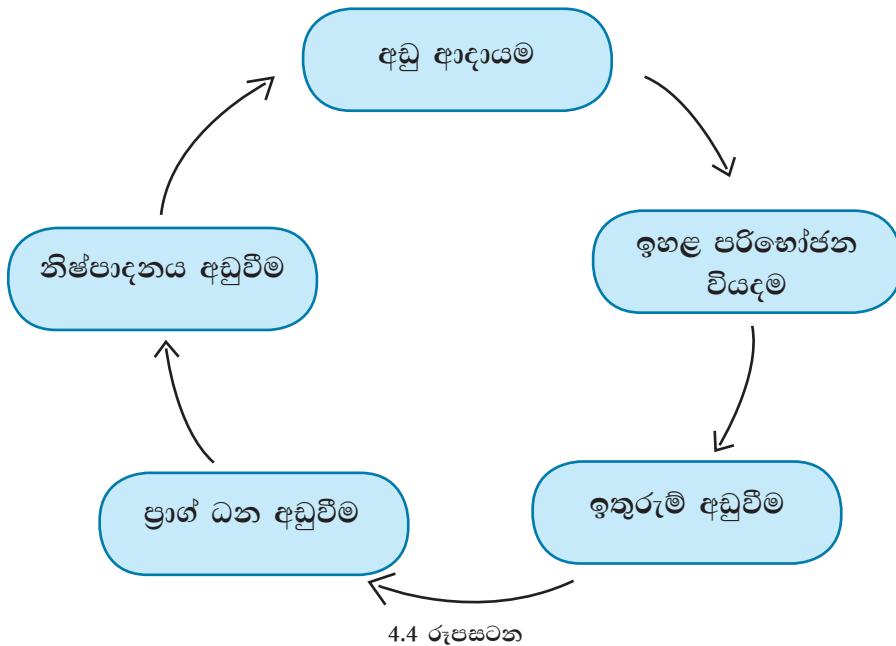
4.3 රුපසටන

## සංවර්ධනය වන රටවල් මූහුණුපාන ගැටුලු

- ප්‍රාග්ධන උග්‍රණතාව
- ප්‍රාථමික භාණ්ඩවල මිල උව්‍යාවචනයනය
- ආනයනය කරන භාණ්ඩ සඳහා ඉහළ මිලක් ගෙවීමට සිදු වීම
- අවාසිදායක වෙළෙඳ ගේෂය
- අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ දී සංවර්ධන රටවල් අනුගමනය කරන ආරක්ෂණ පිළිවෙත් උදා: තීරු බදු, සලාක කුම

- බල ගක්ති අරුමුදය
- බුද්ධි ගලනය

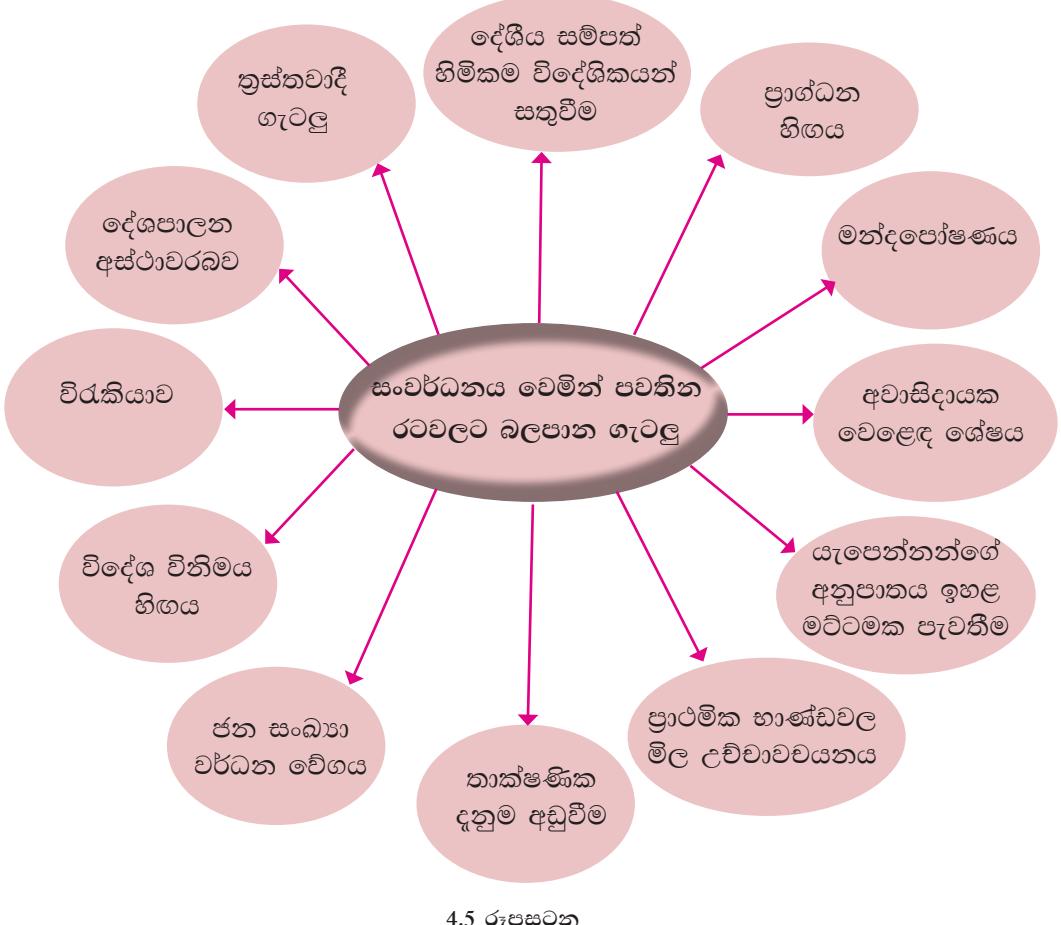
සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල ක්‍රියාත්මක වන දිලිඹු බවේ ස්වභාවය පැවතීමට හේතු වන ආකාරය දිලිඹු බවේ විෂම වකුය තුළින් දැක්විය හැකි ය.



#### සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී මූහුණ පාන ගැටලු සඳහා විසඳුම්

- දේශීය ඉතුරුම් සඳහා දිරි ගැන්වීම
- අපනයන විවිධාංගිකරණය
- නව වෙළෙඳ පොල සේයා ගැනීම
- ආයාත ආදේශන ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කිරීම
- විකල්ප බල ගක්ති හඳුන්වා දීම හා හාවිතය
- කලාපීය සංගම් ඇතිකර ගැනීම

- සංවර්ධන රටවල් අතර වෙළඳ ගිවිසුම් ඇති කර ගැනීම
- විදේශ ආධාර ලබා ගැනීම



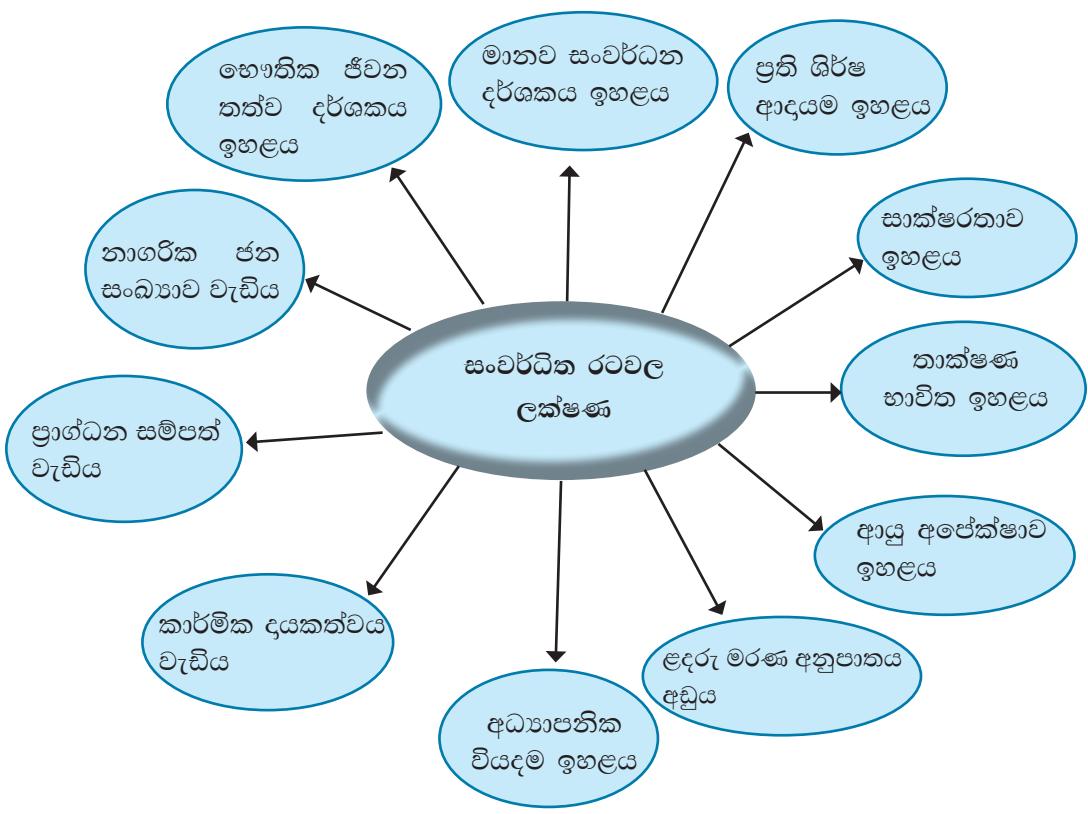
### සංවර්ධනය වෙළින් පවත්නා රටවලට උදාහරණ

- සියෝරාලියෝන්
- ඉතියෝපියාව
- සේව්මාලියාව
- ඉන්දියාව
- බංග්ලාදේශය

## සංවර්ධනය වන රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂත්වය

- සංවර්ධනය වන රටවලට සාපේෂය ව ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළ සාක්ෂරතා මට්ටමක් පැවතීම
  - ලදුරු මරණ හා මාත්‍ර මරණ අනුපාතය පහළ මට්ටමක පැවතීම
  - ආයු අපේෂ්ඨාව ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන අභියෝග ජය ගැනීමට ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග
- සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කිරීම
  - දේශීය විදේශීය ආයෝජකයින් දිරි ගැන්වීම
  - තාක්ෂණික දැනුම හා කුසලතා පූජාල් කිරීම
  - දේශපාලන ස්ථාවරත්වය ගොඩනැගීම
  - දේශීය ඉතුරුම් දිරි ගැන්වීම
  - අපනයන විවිධාංගිකරණය
  - යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
  - අපනයන අනිමුඛ කර්මාන්ත දිරි ගැන්වීම
  - නාවික, අධ්‍යාපනික, තොරතුරු තාක්ෂණික, කේන්දුස්ථානයක් බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කිරීම

## සංවර්ධන රටවල ලක්ෂණ



4.6 රුපසටන

## සංවර්ධන රටවල් මූහුණුපාන ගැටලු

- පරිසර දෑශ්‍යණය
- ජාතාන්තර තුස්කවාදය
- අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ අපහසුව
- බල ගක්ති අර්බුදය
- වෙළෙදපොල තරගය
- සමාජය ගැටලු උග්‍රවීම (අන්තර්ජාලය මගින් එල්ලවන)
- ස්වාභාවික විපත් වැඩිවීම
- නව කාර්මික රටවල්වලින් එල්ලවන වෙළඳ පොල තරගය

## සංචරිත රටවලට නිදුසුන්

- නොරැවේ
- ස්විචන්
- ජපානය
- ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
- ඕස්ට්‍රොලියාව
- කැනඩාව
- ජර්මනිය
- ප්‍රංශය
- බෝල්ජයම

## තිරසාර සංචරිත සංකල්පය

සංචරිත සංකල්පය තුළ දී වැඩි වන ජනගහනයත් සමග පූජ්‍ය වන මානව අවශ්‍යතා සපුරාලීම එහි ඇති ප්‍රබල ම අභියෝගයකි. වැඩිවන ජනගහනයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට සම්පත් වැඩි වැඩියෙන් යොදා ගැනීමට සිදු වී ඇත. නිෂ්පාදනය හා යෙදවුම් ඉහළ යාම නිසා පරිසරයට විශාල පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වී ඇත. මිනිසා සංචරිත ක්‍රියාදාමයේ දී පරිසරය අමතක කර සිය අවශ්‍යතා කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම නිසා ස්වාභාවික පරිසරය දැඩි අවධානමකට ලක් වී ඇත.

අසීමිත ලෙස සම්පත් කැනීම, සම්පත් හිගය නිසා විකල්ප සම්පත් කෙරෙහි යොමුවීම, පරිසරයට, මුදා හැරෙන අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩිවීම, පරිසර දුෂ්ඨණය තීවුවීම ආදි හේතුන් නිසා ජෙව විවිධත්වයට හානි සිදුවීම, ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියට බාධා සිදුවීම, ස්වාභාවික විපත් තීවුවීම, ගෝලිය උණුසුම වැඩිවීම වැනි ආන්තික තත්ත්වයන්ට මුහුණදීමට සිදු වී ඇත.

සංචරිත සංකල්පය මගින් මිනිස් පිවිතවල ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීමට ආර්ථික සංචරිතය හේතු වුව ද සමස්තයක් ලෙස එමගින් ලෝක ප්‍රජාවට සාධාරණත්වය ඉටු වී නොමැති බව අනාවරණය වේ. ලෝකයේ වැඩි ජන කොටසක් දුරි දුෂ්ඨත්කමින් පීඩාවට පත් වී ඇති අතර තුමිය, වාතය, වනාන්තර, බනිජ සම්පත් ආදි ස්වාභාවික සම්පත් විනාශවීම හා ගුණාත්මක බවින් පිරිහියාමට ලක් වී ඇත. මෙහි ප්‍රතිඵල ලෙස විශාල ජන සංඛ්‍යාවකගේ ගාරීරික සෞඛ්‍යය හා සුව සෙත කෙරෙහි හානි දායක බලපැමි එල්ල වී ඇත.

මෙම අයුරින් වර්තමාන මිනිසාගේ සංචරිතයයේ ගුණාත්මකභාවය වෙනුවෙන් හෙතික පරිසර පද්ධතිවලට දරා ගත නොහැකි වෙනස්කම් සිදු නොකළ යුතු ය. මිනිසා හා පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියාව අමතක නොකළ යුතු මෙන් ම පරිසර සම්පත් විනාශ වී යාමට ද ඉඩ නොතැබිය යුතු ය. දුරුලන හා ක්ෂයවන සම්පත් ක්ෂයවී යාම වළක්වා ගැනීම

හා මතා කළමනාකරණයකින් පරිභරණය කිරීමට අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ. ඒ අනුව නුතන මිනිසාගේ සංවර්ධන ප්‍රයත්න මගින් අනාගත මිනිසාට අසාධාරණත්වයෙන් තොර ව සාධාරණ ව පාලීව ගෝලය තුළ අනාගත පැවැත්ම සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා සංවර්ධන සංකල්පයට අවතිරේණ විය යුතු ය. එය තිරසාර සංවර්ධනය ලෙස අර්ථ දැක්විය හැකි ය.

තිරසාර සංවර්ධනය යනු අනාගත පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථා අහිමි නොකර වර්තමාන සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ප්‍රශ්නයේ අයුරින් පවත්වා ගෙන යාමයි.

## තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පයේ විකාශනය

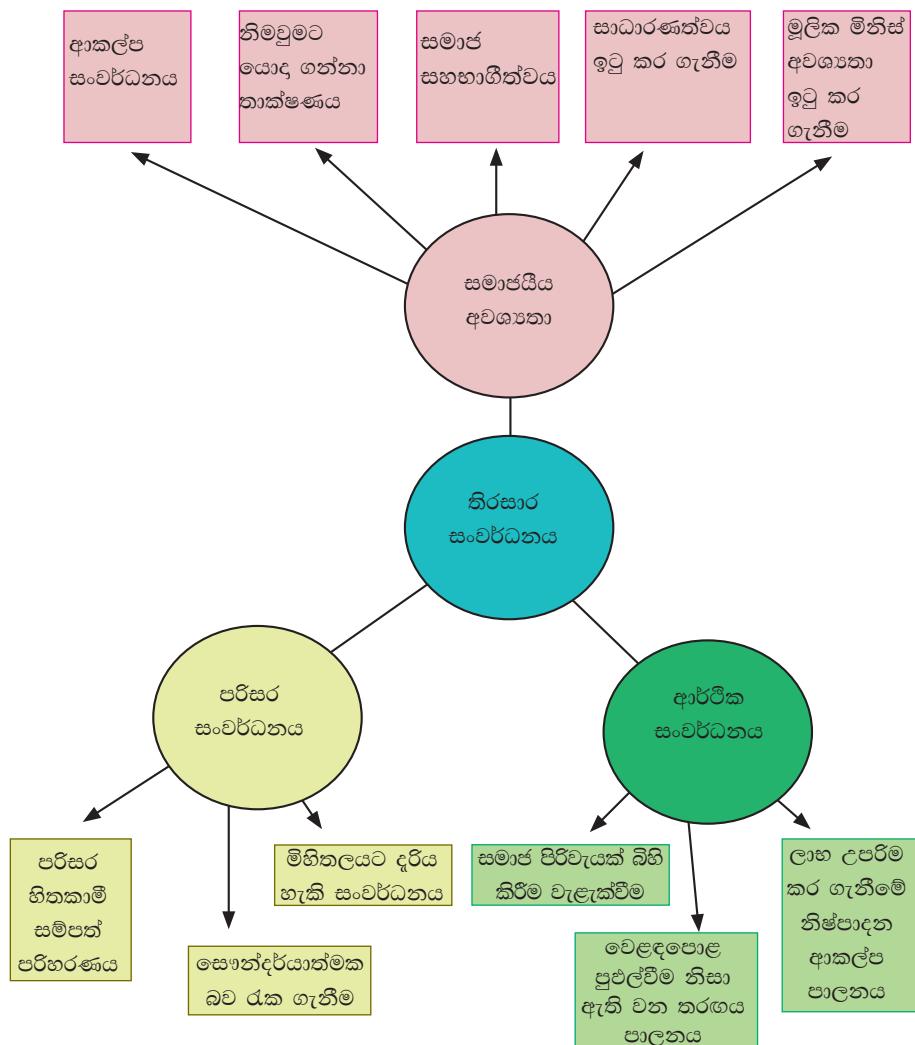
තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පය සඳහා මූලිකත්වය දරා ඇත්තේ නොරැවේ හිටපු අගමැතිවරයෙකු වූ ගෞජාරලම් බෝන්චිලන්ඩ් ගේ සහාපතිත්වයෙන් 1983 ලෝක පරිසර කොමිෂන් සභාව පිහිටුවීමත් සමගය. එමගින් පළකළ වාර්තාව වූ “අපේ පොදු අනාගතය” මගින් තරක කර ඇත්තේ “පරිසරය හා සංවර්ධනය සමෝධානය” කළ යුතු බවයි. ඒ අනුව විරස්ථායි සංවර්ධනය තිර්වවනය කර ඇත්තේ “අනාගත පරම්පරාවලට ඒවායේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ හැකියාව නැති නොකරුම් වත්මන් අවශ්‍යතා සපුරාලන සංවර්ධනයක් වශයෙනි. ඒ සඳහා උපාය මාරුග ගෝලිය හා ජාතික මට්ටම් අත්තත් කර ගැනීම සඳහා යෝජනා කර ඇත. මෙම සංකල්පය විධිමත් අයුරින් ලොව පුරා පිළිගෙන ඇති අතර 1992 ජ්‍යෙනි මස රියෝද ජනයිරෝවල පැවැත් වූ පරිසරය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ දී පරිසර ගැටුළ පිළිබඳ ද්‍රව්‍ය අවධානයට ලක්විය. එහි දී 21 වන සියවස සඳහා වූ ත්‍යාය පත්‍රය ගෝලිය වශයෙන් පිළිගනු ලැබේ ය. තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අනුමත උපාය මාරුග ක්‍රියාත්මක කිරීමට සියලු ජාතින් ඔවුන්ට අයිති වැඩ කොටස ඉටු කරනු ඇතැයි එමගින් අපේක්ෂා කරන ලදී.

වසර 2000 දී එක්සත් ජාතින් විසින් සහසු සම්මත්තුණය පවත්වන ලද අතර එහි දී සහසු අරමුණු ගොඩනගා ගැනීමේ දී තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක ප්‍රමුඛ විය. 2005 වසරේ දී ලොව සහසු අරමුණු හා ඒ අනුව විරස්ථායි සංවර්ධනය සාක්ෂාත් කර ගෙන ඇති ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කරන ලදී. පළමු සම්මත්තුණයෙන් පසුව වසර 20 කට පසුව එනම් 2012 දී රියෝද ජනයිරෝවල නැවත ජගත් සමුළුවක් පවත්වන ලදී. එහි දී “විරස්ථායි සංවර්ධනය සඳහා වන අපේ කැපවීම අලුත් කිරීම සඳහා අපේ ග්‍රහයා සඳහා සහ වත්මන් හා අනාගත පරම්පරා සඳහා ආර්ථික, සමාජයිය හා පාරිසරික වශයෙන් විරස්ථායි අනාගතයක් ඇතිවිමට සැලැස්වෙන බව සහතික විම” සඳහා ය. මේ අනුව පරිසරය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතින්ගේ සම්මත්තුණයේ නිගමන සඳහා ඇති අපගේ බැඳීම්වලින් බැහැර නොවී සිටීම ඉතා වැදගත් වේ.

මේ පරිදේන් විරස්ථායි සංවර්ධනය එහි සියලු මානයන්ගෙන් අත් කර ගත හැකි ආකාරයට ආර්ථික, සමාජයිය හා පාරිසරික අංශ එකාබද්ධ කරමින් ඒවායේ අන්තර් සම්බන්ධතාව පිළිගනීම් විරස්ථායි සංවර්ධනය සියලු මට්ටම්වලින් තව දුරටත් දියුණු නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

කිරීම අවශ්‍යතාව ( රියෝ + 20 ) එක්සත් ජාතින්ගේ සම්මෙනුණයේ නිගමනය විය. ඒ අනුව මෙම සංකල්පය කෙරෙහි ලෝක වාසී ජනතාව ප්‍රතිපත්තිමය හා නෙතික පදනම්න් යොමු වී තිබීම අගය කළ යුතු ය.

## තිරසාර සංවර්ධනය ලාභ කර ගැනීමේ දී ජය ගත යුතු අනියෝග



4.7 රුපසටන

## තිරසාර සංවර්ධනයේ අවශ්‍යතාව

තිරසාර සංවර්ධනයේ දී මිනිස් අවශ්‍යතා හා වුවමනාවන් ඉටු කර ගැනීමේ දී ආර්ථික අවශ්‍යතා පමණක් සලකා බලන දාෂ්ටීයෙන් මිදි ඒ හා සමග සමාජීය සංවර්ධනය හා පරිසර සංවර්ධනය කෙරෙහි අනෙක්නා වශයෙන් යොමුවීම සඳහා අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

සංචර්ධන ක්‍රියාදාමය තුළ දී පාරිසරික අවශ්‍යතා කෙරෙහි වඩාත් සංවේදීවේමේ අවශ්‍යතාව අවධාරණය කිරීම වැදගත් වේ. මිනිසාගේ සංචර්ධන ක්‍රියාදාමයේ දී ස්වාභාවික සම්පත් අභිමිවීමත්, පරිසරයට සිදුවන හානිය ගණනය කිරීමෙන් සිදුවන පාරිසරික පිරිවැය තක්සේරු කිරීම කළ යුතුය. මිනිසාගේ පොද්ගලික ලාභ අපේක්ෂාවෙන් කරනු ලබන ආර්ථික කටයුතුවල දී එමගින් සිදුවන හානිය සමස්ත ලෝක වාසී ප්‍රජාවට බලපාන බැවින් ඒවා සීමා කිරීම කළ යුතු ය. ලාභ අපේක්ෂාවෙන් කරනු ලබන අභිතකර නිෂ්පාදන සඳහා සීමාවන් පැනවීම ද වැදගත් වේ. මහා පරිමාණ වශයෙන් පරිසරයට හානි ගෙන දෙන කැනීම් හා ඉදි කිරීම් කටයුතු, කර්මාන්ත, කාම් කාර්මික කටයුතු, පිළිබඳව පාරිසරික ඇගයීම් මගින් ආර්ථික, සමාජ හා පාරිසරික සංචර්ධනය තුළනය කිරීම කළ යුතු ය. එබැවින් අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් පිවිතුරු ලෝකයක් පැවතිමට නම් වර්තමානයේ පරිසර සම්පත් සූරා කැමෙන් තොර ව පරිහරණය කළ යුතු වේ. ග්‍රේෂ්‍ය ඉන්දීයානු කවියකු වූ කාලිදාසයන්ගේ කුමාර සම්භව කාතියෙන් පවසා ඇත්තේ පාවිචිය ප්‍රයෝගනයට ගත යුත්තේ කිරී දොවන ආකාරයෙන් මිස සූරා කැමෙන් තොවන බවයි. එබැවින් තිරසර සංචර්ධනයෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ එවැනි ම අර්ථයකි.

### තිරසාර සංචර්ධනය සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග

වර්තමානය වන විට ලෝකයේ බොහෝ රටවල් තිරසාර සංචර්ධන සංකල්පයෙහි වැදගත්කම අවබෝධ කර ගෙන ඇත. ඒ අනුව අපේ ග්‍රහලෝකය සඳහා මෙන් ම අනාගත පරම්පරාව සඳහා ආර්ථික සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් තිරසර අනාගතයක් පවත්වා ගෙන යාමට සහතික වීමට එකතා ඇති වී ඇත. ඒ අනුව පරිසරය හා සංචර්ධනය පිළිබඳ සහස්‍රක නිගමන කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ.

සංචර්ධනය සඳහා බලපාන ප්‍රධානතම සාධකය සම්පත් වේ. සම්පත්වල එලදායීතාව හා කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම මගින් තිරසර සංචර්ධනය ලිඛා කර ගැනීම පහසු වේ. මේ සඳහා යොදා ගත හැකි ප්‍රධාන ක්‍රමවේදයක් ලෙස 3R සංකල්පය වැදගත් වේ.

- Reduse - අවම කිරීම
- Reuse - තැවත හාවිතය
- Recycle - ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය

සම්පත්වල එලදායීතාව දියුණු කිරීමට යොදා ගන්නා ලෝකයේ හාවිත වන උපාය මාර්ග

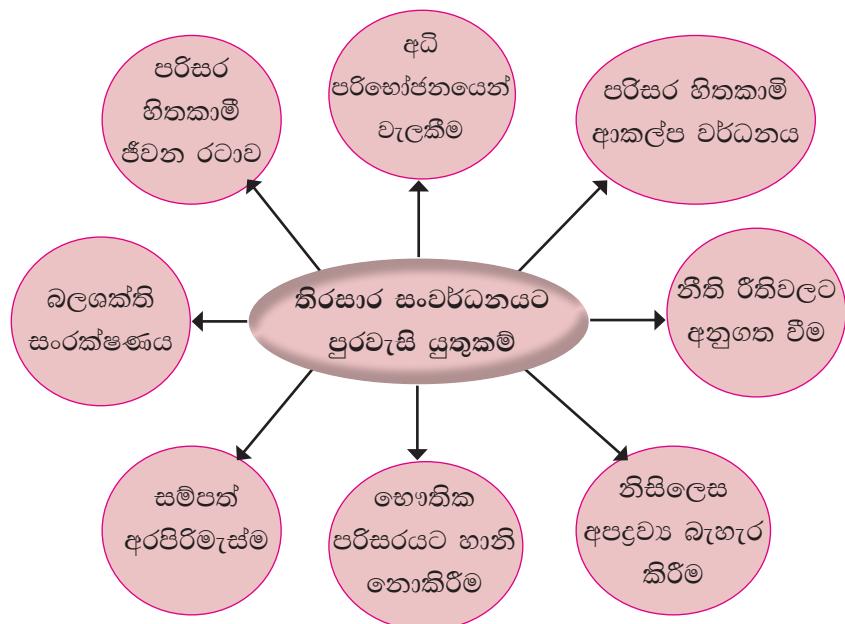
- |     |  |
|-----|--|
| 5 S | - එලදායීතා සංකල්පය හාවිතය                                  |
| CP  | - සූපරිසිදු නිෂ්පාදනය ( Cleaner Production)                |
| GP  | - හරිත එලදායීතාව ( Green Productivity )                    |
| TQM | - ප්‍රාග්ධන ගුණාත්මක කළමනාකරණය ( Total Quality Management) |

- Poka Yoke - වැටදි ඉතා කිරීම ( Mistaken Proofing)
- PPP - බැහැර කිරීමේ වගකීම නිෂ්පාදකයාට පැවරීම  
( Producer Paid Principle)

## ක්‍රියාකාරකම



- පරිසර හිතකාමී ව කටයුතු කිරීමට ඔබ තිව්‍ය තුළ දී ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග යෝජනා කරන්න
- ඔබ පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි පාරිසරික වැඩි සටහනක් ඔබේ පන්තිය මුල් වී ක්‍රියාවට නාවන්න. එම ක්‍රියාකාරකම සඳහා පසු විපරම් වැඩි සටහනක් අනුගමනය කරන්න
- ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ හා ක්‍රියාත්මකවන තිරසාර සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ව පරිසර ඇගයීම් වාර්තා හා සම්බන්ධ ප්‍රවත්පත් වාර්තා, අධිකරණ ක්‍රියා මාර්ග අධ්‍යයනය කර එහි ඇති බලපෑම් සාකච්ඡා කරන්න
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජලාශ්‍රීත ගිෂ්ටාවාරය තුළ දක්නට ලැබුණු තිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියා මාර්ග නිදුසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න



4.8 රුපසටන

## තිරසර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් විවිධ ආයතනවල හා සංචාරකම් හා යුතුකම්

රටක සමස්ත ආර්ථික ක්‍රියාවලිය රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශ මගින් මෙහෙයවීම කරනු ලබයි. මෙම සියලු කාර්යයන්හි දී පරිසරයේ ඇති වැදගත්කම දැඩි ලෙස අවධානයට ලක් කර තම කාර්යයන් සංචාරකම කිරීම වැදගත් වේ. විශේෂයෙන් පරිසර හානි පිළිබඳ සංවේදීවීම, ඒ පිළිබඳ විපරම කිරීම හා සොයා බැලීම, තිවරුදී තොරතුරු රස් කිරීම, ප්‍රකාශ කිරීම, ඒ හා සම්බන්ධ අදාළ ආයතන හා අංශ දැනුවත් කිරීම සඳහා මෙම සංචාරක බැඳී සිටිය යුතු ය. සියලු කටයුතුවල දී තිරසර සංවර්ධනයේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව විවිධ මාධ්‍ය ඔස්සේ දැනුවත් කිරීම කළ යුතු ය. විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළ දී පරිසර හිතකාමී ආක්‍රේෂ වර්ධනය, සරල දිවි පැවැත්ම පිළිබඳ සිතුම් පැතුම් හා වර්යාවන් සමාජ ගත කිරීමට යොමුවිය යුතු ය.

## තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ රූපයේ වගකීම් හා යුතුකම්

රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තුළ හා ඉදිරි දැක්ම තුළ තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම හා කැපවීම් පාලකයින් සතු විය යුතු ය. මෙහි දී ජාතික පාරිසරික ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීම වැදගත් වේ. මෙමගින් රාජ්‍ය ආයතන ගත්තිමත් කිරීම, දැනුවත් කිරීම, මෙහෙයවීම සඳහා වගකීමෙන් බැඳී සිටිය යුතු ය. රාජ්‍ය නිලධාරීන් මගින් හා ආයතන මගින් මේ සියලු දැනුවත් කිරීම කළ යුතු ය. ජාතික පාරිසරික පනත් අදාළ ආයතන මගින් බල ගැන්වීම, නීතිය නිසියාකාර ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මැදිහත් විය යුතු ය. කළීන් කළට පරිසරයේ අවශ්‍යතා සලකා බලමින් ජාතික හා ප්‍රාදේශීය වගයෙන් වැදගත් තීන්දු තිරණ ගත යුතු ය.

පරිසර විනාශයට ප්‍රධාන හේතුවක් ලෙස ජනතාවගේ දිලිඹුකම පෙන්වා දිය හැකි ය. එමගින් පරිසර සම්පත් අනවසර හා අවහාවිතයන් මගින් සූරා කැමට ලක් කරයි. එය වැළැක්වීම සඳහා දිලිඹුකම පිටු දැකීමේ ක්‍රියා මාර්ග අනුගමනය කළ යුතු ය. රටක පවතින නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම, පරිහෝජනය සම්බන්ධව පවතින අසමතුලිතතා අවම කිරීමට ක්‍රියා මාර්ග ගත යුතු ය. පරිසර හිතකාමී නිෂ්පාදන හා සේවා කෙරෙහි, ආයෝජකයින් දිරීමත් කිරීම ද කළ යුතු ය.

මේ අනුව තිරසාර සංවර්ධනය පවත්වා ගෙන යාම සඳහා රූපය මගින් ඉටු කළ යුතුකම් හා රූපයේ වගකීම් කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- පරිසර සංරක්ෂණ වැඩිසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පරිසර හිතකාමී හාන්ච් හා සේවා නිෂ්පාදකයින් දිරි ගැන්වීම

- පරිසර හිතකාමී භාණ්ඩ හා සේවාවන් පරිභෝෂනයේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව ජනතාව දැනුවත් කිරීම
- පරිසරයට අදාළ නීති රීති සම්පාදනය හා බල ගැන්වීම.  
ලදාහරණ - 1980 ජාතික පරිසර පනත
- පාරිසරික බලපෑම් තක්සේරු කිරීම (EIA)
- පරිසර ආරක්ෂණ බලපත්‍ර (EPA) ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පරිසර ප්‍රමිතින් හඳුන්වා දීම
- පරිසර ආරක්ෂණ ප්‍රදේශ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම
- හරිතාගාර වායු විමෝෂණය පාලනය
- අධිපරිභෝෂනය සීමා කරවන පරිසර හිතකාමී පීවන ක්‍රමයකට ජනතාව යොමු කිරීම