

9

නුවත්තාත්මි නායකයා

යටහිය ද්‍රව්‍ය බරණැස් නුවර එක් සිටුවරයෙක් වාසය කළේ ය. වෙළඳාමෙන් ජ්‍වත් වූ ඔහු, පන්සියයක ගැල් කණ්ඩායමක් සමග ගමින් ගමට ගොස් විවිධ භාණ්ඩ විකුණුවේ ය. මේ ගැල් කණ්ඩායමේ නායකයා වූයේ සිටුවරයා ය.

දිනක් මේ නායක සිටුතුමා තම ගැල් කණ්ඩායම සමග වෙළඳාම් පිණිස ඇත ප්‍රදේශයකට ගියේ ය. එය කළින් නොගිය ප්‍රදේශයකි. ඒ යන අතරමග මහා වනාන්තරයක් විය. එය විශාල ගස්වලින්, සුවදවත් මල්වලින් පිරි ගිය වනාන්තරයකි. වනාන්තරයට ඇතුළු වීමට පෙර නායක සිටුතුමා තම ගැල්කරුවන් අමතා අවවාදයක් දුන්නේ ය.

“මේ වනාන්තරයෙහි විෂ සහිත ගස් ඇත. විෂ සහිත එල ඇත. විෂ සහිත මල් ඇත. විෂ සහිත කොල ඇත. ඒ නිසා මා හට නොපෙන්වා කිසිවක් අනුහව නොකළ යුතු ය.”

ගැල් කණ්ඩායම වනාන්තරයේ කෙළවරට පැමිණියේ ය. ඒ ආසන්නයේ තිබුණේ ගම්මානයකි. ගැල් කණ්ඩායම දැකුම්කලු විශාල වෘක්ෂයක් දුටුවේ ය. එය අඩු ගසක් හා සමාන ය. ඒ ගසේ ගෙඩී අඩු ගෙඩී හා සමාන ය. කොල ද අඩු කොල හා සමාන ය.

සුවද ද අඩ සුවද ම ය. ගස ගෙධිවලින් පිරි තිබුණේ ය. කැදර වූ කිහිප දෙනෙක් එම ගසේ ගෙධි කඩා ගෙන කැවෝ ය. එහෙත් සමහර අයට නායක සිටුතුමාගේ අවවාදය සිහිපත් විය. ඔවුහු ගෙධි කිහිපයක් කඩා ගෙන නායක සිටුතුමා වෙතට ගොස් මෙසේ ඇසුහ.

“නායක සිටුතුමනි, මේ අඩ වර්ගය අනුහව කළාට වරදක් නැදීද?”

නායක සිටුතුමා ගස ලැගට පැමිණ ගස ද එල ද හොඳින් පරික්ෂා කළේ ය. අනතුරුව මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ ය.



“මෙය අඩ ගසක් මෙන් පෙනුණෙන් අඩ ගසක් නො වේ. මෙය විෂ සහිත ගසකි. මෙම ගෙධිවල නම ‘කිමිඩ්ල’ සි. කිමිඩ්ල විෂ සහිත නිසා මරණය පවා සිදු විය හැකියි. ඔබ කඩා ගත් ගෙධි වහා ඉවත දමන්න.”



ගෙධි අත තිබූ අය වහා ඒවා ඉවත දැමුහ. ඇතැමුන් ගෙධි අනුහව කළ බව නායක සිටුතුමාට දැන ගන්නට ලැබේණ.

“මේ ගෙධි අනුහව කළ අයට වහා ම වමනය කරවන්න. ඒ අයට මූෂ්‍ය ලබා දෙන්න.”

නායක සිටුතුමා අණ කළේ ය. සෙසු අය ඒ ආකාරයට කටයුතු කළ බැවින් ගෙධි කැ අය සුවපත් වූහ.

රාත්‍රිය ගත වී පසු දිනය උදා වුණේ ය. උදැස්නින් ම ගම්වැසියේ මේ වංක්ෂය අසලට දුවගෙන ආහ. “මට ගැල්” ය, “මට ගවයින්” ය, “මට වස්තුව” ය, කියමින් ඔවුනු ගැල්, ගවයින් හා වස්තුව බෙදා ගැනීමට සැරසුණහ. එහෙත් දුටු දෙයින් ඔවුනු විස්මයට පත් වුහ.



ගැල්කරුවන් කිසිවකු මිය ගොස් නැත. ඔවුන්ට කිසිදු උච්චරක් වූ වගක් පෙනෙන්නට ද නැත. ඔවුනු ඩොඳින් තම වැඩපල කරමින් ගමනට සූදානම් වෙමින් සිටියහ.

කලින් වතාවල දී වෙළෙදාමේ ආ ගැල්කරුවෝ ද මෙතැන නවාතැන් ගත්හ. ඔවුහු කිමිඩ්ල අනුහව කොට මිය ගියහ. අනතුරුව අසල ගම්මානයේ අය පැමිණ ඔවුන් සතු සියලු වස්තුව, ගැල් සහ ගවයින් ද රැගෙන ගියහ.

“මබ මේ ගස් ගෙඩි අනුහව නොකලේ ඇයි? ඒවා විෂ සහිත බව දැන ගත්තේ කෙසේ ද?” ගම්වැසියෝ ගැල්කරුවන්ගෙන් විමසුහ.

“මේ ගස් ගෙඩි විෂ සහිත බව නායක සිටුතුමා දැන ගත්තා. ඒ නිසා අප බේරුණා” ගැල්කරුවෝ පිළිතුරු දුන්හ. ගම්වැසියෝ නායක සිටුතුමා හමුවට ගියහ.

“මබතුමා මෙය විෂ සහිත ගසක් බව දැන ගත්තේ කෙසේ ද?”

ගම්වැසියෝ නායක සිටුතුමාගෙන් විමසුහ.

නායක සිටුතුමා මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“කරුණු කිහිපයක් නිසා මේ ගස විෂ සහිත බව දැන ගතිමි. පසි පෙළක් මෙන් අතු විහිදී ඇති මේ ගසට කාට වුවත් පහසුවෙන් තැගිය භැකි යි. එසේ ම මේ ගස ඇත්තේ ගමක් ආසන්නයේ යි. එහෙත් ගසහි ඉදුණු ගෙඩි පිරි ඇත. ඉදී වැටුණු, නරක් වුණු ගෙඩි ගස යට ද පිරි ඇත. ඒ, ගම්වැසියන් මේ ගස් ගෙඩි නොකන නිසා ය. ඔවුන් ඒවා නොකන්නේ විෂ සහිත නිසා බව සිතුවෙමි.”

වස්තුව බෙදා ගැනීමට ආ ගම්වැසියන්ට හිස් අතින් ආපසු යන්නට සිදු විය. නායක සිටුතුමාගේ තුවණ නිසා ගැල්කරුවෝ තම ජීවිත බේරා ගත්හ.

(එල ජාතකය ඇසුරෙනි)



අවබෝධය

1. පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න.
 - i. නායක සිටුතුමා ගැල් කණ්ඩායමට දුන් අවවාදය කුමක් දී?
 - ii. ‘කිමිඩ්ල’ නම් ගෙවී වර්ගය සමාන වන්නේ මොන පලතුරට දී?
 - iii. ගැල් කණ්ඩායම අසලට පැමිණී ගම්වැසියන් විස්මයට පත් වූයේ ඇයි?
 - iv. ගැල් නායකයා ගස විෂ සහිත බව දැන ගත්තේ කෙසේ දී?
 - v. මේ කතාවෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ මොනවා දී?

ඩියාකාරකම 1

සමාන තේරුම දෙන වචනය කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

වංක්ෂය.....
වනාන්තරය.....
ගැල,
උවදුර.....
දැකුම්කලු.....
ඔංශධ.....
විස්මය

කැලැව
කරත්තය
කරදරය
ලස්සන
ගස
පුදුමය
බෙහෙත්

ඩියාකාරකම 2

හොඳ නායකයකු සතු ගුණාංග පිළිබඳ කණ්ඩායම් සාකච්ඡාවක නිරත වන්න. හඳුනා ගත් ගුණාංග පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

ඩියාකාරකම 3

උ, එ, ස යෙදෙන වචන පාඨමෙන් තෝරා වගුගත කරන්න.

උ	එ	ස