

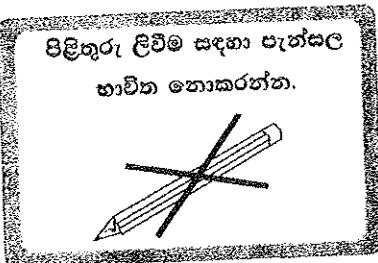
ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ 2018 අධ්‍යායන වර්ෂයට සියුන් ඇතුළත්කර ගැනීම සඳහා
විෂාල ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත - 2017 සැප්තැම්බර්

(01) හාජා ගැකීයාව (සිංහල)

පැ තුනයි

විෂාල අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :



පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පැත්කම
හාටින නොකරන්න.

ඡැබේ විෂාල අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවේහි
ඇති කින් ඉර මක ද එයන්න.

- * පිළිතුරු පැපයිමේ ද පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලිය තැබූ උත්තර පනු ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

1 2 3 4

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකයේ
කෙටි අත්සන

වැදගත් :

- * මෙම ප්‍රාග්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රාග්න 38 කින් යුත්ත වේ.
- * පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රාග්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
- * ප්‍රාග්න සියලුලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම්, අමතර කඩඩායි ලබා ගත්තා.
- * මෙම ප්‍රාග්න පත්‍රයට නියමිත කාලය ඇය තුනකි.
- * යාලාධිපතිවරුගා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- * ද ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රාග්නවලට පිළිතුරු පැපයිය පුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- * ඔබට සැපයිමට පිළිතුරු තැනත මෙම පිළිතුරු පත්‍ර යාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- * ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස තීල් හෝ කඩ පැනෙන් පමණක් පියන්න. පැනීසල් පාවේවි නොකරන්න.
- * මෙම ප්‍රාග්න පත්‍රය විෂාල යාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ණායා පිටත් ගැනීම හෝ වර්දායි.
- * අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර හාවිත කරන ලද සහ පැනීසලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

ඡරික්ෂකගේ ප්‍රයෝග්‍රහය
සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රාග්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 12	
3	13 - 25	
4	26 - 35	
4 - 5	36	
6 - 7	37	
7 - 8	38	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අතුරින්	
උත්තර පත්‍ර ඡරික්ෂක	
ලකුණු ඡරික්ෂා කළේ	

- අංක 1 සිට 3 තෙක් එක් එක් ප්‍රෝනය යටතේ දී ඇති පද අනුරින් එක් පදයක පමණක් අසැර විභාගයෙහි එම පදය තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රෝනය ඉදිරියේ දී ඇති කින් ඉර මත ලියන්න.

1. (1) ආධානගුහී (2) අගුගනය (3) උජනුළුරණ (4) උල්ලොසන
2. (1) වර්මවිණේ (2) ද්‍රේනොජ්යිර (3) ජාතිස්මරණයාන (4) නැශ්යාචියේ
3. (1) කර්නිකාව (2) කොට්ඨාස (3) ගක්ෂ්යායාර (4) ගබවිජන

(කෙතු 01 ඩ)

- අංක 4 සිට 6 තෙක් එක් එක් ප්‍රෝනය යටතේ දී ඇති වචන අකාරයි පිළිවෙළට සකස් කළ විට තිවැරදිව දැක්වෙන අනුපිළිවෙළ තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රෝනය ඉදිරියේ දී ඇති කින් ඉර මත ලියන්න.

4. (අ) නිර්ධන (ආ) නිර්ණායක (ඇ) නිර්දේශක (ඈ) නිර්නාමික
(1) අ, ඉ, ර, ආ (2) ආ, ඉ, අ, ඒ (3) ර, ආ, ඉ, අ (4) ඉ, ර, අ, ආ
5. (අ) ප්‍රතිඵිමිල (ආ) ප්‍රතිභාන (ඇ) ප්‍රතිඛ්දි (ඈ) ප්‍රතිමැංඩින
(1) ආ, අ, ඉ, ඒ (2) අ, ඉ, ආ, ඒ (3) ඉ, අ, ආ, ඒ (4) ඒ, අ, ඉ, ආ
6. (අ) වෙවුපූලන (ආ) වෙශාරදන (ඇ) වෙශ්මන්‍ය (ඈ) වෙවිතුන
(1) අ, ඒ, ඉ, ආ (2) ඒ, අ, ආ, ඉ (3) ඉ, ආ, ඒ, අ (4) ආ, ඉ, ඒ, අ

(කෙතු 03 ඩ)

- අංක 7 සිට 9 තෙක් එක් එක් ප්‍රෝනය යටතේ දී ඇති පද අනුරින් තිවැරදිව විසන්ධි කර තොමැති පදය තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රෝනය ඉදිරියේ දී ඇති කින් ඉර මත ලියන්න.

7. (1) ගුණාන්විත = ගුණ + අන්විත (2) ආජ්නේපදේශ = ආජ්න + උපදේශ
(3) අන්වර්ථ = අනු + අර්ථ (4) අභ්‍යාවකාශ = අභ්‍යා + අවකාශ
8. (1) තළගන = තළ + අගන (2) ආධ්‍යාත්මික = ආධ්‍යාත්ම + ත්‍රික
(3) සද්ධාව = සත් + හාව (4) පරමේශ්වර = පරම + එශ්වර
9. (1) අල්ල = අත් + ල (2) තම්පලා = තම් + පලා
(3) නුවනය = නුවන + අය (4) මුද්ධින්දිය = මුද්ධි + ඉන්දිය

(කෙතු 03 ඩ)

- අංක 10 ප්‍රෝනයට තිවැරදි පිළිතුර තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රෝනය ඉදිරියේ දී ඇති කින් ඉර මත ලියන්න.

10. අකුරු ගළයන ලද කළේ අර්ථවත් වචනයක් සැදෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) නස්පාපනොශගලා (2) වර්වයාතප (3) අක්ක්තවන (4) සරයනකාන්ද

(කෙතු 01 ඩ)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රෝනය යටතේ දී ඇති වාක්‍යය සඳාස් වේ නම්, 'නිදාස' කොට සම්පූර්ණ වාක්‍යම කින් ඉර මත තැවත ලියන්න. නිදාස වේ නම්, 'තිවැරදිය' යන්න පමණක් ලියන්න.

11. මා රාජ්‍ය සේවකයෙකි.

12. දැනු ශ්‍රීවකයෙක් ලෙස ඔහු කා අතරත් ප්‍රසිද්ධ විය.

13. දෙමුවුපියේ තම දරුවන් රැක බලා නොගනින් නම් සිඝුහු නොමිය යනි.

14. පාසලේ උගෙන්නා සියලු සිජායේ අධ්‍යාපන වාරිකාවට සහභාගි විම යදහා පැමිණ ඇත.

15. අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමට පැමිණී ප්‍රමුදායකයන් නගරාධිපතිතුමා විසින් පිළිගනු ලැබේ.

(ලක්ෂණ 05 බ)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අකුරින් නොගැළපෙන පදය තෝරා, එට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තින් ඉර මක ලියන්න.

16. (1) වරණ (2) නාය (3) භය (4) කුංජර (.....)

17. (1) රුවනාර (2) දියෙහෙ (3) දලනීදු (4) සිලිලාර (.....)

18. (1) වනදෙවි (2) ගරරපු (3) මිඩු (4) කෙසර (.....)

19. (1) පිළිමල් (2) විපක් (3) විරිදු (4) අරිවු (.....)

20. (1) සලිල (2) මිරිගු (3) අඩ (4) තෝ (.....)

(ලක්ෂණ 05 බ)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මූලින් දී ඇති තද කළ අකුරින් මූදික යෝමට සමාන තෝරුම් දෙන වාක්‍යාංශය තෝ පදය තෝරා, එට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තින් ඉර මක ලියන්න.

21. අකලට හටගත් ගෙඩිය
(1) දරුපල තැනි අයට අනාපේක්ෂිතව ලැබෙන දරුවා
(2) අපල කාලය බලුවන් විම
(3) නිර්ඛනයාට හඳුනියෙන් ලැබෙන ධනය
(4) හඳුනියේ ඇති වන මහා පරිභානිය (.....)

22. පුදුලුනු පොඩිකිරීම
(1) අනුන් මුළු කිරීම (2) අනුන් ගැන වරණනා කිරීම
(3) ඇති කතු යටුන් කිරීම (4) අනුන්යේ අස්ථ්‍ය කුදා තැබීම (.....)

23. අත දිලා අත නියවීම
(1) කෙනෙකුට භානි පමුණුවා සිනාසීම
(2) බොරු හිතවත්කමක් පෙන්නා ත්‍රියා කිරීම
(3) තම වස්තුව අනායන්ට දී වෙන අයගෙන් එය ලැබීමට තැක් කිරීම
(4) ස්වාමියා ඉදිරියේ පමණක් සේවකයන් සැලකිලි දැක්වීම (.....)

24. කොලුව තැනි මරුව
(1) අයිතිකාරයෙකු තැනි වස්තුව (2) හාස්‍යව මල පුරුෂයා
(3) රැකියාවක් තැනි උගෙනා (4) දෙමුවුපියන් තැනි දරුවා (.....)

25. කණා ගල් ගැසීම
(1) භාෂ්‍යතානක කාර්යයෙක නියැලීම (2) ඉලක්කය ඇල්ලීමට අසමක් විම
(3) අවශ්‍යවාස දෙයක් කිරීම (4) කරන්නන් වාලේ වැඩ කිරීම (.....)

(ලක්ෂණ 05 බ)

- අංක 26 දීට 30 සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුදින් දී ඇති තද කළ අඩුන් මූලික පදනම් හැමැත් නොදෙන පදනම් තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි ආකෘති ප්‍රශ්නය ඉදිරිපෝ දී ඇති තින් ඉර මත උග්‍ර ලියන්හා.

26. വിജ്ഞാന

- (1) ରତ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

27. అరణ

- (1) କେତେ (2) ଏବିଲି (3) ରଜ୍ଯ (4) ଦିଗ୍

28. సిరస్

- (1) മേരുക്ക (2) രഞ്ചി (3) ദുരിഞ്ഞ (4) കൈപ്പ് (5) ...

29. ගෙතකල

- (1) ତେଣୁ (2) ଅନ୍ଧର (3) ଦୂରେର (4) କିମ୍ବାରେ ଓ (.....)

30. ଅର୍ଦ୍ଧରୀ

- (1) සහයැරීම් (2) විශ්වාසීම් (3) කුරුමිපති (4) තිබට (.....)

- අංක 31 සිට 35 නෙක් එක් එක් ප්‍රයෝගය යටතේ දී ඇති එක් එක් වාක්‍යාගයෙහි තිවැවදී ඇර්ථය දෙන තති යොදා තෝරා, රට අභාෂ වරණයෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රයෝග ගෙවියේ දී ඇති තිත් රු මත උග්‍රන්න.

31. විශේෂ කරුණක් පාහැදිලි තීර්ම සඳහා ගන්පියක පිටතේ යටත් යොදන පාඨය

- (1) ଅନ୍ତିମ (2) ଅଧିକ ଦେଖିଲୁଗା (3) ଉପରେରେଇଲୁଗା (4) ଗୁଡ଼ିଲୁଗା (.....)

32. කෙනෙත් තැං පවත්නා ජයගහනය කිරීමේ කාලුත්තා

- (1) විජයෝත්මකය (2) විජහිකාව (3) විජමිත්තය (4) විජයෝත්කරුතය (.....)

33. රාජියෙහි ගන්තීම යාමය

- (1) പ്രൈറ്റ് കമ്പനി (2) ഓഫീസേർവ്വേഴ്സ് (3) ആക്ഷരം (4) ഫോറ്മേറ്റ് (.....)

34 තම්බ පමාන හෝ සුද්ධ තෙක්කත කැඩි

- (1) ഫോറ്റോഗ്രാഫ് (2) സൈറ്റേഷൻ (3) ഫോമേഷ് (4) ഫോട്ടോജി

35. නාගෙනතිරටත් කැඳවත් පතර වී ඇතැයුව

- (1) රෝගීන (2) සිරින (3) වියඹ (4) හිතිකොං (.....)

එක් පුදයක පැවතුණ දැනටත් බොහෝවිට පවතින නීතිය සහ ආගම අතර වූ සම්ප සම්බන්ධතාව නීතියට එවැනි ඉමහත් අධිකාරියක් තිබේමට එක් හේතුවන් වේ. පැරණි සමාජ බොහෝමයක ආගම නීතිය ද නීතිය ආගම ද විය. ප්‍රජාව විසින් වැළැම් පිළුම් කරනු ලැබූ සහ ගරුත්වයෙන් පිළිගනු ලැබූ දෙවිචුරුන් හෝ දෙවියනු විසින් නීති සාදන ලදුයි සලකනු ලැබේ. හින්දු හක්මිකයන්ගේ බොහෝ පරිවයන් අඩංගු මතුගේ නීති සංග්‍රහය ලාභමත් විසින් සම්පාදනය කරන ලදුයි සැලකේ. දෙවියන් වහන්සේ විසින් දෙන ලද දි පැණන පුරාණ තිශ්ටියානි නීතිය ලෙස පෙනී සිටී. රජ කෙනෙකු වැනි මනුෂ්‍යයකුගෙන් සමහර විට නීති පැහැදිලි ලෙසම පැන නැගී තිබුණන් බොහෝවිට ඔහුට යම් ආකාරයකින් දේවන්වයක් ඇතැයි හෝ දෙවියන් වහන්සේ හෝ දෙවිචුරුන් සමග සම්බන්ධයක් ඇතැයි හෝ සලකනු ලැබේ ය. අද වූව ද ආගම හා නීතිය අතර පැහැදිලි අතිව්‍යාදනයක් දක්නට ලැබේ. ලෝකයේ ප්‍රධාන ආගම්වල ප්‍රධාන බරපතල වැරදි ලෙස ගැනෙන සමහර උවා නීතියෙන් ද වැරදි ලෙස දක්වා ඇත. මිනිමැරුමට හා සෞරකමට එරෙහිව පහවා ඇති තහනම් කිරීම් පැහැදිලි උදාහරණ වේ. මිට අමතරව රටක ආගමේ රිකි ඒ රටේ නීති ලෙස සමහර රටවල පිළිගැනීමක් සිටේ. සුදුදී අරාධිය ඉස්ලාම් නීතියෙන් පාලනය වේ යැයි කියන්නේ මේ නීසයි. එසේ වූ ශ්‍රී ලංකාවේ ද රටේ සාමාන්‍ය නීතියට අමතරව මුස්ලිම්වරුන් සඳහා ඉස්ලාම් නීතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. කෙසේ වූව ද සියලුම ආගමික වැරදි නීතියෙන් පිළිගන්නා වැරදි තොවන බව සඳහන් කිරීම වැළගත් වේ. ආගම නීතියට වඩා සඳහාරය අවධාරණය කිරීමක් පිළිබඳ නීතිමත් සිද කරයි. පරාදාරය සහ

මුසාබාදය බොහෝ ආගමවලින් තහනම් කර ඇත්තේ නීතිය ඒවා වැඩි ලෙස භාරගෙන නොමැත. මෙවැනි අයෝගා ශ්‍රීයාකාරකම් තහනම් කිරීමෙන් සමාජය වඩාත් යහපත් එවට පත් කළ හැකි යැයි යමෙකුට සිත්තනට පූජාවන. එවැනි ශ්‍රීයා වැළැක්වීම සඳහා හෝ එවැනි ශ්‍රීයාවලට දූෂණීය පැමිණවීමට හෝ ලේකයේ බොහෝ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජ නීතිය යොදා නොගැනීමට පිරිණය කර ඇත. සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා එසේ කිරීම අනවයා යැයි හෝ ප්‍රායෝගික නොවේ යැයි හෝ ඒ සමාජ සලුකන නීයා හෝ හේතු දෙකම නීයා හෝ එසේ සිදු වී ඇත. ආගමට හෝ සඳහාවාරයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නොමැති කරුණු රැකක් සමඟ නීතිය වෙළි සිටි. යුතුපැදියක යන්නෙකු අරක්ෂික සිස් වැළුමක් පැලුදිය යුතු ය. අන්තිම කැමති ප්‍රායක් විලංගු වීම සඳහා සාක්ෂිකරුවන් දෙදෙනකු අත්සන් කර නීතිය යුතුය යන නීති තුළ කිසිදු ආගමික හෝ සඳහාවාරන්මක සාධක ගැවිච් නොමැත. ප්‍රජාවන් එහි සාමාජිකයනුත් ආරසා කිරීම සඳහා මේ නීති පවතී. මුදින් සඳහන් නීතිය මාර්ග අනුරුධියින් සිදුවන උවදුරු අවම කිරීම සඳහා වන අතර දෙවැන්න විංචා වැළැක්වීම සඳහා වේ.

(i) මෙහි දැක්වෙන පරිදි ආගමික හෝ සඳහාවාරන්මක සාධක කිසින් ගැඩි වී නොමැති නීති කවරේ ද?

.....
.....
.....
.....
.....

(ii) "සමාජය වඩාත් යහපත් එකක් එවට පත් කළ හැකි යැයි යමෙකු සිටීම" එලය වේ නම්, ඒ සඳහා බල පැ සේකුව තුළක් ද?

.....
.....
.....
.....
.....

(iii) නීතියට ඉමහත් අධිකාරයක් පවතින බව මේ ලේකයා තහවුරු කරන්නේ කෙකඩා ආකාරයෙන් ද?

.....
.....
.....
.....
.....

(iv) ආගම හා නීතිය අතර පැහැදිලි අතිවිණුදනයක් දක්නට ලැබෙන බව සනාථ කෙරෙන සාධක මොනවා ද?

.....
.....
.....
.....
.....

(v) පරදාරය හා මුසාබාදය වැනි ආගමික වැඩි තහනම් කිරීමට නීතිය යොදා නොගන්නේ ඇයි?

.....
.....
.....
.....
.....

(සොං 03 x 5 = 15 බ)

37. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා එහි වචන සංඛ්‍යාවෙන් කුණෙන් එකක් පමණ විනා සේ සාරාගේ කොට ලියා.
මානවකාවක් ද යොදුන්න. ඔබ මිශ්‍ර වචන සංඛ්‍යාව සාරාගේ අවසානයේ සඳහන් කරන්න.

නීතියේ රීතියක් තොතු පුදෙක්ම සඳාවාරාන්මක පමණක් වූ රීතියක් කඩ කිරීමෙන් ඇතිවන අනුංගවලට වඩා උරුවා ඇති රීතියක් කඩ කිරීමෙන් ඇතිවන අනුංග හාන්පසින්ම වෙනස් වේ. නීතිය කඩ කරන තැනැත්තකුට සිර දු ඇති යටතේම වැනි බාහිර අනුංගවලට මුහුණ දීමට සිදු වේ. එවැනි කඩ කිරීමක් යම් ආකාරයක දීමුවමකට ලක් තීර්ණ රෝග මැදිහත් වේ. නමුත් බෞද්ධ කියන හෝ නීති විරෝධ තොතු තමන්ගේ යම් ක්‍රියාවක් මහින් වෙනත් තැනැත්තකුට රිද්වීමක් කරන ගෝ තැනැත්තකුගේ එවැනි ක්‍රියාවක් සම්බන්ධයෙන් රෝග මැදිහත් වීමක් සිදු නොවේ. නීතිය සහ සඳාවාරා අතර වෙනස්කම් ඇති නමුත් පොදුවේ ගත්කළ සඳාවාරයට පවතුනි දෙයක් කරන සේ නීතිය යේ තැනැත්තකුට බල නොකරයි. උවිත සහ භෞද අහිමතාර්ථයන් වන සමාජ ආරක්ෂාව සඳහා නීතිය පවතින නීතා එම අහිමතාර්ථය ඉටුකර ගැනීමේ කාර්යයට දායක යුම් පුද්ගලයෙක්ම බැඳී සිටී. එම නීතා “නීතියට අවනත වීමේ බැඳීමක් නීතියේ” යන ප්‍රාග්‍රහ අයුවෙන් යම් තැනැත්තකු “එසේය” යන පිළිතුර සපයනු ඇතුළි අපේක්ෂා කළ හැකි ය. නමුත් “නරක නීතියක්” පිළිබඳ කතන්වය කුමක් ද? නිවාස හිමියකුගේ අයිතිවාසිකම් අයුතු ලෙස සීමා කරන්නේ යැයි පෙනී යන ගෙවල් කුලී පතනෙන් සමහර විධිවාන මෙන් යම් තැනැත්තකු එකා තොවා හැකි නීති මෙයින් අදහස නොවේ. ස්වයං ප්‍රාත්‍යාපන ලෙසම සඳාවාරයට පවතුනි නීති මෙයින් අදහස් වේ. ජ්‍යෙෂ්ඨයේ නායි පාලන සමයේ අහිජක මිනිසුන් වඩ හිංසාවට ලක් කිරීමටත්, මරා දැමීමටත් විධිවාන සලස්වමින් පනවන ලද නීති මීට පැහැදිලි උදාහරණය වේ. එවැනි නීති කෙසේවත් නීති ලෙස සැලකිය හැකි ද? එවැන්නක් නීතියක් සේ පිළිගැනීමට පෙරාතුව් රට එක්තර ප්‍රමාණයක සඳාවාරාන්මකහාවයක් නීතිය යුතු යැයි නීතියේ නීර්වතයෙන්ම නියම කරන්නේ ද? යන ප්‍රාග්න නීති දාර්යනිකයන්ගේ දීර්ඝ සාකච්ඡාවට ලක් වී ඇත. ස්වහාවයෙන්ම මෙවැනි ප්‍රාග්න ඉතාම සංකීරණ වේ. එසේ වූව ද නීයම කරනු ලැබූ ආකාරයකට එනම්, පාර්ලිමේන්තුවෙන් සම්මත කරගන්නාක් මෙන් සම්මත කර ඇත්තාම බෙනෙහි දෙනාතු එවැන්නක් නීතිය සේ සලකනු ඇත. නීතිය අන්තරාමී වන සහ එය අනුගමනය කිරීම යම් තැනැත්තකුගේ හැදය සාක්ෂියට ඉදුරාම පවතුනි වන අවස්ථාවක, නීතියට අවනතවීමේ පොදු යුතුකම රට ඉහළින් ඇති සඳාවාර ප්‍රමිති සංග්‍රහයකට අවනත වීමේ බැඳීමෙන් අහිංසා යයි. නීතිය පුරු සහ අයාධාරණ වන අවස්ථාවල දී යම් තැනැත්තකුට නීතියට අවනත තොවී සිටිය හැකි අතර මිශ්‍ර එසේ කළ යුතු ද වන්නේ ය.

(ලංඡු 20 අ)

38. පහත දැක්වෙන මාධ්‍යමවලින් එකක් තොරුගෙන, වචන 300 ක් පමණ වන සේ විශේෂණන්මක රට්තුයක් යියන්න.

- (i) රට්තු මතා පැවැත්ම උදෙසා ව්‍යවස්ථාදායකයේ හා අධිකරණයේ දායකත්වය
- (ii) මත්දුව් උච්චරෙන් සමාජය ආරක්ෂා කිරීමට යෙදිය තැකි උපාය මාර්ග
- (iii) ජලගැලීම් හා නායුම් ආපදාවලින් පිවා විදින ශ්‍රී ලංකාකේය ජනතාවට පිහිට විමේ අවශ්‍යතාව
- (iv) ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවට තරේතයක් වූ හයානක තුෂ්තවාදය

(C22-30 2)

* * *



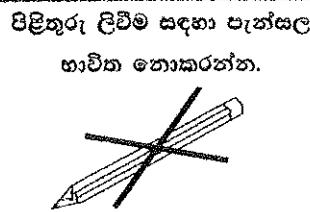
ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ 2018 අධ්‍යායන වර්ෂයට සියුත් ඇතුළත්කර ගැනීම සඳහා
පවත්වනු ලබන තරග විභාගය - 2017 සැප්තැම්බර්

(12) සාමාන්‍ය දැනීම හා මූද්‍රා පරීක්ෂණය

පෑ දෙකයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :



මධ්‍ය විභාග අංකය මෙහි ද කුත්වන හා පස්වන
පිටුවල ඇති කින් ඉරි මක ද ලියන්න.

- * පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකෘතයට ඉලක්කම් එය තැනි උත්තර පත් ඇශේෂීමට ලක් නොකෙරේ.

1 2 3 4

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකයේ
කටයී අත්සන

වැදගත් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 10 කින් හා ප්‍රශ්න 100 කින් යුතු වේ.
- * පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
- * ප්‍රශ්න සියලුලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රය ම සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට තියළිත කාලය පැය දෙකකි.
- * යාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- * ද ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු එක අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- * ගණක සත්ත්‍ර හා විකාශයට අඩංගු නොලැබේ.
- * ඔවුන් සැපයීමට පිළිතුරු නැත්ත් මෙම පිළිතුරු පත් යාලාධිපතිට හාර දිය යුතුය.
- * ඔබ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස තිළ හෝ කළ හෝ පැහෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග යාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි තායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරුද්කී.
- * අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අන් අකුරු සහිත, මකන දියර හා වින කරන ලද හා පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත් ඇශේෂීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝගනය
සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබු ලකුණු
2	1 - 10	
3	11 - 23	
4	24 - 35	
5	36 - 50	
6	51 - 61	
7	62 - 71	
8	72 - 81	0
9	82 - 91	
10	92 - 100	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	
උත්තර පත් පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

ශ්‍රී කේරලය - ගාම්පාන්තික දැනීම

11. මොරයහකන්ද බහුකාරය ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් වන සාචදා ප්‍රකාශය මින් කුමක් දේ?
 (1) එහි ජලායය පරානුම සමුදුය මෙන් සයගුණයක් පමණ වියාල වේ.
 (2) එමගින් ත්‍රිතුණාමලය දක්වා වාරිමාරග පහසුකම් සපයනු ලබන්නේ වේ.
 (3) ඉන් ප්‍රාග්ධන විද්‍යාල පදනම්ව මෙගාවොට් 25 ක විද්‍යාලයක් රන්නය කළ හැකි වේ.
 (4) වර්ෂ 2028 දී වන්‍යාපෘතියේ කටයුතු සම්පූර්ණයෙන්ම නිමකිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. (.....)
12. මැතක දී ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් ග්‍රාමීය දුෂ්කර ප්‍රදේශවල පිහිටුවාලීමට යෝජිත කුඩා ඇයුම් කරමාන්තයාලා සංඛ්‍යාව සිය දේ?
 (1) 75 (2) 100 (3) 125 (4) 150 (.....)
13. වර්ෂ පනහකට වඩා වැඩි කාලයක් හානි තොරී තබා ගත හැකි විශ වර්යය මින් කුමක් දේ?
 (1) ගම්මිරිස් (2) කුරුක්කන් (3) සාදික්කා (4) කරදමුංග (.....)
14. මේ වනවිට සමස්ත නීති පදනම්ව පරිභාකාරීව ප්‍රතිසංස්කරණය සිරිමට මුළු පුරු ඇති රට මින් කුමක් දේ?
 (1) ඉතාලිය (2) ප්‍රංශය (3) ජපමතිය (4) බ්‍රිතාන්තය (.....)
15. 2017 ලෝක සන්නුජ්‍රිත් වාර්තාව (World Happiness Report) අනුව ලොව සන්නුජ්‍රීමන් රට මින් කුමක් දේ?
 (1) නොරෝවී (2) බෙන්මාරකය (3) ස්විච්නය (4) ස්විට්සර්ලන්තය (.....)
16. පුද්ගල රහස්‍යභාවය (Privacy) මූලික මානව අධිකිවාසිකමක් ලෙස ග්‍රේෂ්‍යාධිකරණ නැඩු තිබුණුවක් මගින් තොබෝදා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද රට මින් කුමක් දේ?
 (1) පකිස්ථානය (2) බංග්ලාදේශය (3) ඉන්දියාව (4) කාකිලන්තය (.....)
17. දේශපාලනයේදී 'වම' සහ 'දකුණු' නමැති පද හාවිනය ආරම්භ කූණේ,
 (1) ප්‍රාය විද්‍යාලයෙන් පසුව ය. (2) ඇමෙරිකානු නිදහස් සටනින් පසුව ය.
 (3) රුසියානු විද්‍යාලයෙන් පසුව ය. (4) කිසුබානු විද්‍යාලයෙන් පසුව ය. (.....)
18. UNHCR අයත්තය මගින් ප්‍රකාශිත වාර්තාවලට අනුව වර්ෂ 2016 දී ලොව පුරු පුද් ගැටුම නිසා අවතැන් කු ජනතාව,
 (1) මිලියන 50.5 කි. (2) මිලියන 55.5 කි. (3) මිලියන 60.5 කි. (4) මිලියන 65.5 කි. (.....)
19. පෙරදී ඉතා පොහොසත් රක්ෂා පැවතිය ද පසුව දුම්මන පාලනය නිසා සාහිත්තෙන් හා ප්‍රව්‍යව්‍යවයෙන් පිඛිනයට පත් ජනතාවක් වසන ලතින් ඇමෙරිකානු රට මින් කුමක් දේ?
 (1) මුළුය (2) විලි (3) වෙනිසිපුලුව (4) බොලිවියාව (.....)
20. ශිනිකු 125 ක් පමණ පිහිටි පුරෙශීය රට මින් කුමක් දේ?
 (1) ස්විට්සර්ලන්තය (2) අයිස්ලන්තය (3) ස්විච්නය (4) ඉතාලිය (.....)
21. වින්මන්හි ලෝක ජනගහනය බිඳීම,
 (1) 7.2 කි. (2) 7.4 කි. (3) 7.5 කි. (4) 7.6 කි. (.....)
22. 'Little Sunfish' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) ජ්‍යානයේ නිපදවන ලද රෝබෝටික්.
 (2) පැයිලික් සාහරයෙන් සෞයාගත් මතස්ස විශේෂයකි.
 (3) ප්‍රායයේ තනන ලද විනුපරියකි.
 (4) නයිල්රියානු ලේඛකයනුගේ තවකතාවකි. (.....)
23. "සැබු දාතිකත්වය නම් මානව වර්යය ය. (True nationality is mankind)" නමැති සුප්‍රසිද්ධ ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ මින් කවරෝක් දේ?
 (1) මහතා යාන්දී (2) රැවීන්දුනාත් තාගෝර් (3) මහතා මැන්ඩලා (4) නොල්සන් මැන්ඩලා (.....)

24. මින් කොයිලපෙන පුරුෂය කුමක් ද?
- පෙරේනා විලියමස - බැඩිම්හෝටන්
 - වධිගර වූධිස - ගොල්ං
 - බේවිඩ් ගෙකම් - පායන්දු
 - ලංයෝ බෝල්ට් - මලල ත්‍රිඩා
25. එක් බේලියනයකින් සියයට එකක් සමාන වන්නේ,
- මිලියන එකකට ය.
 - මිලියන දායකට ය.
 - මිලියන සියයකට ය.
 - මිලියන අභ්‍යකට ය.
26. දෙක හතක් නියෝජේ පැවති කොමිෂ්‍යුනිස්ට් ආධිපත්‍යය බැඳවුටුමට හේතුවූ ග්ලැස්නොට් (Glasnot) - විවෘතතාවය සහ ප්‍රෙස්ට්‍රොයිකා (Prestroica) - ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණ තමැති ද්විත්ව ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වාදුන් රුසියානු රජාධිපතිවරයා මින් කවරෝක් ද?
- මිබාසිල් ගොරුබලෝප්
 - බෝරිස ගෙල්ට්‍රිසින්
 - වැල්ච්‍රීම්ප පුටින්
 - ලියෝනිඩ් මුෂ්‍රහෙවි
27. වර්තමානයේ සැමැවීම නියමිත වේලාවටම කටයුතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඉහළ සඳාවාරාන්මක විවෘතකමක් ලබාදෙන්නේ මින් කුමන රට විසින් ද?
- සිංගප්පූරුව
 - විනය
 - ඡපානය
 - දකුණු කොරියාව
28. e - රාජ්‍ය පාලනයකින් අපේක්ෂා හොකරන්නේ මින් කුමක් ද?
- රාජ්‍යයේ කාර්යාලියම දියුණු කිරීම
 - රාජ්‍ය පාලනයේ ව්‍යුහය හා ක්‍රියාකාරීත්වය පරිවර්තනය කිරීම
 - ජනතාව වෙත ඉටු කරන සේවා තීවු කිරීම
 - ජනතාවට තම අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාදීම
29. බහිජ තෙල් හා ගැස් කැණීම තවත්වා දැමීමට මැතක ද තීරණය කළ පුරෝගීය රට,
- ඡර්මනිය වේ.
 - ස්වීචරුන්කය වේ.
 - ප්‍රංගය වේ.
30. ජනතාව තුළ සාර්ථකම සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ උපදේශක්මක කාඩ් ආකෘත්ත් සම්භාවනීය ගුන්පය මින් කුමක් ද?
- පංචත්‍යාය
 - රාජ්‍යායනය
 - ජාතිකිරණය
 - මෙස්ස්‍යනය
- අංක 31 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිකුර ද ඇති හිත් ඉර මක කෙටියෙන් ලියන්න.
31. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ඒකාබද්ධතාව ඇංජිනේරුමේ අරමුණින් ප්‍රථමවර පිහිටුවන ලද රාජ්‍ය ආයතනය කුමක් ද?
-
32. සමථ මණ්ඩලයක තීල කාලය අවුරුදු කිය ද?
-
33. කන්දලවර රජවරුන් විසින් ආරක්ෂාව සඳහා පෘතුයියි කොල්දායුවන් පදිංචි කරවන ලද ප්‍රශ්නය කුමක් ද?
-
34. මේ වනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවා ඇති ස්වාධීන කොමිෂන් සහා සාංඛ්‍යාව කිය ද?
-
35. ශ්‍රී ලංකා මහ බංකුවේ මූල්‍ය මණ්ඩලයේ (Monetary Board) තීල සභාපතිවරයා කවරක් ද?
-

36. වර්ෂ 1980 අංක 47 දරන පනතට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ අපරාධය පිරිපහු තිරිම සඳහා වූ විගණිම දරන ආයතනය කුමක් ද?
37. වර්තමානයේ ශ්‍රීරෝග රථ රියුදුරන්ට වෙනත් කොනුවල වුවද රැකියා උබා ගැනීමට හැකිවන පරිදී විෂ්ට්‍යා පුදුණුවක් ලබාදීමට පියවර ගෙන ඇති අමාත්‍යාංශය කුමක් ද?
38. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළදා අධිකාරීනයේ ප්‍රමිති පාලකයා වියයෙන් ශ්‍රීයා කරන ආයතනය කුමක් ද?
39. ඉතුම අධිකිය පිළිබඳ යාපනයේ පවත්නා නීතියේ නම කුමක් ද?
40. ඉතුම පුරාණ කාලයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවෙන් අපනයනය කරනු ලබන පුළු අයනයන බේග වර්ගය කුමක් ද?
41. ආයියා - පැකිපින් කළාපයේ නීති කොනුයේ සහගාමීන් සඳහා වූ සංවිධානය (Organization of the legal fraternity) කුමක් ද?
42. 'සාරක් (SAARC)' තමැති කොරී නම්න් හඳුන්වනු ලබන සංවිධානයේ සම්පූර්ණ නම කුමක් ද?
43. මුළුද මටවමෙන් 90% ක් පහළින් පිහිටි යුරුවීම් තුවර කුමක් ද?
44. වර්ෂ 2020 දී ලෝක බලුමික් කරගාවිවිය පවත්වනු ලබන තුවර කුමක් ද?
45. උග්‍රකයේ පිහිටි එකම බොද්ධ රාජ්‍යය කුමක් ද?
46. සාහිත්‍යය පිළිබඳ නොබේල් ක්‍රියා දිනාගත් ප්‍රථම ආයියාතිකයා කවිරෝක් ද?
47. "මට ස්වජනයක් නිබෙ" යැයි ප්‍රකාශ කරමින් පුද් - කළ ජේදය අවම තිරිමට ශ්‍රීයා කළ වූ කළ ඇමෙරිකානු කායකයා කවිරෝක් ද?
48. පුද් අපරාධ, ජනසංඛාර හා මානව වර්ගයාට එරෙහි අපරාධ සඳහා සම්බන්ධ වුවන්ට අපරාධ වෙළැනා ඉදිරිපත් තිරිමට හැකි එක්සත් ජාතීන්ගේ අධිකරණයේ නම කුමක් ද?
49. ස්විනිය රටවැසියන්ට සිමාපිළින දේශපාලන තිදිත්‍යක් උබා දීමෙන් සෞඛ්‍යයසම්පන්න රටක් බිජිකළ ආයියානු අගමැතිවරයා කුවිද?
50. විනයයේ බාහිරව, විනය විසින් ඉදිකරන ලද ප්‍රථම පුද් කද්ධුරුහි නම කුමක් ද?

II කොටස - ඉදිරි පරීක්ෂණය

- අංක 51 සිට 55 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද තතරක් බැහිත් දී ඇත. ඒවා අතුරින් පද තුනකා ලුණු නොවන උග්‍රීත් තුනකට අනුලත් කළ ගැනී වේ. එයේ එකම කාණ්ඩායකට අනුලත් කළ මෙයෙන් ඉතිරි පදය තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

51.	(1) ප්‍රරේකරණය	(2) අනාවැකිය	(3) සැකය	(4) කල්පිතය	(.....)
52.	(1) නියෝග	(2) විධිවිධාන	(3) රෙඛලාසි	(4) සම්මුඛී	(.....)
53.	(1) දඩය	(2) දූෂ්චරණය	(3) තුළිය	(4) අවවාදය	(.....)
54.	(1) සිපිරිගෙය	(2) උසාවිය	(3) සිරමැදිරිය	(4) රෝහල	(.....)
55.	(1) නීතිය	(2) මෙශේෂ්‍රාත්	(3) නොතාරිස්	(4) තොර්කයා	(.....)

- අංක 56 සිට 60 තෙක් ප්‍රශ්න, එක්තරා කේතකරණයකට අනුව ඉංග්‍රීසි වචන භයකට දී ඇති සංඛ්‍යාත්මක නොවා ජේ ඒ වචනයට ඉදිරියෙන් අනුවිෂ්ටිවේලින් තොරව දක්වා ඇති පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.

FILLER - 942527

FACT - 6304

LATTICE - 2936530

FAILURE - 5924786

ISLE - 5129

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

56. CARICATURE යන ඉංග්‍රීසි වචනයේ එක් එක් අකුරේ නිවැරදි කේතය නිවැරදි අනුවිෂ්ටිවේලින් දක්වා ඇත්තේ පහත කවරක ද?	(1) 0675063879	(2) 7903687270	(3) 7906387279	(4) 1378038729	(.....)
57. STRUCTURE යන ඉංග්‍රීසි වචනයේ එක් එක් අකුරේ නිවැරදි කේතය නිවැරදි අනුවිෂ්ටිවේලින් දක්වා ඇත්තේ පහත කවරක ද?	(1) 387287310	(2) 037813278	(3) 137803879	(4) 275609871	(.....)
58. CREATE යන වචනයේ නිවැරදි කේතකරණය කුමක් ද?	(1) 079639	(2) 623027	(3) 751236	(4) 823720	(.....)
59. 2633509 යන නිවැරදි කේතකරණයට අදාළ ඉංග්‍රීසි වචනය කුමක් ද?	(1) FAILURE	(2) CREATES	(3) LATTICE	(4) STATUTE	(.....)
60. 4529 යන නිවැරදි කේතකරණයට අදාළ ඉංග්‍රීසි වචනය කුමක් ද?	(1) FACT	(2) FATE	(3) TILE	(4) FILE	(.....)

- අංක 61 සිට 65 තෙක් ප්‍රශ්න, එක්තරා පැවුලක සාමාජිකයන් සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.

* එම පැවුලේ **A, B, C, D, E** හා **F** යනුවෙන් සාමාජිකයන් භය දෙනෙක් වෙති.

* **A** හා **B** විවාහක පුවුලක් වන අතර ඉන් **A** ස්වාමිපුරුෂයා වෙයි.

* **C** ගේ පුතා වන **D, A** ගේ එකම සොහොයුරා ය.

* **D** ගේ සොහොයුරිය **E** ය.

* **F** ගේ පුතාගේ බිරිදි **B** වේ.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

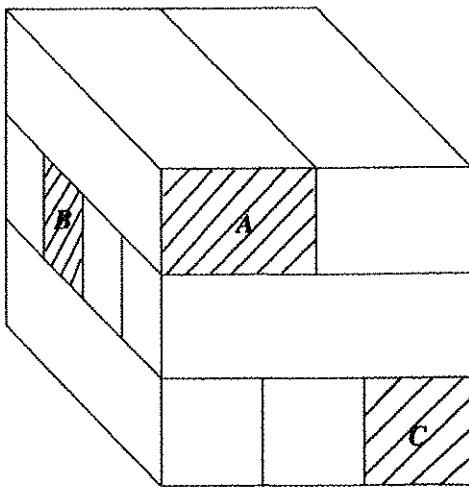
61. **F** ගේ නැකම කුමක් ද?

(1) මට	(2) දුව	(3) සොහොයුරිය	(4) නැත්දා	(.....)
--------	---------	---------------	------------	---------

62. *E* ට *C* ගේ තැකම කුමක් ද?
- (1) සොහොයුරිය (2) දුඩී (3) තැන්දා (4) මව (.....)
63. *C* ට *B* ගේ යුති සම්බන්ධකාව කුමක් ද?
- (1) සොහොයුරා (2) ප්‍රවාමිපුරුෂයාගේ පියා
(3) බේරිදාගේ පියා (4) පුතා (.....)
64. *F* ට *C* ගේ තැකම කුමක් ද?
- (1) තැන්දා (2) දුඩී (3) බේරිදා (4) සොහොයුරිය (.....)
65. මෙම පවුලේ පිරිමින් කි දෙනෙක් වෙත් ද?
- (1) එක්කෙනෙකි (2) දෙදෙනෙකි (3) නිදෙනෙකි (4) සිවිදෙනෙකි (.....)
- අංක 66 සිට 70 නෙක් ප්‍රශ්න, සිපුන් පස්දෙනෙකුගේ දක්ෂකා සම්බන්ධයෙන් වහා පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.
- * සමර හා විමල, ජේව විද්‍යාවට හා රසායන විද්‍යාවට හපන්නු වේති.
 - * අමර හා සමර, රසායන විද්‍යාවට හා හෝතික විද්‍යාවට හපන්නු වේති.
 - * අමර, කමල හා තමර හෝතික විද්‍යාවට හා ඉතිහාසයට හපන්නු වේති.
 - * තමර හා අමර, රසායන විද්‍යාවට හා ගණිතයට හපන්නු වේති.
 - * කමල හා විමල, ඉතිහාසයට හා ජේව විද්‍යාවට හපන්නු වේති.
- මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තින් ඉර මත ලියන්න.
66. හෝතික විද්‍යාවට, ඉතිහාසයට හා ජේව විද්‍යාවට හපන් කවරෙකු ද?
- (1) අමර (2) සමර (3) කමල (4) විමල (.....)
67. හෝතික විද්‍යාවට හා ඉතිහාසයට හපන් ප්‍රිවද රසායන විද්‍යාවට හපන් නොවන්නේ කවරෙකු ද?
- (1) අමර (2) සමර (3) තමර (4) කමල (.....)
68. රසායන විද්‍යාවට, ඉතිහාසයට හා ජේව විද්‍යාවට හපන් කවරෙකු ද?
- (1) අමර (2) සමර (3) තමර (4) විමල (.....)
69. ඉතිහාසය, හෝතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව හා ගණිතය යන විෂයන්වලට හපන්නු කවරපු ද?
- (1) අමර හා තමර (2) සමර හා කමල (3) තමර හා විමල (4) කමල හා තමර (.....)
70. හෝතික විද්‍යාව, ජේව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයන් තුනට ම හපන් කවරෙකු ද?
- (1) අමර (2) සමර (3) කමල (4) විමල (.....)
- අංක 71 සිට 75 නෙක් ප්‍රශ්න, කාඩිපත් හිඩ්බූලේ යෙදෙන මිතුරියන් සිවිදෙනෙකු සම්බන්ධයෙන් වහා පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.
- * සාමා, මාලා, නිමලා හා අම්ලා නම් මිතුරියන් සිවි දෙනාගතේන් සැම අයෙක් ම කාඩිපත් හතරක් බැඳින් අනුකූල සිරිති. ඒ එක් එක් අයෙකු අත ආසියා, තෝරා, පොරෝව හා පුරුවා යන කාඩිපත් අතුරින් කිසියෙහි එක් කාඩිපතක් බැඳින් වේයි. එමෙන්ම ඒ සියලුලන් ම අත ඉස්කේප්ප, භාරත, කළාබර හා රුදින යන සියලුම වර්ගයේ කාඩිපත් ඇතුළු.
 - * සාමා අත ඉස්කේප්ප ආසියා ද රුදින පොරෝව ද වේයි.
 - * මාලා අත කළාබර ආසියා ද රුදින තෝරා ද වේයි.
 - * නිමලා අත කළාබර පොරෝව ද ඉස්කේප්ප තෝරා ද වේයි.
 - * අම්ලා අත කළාබර පුරුවා වේයි.
- මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, රට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තින් ඉර මත ලියන්න.
71. රුදින ආසියා කා අත වේයි ද?
- (1) සාමා (2) මාලා (3) නිමලා (4) අම්ලා (.....)

72. හාරත බුදුවා කා අත වෙයි ද?
- (1) සාමා (2) මාලා (3) නිමලා (4) අමිලා (.....)
73. ඉස්කේප්ප පොරොට කා අත වෙයි ද?
- (1) සාමා (2) මාලා (3) නිමලා (4) අමිලා (.....)
74. නිමලා අත ඇත්තේ මින් කවරක් ද?
- (1) හාරත ආසියා (2) ඉස්කේප්ප බුදුවා
(3) හාරත හේරා (4) ඉස්කේප්ප පොරොට (.....)
75. අමිලා අත ඇත්තේ මින් කවරක් ද?
- (1) හාරත ආසියා (2) හාරත පොරොට
(3) හාරත හේරා (4) කලාඛර හේරා (.....)

● අංක 76 සිට 80 තෙක් ප්‍රශ්න, පැත්තක දිග සෙනැවීම්ටර 24 ක් වන සහකයක් සැදෙන සේ එකලස් කරන ලද දිගීන් එක සමාන වූ ද පළඳින් වෙනස් වූ ද ලි කැබුලි කිහිපයක් ඇතුළත් පහත රුපය මත පදනම් වේ.



එ අනුව එක් එක් ප්‍රශ්නයට තිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ද ඇති කින් ඉර මත ලියන්න.

76. මෙහි අඟරා ඇති ලි කැබුලි ගණන කොපමණ ද?
- (1) 6 (2) 8 (3) 9 (4) 10 (.....)
77. මෙම ලි කැබුලි සියල්ල දින් අතට එක දිගට පෙළ ගැස්වා හොත් පේපියේ දිග සෙනැවීම්ටර කිය ද?
- (1) 120 (2) 200 (3) 210 (4) 216 (.....)
78. මෙම ලි කැබුලි සියල්ල ගෙන එකම මට්ටමේ සංජුකෝණයාපු මතුවික් ලැබෙන පරිදි එකිනොකට ස්පර්යව ඩීම අතුරන ලද්දේ නම්, එම මතුවිටෙහි වර්ගල්ලය වර්ගසන්ටීම්ටර කිය ද?
- (1) 1428 (2) 1628 (3) 1728 (4) 1828 (.....)
79. මෙහි B අඡාරයෙන් දැක්වෙන ලි කැබුල්ල හා ස්පර්ය වන ලි කැබුලි ගණන කිය ද?
- (1) 5 (2) 7 (3) 8 (4) සියල්ලම (.....)
80. A, B හා C අඡාරවලින් දැක්වෙන ලි කැබුල්ල ඇතුළත් අනෙකුත් ලි කැබුලි 5 ක් සමඟ ස්පර්යව පවතින ලි කැබුල්ල/කැබුලි කවරේ ද?
- (1) A (2) B (3) A හා C (4) B හා C (.....)

● අංක 81 හා 82 යන එක් එක් ප්‍රශ්නයට තිවැරදි පිළිතුර සොයා, එම පිළිතුර ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ද ඇති කින් ඉර මත ඉලක්කමෙන් පමණක් ලියන්න.

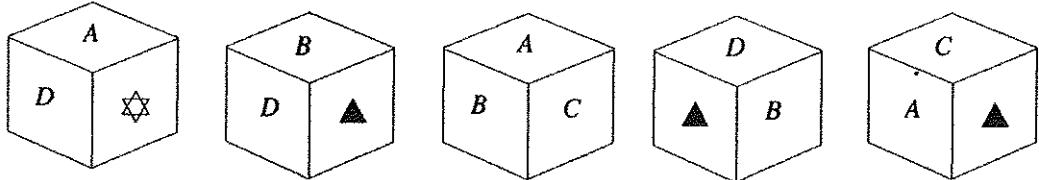
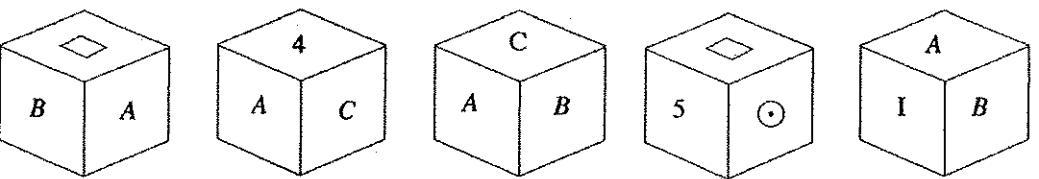
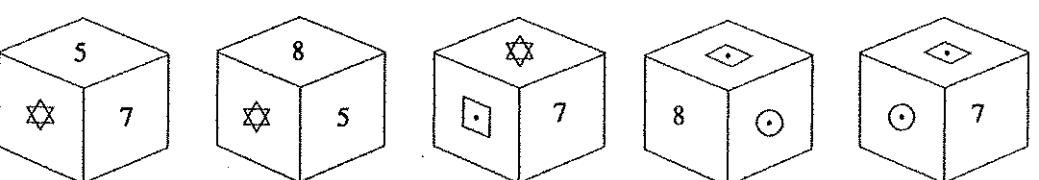
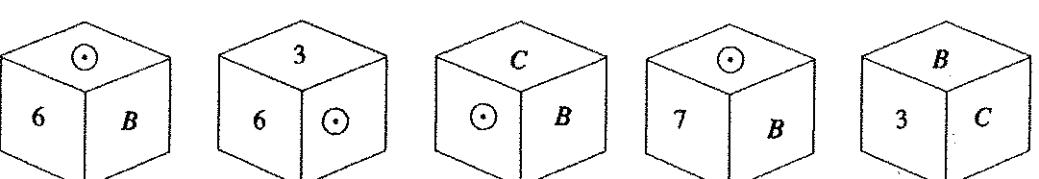
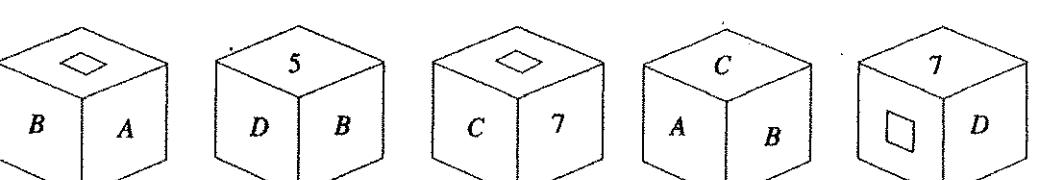
81. විදුරු බේල 48 ක් A, B හා C නමැති බේලල් තුනකට අසමාන ලෙස බෙදා වෙන් කරන ලදී. ඉක්කින් B බේලලයේ ඇති බේල ගණනට සමාන ගණනක් A බේලලයේන් B බේලලයට දම්, ඉන් පසු C බේලලයේ ඇති බේල ගණනට සමාන බේල ගණනක් B බේලලයේන් C බේලලයට දමුණු ලැබේ. ඉන්පසු C බේලලයේ සිට 1 A බේලලයට, A බේලලයේ ඉතිරිව ඇති බේල ගණනට සමාන ගණනක් ද දමුණු ලැබේ. එවිට බේලල් තුන්ම ඇති බේල ගණන එක සමාන විය. එ අනුව ආරම්භයේ ද අවම බේල ගණනක් තිබූ බේලලයේ බේල කියන් තිබුණේ ද?
- (.....)

92. A හා C අතර අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවරක්ද?
 (1) B (2) E (3) H (4) C (.....)
93. H ට ඉදිරියෙන් අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවරක්ද?
 (1) E (2) C (3) D (4) A (.....)
94. D ගේ දෙපස අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවරඟුද?
 (1) A හා C (2) C හා E (3) E හා B (4) F හා G (.....)
95. A ට වම්පසින් හා දකුණු පහිත අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවරඟුද?
 (1) H හා F (2) H හා B (3) C හා E (4) D හා H (.....)

● අංක 96 සිට 100 තෙක් එක් එක් ප්‍රෝනය යටතේ මූලුණත්වල විවිධ සංකීත යොදා ඇති සහක රුප පහක් බැහිත දී ඇත. එවා අතුරින් සහක කිහිපයකින් ම දැක්වෙන්නේ එකම සහකයක පිහිටීම් වේ. ඒ අනුව එක් එක් ප්‍රෝනය යටතේ දී ඇති සහක රුප පහ අතර,

- * එකම සහකයක පිහිටීම් එකක් පමණක් තිබේ නම් අංක 1 ද
- * එකම සහකයක පිහිටීම් දෙකක් තිබේ නම් අංක 2 ද
- * එකම සහකයක පිහිටීම් තුනක් තිබේ නම් අංක 3 ද
- * එකම සහකයක පිහිටීම් ඡතරක් තිබේ නම් අංක 4 ද
- * එකම සහකයක පිහිටීම් පහක් තිබේ නම් අංක 5 ද

එක් එක් ප්‍රෝනය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

96.  (.....)
97.  (.....)
98.  (.....)
99.  (.....)
100.  (.....)

* * *