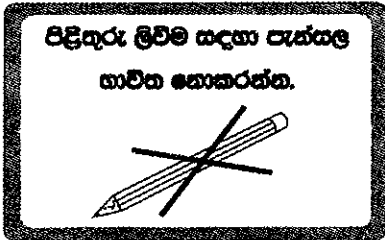


(01) භාෂා හැකියාව (සිංහල)

පැතුනයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉහත වැදගත් :



- \* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා හැකි උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.  
1 2 3 4

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි දැක්වෙන පිටුවෙහි ඇති තිත් ඉර මත දැලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට තීරණය කළේ  
කෙටි අත්සන

.....

වැදගත් :

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 38 කින් යුක්ත වේ.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය තුනකි.
- \* ශාරාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- \* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- \* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාරාධිපතිව භාර දිය යුතුය.

\* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් භාවිත නොකරන්න.

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාරාධිපතිව පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
- \* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 12	
3	13 - 25	
4	26 - 35	
5	36	
6	37	
7	38	
8		
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

● අංක 1 සිට 3 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරෙන් එක් පදයක පමණක් අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදිය. එම පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

1. (1) ප්‍රච්චල (2) විශ්වාසය (3) ස්කූප (4) නීත්‍යානුකූල (.....)
2. (1) කුටුම්භය (2) විධිවිභ්‍යාසය (3) උත්කෘෂ්ඨ (4) සමීපස්ථ (.....)
3. (1) කෘත්‍රීම (2) ආශ්වාදය (3) කර්කශ (4) ශ්‍රැතියෝචර (.....)  
(ඉගෙනුම 03 හි)

● අංක 4 සිට 6 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වචන අතරින් පිළිවෙලට සකස් කළ විට නිවැරදිව දැක්වෙන අනුපිළිවෙල තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

4. (අ) ප්‍රතිලෝම (ආ) ප්‍රිත්‍යුත්සවය (ඉ) ප්‍රහර්ෂය (ඊ) පෘථිවිය  
(1) අ, ආ, ඉ, ඊ (2) ආ, ඊ, ඉ, අ (3) ඊ, ඉ, ආ, අ (4) ඊ, අ, ඉ, ආ (.....)
5. (අ) ග්‍රහදෝෂ (ආ) ගෘහමූලික (ඉ) ශ්‍රීසිය (ඊ) ග්‍රාහකයා  
(1) ආ, අ, ඉ, ඊ (2) ඉ, ඊ, ආ, අ (3) ආ, අ, ඊ, ඉ (4) අ, ඉ, ආ, ඊ (.....)
6. (අ) මොර්ගවංශය (ආ) මෙමුත්‍රිය (ඉ) මාර්ගබාධක (ඊ) මීන  
(1) ඉ, අ, ඊ, ආ (2) ඉ, ඊ, ආ, අ (3) ආ, අ, ඉ, ඊ (4) ඊ, ආ, ඉ, අ (.....)  
(ඉගෙනුම 03 හි)

● අංක 7 සිට 9 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදිව විසන්ධි කර දක්වා නොමැති පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

7. (1) කෝපාශ්භිය = කෝප + අශ්භිය (2) අල්ල = අත් + ල  
(3) ගොපල්ලා = ගොපල් + ලා (4) නරනිඳු = නරත් + ඉඳු (.....)
8. (1) යනෙන = යන + එන (2) සද්ගුණවත් = සද් + ගුණවත්  
(3) පරභන = පර + අභන (4) උසාංග = උප + අංග (.....)
9. (1) අන්‍යවශ්‍ය = අනි + අවශ්‍ය (2) පුස්තකාලය = පුස්ත + කාලය  
(3) ප්‍රශ්නෝත්තර = ප්‍රශ්න + උත්තර (4) සර්වාගමික = සර්ව + ආගමික (.....)  
(ඉගෙනුම 03 හි)

● අංක 10 ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

10. අකුරු ගලපන ලද කල්හි අර්ථවත් වචනයක් සෑදෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
(1) ලසාසන්චද (2) වකානසන්ද (3) මාවිතමිහල් (4) පරිහොංගණ (.....)  
(ඉගෙනුම 01 හි)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වාක්‍ය සදොස් වේ නම් නිදොස් කොට සම්පූර්ණ වාක්‍යයම හිඟ ඉර මත නැවත ලියන්න. නිදොස් වේ නම් "නිවැරදි" යන්න පමණක් ලියන්න.

11. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රීඩකයෝ ලෝක ක්‍රිකට් ශූරතාව දිනා ගත්හයි මාධ්‍යය මගින් අසන්නට ලැබිණ.  
.....
12. අප ජීවත් වන සමාජයේ නිවැරදිව ක්‍රියා කරන්නෝ කවුරුන් ද?  
.....

13. බැංකුවෙන් මුදල් කොල්ල කා පලා ගිය සොරු දැන් ගමරටෙහි නැත.

.....

14. විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා විසින් නවක ශිෂ්‍යයන් සාදරයෙන් පිළිගැනෙති.

.....

15. මගේ නැන්දා ගායිකාවක මෙන්ම නිමියක් ද වේ.

.....

(කෙටුණු 05 යි)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරෙන් අර්ථයෙන් නොගැළපෙන පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

16. (1) සමර (2) විශොචග (3) අනග (4) කුඹුවග (.....)

17. (1) උමිඳු (2) සසලේ (3) සිසි (4) නිසයුරු (.....)

18. (1) මත්සා (2) මීන් (3) පංකර (4) වාරිජ (.....)

19. (1) අතස් (2) වළා (3) මේ (4) අබ (.....)

20. (1) ආබාධ (2) ආතති (3) රෝග (4) ව්‍යාධි (.....)

(කෙටුණු 05 යි)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් දී ඇති කඳු කථ අතුරින් මුද්‍රිත යෙදුම්වලට සමාන තේරුම් දෙන වාක්‍යාංශය හෝ පදය හෝ තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

21. අත්ලේඛාංකාරයක්

- (1) අගක්මුලක් (2) ආගිය අතක්
- (3) හොඳක් නරකක් (4) පරතෙරක් (.....)

22. අත්ගම

- (1) අතින් කරන කර්මාන්ත (2) වයසක දොති කාන්තාව
- (3) හුවමාරුවට කරන වැඩ (4) උදව් කිරීම (.....)

23. පලෙඹවීමක්

- (1) අකරතූඛිබයක් (2) දබරයක්
- (3) අප්‍රසන්න දෙයක් (4) අප්‍රකට සිදුවීමක් (.....)

24. වටවෝරු වෙදා

- (1) දේශීය වෛද්‍යවරයා (2) බෙහෙස් සිටිවු දී වෙදකම් කරන්නා
- (3) යමක් ගැන යන්නමින් දැනගත් කැනුක්කා (4) පරම්පරාගත වෛද්‍යවරයා (.....)

25. පොර කුකුළා

- (1) පොර කටු සහිත කුකුළා (2) නිතර දබරයට යන්නා
- (3) පොර ඇනගන්නා කුකුළා (4) ලොකු කුකුළා (.....)

(කෙටුණු 05 යි)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් දී ඇති හඳුනාගැනීමේ මූලික පදයට සමාකාරවයක් තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

26. ප්‍රතිචිත :  
 (1) බටහිර (2) අර්වාචීන (3) පැළදිග (4) පෙරමුර (.....)

27. අත්බකාර :  
 (1) රාත්‍රිය (2) තිම්බර (3) කළුබර (4) අඳුර (.....)

28. දුර්වල :  
 (1) බෙලහීන (2) අබලත (3) ජීරණ (4) දුබල (.....)

29. වදුරු :  
 (1) වාතර (2) කිතුරු (3) ගොනඟුල් (4) ගස්ගෝණ (.....)

30. භෞ :  
 (1) සහසැස් (2) වජිරසාණි (3) පුරපුරු (4) තිසුලවි (.....)  
 (ඉගෙනුම් 05 කි)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති එක් එක් වාක්‍යාංශයෙහි නිවැරදි අර්ථය යෙදෙන තනි යෙදුම තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

31. අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩවල වෙළෙඳපොළ මිල ගණන් අඩු වැඩි වීම  
 (1) උච්චාවචනය (2) සංවලනය (3) උද්ධමනය (4) අවසානය (.....)

32. ඉතා සුළු මොහොතක් පමණක් පවත්නා වූ  
 (1) මුහුර්ත (2) වපල (3) ක්ෂණික (4) සැණෙකින් (.....)

33. ග්‍රන්ථයක වැදගත් යෙදුම් තෝරා ගෙන එහි අවසානයෙහි පෙළගැස් වීම  
 (1) නාමාවලිය (2) සුවිස (3) ගැටපදය (4) අධොලිය (.....)

34. ලොව වෙනස් කිසිවෙකුට පොදු නොවන්නා වූ  
 (1) අනන්‍ය (2) අවිද්‍යමාන (3) අසාධාරණ (4) පෞද්ගලික (.....)

35. කෙනෙකු විසින් එදිනෙදා පිළිපැදිය යුතු ක්‍රම විධිය  
 (1) ප්‍රතිපත්ති (2) දෛනික (3) වාරිත්‍ර (4) දිනවරියාව (.....)  
 (ඉගෙනුම් 05 කි)

36. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

මුළු මහත් සිංහල ජාතිය සතුට පැවැති නිර්මාණ ශක්තිය, කලා කෞශල්‍යය සහ කාර්මික ඥානය කෙබඳු වූයේදැයි විදහා දක්වන සංකේතයකි, සීගිරිය. දුටුවන් බියපත් කරවන පර්වත කුටයක් යවුලින් බිඳ ඒ ගර්භයෙහි සිසිල් දිය පිරි ලිං පොකුණු ආදියෙන් හෙබියා වූ ද විචිත්‍ර චිත්‍ර ශාලාවකින් සමලංකෘත වූ ද වාස භවනයක් සහිත බල කොටුවක් තමා රජ කළ වර්ෂ කිහිපය තුළ දී ඉදි කළ කසුප් රජතුමාට අපේ බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් විශ්ව කර්මයා වූව ද හිස නමා ආචාර කරනු නො අනුමාන ය. කාලයාගේ නිරන්තර උපද්‍රව මතු නොව විනාශකාරී සුද්ගලයන්ගේ නිහිත ක්‍රියා ද අහිභවා පැවැතෙමින්, ලොව දස දෙසින් පැමිණෙන කලා රසිකයන් විස්මයාකූල අමන්දානන්දයට පත් කරන ලෝක ප්‍රකට සීගිරි ලෙන් සිත්තම් ඇත්තේ එහි එක් වික්‍රාගාරයක ය. සීගිරියේ බටහිර අගාරයේ කැටපත් පවුරේ සුක්ෂම ලෙස කොටා තිබෙන කුරුටු ලිපි ද එ තරම් ම අගනේ ය; සාහිත්‍යයක වටිනාකමින් ද යුක්ත ය. ක්‍රි.ව. 8-10 සියවස්හි සීගිරිය නැරඹීමට පැමිණියවුන්ගේ සිත්සහන් තුළ ජනිත වූ රසභාවයෙන් ද විවිධ චිත්තා ද මේ ලිපිවලින් කාලයා පරයමින් වාර්තා කැරෙයි. පවුරු තලය මත සියුම් සේ සටහන් කොට ඇති මේ හී එදා ලක්දිව පොදු ජනයා අතර පැවැති සිකුම් පැකුම් සහ අධ්‍යාපන තත්ත්වය මොනවට විදහා පායි. සිංහල භාෂාවේ අක්ෂරවල වර්ධනය හඳුනා ගැනීමට ද මහෝපකාරී වන මේ කුරුටු ලිපි අතර

සීගිරි ලෙන් සිත්කම්වල සුන්දරත්වයෙන් උදම් වූවන්ගේ ද සිංහ වාසලෙහි අසිරියෙන් කුල්මත් වූවන්ගේ ද සිහිවිලි පමණක් නොව අන්‍යයන් විසින් කරන ලද පූර්ව ලිපිවලට පිළිතුරු වශයෙන් කරන ලද සටහන් ද ඇත. සුන්දරත්වය පසක් කර විදුමෙහි සමත් රසඥ බලයක් ද සුභම වාක් ශක්තියක් ද අවශ්‍ය මොහොත පැමිණි විට කිවී පද බැඳුමෙහි දස්කමක් ද හෙළි කරන මේ කුරුඳු ලිපි පුරාණ සිංහලයාගේ පොදු උගත්කමේ තත්ත්වයට මෙන්ම ආදියෙහි සිට පැවැත ආ සාරගර්භ සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායකට ද දෙස් දෙන්නකි.

(i) මෙහි දැක්වෙන පරිදි සීගිරියේ විශිෂ්ටත්වය හෙළි කෙරෙන අංශ කවරේ ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(ii) සීගිරි කුරුඳු ගීවල ශ්‍රේෂ්ඨත්වය හැඟවීමට මේ ලේඛකයා ඉදිරිපත් කරන කරුණු මොනවා ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(iii) සීගිරි කුරුඳු ගීවල වස්තු විෂය කුමක් ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(iv) සිංහලයන්ගේ නිර්මාණ ශක්තිය, කලා කෞශල්‍යය හා කාර්මික දානය සීගිරි බලකොටුවේ කවර අංශ මගින් හෙළි වන්නේ ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(v) සමලංකාක, අමන්දානන්දය හා රසභාව යන වචන වෙන වෙනම කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

.....  
.....  
.....  
.....

(කොණ 03 x 5 = 15 හි)

37. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා එහි වචන සංඛ්‍යාවෙන් තුනෙන් එකක් පමණ වන සේ සාරාංශ කොට ලියා, යෝග්‍ය මාතෘකාවක් ද යොදන්න. ඔබ ලියූ වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අවසානයේ සඳහන් කරන්න.

ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් අධ්‍යාපන ක්‍රමය, දැනුම පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක තිරසාර ඉහළ වර්ධන වේගයක් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා ඵලදායී ලෙස දායක වීමට හැකියාව ඇති මනා මානව ප්‍රාග්ධන පදනමක් සකස් කිරීමේ අඩිතාලම වේ. රජය, නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබාදීමෙහි ලා දැක් වූ අඛණ්ඩ කැපවීම, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවිෂ්ටය සහිත කලාපයේ අනෙකුත් රටවල් හා සසඳන කළ ඉහළ අගයක් ගැනීමට හේතු වී ඇත. ඉහළ කාර්ය සාධන මට්ටමක් අධ්‍යාපන අංශය විසින් අත්කර ගෙන තිබුණ ද ආර්ථිකයේ වේගයෙන් වෙනස්වන අවශ්‍යතාවන්ට අනුව, අධ්‍යාපන අංශය ද වෙනස්කම්වලට භාජනය විය යුතුව තිබේ. එම නිසා, අධ්‍යාපනයේ සෑම අංශයකම පැතිරුණු වෙනස්කම් සිදු කිරීමේ අවශ්‍යතාව තේරුම් ගනිමින්, රජය ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා පියවර රැසක් ගෙන ඇත. මේ අතරම, වෙනස් වන ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා අනුව උසස් අධ්‍යාපන අංශවල ද වෙනස්කම් සිදුකළ යුතුව තිබේ.

මෑත වසරවල දී අධ්‍යාපනය සඳහා සෑමට සමාන අවස්ථා උදාකර දීමට සහ කාර්යක්ෂම සම්පත් උපයෝජනය සඳහා විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත. නාගරික ප්‍රදේශවල ඇතැම් පාසල් මානව හා භෞතික සම්පත්වලින් ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර ඒවා ජනප්‍රිය පාසල් ද වේ. මෙය අධ්‍යාපන අංශයේ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ශිෂ්‍යයන්ට සහ ගුරුවරුන්ට සමාන අවස්ථා ලබාදීමට ඇති හැකියාව අඩු වීමට මෙන්ම පවත්නා සම්පත් උභය උපයෝජනය වීම තුළින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය අඩුවීමට ද හේතු වී ඇත. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රාදේශීය වශයෙන් පවතින විෂමතාවන්ට පිළියමක් ලෙස "ද්විතීයික පාසල් 1000" වැඩසටහන ආරම්භ කොට ඇත. ශිෂ්‍යයන් 50 ට අඩු පාසල් 1552 ක් ඇති බවට වාර්තා වේ. එම පාසල්වල ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය 5 : 1 ක් වන අතර, ජාතික මට්ටමේ දී එය 18 : 1 කි. මෙමගින් පාසල්වල පවත්නා සම්පත් උපරිම වශයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගනු ලබන ආකාරයෙන් සහ සෑමට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදෙන ආකාරයෙන් පවත්වාගෙන යාමට හැකිවන ලෙස අධ්‍යාපන ක්‍රමය සකස් කිරීමේ අවශ්‍යතාව පෙන්නුම් කෙරේ. මේ නිසා මෙම ද්විතීයික පාසල් 1000 එක් දිස්ත්‍රික් ලේකම් කොට්ඨාසයක් සඳහා අවම වශයෙන් 1 AB පාසල් 3 ක් වන ආකාරයෙන් ජන අනුපාතය මත ලබාදීමේ වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කරගෙන යයි. මෙය ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල කලා විෂය හදාරන ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රතිශතය අඩු කරලීමට ද හේතුවනු ඇත.

වෙනස් වන ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ උපතකින්ට අනුව යමින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන ප්‍රධාන විෂය ධාරා වැඩි දියුණු කිරීමට පියවර රැසක් ගෙන ඇත. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සම්බන්ධ අංශවල උන්නතිය සඳහා රාජ්‍ය පෞද්ගලික හවුල්කාරිත්වය යටතේ "අධ්‍යාපනයේ හවුල්කරුවෝ (Partners in Learning)" සහ "Intel World Ahead" යන වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. මෙම වැඩ සටහන් යටතේ පරිගණක හා මෘදුකාංග නිවැරදි භාවිතය තහවුරු කිරීමටත්, පාසල් ප්‍රජාවට යාවත්කාලීනව නූතන තාක්ෂණය සමග බද්ධ වීමටත් අවස්ථාව ලබා දේ. මෙම වැඩ සටහන් මගින් ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීම සඳහා තාක්ෂණය භාවිත කිරීමට දිරිගැන්වීම තුළින් වෘත්තීයමය සංවර්ධනයක් අත්කර ගැනීමට ද හැකි වනු ඇත. රජය "ඉංග්‍රීසි ජීවන නිපුණතාවක් වශයෙන්" හා "සෑමට ඉංග්‍රීසි" යන වැඩ සටහන් යටතේ ශිෂ්‍යයන් සහ ගුරුවරුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ප්‍රවීණතාව වැඩි දියුණු කිරීමට ද කාර්යක්ෂමව කටයුතු කොට ඇත. ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ක්‍රියාත්මක කළ මෙම වැඩ සටහනට දින 10 ක ගුරු පුහුණු වැඩසටහන, ඉගැන්වීම සඳහා ඵලදායී ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් ඉගැන්වීමේ ක්‍රම සකස් කිරීම සහ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සඳහා විශිෂ්ටත්වයකින් යුත් මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම ද ඇතුළත් වේ.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(කෙටුම්පත් 25 ට)



Handwriting practice area consisting of 25 horizontal dotted lines.

(ആദ്യ 25 മി)

\*\*\*





ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ ප්‍රවේශ පරීක්ෂණය - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය

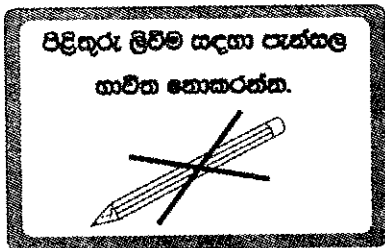
(02) සාමාන්‍ය දැනීම හා මුද්ධි පරීක්ෂණය

I කොටස - සාමාන්‍ය දැනීම

පැ එකයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :



- \* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා නැති උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.
- 1 2 3 4**

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි ඇති තිත් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ කෙටි අත්සන

.....

වැදගත් :

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 05 කින් හා ප්‍රශ්න 50 කින් යුක්ත වේ.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය එකකි.
- \* ශාරාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- \* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- \* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාරාධිපතිවරයාට භාර දිය යුතුය.
- \* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස කිඡ හෝ කළ පැහැත් පමණක් ලියන්න. පැන්සල පාවිච්චි නොකරන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාරාධිපතිවරයාට පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
- \* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මතක දිසර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 15	
3	16 - 30	
4	31 - 43	
5	44 - 50	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

● අංක 1 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි හෝ වඩාත්ම ගැළපෙන හෝ පිළිතුර කෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. සාමදාන විනිශ්චයකාරවරයකු පත්කරනු ලබන්නේ,
 

(1) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.	(2) අධිකරණ ඇමතිවරයා විසිනි.
(3) අධිකරණ කොමිෂම විසිනි.	(4) නීතිපති විසිනි.

(.....)
2. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව පිහිටුවන ලද වර්ෂය කුමක් ද?
 

(1) 1948	(2) 1949	(3) 1950	(4) 1951
----------	----------	----------	----------

(.....)
3. අල්ලස් හා දූෂණ පිළිබඳව දැනුම් දිය යුතු ක්ෂණික දුරකථන ඇමතුම් අංකය කුමක් ද?
 

(1) 1919	(2) 1929	(3) 1954	(4) 1956
----------	----------	----------	----------

(.....)
4. ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන ආණ්ඩුකාරවරයා හා ප්‍රථම අභ්‍යන්තර ආණ්ඩුකාරවරයා වූයේ කවරෙක් ද?
 

(1) ශ්‍රීමත් හෙන්රි මන්ක් මේසන් මුවර්	(2) ශ්‍රීමත් ඔලිවර් ගුණතිලක
(3) සෝල්බරි සාමි	(4) විලියම් ගොපල්ලව මැතිතුමා

(.....)
5. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 7 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ 25 වන පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය බවට පත් කරන ලද්දේ කුමන දිස්ත්‍රික්කය ද?
 

(1) මුලතිව්	(2) කිලිනොච්චි	(3) අම්පාර	(4) මන්නාරම
-------------	----------------	------------	-------------

(.....)
6. ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම අභ්‍යන්තර ජලාශ සංඛ්‍යාවක් පිහිටා ඇති පළාත කුමක් ද?
 

(1) උතුර	(2) උතුරු මැද	(3) වයඹ	(4) නැගෙනහිර
----------	---------------	---------	--------------

(.....)
7. ශ්‍රී ලංකාවෙන් කිහි වූ සම්මානලාභී ක්‍රීඩකයකු වන එල්. ඩී. රෝසා ප්‍රකට කුමන ක්‍රීඩා ක්‍ෂේත්‍රයක් සඳහා ද?
 

(1) බැඩ්මින්ටන්	(2) පාපන්දු	(3) මලල ක්‍රීඩා	(4) බොක්සිං
-----------------	-------------	-----------------	-------------

(.....)
8. ශ්‍රී ලංකාවේ කිසිම අමාත්‍යාංශයකට අයත් නොවන රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 

(1) රේගු දෙපාර්තමේන්තුව	(2) විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
(3) පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව	(4) ආගමන හා විගමන දෙපාර්තමේන්තුව

(.....)
9. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙහෙකාර සේවයේ යොදා ගැනීම තහනම් කොට ඇත්තේ කුමන වයස් සීමාවට පහළ ළමයින් ද?
 

(1) අවුරුදු 12	(2) අවුරුදු 13	(3) අවුරුදු 14	(4) අවුරුදු 15
----------------	----------------	----------------	----------------

(.....)
10. 2012 ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තු වාර්තාවලට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ජනගහනය සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
 

(1) මුළු ජනගහනය 20 277 597 කි.	(2) කාන්තා ආයු අපේක්ෂණය අවුරුදු 79.59 කි.
(3) පුරුෂ ආයු අපේක්ෂණය අවුරුදු 72.43 කි.	(4) ජන ඝනත්වය වර්ගකිලෝමීටරයකට 450 කි.

(.....)
11. මින් නොගැළපෙන යුගලය කුමක් ද?
 

(1) දේවාර සූර්යසේන - සංගීතය	(2) පීටර් පිල්ලේ පියතුමා - අධ්‍යාපනය
(3) M. C. සිද්දි ලෙබ්බේ - වාණිජ්‍යය	(4) D. B. ධනපාල - සුවස්සක් කලාව

(.....)
12. ශ්‍රී ලංකාවේ උප්පැන්න හා මරණ ලියාපදිංචි කිරීම ආරම්භ කළේ,
 

(1) අරාබීන් විසිනි.	(2) පෘතුගීසීන් විසිනි.	(3) ලන්දේසීන් විසිනි.	(4) ඉංග්‍රීසීන් විසිනි.
---------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------

(.....)
13. ආදිවාසීයකු ජනාධිපතිවරයා වශයෙන් පත්ව ඇති දකුණු ඇමරිකානු රට කුමක් ද?
 

(1) බොලීවියාව	(2) උරුගුවේ	(3) කොළොම්බියාව	(4) ඉක්වදෝරය
---------------	-------------	-----------------	--------------

(.....)
14. බොහෝ කලක් තරක් නොවී තබා ගත හැකි ධාන්‍ය වර්ගය මින් කුමක් ද?
 

(1) තල	(2) කුරක්කන්	(3) මෙතේරි	(4) බාරලි
--------	--------------	------------	-----------

(.....)
15. මානව සංවර්ධනය පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකාව උසස් ස්ථානයක් හිමිකරගෙන ඇත්තේ,
 

(1) ස්වාභාවික සම්පත් බහුල වීම නිසා ය.
(2) යටිතල පහසුකම් වැඩි වශයෙන් තිබීම නිසා ය.
(3) ඉහළ මට්ටමේ රාජ්‍ය ප්‍රහසාධනයක් පැවතීම නිසා ය.
(4) උසස් සාක්ෂරභාවයක් පැවතීම නිසා ය.

(.....)



16. ලොව දීර්ඝතම මුහුදු වෙරළ තීරය පිහිටි රට කුමක් ද?  
(1) චීන (2) රුසියාව (3) ඉන්දියාව (4) බ්‍රසීලය (.....)
17. චීනයේ භාවිත වන මුදල් ඒකකය හඳුන්වනු ලබන නම කුමක් ද?  
(1) ඩොලර් (2) යෙන් (3) යුචාන් (4) බාන් (.....)
18. මෑත දී ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ රාජ්‍ය ලේකම් ලෙස පත් වූයේ කවරෙක් ද?  
(1) හිලරි ක්ලින්ටන් (2) ජෝන් මැකේන් (3) ජෝන් කෙරී (4) කොන්ඩලියා රයිස් (.....)
19. වැඩිහිටි මිනිස් සිරුරක පිහිටි සම්පූර්ණ අස්ථි සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?  
(1) 201 (2) 206 (3) 208 (4) 215 (.....)
20. නොබෝදා සිය තනතුරෙන් ඉල්ලා අස් වූ ශුද්ධෝත්තම 16 වන බෙනඩික්ට් පාප් වහන්සේ කුමන ජාතිකයෙක් ද?  
(1) ඉතාලි (2) සෝලන්ත (3) ප්‍රංශ (4) ජර්මන් (.....)
21. ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය අනුව, "ළමයකු" යනු,  
(1) අවුරුදු 15 ට අඩු අයෙකි. (2) අවුරුදු 16 ට අඩු අයෙකි.  
(3) අවුරුදු 17 ට අඩු අයෙකි. (4) අවුරුදු 18 ට අඩු අයෙකි. (.....)
22. ඉන්දියාවේ තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් සුප්‍රසිද්ධ නගරය මින් කුමක් ද?  
(1) චෙන්නායි (2) බැංගලෝර් (3) මුම්බෙයි (4) ට්‍රිචි (.....)
23. "දාර්ශනිකයෝ ලෝකය අර්ථ නිරූපණය කළහ. එහෙත් නියම කර්තව්‍යය වන්නේ ලෝකය වෙනස් කිරීමයි."  
මෙම අදහස ප්‍රකාශ කළේ  
(1) කාල්මාක්ස් ය. (2) රුසෝ ය. (3) මා ඕ යේතුං ය. (4) මහත්මා ගාන්ධි ය. (.....)
24. දේශපාලන ලෝකයේ විවිධ යටිතල සිදුවන තහනම් වතුරලය පිහිටා ඇත්තේ කුමන රටක ද?  
(1) චීනය (2) ශ්‍රීසිය (3) ඊජිප්තුව (4) මියන්මාර (.....)
25. වර්තමාන විද්‍යා තාක්ෂණික දියුණුව නිසා ලෝකය මුහුණ පාමින් සිටින ප්‍රධානතම ගැටලුව කුමක් ද?  
(1) සම්පත් විෂයක් යාම (2) අවි නිෂ්පාදනය  
(3) ලෝකය උණුසුම් වීම (4) මහා පරිභෝජනය (.....)
26. මානව හා භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳව සුප්‍රසිද්ධ ආසියානු රට කුමක් ද?  
(1) චීනය (2) සිංගප්පූරුව (3) මැලේසියාව (4) ජපානය (.....)
27. 2012 DA 14 යනු,  
(1) අමෙරිකාව විසින් නිපදවන ලද නවීනතම අවිනාශක මිසයිලයකි.  
(2) මෑතක දී සොයාගනු ලැබූ සර්වභක්ෂ වෛරසයකි.  
(3) මෑතක දී පැමිණියව ආසන්නයෙන් ගමන් කළ ග්‍රහකයකි.  
(4) අගහරු ග්‍රහයා මතට ගොඩ බස්වන ලද අප්ටාකාශ මටලයකි. (.....)
28. ආසියා හා යුරෝපා යන මහාද්වීප දෙක වෙන්කරනු ලබන මායිම් ලෙස සැලකෙන කඳුවැටිය කුමක් ද?  
(1) එවරස්ට් (2) යුරල් (3) ඇල්ප්ස් (4) පිරනීස් (.....)
29. බ්‍රටස් (Brutus) නමැති චරිතය නිරූපණය වන්නේ විලියම් ෂේක්ස්පියර්ගේ කුමන නාට්‍යයේ ද?  
(1) වැනීසියේ වෙළෙඳා (Merchant of Venice) (2) ජුලියස් සීසර් (Julius Caesar)  
(3) රෝමයේ ජුලියට් (Romeo and Juliet) (4) හැම්ලට් (Hamlet) (.....)
30. හුහුගල්වල අඩංගු ප්‍රධාන රසායනික ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?  
(1) කැල්සියම් මක්සයිට් (2) කැල්සියම් සල්ෆේට්  
(3) කැල්සියම් කාබනේට් (4) කැල්සියම් පොස්ෆේට් (.....)

● අංක 31 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දී ඇති හිත් ඉරමඟ ලියන්න.

31. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන භාෂා ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වා දී ඇත්තේ කුමන නමකින් ද?

.....

32. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම අධිවේගී මාර්ගයේ සංකේත අංකය සඳහන් කරන්න.

.....

33. යාපන අර්ධද්වීපයට විදුලි බලය පැවැත්ම සඳහා මෑතක දී නනන ලද බලාගාරයේ නම කුමක් ද?

.....

34. ජාත්‍යන්තර අධිකරණයේ උපසභාපතිවරයකු වශයෙන් සේවය කළ ශ්‍රී ලාංකික විනිශ්චයකාරවරයා කවරෙක් ද?

.....

35. ජාතික සේවය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දී ප්‍රදානය කරනු ලබන උසස්ම ගෞරව නාමය කුමක් ද?

.....

36. ලෝකයේ බොහෝ ජාත්‍යන්තර සංවිධානවලින් හුදෙකලා වී සිටින ආසියානු රට කුමක් ද?

.....

37. ඉහළ උසාවියකින් පහළ උසාවියකට පොදු තීක්‍ෂානුකූල රාජකාරිය ඉටුකරන ලෙසට කරනු ලබන නියෝගයක් හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමකින් ද?

.....

38. ලෝකයේ වැඩිම වන්දනාකරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඒකරාශී වන, වර්ෂ 12 කට වරක් පවත්වනු ලබන ඉන්දියානු ආගමික උත්සවය කුමක් ද?

.....

39. ලෝකයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කුලනායකනය වශයෙන් සලකනු ලබන්නේ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ කුමන ආයතනය ද?

.....

40. ජනමත විචාරණයක් පවත්වා මහා ක්‍රීකාන්තයෙන් ඉවත්වීමට අදහස් කරන රට කුමක් ද?

.....

41. ෂෙරිනා විලියම්ස් (Serena Williams) ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත්තේ කුමන ක්‍රීඩාව සඳහා ද?

.....

42. 2012 වසරේ දී කාන්තා අධ්‍යාපන අයිතිය වෙනුවෙන් හඬ නැගීමේ හේතුවෙන් තල්ලුවෙන් සටන්කාමියකුගේ වෙඩිපහරට ලක් වූ පාකිස්ථාන දැරියගේ නම කුමක් ද?

.....

43. ලුණුවලට අයදීන් මිශ්‍ර කිරීමේ තිකිරිනි පනවනු ලැබුවේ කුමන හේතුවක් නිසා ද?

.....



44. ASEAN යන කෙටි නමින් හඳුන්වනු ලබන ජාත්‍යන්තර සංවිධානයේ සම්පූර්ණ නම ඉංග්‍රීසියෙන් හෝ සිංහලෙන් හෝ ලියන්න.

.....

45. "ජාවා" නැමැති පරිගණක භාෂාවේ නිර්මාතෘ කවුද?

.....

46. රැහැන් රහිත ක්‍රමයට පරිගණක ජාලයට සම්බන්ධ විය හැකි තාක්ෂණය හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමකින් ද?

.....

47. කමල් හසන් විසින් නිපදවන ලද "විශ්වරූපම්" චිත්‍රපටය ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම නමිල්නාඩුවේ ද ප්‍රදර්ශනය කිරීම තාවකාලිකව අත්හිටුවීමට හේතු වූ කරුණ කුමක් ද?

.....

48. මෑතක දී අභාවප්‍රාප්ත වූ ශ්‍රේෂ්ඨ ඉන්දියානු සිතාර් වාදකයා කවරෙක් ද?

.....

49. ශ්‍රී ලංකාවේ හබයාස් කෝපුස් ආදොවක් නිකුත් කරනු ලබන්නේ කුමන අධිකරණයක් මගින් ද?

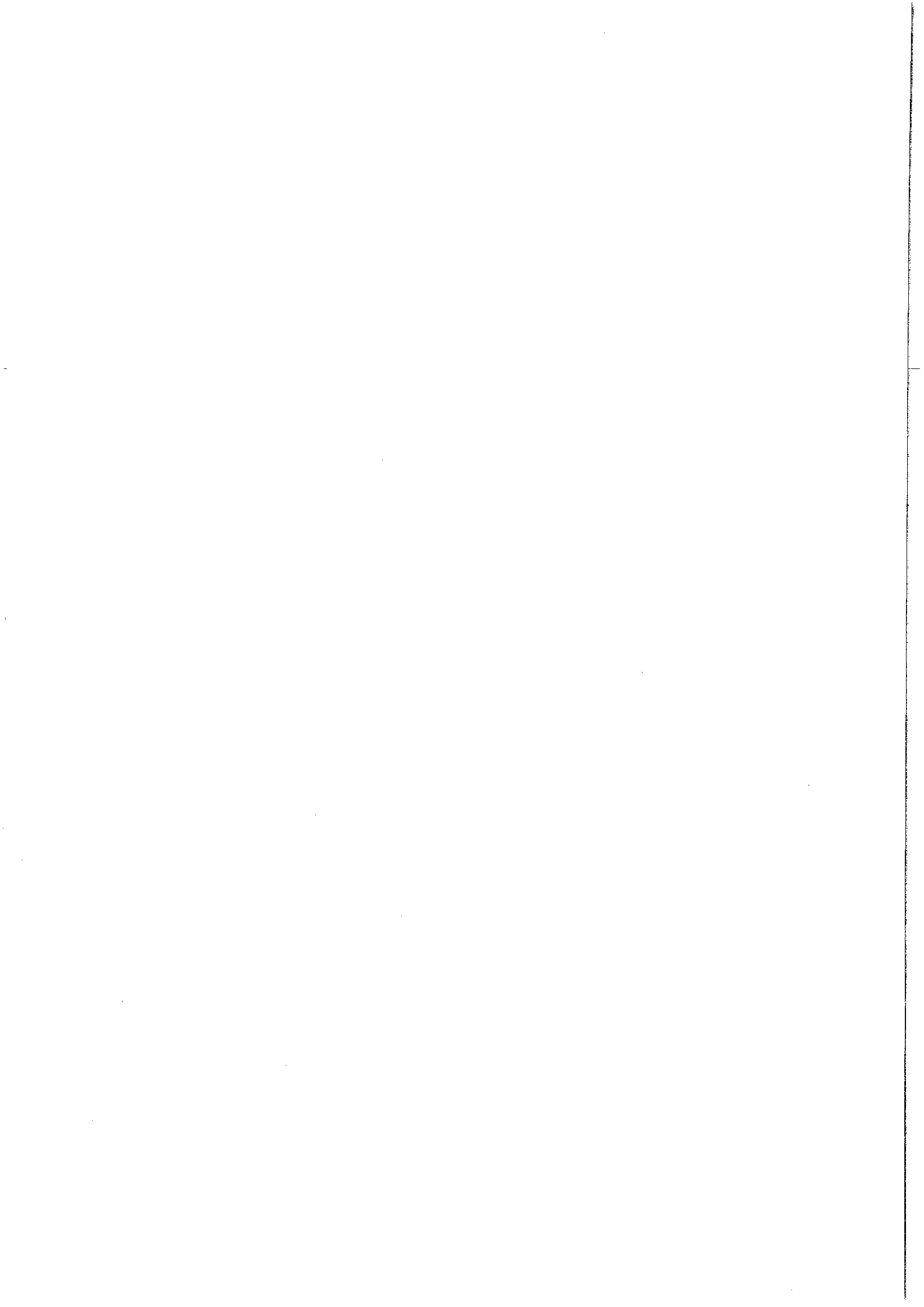
.....

50. ශ්‍රී ලංකාව යටත් විජිතයක් වශයෙන් පැවති වකවානුවේ දී වතු කම්කරුවන්ගේ ජීවන තත්ත්වය නගා සිටුවීම සඳහා මෙරට වාමාංශික පක්ෂ සමග එක්ව ක්‍රියා කළ ත්‍රිකානා ජාතික වැවිලිකරුවා කවරෙක් ද?

.....

\*\*\*





ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

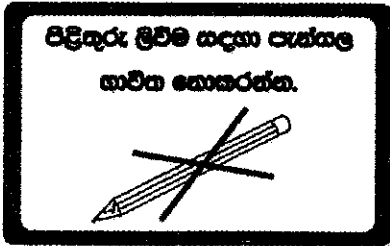
ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය ප්‍රවේශ පරීක්ෂණය - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය

(02) සාමාන්‍ය දැනීම හා බුද්ධි පරීක්ෂණය  
 II කොටස - බුද්ධි පරීක්ෂණය

පැ එකයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉහත වැදගත් :



- \* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා හැඟි උත්තර පත්‍ර ඇඟවීමට ලක් නොකෙරේ.
- 1 2 3 4

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි ඇති තීන් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ කෙටි අත්සන

.....

වැදගත් :

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 50 කින් යුක්ත වේ.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය එකකි.
- \* ශාරාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- \* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටිභානිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- \* ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
- \* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාරාධිපතිව භාර දිය යුතුය.
- \* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස තීන් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් භාවිතව නොකරන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාරාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
- \* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇඟවීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 11	
3	12 - 20	
4	21 - 25	
5	26 - 31	
6	32 - 35	
7	36 - 45	
8	46 - 50	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද යුගල හතරක් බැගින් දී ඇත. ඉන් පද යුගල තුනක්ම ඒවායේ ඇතුළත් පද එකිනෙක අතර කිසියම් සම්බන්ධතාවක් පෙන්වුම් කරයි. එසේ සම්බන්ධතාවක් පෙන්වුම් නොකරන පද යුගලය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

1. (1) ගොවිපොළ - අස්වැන්න (2) රෝහල - ප්‍රතිකාර  
(3) පාසල - අධ්‍යාපනය (4) බැංකුව - ණය (.....)
2. (1) අයියා - මල්ලී (2) අම්මා - පුතා  
(3) පියා - මුහුසුරා (4) නැන්දා - ලේලි (.....)
3. (1) මාළුවා - වරල් (2) ගිරවා - පියාපත්  
(3) මෝටර්වලය - රෝද (4) බෝට්ටුව - ජලය (.....)
4. (1) අලියා - මුවා (2) කලගොයා - කිඹුලා  
(3) නැව - බෝට්ටුව (4) මේට්ටය - කොට්ටය (.....)
5. (1) රෝගියා - රෝහල (2) සිසුවා - පාසල  
(3) වරදකරු - සිසිරගෙය (4) අසරණයා - සරණාගත කඳවුර (.....)

● අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මූලින් දී ඇති වචන තුන කිසියම් ලක්ෂණයකට අනුව සමාන සම්බන්ධතාවක් පෙන්වුම් කරයි. එම සම්බන්ධතාවම පෙන්වුම් කරන වෙනත් වචනයක් පිළිතුරු අතුරින් තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

6. නැන්දා, තාත්තා, අම්මා  
(1) අයියා (2) මාමා (3) මල්ලී (4) පියා (.....)
7. කන්ද, සානුව, ගහ  
(1) දියවැල (2) වැව (3) මුහුද (4) ප්‍රපාතය (.....)
8. ලේන්සුව, සරම, ගවුම  
(1) බඳපටිය (2) කොඩිය (3) කොප්පිය (4) හැට්ටය (.....)
9. අරතාපල්, බතල, කැරට්ට  
(1) ලීක්ස් (2) රාබු (3) රවකඳු (4) ඉඟුරු (.....)
10. පෙණහලු, හෘදයවස්තුව, වකුගඩු  
(1) අක්මාව (2) මොළය (3) නාසය (4) මුඛය (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ I හා II වශයෙන් වූ ප්‍රකාශ දෙකක් සහ එම ප්‍රකාශ පදනම් කරගෙන එළැඹිය හැකියැයි අපේක්ෂිත A හා B වශයෙන් වූ නිගමන දෙකක් බැගින් දී ඇත. එම ප්‍රකාශ හෝ නිගමන හෝ ඇතැම්විට අසත්‍ය ලෙස පෙනී යා හැකි නමුත් මෙහි දී ඒවා සත්‍ය ලෙස සැලකිය යුතු වේ.

ඒ අනුව දී ඇති ප්‍රකාශ දෙක සමඟින් පදනම් කරගෙන එම නිගමන දෙක අතුරින්,

- \* A නිගමනයට පමණක් නිශ්චිත වශයෙන්ම එළැඹිය හැකි වන්නේ නම් අංක 1 ද
  - \* B නිගමනයට පමණක් නිශ්චිත වශයෙන්ම එළැඹිය හැකි වන්නේ නම් අංක 2 ද
  - \* A හා B යන නිගමන දෙකටම නිශ්චිත වශයෙන්ම එළැඹිය හැකි වන්නේ නම් අංක 3 ද
  - \* A හා B යන නිගමන දෙකටම නිශ්චිත වශයෙන්ම එළැඹිය නොහැකි වන්නේ නම් අංක 4 ද
- ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

11. ප්‍රකාශ : I. සියලුම කතා පොත්, පුවත්පත් වේ.  
II. සමහර පුවත්පත්, සඟරා වේ.  
නිගමනය : A. සමහර සඟරා, පුවත්පත් වේ.  
B. සමහර කතා පොත්, සඟරා වේ. (.....)



12. ප්‍රකාශය : I. සියලුම ලිපිකරුවන්, කළමනාකරුවන් වේ.  
 II. සියලුම කළමනාකරුවන්, ගුරුවරුන් වේ.  
 නිගමනය : A. සියලුම කළමනාකරුවන්, ලිපිකරුවන් වේ.  
 B. සියලුම ලිපිකරුවන්, ගුරුවරුන් වේ. (.....)
13. ප්‍රකාශය : I. සියලුම ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින්, වොලිබෝල් ක්‍රීඩකයින් වේ.  
 II. සියලුම එල්ලේ ක්‍රීඩකයින්, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින් වේ.  
 නිගමනය : A. එල්ලේ ක්‍රීඩා නොකරන ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින් නොමැත.  
 B. වොලිබෝල් ක්‍රීඩා නොකරන ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින් නොමැත. (.....)
14. ප්‍රකාශය : I. සමහර පැන්, පැන්සල් වේ.  
 II. සියලුම පැන්සල්, පොත් වේ.  
 නිගමනය : A. සමහර පැන්, පැන්සල් මෙන්ම පොත් ද වේ.  
 B. සමහර පැන්, පොත් වේ. (.....)
15. ප්‍රකාශය : I. සමහර සමනලයින්, කුරුල්ලන් වේ.  
 II. කුරුල්ලන් නොවන සමනලයින් හූනන් වේ.  
 නිගමනය : A. කුරුල්ලන් හෝ හූනන් හෝ නොවන සමනලයින් සිටී.  
 B. සමනලයින් නොවන කුරුල්ලන්, හූනන් නොවේ. (.....)
- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් කිසියම් ඉංග්‍රීසි වචනයක් බැගින් එක්තරා ක්‍රමයකට කේතනය කොට දක්වා ඇත. එම ක්‍රමයටම අනුව ඒ සමග දී ඇති දෙවන වචනය ද කේතනය කළ විට දැක්වෙන ආකාරය හෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මිඟ ලියන්න.
16. CHAIR යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ RIAHC වශයෙන් නම්, WHOLE යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ කෙසේ ද?  
 (1) EHOLW (2) HWOLE  
 (3) ELOHW (4) OLEWH (.....)
17. LEVEL යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ OHYHO වශයෙන් නම්, DID යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ කෙසේ ද?  
 (1) RPR (2) GLG  
 (3) HLH (4) MAM (.....)
18. ELEPHANT යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ DMDQGBMU වශයෙන් නම්, MOUSE යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ කෙසේ ද?  
 (1) LPTTD (2) LPTVD  
 (3) KPTTD (4) LPTVF (.....)
19. BEAR යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ CGDV වශයෙන් නම්, HAT යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ කෙසේ ද?  
 (1) JCV (2) ICW  
 (3) IBU (4) KEX (.....)
20. WHERE යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ SDANA වශයෙන් නම්, NUT යන වචනය කේතනය කර දැක්වෙනුයේ කෙසේ ද?  
 (1) JQP (2) KRQ  
 (3) JRQ (4) KRP (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්න, නීති අධ්‍යාපන පාඨමාලාවක් සඳහා කාල සටහනක් සැලසුම් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.

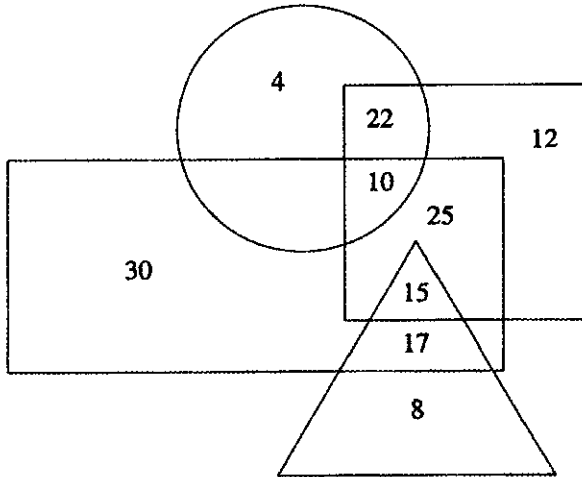
✦ නීති අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් පවත්වනු ලබන ආයතනයක කාලසටහනක් සකස් කිරීමේ දී සඳුදා දිනවල පෙරවරු 8.00 සිට පස්වරු 4.00 තෙක් පැය එක බැගින් වූ කාලසේද 6 ක දී පහත සඳහන් පරිදි විෂයයන් හයක් ඉගැන්වීමට සැලසුම් කර ඇත. ඊට අමතරව සිසු ගැටලු සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ද කාලසේදයක් වෙන් කෙරේ.

- \* ඉගැන්වීමට සැලසුම් කර ඇති විෂයයන් හය වන්නේ, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය, පවුල් නීතිය, ඉඩම් නීතිය, ශිවිසුම් නීතිය, පරිපාලන නීතිය හා වාණිජ නීතිය වේ.
- \* ශිවිසුම් නීතිය ඉගැන්විය යුත්තේ පෙරවරු 11.00 ක් දහවල් 12.00 ක් අතර වේ.
- \* ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය හා පවුල් නීතියත්, ඉඩම් නීතිය හා පවුල් නීතියත් ඉගැන්විය යුත්තේ එකලඟ කාලසේද දෙකක දී ය.
- \* ශිවිසුම් නීතිය හා වාණිජ නීතිය එකම කම්කාරවාරයවරයා විසින් උගන්වන අතර ඔහු ආයතනය තුළ පැය තුනකට වඩා රැඳී නොසිටී.
- \* වාණිජ නීතිය, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතියට පසුව ඉගැන්වීමට සැලසුම් කර ඇත.
- \* සිසු ගැටලු සාකච්ඡා කිරීම සඳහා අවසාන කාලසේදය තෝරා නොගැනේ.
- \* දහවල් 12.00 සිට පස්වරු 1.00 දක්වා දිවා ආහාරය සඳහා වෙන් කෙරේ.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

21. පස්වරු 1.00 - 2.00 අතර කාලසේදය වෙන්කර ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?
- (1) පරිපාලන නීතිය
  - (2) වාණිජ නීතිය
  - (3) ඉඩම් නීතිය
  - (4) සිසු ගැටලු සාකච්ඡාව (.....)
22. පෙරවරු 8.00 - 9.00 අතර කාලසේදය වෙන්කොට ඇත්තේ කුමන විෂයය සඳහා ද?
- (1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය හෝ පවුල් නීතිය
  - (2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය හෝ ඉඩම් නීතිය
  - (3) පවුල් නීතිය හෝ ඉඩම් නීතිය
  - (4) ශිවිසුම් නීතිය හෝ වාණිජ නීතිය (.....)
23. පෙරවරු 9.00 - 10.00 අතර කාලසේදය වෙන්කොට ඇත්තේ කුමන විෂයය සඳහා ද?
- (1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය
  - (2) පවුල් නීතිය
  - (3) ඉඩම් නීතිය
  - (4) පරිපාලන නීතිය (.....)
24. පස්වරු 2.00 - 3.00 අතර කාලසේදය වෙන්කර ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?
- (1) සිසු ගැටලු සාකච්ඡාව
  - (2) වාණිජ නීතිය
  - (3) පරිපාලන නීතිය
  - (4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය (.....)
25. පෙරවරු 10.00 - 11.00 අතර කාලසේදය වෙන්කර ඇත්තේ කුමන විෂයයක් ඉගැන්වීම සඳහා ද?
- (1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය හෝ පරිපාලන නීතිය
  - (2) පවුල් නීතිය හෝ ඉඩම් නීතිය
  - (3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය හෝ ඉඩම් නීතිය
  - (4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය හෝ වාණිජ නීතිය (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්න එක්තරා සමීකරණ සාමාජිකයින් පිරිසක් නිරූපණය කරන පහත රූප සටහන හා ඒ සම්බන්ධයෙන් වන තොරතුරු මත පදනම් වේ.



- \* මෙහි විශාල සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් සමීකරණ සාමාජිකත්වය දරන කාන්තාවන් නිරූපණය කෙරේ.
- \* වෘත්තය මගින් රජයේ රැකියාවල නියුක්ත සාමාජිකයින් නිරූපණය කෙරේ.
- \* විශාල ත්‍රිකෝණය මගින් අවුරුදු 10 කට වඩා පැරණි සාමාජිකයින් නිරූපණය කෙරේ.
- \* විශාල සම්චතුරස්‍රය මගින් විවාහක සාමාජිකයින් නිරූපණය කෙරේ.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර සොයා, එම පිළිතුර ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

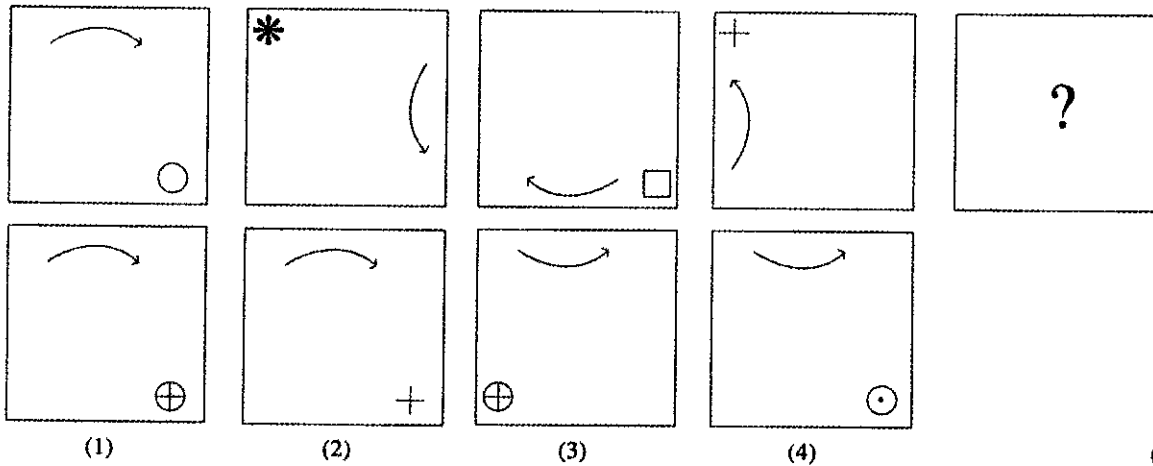
26. විවාහක නමුත් අවුරුදු 10 කට වඩා පැරණි සාමාජිකයන් නොවන සාමාජික සංඛ්‍යාව කීයද? (.....)
27. මෙම පිරිස අතර රජයේ රැකියා නොකරන විවාහක කාන්තාවන් කීදෙනෙක් සිටින්නද? (.....)
28. රජයේ රැකියා නොකරන විවාහක නොවූ කාන්තා සාමාජිකයන් කීදෙනෙක් සිටින්නද? (.....)
29. රජයේ රැකියා කරන සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව හා විවාහක කාන්තාවන් වන සාමාජික සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කීයද? (.....)
30. විවාහක නොවන ගණයට අයත් සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව කීයද? (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රටාවකට අනුව පෙළගස්වන ලද රූප සටහන් හතරක් බැහින් ? සලකුණක් ද සහිතව දී ඇත. එම රටාවට අනුකූලවන පරිදි ? සලකුණ සහිත ස්ථානයේ කිසිය යුතු රූප සටහන තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

31.

(1)	(2)	(3)	(4)	(.....)

32.



(1)

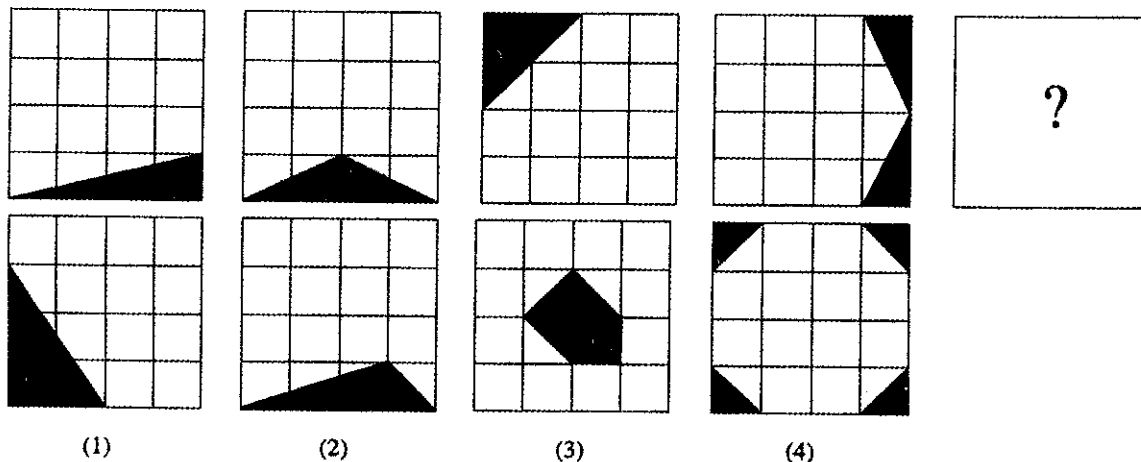
(2)

(3)

(4)

(.....)

33.



(1)

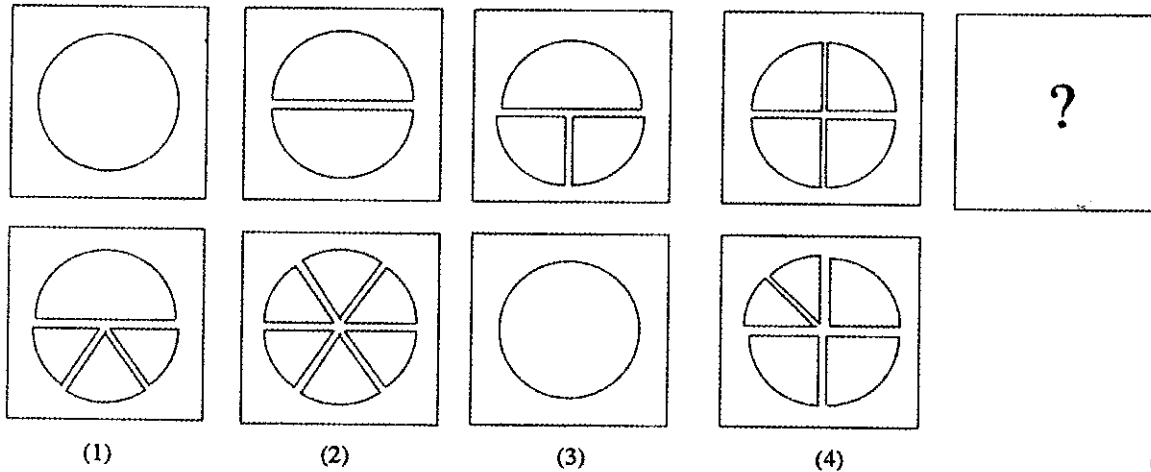
(2)

(3)

(4)

(.....)

34.



(1)

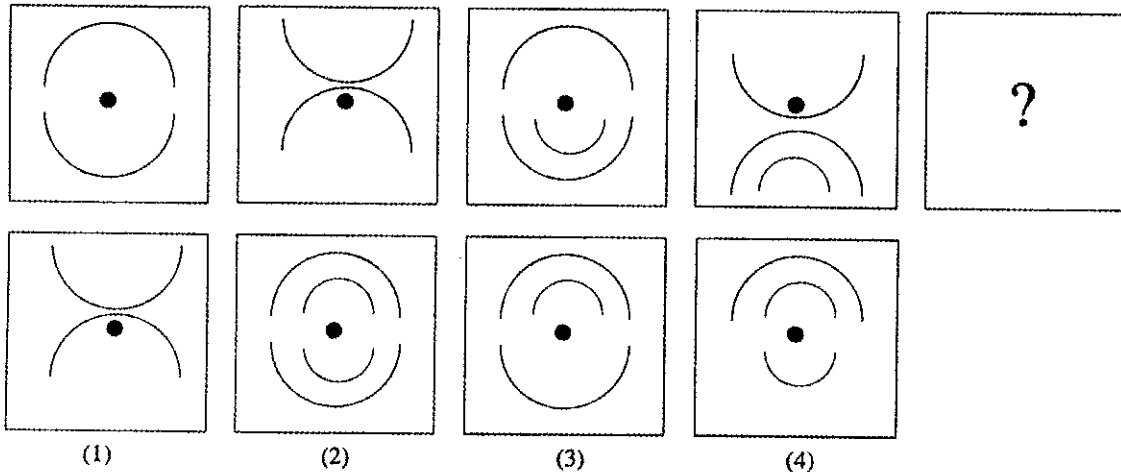
(2)

(3)

(4)

(.....)

35.



(1)

(2)

(3)

(4)

(.....)



● අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර සොයා, එම පිළිතුර ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

36. එක්තරා මිනිසෙක් නැගෙනහිර බලා මීටර 100 ක් ගමන්කොට එතැනින් වමට හැරී මීටර 50 ක් ගමන් කරයි. නැවත දකුණට හැරී මීටර 100 ක් ගමන්කොට නැවතත් දකුණට හැරී මීටර 50 ක් ගමන් කරයි. දැන් ඔහු සිටින්නේ ගමන ආරම්භ කළ ස්ථානයේ සිට මීටර කීයක් දුරින් ද? (.....)

37. වමින්ද උපදිනවිට ඔහුගේ පියා, වමින්දගේ සොහොයුරාට වඩා අවුරුදු 30 කින් ද ඔහුගේ මාමා, වමින්දගේ සොහොයුරියට වඩා අවුරුදු 20 කින් ද වැඩිමහල්ය. වමින්දගේ මාමා, වමින්දගේ පියාට වඩා අවුරුදු 4 කින් බාලය. වමින්දගේ සහෝදරයා, වමින්දට වඩා අවුරුදු 5 කින් වැඩිමහල්ය. වමින්ද උපදින විට ඔහුගේ සොහොයුරියගේ වයස අවුරුදු කීයද? (.....)

38. කඩදාසියක A, B, C, D හා E යන අක්ෂර පිළිවෙලින් එක පෙළට ලියා ඇත. එක්තරා ළමයකු A = 1, B = 2, C = 3, D = 4, E = 5 යනාදී වශයෙන් වමේ සිට දකුණටත් නැවතත් D = 6, C = 7, B = 8, A = 9 ලෙස දකුණේ සිට වමටත් නැවතත් B = 10, C = 11 ලෙස වමේ සිට දකුණටත් යනාදී වශයෙන් 267 තෙක් ගණන් කරයි. ඔහු 267 ලෙස ගණන් කරන්නේ කවර අක්ෂරය ද? (.....)

39. සිල්වා මහතා, පෙරේරා මහතාගෙන් ලබාගත් ණය මුදලක් රුපියල් 10 නෝට්ටුවලින් හා රුපියල් 50 නෝට්ටුවලින් ගෙවීය. පෙරේරා මහතා මුදල ගණන්කොට රුපියල් 200 ක් අඩුයැයි ප්‍රකාශ කරන ලදී. ඊට හේතුව ඔහු රුපියල් 10 නෝට්ටු 50 නෝට්ටු ලෙසත් රුපියල් 50 නෝට්ටු 10 නෝට්ටු ලෙසත් වරදවා ගණන් කර තිබීමයි. ණය මුදල ගෙවීමට භාවිත කර ඇති මුළු නෝට්ටු ගණන 35 ක් නම්, සිල්වා මහතා ගෙවිය යුතු ණය මුදල රුපියල් කීයද? (.....)

40. බලලෙක් අඩි 40 ක් උස කණුවක් දිගේ එහි මුදුනට ළඟාවීමට උත්සාහ කරයි. කණුවේ මුදුනට ළඟාවන තෙක් උෟ එකම වේගයක් පවත්වාගෙන යයි. සෑම මිනිත්තු දෙකක දීම උෟ අඩි 10 ක් බැගින් කණුවේ ඉහළට නගී. අඩි 10 ක් උසට නගින සෑම විටම අඩි 4 ක් පහළට ලිස්සා වැටේ. කණුව මුදුනට ළඟාවීමට උෟ මිනිත්තු කීයක් ගත වේ ද? (.....)

● අංක 41 සිට 45 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රටාවකට අනුව පෙළගස්වන ලද සංඛ්‍යා ජාලයක් බැගින් දී ඇත. එම රටාවට අනුව ? සලකුණ සහිත ස්ථානයට යෙදිය යුතු සංඛ්‍යාව සොයා, එම සංඛ්‍යාව ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

41. 

8	27	3
5	36	6
7	24	3
9	?	6

 (.....)

42. 

8	40	13
7	14	9
10	40	14
5	?	12

 (.....)

43. 

4	52	6
3	58	7
6	40	2
8	?	3

 (.....)

44. 

4	23	5
8	45	7
2	24	5
6	?	9

 (.....)

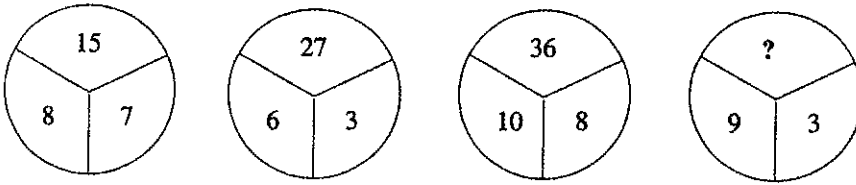
45. 

12	35	13
7	28	11
9	33	14
11	?	15

 (.....)

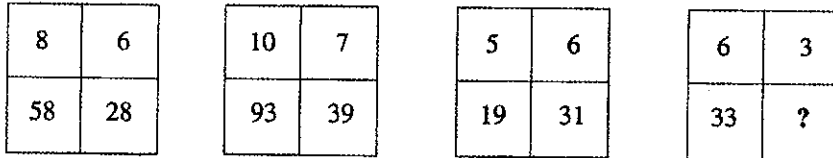
● අංක 46 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් පොදු රටාවකට අනුව සංඛ්‍යා යොදන ලද රූපසටහන් හතරක් බැහින් දී ඇත. එම රටාවට අනුව ? සලකුණ සහිත ස්ථානයට යෙදීමට යෝග්‍ය සංඛ්‍යාව සොයා, එම සංඛ්‍යාව ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිඟ ඉර මත ලියන්න.

46.



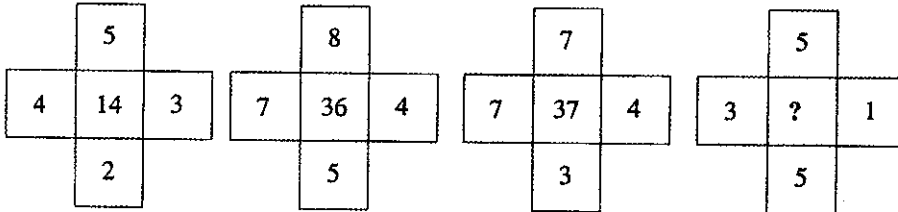
(.....)

47.



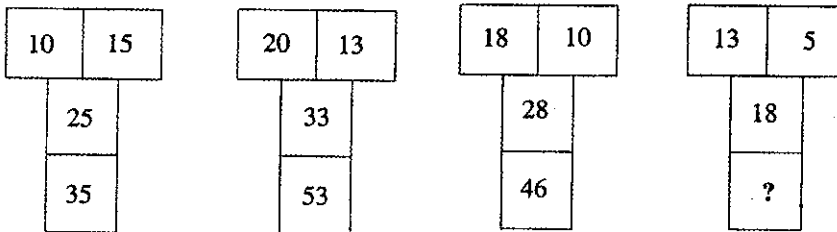
(.....)

48.



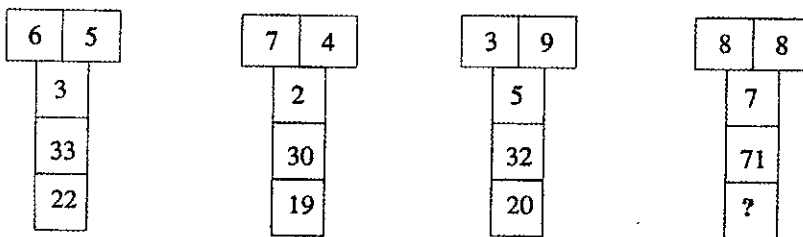
(.....)

49.



(.....)

50.



(.....)

\*\*\*

