

## 07. කච්චි තෙ කසසප

සත්තමො පාඨො



කච්චි තෙ කසසප බමනීයං? කච්චි යාපනීයං? කච්චි දුක්ඛා වෙදනා පටිකකමනති නො අභිකකමනති පටිකකමොසානං පඤ්ඤායති නො අභිකකමොති? න මෙ භනෙන බමනීයං; න යාපනීයං; ඛාලනා මෙ දුක්ඛා වෙදනා අභිකකමනති නො පටිකකමනති; අභිකකමොසානං පඤ්ඤායති නො පටිකකමොති.

සත්තිමෙ කසසප බොජ්ඣංදියා මයා සමමදකඛාතා භාවිතා බහුලීකතා අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බානාය සංවත්තනති.

(මහාකසසපජෙට්ඨබොජ්ඣංදියසුත්තං)

**වචන මාලාව**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. කවචි - කිමෙක් ද?              | 8. භාවිතා - වඩන ලද                            |
| 2. බමනීයං - ඉවසිය හැකි           | 9. බහුලීකතා - බොහෝ සෙයින් පුරුදු කරන ලද       |
| 3. යාපනීයං - යැපිය හැකි          | 10. අභිඤ්ඤාය - විශිෂ්ට ඤාණයෙන් දැනගැනීම පිණිස |
| 4. පටිකකමනති - උවදුර (රෝගය)      | 11. සමෙබ්බාධාය - අවබෝධය පිණිස                 |
| 5. අභිකකමනති - (රෝගය) වර්ධනය වේද | 12. සංවත්තනති - පවතිත්                        |
| 6. බාලුහා - දැඩිව                |   |
| 7. සමමදකඛාතා - මැනවින් කියන ලද   |   |

**ආලපන විභක්තිය**

- කවචි තෙ කසසප බමනීයං?  
(කාශ්‍යපය, කිම ඔබට ඉවසිය හැකි ද?)
- න මෙ භනෙන බමනීයං.  
(ස්වාමීනි, මට ඉවසිය නො හැකි ය.)

බුදුරජාණන් වහන්සේ මහාකාශ්‍යප තෙරුන්ට ඇමතීම සඳහා මෙහි කසසප යන පදය යොදා ගෙන ඇත. එසේ ම දෙවැනි වාක්‍යයෙහි භනෙන යනුවෙන් මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝ බුදුරජුන් අමතති. මෙසේ කෙනෙකු ඇමතීම සඳහා ආලපන විභක්තියේ පද අපි භාවිත කරමු.

**පහත උදාහරණ බලන්න.**

- හෙ දෙව - පින්වත් දෙවිය,
- හෙ මනුසුස - පින්වත් මිනිස,
- හෙ අසස - එමිබා අශ්වය,
- හවනෙතා සිසසා - පින්වත් ශිෂ්‍යයිනි,
- හවනෙතා ආවරියා - පින්වත් ගුරුවරුනි,

ආලපන විභක්තියේ නාම වර්තැගෙන අයුරු බලන්න.

ආලපන විභක්තිය		
නාමය	ඒක වචන	බහු වචන
බුදධ	(හෙ) බුදධ, බුදධා	(හවනෙතා) බුදධා
අග්ගි	(හෙ) අග්ගි,	(හෙ) අග්ගී, අග්ගයො
දණ්ඩී	(හෙ) දණ්ඩී	(හෙ) දණ්ඩී, දණ්ඩිනො
භික්ඛු	(හෙ) භික්ඛු	(හවනෙතා) භික්ඛු, භික්ඛවෙ, භික්ඛවො
කඤ්ඤා	(හොති) කඤ්ඤ,	(හොති) කඤ්ඤ, කඤ්ඤයො
නදී	(හොති) නදී	(හොති) නදී, නදීයො, නජේජා
විතත	(හෙ) විතත, විතතා	(හෙ) විතත, විතතානි

ආලපන විහක්ති පද භාවිත කොට සාදා ඇති මෙම වාක්‍ය බලන්න.

- හෙ මිත්ත, ඉධ ආගච්ඡසි.- පින්වත් මිත්‍රය, මෙහි එන්න.
- හෙ පුරිස, ඤං ආගච්ඡසි.- පින්වත් පුරුෂය, ඔබ එන්න.
- භවනෙතා සිසසා, තුමෙහ ලිඛථ.- පින්වත් සිසුනි, ඔබලා ලියවු.

## අභ්‍යාසය 07 1

1. සිංහලට නගන්න.

1. හෙ කුමාර, ඉධ තිට්ඨසි.
2. හෙ භූපාල, ඤං ඉතො නිකඛම.
3. හෙ ආනන්ද, කො අයං?
4. හෙ ආචරිය, අයං පදීපො.
5. භවනෙතා කුමාරා, තුමෙහ ධාවථ.

2. පාලියට නගන්න.

1. පින්වත් කුමාරය, ඔබ කවරෙක් ද?
2. පින්වත් යහළුව, මම සෝරත.
3. එම්බා අශ්වයිනි, තොපි දුවවු.
4. පින්වත් මහ ඇමතිතුමනි, හිඳගන්න.
5. එම්බා සේවකය, මෙතැනින් යන්න.

3. ආලපන විහක්ති පද යොදා ඔබ කැමති වාක්‍ය පහක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඔබ කැමති නාම දහයක් ආලපන විහක්ති රූපයෙන් ලියන්න.

මෙම ශබ්දය වාවෝද්ග්‍රහණය කරන්න.

ඉකාරාන්ත පුලිඛග “අග්‍රි” ශබ්දය (ගිනි)		
විභක්තිය	ඒකවචන	බහුවචන
පද්මා	අග්‍රි	අග්‍රී, අග්‍රයෝ
ආලපන	(හෙ) අග්‍රි	(හෙ) අග්‍රී, අග්‍රයෝ
ද්‍රතියා	අග්‍රිං	අග්‍රී, අග්‍රයෝ
තතියා	අග්‍රිනා	අග්‍රීනි, අග්‍රීනි
කරණ	අග්‍රිනා	අග්‍රීනි, අග්‍රීනි
චතුස්ථී	අග්‍රිනෝ, අග්‍රිස්ස	අග්‍රීනං
පඤ්චමී	අග්‍රිනා, අග්‍රිමනා, අග්‍රිසමා	අග්‍රීනි, අග්‍රීනි
ෂට්ථී	අග්‍රිනෝ, අග්‍රිස්ස	අග්‍රීනං
සත්තමී	අග්‍රිමනි, අග්‍රිසමීං	අග්‍රීසු, අග්‍රීසු