



විරාම ලක්ෂණ

කතාබහ කිරීමේදී වචන හෝ වාක්‍ය තැනු නවත්වා, හඩ උස් පහත් කර, කියවන වේගය අඩු වැඩි කර කියවීමෙන් කියවන්නාගේ අදහස් අන් අයට වඩාත් හොඳින් වචනා දීමට පිළිවන. අංග වලන, මුහුණේ ඉරියවි ආදිය ද උපකාර කර ගෙන එය තවත් හොඳින් කළ හැකිය. එහෙත් ලේඛනයේදී ඒ සියල්ල වෙනුවට යොදා ගනු ලබන්නේ විරාම ලක්ෂණ නමැති සලකුණු විශේෂයකි.

නැවතිමේ තිත, කොමාව, ප්‍රශ්නාර්ථය, විස්මයාර්ථ ලකුණ ආදි සලකුණු, විරාම ලක්ෂණ වශයෙන් යෙදේ. මේ පාඩීමේදී අවධානය යොමු කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් විරාම ලක්ෂණ තුන කෙරෙහි පමණි.

- ◆ තිත (.)
- ◆ ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ (?)
- ◆ විස්මයාර්ථ ලකුණ (!)

විරාම යන වචනයෙහි මූලික අදහසක් වන්නේ නැවතිම යන්න සි. ඉහත විරාම ලක්ෂණ යොදා ඇති තැන්වල දී යම් නැවතිමක් සහිත ව වාක්‍ය කියවීමෙන් අදහස වඩාත් හොඳින් වචනා ගත හැකි වෙයි.



විරාම ලක්ෂණයක් වශයෙන් තිත යෙදෙන ප්‍රධාන අවස්ථා දෙකක් කෙරෙහි
අවධානය යොමු කරමු.

1 වාක්‍ය අවසානයේ යෙදෙන නැවතිමේ තිත
උදාහරණ - රාජුල නිමියෝ දන් වළඳති.

2 වවනයක් හෝ වවන කෙටි කර දැක්වීමේදී හෙවත් කෙටි යෙදුම් සඳහා තිත යෙදේ.

- ලදාහරණ - විමල නිමියෝ දිනපතා අවදි වන්නේ පෙ. ව. හතරට ය.
මෙහි පෙ. ව. යනුවෙන් යෙදුණේ 'පෙරවරු' යන වවනය කෙටි කර දැක්වීමට ය.
- අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සාමාන්‍යයෙන් පැවැත්වෙන්නේ දෙසැම්බර් මාසයේදී ය.
මෙහි අ. පො. ස. යනුවෙන් යෙදුණේ 'අධ්‍යයන', 'පොදු', 'සහතිකාලනු' යන වවන කෙටි කර දැක්වීමට ය.

* තිත යොදා වවන කෙටි කර දැක්වීමේදී දීර්ඝ කාලයක් ගත එළාභේදනා දහන්නා ඩුරු පුරුදු වවන බවට පත් වූ පසු සමහර වවන කෙටි කිරීමට යොදා ගත් තිත ඉවත් එළාභේදනා පද වශයෙන් භාවිත වනු දැක්වා භැංකි ය.

- ලදාහරණ - ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය > ල. ම. ග. ම. > ලංගම
- සමුපකාර තොග සංස්ථාව > ස. තො. ස. > ස. තො. ස

කෙටියෙන් දැක්වා යුතු ව්‍යව කිරීයක් තිබෙන විවුල්ල වචනය වුල් ඇක්ස් සුඟ 'අ' යෝජ්‍යාභාස උච්චාංශය තුළු සඳහා එම බිජුත් ගෙවී ඇතුළු ප්‍රාග්ධනය ද සුඟ කෙටි යෙදුම භාවිත කළයි. එහෙතු කෙටි ක්රියා වචන කිරීය ඇතිම වචනය වුල්ක්ස් සුඟ ඇග්‍රි යෙදෙන 'ඇ' ඇතියේ. දක්වා ඇති උච්චාංශ වැකි වැනිවින් පිළික්ෂා බලුණි.

ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ ?

ප්‍රශ්නයක් විමසන වාක්‍යයක අවසානයේ යෙදේ.

- ලදාහරණ - මේ ගසේ බොහෝ පැණි දොඩම් තිබේ ද?
- මේ අඩ ගස ඩුරු වෙනත් අඩ ගසේ තිබේ ද?
- ශ්‍රී ලංකාවේ දිග ම ගග කුමක් ද?
ඉහත උදාහරණවල මෙන් ප්‍රශ්නයක් විමසන බොහෝ වාක්‍ය අවසානයේ 'ද'
අකුර යෙදී තිබෙනු දැක්වා යුතියි. එහෙත් ඊට වෙනස් පහත උදාහරණ බඳු අවස්ථා ද පවතී.
- බොහෝ පැණි දොඩම් තිබේ ද, මේ ගසේ?
- තිබේ ද, බොහෝ පැණි දොඩම් මේ ගසේ?

යම් අවිනිශ්චිත හෝ සැකයක් සහිත වාක්‍යයක් ලිවීමේදී ද ප්‍රශ්නාර්ථ සලකුණ

යෙදේ.

- ලදාහරණ - අය දිනුවා?
- තවත් සුනාමියක්?

විස්මයාර්ථ ලකුණ !

මෙම විරාම ලක්ෂණය, 'හරජාදී ලකුණ', 'ආයිරවාද ලකුණ' යන නමවලින් ද හැඳින්වේ. එය විස්මය, සහුට, දුක, පිළිකුල වැනි හැඟීම් දැනැවීමට මෙන් ම ආමන්තුණයක්, ආයිරවාදයක් පළ කිරීමටත් ලේඛනයේ දී යෙදේ. වාක්‍යයක හෝ වාක්‍ය බණ්ඩයක අග මෙන් ම වෙනත් ස්ථානවලත් යෙදේ.

උදාහරණ

- ඔහුට ලොතයයිය ඇදුණා!
- අහා! ප්‍රිතියි.
- අහෝ බේදයකි!
- වී! වී! ගෙරි මස් නොකනු.
- රාජ පුරුෂය! වහා එහි යට.
- සියලු සත්ත්වයේ තිදුන් වෙත්වා!

කුසලතා වර්ධනයට:

- 1 සූදුසු විරාම ලක්ෂණ යොදා පහත වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
 - i මම නිදුක් වෙමුවා
 - ii රංචල හිමියේ දනට වැඩම කළු ය
 - iii දායිකාව ගිලන්පස පිළිගැන්වුවා ද
 - iv අනේ දෙවිදත් තොදීම් මොක් පුර
 - v ඔහු ද මේ හයානක සොරා
 - vi ඇතා නගුලක් වාගේ යැයි එක් අන්දයෙක් කි ය
 - vii එම්බල දුෂ්චරය නුතු මේ අහිංසක සතා මැරුවේ කුමන සිතකින් ද
 - viii සුබ නව වසරක් වේවා
 - ix සතියකට දින කියක් කිවේ ද
 - x අහෝ සිදු වූ විපතක මහත
- 2 සූදුසු විරාම ලක්ෂණ යොදා පහත සඳහන් ජේදය මලේ අහ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

දුම්කොළ දැවෙන විට පිට වන දුමාරය කැටි ගැසීමෙන් ජනිත වන ලාවු වර්ග දුම්කොළ තාර ලෙස හදුන්වනු ලබයි මහාමාරුග තැනීමට හාවිත කරන්නේ තාර බව ප්‍රකට කරුණකි සිගරවිටුවක් හෝ බිඛියක් ඉරු විට තාර ග්‍රැවසන පද්ධතියේ පතිත වන්නේ ය ඒ තාර පෙණහලුවල ඇතුළු පැත්තේ සෙසල ස්තරය උත්කේපනය කරයි (හානි කරයි) එය පිළිකාකාරකයකි.

- 3 වැරදි ලෙස යෙදී ඇති විරාම ලක්ෂණ සූදුසු පරිදි ස්ථානගත කරන්න.
 - i නා මල සුවදැකි මලකි!
 - ii පුණුදුනන්ද හිමියේ මනා හික්මීමක් ඇති හිමිනමක් වූහ?
 - iii මැණියේ නිරෝගී වෙත්වා.
 - iv පියාණේ නිදුක් වෙත්වා?
 - v ජනනි කුඩා දැරියකි!
 - vi අහෝ . නුතිට කුමක් සිදු වී ද!
 - vii ගොවිතැන ධාර්මික ජ්වනෝපයකි?
 - viii කළට වැසි වසීවා?
 - ix අහා? බුදු ගුණ මහිමය ආය්චරියයකි?
 - x ලේඛකයට සාමය උදා වෙවා.