



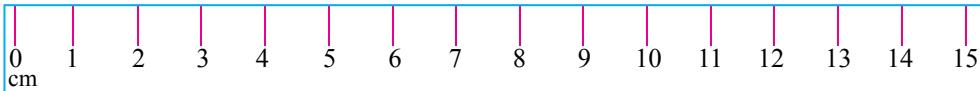
5

සංඛ්‍යා රේඛාව

මෙම පාඨම අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- ↳ සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත පූර්ණ සංඛ්‍යා සලකුණු කිරීමට,
- ↳ සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිවිල සලකුණු කිරීමට,
- ↳ සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත වූ නිවිල සංස්දෑනය කිරීමට
හැකියාව ලැබේ.

5.1 හැඳින්වීම



ගණිත උපකරණ පෙවිච්‍රයේ ඇති කොළඹ තෙහත ආකාරයෙන් දැකිය හැකි ය.

එහි දැකිය හැකි ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- ★ 0, 1, 2, 3, ... ආදි පූර්ණ සංඛ්‍යා සමාන පර්තයක් සහිත ව ලකුණු කර ඇත.
- ★ 0 සිට දකුණු දෙසට සමාන පර්තර සහිතව පූර්ණ සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළින් දක්වා ඇත.

ඉහත ආකාරයට ම සරල රේඛාවක් මත බිංදුව ලකුණු කර බිංදුවේ සිට දකුණු අත පැන්තට ක්‍රමයෙන් අගයන් වැඩි වන සේ පූර්ණ සංඛ්‍යා සමාන පර්තයක් සිටින සේ ලකුණු කරන ලද සරල රේඛාවක් රුපයේ දැක්වේ.

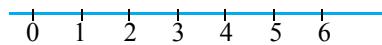


මෙහි අගයන් ක්‍රමයෙන් වැඩි වන දිගාව දැක්වීමට ඊ හිසක් යොදා ඇත. මෙවැනි සංඛ්‍යා නිරුපණය කර ඇති සරල රේඛාවක් සංඛ්‍යා රේඛාවක් නම් වේ.

5.2 සරල රේඛාවක් මත පූර්ණ සංඛ්‍යා සලකුණු කිරීම

පියවර 1 - කොළඹක් ආධාරයෙන් සරල රේඛාවක් ඇදීම

පියවර 2 - එම රේඛාව මත සමාන පර්තයක් සිටින සේ බිංදුවේ සිට දකුණු දෙසට අගයන් වැඩි වන සේ පූර්ණ සංඛ්‍යා ලිවීම



පියවර 3 - රේඛාවේ දකුණු අන්තයට ඊ හිසක් යොදීම





මෙවැනි රේඛාවක් සංඛ්‍යා රේඛාවක ආකාරය ගති. එම රේඛාවේ දැක්වෙන විශේෂ කේෂණ පහත දැක්වා ඇත.

- රේඛාවේ දැක්වූ අන්තයට ඊ හිසක් යොදා ඇත.
- සලකුණු කර ඇති පුරුණ සංඛ්‍යාවන්හි අගය දැක්වූ දෙසට ක්‍රමයෙන් වැඩි වේ.
- එක ලිය පිහිටි පුරුණ සංඛ්‍යා දෙකක් අතර සමාන පරතර ඇත.

නිදුසුන 1

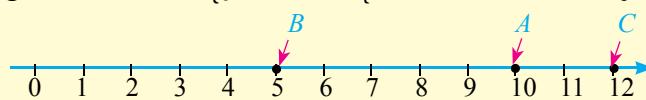
එක්තරා දිනක දී පෙ.ව. 8.00ට නගර කිහිපයක උෂ්ණත්වය පහත පරිදි වේ.

A නගරයේ උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශක 10 (10° C)

B නගරයේ උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශක 5 (5° C)

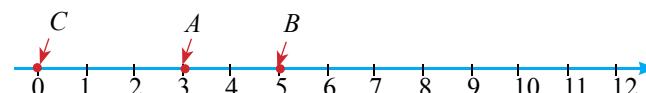
C නගරයේ උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශක 12 (12° C)

එම නගර තුනෙහි උෂ්ණත්වය පහත දැක්වෙන පරිදි සංඛ්‍යා රේඛාවක නිරුපණය කළ හැකි ය.



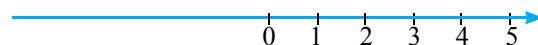
5.1 අභ්‍යාසය

- සුදුසු සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත පහත දී ඇති සංඛ්‍යා සලකුණු කරන්න.
 - $A = 3, B = 0, C = 7, D = 10$
 - $W = 4, X = 8, Y = 7, Z = 3$
- පසන්ගේ වයස අවුරුදු 8කි. නසිනගේ වයස අවුරුදු 5කි. බුද්ධිනිගේ වයස අවුරුදු 3කි. මෙම වයස් ප්‍රමාණ සුදුසු සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත සලකුණු කරන්න.
- මෙම සංඛ්‍යා රේඛාව මත *A, B* සහ *C* මගින් නිරුපණය කර ඇති අගයන් ලියා දක්වන්න.

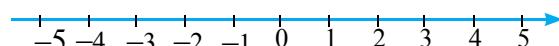


5.3 සරල රේඛාවක් මත නිබුල සලකුණු කිරීම

පියවර 1 - සරල රේඛාවක් ඇද එය මත 0 සිට දැක්වූ දෙසට ක්‍රමයෙන් වැඩි වන පරිදි පුරුණ සංඛ්‍යා සලකුණු කිරීම.



පියවර 2 - 0 සිට එක් පරතරයක් වමට ගමන් කළ විට ලැබෙන ස්ථානයේ අගය ලෙස -1 ද පරතර 2 ක් ගමන් කළ විට ලැබෙන ස්ථානයේ අගය -2 ද ආදි වශයෙන් සලකුණු කරනු ලැබේ. මෙම සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් සාණ 1, සාණ 2 ආදි වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.





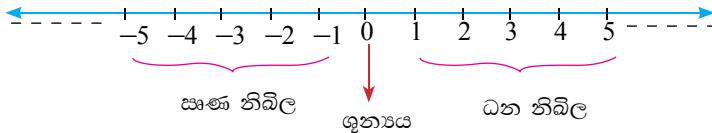
ඉහතින් තිරමාණය වී ඇත්තේ සංඛ්‍යා රේඛාවයි. එම සංඛ්‍යා රේඛාවට පහත සඳහන් ලක්ෂණ ඇතු.

- රේඛාවෙන් නිඩිල තිරුප්පණය වේ.
- 0න් දකුණු පසට ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා ද වම් පසට සාණ පූර්ණ සංඛ්‍යා ද පිහිටයි.
- දකුණු පසට ධන නිඩිල ක්‍රමයෙන් වැඩි වන හෙයින් රේඛාවේ දකුණු අන්තයේ ඊ හිසක් යොදා ඇතු.
- එක ලග පිහිටි නිඩිල දෙකක් අතර පරතරය සමාන ය.

බ්‍රිංඩුවේ සිට $+1$ ට ඇති පරතරය ම බ්‍රිංඩුවේ සිට -1 ට ද පවතී.

මෙහි දී ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා ධන නිඩිල ලෙස ද සාණ පූර්ණ සංඛ්‍යා සාණ නිඩිල ලෙස ද හඳුන්වයි.

0 ද නිඩිලයක් වන අතර එය සාණ හෝ ධන නිඩිලයක් නොවේ.



5.4 සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිඩිල තිරුප්පණය

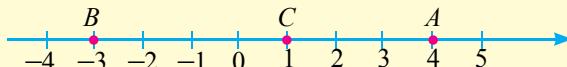
නිදුස්‍යන 1

දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත A, B සහ C මගින් තිරුප්පණය කර ඇති අගය ලියා දක්වන්න.

A හි අගය $+4$ කි.

B හි අගය -3 කි.

C හි අගය $+1$ කි.



නිදුස්‍යන 2

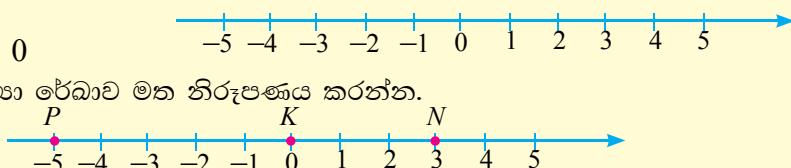
කිසියම් දිනක ආසියාවේ නගර කිහිපයක අවම උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශකවලින් ($^{\circ}\text{C}$) මෙසේ විය.

නව දිල්ලිය (N) $\rightarrow +3$

පීකිං (P) $\rightarrow -5$

කත්මන්ධු (K) $\rightarrow 0$

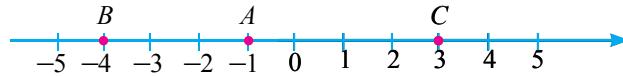
එවා දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත තිරුප්පණය කරන්න.





5.2 අභ්‍යාසය

1. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරුපණය වන A , B සහ C අගයන් ලියා දක්වන්න.

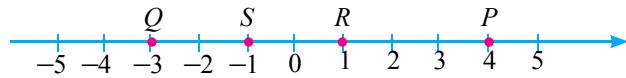


A මගින් නිරුපණය වන අගය =

B මගින් නිරුපණය වන අගය =

C මගින් නිරුපණය වන අගය =

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රේඛාව මත අගයන් කිහිපයක් නිරුපණය වේ. එම අගයන් කළමනා රේඛාව නිරික්ෂණයෙන් ලියා දක්වන්න.



3. සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇද ඒ මත A මගින් $+3$ ද B මගින් 0 ද C මගින් -4 ද නිරුපණය කරන්න.

4. සුදුසු පරිමාණයකට අනුව අදිනු ලබන සංඛ්‍යා රේඛාව මත පහත දැක්වෙන නිඩ්ලකු පෙන්වන්න.

$$P = -12, \quad Q = -15, \quad R = 10, \quad S = 18$$

5.5 සංඛ්‍යා රේඛාවක් භාවිතයෙන් නිඩ්ලකු සංස්ක්ධාය

“සංඛ්‍යා රේඛාව මත ශිනැම සංඛ්‍යා දෙකක් සැලකු විට දකුණු පසින් පිහිටා ඇති සංඛ්‍යාව රට වම් පසින් පිහිටා ඇති සංඛ්‍යාවට වඩා විශාල වේ.”

මෙය සංඛ්‍යා රේඛාවක පවතින විශේෂ ලක්ෂණයකි.



නිදුසුන 1

$+2$ හා -4 යන සංඛ්‍යා දෙක සැලකු විට සංඛ්‍යා රේඛාව අනුව $+2$ පිහිටා ඇත්තේ -4 ට දකුණු පසිනි. මේ අනුව $+2$, -4 ට වඩා විශාල වේ. එය ගණිතමය ලෙස $+2 > -4$ ලෙස ලියනු ලැබේ. එයම $-4 < 2$ ලෙස ද ලිවිය හැකි ය.

> ලකුණෙහි තුළ තෙරා ඇති පැත්ත කුඩා සංඛ්‍යාව දෙසට යොදනු ලැබේ. මෙය $<$ ලෙස ද ලිවිය හැකි ය.

නිදුසුන 2

-1 හා -5 යන සංඛ්‍යා සැලකු විට සංඛ්‍යා රේඛාව මත -1 පිහිටා ඇත්තේ -5 ට දකුණෙනි. මේ අනුව $-1 > -5$ වේ. මෙය $-5 < -1$ ලෙස ද ලිවිය හැකි ය.



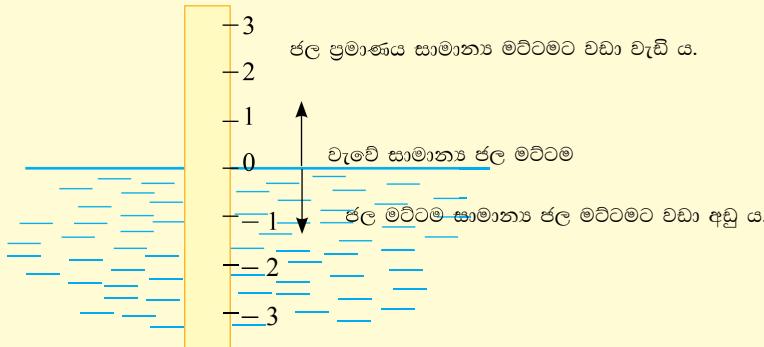


නිදසුන 3

4 සහ 0 යන සංඛ්‍යා දෙක සංසන්ධිතය කරමු.

සංඛ්‍යා රේඛාව මත 0 ලකුණු කර ඇත්තේ $+4$ ට වම් පසිනි. එම නිසා 0, $+4$ ට වඩා කුඩා ය. එය සංකේත භාවිතයෙන් $0 < +4$ ලෙස ලියනු ලැබේ.

වැවක ජල මට්ටම දැක්වෙන මිනුමක් පහත දැක්වේ.



බ්‍රිංඩුව මට්ටමේ ඇති ජල ප්‍රමාණයට වඩා වැවෙහි ජලය පිරුණු විට එම මිනුමේ 1 හෝ 2 හෝ 3 ප්‍රමාණවලට ජල මට්ටම පවතී.

බ්‍රිංඩුව මට්ටමේ ඇති ජල ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවෙන් ජලය පවතින විට -1 හෝ -2 හෝ -3 මට්ටම්වලට මිනුම් පවතී.

නිදසුන 4

$$\begin{array}{ll} 1 > 0 & 0 > -1, \\ 2 > 1 & -1 > -2, \\ 3 > 2 & -2 > -3, \text{ මේ.} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{එම සංසන්ධිතයම,} & 0 < 1 & -1 < 0 \\ & 1 < 2 & -2 < -1 \\ & 2 < 3 & -3 < -2 \text{ ලෙස ද ලිවිය හැකි ය.} \end{array}$$

නිදසුන 5

වඩා විශාල නිඩිලය තෝරන්න. “ $<$ ” ලකුණ සංඛ්‍යා දෙක අතරට යොදා සංසන්ධිතය කර ලියන්න.

	වම	දකුණු	
(i) $-5, -4$	-5	-4	$-5 < -4$
(ii) $0, -3$	-3	0	$-3 < 0$
(iii) $5, 4$	4	5	$4 < 5$

ඉහත නිදසුන් මගින් නිඩිල දෙකක් සංසන්ධිතය කිරීමට “ $<$ ” හෝ “ $>$ ” ලකුණු යොදිය හැකි බවත් සැම විටම මෙම ලකුණුවල තුඩා නෙරා ඇති පැත්ත වඩා කුඩා සංඛ්‍යාව ඇති දෙසට යොදා යුතු බවත් පැහැදිලි වේ. සංඛ්‍යා රේඛාවේ ඇති ඕනෑ ම නිඩිල දෙකක් සැලකු විට වඩා කුඩා සංඛ්‍යාව විශාල සංඛ්‍යාවට වමෙන් පිහිටා බවත් පැහැදිලි වේ.





5.3 අභ්‍යාසය

1. විශාල නිඩිලය තෝරන්න.

- (i) $-5, 5$ (ii) $0, -3$ (iii) $1, -5$ (iv) $-8, -3$ (v) $-4, 3$

2. $< \text{හෝ} >$ හෝ = ලකුණ යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| (i) $0 \dots -1$ | (ii) $-3 \dots -5$ | (iii) $-1 \dots 2$ |
| (iv) $-4 \dots 1$ | (v) $-3 \dots -3$ | (vi) $-6 \dots 6$ |
| (vii) $+6 \dots 6$ | (viii) $0 \dots -10$ | |
| (ix) $-5 \dots -5$ | (x) $0 \dots -7$ | |

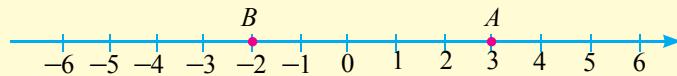
3. මෙම නිඩිල සමුහය ආරෝහණ ක්‍රමයට සකස් කරන්න.

$$-3, 3, 5, 0, -7, 10, -2, 2$$

5.6 අනුගාත නොවන නිඩිල දෙකක් අතර වූ නිඩිල සේවීම

නිදුස්‍යන 1

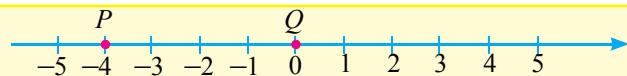
පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත $A, +3$ ලෙස ද $B, -2$ ලෙස ද නිරුපණය කර ඇත.



A හා B අතර වූ සියලු නිඩිල ලියා දක්වන්න.

මෙහි B හි අගය -2 වේ. A හි අගය $+3$ වේ. මේ අනුව A හා B අතර පිහිටි නිඩිල -2 ට වැඩි වන අතර $+3$ ට වඩා අඩු වේ. එම නිඩිල $-1, 0, +1, +2$ වේ.

නිදුස්‍යන 2



සංඛ්‍යා රේඛාවෙහි -4 මගින් P ද 0 මගින් Q ද නිරුපණය කර ඇත. මෙම අගය දෙක අතර වූ සියලු නිඩිල ලියා දක්වන්න.

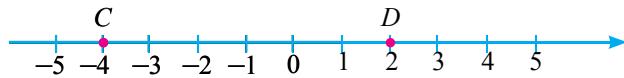
අදාළ නිඩිල සියල්ල -4 ට වඩා වැඩි වන අතර 0 ට වඩා අඩු වේ. සංඛ්‍යා රේඛාව අනුව එම නිඩිල $-3, -2, -1$ වේ.



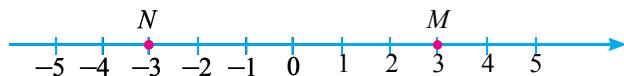


5.4 අභ්‍යාසය

1. සංඛ්‍යා රේඛාව මත C හා D නිරුපණය කර ඇත. C හා D අතර වූ සියලු නිඩිල ලියා දක්වන්න.



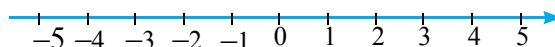
2. සංඛ්‍යා රේඛාව මත M හා N ලක්ෂා ලකුණු කර ඇත. මෙම ලක්ෂා දෙක අතර පිහිටි සියලු සාණ නිඩිල ලියා දක්වන්න.



3. -2 හා 5 අතර පිහිටි ධන නිඩිල සියල්ල ලියන්න.
4. -3 හා 3 අතර පිහිටි නිඩිල සියල්ල ලියන්න.
5. -2 හා -10 අතර පිහිටි නිඩිල සියල්ල ලියන්න.

සාරාංශය

↳ සමාන පරතර සහිතව දකුණු පසට ක්‍රමයෙන් අගය වැඩි වන සේ සංඛ්‍යා නිරුපණය කර ඇති පහත ආකාරයේ රේඛාවක් සංඛ්‍යා රේඛාව නම් වේ.



↳ නිඩිල යුගලයක් සංස්දානයේදී “ $>$ ”සංකේතය,
විශාල සංඛ්‍යාව $>$ කඩා සංඛ්‍යාව වන පරිදි යොදනු ලැබේ.
මෙලෙස ම “ $<$ ”සංකේතය,
කඩා සංඛ්‍යාව $<$ විශාල සංඛ්‍යාව වන පරිදි යොදනු ලැබේ.

↳ සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇසුරින් අනුයාත නොවන නිඩිල දෙකක් අතර ඇති නිඩිල පහසුවෙන් හඳුනා ගත හැකි ය.

